

邁向十二年國民基本教育新課程綱要：學生學習與學校本位課程發展

105 年

度國教院研究合作學校

實踐經驗與反思-

雲林縣成功國民小學



前言

清明蝶仔 清明蝶仔 雲頂的清明蝶仔
陪我上課 佢我要
你上愛日頭赤炎炎 順風飛上天
清明蝶仔 你真勁 盤山過嶺 到林內
成功國小是你歇暎的好所在
遮有你佻意吮的花蜜
嘛有你囡仔愛吃的葉仔
我會好好共你照顧
清明蝶仔 清明蝶仔 雲頂的清明蝶仔
寒天冷冷 躲山凹
熱天燒燒 好迫迫
高速公路為你開
『紫斑蝶季』為你辦
希望逐家攏捌你
乎你順利傳後嗣
年年經過阮林內

加添成功國小的光彩

(作者：楊麗娜)

94 年百萬紫斑蝶大遷徙經過林內鄉坪頂村的上空，透過國家地理頻道「蝴蝶密碼」全球放送，蝶道與國道的美麗邂逅，成就了成功國小的校本特色課程。如今，以茶道與紫斑蝶生態課程為校本課程十年了，我們開始思考：為何學生人數無法增加？為何社區年輕人口不斷外流？學校本位課程如何因應社區產業變化與課綱轉化？

104 年度國教院辦理「邁向十二年國民基本教育課程綱要前導學校試辦計畫」，成功國小作為研究合作學校，藉由校本課程實現新課綱理念與內涵，建立學校專業文化，促進教師專業發展，提升教與學的品質。

執行計畫期間為本校師生帶來不同的視野及專業成長，然而，學校地處林內鄉坪頂村，村莊人口老化，青壯年外移嚴重，導致學生人數逐年減少，目前成功國小有學生 25 人，明年將面臨招不到新生的窘境。

在轉型優質 10 年後，成功國小將如何迎戰這一波少子化的衝擊？我們期待在 105 年度「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」研究合作案，精實學校的課程主軸，凸顯校本課程特色，重新檢視並加深、加廣課程內涵，符應十二年國教課綱實施之核心素養。



貳、執行情形

一、經費運用

總補助金額	新臺幣六萬元整			
項目明細	項目	經費	使用金額	說明
	教師減授鐘點費	21840	1560 元 (6 節)	用於 10/13(四)教師進行校本課程研討時減授課共 6 節。
	講座鐘點費	16000	16000 元	使用完畢
	交通費	10000		
	餐費	1200		
	差旅費	3000		
	雜支	7960	306 元	講師之機關補充保費
	合計	60000	17866 元	

二、實際執行時程

105 年度與國家教育院合作之「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」乙案，在前任校長郭校長於 105 年 3 月份簽定後並未執行，新任校長楊校長到任後，在 8 月中旬得知此案，與學校同仁歷經一番討論，於九月中旬確認著手執行，唯考量時程上的緊迫，本校採「部分執行」，將目標設定為「校本課程再進化」，針對原有四主軸課程進行盤點整理，透過專家指導，共同討論，去蕪存菁。依據本校 105 年度申請書之「行動重點一參與子計畫校內/校際增能工作坊，如辦理課程

分享、研究增能、領域研討等」，本校為學校本位課程發展再進化，延聘了中正大學師培中心主任林永豐教授，在九月中至十月底的一個半月內安排了三次的課程轉化工作坊(9/14，10/13，10/26)，使用經費新台幣 17,866 元，總經費使用率 29.8%。

