

「2026 華語文教學應用競賽：語料庫×能力基準×AI」計畫

壹、舉辦目的

國家教育研究院（以下簡稱本院）長期致力於華語文教育的資源建置與應用推廣，近年來已建立「臺灣華語文語料庫」（Corpus of Contemporary Taiwanese Mandarin, COCT），研發「臺灣華語文能力基準」（Taiwan Benchmarks for the Chinese Language, TBCL），並將兩者整合為「華語文語料庫與能力基準整合應用系統」（<https://coct.naer.edu.tw/>），成為教育研究與教學實踐的重要資源。自 2016 年起，本院透過定期舉辦全國性競賽，推廣語料庫與能力基準之應用，持續推動華語文教育的創新與發展。

為進一步推動上述資源在教學現場的實證應用，並呼應當前教育科技的發展趨勢，本院將於 2026 年續辦「2026 華語文教學應用競賽：語料庫×能力基準×AI」。本競賽以語料庫、能力基準與人工智慧（AI）為核心，鼓勵參賽者從教材設計、測驗發展與數位工具開發等不同面向切入，共同探索華語文教育的創新可能，並依應用面向設置三大競賽組別。**教材組**著重運用語料庫與能力基準，並以 AI 輔助，設計兼具科學依據與創新特色的華語文教學方案；**測驗組**強調以能力基準為依據，結合 AI 技術發展具有診斷功能的語言評量工具；**數位工具組**鼓勵參賽者結合人工智慧與數位技術，開發輔助教學與學習的創新工具。

本競賽旨在推動華語文教育的專業創新，培養具備語言教育、測驗與數位應用素養的人才，並強化教育、語言科技與人工智慧等領域之跨域交流。最後透過成果公開展示與經驗分享，促進語料庫、能力基準與人工智慧技術於教學現場的深度融合，將創新實踐逐步擴散至更廣泛的教育場域，進一步提升臺灣華語文教育之國際影響力。

貳、競賽主題與設計方向

本競賽延續歷屆傳統，歡迎以提升學習者溝通能力為目標的一般性華語教學設計，以及圍繞日常生活、文化主題或特定情境所發展的教材與評量作品。然而，隨著語料庫技術日益成熟，人工智慧於教育領域亦快速普及，數據驅動教學設計與智慧化學習工具已成為語言教育的新興趨勢。為引導參賽者掌握此一發展脈絡，本屆競賽亦特別鼓勵參賽者探索以下新型態教學應用方向：

- 一、數據驅動教學 (Data-Driven Learning, DDL): 鼓勵參賽者運用 COCT 語料資源，引導學習者觀察詞彙、語法及語用現象，發展探究式學習活動。
 - 二、智慧個人化學習 (Smart Personalized Learning): 鼓勵參賽者結合 TBCL 能力描述與 AI 技術，設計能依學習者程度提供差異化學習支持之教材、評量或數位工具。
 - 三、學科內容與語言整合學習 (Content and Language Integrated Learning, CLIL): 鼓勵參賽者以真實學科內容或專業知識為素材，結合語料庫資源與能力基準設計教學活動、教材或評量工具，協助學習者在習得學科知識的同時，提升學術語言與專業詞彙的理解與運用能力。
 - 四、專業華語應用: 鼓勵參賽者聚焦醫療、商務、科技、觀光等特定專業領域，運用語料庫、能力基準及人工智慧技術，設計符合真實職場需求之教材、評量或數位工具，提供更具情境性、適性化與實用性的專業華語學習支持。
- 競賽主題不限於上述方向，歡迎多元且具創新性的教學理念與實踐。**

參、主辦單位

國家教育研究院語文教育及編譯研究中心

國家華語測驗推動工作委員會

肆、活動日期

- 一、收件期間: 自公告日起至 2026 年 12 月 31 日 (四) 23:59 止。
- 二、線上工作坊: 於 2026 年 7 至 9 月間舉辦兩場工作坊，歡迎參加工作坊以了解各類系統操作方式及應用。各場次主題、時間及連結將公告於本院官網。
- 三、得獎公告: 預計於 2027 年 2 月中前公告 (實際日期以本院官網公告為準)。
- 四、頒獎典禮: 預計於 2027 年 3 月初舉行 (實際日期以本院官網公告為準)。

