

2011

國家教育研究院年報

引萬股清泉
維新教育



國家教育研究院
National Academy for Educational Research

2011年國家教育研究院年報



國家教育研究院 編印

目次

壹、院長的話	1
貳、組織概況	2
參、研究成果	5
肆、研習成果	15
伍、服務成果	24
陸、活動交流	35
柒、出版作品	97
捌、未來展望	141
附錄、大事紀	145







壹.院長的話

國家教育研究院於去(100)年3月30日成立迄今，已走過具有挑戰的一個寒暑。本年報之出刊時值本院成立將屆滿一周年，更具有承先啟後、知往鑑來之深刻意義。

過去十一年的籌備過程中，在多方教育先進的厚愛與協助下，本院整合具有長遠歷史地位之國立編譯館和國立教育資料館，共同承擔國家教育智庫之角色，發展成為國家教育政策研發之基地，並且肩負起培育我國教育領導人才之責任。

在過去一年來，本院在教育研究上的努力成果，已受到各界多所肯定，未來將秉持一貫信念，著重於六項核心價值：Quality-卓越品質、Unity-團隊合作、Innovation-創新突破、Truth-探求真理、Excellence-卓越超群，最後再以行動與實踐-Action，以將理念構想付諸行動。基於上述，本院在2011年已獲致了豐碩的成果，這是在全院同仁的共識與努力下，才能締造如此佳績。

本年報旨在呈現100年度期間本院之各項重要成果，包含整合型與個別型研究成果、三峽與臺中院區之各項研習活動成果、各項服務與活動交流，包含研討會、參訪以及出訪活動，還有具代表性之重要出版作品等。本院與國內外教育機構交流活動熱絡，特闢服務成果，具體呈現本院於學術與教育領域方面提供給大眾之各項服務。另外本年報亦彙整了編譯發展中心、教科書發展中心與教育資源及出版中心等各項成果，使得本年度年報內容更加豐碩。期望藉此年報能提供關心教育研究與發展之各界參考，敬請社會賢達及先進之士不吝賜教。

謹識

中華民國101年3月

貳.組織概況



一、組織沿革

本院於民國 89 年成立國家教育研究院籌備處，其後於民國 91 年整併「教育部臺灣省國民學校教師研習會」，承接其研究與研習之業務及人員，民國 96 年再整併「教育部臺灣省中等學校教師研習會」。民國 100 年 3 月 30 日，本院正式整合原有的國立編譯館、國立教育資料館等單位，調整業務重點為制度及政策、課程及教學、測驗及評量、編譯發展、教科書發展、教育人力發展、教育資源及出版等研究、研習及服務。

二、掌理事項

本院掌理之重要事項如下：

- (一) 教育制度、教育政策及教育問題之研究。
- (二) 教育決策資訊及專業諮詢之提供。
- (三) 教育需求評估及教育政策意見之調查。
- (四) 課程、教學、教材與教科書、教育指標與學力指標、教育測驗與評量工具及其他教育方法之研究發展。
- (五) 學術名詞、工具用書及重要圖書之編譯。
- (六) 教育資源之開發整合及教育資訊系統之建置、管理及運用。
- (七) 教育人員之培訓及研習。
- (八) 教育研究整體發展計畫之擬訂及執行。
- (九) 教育研究成果之推廣、服務、學術交流與合作。
- (十) 其他有關國家教育研究事項。

三、組織架構

為有效執行本院組織法第二條所規定之掌理事項，本院設有七個業務單位，分別是教育制度及政策研究中心、課程及教學研究中心、測驗及評量研究中心、編譯發展中心、教科書發展中心、教育資源及出版中心、教育人力發展中心，四個行政輔助單位，分別是綜合規劃室、秘書室、人事室、會計室，並設立院務發展委員會等，以研擬規劃本院未來之發展方向。其架構圖如圖 1：

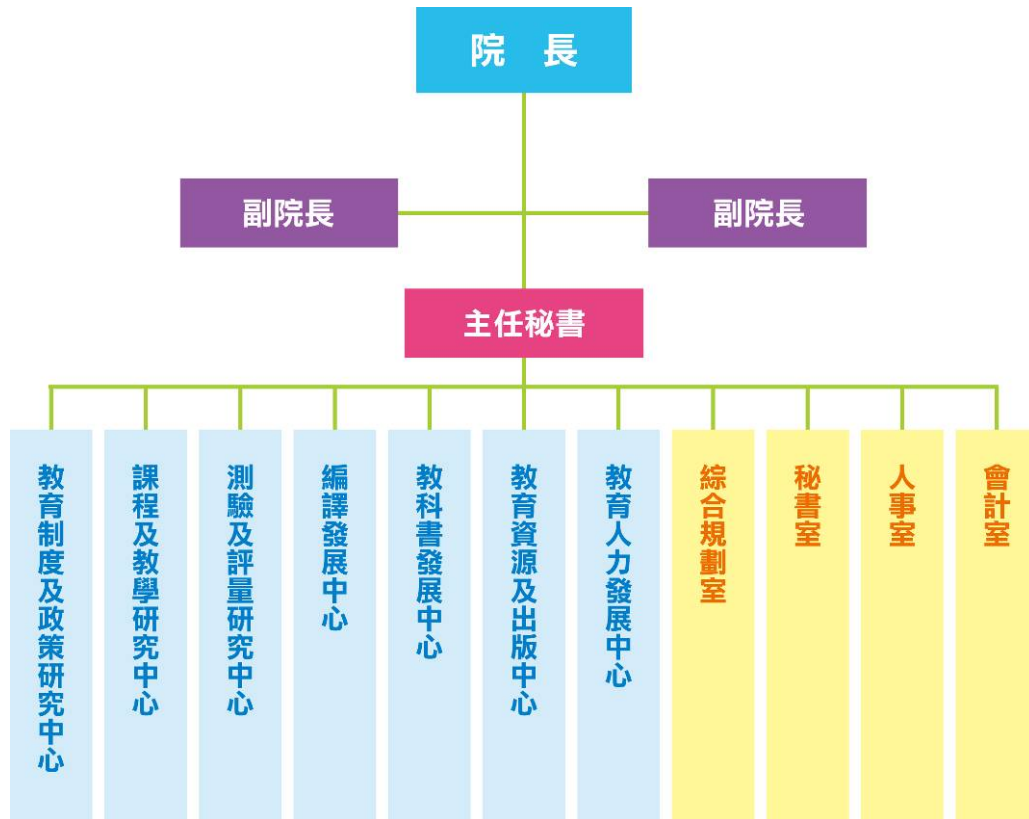


圖 1：國家教育研究院組織架構圖

四、員額編制

本院置院長 1 人、副院長 2 人，主任秘書 1 人、其餘各職等行政人員 68 人員，研究人員 118 人，其員額編制比率，如圖 2 所示。

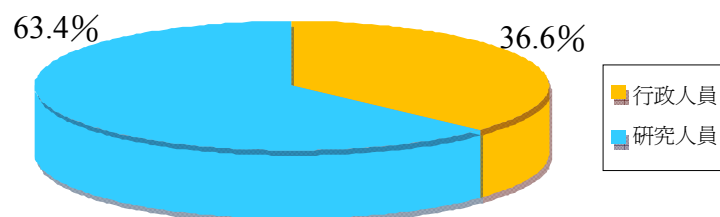



圖 2：國家教育研究院人員編制之比率



參.研究成果



整合型研究

本院之研究重心以基礎性、整體性、長期性之教育研究等為主。參與研究之人員除本院外，亦結合院外學者專家共同參與研究。研究領域涵蓋教育制度與政策、課程與教學、測驗與評量、編譯發展、教科書發展、教育資源、教育人力發展等領域；研究成果可供主管教育行政機關、學校、學術與教育實務工作者之參考和應用。本年度之研究成果可分為整合型與個別型兩方面說明如下。

