

邁向十二年國民基本教育課程綱要第一哩路

104 年 度

國教院研究合作學校實踐經驗與反思

新北市立北大高級中學



目錄

壹、前言	1
貳、執行情形	5
參、執行發現	12
肆、建議	13



簡介貴校的基本資料、
發展願景或目標

壹、前言

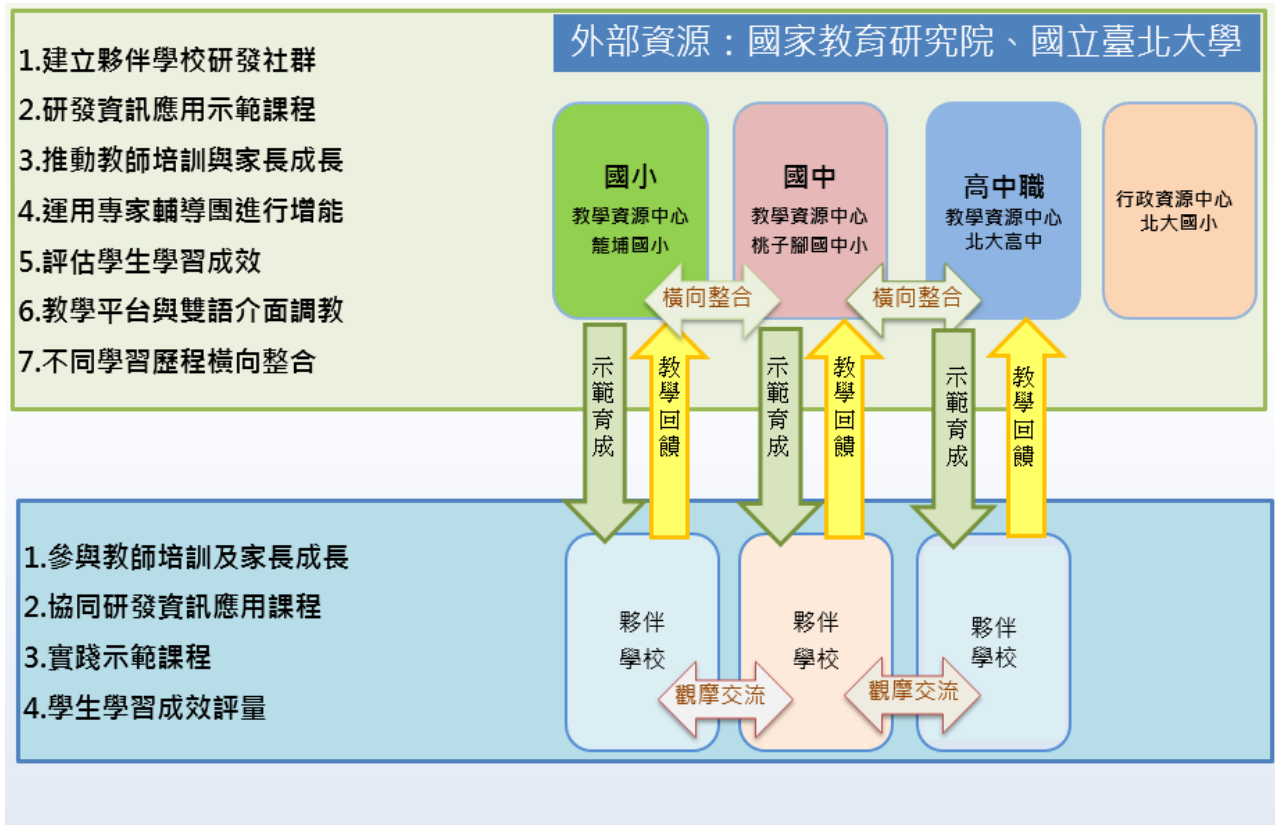
一、發展願景

(一)為實踐「從隆恩埔出發，為孩子打造美麗新視界」之學校願景，本校將從學校核心價值出發，發展學校本位特色課程。本校高中課程係依據教育部臺中(三)字第 0970011604B 號令修正發布「普通高級中學課程綱要」及教育部臺中(三)字第 100114161B 號令修正「普通高級中學課程綱要」總綱貳、科目與學分數相關內容規定，進行規劃各年級及各類組之必、選修之課程。