伍、活動辦法

- 一、競賽名稱: 「2026 華語文教學應用競賽: 語料庫×能力基準×AI」。
- 二、組別: 教材組、測驗組、數位工具組。
- 三、參賽資格及限制:
 - (一) 凡對華語文教育與語料庫應用有興趣者均可報名參加; 惟參賽團隊中須至少包含 1 名具中華民國國籍之成員。
 - (二) 個人於各組投件篇數不限，惟以第一作者身分提交之作品，三組合計限

一件。

(三) 每件作品參與者以 5 人為限；2 人以上團隊須推選一名具中華民國國籍之成員作為主要聯絡人。同一團隊參賽僅需填寫並繳交一份報名表。

(四) 報名表詳如【附件 1】。個人或團體報名者，均須親筆簽署本競賽之「著作財產權非專屬授權同意書」【附件 2】，並於截稿日期前（以郵戳為憑）同報名表一併寄到：106011 臺北市大安區和平東路一段 179 號 8 樓「華語文競賽小組」收，逾期視同放棄參賽資格。

(五) 國家教育研究院、國家華語測驗推動工作委員會同仁不得參加競賽。

四、參賽作品請在收件截止日期前投稿至 fajnachang@mail.naer.edu.tw，恕不接受截止日後所提交、補寄或修改之任何作品檔案。若檔案超過 20MB，請先上傳至雲端硬碟，並請開啟下載權以利主辦單位存取。

陸、參賽作品規定

一、參賽作品須以正體中文書寫，難度（等級）採用「臺灣華語文能力基準（TBCL）」(<https://coct.naer.edu.tw/page.jsp?ID=10>) 之等級描述。

二、各組作品須符合臺灣華語文能力基準（TBCL）規範，並於作品中清楚標示對應之能力等級。

三、各組共同應繳交之內容：

1. 報名表【附件 1】。
2. 著作財產權非專屬授權同意書【附件 2】。
3. 各組皆歡迎使用人工智慧（AI）進行人機協作，參賽各組均需繳交【附件 3】人機協作說明表，並於表中勾選是否使用 AI 工具；若有使用，則加註工具名稱、版本、用途與範圍。

四、各組分別應繳交之內容：

(一) 【教材組】

1. 除第三點之【附件 1 至 3】外，須交付文件：

- (1) 參賽作品：教材。
- (2) 教案【附件 4】。
- (3) 透過「教材編輯輔助系統」進行之詞語等級檢核結果。

2. 說明如下：

- (1) 教材之適用對象為母語非華語者。
- (2) 參賽教材可包含書面、影音或數位教材。
- (3) 除教材外，為確認教材的可教性、實用性及預期教學成效，須另行設計對應教案（依【附件 4】樣張編排）。

- (4) 教材中的詞語（含類詞綴）、語法點須使用該教材等級對應之 TBCL 詞語（含類詞綴）及語法點，惟考量教材編製之靈活性，得有 15% 的內容超出該等級範圍；其中，專有名詞（如人物名、事件名、地名、國名、機構名等）不列入超綱比例之計算。
- (5) 承上，參賽者須使用「教材編輯輔助系統」(<https://coct.naer.edu.tw/edit.jsp>) 進行超綱詞語檢核，並將檢核結果以 Word 檔或 PDF 檔形式呈現，與作品一併繳交，以資審查。
- (6) 課文之字數、句數，以及生詞與語法點數量，應符合學習者程度設計。各等級每課（單元）之建議字數及句數請參考下表。該表數據為參考標準，參賽者可依教材特性與教學需求適度調整。

教材等級	可用等級	句數或字數	生詞（個）	語法點（個）
1	1 級	6 句或 100 字內	20 至 30	3 至 5
2	1 至 2 級	8 至 10 句或 150 字內	25 至 35	6 至 8
3	1 至 3 級	10 至 14 句或 250 字內	40 至 60	6 至 8
4	1 至 4 級	12 至 16 句或 300 字內	40 至 60	6 至 8
5	1 至 5 級	16 至 20 句或 400 字內	50 至 70	6 至 8
6	1 至 6 級	600 字以內	50 至 70	（仍可有語法點，惟不受 TBCL 語法等級之類型與數量限制）
7	1 至 7 級	800 字以內	50 至 70	

