

十二年國民基本教育
實用技能學程美容造型群課程綱要
(草案)



中華民國 106 年 07 月

目錄

壹、基本理念.....	1
貳、課程目標.....	2
參、群科歸屬.....	3
肆、美容造型群教育目標.....	4
伍、科教育目標.....	4
陸、美容造型群核心能力.....	4
柒、科專業能力.....	4
捌、課程架構及教學科目與學分數.....	5
一、日間上課.....	5
二、夜間上課.....	12
玖、實施要點.....	16
拾、教學大綱.....	21
一、一般科目.....	21
二、專業科目.....	22
(一)家政概論.....	22
(二)色彩概論.....	25
(三)家政行職業衛生與安全.....	28
三、實習科目.....	30
(一)美顏實務.....	30
(二)美髮實務.....	33

壹、基本理念

實用技能學程課程實施規範，旨在承續十二年國民基本教育課程綱要總綱，以「自發」、「互動」及「共好」之理念，與「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」之願景，以「務實致用」、「先專後廣」之課程內涵，培育各行職業基層技術人才，涵養敬業及終身學習之態度，所持之基本理念強調務實致用，課程係以職能分析為基礎，依據群科核心知能及就業需求，研訂實務技能領域科目，輔以必要之專業理論。學校應強化產學互動，積極辦理職場觀摩、職場體驗、職場實習及業師協同教學等活動，並融入職場倫理之涵養，俾利學生能熟練職場實作技能及養成應有之態度，落實課程旨意與功能。

在各年段課程規劃順序方面，採先專後廣，係以職場需求為導向，強調各年段課程與職場之連結，亦即各學年之課程內涵以技能實作為主，且能對應特定職場必要技能，各科別各學年專業及實習課程，應逐年增廣該科別領域之相關職場崗位技能，以擴展其就業能力。

為符應產業興革更迭迅速，一技在身已難終身受用，終身學習是現代公民應有的態度，學校應輔導學生建立生涯發展的認知及能力，積極辦理產學合作專案，開拓學生終身學習之進路。

貳、課程目標

在前述基本理念引導下，訂定如下實用技能學程課程目標，以協助學生適性發展：

一、陶冶核心素養，培育現代公民

高級中等學校為培育現代公民之預備教育，本課程旨在陶冶學生人文素養、民主素養、通識知能、法治精神及生活適應等素養與能力，增益自我道德觀、價值觀與責任感，成為身心健康的優質現代公民。

二、傳授職場知能，符應產業需求

實用技能學程旨在培育各行職業基層技術人才，課程安排著重基礎專業及實習實作科目，並強調統整運用、職場體驗與產學交流，重視敬業態度與職場倫理之涵養，俾符應產業結構變遷及社區產業需求，落實務實致用之教育目標。

三、涵養終身學習態度，促進生涯發展

科技進展帶動產業興革，各行業職場就業知能需求亦將隨之更動，終身學習是現代公民適應產業結構變遷必備的態度與條件，實用技能學程須強化學生終身學習成長之能力，並建立「尊嚴勞動」的觀念，以適應社會變遷與潮流趨勢。

參、群科歸屬

實用技能學程職群共 14 群，58 科別，其職群與科別對照如表 3-1 所示。

表 3-1 實用技能學程職群與科別對照

職群別	科 別
一、機械群	1.機械板金科 2.模具技術科 3.機械加工科 4.機械修護科 5.鑄造技術科 6.電腦繪圖科*
二、動力機械群	1.汽車修護科 2.機車修護科 3.塗裝技術科 4.汽車電機科
三、電機與電子群	1.水電技術科 2.家電技術科 3.視聽電子修護科 4.電機修護科 5.微電腦修護科 6.冷凍空調技術科
四、土木與建築群	1.營造技術科 2.電腦繪圖科*
五、化工群	1.化工技術科 2.染整技術科*
六、商業群	1.文書處理科 2.商業事務科 3.銷售事務科 4.商用資訊科 5.會計實務科 6.廣告技術科* 7.多媒體技術科*
七、設計群	1.金銀珠寶加工科 2.金屬工藝科 3.廣告技術科* 4.服裝製作科 5.流行飾品製作科 6.裝潢技術科 7.竹木工藝科 8.多媒體技術科* 9.染整技術科*
八、農業群	1.農業技術科 2.園藝技術科 3.造園技術科 4.寵物經營科 5.畜產加工科* 6.休閒農業科 7.茶葉技術科
九、食品群	1.烘焙食品科* 2.食品經營科 3.水產食品加工科* 4.畜產加工科*
十、美容造型群	1.美髮技術科 2.美顏技術科 3.美容造型科 4.美髮造型科
十一、餐旅群	1.觀光事務科 2.餐飲技術科 3.旅遊事務科 4.烹調技術科 5.中餐廚師科 6.烘焙食品科*
十二、水產群	1.水產養殖技術科 2.漁具製作科 3.休閒漁業科 4.水產食品加工科*
十三、海事群	1.船舶機電科 2.海事資訊處理科
十四、藝術群	1.影劇技術科 2.表演技術科

註：1.*表可跨職群科別，各校可自行視情況調整所屬職群。

2. 實用技能學程群科歸屬並未設外語群。

肆、美容造型群教育目標

- 一、培養學生具備美容造型群共同核心能力及相關專業領域之實務技能，奠定繼續進修之基礎，俾利學生未來職涯適性發展。
- 二、培養美容造型相關產業之基層從業人員，能擔任美容造型領域有關美容、美髮、時尚等工作基本知能，強化學生之就業力。

伍、科教育目標

各校應依據實用技能學程教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，訂定明確之科教育目標。

陸、美容造型群核心能力

- 一、具備美容造型之基礎知能。
- 二、具備美容造型專業實作之基礎能力。
- 三、具備工作安全衛生知能與環保之基本素養。
- 四、具備美感及藝術欣賞之基本素養。
- 五、具備美容造型應用能力。