一、整合型研究計畫

本年度共完成 18 項整合型研究計畫（含 71 個子計畫），其中有 14 項來自教育部補助經費，另 78 項為本院經費。此外尚有 2 項由教育部委託之研究案，屬於長期性持續辦理之業務。各項整合型研究計畫之領域、主題名稱、主持人、期程、資助來源整理如表 1 所示。

表 1：100 年度整合型研究計畫彙整表

序 號	領 域	主 題 名 稱	主 持 人	期 程	資 助 來 源
1	政策與制度	整合型（一）：東亞暨華人區域義務教育政策之研究	吳清山	99.01-100.12	本院
2		子計畫一：中國大陸義務教育政策之研究	蔡明學	99.01-100.12	本院
3		子計畫二：香港義務教育政策之研究	蘇進茶	99.01-100.12	本院
4		子計畫三：澳門義務教育政策之研究	陳榮政	99.01-100.12	本院
5		子計畫四：新加坡義務教育政策之研究	許民忠	99.01-100.12	本院
6		子計畫五：馬來西亞義務教育政策之研究	翁志宗	99.01-100.12	本院
7		子計畫六：日本義務教育政策之研究	陳妙娟	99.01-100.12	本院
8		子計畫七：韓國義務教育政策之研究	王順平	99.01-100.12	本院
9		子計畫八：越南義務教育政策之研究	林文樹	99.01-100.12	本院
10	課程及教學	整合型（二）：國中小數學教師專業成長數位課程研發與應用之研究	周筱亭 劉君毅	97.01-100.12	本院
11		子計畫一：數位課程設計之研究	周筱亭	97.01-100.12	本院
12		子計畫二：數位課程發展之研究	劉君毅	97.01-100.12	本院

序 號	領 域	主 題 名 稱	主 持 人	期 程	資 助 來 源	
13		整合型(三)：國民中小學課程綱要系統圖像之研究	馮朝霖 范信賢 白亦方	99.07-100.06	本院	
14		子計畫一：國民中小學課程綱要屬性與作用之研究	洪詠善	99.07-100.06	本院	
15		子計畫二：國民中小學課程綱要理念與目標之擬議研究	李文富	99.07-100.06	本院	
16		整合型(四)：國民中小學課程綱要之領域/學科架構研究	秦葆琦 楊龍立	99.07-100.06	本院	
17		子計畫一：國民中小學課程綱要學科劃分及其內涵之歷史演變	蕭憶梅	99.07-100.06	本院	
18		子計畫二：國民中小學學習領域/學科組成之探討	秦葆琦	99.07-100.06	本院	
19		子計畫三：國民中小學各學習領域/學科學習節數之探討	王浩博	99.07-100.06	本院	
20		子計畫四：國民中小學課程綱要學習階段之探討	李駱遜	99.07-100.06	本院	
21		整合型(五)：國民中小學課程綱要實施與輔助系統之初探	吳敏而 許民陽 陳美如	99.07-100.06	本院	
22		子計畫二：國民中小學課程綱要的實施與配套之優質化教學指標—以戶外教學為例	黃茂在 周筱亭	99.07-100.06	本院	
23		課程及教學	整合型(六)：K-12中小學課程綱要的核心素養與各領域之連貫體系研究	蔡清田 陳延興	99.07-100.06	本院
24			子計畫一：從國際接軌規劃我國國民核心素養及各學習階段的核心素養設計原則內涵與實施要點之研究	吳明烈	99.07-100.06	本院
25		子計畫二：學前階段課程總綱理念、核心素養、課程設計原則內涵與實施要點之研究	盧美貴	99.07-100.06	本院	
26		子計畫三：小學教育階段課程總綱理念、核心素養、課程設計原則內涵與實施要點之研究	陳聖謨	99.07-100.06	本院	
27		子計畫四：前期中等教育階段課程總綱理念、核心素養、課程設計原則內涵與實施要點之研究	方德隆	99.07-100.06	本院	
28		子計畫五：後期中等教育階段課程總綱理念、核心素養、課程設計原則內涵與實施要點之研究	林永豐	99.07-100.06	本院	
29	課程及教學	整合型(七)：臺灣地區國民中小學本土語言教學現況之整合型研究	曹逢甫 洪若烈	100.02-100.12	本院	

序號	領域	主 題 名 稱	主持人	期 程	資助來源
30		子計畫一：臺灣閩南語課程實施現況研究（A區）	詹惠珍	100.02-100.12	本院
31		子計畫二：臺灣閩南語課程實施現況研究（B區）	陳淑嬌	100.02-100.12	本院
32		子計畫三：臺灣客家語課程實施現況研究（A區）	陳秀琪	100.02-100.12	本院
33		子計畫四：臺灣客家語課程實施現況研究（B區）	江俊龍	100.02-100.12	本院
34		子計畫五：臺灣原住民族語課程實施現況研究（A區）	黃美金	100.02-100.12	本院
35		子計畫六：臺灣原住民族語課程實施現況研究（B區）	熊同鑫	100.02-100.12	本院
36	課程及教學	整合型（八）：後期中等教育-高中課程發展基礎研究	黃政傑 高新建	99.09-101.08	本院
37		子計畫一：後期中等教育課程的定位與關係	林永豐	99.09-101.08	本院
38		子計畫二：高中教育課程綱要架構	方德隆	99.09-101.08	本院
39		子計畫三：高中課程綱要實施之配套措施	吳俊憲 吳錦惠	99.09-101.08	本院
40		子計畫四：高中課程與大學入學考試關係	丘愛鈴	99.09-101.08	本院
41		子計畫五：後期中等教育課程學制調整	王麗雲	99.09-101.08	本院
42		子計畫六：高中課程法定位階與實施成效檢核方式之研究	高新建	99.09-101.08	本院
43	課程及教學	整合型（九）：「臺灣政治、經濟、社會、文化與科技變遷趨勢對K-12課程的影響及啟示」研究	張茂桂 董秀蘭	99.09-100.09	本院
44		子計畫一：臺灣政治變遷趨勢對K-12課程的影響及啟示	王業立	99.09-100.09	本院
45		子計畫二：臺灣經濟變遷趨勢對K-12課程的影響及啟示	黃美筠	99.09-100.09	本院
46		子計畫三：臺灣社會變遷趨勢對K-12課程的影響及啟示	陳婉琪	99.09-100.09	本院
47		子計畫四：臺灣文化變遷趨勢對K-12課程的影響及啟示	董秀蘭	99.09-100.09	本院
48		子計畫五：臺灣科技變遷趨勢對K-12課程的影響及啟示	杜文苓	99.09-100.09	本院
49	課程及教學	整合型（十）：「家庭變遷趨勢對幼兒園教育之影響」研究	陳伯璋 薛雅慈	100.02-102.02	本院
50		子計畫一：家庭變遷趨勢對幼兒之影響	江麗莉	100.02-102.02	本院
51		子計畫二：家庭變遷趨勢對教師多元價值觀之影響	幸曼玲	100.02-102.02	本院
52		子計畫三：家庭變遷趨勢對家長之影響	林慧芬	100.02-102.02	本院
53		子計畫四：家庭變遷趨勢對課程與教學之影響	盧美貴	100.02-102.02	本院

