

邁向十二年國民基本教育新課程綱要：學校課程實踐與教師專業發展

107 年

度國教院研究合作學校

實踐經驗與反思-

國立北港高級中學



「十二年國民基本教育課程綱要學校課程與教學實踐」

研究合作學校成果報告

執行單位：國立北港高級中學

壹、前言

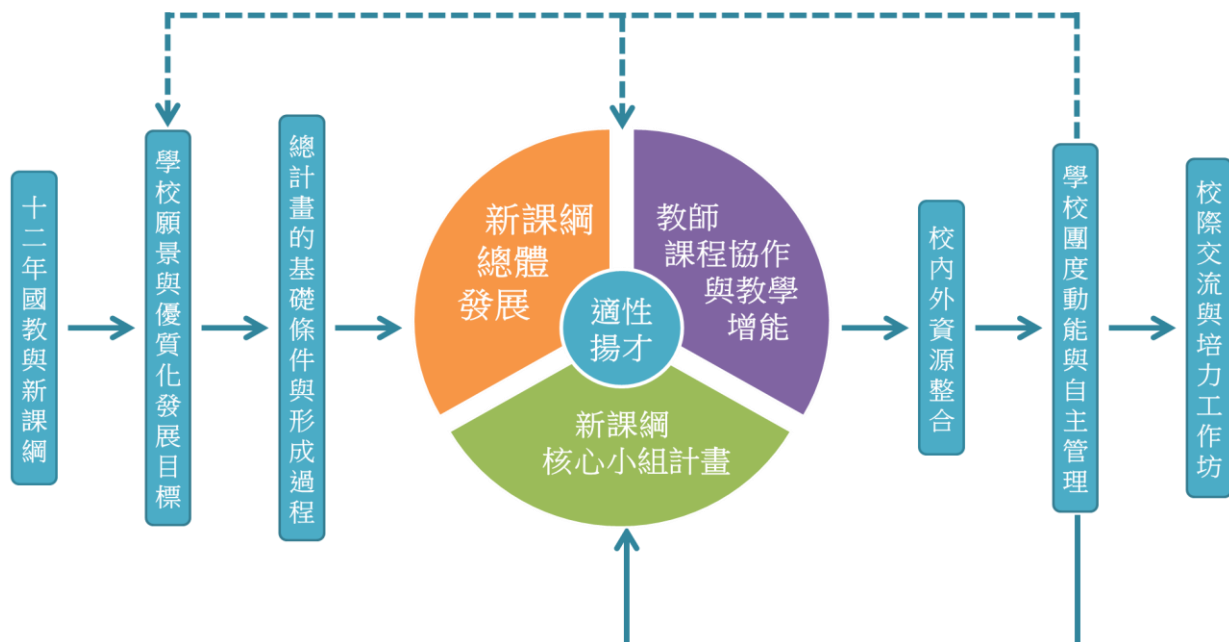
本校為雲林西南沿海地區唯一一所國立高中，以往社區內學生就近入學比率偏低，但在全體師生努力及教育部長官肯定下，榮列為優質高中之一，在經費投入改善硬體設施及教學績效提升後，已漸獲社區內學生及家長肯定，今年本校入學學生已有 96.6% 成來自社區，落實十二年國民基本教育國中畢業生就近入學。

本校以十二年國民基本教育願景為前提，並配合新課綱，希望能建立我國「國民核心素養」，本校將優質化發展短程目標為建立學生三品「誠實、勤儉、感恩」、發展六力-「堅毅力、學習力、品格力、表達力、創造力、溝通力」，以使達到多維面向；中程目標為產生三好-「心地好、行為好、氣質好」，進一步達成「豐富學識、培養態度、開拓視野、人文關懷」，使能發展國民核心素養九軸內容，使學生能夠活用知識與能力、並能合作協商、接納多元。



國立北港高級中學學生圖像

本校在近年內學生不論在課業表現或者是對外競賽，都有優異的表現，107 學年度參加雲林縣國語文競賽榮獲三冠王的殊榮，全校整體升學表現逐年上揚。在邁向新課綱課程實施前，本校持續推動：規劃校訂必修-探究實作之校本培力課程，發展教師社群，完成校本課程學習地圖，提升教師專業成長。



國立北港高中 107 學年度優質化具體作為

貳、執行情形與成果

本校今年持續針對在地文化作為必修課程主軸，持續將課程精緻化。透過多元方式結合課程，將既有八門多元選修課程，加深加廣。此外，課程也結合科技設備的應用，訓練學生科技資訊與媒體素養的養成外，並以系統思考與解決問題的能力外輔佐，訓練學生有自主行動等概念，應用於生活情境之中，提供與培養學生學習力、創新力與邏輯能力，促使提升學習興趣與自我能力。

透過選修課程，學生展現不同於傳統紙筆測驗的學習成果，也培養許多實作能力，例如程式設計、製作雲林鄉鎮 DM、創意行銷企劃。課程也安排了許多參訪活動，透過親自到在地的農場或是傳統建築，體驗到在地文化與產業特色。同時，學校也透過科系博覽會擺攤參展的方式，提供學生多元展才的舞台，發揮平日所學。本年度許多課程學生在各項校外專題競賽中榮獲獎項，成果豐碩。107 年度投稿「中學生全國小論文比賽」14 篇，共得獎 13 篇，獲得獎率 92.86%，其中特優 3 篇，優等 5 篇，甲等 6 篇。另外，多位同學也在商科全國技藝競賽、全國高級中等學校專業群科 107 年專題及創意製作競賽、2018 環球科技大學專題小論文發表競賽、吳鳳科技大學 2018 全國地方特色產業創新創意提案競賽、南臺科技大學 2018 第十一屆全國高中職商業經營企劃案競賽等競賽有極佳的表現。

教師專業學習社群與教師專業發展之成效方面，在優質化計畫支持下，本校教師專業學習社群目前有 7 個社群在支持設計課程，持續朝向穩定、聚焦修正與研究學生學習成效階段發展。其次，在專業備課合作方面，老師們依據現行課程綱要架構，在共同備課、討論修正，不斷充實教學內涵開發多元選修課程。本校也提供專業共享空間：建置教師專業成長之研究討論室、各學科研究室、教師辦公室、教師會辦公室及各學科教材成果發表空間。此外，也配合校慶辦理教學成果展，展現各學科教學特色及社群成果，辦理特色課程、社群成果分享會。

參、建議

推動新課綱形塑成學校特色課程，需有穩定教師群與持續的經費，讓活動更具有教育上的意義，進而發展成課程。但許多參與活動教師皆為跨科跨領，共同時間不易協調，常利用假日進行。若是辦理跨校合作，時間上更難取得共識，如果各校各科的共同時間能一致，方能讓合作能長久發展。

面對新課綱的挑戰與衝擊，本校充分利用校務會議、導師會報及教學研究會，宣導、說明、報告課程規畫相關事項，過程遭遇的困難透過專家團體諮輔，邀請專家到校諮，藉由經驗交流找出解決辦法以凝聚共識及行動。在充分溝通下，對校定必修課程、開發多元選修，彈性學習與自主學習的規劃已有共識。課程核心小組定時召開會議，已提出修正校定必修課程，並經課發通過，對應 18 學群選修課程已聚焦收斂中，新課綱課程雛形漸趨完成，對於教學空間不足的問題，目前已透過積極申請各項計畫補強，期待明年度能有更多進一步的成果。