柒、科專業能力

各科應依據學校特色、職場需求、學生生涯發展等，依其專業屬性及其職場發展趨勢，研訂科專業能力。

捌、課程架構及教學科目與學分數

實用技能學程分為日間與夜間上課兩類授課方式：

一、日間上課

實用技能學程美容造型群日間上課課程架構如表 8-1：

表 8-1 實用技能學程美容造型群日間上課課程架構

類別	部定必修			校訂(必修、選修)	
	領域/科目	學分	百分比(%)	學分	百分比(%)
一般科目	1.語文領域-國語文(6)	36	18.8%	124	64.6%
	2.語文領域-英語文(4)				
	3.數學領域(4)				
	4.社會領域(4)				
	5.自然科學領域(4)				
	6.藝術領域(4)				
	7.綜合活動領域暨科技領域(4)				
	8.健康與體育領域(4)				
	9.全民國防教育(2)				
專業科目	1.家政概論(4)	8	20	136	70.8%
	2.色彩概論(2)				
	3.家政行職業衛生與安全(2)				
實習科目	1.美顏實務(6)	12	10.4%		
	2.美髮實務(6)				
小計		56	29.2%	124-136	64.6%-70.8%
彈性學習時間		6-12節			
可修習總學分(節)		180-192學分(節)			
活動科目		12-18節(含班會及團體活動，不計學分)			
上課總節數		198-210節			
畢業學分數		150學分			

規劃說明：

- 1.本群所屬各科於規劃課程時，皆應符合本架構表規定。
- 2.校訂科目(含一般科目、專業科目及實習科目)由各校課程發展組織(含科教學研究會、群課程研究會、校課程發展委員會)自訂。
- 3.上課總節數為活動科目及可修習總學分(節)二欄位之合計。
- 4.彈性學習時間之辦理方式，悉依十二年國民基本教育課程綱要總綱之相關規定辦理。
- 5.校訂科目學分數範圍之計算，依「可修習總學分」之上限192學分計算。
- 6.本表各百分比的計算，其分母依「可修習總學分」之上限 192 學分計算。

表 8-2 實用技能學程美容造型群領域／科目及學分數(日間上課)(續)

類別	領域/科目及學分數		建議授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名 稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	專業 科目	家政概論	4	2	2					群共同專業實習科目，本群所屬之科別均應修習。
		色彩概論	2	2						
		家政行職業衛生與安全	2		2					
	實習 科目	美髮實務	6	3	3					
		美顏實務	6	3	3					
	小 計	20	10	10						
部定必修學分合計		56	22	22	4	4	2	2		
校 訂 科 目	校訂 必修	專題實作	2-6							各校視需要自行規劃，須包括特殊需求領域課程。
		職涯體驗	2							
		小 計								
	校訂 選修									1.各校開設規定選修學分 1.2-1.5 倍之選修課程，供學生自由選修。 2.全民國防教育各校視需要得另自行規劃延伸選修課程。
		小 計								
校訂必修及選修學分合計		124-136								
學分上限總計（每週節數）		180-192	30-32 (30-32)	30-32 (30-32)	30-32 (30-32)	30-32 (30-32)	30-32 (30-32)	30-32 (30-32)	部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計。	
團體活動時間(節數)		12-18	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	六學期每週單位合計 12-18 節。	
彈性學習時間(節數)		6-12	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	六學期每週單位合計 6-12 節。	
總上課節數		210	35	35	35	35	35	35		

說明：

(一)本表所定節數為每週上課教學節數，每週35節，每節50分鐘；每週上課1節，持續一學期以1學分計；專業科目、實習（含實驗、實務）科目學分認定及採計原則，依相關辦法之規定。

(二)學校排課以每天上課7節，每週上課5天為原則，除團體活動12-18節不計學分外，共計192學分；彈性學習時間六學期每週合計6-12節，可排授校訂科目(核計學分)或作為補救教學、輔導活動、自習等(不計學分)或重補修之用。

(三)部定必修一般科目之領域、科目及學分數說明如下：

1.語文領域：含國語文6學分及英語文4學分，共計10學分。

2.數學領域：數學4學分。

3.社會領域：含歷史、地理及公民與社會，並得研擬跨科之統整型、探究型或實

作型課程2學分，至少修習二科，共計4學分。

4.自然科學領域：含物理、化學及生物，並得研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程2學分，至少修習二科，共計4學分。

5.藝術領域：含美術、音樂及藝術生活，至少修習二科，共計4學分。

6.綜合活動領域：含生命教育、生涯規劃、家政、法律與生活、環境科學概論、生活科技及資訊科技，至少修習二科，共計4學分。

7.健康與體育領域：含體育2學分及健康與護理2學分，共計4學分。

8.全民國防教育：全民國防教育2學分。

(四)部定專業及實習科目學分數為20學分，各校得視情況調整授課學期，但仍應注意排授之邏輯性。

(五)團體活動：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1-2節。班級活動列為導師基本授課節數。

(六)校訂科目規劃原則：

1.開設範圍

(1) 分為必修科目與選修科目，各校應依學校發展特色及學生能力與興趣自行訂定，可開設一般科目、專業理論科目或實習實作科目，合計為124-136學分，選修科目比例應佔70%以上。

(2) 專業理論科目與實習實作科目應佔校訂科目80%以上，其中60%以上應為實習實作課程，且每週應排授5節以上。

(3) 各校需規劃職涯體驗2學分及專題實作2-6學分，並於課程計畫書內敘明實施方式。

2.規劃組織與程序

(1) 為發展學校本位課程，學校得將實用技能學程規劃組織與其它學制合併成立一般科目（或領域）及各科別之教學研究會，由其專任教師組成之；如有同群二科別（含）以上，則應組成群課程研究會，成員包含同群之各科別專任教師，由同群之科主任互推一人擔任召集人，以規劃、統整群科課程科目及教學資源。

(2) 學校本位課程之規劃，應經由科教學研究會、群課程研究會、校課程發展

委員會等程序，並得循環之，以完備課程發展程序與凝聚共識。未來其課程實施，應注重學生個別差異之學習需求，配合產業發展適時更新課程內容，培養學生尊嚴勞動之理念及動手操作之實作能力，以提升其未來之職場競爭力。

- (3) 學校本位課程之規劃，包含部定科目及校訂科目，學校應著重於校訂科目之規劃。校訂科目分為必修及選修，均得包含一般科目、專業理論科目或實習實作科目等三種科目屬性。學校宜在本課程實施規範的基礎上，考量其發展願景、社區需求、產業概況、學生程度、師資人力、家長期待等因素，在校長的領導下，經由教師、家長、業界、專家學者的共同參與，建立符應學生進路需求與務實致用之課程特色。