(二)本校發展之學校本位特色課程，將鼓勵讓學生在跨班選修課程中選擇學習深度化、特色化與多元化之的小組跑班教學課程，藉以培養學生多元能力，打造學生個人特色品牌。教育朝向「多元展能、培植菁英」之發展方向，希冀達成名揚國際之目標。



(三)本校同時也是三峽教育實驗園區的核心學校，希望透過雲端科技與國際教育結合。其整體規劃表如下圖所示：



二、申請 107 課綱轉化項目及 104 年度計劃重點

(一)辦理跨領域的專題研究課程

每週 2 節課，讓學生打破班級上課，建構屬於學校本位課程的專題研究課程，高一上定位為「研究方法初探」，高一下定位為「資料整理與議題探究」，高二則為「專題研究」。每學期會辦理發表會，檢視學生學習成果。

	課程名稱	教師	上課教室
高二專題	數學專題進階	黃冠閔、沈昌懋	106教室
	生物專題	黃鈺翔	306教室
	化學專題進階	羅葳	化學實驗室
	印象三峽	李凱茜、莊昀羲	103教室
	影視史學	朱肇維	104教室
	MUN	陳婕以	學生法庭
	性別與生活	呂學侃	101教室
	舞蹈析探與實務	陳駿閱	表演藝術教室
	英國文化專題	梁家慶	102教室
	美術專題	邱乃蕙	美術教室
	物理專題	翁韶君	物理實驗室
高一專題	人社專題研究	孫佳婷	111教室
	生活中的地球科學	林立平	109教室
	MUN	黃鳳嬌、陳楷夫	108教室
	食物學與營養	胡綺雯	烹飪教室
	峽客行動	陳念儀、李佳霓	107教室
	2016ICG代表隊接待-學伴服務	何奇南、李元君	小會議室
	遙控裝置之設計與製造	楊少卿	資訊教室
	生物專題	李小梅	110教室
數學專題	蔡鳳賢、陳俊穎	112教室	

(二)辦理多元的選修課程

每週 1 節課，讓學生打破班級上課，建構屬於學校本位課程的分組課程，透過增加第二外語以及各學門整合課程，提供學生多元選擇，並培養跨領域整合能力。

	課程名稱	教師	上課教室
高二選修	商品製作與行銷	胡綺雯	102教室
	數學統整	沈昌懋	104教室
	英文戲劇	王韻筑、嚴琦	101教室
	西班牙語	歐育仲	103教室
	日語	林義顯	305教室
	法語	黃麗娥	306教室
高一選修	我的校園我種煮	林立平	地球科學實驗室
	國外數學能力檢測	陳俊穎	110教室
	商品製作與行銷	胡綺雯	烹飪教室
	電影鑑賞	李貞誼	108教室
	「漫」談政治：當海賊王遇上火影忍者	施少棠	111教室
	英文聽力	陳念儀	107教室
	西班牙語	歐育仲	112教室
	日語	林義顯	305教室
法語	黃麗娥	306教室	

(三)高中英文能力分組差異化教學

為因應 12 年國教課程轉化之適性學習概念，本校在高一、高二採班群式的分級(組)教學，透過實踐差異化教學，讓學生真正銜接起學習的斷點，充實英文這門重要的語言工具。

(1) 根據學生入學的會考成績進行分級(組)依據，搭配教室位置，兩個班為一群組，分三個程度的跑班模式。

(2) 各組段考題相同，第一學期後依三次段考成績進行微調學習組別。

(四)精進教學，老師共好專業社群

不只學生要努力，老師也要共學、共生、共好、共享的學習。辦理數個教師專業社群，促進專業對話，整題提升教師的質與量。教師專業社群包括：導師專業社群、翻轉學習專業社群、國際教育專業社群、行動學習專業社群……等。

