

十二年國民基本教育綜合型高級中等學校「語文領域-英語文」課程綱要草案網路論壇意見回應表

| 序號 | 論壇發言者姓名 | 主要訴求 | 理由 | 處理與回應 |
|----|---------|------|--|---|
| 1 | 蔡仲茵 | 基本理念 | 第7頁：壹、基本理念：第五行... 多元觀點之建構是否調整為多元文化觀點之建構?以及貳、課程目標第五點...培養多元觀是否調整為培養多元文化觀，以呼應課綱文中曾出現的多元文化觀點(cultural pluralism) 概念? | 1.謝謝提供寶貴意見。 2.«多元觀»比較廣，包含多元文化觀，所以維持「文化觀」。 |
| 2 | 蔡仲茵 | 學習重點 | 第12頁：伍、學習重點-一、學習表現-項目3 語言能力(閱讀)"3-V-11能從圖畫或圖示猜測字義或推論文意"建議拆成兩條： 能從圖畫或圖示猜測字義 能從圖畫或圖示推論文意 | 1.謝謝提供寶貴意見。 2.句意為，「能從圖畫或圖示」猜測字義「或」推論文意，句意是順下來的。所以維持在一條較合宜。 |
| 3 | 蔡仲茵 | 實施要點 | 新課綱談及字彙選用時，建議選自常用率最高的4500字，請問常用率之參照字表是否有特定參照字表? 教材編選-(一)教材內容取材-3. 語言成分(2)字彙：第一、二冊每冊的生字總量不宜超過600字，此上限數值之設定可能必須連同高中，高職之每冊生字總量標準一起探討。高職第一二冊每冊生字總量不宜超過300字，綜高第一二冊每冊生字總量不宜超過600字為高職之兩倍，是否考慮做調整為500或550字? 高中第一二冊每冊生字總量為何? 普通高中第一二冊生字總 | 1.謝謝提供寶貴意見。 2.係參考多種字彙來源，包括民國83年教育部發布的「國民中學課程標準」參考字彙表、韓國小學課程綱要參考字彙、上海九年制課程綱要字詞表、日本初中英語教材常用字彙、數種國內外兒童英語教材常用字彙、我國語言測驗中心「全民英檢初級檢定二千字彙參考表」，以及民國84、91年大學入學考試中心公布的高中英文參考字詞表中的最常用字詞(民國84年版7000字及91年版六級字)，和 Collins COBUILD 最新字典(1995, 2001)所製定的最常用英文字彙表(該字典是根據 The Bank of English 語料庫編製的)綜合彙整。 3.綜合型高中英語文之各項指標皆比照普通高中，但其學習表現設定於高於國中階段，低於普通高中階段。 4.生字總量，綜合高中原則上第一、二冊每冊的生字總量不宜超過600字。普通高中基礎教材每一冊的應用字彙、認識字彙(不含專有名詞)總量不宜超過600字。 |

| 序號 | 論壇發言者姓名 | 主要訴求 | 理由 | 處理與回應 |
|----|---------|------|---------------------|-------|
| | | | 量與綜合高中第一二冊生字總量是否有別? | |