序 號	領 域	主 題 名 稱	主 持 人	期 程	資 助 來 源
54		子計畫五：家庭變遷趨勢對園所經營之影響	楊淑朱	100.02-102.02	本院
55	課程及教學	整合型（十一）：「k-12一貫課程綱要各教育階段核心素養與各領域課程統整研究」計畫	蔡清田 林延興	100.09-101.12	本院
56		子計畫一：「k-12 一貫課程綱要各教育階段核心素養與各領域課程統整研究-幼兒教育階段」	盧美貴 黃月美	100.09-101.12	本院
57		子計畫二：「k-12 一貫課程綱要各教育階段核心素養與各領域課程統整研究-國小教育階段」	陳聖謨	100.09-101.12	本院
58		子計畫三：「k-12 一貫課程綱要各教育階段核心素養與各領域課程統整研究-國中教育階段」	方德隆	100.09-101.12	本院
59		子計畫四：「k-12 一貫課程綱要各教育階段核心素養與各領域課程統整研究-高中教育階段」	林永豐	100.09-101.12	本院
60		子計畫五：「k-12 一貫課程綱要各教育階段核心素養與各領域課程統整研究-高職教育階段」	李懿芳 黃進和	100.09-101.12	本院
61	課程及教學	整合型（十二）：新興及重大議題課程發展方向之研究	黃嘉雄 黃永和	99.10-100.09	本院
62		子計畫一：重大議題課程實施現況調查研究	張嘉育	99.10-100.09	本院
63		子計畫二：重大議題綱要彼此及其與領域課程綱要內涵關係之研究	鄭淵全	99.10-100.09	本院
64		子計畫三：新興議題與領域課程、重大議題綱要關係之研究	白亦方	99.10-100.09	本院
65		子計畫四：新興與重大議題課程之設計與實施途徑研究	田耐青	99.10-100.09	本院
66	課程及教學	整合型（十三）：中小學英語課程綱要整合型研究	張武昌 陳秋蘭	99.04-100.04	本院
67		子計畫一：中小學英語課程發展規劃與實施之文獻分析	程玉秀	99.04-100.04	本院
68		子計畫二：亞洲各國英語課程綱要比較研究	葉錫南	99.04-100.04	本院
69		子計畫三：亞洲各國英語教科書之字彙研究	陳浩然	99.04-100.04	本院
70		子計畫四：國內中小學英語師資現況分析及核心能力	許月貴	99.04-100.04	本院
71		子計畫五：國內中小學英語學習資源使用現況調查	林至誠	99.04-100.04	本院

序 號	領 域	主 題 名 稱	主 持 人	期 程	資 助 來 源
72	課程及教學	整合型(十四):後期中等教育-高職課程發展基礎研究	李隆盛 林坤誼	100.01-100.12	教育部
73		子計畫一:高職發展趨勢與課程理念之研究	李懿芳 熊自賢	100.01-100.12	教育部
74		子計畫二:高職群科設置功能與方向之檢討與規劃	林尚平 洪永洲	100.01-100.12	教育部
75		子計畫三:高職學生核心能力與能力發展機制	許全守 黃進和	100.01-100.12	教育部
76		子計畫四:高職課程綱要研訂及實施問題與對策	張嘉育 徐明志	100.01-100.12	教育部
77	課程及教學	整合型(十五):「中央-地方-學校」課程與教學推動網絡之建構研究II	吳清山 黃子騰 周淑卿	100.01-100.12	教育部
78		子計畫一:中央-地方-學校課程與教學推動組織的連結與互動方式之研究	周淑卿 楊俊鴻	100.01-100.12	教育部
79		子計畫二:中央-地方課程與教學專業協作建構、實踐與評估之研究	潘文忠 李文富 吳林輝	100.01-100.12	教育部
80		子計畫三:地方-學校課程與教學專業協作建構、實踐與評估之研究	陳美如 秦葆琦	100.01-100.12	教育部
81		子計畫四:地方課程與教學輔導團專業診斷與輔導模式建構、實踐與評估之研究	丁一顧 張德銳 李文富	100.01-100.12	教育部
82		子計畫五:課程與教學輔導團組織學習的現況探討與可行方案建構	范信賢 洪詠善	100.01-100.12	教育部
83		子計畫六:學校層級課程發展機制之分析研究	林文生 黃騰 洪詠善	100.01-100.12	教育部
84	測驗及評量	整合型(十六):電腦化適性診斷測驗與補救教學模式之研究—以小四分數為例	陳清溪	97.01-100.12	本院
85		子計畫一:分數標準化試題之研發、題庫建置與更新	曾建銘	97.01-100.12	本院
86		子計畫二:電腦化適性測驗題庫系統之研發	朱麒華	97.01-100.12	本院
87		子計畫三:補救教學用之教材及學習單之研發—以小四分數為例	周筱亭 劉君毅	97.01-100.12	本院
88	測驗及評量	整合型(十七):高級中等以下學校及幼稚園教	吳清山	2004-迄今	教育部

序號	領域	主題名稱	主持人	期程	資助來源
		師資格檢定題庫建置			
89	測驗及評量	整合型(十八):臺灣學生學習成就評量資料庫	吳清山	2005-迄今	教育部

註：區塊研究「國民中小學課程綱要雛型擬議之前導研究」包含整合型(三)(四)(五)。



個別型研究

二、個別型研究計畫

本年度共完成個別型研究計畫 52 項。其中有 2 項由教育部補助，有 11 項由國科會補助，有 39 項屬於本院經費。各項個人型研究計畫成果之領域、內容、主持人、期程、資助來源整理如表 2 所示。

表 2：100 年度個別型研究計畫彙整表

序號	領域	主 題	名 稱	主持人	期 程	資助來源
1	政策與制度	我國教育政策綱領 (幼教、國教、高中、高教、技職、終身、資訊、師資、特教、國際教育、家庭教育)		吳清山 陳清溪 翁志宗 蔡明學	100.02-100.07	本院
2	政策與制度	我國小學低年級實施全日制學習可行性之研究		劉春榮	100.08-100.12	本院
3	政策與制度	公立中小學學校教師定期輪調制度可行性之研究		董保城	100.08-100.12	本院
4	政策與制度	教師專業發展評鑑計畫實施成效之研究		秦夢群	100.01-100.10	本院
5	課程及教學	高中職海洋教育補充教材之發展研究		羅綸新 許籐繼	100.06-100.12	本院
6	課程及教學	理念學校之論述建構與實踐		吳清山 陳伯璋	99.01-100.12	本院
7	課程及教學	教學中美感經驗的探索與課程建構		歐用生 陳伯璋	99.05-101.05	本院
8	課程及教學	「品德教育核心價值與行為準則調查研究」第 2 年計畫		洪若烈	99.01-103.03	本院
9	課程及教學	歷史認知與學習研究：學生如何理解過去、現在與未來？(I)		蕭憶梅	99.08-100.07	國科會
10	課程及教學	歷史認知與學習研究：學生如何理解過去、現在與未來？(II)		蕭憶梅	100.08-101.07	國科會
11	課程及教學	另類學校的課程美學建構與實踐－慈心華德福學校的課程美學建構與實踐」		范信賢	100.08-101.07	國科會