敘述問題意識、執行策略與歷程，可包括：1. 規劃模擬，或 2. 局部試行。

貳、執行情形

一、北大高中課程地圖

辦理校內社群研習、建立共識、建構學校課程地圖，邀請全校教師參與課發會，探討本校三年的課程架構，建立屬於本校的課程地圖。

新北市立北大高級中學

104學年度 The Curriculum Map of BDHS

		一上	一下	二上	二下	三上	三下
好品格	基礎發展	綜合活動2 生命教育1 全民國防教育1 體適能健康促進， 發展優質樂活廣場	綜合活動2 生涯規劃1 全民國防教育1	綜合活動2 全民國防教育1	綜合活動2 全民國防教育1	綜合活動2	綜合活動2
	好學習	國4 歷2 物/化2 體2 英4 地2 生/科2 藝2 數4 公2	國4 歷2 物/化2 體2 英4 地2 生/科2 藝2 數4 公2	國4 歷2 體育2 英4 地2 藝術2 數4 公2 物/化2 生/科2 物理2 化學2 物理2 化學2 中華文化1	國4 歷2 體育2 英4 地2 藝術2 數4 公2 物/化2 生/科2 物理2 化學2 物理2 化學2 中華文化1	國4 體育2 英4 藝術1 數學6 地理3 公民3 區域文學1 英文作文2 數學5 物理5 化學4 區域文學1 英文作文2 數學4 物理4 化學4 生物4 地科1 中華文化1	國4 體育2 英4 藝術1 數學4 地理3 公民3 區域文學1 英文作文2 數學5 物理4 化學4 生物4 中華文化1
	好特色	資訊1/家政1 多元選修1 專題研究方法的探索	資訊1/家政1 多元選修1 議題探究與資料管理2	生技1 健康1 多元選修1 多元選修1 選修生物1	生技1 健康1 多元選修1 多元選修1 選修生物1 專題研究 2+2	家政1 多元選修1 多元選修1 選修生物1 大學優先修課程 差異化輔導課程	家政1 多元選修1 多元選修1 選修生物1 大學優先修課程 差異化輔導課程

二、校訂必選修課程

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級	
		上	下	上	下	上	下
一類組	* 多元選修	1	1	1	0	0	2
	* 研究方法初探	2	0	0	0	0	0
	* 議題探究與資料整理	0	2	0	0	0	0
	* 專題研究(上)	0	0	2	0	0	0
	* 專題研究(下)	0	0	0	2	0	0
二類組	* 多元選修	1	1	1	0	0	2
	* 研究方法初探	2	0	0	0	0	0
	* 議題探究與資料整理	0	2	0	0	0	0
	* 專題研究(上)	0	0	2	0	0	0
	* 專題研究(下)	0	0	0	2	0	0
三類組	* 多元選修	1	1	0	0	0	1
	* 研究方法初探	2	0	0	0	0	0
	* 議題探究與資料整理	0	2	0	0	0	0
	* 專題研究(上)	0	0	2	0	0	0
	* 專題研究(下)	0	0	0	2	0	0

三、教學實施

(一)英文分組教學

針對本校課程發展方向，高一與高二實施英文分組教學，英文教師聘任需求較多，以 103-104 學年度為例，本校英文科教師不包含國中部共 6 位，其中 3 位導師、3 位兼任行政，為顧及教學與行政品質，需再聘任兼課教師才能補足本校之英文分組師資。

	
<p>透過分組分級減少學生人數，曾晴學生小組合作與學習之成效。</p>	<p>英文課運用智慧教室進行小組競賽、討論與報告。</p>
	
<p>英文分組教學並與外師協同授課，提升學生英語會話能力。</p>	<p>透過英文繪本製作，提升學生英文書寫與口說能力。</p>
	
<p>舉辦英語歌唱競賽展現本校學生英語能力</p>	<p>舉辦英語歌唱競賽展現本校學生英語能力</p>

(二)選修課程

為發展本校選修課程除本校教師須具備雙語教學能力外，也需第二外語與跨學科合作能力之教師。

1. 雲端與行動學習

雲端課程與行動學習儼然是學習主流，本校多位教室利用雲端平台內容進行翻轉教學，於課堂間進行小組討論、實驗活動與創意發表，讓原本乏味的課程蛻變成學生的最愛，由以上之課程安排學生成績與學習動機皆有所提升，因此未來再行動學習的課程開發也會是本校繼續著重之方向。