- (7) 生詞須標示詞類、詞義、例句等內容。
- (8) 語法點須涵蓋用法、例句等內容。
- (9) 作品最多以 3 課（單元）為限，超過部分不予計分。

（二）【測驗組】

- 除第三點之【附件 1 至 3】外，須交付文件：
 - 參賽作品：試題內容（須依【附件 5】或【附件 6】樣張編排）。
 - 聽力測驗音檔（僅聽力測驗須提供）。
 - 透過「教材編輯輔助系統」進行之詞語等級檢核結果。

2. 試題內容：

試題等級	測驗類型	測驗題型 (題組題)	題型設計 與說明	試題數量
1~3 級	閱讀測驗	單句理解	單題；至少選擇 2 種 (含) 題型	以子題計算 總題數 12-15 題
		看圖釋義		
		選詞填空		
		閱讀理解		
4~7 級	閱讀測驗	選詞填空	題組題，每組 6 子題	
		閱讀理解	題組題，每組 3-6 子 題	
1~3 級	聽力測驗	看圖回答	單題；至少選擇 2 種 (含) 題型，並須檢 附音檔	
		問答理解		
		對話		
4~7 級	聽力測驗	對話	題組題，每組 3-6 子 題	
		段落		

3. 說明如下：

- (1) 試題之適用對象為母語非華語者。
- (2) 請註明該測驗為閱讀測驗或聽力測驗，並擇一選定「1~3 級」或「4~7 級」進行設計。試題內容應至少涵蓋上表所列題型中的 2 種題型；試題數量以子題計算，總題數為 12 題至 15 題。總題數未達 12 題者將酌予扣分；超過 15 題之部分則不予計分。
- (3) 測驗所使用的圖片，須提供無版權爭議之圖片，不接受「圖說文字」。
- (4) 測驗組命題樣張見附件，閱讀測驗為【附件 5】，聽力測驗為【附件 6】。
- (5) 試題中的詞語（含類詞綴）、語法點須使用該試題等級對應之 TBCL 詞語（含類詞綴）及語法點，惟考量測驗編製之靈活性，得有 10% 的內容超出該等級範圍；其中，專有名詞（如人物名、事件名、地名、國名、機構名等）不列入超綱比例之計算。
- (6) 承上，參賽者須使用「教材編輯輔助系統」(<https://coct.naer.edu.tw/edit.jsp>) 進行超綱詞語檢核，並將檢核結果以 Word 檔或 PDF 檔形式呈現，與作品一併繳交，以資審查。
- (7) 聽力測驗檔可採真人錄音或人工智慧生成語音，並以 WAV 或 MP3 格式提交。

(三) 【數位工具組】

1. 除第三點之【附件 1 至 3】外，須交付文件：

(1) 參賽作品：數位工具。

(2) 工具的使用說明書。

2. 說明如下：

- (1) 參賽者得運用人工智慧技術或各類數位工具，設計具教學或學習輔助功能之應用，如：智慧型聊天機器人、學習輔助工具、自動批改與診斷系統、教材生成工具等。參賽者亦可於既有 AI 平台(如 GPTs、NotebookLM 等)基礎上延伸開發；惟作品須可供評審實際測試與檢視，並具分享性與可重複操作性。
- (2) 參賽者設計之工具可針對華語學習者或教師，協助提升聽、說、讀、寫等學習成效，或支援備課、教材生成、試題設計、測驗批改與學習歷程分析等需求。工具應清楚標示目標使用者與應用情境，並展現其在教學或學習活動中所能發揮的實際價值。
- (3) 內容應符合臺灣華語文能力基準 (TBCL)，並明確標示適用等級。
- (4) 參賽者應遵守資料隱私、著作權及學術倫理規範，不得未經授權使用或改製受保護之文本、音訊或影像資料，亦不得不當運用公開資料而違反相關法規。
- (5) 須繳交工具的使用說明書，建議(但不限於)包含下列項目：
 - ✓ 快速入門指南：提供簡明操作說明，形式可為文件或操作示範影片(建議以影片呈現)，以利評審快速理解、掌握使用方式。
 - ✓ 技術說明：簡要介紹開發環境與使用技術(例如 AI 模型、程式語言等)。
 - ✓ 應用情境與價值：說明工具如何回應華語教學或學習之需求與問題。

