

邁向十二年國民基本教育新課程綱要：學校課程實踐與教師專業發展

107 年

度國教院研究合作學校

實踐經驗與反思-

高雄市立福山國民中學



「十二年國民基本教育課程綱要學校課程與教學實踐」

研究合作學校成果報告

執行單位：高雄市立福山國民中學

壹、前言

高雄市立福山國民中學自民國 90 年創校迄今十八年整，學校坐落於左營區福山里。該地理區域也因高雄市都市重心移轉，自原來一望無際的良田轉眼間大廈林立、三鐵共構，福山里人口數更因此傲視全國，達四萬餘人，惟雖學區內移入人口數龐大，但仍有部分區域屬老舊社區，人口組成可謂多元且社經地位落差稍頗大，但多數家長仍屬勞動階層，低收入學生約 100 人。

本校目前班級數合計 69 班，每班人數約 32 人，學生數 2200 餘人，教師數 165 人。教師平均年齡為 38 歲，具碩士以上學歷者約 50%，男女性別比例約一比三。校內教師多數具備高度教學熱忱，願意投入心力於教育工作，以學校規模來說，福山國中在高雄市屬大型學校，自創校以來積極投入各項教育專案，致學校總體設備建置逐臻完備。為使莘莘學子能共享社區學習資源，特以福山國中為源，結合學區各國小組成福山教育行動區，達學區共好整合理念。

二、發展願景

本校對福山學子期待不單以升學為考量，而以廣「博學」習為始、愛己「愛群」為本、「多能」多元為要、「創新」思考為務、追求「卓越」為終，便是期待培養能在變動不定的未來中，能持續為自己、他人、社會、國家，甚或國際奉獻一己之力，創造自我價值的未來人才。對應於十二年國教核心「自發、互動、共好」理念，亦是從自身為出發點，次強調與人群之良好互動，再歸結於人我共好之鵠的。另就實質而言，本校願景中之創新與多能更是十二年國教課程活化中不可或缺的要素。執是，本校近兩年來於十二年國教推動上大致多能呼應課程理念，全校親師生協力同行。

三、107 年課程綱要學校課程與教學實踐項目：

- (一) 公開授課模式建構
- (二) 校內核心團隊公開授課示範
- (三) 公開授課模式說明及全校公開授課試行
- (四) 素養導向課程設計、試行及觀課

貳、執行情形

一、核心團隊進行公開授課模式建構：

匯集各版本之觀課表件，並透過核心伙伴的前導試行，擬確認學校本位授課流程及表件，發展出「第一次公開授課就上手-福山國中公開授課 SOP 手冊」。

二、核心團隊進行公開授課示範：

校內核心團隊成員為各領域對於教學與課程開發極具任熱忱且致力投入的夥伴，核心團隊為能使全校教師清楚理解公開授課說觀議課流程，各領域皆進行公開授課模式試行，由說課準備、授課進行以及議課討論完整呈現給全校教師知悉，甚而進行錄影以使各領域教師更能清楚熟悉整體流程。

三、公開授課模式說明及全校公開授課試行：

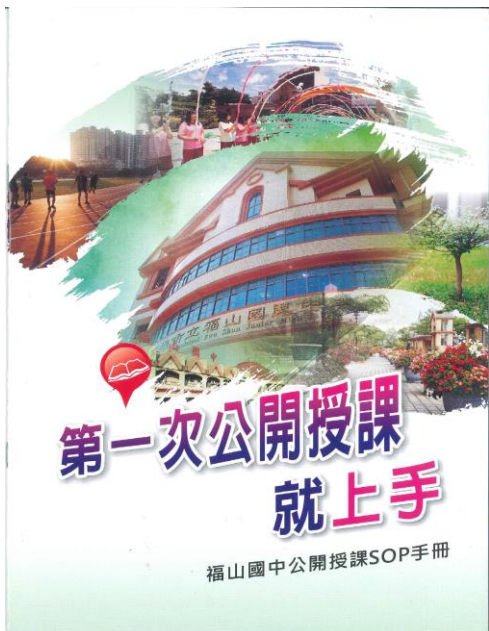
為使各領域教師完整了解公開授課流程，並消弭對於全校公開授課的恐懼感，因此於各領域教學研究會中，說明公開授課流程、上傳說觀議課表件流程以及試行心得分享，並於 107 學年度學期初第一次領域教學研究會中，全校教師訂下本學年公開授課時間，也找出共同進行說觀議課的夥伴們，107 學年度公開授課在福山國中正式上路。

四、素養導向教材團隊進行教學設計、試行及觀課：校內核心團隊利用曬衣繩課程設計法進行素養導向教材開發，進一步結合校本活動進行完整的課程設計，並進行試行及說觀議課，以達成課程設計再檢視，讓整體課程更加完備。

參、執行成果

一、核心團隊進行公開授課模式建構：

「第一次公開授課就上手-福山國中公開授課 SOP 手冊」內含說課資料製作範例、觀課紀錄表(分組合作學習、大班授課)，說觀議課完整作法與彈性方案、議課技巧與範例、觀課平台說明等。



福山國中大觀園

社群功能

- 社群首頁
- 觀課文件區 (3)
- 行事曆
- 活動
- 相簿 (1)

文件分類 [總覽]

- 無分類 (3)

常用連結

- 國文領域觀課
- 英文領域觀課
- 數學領域觀課
- 自然領域觀課
- 社會領域觀課

[更多]

社群資訊

訪客: 1045
文章: 3
討論: 0
容量: 剩餘 1.9 GB (1.9 GB)
閱讀權限: 現任入者
版主: 陳秋萍, 張興財
副版主: 無

位置: 福山國中大觀園 > 社群首頁 ✓訂閱通知

公告

目前尚無資料

討論

目前尚無資料

最近事件

目前尚無資料

最新文件

標題	日期
1. 觀客補充說明	09-26
2. 107公開授課預定表(全校彙整)	09-25
3. 公開授課資料電子檔	09-04

福山國中公開授課手冊及公開授課平台

二、核心團隊進行公開授課示範：

各領域核心團隊夥伴進行公開授課模式試行，甚至進行錄影以使各領域教師更能清楚熟悉整體流程。

(一)說課示範：



健康與教育科說課



家政科說課

(二)觀課示範：



英文科觀課



數學科觀課

(三)議課示範：



社會科議課



數學科議課

三、公開授課模式說明及全校公開授課試行：

各領域教學研究會中，說明公開授課流程、上傳說觀議課表件流程以及試行心得分享，並於 107 學年度學期初第一次領域教學研究會中。



四、素養導向教材團隊進行教學設計、試行及觀課：校內核心團隊利用曬衣繩課程設計法進行素養導向教材開發，進一步結合校本活動進行完整的課程設計。



肆、建議

一、給學校

- (一)校園氛圍的互信與和諧絕對是課程發展的第一要件。
- (二)課程發展必須有中長期性的對話與討論，非僅是課發會議決而形成。
- (三)在少子化與新設領域的雙重壓力下，校訂課程的產生與師資調控顯得更為重要與困難。
- (四)未來期能針對十二年國教新課綱並結合本校特色，漸進式發展符應學校願景之課程內容。

二、給國教院

- (一)專家的支持與引導(而非強迫)對學校有積極且正面的效益。
- (二)補助款應准予彼此流用，而非限制項目間彼此的勻支彈性。