序號	領域	主題名稱	主持人	期程	資助來源
12	課程及教學	閱讀研究議題七：多文本訊息連結之閱讀理解策略研究	吳敏而	100.01-101.12	國科會
13	課程及教學	另類學校的課程美學建構與實踐—道禾實驗學校課程美學建構與實踐	洪詠善	100.08-102.07	國科會
14	測驗及評量	國中免試升學高中職之性向測驗編製研究	余民寧	99.02-100.12	本院
15	測驗及評量	新移民族群學生科學與數學學習的教育長期追蹤資料庫之建置—新移民子女學習表現、適應及其相關影響因子之後設分析	謝進昌	99.08-100.07	本院
16	測驗及評量	實作評量於數量概念的應用	謝如山	99.05-100.07	本院
17	測驗及評量	新移民族群學生科學與數學學習的教育長期追蹤資料庫之建置—新移民子女學習表現、適應及其相關影響因子之後設分析	謝名娟	99.08-100.07	國科會
18	測驗及評量	不同次級量尺估計法之水平及垂直等化效果比較	曾建銘	99.08-100.07	國科會
19	編譯發展	兩岸學術名詞暨常用專業名詞翻譯之分析比較初探	潘文忠 林慶隆	99.09-101.03	國科會
20	編譯發展	國家翻譯政策之研究	林慶隆	100.01-100.12	本院
21	編譯發展	臺灣翻譯產業調查研究	陳子瑋 林慶隆	100.10-101.09	本院
22	編譯發展	建立臺灣華文學術論著英文摘要發行機制之研究	林奇秀 林慶隆	100.12-101.12	本院
23	編譯發展	學術名詞領域分類之探討	林慶隆	100.12-101.11	國科會
24	編譯發展	提升自然科學教學成效之研究—運用 VR 技術製作遠距氣象輔助教材	鄭師中	99.08-100.09	國科會
25	教科書發展	教科書百年演進歷程與脈絡：教育思潮	歐用生	99.12-100.06	本院
26	教科書發展	教科書百年演進歷程與脈絡：時代脈絡	白亦方	99.12-100.06	本院
27	教科書發展	教科書百年演進歷程與脈絡：政策與制度	楊智穎	99.12-100.06	本院
28	教科書發展	從全球化論教科書政策的演進	周珮儀	99.12-100.06	本院
29	教科書發展	從本土化論教科書政策的演進	黃政傑	99.12-100.06	本院
30	教科書發展	小學語文領域教科書的發展與演進	林吟霞	99.12-100.06	本院
31	教科書發展	小學數學領域教科書的發展與演進	黃幸美	99.12-100.06	本院
32	教科書發展	中小學社會領域教科書的發展與演進	詹寶菁	99.12-100.06	本院
33	教科書發展	小學自然領域教科書的發展與演進	許民陽	99.12-100.06	本院
34	教科書發展	中小學道德領域教科書的發展與演進	方志華	99.12-100.06	本院
35	教科書發展	教科書百年演進歷程與脈絡：教育思潮	歐用生	99.12-100.06	本院
36	教科書發展	中學自然領域教科書的發展與演進	黃萬居 林慶隆	99.12-100.06	本院
37	教科書發展	從文本分析方法論評論國內教科書研究	張芬芬	99.12-100.06	本院
38	教科書發展	不同編審制度下教師教科書使用之研究	葉興華	99.12-100.06	本院
39	教科書發展	教科書設計與發展的未來趨勢--以社會領域為例	陳麗華	99.12-100.06	本院
40	教科書發展	從多元文化論教科書的未來發展趨勢	莊明貞	99.12-100.06	本院

序 號	領 域	主 題 名 稱	主 持 人	期 程	資 助 來 源
41	教科書發展	從課程學理論教科書的未來發展趨勢	蔡清田	99.12-100.06	本院
42	教科書發展	高中公民教科書性別偏見研究	楊國揚	100.01-100.12	教育部
43	教科書發展	高中國文教科書性別偏見研究	林信志	100.01-100.12	教育部
44	教科書發展	教科書文本與和平教育之論述與實踐－對話、研議和發展	甄曉蘭 陳麗華	100.01-100.12	本院
45	教科書發展	從集體記憶到官方記憶：民國時期中小學歷史教科書的變遷之研究	何思暉	100.08-101.07	國科會
46	教育資源	國民中小學教師專業成長數位課程設計之研究--以社會學習領域為例	劉君毅	99.01-100.12	本院
47	教育資源	大學教師教學領導力內涵及其指標之研究	溫明麗	100.03-100.12	本院
48	教育資源	高中學生學習投入影響因素之研究	張佃富	100.03-100.10	本院
49	教育資源	國民小學品德行為評鑑指標之建構與應用	林海清	100.03-100.12	本院
50	教育人力發展	中小學校長專業發展需求評估之研究	李麗玲	100.07-100.12	本院
51	教育人力發展	中小學校長專業證照制度之研究	蔡進雄	100.09-101.06	本院
52	教育人力發展	地方教育行政人員專業證照規劃研究	張志明	100.09-101.06	本院

肆. 研習成果





三峽院區

本院研習業務分別在三峽院區及臺中院區辦理，研習對象涵蓋各縣市及大專院校、高中職及中小學高階領導人才，如督學、課長、校長、主任以及中央和縣市輔導團員輔導人員、海外僑校教師，還有各機關各類教育行政人員等，各項研習活動成果豐碩而多元，對提升我國各類教育行政與教學人員的知能均有相當大的助益。

本院為教育領導人才之培育重鎮，本院肩負之研習任務，在地方行政領導人才及校長、主任等學校領導人才的儲訓研習，具有悠久的歷史，未來將擴及現職校長、以及強化地方行政領導人才的進修工作，並建構一套完整領導人才進修體系，成為名符其實的教育領導人才培育重鎮。

一、三峽院區

本年度三峽院區辦理之研習活動可分為教育部委託辦理之重要專案推展研習培訓、及以本院自行規劃辦理之高階領導人才培訓等兩大類。本年度總計辦理 156 班次，共計培訓 47,220 人次，對提升教育人員專業化之貢獻卓著。各項研習類別、班次及人次整理如表 3 及圖 3 所示。

參與研習的學員對本院提供之各項課程滿意度相當高（五點量表問卷調查結果之平均數高達 4.55）；研習後對其工作幫助的調查結果亦顯示有相當大的助益（五點量表問卷調查結果之平均數高達 4.5）。

表 3：100 年度三峽院區辦理各類研習成果統計表

編號	研習班名稱	班次	人次
1	國中小校長主任儲訓班	11	12,704
2	中央及縣市輔導團員初進階(認證)研習班	17	3,284
3	各級學校教師及行政人員研習班	64	19,799
4	教育行政人員研習班	43	5,871
5	海外僑校教師研習班	3	367
6	軍訓教官職前講習班	2	4,130
7	國家評量人才養成工作坊	13	687
8	AMA 數位教材設計研習班	3	378
合	計	156	47,220