3.校訂科目相關注意事項

- (1) 學校發展校訂科目時，以部定各群科必修科目為基礎，發展各科別之校訂必修及選修科目，課程規劃採年段式課程模式，並以工作分析方式，針對特定職場之崗位工作技能需求，研訂模組課程，且統整於同一學年排授，以建立學校辦學特色。
- (2) 校訂之選修科目，各校應提供學生跨班自由選修課程，學校開設之選修總學分數，應達學生應修習選修學分數之1.2-1.5倍。然得視各群科實際需求，酌減選修課程10%學分數，但須事先陳報各該主管機關核定後方可實施，並於課程計畫中敘明。
- (3) 校訂科目不可重複開設相同內容之課程，各該主管機關於學校陳報課程計畫時列入備查檢核重點，並為督導考核與編列經費、補助款之重要參考項目。
- (4) 校訂科目宜酌予規劃各群科專業英語文課程，以提升學生之專業英語文能力。
- (5) 參照「十二年國民基本教育特殊類型教育課程實施規範」辦理，「特殊需求領域課程」專指依照下列特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程：

- ①特殊教育學生（含安置在不同教育情境中的身心障礙或資賦優異學生）其

特殊學習需求，經專業評估後，提供生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求領域課程。

②特殊類型班級學生（含體育班及藝術才能班的學生）依專長發展所需，提供專長領域課程。

(6) 為提升校訂必修科目「專題實作」之學習成效，另訂定教學指引如下：

①課程精神

專題實作課程規劃應切合群科教育目標及務實致用原則，以展現各群科課程及技能領域課程之學習成果。

②教學目標

- 強化學生課程學習統整能力。
- 培養學生團隊合作分工之能力。
- 建立學生文書處理、成果展示、口頭報告與表達之能力。
- 提升學生問題解決、團隊創新、實務整合之能力。

③教學實施

- 採分組或協同教學方式進行，學生採合作學習小組上課，每小組以3至5人為原則。
- 上課單元應包含：專題實作簡介、分組、確定主題、文獻蒐集、資料蒐集、成品製作、成品或服務等相關成果展示、書面報告製作、書面報告呈現、口頭報告與表達等。
- 各階段宜由學生以甘特圖或管控表件呈現學習進度。

④教學評量

- 得依群科性質採用適宜之多元評量方式。
- 評量內涵宜包含實作能力、成品或服務等相關成果產出、書面報告、口頭報告等四種。
- 應兼重形成性評量與總結性評量，並應包括認知、技能、情意三向度。
- 可兼採同儕評量及自我評量，以呈現學生之多元能力表現。

(七)彈性學習時間：

- 1.彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）／補強性教學、特色課程選修及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費；學分核計依相關規定辦理。
- 2.「彈性學習時間」在於藉由多元學習活動、服務學習、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展。
- 3.學校特色活動：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。
- 4.學校應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，以落實學生適性、自主學習之精神。

(八)畢業條件：

- 1.應修習總學分180-192學分，學生畢業之最低學分數為150學分成績及格。
- 2.表列部定必修科目56學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。
- 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45學分以上及格。

(九)本表中所列科目設置之學年或學期，得視實際需要酌予調整，惟科目內容有其學習先後順序者，應依序開設。

(十)校訂科目由教學研究會議決後，經學校課程發展委員會討論通過並陳校長核准後實施。

二、夜間上課

實用技能學程美容造型群夜間上課課程架構如表 8-3

表 8-3 實用技能學程美容造型群夜間上課課程架構

類別	部定必修			校訂(必修、選修)	
	領域/科目	學分	百分比(%)	學分	百分比(%)
一般科目	1.語文領域-國語文(6) 2.語文領域-英語文(4) 3.數學領域(4) 4.社會領域(4) 5.自然科學領域(4) 6.藝術領域(4) 7.綜合活動領域暨科技領域(4) 8.健康與體育領域(4) 9.全民國防教育(2)	36	26.1%	82	59.4%
	1.家政概論(4) 2.色彩概論(2) 3.家政行職業衛生與安全(2)				
專業科目	1.美顏實務(6) 2.美髮實務(6)	12	20	14.5%	
實習科目					
小計		56	40.6%	82	59.4%
團體活動		12節(不計學分)			
可修習總學分(節)		138學分(畢業應修得132學分)			
總上課節數		150節			

規劃說明：

- 1.本群所屬各科於規劃課程時，皆應符合本架構表規定。
- 2.校訂科目(含一般科目、專業科目及實習科目)由各校課程發展組織(含科教學研究會、群課程研究會、校課程發展委員會)自訂。
- 3.每週上課25節，每學年每學期應修23學分，合計應修總學分數為138學分。
- 4.團體活動每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
- 5.本表之學分百分比係以138學分為分母。

表 8-4 實用技能學程美容造型群領域／科目及學分數(夜間上課)

類別	領域/科目及學分數			建議授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	學分數	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	語文	國語文	6	3	3						
		英語文	4	2	2						
	數學	數學	4	2	2						
	社會	歷史	4								「社會領域」包括「歷史」、「地理」、「公民與社會」三科，各校可依群科屬性、議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等彈性開設，並得研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程 2 學分，學生至少修習二科，合計為 4 學分。
		地理									
		公民與社會									
	自然科學	物理	4								「自然科學領域」包括「物理」、「化學」、「生物」三科，各校可依群科屬性、議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等因素彈性開設，並得研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程 2 學分，學生至少修習二科，合計為 4 學分。
		化學									
		生物									
	藝術	音樂	4								「藝術領域」包括「音樂」、「美術」、「藝術生活」三科，各校自選二科共 4 學分。
		美術									
		藝術生活									
	綜合活動	生命教育	4	2	2						「綜合活動領域」包括「生命教育」、「生涯規劃」、「家政」、「法律與生活」、「環境科學概論」等五科，「科技領域」包括「生活科技」、「資訊科技」等二科，各校自選二科共 4 學分彈性開設。
		生涯規劃									
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
		科技									
	生活科技										
	資訊科技										
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	2	1	1						
	國民國防教育		2	1	1						
	小 計			36	12	12	4	4	2	2	

表 8-4 實用技能學程美容造型群領域／科目及學分數(夜間上課)(續)

類別	領域/科目及學分數		建議授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
	名 稱	學分數	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	專業 科目	家政概論	4	2	2					群共同專業實習科目，本群所屬之 科別均應修習。
		色彩概論	2	2						
		家政行職業衛生與安全	2		2					
	實習 科目	美髮實務	6	3	3					
		美顏實務	6	3	3					
小 計		20	10	10						
部定必修學分合計		56	22	22	4	4	2	2		
校 訂 科 目	校訂 必修	專題實作	2-6						各校視需要自行規劃，須包括特 殊需求領域課程。	
		職涯體驗	2							
		小 計								
	校訂 選修								1.各校開設規定選修學分 1.2-1.5 倍之選修課程，供學生自由選修。 2.全民國防教育各校視需要得另自 行規劃延伸選修課程。	
		小 計								
	校訂必修及選修學分合計		82							
學分總計(每週節數)		138	23 (23)	23 (23)	23 (23)	23 (23)	23 (23)	23 (23)	部定必修、校訂必修及選修課程學 分總計。	
團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	含班級活動(不計學分)。	
總上課節數		150	25	25	25	25	25	25		