柒、 評分標準與獎項

一、本競賽各組別之獎項、獎勵與名額詳如下表：

獎項	獎勵	名額
第一名	獎狀一張、獎金新臺幣肆萬伍仟元	每組 1 名
第二名	獎狀一張、獎金新臺幣參萬伍仟元	每組 1 名
第三名	獎狀一張、獎金新臺幣貳萬伍仟元	每組 1 名
佳 作	獎狀一張、獎金新臺幣陸仟元	若干名

(一) 評選結果將公布於本院官網，並另行通知得獎者；未獲獎者恕不個別通知。

(二) 獎金之申報與繳納，依我國所得稅法相關規定辦理。

(三) 團隊獲獎作品頒發獎狀 1 張；獎金由團隊推派 1 名代表於頒獎典禮當天現場領取。

(四) 各獲獎團隊須至少推派 1 名代表出席 2027 年 3 月初舉辦之頒獎典禮，並鼓勵全體成員參與；各組前三名須於典禮中進行作品發表。如不克出席，應事先通知主辦單位並委託代理人代為領獎及發表，未出席或未發表者，視同放棄獲獎資格（含獎狀及獎金）。

二、評選標準

(一) 由本院組成評選小組評選。

(二) 評選項目：

1. 教材組

評分項目	評分重點	評分比重
華語文語料庫與能力基準之應用	1. 是否清楚對應臺灣華語文能力基準 (TBCL)？ 2. 是否符合該等級的能力、詞語和語法點？ 3. 是否有效使用或整合語料庫與能力基準？	35%
教材內容	教材可用性、實用性、完整度、正確性。	35%
教案內容	教學目標設定、教學流程與活動設計、教材與資源運用、學習者任務及參與等。	20%
創新性	教學設計之創意與特色。	10%

2. 測驗組

評分項目	評分重點	評分比重
華語文語料庫與能力基準之應用	1. 是否清楚對應臺灣華語文能力基準 (TBCL)？ 2. 是否符合該等級的能力、詞語和語法點？ 3. 是否有效使用或整合語料庫與能力基準？	30%
命題原則符合度	試題是否符合測驗編製原則與規範？	30%
試題設計與效度	題目難易度、可操作性、專家效度、鑑別度及其他心理計量指標。	30%
創新性	試題設計之創意與特色。	10%

3. 數位工具組

評分項目	評分重點	評分比重
華語文語料庫與能力基準之應用	1. 是否清楚對應臺灣華語文能力基準 (TBCL) ? 2. 是否符合該等級的能力、詞語和語法點? 3. 是否有效使用或整合語料庫與能力基準?	35%
華語教學之應用價值	1. 能否幫助教師備課、生成教材、設計題目等相關應用? 2. 能否提升學習者在聽說讀寫等方面的學習效率與動機等? 3. 教育價值：能否補足現有資源之不足?	35%
功能完整性與操作便利性	1. 是否能正常執行預期功能，無重大漏洞或缺失? 2. 操作介面是否穩定、清楚且直觀? 3. 使用流程是否簡單易學? 4. 是否附有清楚的操作說明、快速入門指南或範例等?	20%
創新性	工具設計之創意與特色。	10%

(三) 本競賽將以序位法進行名次排序。如序位相同或有其他未盡事宜，由評審團共同決議之。

捌、頒獎典禮

- 一、本院預計於 2027 年 3 月初在本院臺北院區舉辦頒獎典禮 (實際時間依本院官網公告為主)，活動內容包括頒獎及獲獎作品發表，歡迎參賽者及各界人士蒞臨參與。
- 二、獲獎團隊須出席頒獎典禮，如不克出席典禮或進行作品發表，應事先通知並委託代理人。凡未出席或未發表者，視同放棄獲獎資格 (含獎狀及獎金)。

玖、注意事項

- 一、參賽者未依規定繳交各項參賽文件及相關資料者，主辦單位得不予受理其參賽申請。
- 二、除報名表及非專屬授權同意書外，參賽作品內容及上傳檔案均不得出現足以辨識參賽者身分之資訊 (包括姓名、校徽、系所、單位或公司等)。違反者將由評審委員視情節輕重進行處置，情節輕微者酌予扣分，情節嚴重者則取消競賽資格。
- 三、參賽者應確保所提供資料之真實性與正確性，並親筆簽署相關文件；作品內