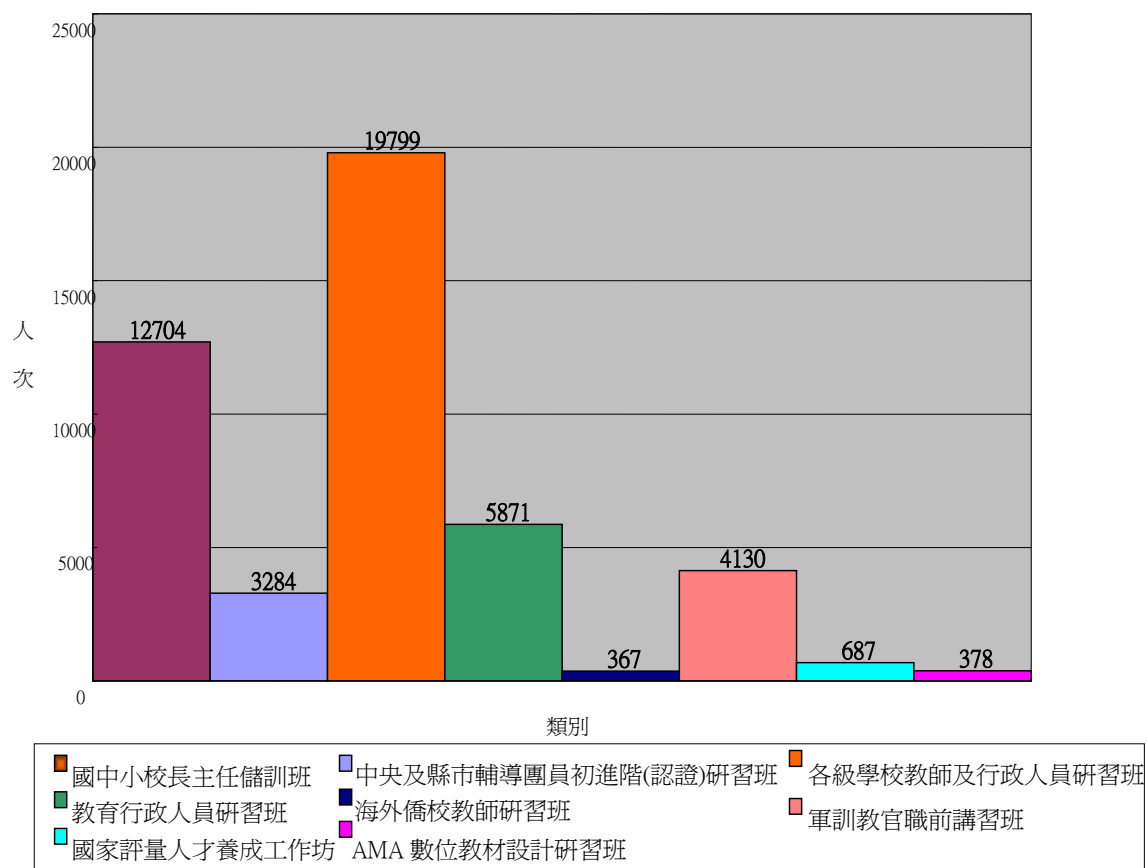


圖 3：100 年度三峽院區辦理各類研習成果統計圖

(一) 教育部委託辦理各類研習班

教育部委託辦理共 93 班次，培訓 28,161 人次。各項研習類別、班次及人次整理如圖 4：

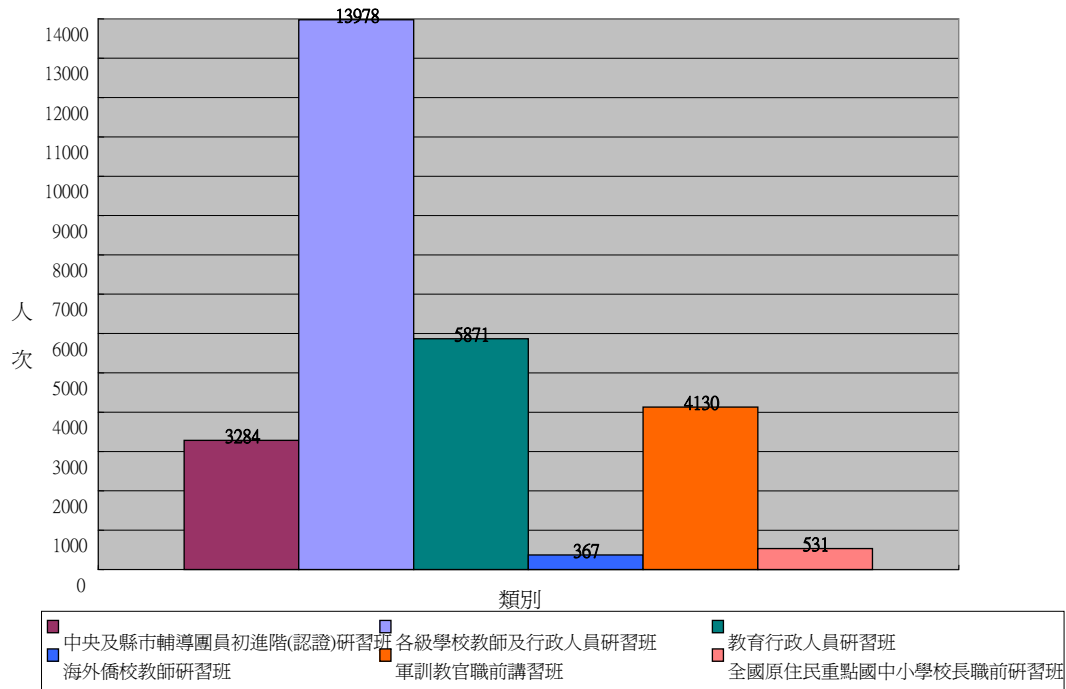


圖 4：100 年度三峽院區教育部委託辦理研習班



原住民重點國中小校長研習班與吳清基前部長及本院吳清山院長合影

(二) 本院自行辦理各類研習班

本院自行辦理共 63 班次，培訓 19,059 人次。各項研習類別、班次及人次整理如圖 5：

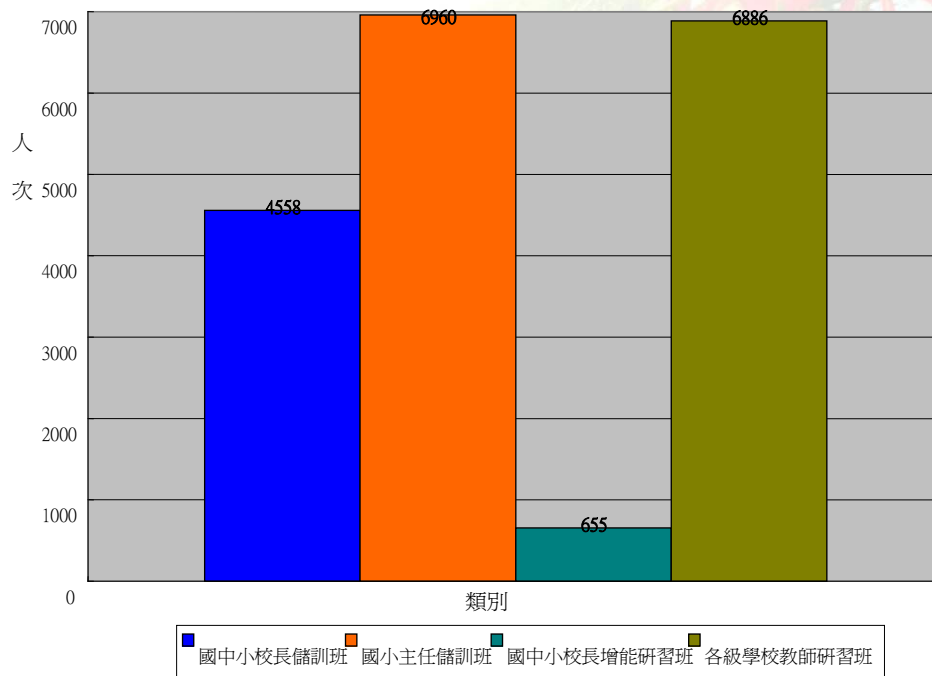


圖 5：100 年度三峽院區自行辦理研習班



國小校長儲訓班於三峽院區文蒼堂開訓後小組學員合影



臺中院區

二、臺中院區

本年度臺中院區辦理之研習活動可分為教育部委託辦理之重要專案推展研習培訓、及以本院自行規劃辦理之高階領導人才培訓等兩大類。100 年度總計辦理 76 班次，共計培訓 17,757 人次，對提升教育人員專業化之貢獻卓著。各項研習類別、班次及人次整理如表 4 及圖 6 所示。

參與研習的學員對本院提供之各項課程滿意度相當高（五點量表問卷調查結果之平均數高達 4.44）；研習後對其工作幫助的調查亦顯示有相當大的助益（五點量表問卷調查結果之平均數高達 4.25）。

表 4：100 年度臺中院區辦理各類研習成果統計表

編號	研習班名稱	班次	人次
1	國中小學校長主任儲訓班	3	4,257
2	中央及縣市輔導團員初進階(認證)研習班	22	4,000
3	各級學校教師及行政人員研習班	12	1,238
4	教育行政人員研習班	32	4,110
5	高中職教育人員研習班	6	752
6	軍訓教官職前講習班	1	3,400
合計		76	17,757