說明：

- (一)本表所定節數為每週上課教學節數，每週25節，每節不得少於45分鐘；每週上課1節，持續一學期以1學分計。
- (二)學校排課以每天上課5節，每週上課5天為原則，每學期安排授課23學分，共計138學分，分為部定一般科目36學分、部定專業及實習科目20學分、校訂科目82學分及團體活動(不計學分)。
- (三)部定一般科目之領域、科目及學分數說明如下：
 - 1.語文領域：含國語文6學分及英語文4學分，共計10學分。
 - 2.數學領域：數學4學分。
 - 3.社會領域：含歷史、地理及公民與社會，得研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程2學分，至少修習二科，共計4學分。

- 4.自然科學領域：含物理、化學及生物，得研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程2學分，至少修習二科，共計4學分。
- 5.藝術領域：含美術、音樂及藝術生活，至少修習二科，共計4學分。
- 6.綜合活動領域：含生命教育、生涯規劃、家政、法律與生活、環境科學概論、生活科技及資訊科技，至少修習二科，共計4學分。
- 7.健康與體育領域：含體育2學分及健康與護理2學分，共計4學分。
- 8.全民國防教育：全民國防教育2學分。

(四)部定專業及實習科目學分數為20學分，各校得視情況調整授課學期，但仍應注意排授之邏輯性。

(五)團體活動各校每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。

(六)校訂科目規劃原則：

- 1.分為必修科目與選修科目，各校請依學校發展特色及學生能力與興趣自行訂定，可開設一般科目、專業科目或實習科目，合計為82學分。
- 2.專業科目與實習科目應佔校訂科目80%以上，其中60%以上應為實習實作課程，且每週應排授5節以上。
- 3.各校需規劃職涯體驗2學分及專題實作2-6學分，並於課程計畫內敘明實施方式。
- 4.校訂科目規劃組織與程序及相關注意事項請參閱實用技能學程日間上課班級之規定。

(七)畢業條件：

- 1.應修習總學分138學分，學生畢業之最低學分數為132學分成績及格。
- 2.表列部定必修科目56學分，均須修習，並至少85%及格，始得畢業。
- 3.學校所開設必修科目須全部修習，倘畢業學分數不足，得依據高級中等學校學生校外學習成就或教育訓練之學分及成績採計要點辦理。

(八)本表中所列科目設置之學年或學期，得視實際需要酌予調整，惟科目內容有其學習先後順序者，應依序開設。

(九)校訂科目由教學研究會議決後，經學校課程發展委員會討論通過並陳校長核准後實施。

玖、實施要點

實用技能學程之實施要點，除應參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點之規範外，在課程發展、教學實施、學習評量與應用、教學資源、教師專業發展、行政支持、家長與民間參與及本群共同教學注意事項等八大項目中，應針對學生特質、學生學習能力、課程及教材特色整合多元教學資源、評估教學成果，以保障學生學習權，並強化教師的專業責任；進而展現實用技能學程之課程特色。

一、課程發展

- (一)實用技能學程應經由學校課程發展委員會進行課程發展，其成員應邀請具備該群科專業實務經驗之產業界人士參與，藉以落實以實作學習為導向之課程特色。
- (二)課程發展委員會應符應社區產業需求，於校訂科目中規劃群科課程技能模組，採先專後廣模式，循序擴增技能學習領域，培育產業職場人才。
- (三)課程發展委員會應適時進行課程評鑑，因應產業技能需求之興革，及時調整技能學習之內涵，藉以符應產業發展之人才需求。
- (四)學校應審慎審查自編教材、教科用書之選用及教學進度之編排。
- (五)課程發展應採年段式課程模式，以實作科目為主，輔以必要之專業理論，並採工作分析方式，針對特定職場之崗位工作技能需求，研討模組課程，並統整於同一學年排授，俾利每一學年均能習得某一職場必要技能，以銜接崗位工作之需求。

二、教學實施

- (一)為符應適性揚才，教師應依據學生之學習差異及需求，研訂教材單元之邏輯安排，先易後難，並選用適當之教學模式。
- (二)教師應蒐集並整合教學資源，必要時宜進行現場教學，以生動活潑之教學方式，藉以提升學生學習興趣與學習成果。
- (三)教師應充分運用社區產業資源，指導學生進行業界參訪、職場體驗及校外實習，學習職場實務經驗，建議必要時可邀請業界在技術方面有經驗的業師參與，業師協同教學須有教師參與同時進行，藉此吸取業界的專

業技能，對學生有正面實質的協助，強化學校與產業界之互動交流，提升學生就業能力。

三、學習評量與應用

- (一)教師應依據學生學習表現選用或自行設計學習評量工具，考量學生身心發展及自信心之培養、個別差異、文化差異及核心素養內涵，並兼顧認知、技能及情意等不同層面的學習表現。
- (二)教師應依據學習評量結果與分析，診斷學生學習狀態，適時調整課程單元之安排、教材教法與教學進度，並提供學習輔導，必要時應實施補救教學。

四、教學資源

- (一)教師應充分應用學校圖儀設備及各種教學媒體工具，活化教學過程，學校宜鼓勵教師研發多元且適切之教學資源。
- (二)教師宜善用產業資源，進行業界參訪、職場體驗、校外實習、業界人士到校專題演講及業師協同教學，俾利學生習得職場實務知能。

五、教師專業發展

教師是專業工作者，需持續專業發展以支持學生學習。教師專業發展內涵包括學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等。教師應自發組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務；積極參加校內外進修與研習，不斷與時俱進；充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。

(一)教師專業發展實施內涵

- 1.教師可透過領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)教學研究會、年級或年段會議，或是自發組成的校內、跨校或跨領域的專業學習社群，進行共同備課、教學觀察與回饋、研發課程與教材、參加工作坊、安排專題講座、實地參訪、線上學習、行動研究、課堂教學研究、公開分享與交流等多元專業發展活動方式，以不斷提升自身專業知能與學生學習成效。
- 2.教師應充實多元文化與特殊教育之基本知能，提升對不同文化背景與

特殊類型教育學生之教學與輔導能力。

- 3.為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
- 4.原住民族教育師資應修習原住民族文化教育課程，以增進教學專業能力。