容不得包含不當或不雅內容。

- 四、如獲國內外機構經費補助者，應於報名時載明補助單位及金額。
- 五、同一作品若已於其他公開競賽獲獎，不得重複參賽；惟經大幅修改且具明顯差異者，得重新參賽，並須檢附修改說明。
- 六、參賽作品應由參賽者自行創作，不得有抄襲或代筆情事，或涉著作權、專利權及其他權利之侵害。參賽者若違反相關規定，應自負相關法律責任，若經檢舉、告發或查證屬實，主辦單位將取消其參賽資格、得獎資格，並追回所得獎金及獎狀。如涉有爭議或侵害智慧財產權之法律責任，概由參賽者負全責，與主辦單位無關。如造成主辦單位或第三者之權益損失，參賽者需自行承擔並負相關賠償責任。
- 七、獲獎者出席領獎時，得依「國內出差旅費報支要點」申請交通補助（國外不予補助），須檢附票根並覈實報支。
- 八、得獎名單（含姓名及服務單位／就讀學校）將公布於活動網站及相關宣傳資料。
- 九、本競賽聯繫窗口張小姐，聯絡方式如下：電子郵件（fajnachang@mail.naer.edu.tw）；電話（02-7740-7299）。
- 十、本計畫如有未盡事宜，得隨時修正並公告於本院官網，網址為：<https://www.naer.edu.tw/>。

「2026 華語文教學應用競賽：語料庫×能力基準×AI」 報名表

報名序號 (主辦單位填寫)

競賽作品名稱			
適用等級 (可複選)	TBCL <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 級		
是否獲國內外 機構經費補助	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是：_____ (補助單位) _____ 元 (金額)		
參賽組別	<input type="checkbox"/> 教材組 <input type="checkbox"/> 測驗組 <input type="checkbox"/> 數位工具組		
主要聯絡人	(同一團隊僅需填寫並繳交 1 份報名表，並舉薦 1 位具中華民國國籍之主要聯絡人)		
單位／職稱			
聯絡方式	手機：		
	E-mail：		
通訊地址	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

作者資料表

姓名	單位／職稱	手機	E-mail
(第一作者)			

著作財產權非專屬授權同意書

本人參與國家教育研究院與國家華語測驗推動工作委員會主辦之「2026 華語文教學應用競賽：語料庫×能力基準×AI」，參賽作品：

(作品名稱)

為原創，絕無抄襲、侵害他人著作權或其他權利、從未出版或獲獎，但依本競賽規定檢附修改說明且經主辦單位認定得重新參賽者，不在此限。若有抄襲或侵害他人權利之嫌，願意被取消得獎資格，並立即繳回領取之獎金及獎狀，一切法律責任由本人自負。

為能教育資源共享，茲同意上開得獎作品之著作財產權無償非專屬授權國家教育研究院與國家華語測驗推動工作委員會（以下稱主辦單位）作無期限、地域、方式、性質、次數之利用，範圍包括：

- (一) 主辦單位得於不破壞著作原意，配合作業系統以及使用者介面，進行必要之修改。
- (二) 主辦單位得基於教學、研究及公共服務用途，將作品，包括教材、試題、工具或其相關內容對外提供線上檢索、閱覽或頁面下載及列印。
- (三) 主辦單位得以自行重製、改作、編輯、散布、再授權第三人（單位）利用，以及為其他一切著作財產權利用行為之權利。

主辦單位應依個人資料保護法、相關法令及主辦單位相關法規於此業務範圍內進行處理及利用。同時應盡個人資料保護法保障個人資料安全之責任，非屬本授權書個人資料利用情形或法律規定外，應先徵得本人及法定代理人同意方得為之。本人就所提供之個人資料，依個人資料保護法，得行使查詢或請求閱覽、請求製給複製本、請求補充或更正、請求停止蒐集、處理或利用及請求刪除等權利。

此致 國家教育研究院與國家華語測驗推動工作委員會

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	親 筆 簽 名 處
	電話（手機）		

※本同意書須經所有參賽作者親筆簽署後，方為生效，否則視同放棄參賽資格。

中華民國 年 月 日

人機協作說明表

本作品是否使用 AI 工具：否 是（續填下表）

使用環節	使用工具（版本）	使用目的	使用方式（人機協作說明）	使用範例（AI 指令／圖片說明）	備註
例：教材設計	ChatGPT(GPT-5.5)	產出課文初稿	由設計者提供主題、程度（TBCL 等級）與關鍵詞，AI 生成課文初稿後，經人工篩選、修訂與語料庫比對調整	輸入「TBCL4 級等級、主題：點餐」→生成對話課文→人工修改不符合等級之詞語	