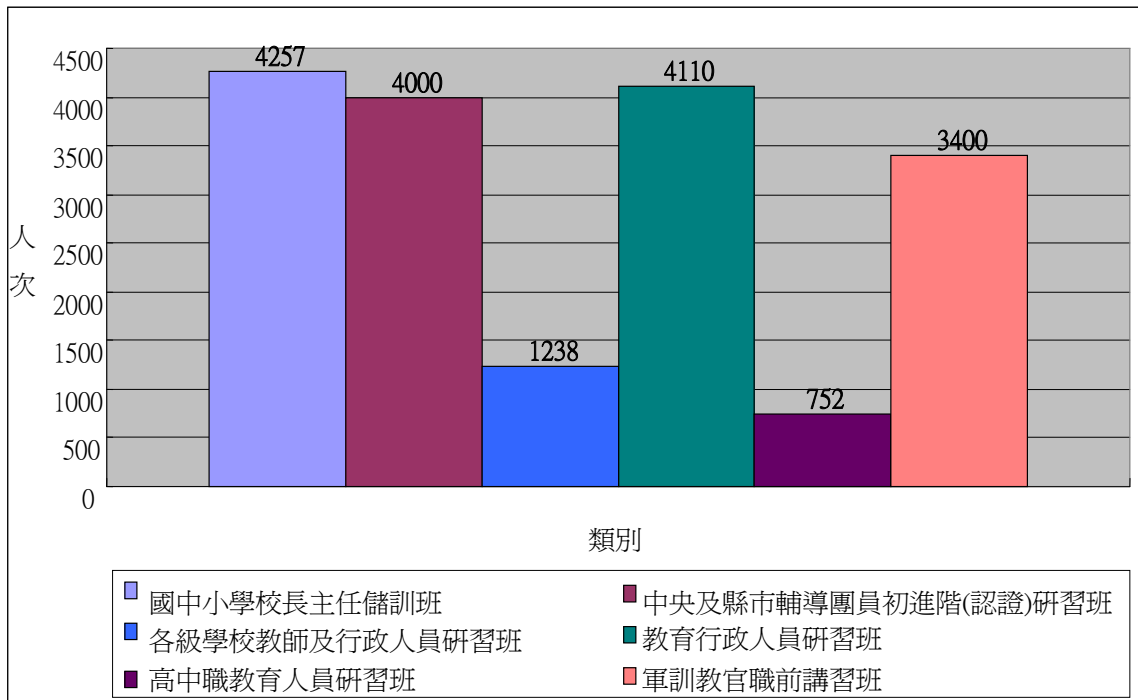


圖 6：100 年度臺中院區辦理各類研習成果統計圖

(一) 教育部委託辦理各類研習班

教育部委託辦理共 68 班次，培訓 12,969 人次。各項研習類別、班次及人次整理如

圖 7：

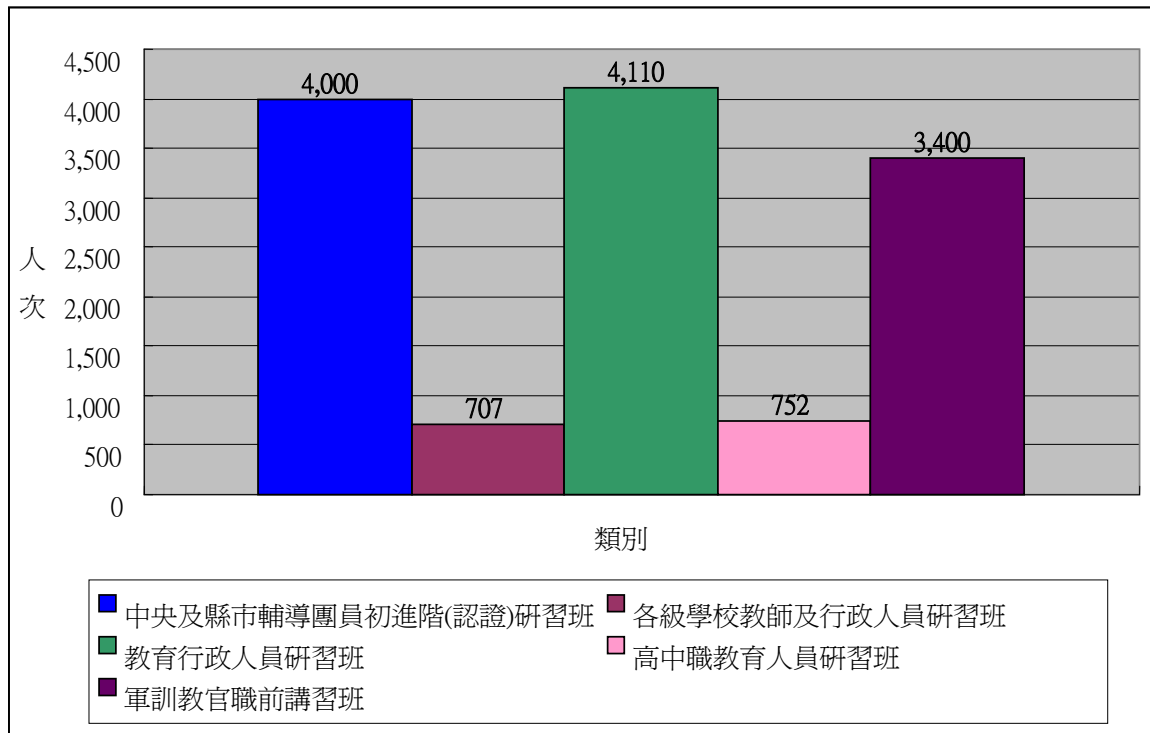


圖 7：100 年度臺中院區教育部委託辦理研習班



輔導團輔導員進階培育班生活領域教育參訪

(二) 本院自行辦理各類研習班

本院自行辦理共 8 班次，培訓 4,788 人次。各項研習類別、班次及人次整理如圖 8：

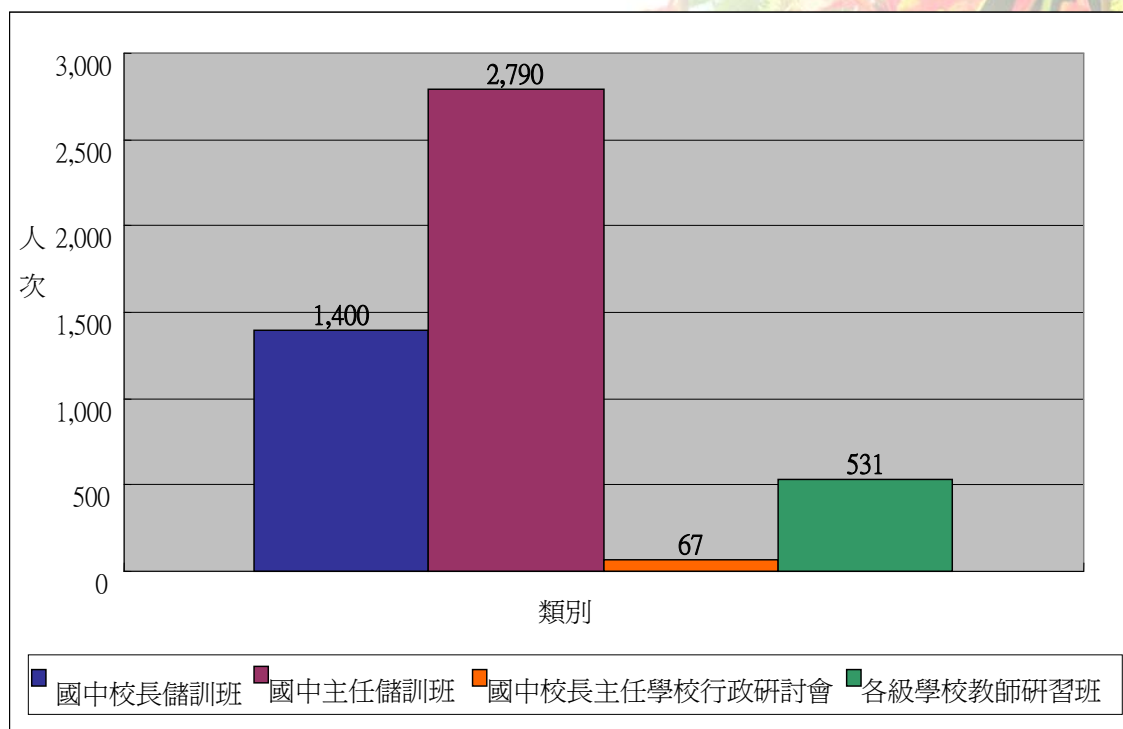


圖 8：100 年度臺中院區自行辦理研習



國中校長儲訓班始業式

伍.服務成果



為求服務社會，並結合本院教育研究之特性於社會場域中，今年本院提供社會大眾多項服務，並且獲得豐碩之成果。服務之項目包含學術服務以及民眾服務等。

一、學術服務

本院所提供之學術服務，包含學術名詞及工具用書審譯、數位資料庫推廣、教科書審定等面向。各項服務成果茲分述如下：

(一) 學術名詞及工具用書審譯

本年度計有教育學、化學、心理學、音樂、統計學、外國地名譯名、生命科學、電機、電子及資訊工程、行政學、數學、物理學、地球科學、社會學、材料科學、新聞傳播學、海洋科學、管理學、醫學、圖書館學與資訊科學、地理學、藥學、外國學者人名譯名、土木工程學及計量學等 24 個審譯委員會，完成 9 萬多則學術名詞校閱修訂與新增，及完成約 1,300 則釋義，並即時上網更新，提供民眾免費使用。



學術名詞審譯研討會議討論情形

(二) 數位資料庫推廣