(二)教師專業發展支持系統

- 1.學校對於課程設計、教材研發、教學策略、學習評量與學習輔導等，積極開發並有具體事蹟者，應給予必要之協助與獎勵。
- 2.各該主管機關與學校應支持並提供教師專業發展之相關資源，如安排教學研究會或教師專業學習社群的共同時間、支持新進教師與有需求教師的專業發展，提供並協助爭取相關設備與經費等資源。
- 3.各該主管機關與學校應鼓勵並支持教師進行跨領域/群科/學程/科目的課程統整、教師間或業師間之協同教學，以及協助教師整合與運用教育系統外部的資源，例如社區、非營利組織、產業、大學院校、研究機構等資源，支持學生多元適性的學習。
- 4.教師為了掌握領域課程綱要的內容，以及發展跨領域/科目課程及教學之專業素養，各該主管機關應提供教師研習或進修課程，並協助教師進行領域教學專長認證或換證。
- 5.各該主管機關應從寬編列經費預算，協助並支持教師進行專業發展與進修成長。

六、行政支持

- (一)學校應督促教師研擬業界參訪、職場體驗、校外實習、業界人士專題演講及業師協同教學等各項計畫，並編列經費協助活動及計畫之辦理與推動。
- (二)學校應協助教師蒐尋社區產業資源，訂定合作計畫，必要時簽訂合約，俾利計畫之執行並保障學生學習權益。
- (三)學校應督導各項教學計畫之執行情形，適時檢討修正，並作為課程規劃

之依據。

(四)學校得依實際需要訂定職場經驗及技能證照抵免科目學分實施辦法補充規定，據以實施。

七、家長與民間參與

(一)學校宜辦理親職座談、親師共學社群、家庭訪問等活動，結合學校教育與家庭教育，支持學生有效學習與生涯發展。

(二)學校宜引導家長關心班級經營及學生在校學習行為，並主動與家長正向溝通互動，建立親師生共學的學校文化。

(三)學校可結合技專校院、民間組織及產業資源，建立夥伴關係，促進產學合作與共贏共榮。

八、本群共同教學注意事項

(一)教材編選

1. 教材內容及次序安排，應參照美容造型群教學大綱之內涵，並符合教學目標。
2. 教材編選應顧及學生程度需求，並配合時代發展不斷更新，加強商業發展與外語的相關性，使課程內容儘量與現實生活相結合，並能讓學生將所學知能應用於實際生活中，以洞察生活中之各種問題，進行反思及發展解決之道。
3. 教材選擇應顧及學生學習經驗，並配合學生身心發展程序，延續前階段學校的學習經驗，並能與後階段學校的課程銜接。
4. 教材選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造與批判思考、獨立判斷、適應環境變遷及自我發展之能力。
5. 教材選擇須注意「縱」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能由簡而繁，由易而難，使得新的學習經驗能建立於既有經驗之上，逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。
6. 教材選擇須重視「橫」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，使學生能獲得統

整之知能，以運用於實際活動中，並有利於將來之自我發展。

(二)教學方法

1. 教師教學前，應編定教學進度表及教學計畫，並以和日常生活有關的實例作為教材。
2. 教師教學時，應使學生能從「經驗中學習」，例如：適時指導學生閱讀新聞與雜誌，培養實務體驗能力，並隨時建立學生正確的工作價值與倫理道德觀念。
3. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，配合時事問題，讓學生能反思科技資訊與媒體倫理的議題，培養性別平等與團隊合作的素養，利用分組討論、合作學習、上台報告及個案研究等方式，以提高學習興趣，並培養其發現與解決問題的能力。
4. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

(三)學習評量

1. 教學須作客觀評量，配合授課進度，妥善運用總結性評量、診斷性評量及形成性評量，以進行單元評量及綜合評量。也可輔導學生進行自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並藉此鼓勵學生，讓學生達成學習目標。
2. 教師可按單元內容和性質不同，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，進行觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等評量。
3. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知、技能、情意等方面，以利學生健全發展。
4. 學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，可通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。
5. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

拾、教學大綱

一、一般科目

- (一) 語文領域國語文、英語文及數學領域教學大綱，請參照實用技能學程課程實施規範。
- (二) 社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域暨科技領域、健康與體育領域及全民國防教育教學大綱，請參照技術型高級中等學校群科課程綱要。

二、專業科目

(一)家政概論(Introduction to Home Economics)

表 10-1 家政概論教學大綱

一、科目名稱：家政概論(Introduction to Home Economics)			
二、科目屬性：專業科目			
三、學分數：4			
四、建議開課學期：第一學年第一學期、第一學年第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標：			
(一)了解家政的內涵、發展及相關職業。			
(二)具備家政專業知能及應用。			
(三)培養家政相關領域之興趣。			
七、教學大綱：			
單元主題	內容細項	分配節數	備註
(一)家政的意義、範圍與發展	1.家政的意義與範圍 2.家政的沿革 3.家政職業的發展	2	第一學年 第一學期
(二)家庭經濟與消費	1.家庭經濟之基本概念 2.家庭經濟之管理 3.消費常識	6	
(三)家庭生活管理	1.家庭生活環境的認識與選擇 2.家庭生活環境的安全與管理 3.家事工作簡化 4.家庭管理相關行業介紹	8	
(四)家庭與環保	1.環保的重要性 2.生態環境污染 3.資源處理與回收 4.家庭環保工作 5.家政職場的環保工作	4	
(五)嬰幼兒發展與保育	1.嬰幼兒生理發展與保育 2.嬰幼兒心理發展與保育 3.嬰幼兒常見疾病的預防與照護 4.幼保相關行業介紹	8	
(六)高齡者生活照護	1.高齡社會的趨勢 2.高齡者的身心特質 3.高齡者之保健常識 4.高齡者的人力資源運用 5.高齡者之照顧相關行業	8	

單元主題	內容細項	分配節數	備註
(七)禮儀	1.禮儀的意義與重要性 2.日常生活禮儀 3.社交禮儀	4	第一學年 第二學期
(八)膳食與生活	1.均衡的營養與膳食 2.食物選購與儲存 3.食品的衛生與安全 4.特殊營養需求 5.膳食相關行業介紹	10	
(九)美容美髮與生活	1.美容美髮的重要性 2.皮膚與頭髮的基本生理概念 3.美容美髮用品的認識與應用 4.美容美髮相關行業介紹	8	
(十)服飾與生活	1.服飾的功能 2.服飾的選購 3.織物的種類與辨識 4.服飾搭配的基本概念 5.服飾的清潔與保養 6.服飾相關行業介紹	8	
(十一)時尚與生活	1.流行資訊與時尚的趨勢 2.家政與流行時尚 3.與時尚相關之行業介紹	4	
(十二)家政發展趨勢與推廣	1.家政發展趨勢與推廣機構 2.現代家政推廣方式 3.現代家政推廣內容	2	