填寫說明：

1. 請依作品實際使用情形填寫各欄位，可自行增列列數。
2. 「使用方式」需具體說明人與 AI 之分工與互動過程（如：生成→篩選→修訂）。
3. 「使用範例」建議提供實際操作情境、指令或簡要輸入輸出示例。

【附件 4】教材組——教案參考樣張

一、教案名稱：_____

二、教學活動設計

主題 (課名)				
教材名稱				
設計理念				
適用等級 (可複選)	TBCL <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 級			
教學對象	(年齡、族群、單班、大班、混齡等說明)			
教學時間				
教學目標	(應包含語言技能、語言學習重點、文化學習重點)			
教學內容與資源				
預期成效	(說明學習者完成課程後應具備的能力或表現)			
特色與創新	(本教材如何體現語料庫與能力基準的應用價值，或在教學設計、應用上的創新性)			
教學流程設計 (可自行設計呈現表格，以下僅為舉例)				
教學流程	時間 (分)	評量方式	教學資源	備註

【附件 5】 測驗組命題樣張—閱讀測驗

(一) 單句理解 (第 1~3 級)

第____級

<u>題幹 (內文 14 級字標楷體, 置左)。</u>					
(A)	選項圖片 4cm*4cm	(B)	選項圖片 4cm*4cm	(C)	選項圖片 4cm*4cm

請依需求題數, 自行複製格式。

(二) 看圖釋義 (第 1~3 級)

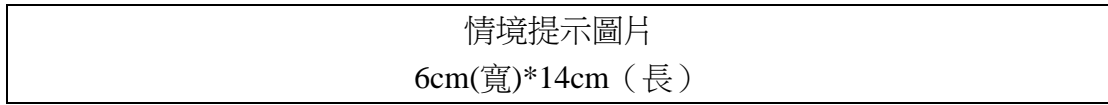
第____級

題幹圖片 4cm*4cm	(A)	
	(B)	
	(C)	
答案：		

請依需求題數, 自行複製格式。

(三) 選詞填空 (第 1~3 級)

選詞填空 A



1. ____。(句子挖空)

- (A) 詞彙
- (B) 詞彙
- (C) 詞彙

答案：

2. ____。(句子挖空)

- (A) 詞彙
- (B) 詞彙
- (C) 詞彙

答案：

3. ____。(句子挖空)

- (A) 詞彙
- (B) 詞彙
- (C) 詞彙

答案：

4. ____。(句子挖空)

- (A) 詞彙
- (B) 詞彙
- (C) 詞彙

答案：

5. ____。(句子挖空)

- (A) 詞彙
- (B) 詞彙
- (C) 詞彙

答案：

(四) 閱讀理解 (第 1~3 級)

第_____級

題幹 (內文 14 級字標楷體, 置左)

內文

文本來源: _____ ; 文本字數 (含標號): _____

提問、選項 (內文 14 級字標楷體, 置左)

1. 提問文字 (含標號字數)

(A) 選項文字 (含標號字數)

(B) 選項文字 (含標號字數)

(C) 選項文字 (含標號字數)

(D) 選項文字 (含標號字數)

答案:

(五) 選詞填空 (第 4~7 級)

第____級

題幹

內文 (內文 14 級字標楷體, 置左)

文本來源: _____ ; 文本字數 (含標號與挖空標記): _____

挖空標記: 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. (A) 選項詞彙 (B) 選項詞彙 (C) 選項詞彙 (D) 選項詞彙 答案:	2. (A) 選項詞彙 (B) 選項詞彙 (C) 選項詞彙 (D) 選項詞彙 答案:
3. (A) 選項詞彙 (B) 選項詞彙 (C) 選項詞彙 (D) 選項詞彙 答案:	4. (A) 選項詞彙 (B) 選項詞彙 (C) 選項詞彙 (D) 選項詞彙 答案:
5. (A) 選項詞彙 (B) 選項詞彙 (C) 選項詞彙 (D) 選項詞彙 答案:	6. (A) 選項詞彙 (B) 選項詞彙 (C) 選項詞彙 (D) 選項詞彙 答案:

(六) 閱讀理解 (第 4~7 級)