有關數位資料庫推廣部分，包括學術名詞資訊網、數位點字書資訊網、數位出版品資訊網、辭書資訊網及學術著作翻譯資訊網。其中學術名詞資訊網，含各學術領域、超過 100 萬條中英學術名詞免費查詢服務，並開放新增名詞建議區及免費下載名詞專區；數位點字書資訊網已建置完成 167 種、超過 4,274 萬頁內容的線上數位點字圖書，提供視障朋友免費光碟和語音摸讀服務；數位出版品資訊網已建置完成 2,410 種圖書內容掃描之數位典藏，並線上開放提供 1,670 種圖書付費閱讀及列印服務；辭書資訊網建置教育大辭書、圖書館學與資訊科學大辭典、資訊與通信術語辭典、舞蹈辭典、測繪學辭典、環境科學大辭典、力學名詞辭典、脊椎動物百科全書、保健物理辭典等 9 種專業辭書，超過 5,500 萬字、8 萬條辭目，提供免費全文檢索服務；以及學術著作翻譯資訊網，提供學術著作翻譯、編譯論叢期刊、翻譯人才與出版社資料庫等相關專業資訊交流分享之平臺。



本院辭書資訊網首頁及其收錄內容之實體書

(三) 國民中小學教科書審定

民國 100 年（2011 年）3 月 30 日，國家教育研究院正式成立，教育部委託國立編譯館辦理之職業學校、高級中學及國民中小學教科書審定工作，奉教育部指示，由本院繼受辦理。

為辦理中小學教科用書之審定，教育部計設置 17 個國民中小學教科圖書審定委員會、19 個高級中學教科用書審定委員會；並發布「職業學校教科用書審定辦法」、「高級中學教科用書審定辦法」、「國民小學及國民中學教科圖書審定辦法」。

本年度本院受理中小學教科圖書審定及修訂，計國民中小學 248 冊、高級中學 206 冊、職業學校 383 冊，合計本年度受理審定及修訂冊數為 837 冊；申請教科書審定之出版業者總計為 59 家。100 年度受理中小學暨職業學校教科書圖書審定及修訂統計，如圖 9 所示。