2. 專題研究成果發表

於 103 學年度第一學期末與第二學期末舉辦專題研究成果發表會，提供學生發表舞台，學生展現多元能力，除投影片製作、模型製作、數據分析等多元呈現方式，獲得滿堂彩。

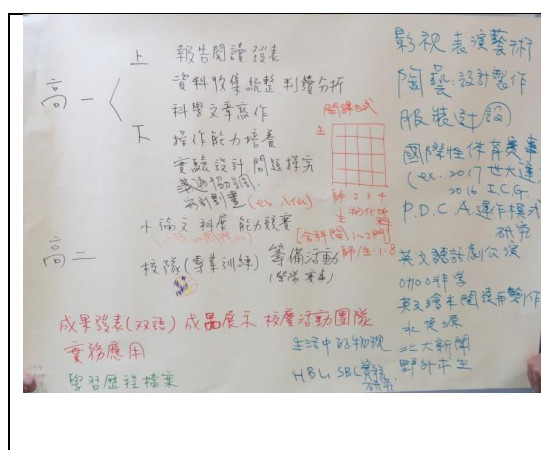
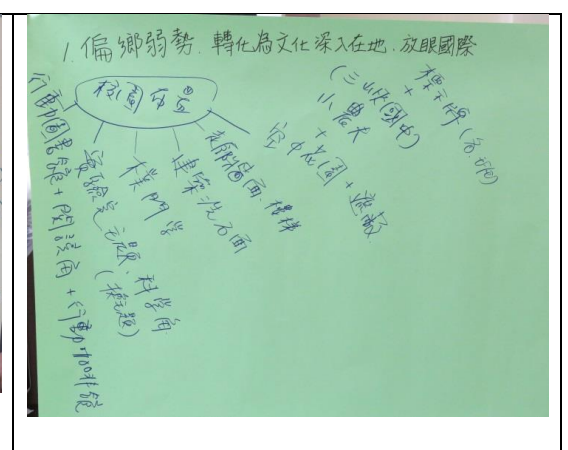
	
<p>103 上專題研究課程簡介---化學科展專題</p>	<p>103 上專題研究發表---學生英語解說</p>
	
<p>103 下專題研究課程---生物蛙骨模型製作</p>	<p>專題研究課程---數位教學之運用</p>
	
<p>103 下 MUN 專題課程赴希臘參賽表現優異</p>	<p>103 下專題研究發表---獲獎學生合影</p>

3. 多元選修課程

本校開設多元選修課程，除英語相關選修外，亦包含第二外語、語文、社會與數理選修課程，其中生物專題採全英文教材教授。如此可提供學生 1 學分選修課，12 種多元課程選擇，讓學生依興趣選修。

	
<p>第二外語課程---韓語</p>	<p>選修課程---外師教學</p>
	
<p>選修課程---生物專題(雙語教學)</p>	<p>選修課程--- EV3 機器人專題</p>

四、校內課程方向凝聚

	
<p>新進教師研習討論校本課程</p>	<p>新進教師研習討論校本課程</p>

說明這一年學校實際執行的具體成果、發現、成長、改變或面臨的困難。可再進一步說明，解決困難的嘗試、克服的方式等。

參、執行發現

一、課程規劃遇到的困難點

校內新進教師較多，又國、高中部別都有，在校內共識的泥具上，需要更多時間溝通與協調，以因應新課綱的執行與試辦。

二、多元選修課程

1. 收益教師目前尚未全部到位，開課的內容與課程設計無法提早作業，尚需多一些時間，來規劃本校專題研究、多元選修等課程，可以發展得更好、更符合學生所需能力及結合三鶯地區特色。
2. 專題研究課程目前高一、二為同時段上課，專題研究課程因自然科教室皆為一人，無法同時間開設高一二之課程，導致學生選修較為受限。未來可考慮於不同時段開設專題研究課，但自然科教師可能較難負荷。

三、英文分組之師資問題

英文分組教學致使本校英文教師員額需求較多，相對擠壓其他科目之教師，又須維持英文教學之品質，較不宜聘任過多兼課教師。

四、經費來源

本校未申請優質化計畫，其他專案經費申請不易，前導學校經費核撥較難及時，在校內會有些困擾。

關於本項計畫之執行，有何建議可提出供學校、國教院及教育部國教署等等單位做參考及省思？例如：執行方式、經費運用、專業支持、研究合作事項、政策方向及配套措施等方面的建議，可包括：1. 其他學校執行建議。2. 國教院的研究合作建議。3. 教育部相關署司的配套建議。4. 其他。

肆、建議

新課綱的實施，需要有更多配套措施，如教師員額、彈性學習與空白課程授課鐘點費之支應、適性學習相關之規定、學科中心的專業支持、……，這些都希望可以有所對應法規或明確方向來處理。