三、研習執行情形

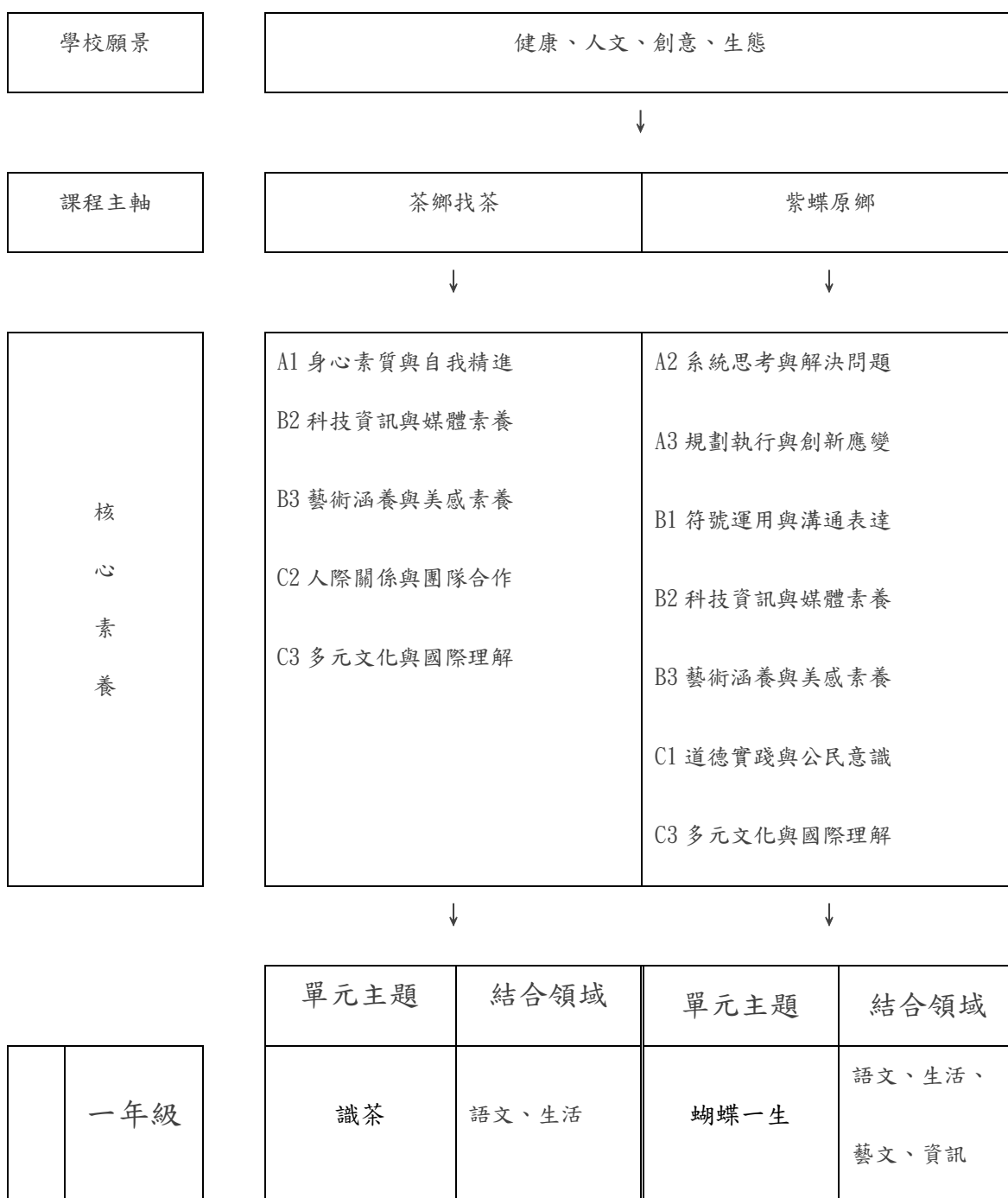
1. 9/14 研習重點：重新檢視 104 年之校本課程，配合學校願景「健康」、「人文」、「創意」、「生態」四主軸之課程內涵，以精簡主軸之思維建構與統整。
2. 10/13 研習重點：將原來四個主軸精簡為「茶鄉找茶」、「紫蝶原鄉」兩個課程主軸，結合十二年國教課綱之核心素養，訂定各年級配合之領域課程。
3. 10/26 研習重點：各年級依修訂後主軸、核心素養、單元主題及配合之領域，修改課程教案，並將「健康」與「創意」融入課程實施。



叁、執行成果

本校原有校本特色課程已推動多年，為課程接軌十二年國教課綱，並落實課程深化與課程創新，決定聚焦「社區產業-茶」與「社區特有生態-紫斑蝶」，經全校同仁共同參與議定之本位課程架構如下：

成功國小本位課程架構表



校本課程		↓	↓		
	二年級	動手搽一搽	生活、藝術、 語文	斑蝶家族 大觀園	生活、藝術、 資訊
		↓	↓		
	三年級	採茶、製茶	語文、自然、 資訊	紫蝶餐飲	自然、社會、 資訊
		↓	↓		
	四年級	泡茶小學徒	語文、藝術、 資訊、數學	飼養遷徙	藝術、語文、 資訊、自然
	↓	↓			
五年級	小小泡茶師	語文、數學、 資訊	紫蝶解說員	語文、藝文、 資訊	
	↓	↓			
六年級	茶專題研究	語文、藝術、 資訊	鄉親、土親、 蝴蝶親	自然、數學、 資訊	

建議

一、執行期間之困境

成功國小執行 105 年度本計畫期間，宥於學校人事變動等因素，遲至九月才開始執行，近五成的人員異動於八月底定後，新進人員須迅速了解既有之校本課程與學校處境，並認同原有之課程有修訂之必要，方能在進行課程修定時有更多的自發與參與。

一所學校校本課程的修訂只靠校長與教導主任的推動是無法完成的，為了匯聚同仁的看法與意見，在兩個月間，透過行政會議、教師會議、領域研究會，並以密集的工作坊，積極而努力的討論校本課程。感謝學校同仁間的討論氛圍十分良好，在一次的工作坊討論之中終於凝聚出共識。

二、建議

十二年國民基本教育之課程發展基於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，期望能落實全人教育之理想，學校端在既有校本課程上為推動學校本位課程發展與修訂，亦同樣需要喚起教師自主自發的精神，在溝通互動的基礎上，共同參與校本課程的探討與修訂。

儘管成果也許不如國教院與本校簽訂合作之預期，但是本校已經盡力在變動的學校人事結構中及有限的時間下，討論出我們未來的方向，建議院方在挑選合作學校時可將人事結構列入考量。