

第一章 成立目的與研議過程

一、委員會之成立目的

為落實李總統登輝先生儘速進行教育改革理想，並具體回應教育改革團體及「第七次全國教育會議」所提建議，教育部郭部長為藩乃向行政院提出成立「教育改革審議委員會」之構想。隨後，行政院於83年7月28日通過「教育改革審議委員會設置要點」【附件1】，並敦聘中央研究院李院長遠哲擔任委員會召集人，行政院張政務委員京育任副召集人。行政院連院長戰於83年9月21日宣布本會成立，隨後於行政院舉行本會第一次委員會議，為正式運作之始。

依設置要點規定，本會之任務有三：

1. 關於教育改革方案之擬議及重要教育發展計畫之審議事項。
2. 關於國家重大教育政策之建議、諮詢事項。
3. 其他有關教育改革及教育發展之建議與審議事項。

而最終目標則在「加速推動教育改革，促進教育健全發展」。

二、委員會之組織及運作方式

本會目前共有委員二十八人，名單如表1：

表1 本會委員名單

姓名	服務單位及職稱	姓名	服務單位及職稱
李遠哲	中央研究院院長	馬哲儒	成功大學化工系教授
張京育	行政院政務委員	殷允芄	天下雜誌發行人
牟中原	台灣大學化學系教授	許倬雲	中央研究院院士
沈君山	清華大學校長	郭南宏	行政院國科會主任委員
李亦園	中央研究院院士	曹亮吉	大學入學考試中心副主任
李國偉	中央研究院總辦事處處長	陳其南	行政院文建會副主任委員
余陳月瑛	高雄高苑工商董事長	游錫堃	宜蘭縣長
何壽川	永豐餘公司總經理	曾憲政	台灣工業技術學院化工系教授
林明美	嘉義女中校長	黃榮村	台灣大學心理系教授
林清江	中正大學校長	黃鎮台	教育部常務次長
周麗玉	台北市中山國中校長	楊國樞	台灣大學心理系教授
施振榮	宏碁公司董事長	萬家春	台北市西湖國中校長
孫震	行政院政務委員	鄧啓福	交通大學校長
韋端	行政院主計處副主計長	劉兆玄	交通部長

運作方式依圖 1 所示流程為主。從教育大家談及各單位資料蒐集而得的教育改革意見，首先進行彙整、分類，彙整結果再分送各相關委員分組會議討論。如果各分組會議認為有需要，即可邀請學者專家參加專題座談或主持專案研究，將得到之重要結論提委員分組會議討論。分組會議獲有共識的議題，則提委員會議討論；如果分組會議認為有繼續研議的必要，則可透過專家學者及教育行政人員參與的諮議座談進行深入討論，必要時得將初步結論經由公聽會廣徵社會大眾意見。所有獲有初步共識的教育改革議題，均提委員會議討論。如委員會認為有進一步研議必要，可經由諮議座談再次討論。獲委員會通過之議題，則列入未來各期諮議報告書中，陳報行政院，經核定後，再由行政院分行各有關機關辦理。