八、本科目教學注意事項：

(一) 教材編選

- 1.教材選擇宜簡單扼要、容易理解、顧及學生的程度與需求與生活結合，可以實際在生活中加以運用。
- 2.教材內容宜配合現代生活科技之發展，除了可以實際運用於生活中之外，亦可觀察實際生活中之各種問題，並思考解決方法，藉以改進目前生活。
- 3.教材編選宜深入淺出，內容應由易而難、由簡而繁、由具體而抽象，除了縱向的銜接之外，亦應考慮教材間橫向的聯繫，且兼顧學生身心發展與學習經驗，減少學生學習困擾，提高學習興趣，增加學習成效。
- 4.教材選擇宜具創造性與啟發性，課程內容可提供學生討論、觀察、綜合等機會，培養學生創造思考能力，利於自我發展，以因應未來家庭、社會之變遷。

(二) 教學方法

- 1.教師教學前，應編定教學進度表。
- 2.教師教學時，宜以學生既有經驗，結合日常生活中相關事物，引發學生學習動機，提升學習興趣。
- 3.教師教學時，宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異。

4. 教師教學時，儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。

5. 教學活動結束後，應根據實際教學狀況修訂教學計畫，藉以調整教學方法。

(三) 學習評量

1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，教師可按單元的內容和性質，配合使用作業、演示、心得報告、作品或實務操作…等。

2. 除實施總結性評量外，亦應重視形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，兼顧學生五育並重，均衡發展。

3. 教學評量應注意學生個別差異，對未通過評量之學生，應分析診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力較強學生，則應適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。

4. 教學評量之結果應妥善運用，除提供教師作為改進教材、教法及輔導學生學習之依據外，應知會家長及導師，以增加對學生的了解與輔導。

(四) 教學資源

1. 相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。

2. 利用電腦教室，供學生上網查詢家政相關資料。

3. 結合社區資源、引導注意家政產業相關資訊。

4. 充分利用圖書館資源，以供隨時查詢家政相關資訊。

(二)色彩概論(Introduction to Color)

表 10-2 色彩概論教學大綱

一、科目名稱：色彩概論(Introduction to Color)			
二、科目屬性：專業科目			
三、學分數：2			
四、建議開課學期：第一學年第一學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標：			
<ul style="list-style-type: none"> (一)了解色彩的特性。 (二)了解家政群各類科相關領域之色彩應用。 (三)應用色彩心理與配色原理。 (四)提升對色彩的敏感度與鑑賞力。 			
七、教學大綱：			
單元主題	內容細項	分配節數	備註
(一)色彩與生活	色彩與自然、文化及生活的關係。	2	
(二)認識色彩	<ul style="list-style-type: none"> 1.光與色 2.色彩的分類與屬性 3.色彩的體系 4.色彩的對比 5.色彩的調和 	6	
(三)色彩的感覺與心理	<ul style="list-style-type: none"> 1.色彩的感覺 <ul style="list-style-type: none"> (1) 寒色與暖色 (2) 色彩的四季感 (3) 色彩的視覺感 2.色彩心理 <ul style="list-style-type: none"> (1) 色彩的聯想與象徵 (2) 不同年齡層對色彩的喜好 	6	
(四)配色的基本法則	<ul style="list-style-type: none"> 1.色調與配色 2.以色相為主的配色 3.以明度為主的配色 4.以彩度為主的配色 	6	
(五)色彩計畫	<ul style="list-style-type: none"> 1.色彩計畫的意義 2.色彩計畫的用色法則 3.美的形式原理與色彩計畫 	8	
(六)家政領域之色彩計畫與應用	<ul style="list-style-type: none"> 1.家庭生活之色彩計畫與應用 2.服裝領域相關職場之色彩計畫與應用 3.幼兒保育領域相關職場之色彩計畫與應用 4.美容美髮領域相關職場之色彩計畫與應用 5.時尚模特兒領域相關職場之色彩計畫與應用 	8	

八、本科目教學注意事項：

(一) 教材編選

- 1.教材之選擇需以學生經驗及身心發展為基礎，考量與前後階段學校課程的銜接性，並兼顧學生之興趣及需要，將生活與色彩理論相結合，由基礎逐漸加深加廣，以減少學習困擾，提高學習效率。
- 2.教材之選擇需具啟發性與創造性，課程內容及活動須能提供學生觀察認識色彩、探索色彩的特性、討論與創作運用的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
- 3.教材內容兼顧認知、情意與技能，內容應生活化、活潑化、趣味化、多元化，以增進學習效果。
- 4.教材的編選應加強色彩認知與鑑賞，以涵養學生美的人生，色彩之應用應以家政領域為主。
- 5.可根據地方環境及社區文化選擇教材，運用色彩展現地方文化特色。

(二) 教學方法

- 1.教學時以學生既有的經驗或有興趣的事務為基礎，引發學習動機，並鼓勵學生主動探索。
- 2.教學法宜多元化而有彈性，依據章節特性調整，生活色彩經驗部分鼓勵學生討論分享，理論部分教師講述基本原理後，學生進行色彩觀察及操作運用。
- 3.進行小組合作教學活動時，應著重學生的個別差異，協助妥善安排人員，以達到學習目標。
- 4.教學時應含實作課程，鼓勵運用多元媒材，發揮創意體驗色彩的多樣風貌。
- 5.儘量列舉實例、利用多媒體，豐富學生色彩的經驗。
- 6.安排實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩的原理與應用。

(三) 學習評量

- 1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。
- 2.可指導學生相互評量，藉由相互討論評量作品，精進色彩賞析能力。
- 3.評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。
- 4.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、資料蒐集分析、鑑賞、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
- 5.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，建立運用色彩能力的自信。
- 6.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。
- 7.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。

8.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或學習能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

(四) 教學資源

- 1.相關的設備、器材、圖書、多媒體教材、網路數位資訊、社區資源及有關本科之各項活動，如：展示會、觀摩會、參觀等。
- 2.教學時可邀請職場專業人士支援教學，提供家政群相關領域色彩計畫與應用之實務。
- 3.以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學。

(三)家政行職業衛生與安全(Hygiene and Safety in Home Economics Related Occupation)

