

計 畫 編 號

NAER-103-24-E-2-01-00-1-01

國家教育研究院

我國高級中等學校校長專業發展課程與 實施型態建構之研究 研究報告

研究主持人：洪啟昌

協同主持人：林信志

蔡明學

研究員：賴協志

研究助理：林巧涵

研究期程：民國 103 年 1 月至民國 104 年 12 月

執行單位：國家教育研究院

中華民國 104 年 12 月

中文摘要

校長身為學校教育的領航者，宜因應時代的脈動，不斷的擷取教育新知，提昇本職學能，以教育專業領導學校課程改革，促進學校變革。校長專業發展之目標即在精進校長的專業知能與專業倫理，尤其透過在職專業發展的方式，使每位校長都能與時俱進，提升必備的專業能力，並能面對校園變革及時代的挑戰。

本研究主要在分析我國高中校長專業發展內涵，建構我國高中校長專業發展課程內容，以及形塑我國高中校長專業課程實施型態。主要研究方法為焦點座談、問卷調查與 IPA 分析，主要發現如下：(1)本研究建構之高中校長專業發展內涵六大層面，三十三項細項指標，其重要性皆為中高程度。(2)高中校長認知自我專業發展之表現皆為中高程度。(3)不同背景與不同經歷之高中校長認知專業發展內涵之重要性與自我表現程度亦有所差異。(4)高中校長發展專業時較需優先改善的層面為「課程教學領導與教師專業發展」及「學生學習與適性發展」。(5)在培訓課程實施型態方面，以「戶外參訪（特色學校、企業等）」、「分組討論與實作」、「師傅校長實習」、「混成課程（數位課程+實體課程）」、「專題演講」等五種型態較受高中校長青睞。

關鍵字：高級中等學校校長、專業發展課程、IPA