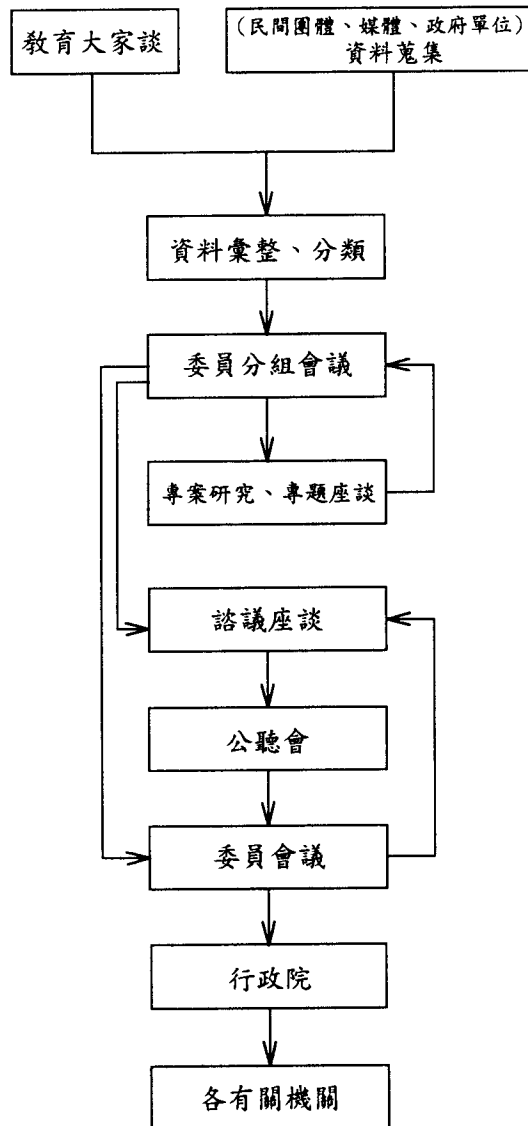


圖 1 本會運作流程

三、委員會議運作情形

本會每月召開一次委員會議。委員會議主要任務係針對重大教育改革議題，進行審議、討論，進而提出改革建議。至本次諮議報告書提出前，本會共召開八次委員會議。會議情形請見【附件 2】。

第三次委員會議後，委員會依議題性質分為教育理念與目標、中小學與學前教育、高等教育，及綜合與特殊議題等四個分組。委員則依個人意願選擇參加其中一組。委員分組表請見【附件 3】。

各分組原則上每一至二週召開分組會議。分組會議重點在討論與各分組有關之教育改革議題，進而將形成初步共識之議題提委員會討論。分組會議主要與會者為各分組委員，及其他組對此議題感興趣之委員，並視議題性質邀請學者專家或教育行政主管參與討論，或進行專題報告。各委員分組會議情形請見【附件 4】。

在各委員分組會議中，部分分組又設研究小組，針對特定議題進行深入討論，同時負責蒐集、分析資料，提出建議，以供各分組委員審議。

四、行政支援單位運作情形

本會置執行秘書一人，由本會曾委員憲政兼任；副執行秘書二人，分別由行政院六組朱組長婉清及國立教育資料館毛館長連塹兼任。此外並設行政、溝通、研究三組。各組任務及運作情形如下：

1. 行政組：主要任務為支援本會之行政工作，並負責議事、會計及總務工作。
2. 溝通組：主要任務為發行「教改通訊」、辦理各種座談會、建立各地區意見彙整網路、與各地教育機關或民間教育團體溝通、收集各界對教育改革的建議，彙整、分類後提供委員會及研究小組參考。目前已進行之主要工作如下：

- (1). 教育大家談：自 83 年 11 月 18 日起，每一至二週均於本會會議室舉辦教育大家談。本座談會是本會彙整各界意見流程設計中的第一步(意見彙整流程請見圖 1)，屬廣納眾議性質。凡是關心教育人士均可自由報名參與，並針對特定之議題提出建言。至本報告書提出前，共舉辦過 17 場次之教育大家談，實施情形請見【附件 5】。

- (2). 教改通訊：自 83 年 10 月 29 日起，每月底均出版「教改通訊」。本刊除具會訊性質，定期報導本會重大工作外，並設有「教改論衡」、「公眾議壇」等專欄，提供學者專家及關心教育民眾發表教育改革意見。本刊目前每月發行一萬二千份，免費贈送各教育行政機關、全國各級學校、各地圖書館，及關心教育改革團體與人士。至本報告書提出前，已發行六期教改通訊。
 - (3). 社區聯絡人：為彙整各地對教育改革之建言，並鼓舞民眾主動關心教育政策的意願，本會於全國各地均設有「社區聯絡人」。希望社區聯絡人能整合社區意見、凝聚社區共識，使民間關心教育的力量，在本會任務結束後仍得以持續維持。其設置辦法詳見【附件 6】。
3. 研究組：主要任務為委託進行專案研究、建立教育資料庫、協助並協調各議題研究分析小組之工作、擔任各委員分組會議紀錄，並彙整各小組之研究分析結果，供委員會開會審議。目前重大工作進行如下：
- (1). 建立教育資料庫：研究組除廣泛蒐集各有關教育文獻外，並納入資料庫系統，以隨時提供委員研議所需資料。本部分工作包含：
 - A. 相關書籍的採購
 - B. 研究報告的蒐集
 - C. 國內外相關電子資料的蒐集
 - D. 電子編目(分類、存目編錄)
 - E. 存書編目教育資料庫建立情形請見【附件 7】。
 - (2). 規劃研究計畫：教育改革意見之提出，首先需對教育問題進行深入研究及精密診斷。研究組目前規劃的研究計畫可分為「基本研究」與「特定議題研究」兩類。前者旨在對教育現狀進行了解，以作為委員會進行教育診斷、提出改革建議的基礎資料。後者則是委員會、民間教育改革團體，或輿論經常強調的議題。各研究計畫名稱及主持人請見【附件 8】。