第 _____ 級

題幹 (內文 14 級字標楷體, 置左)

內文

文本來源: _____ ; 文本字數 (含標號): _____

提問、選項 (內文 14 級字標楷體, 置左)

1. 提問文字 (含標號字數)

- (A) 選項文字 (含標號字數)
- (B) 選項文字 (含標號字數)
- (C) 選項文字 (含標號字數)
- (D) 選項文字 (含標號字數)

答案:

2. 提問文字 (含標號字數)

- (A) 選項文字 (含標號字數)
- (B) 選項文字 (含標號字數)
- (C) 選項文字 (含標號字數)
- (D) 選項文字 (含標號字數)

答案:

3. 提問文字 (含標號字數)

- (A) 選項文字 (含標號字數)
- (B) 選項文字 (含標號字數)
- (C) 選項文字 (含標號字數)
- (D) 選項文字 (含標號字數)

答案:

【附件 6】測驗組命題樣張—聽力測驗

(一) 看圖回答 (第 1~3 級)

第____級

1.	題幹圖片 4cm*4cm	Q	<u>提問文字，14 級字標楷體，置左</u>
		(A)	<u>選項文字，14 級字標楷體，置左</u>
		(B)	<u>選項文字，14 級字標楷體，置左</u>
		(C)	<u>選項文字，14 級字標楷體，置左</u>
答案：			

請依需求題數，自行複製格式。

(二) 問答理解 (第 1~3 級)

第____級

1.						
男	<u>(問句) 題幹文字，14 級字標楷體，置左</u>					
女	<u>(答句) 題幹文字，14 級字標楷體，置左</u>					
	(A)	選項圖片 4cm*4cm	(B)	選項圖片 4cm*4cm	(C)	選項圖片 4cm*4cm
答案：						

註：題型為問答理解，對話的第一句需為問句，對話第二句需為答句。
請依需求題數，自行複製格式。

(三) 對話 (第 1~3 級)

第_____級

題幹、提問、選項 (內文 14 級字標楷體, 置左)

男：題幹對話

女：題幹對話

男：題幹對話

女：題幹對話

Q：提問文字 (含標號字數)

(A) 選項文字 (含標號字數)

(B) 選項文字 (含標號字數)

(C) 選項文字 (含標號字數)

(D) 選項文字 (含標號字數)

答案：

文本來源：_____；題幹字數 (含標號)：_____

(四) 對話 (第 4~7 級)

第_____級

題幹 (內文 14 級字標楷體, 置左)

男：題幹對話

女：題幹對話

男：題幹對話

女：題幹對話

(如為多輪對話, 請自行增加)

文本來源：_____；文本字數 (含標號)：_____

提問、選項 (內文 14 級字標楷體, 置左)

1. 提問文字 (含標號字數)

(A) 選項文字 (含標號字數)

(B) 選項文字 (含標號字數)

(C) 選項文字 (含標號字數)

(D) 選項文字 (含標號字數)

答案：

2. 提問文字 (含標號字數)

(A) 選項文字 (含標號字數)

(B) 選項文字 (含標號字數)

(C) 選項文字 (含標號字數)

(D) 選項文字 (含標號字數)

答案：

3. 提問文字 (含標號字數)

(A) 選項文字 (含標號字數)

(B) 選項文字 (含標號字數)

(C) 選項文字 (含標號字數)

(D) 選項文字 (含標號字數)

答案：

(五) 段落 (第 4~7 級)

第 _____ 級

題幹 (內文 14 級字標楷體, 置左)

內文

文本來源: _____ ; 文本字數 (含標號): _____

提問、選項 (內文 14 級字標楷體, 置左)

1. 提問文字 (含標號字數)

- (A) 選項文字 (含標號字數)
- (B) 選項文字 (含標號字數)
- (C) 選項文字 (含標號字數)
- (D) 選項文字 (含標號字數)

答案:

2. 提問文字 (含標號字數)

- (A) 選項文字 (含標號字數)
- (B) 選項文字 (含標號字數)
- (C) 選項文字 (含標號字數)
- (D) 選項文字 (含標號字數)

答案:

3. 提問文字 (含標號字數)

- (A) 選項文字 (含標號字數)
- (B) 選項文字 (含標號字數)
- (C) 選項文字 (含標號字數)
- (D) 選項文字 (含標號字數)

答案: