

## 十二年國民基本教育國民中小學暨普通型高級中等學校「綜合活動領域」課程綱要草案網路論壇意見回應表

序號	論壇發言者姓名	主要訴求	理由	處理與回應
1	陳怡潔	課程重疊	綜合活動教學內容容易與社會、健體、自然等領域重疊，各領域間能充分討論與協商，避免相關情況。新增生活美感與創新的主題之後，亦需注意與藝文領域的編寫重疊問題。	關於課程重疊的部分，在研修過程中皆有跨領域的橫向聯繫與溝通，如：定期召開各領域的擴大聯席會議，以及與健體領域召開聯席會議，協商各課程內容所著重的教學重點與方式，以避免重複。
2	陳怡潔	議題主題之編碼從何而來	綜合領域草案附錄二(P37)，於表24四大議題融入「綜合活動領域課程綱要」學習重點的示例中，有一欄為「議題實質內涵」，在這欄中列出性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育等的內涵，像是性別平等教育中有列出：E1認識性別氣質與性傾向的多元面貌、E3覺察性別角色的刻板印象.....、E6了解圖像.....等等項目，但這E系列、J系列、U系列的條文內容，都有跳號，例如性別平等教育的E系列在表中，沒有E2、E4、E5等等內容，也不曉得這E系列的編碼是從何而來？請問在哪個地方可以看到完整的內容呢？	此建議已轉知議題工作圈研議。
3	陳怡潔	建議把每個核心素養所對應的學習重點都列出來，讓大家知道這次課綱新創立的綜合活動核心素養，是如何和學習重點呼應。	綜合活動領域草案附錄一表19「國小階段學習重點與領域核心素養呼應表示例」中，只列出核心素養「綜-E-A1」、「綜-E-B3」、「綜-E-C2」、「綜-E-C3」所對應的學習重點，剩下的核心素養都沒有列出所對應的學習重點。	本領域將參採建議，考量是否增列示例。