

邁向十二年國民基本教育新課程綱要：學校課程實踐與教師專業發展

106 年

度國教院研究合作學校

實踐經驗與反思-

國立北港高級中學



「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」

研究合作學校成果報告

106 年度重點：學生學習與學校本位課程發展

執行單位：國立北港高中

壹、前言

本校創立於民國 45 年（1956 年）9 月，為當時教育部宣布省辦高中、縣市辦初中教育政策後所首創之高級中學，建校迄今已 72 年。現有商業經營科、資料處理科、國際貿易科與應用外語科共四科職業類科。本校為雲林縣西南沿海地區唯一國立高中，以往社區內學生就近入學比率偏低，但在全體師生努力及教育部長官肯定下，榮列為優質高中之一，在經費投入改善硬體設施及教學績效提升後，已漸獲社區內學生及家長肯定，今年本校入學學生已有超過八成來自社區。

本校願景為「綠洲沙崗、優質北高」，以綠洲沙崗作為意象，以在地文化及在地產業為素材是具體可行及永續的設計，傳達學生多元蓬勃發展、綠能環保趨勢與在地產業連結的概念，結合學生自我發展、時代趨勢與在地資源，提升學生在地連結性外，期許提升學生自主學習能力、興趣能與時代趨勢結合，以促使全人發展與社會連結，並以精進教師教學知能為輔佐，在計畫中提供教師專業學習社群與課程開發資源，提升教師能力，使得教師與學生能於沙崗中養成一片綠洲，讓學生能適才適所、實現自我，開創無限之可能性。

本校計畫將以學生為主體，教師為輔佐，以 107 課綱作為計畫目標，導入在地文化與時代趨勢為沙崗中的種子，灌溉成一系列校本特色課程。加上本校位處於台灣文化重要資產與農業重鎮，將以兩大重要資源為滋養的燃料，融入各科教材與結合，開發出校本特色課程。校本特色課程將以科學素養、邏輯推理、語文表達及探索體驗為四大方向，結合在地資源，讓學生在地認同、扎根，教師知能提升與灌溉，使得全校師生整體向上成長，養成沙崗中的一片綠洲，適性發展，多元學習。

貳、執行情形

本校以必修課程在地文化為主軸，包含古蹟導覽、在地產業、綠能科技、藝術美感、GIS 實地探查部分。另藉由第二期程所開發的 7 門課，加以整合與盤整。緊扣住下列四大核心素養：科學素養、邏輯推理、語文表達與探索體驗，轉化成跨領域的特色課程於第三期成為努力之特色課程目標。

目前已實施 7 門選修課程，並且有 5 門選修課程正在形塑中，未來須多鼓

勵老師跨科開設選修課程，甚至可以轉化為校本特色課程。透過多元選修課程協助學生試探不同學科的性向，引導學生從課程中了解自己的興趣、性向、能力、人格特質及價值觀，培養通識能力、人文關懷及社會參與，奠定學術預備基礎，提升學生在學習上的成效，逐漸實現十二年國教適性揚才之目標。

透過選修課程，學生已展現不同於傳統紙筆測驗的學習成果，諸如：程式設計、T-shirt 創作、製作校園報、讀者劇場、走讀踏查、紀念品設計。並且透過科系博覽會、擺攤參展的方式，提供學生多元展才的舞台，發揮平日所學，達到自發、互動、共好的學習精神。

教師專業學習社群與教師專業發展之成效方面，在優質化計畫支持下，本校教師專業學習社群目前有 7 個社群在支持設計課程，目前朝向穩定、聚焦修正與研究學生學習成效階段發展。其次，在專業備課合作方面，老師們依據現行課程綱要架構，在共同備課、討論修正，不斷充實教學內涵開發多元選修課程，進而發展公開觀課等教學活動。

除了持續精進與聚焦學校本身之整體發展以外，本校更藉由與友校交流學習的方式互相切磋砥礪，吸收雙方在課程推動之經驗。秉持共好的精神，希望透過交流能帶給雙方良性的成長。

參、執行成果

一、量的效益

- (一) 已實施 7 門選修課程，並且有 5 門選修課程正在形塑中。
- (二) 與瑞祥高中、興大附農辦理上下學期共 2 次校際交流。
- (三) 辦理上下學期共 2 次專家諮詢，針對計畫執行進行診斷與建議。
- (四) 建置選課學習歷程軟體、播課系統、網路教學資料庫。
- (五) 教師平均每人參加研習時數 33 小時
- (六) 辦理 1 次公開授課
- (七) 課程核心規劃小組每月開會 1 次。

二、質的效益

- (一) 學校多數教師能完整了解課程規劃的原理原則及相關理論。
- (二) 有明確的課程願景及有效的課程運作機制。
- (三) 整合行政團隊，積極支援課程規畫與教學，發揮學校效能。
- (五) 教師透過社群運作合作完成跨領域課程的規劃。
- (四) 教師共同完成多元選修課程架構與內容規劃。

肆、建議

在課程研發需考量課程必須具有延續性，以不至於造成學生學習與行政運作間斷，部分社群意見紛歧，造成執行課程開發僅只落於少部分老師身上。有些社群甚至只有一位教師參與，其中更著重於兼職行政的老師，造成老師業務負擔。另外跨科教學整合難度較高，學生學習成果容易受到質疑，社區家長對學校期望仍以升學績效掛帥，學校要施展特色成就多元學習面臨考驗。