

蕭曼屏：

新的課綱出來後，新舊課程怎麼銜接？師資怎麼培育？更實體的教材怎麼選編，教學學習怎麼評量？108 年要正式上路，請詠善主任稍微說明一下，目前教育界所關心的進程，國教院有做怎麼樣的準備？

洪詠善主任：

關於新課綱的實施，本來就涉及到各方面，老師會關心教科用書來不來的及編好，讓我可以用得，再來強調以領域統整架構來看三個分科的話，怎麼樣教？還有學習評量包含到國中的會考還有高中的統測、大考，考試會不會有所改變？其實這些問題不只是社會領綱，其他領綱一樣都會面臨到。

因此我們分兩部分，國教院在修課綱的過程當中，我們也啟動了一個叫做「素養導向教學教材模組」的研發，也就是把教科書的一個單元，強調素養導向，教科書可以怎麼樣子編輯，然後透過編輯過程把教學設計還有教學歷程形成性評量可以怎麼做，此外國教院測評中心也開始針對紙筆評量來提出素養導向的重要要素，要有真實情境、科目本位，重要的是跨學科整合知識、技能跟態度等等命題的方向原則。這是在國教院的部分，從模組開發還有讓教科書廠商能夠參加工作坊，知道怎麼樣編輯，老師也來參加，知道怎麼樣去看教材，怎麼樣去規劃學習評量。另外，很重要是教育部成立協作中心，協作中心是由部長主持，部長會邀集跟課綱實施有相關的系統，第一個例如師資培育，第二個課推系統，就是讓所有的老師知道可以怎麼做，這是輔導團、學科中心，還有很重要的是考試要怎麼考？這是評量的系統，各系統開始盤點，做好配套準備。這些都是在社會領綱研修過程當中就已經開始在做準備的工作。

如果順利，我們的領綱能夠在明年年初送到教育部，我們就能開始著手研編課程手冊，課程手冊很重要，因為課綱畢竟不是一大本書，它就是一個課程綱要，要怎樣認識課綱？譬如剛剛茂桂老師、仕起老師還有國川老師講了好多的重點特色，在課程手冊會開始解讀，讓老師了解原來如此，我們也會提供教學示例，可以這樣子做教學設計，這些都是在規劃範圍內。教學教材模組在研修過程中就陸續研發了，剛剛談到協作中心也是，因為它是同步啟動的工作，如師培，不是只有社會領綱需要師培，每個領域都需要師培，然後還有包含設備等，這些課程推動的網絡都已經在協作中心做好配套準備了。

協作中心設有規劃組，規劃組絕大部分是現場老師，包含到有國中老師、高中還有技術高中的老師，會知道如果學校在實施新課綱時要去解決的問題是甚麼。所以剛剛談到，例如各縣市要做好什麼樣的準備，有沒有策略聯盟可以互相觀摩，學科中心還有輔導團的系統怎麼樣運作，讓老師能夠了解新課綱的實施。