表 10-3 家政行職業衛生與安全教學大綱

一、科目名稱： 家政行職業衛生與安全(Hygiene and Safety in Home Economics Related Occupation)			
二、科目屬性：專業科目			
三、學分數：2			
四、建議開課學期：第一學年第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標： (一)維護個人衛生與公共衛生。 (二)正確安全的使用與維護設備儀器，以符合衛生安全原則。 (三)了解家政行職業衛生安全相關法規及工作場所管理規則。 (四)具備家政相關職場衛生與安全之相關知識與技能。 (五)具備工作場所危機處理之基本能力。 (六)提升家政相關職場公共安全的危機意識。			
七、教學大綱：			
單元主題	內容細項	分配節數	備註
(一)個人衛生與保健	1.個人衛生的意義、範圍 2.個人衛生維護之要則 3.洗滌與消毒 4.殺菌的原理與應用	2	
(二)公共衛生	1.環境衛生的意義與要求 2.傳染病與微生物的防治	4	
(三)家政行職業之衛生安全相關法規	家政行職業之衛生安全相關法規	4	
(四)家政相關工作場所危機處理	1.危機處理之定義與範圍 2.家政職場意外傷害通報流程與處理機制 3.危機處理之作業規範 4.救援系統的認識	4	
(五)家政相關職場之公共衛生與安全管理	1.提升家政相關職場公共安全的危機評估與管理 2.家庭服務領域相關職場的公共衛生安全管理 3.幼保領域相關職場的公共衛生安全管理 4.服裝領域相關職場的公共衛生安全管理 5.美容美髮領域相關職場的公共衛生安全管理 6.時尚模特兒領域相關職場的公共衛生安全管理 7.家政相關職場的危機處理實例	22	含實作。

八、本科目教學注意事項：

(一) 教材編選

- 1.可採行教科書或教師自編講義為教材，以學生經驗為基礎，並兼顧學生之認知能力。
- 2.教材以理念與實務並重，並以實例或實作進行教學。
- 3.配合學生能力、興趣、需要，選擇教材。
- 4.選擇簡單扼要、深入淺出之教材，輔以生活化、實務化、科學化、趣味化、多元化為主的教材與相關資訊，以增進學習效果。
- 5.以相關行業職場的案例做為教材。

(二) 教學方法

- 1.本科目含實務課程，並兼顧認知、情意、技能之學習。
- 2.講述、分組討論與實作，並可多利用安全與衛生有關之多媒體、教具、相關設施與資源教學。
- 3.理論講解以具體實例配合多媒體教學，以提高學習興趣與教學效果。
- 4.透過相關職場參訪，以實務驗證學理基礎。
- 5.宜多元而有彈性，著重學生的個別差異，可依學生能力、興趣、需要設計教學活動。
- 6.課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。

(三) 學習評量

- 1.筆試、上網收集相關資料、討論報告、實作評量。
- 2.著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。
- 3.評量需重視學生個別差異。
- 4.教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。
- 5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或學習能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

(四) 教學資源

- 1.多媒體教材、網路數位資訊、衛生消毒相關設備、安全防護器材等。
- 2.除一般理論介紹外，可配合各行業作專業衛生與安全概況介紹。
- 3.以公安問題作個案實例或職場實地參觀所得，與同學進行討論分析。
- 4.安排實務環境與設備，規劃專業教室供學生實作練習。
- 5.結合社區資源、電腦教室、圖書館等供學生資料查詢。
- 6.鼓勵學生互相觀摩、比較各行業間，職場的公共衛生安全之差異性，以修訂並創造更優質的工作環境。

三、實習科目

(一)美顏實務(Practice of Facial Beautification)

表 10-4 美顏實務教學大綱

一、科目名稱：美顏實務(Practice of Facial Beautification)				
二、科目屬性：實習科目				
三、學分數：6				
四、建議開課學期：第一學年第一學期、第一學年第二學期				
五、先修科目：無				
六、教學目標：				
<ul style="list-style-type: none"> (一)習得美顏基本知識。 (二)熟練美顏實用技能。 (三)培養審美能力與正確衛生安全觀念。 (四)奠定美顏專業基礎，以符合就業職場需求。 				
七、教學內容：				
主要單元	內容細項	分配節數	相關教學活動	備註
(一)緒論	<ul style="list-style-type: none"> 1.美顏的意義及目的 2.美顏行業現況與發展 3.職業道德與服務精神 4.衛生安全觀念 	3	<ul style="list-style-type: none"> 1.實習工場環境及機具說明 2.安全衛生測驗 	第一學期
(二)皮膚的認識	<ul style="list-style-type: none"> 1.皮膚的構造 2.皮膚的功能 3.皮膚的種類 4.皮膚的保健 	3	展示皮膚構造圖	
(三)保養品的認識	<ul style="list-style-type: none"> 1.保養品的種類 2.保養品的使用及保存方法 3.皮膚類型與保養品的選擇 	3	觀察皮膚類型	
(四)彩妝用品的認識	<ul style="list-style-type: none"> 1.色彩化妝品的種類 2.色彩化妝品的使用及保存方法 3.化妝工具的介紹 	3	展示化妝工具	

主要單元	內容細項	分配節數	相關教學活動	備註
(五)彩妝設計 概念 I	設計圖繪製之基本概念 1.五官比例的分析 2.臉部彩妝基本繪製 (1) 粉底繪製技巧 (2) 眉型繪製技巧 (3) 鼻型繪製技巧 (4) 眼型繪製技巧 (5) 唇型繪製技巧 (6) 腮紅繪製技巧	18	1.進行臉部彩妝基本繪製 2.臉部彩妝基本繪製作品觀摩	
(六)彩妝設計 概念 II	臉部基本化妝法 1.粉底修飾技巧 2.眉型修飾技巧 3.鼻型修飾技巧 4.眼型修飾技巧 5.唇型修飾技巧 6.腮紅修飾技巧	24	1.2人一組進行臉部基本化妝 2.完成臉部化妝作品相互觀摩	
(七)基礎彩妝	1.化妝工具運用 2.臉部的標準比例 3.基礎化妝的程序 4.化妝的基本技巧	12	1.2人一組進行臉部基本化妝 2.完成臉部化妝作品相互觀摩	第二學期
(八)進階彩妝	1.假睫毛的裝戴法 2.鼻影修飾 3.臉型修飾 4.指甲油的美化	9	1.2人一組進行臉部進階彩妝 2.完成臉部彩妝作品相互觀摩	
(九)彩妝應用 I	1.依年齡的化妝 2.依個性的化妝 3.依季節的化妝	15	1.理論與實作技能相互搭配演練 2.完成作品教師講解及相互觀摩	
(十)彩妝應用 II	1.依時間的化妝 2.依地點的化妝 3.依場合的化妝 4.時尚彩妝	18	1.理論與實作技能相互搭配演練 2.完成作品教師講解及相互觀摩	
八、本科目教學注意事項：				
(一) 教材編選				
1.教材編寫及選用須依據課程綱要為原則，並符合教學目標之設計。				
2.本教材為美容造型群共同必修科目，必須兼顧美顏及美髮技術科之同質性與差異性，請於校訂科目中依各科需求規劃相關課程，作加深、加廣學習。				

