

蕭曼屏：

課發會到課審會再到教育部課綱公告，這幾個流程的參與時間，稍微再說明一下好不好？

洪詠善主任：

去年的九月，也就是一百零五年九月組成社會領綱研修小組，目前是六十八位委員。我們依據相關的遴聘辦法，有包含課程研發機構的代表，例如我們國教院的研究人員等，還有學者專家代表，還有中小學學校教育人員代表，還有社會團體，像這次的社會領綱就邀請到原住民團體的代表，屏東原住民族教育處的處長伍麗華處長，還有教師團體的代表，還有人權教育團體的代表。研修小組很重要的工作就是研修草案，這次任務蠻大，因為要研修三份草案，其他領域研修小組研修一份，這也是一個模式，嘗試把三份草案一起研修，更有助於連貫跟統整。

草案研修歷程當中，要諮詢相關意見，研修好了送到國教院的課程研究發展會，今年的五月二十二號第三屆的課程研究發展會，研議三份草案並授權課發會群組會議確認。因為草案非常多，群組是甚麼意思呢？例如說有語文，像國語文、英語文、新住民、閩、客、原等等，這些是第一群組，社會領域在第三群組，授權第三群組來確認這個草案是不是可以開始公告跟辦理公聽會，六月二十二號已經經過群組的確認，社會領綱草案可以開始上網，所以昨天開始上網。

我剛才重申的是希望大家來參與，因為社會領域很重要是社會參與，社會參與是我們這次的核心素養，以社會參與這樣子的一個立場，來鼓勵大家認識這一份我們為學生量身打造的領綱，然後提供意見。所以在四個月期間，公告兩個月加上辦理公聽會二十二場次，主要就是蒐集意見，大家可以上網透過網路論壇，如果你沒有辦法親自到這二十二場次的公聽會，可以在網路留下你的意見。如果可以的話，我們竭誠歡迎大家能夠參加各縣市公聽會，並且提供你的意見，公聽會的資訊公布在國家教育研究院的網站上。

公告公聽階段，那麼多的意見，研修小組不會即時回應，但我們會陸續蒐集，等整個公告跟公聽之後，就會開始逐一回應，有一些可以做為研修參考，會持續研修草案，這些回應說明也會提供國教院課發會參考，只要國教院課發會研議，這個草案已經 o k 了，草案連同在網路論壇還有公聽會所蒐集到的各種意見的回應，都會同步的呈交到教育部的課審會，也會公布在國教院的網站，讓大家看看，當初我提的意見，最後研修小組是採納了嗎？還是沒有採納，那沒採納的原因是甚麼？這都會在整個研修的最後，也就是在公聽會結束之後，會來處理的。

我們的公聽會預計進行到十一月初，網路論壇預計在十一月十號截止，所有的意見開始做分析，然後十二月，如果研修小組研修歷程很順利的話，或許在十二月就能送到國教院的課發會，課發會開始做討論，討論如果順利的話，或許有機會在明年的一月或二月送到教育部的課審會。