

十二年國民基本教育技術型高級中等學校專業群科課程綱要—家政群課綱草案網路論壇意見處理回應表

序號	討論類別	提出日期及時間		發言者姓名	意見類別	內容/論壇回覆意見	處理與回應	
							同意/部分同意/不同意	修正情形
1	其他	11/09	13:48	王建勳	3	課綱第5頁適用科別敘述「家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、流行服飾科、時尚造型科」，「時尚造型科」有2個，請修正。	同意	修正為「家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科」。 第5頁
2	課程架構	11/16	23:24	陳素蓮	3	<p>在課綱中明列：各科應依據學校特色、職場需求生涯發展等，其專業屬性及其職場發展趨勢研訂科專業能力。</p> <p>以目前科學生升學就業的選擇科別來看，家政科學生畢業後選擇餐飲休閒等相關科系者，比例頗高佔一半以上，而新課綱內載明家政科的實習科目：「整體造型技能領域」偏美容美髮科、「服裝實務技能領域」偏服裝科、「生活應用技能領域」偏幼保科，三年內需於以上三者中擇一開設，且適用技能領域為必修課程，所包含之目均需開設。</p> <p>相關規定似乎未依家政科本身專業屬性與目前學生生涯發展及職場需求做規劃，建議是否應增列餐飲休閒相關領域或將生活應用技能領域修習內容增列或調整必選修，以符家政科多元發展之專業屬性及其提供學生多元興趣選擇。</p>	不同意	<p>1.家政涵蓋範圍為「家政、幼保、美容、服裝」，屬於較廣的科目，而目前十五群中分為「家政群」及「餐旅群」。先進所提之餐飲休閒相關領域課程較接近餐旅群所屬範圍，若家政群開設相關科目，恐與餐旅群重疊。</p> <p>2.技能領域之設計注意事項：(二)每一技能領域課程以<u>適用二個科別以上</u>為原則，各技能領域以2至4科目為宜，每一科目學分數以4至8學分為範圍(每學期2至4學分)，儘量避免單一學期1學分之課程設計。</p> <p>3.技能領域為跨領域學習之基礎課程，強調跨科別共通性實作基礎技能學習。</p>

序號	討論類別	提出日期及時間		發言者姓名	意見類別	內容/論壇回覆意見	處理與回應	
							同意/部分同意/不同意	修正情形
								<p>加深加廣及發展校、科特色可於校訂課目中規劃相關課程。</p> <p>4.原先規劃家政技能模組及幼保技能模組，為科本位之規劃方式，不符合本次課綱十五群共同規範。本次課綱強調跨領域學習，必須跳脫科本位之思考模式。</p>
3	群核心能力	12/04	22:28	龔月速	2	<p>家庭教育法 通過了 高職的家庭教育 卻只是家庭教育概論 人的健康是吃出來的 所以烹飪很重要 慈母手中線 人要衣裝 家政群每一科都需要簡單的縫紉 手是看得見的腦 手工藝的巧手 家政群各科會用手工藝這個科目發揮巧思 應用在自己的專業領域上面 因此縫紉、烹飪、手工藝應是家政群的共同專業實習科目 98 課綱之前這 3 科合為一個升學考科名稱是家事技藝 請於 105 課綱恢復，不要再巧立各種不是家政群靈魂及精神的科目 使學生離家政越來越遠 家政有如樹的根根，這幾年家政的領導著的家政魂，已離家出走了，我們當然</p>	不同意	<p>1.家政為家政群之本，已將縫紉、手工藝融入為家政群共同實習科目「多媒材設計實務」及「飾品設計與實務」2 科。烹飪於生活應用技能領域中呈現，科目為「膳食與營養實務」。</p> <p>2.考量時代之演進，將縫紉、手工藝、烹飪之名稱改為多媒材設計實務、飾品設計與實務及膳食與營養實務。</p> <p>3.家政涵蓋範圍為「家政、幼保、美容、服裝」，屬於較廣的科目。各校發展特色也不同，故家政科可配合校</p>

序號	討論類別	提出日期及時間	發言者姓名	意見類別	內容/論壇回覆意見	處理與回應	
						同意/部分同意/不同意	修正情形
					<p>要顧守家政。            不事生產 只想行銷 要賣什麼？            家政要經營 不是要賣            家政要家庭倫理 非職業倫理 家庭倫理好 職業倫理自然好            家人關係好 人際關係自然好            家政思想是國之本在家 照顧家庭為優先 非就業為優先            新課綱巧立各種科目名稱 都是商業思想 非家政思想            這些巧立的科目 非專業 非實習 但卻高掛其名            請還給家政群本色 不要再巧立名目 蓋住家政本色            讓將家事技藝「縫紉、烹飪、手工藝」作為家政群的共同核心專業實習科目            請不要讓高中的家政實作能力差技術行高中一點點而已            家政群科的家政能力 恐怕要不及高中家政了            高中家政 有家政學科中心 累積課程教材及課程設備經驗            請不要讓技術行高中國英數輸給普通型高中連家政也輸了            家政科曾於 104/6/16 北區諮詢輔導會議當中聯合反應這個問題，共有八所學校提出建議，基隆女中、關西高中、苗栗農工、員林家商、內埔農工、旗山農</p>		及科特色於三種技能領域中擇一開設。

序號	討論類別	提出日期及時間	發言者姓名	意見類別	內容/論壇回覆意見	處理與回應	
						同意/部分同意/不同意	修正情形
					<p>工、岡山農工、東港海事，當天情況是，教授一直說服我們不要退化的本位思考，在資訊便利的時代，105 課程綱要草案中請不要便宜行事違反家政魂，不要違反多元、違反全人，不要用不適切、非核心、非實習的共同科目統合之高帽子，扣住我們家政群的課程，實在是太牽強了！</p> <p>此外 104/6/16 當天有提到為何 103 年 2 月新課綱公聽會時，當時我們家政科並沒有提出意見，針對這點，我們必須說當時家政科主任對這件事均完全不知情，試問家政科全國不超過 15 所，而有超過 10 所以上的學校完全不知道有新課綱公聽會，顯然公聽會的實質效益是否要檢討，為何漠視我們的心聲，對我們置之不理？因為我們人少？家庭主婦沒薪水嗎？看不到產業及產值嗎？那您看到產出的人嗎？人當然比產業產值價值更重要。</p> <p>國之本在家呀！</p>		