3.將簡易的理論融入實務教材中，提高學生學習的意願，享受學習美顏的樂趣。

(二) 教學方法

- 1.重視實務的操作與練習，並配合各種教學活動，如示範、觀察、討論，並著重欣賞及觀摩等活動。
- 2.實習進行中，教師須隨時觀察學生操作過程及作品進度，並進行個別指導。
- 3.學生可分組練習，相互觀摩切磋，強化實務操作的團隊精神。
- 4.本實習科目教學時，為提高教學成效，得依相關規定分組上課。

(三) 學習評量

- 1.採多元評量方式，並注意學生個別差異及其輔導。
- 2.以實作為主，配合主題活動、報告…等方式，評量學生學習成就。
- 3.教學中注重形成性評量，著重考查學生學習態度與工作習慣，及時了解學生學習成果。

(四) 教學資源

- 1.利用各項教學設備、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等，增廣教學內容，提升學習效果。
- 2.可舉辦校外教學或業界參訪，讓學生見習職場的服務流程及實務操作，了解美顏相關行業現況與發展。

(二)美髮實務(Practice of Hair Dressing)

表 10-5 美髮實務教學大綱

一、科目名稱：美髮實務(Practice of Facial Beautification)				
二、科目屬性：實習科目				
三、學分數：6				
四、建議開課學期：第一學年第一學期、第一學年第二學期				
五、先修科目：無				
六、教學目標：				
<p>(一)習得美髮基本知識。</p> <p>(二)熟練洗髮、護髮、整髮、編梳的實用技能。</p> <p>(三)培養審美能力與正確衛生安全觀念。</p> <p>(四)奠定美髮專業基礎，以符合就業職場需求。</p>				
七、教學內容：				
主要單元	內容細項	分配節數	相關教學活動	備註
(一)緒論	1.美髮的意義及目的 2.美髮行業現況與發展 3.職業道德與服務精神 4.衛生安全觀念	3	1.實習工場環境及機具說明 2.安全衛生測驗	第一學期
(二)毛髮生理	1.毛髮基本認識 2.頭皮的性質分辨與保健	3	進行頭皮保養技能操作演練。	
(三)洗髮	1.洗髮的目的 2.洗髮用品的認識 3.洗髮前的準備工作 4.洗髮前按摩、指壓操作技巧 5.洗髮基本操作技巧 (1) 坐式洗髮 (2) 躺式洗髮 (3) SPA 洗髮	21	1.常用洗髮產品成分解析。 2.介紹頭、頸、肩部位穴道。 3.學生雙人成組相互練習按摩與洗髮。	
(四)頭髮的保養	1.頭髮保養的目的 2.頭髮保養的方法 3.護髮產品介紹	6	1.坊間護髮方式介紹。 2.學生雙人成組相互練習頭髮的保養	

主要單元	內容細項	分配節數	相關教學活動	備註
(五)整髮 I	1.整髮的目的 2.整髮的種類 3.吹風整髮 (1) 吹風工具的認識 (2) 基本技巧 (3) 直吹內彎髮型 (4) 瀏海吹整的運用	21	1.假髮練習操作 2.吹髮成型作品觀摩	
(六)整髮 II	1.髮筒整髮 (1) 髮筒捲法技巧 (2) 髮筒排列造型應用 2.手捲整髮 (1) 手捲捲法技巧 (2) 手捲排列造型應用 3.螺捲整髮 (1) 螺捲捲法技巧 (2) 螺捲排列造型應用 4.整髮技巧綜合應用 5.電棒整髮 (1) 電棒的認識 (2) 電棒操作基本技巧 (3) 電棒整髮造型應用	30	1.假髮練習操作 2.髮筒成型作品觀摩 3.手捲成型作品觀摩 4.螺捲作品觀摩 5.電棒作品觀摩	第二學期
(七)編髮	1.編髮種類及技巧 (1) 基本編髮 (2) 變化編髮 2.編髮髮髻造型應用 3.編髮技巧綜合應用	12	1.假髮練習操作 2.編髮成型作品觀摩 3.學生雙人成組，搭配髮飾真人操作	
(八)簡易造型技術	1.梳髮的目的 2.梳髮工具的使用 3.簡易髮型梳理	12	1.假髮練習操作 2.空心捲成型作品觀摩 3.學生雙人成組，搭配髮飾，應用編髮與空心捲自行變化髮型	

八、本科目教學注意事項：

(一) 教材編選

- 1.教材編寫及選用須依據課程綱要為原則，並符合教學目標之設計。
- 2.本教材為美容造型群共同必修科目，必須兼顧美顏及美髮技術科之同質性與差異性。
 - (1)考量美顏技術科對美髮的涉獵偏重造型實作，故本教材編選著重洗髮、護髮、整髮、編梳等基本技能。
 - (2)美髮技術科請於校訂科目規劃相關課程，對剪髮、燙髮、染髮、整髮、編梳等技能作加深、加廣的學習。
- 3.將簡易的理論融入實務教材中，提高學生學習的意願，享受學習美髮的樂趣。

(二) 教學方法

- 1.重視實務的操作與練習，並配合各種教學活動，如示範、觀察、討論，並著重欣賞及觀摩等活動。
- 2.實習進行中，教師須隨時觀察學生操作過程及作品進度，並進行個別指導。
- 3.學生可分組練習，相互觀摩切磋，強化實務操作時的團隊精神。
- 4.本實習科目教學時，為提高教學成效，得依相關規定分組上課。

(三) 學習評量

- 1.以實作為主，配合主題活動、報告…等方式，評量學生學習成就。
- 2.教學中注重形成性評量，著重考查學生學習態度與工作習慣，及時了解學生學習成果。

(四) 教學資源

- 1.利用各項教學設備、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等，增廣教學內容，提升學習效果。
- 2.可邀請業界優良師資示範教學或至業界參訪，讓學生見習職場的服務流程及實務操作，了解美髮行業現況與發展。