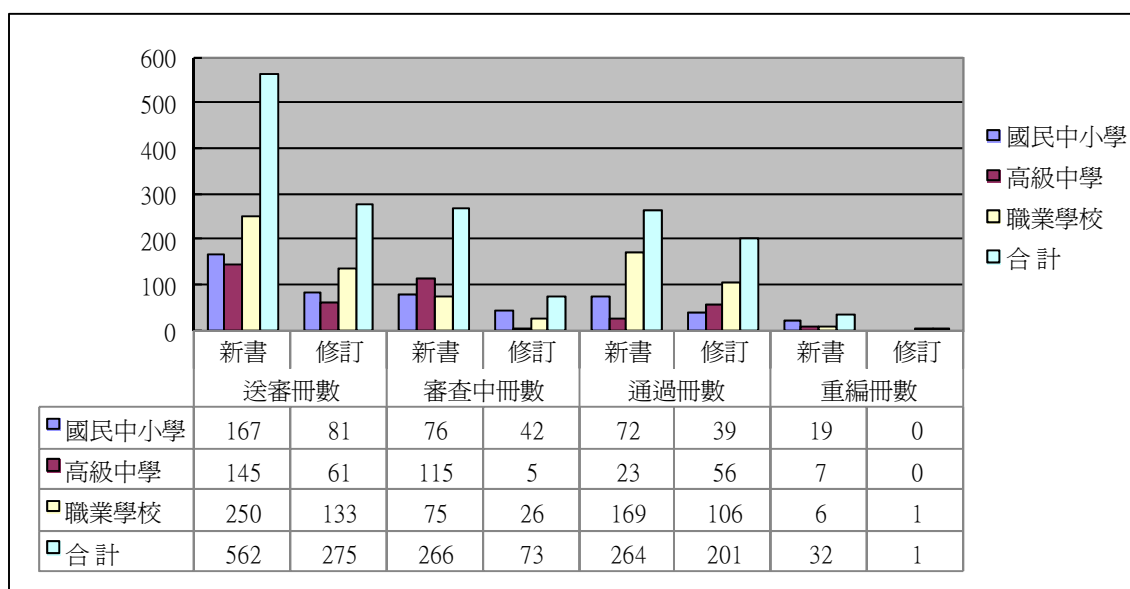


圖 9：100 年度受理中小學暨職業學校教科圖書審定及修訂冊數統計圖

二、民衆服務

為加強教育宣導、回饋社會，並且提供服務予大眾，本院本年度規劃辦理百年教育風華展、100年優良漫畫頒獎、全國中小學教師自製教學媒體競賽、100年度全國優良教育影片徵集及教育 Live Talk 系列演講等。民眾服務系列活動，如表 5 所示。

表 5：民眾服務系列活動

序 號	服務名稱	辦理時間
1	百年教育風華展	100.12.10-12.26
2	100 年優良漫畫頒獎	100.09.24
3	全國中小學教師自製教學媒體競賽	100.02.01-11.30
4	100 年度全國優良教育影片徵集	100.02.01-11.30
5	讀者服務（圖書閱覽服務）	100.01.01-12.31
6	教育 LIVE TALK 系列演講研習—活力生命系列 讓孩子的大腦動起來—最科學的聰明育兒法	100.07.06
7	教育 LIVE TALK 系列演講研習—學習生活系列 學生寫作滿級分密技大公開	100.07.20
8	教育 LIVE TALK 系列演講研習— 小小巧手剪出大大世界—創意紙玩變變變	100.07.30
9	教育 LIVE TALK 系列演講研習—活力生命系列 教孩子演出一流的人生	100.08.03
10	教育 LIVE TALK 系列演講研習— 荷蘭木鞋彩繪歐風情	100.08.13
11	教育 LIVE TALK 系列演講研習—宇宙探索系列 解開古文明神秘面紗	100.08.31
12	教育 LIVE TALK 系列演講研習— 幸福滋味點滴記—自製手工書	100.09.03
13	教育 LIVE TALK 系列演講研習—宇宙探索系列 在 2012 年前夕談世界末日的迷思	100.09.14
14	教育 LIVE TALK 系列演講研習—活力生命系列 發展孩子的生命力—生命的希望與喜悅	100.10.12
15	教育 LIVE TALK 系列演講研習— 吟詩作對畫扇趣	100.10.15
16	教育 LIVE TALK 系列演講研習—精彩人生系列 我的歌唱人生	100.11.02

(一) 百年教育風華展

為慶祝建國百年並配合國家「百年樹人」施政方針，本院特規劃「百年教育風華展」活動，本特展針對百年教育發展之人物、制度、政策、校園及教育活動等與主題相關之文件史料、教科書、檔案、照片、文物、影音資料或相關出版品等進行系統性介紹與展出。

本特展目的：1.藉由多樣化教育展覽，展現我國百年教育發展軌跡、進步成果及迎向國際的競爭力。2.結合各種教育文物史料，以多元方式呈現，喚起全民共同記憶與關注，見證我國教育發展變遷與發展。3.透過教育特展相關主題活動的舉辦，促使關心教育發展的各界能有共同思考、參與討論的機會與平台，為我國未來教育發展集思廣益，共創輝煌新頁。

本活動舉辦時間為 100 年 12 月 10 日至 26 日，辦理地點為中正紀念堂二展廳、三展廳、一樓藝廊及民主大道，內容相當精彩，包括：1.室內展覽活動：(1)教育話源頭；(2)教育文物秀；(3)教育老園丁；(4)教育放異彩；(5)校園萬花筒；(6)教科書憶往；(7)教育大未來。2.戶外動態活動(12月10日當日)：(1)主舞台表演區：邀請國內具有特色的各級學校表演團體參與表演；(2)童玩區；(3)體驗活動區等，內容豐富又精彩，成功吸引參與人潮。



百年教育風華展之海報



教育部陳益興次長及本院吳清山院長於記者會與中山女中各時期代表制服合影



本院吳清山院長前往巡視百年教育風華展之教科書憶往展區

（二）100 年優良漫畫頒獎

獎勵優良漫畫除提供國內漫畫家發表舞台之外，更積極鼓舞本土漫壇之發展。本年度優良漫畫評選共選出 16 件得獎作品，並舉辦頒獎典禮獎勵編寫繪圖者與出版業者，同時展示優良漫畫，吸引各家媒體爭相採訪；其中優勝 3 名作品由本院印製出版，寄送全國各中小學校與偏遠地區圖書館以推廣本土優良漫畫作品。



本院吳清山院長和所有得獎者合影

（三）全國中小學 100 年度教師自製教學媒體競賽

為獎勵全國中小學教師自製暨運用數位化多媒體教學，以改進教學方法，增進教學效果，並推廣優良教學媒體，提升教學品質，促進教學經驗之交流及觀摩，特訂定本實施要點。本年度「全國中小學教師自製教學媒體競賽」活動，配合教育部推動「海洋教育政策白皮書」、「生命教育」及「國民中小學九年一貫課程」等政策，以「海洋台灣」、「生命教育」、「一般課程」為本年度競賽活動主題，鼓勵教師製作數位媒體教材創新作品，來自全國各縣市推荐的 236 件參賽作品，經由各縣市初、複賽薦送優良作品至大會決審，並經過各學科領域專家學者評選之後，順利評選出 81 件得獎作品。

本競賽活動經由各縣市教師之參與並遴選出之優良作品，除能建構國內豐碩的教育學習資源，亦為各教學領域網羅更多優良的教學輔助教材，所有得獎優良作品均掛載於本院網站，提供全國各界觀賞及下載，加強教育推廣之效能。



教育部陳益興次長與中小學教師自製教學媒體競賽縣市團體獎前三名合影

(四) 100 年度全國優良教育影片徵集

為鼓勵全國教師暨社會大眾共同關心教育，為默默付出愛心之教育事蹟留下見證，發揚教育愛以無形之力量教化人心，有效結合學校與社會之力量，共同關心週遭生活中值得重視及表揚之愛心事蹟，為教育留下優良之典範，特規劃辦理「全國優良教育影片徵集」活動，徵集來至全國教師、家長、學生等製作，具教育意義之優良影片及光碟。

本徵集活動預定達下列目的：1.有效結合學校與社會之力量，共同關心週遭生活中值得重視及表揚之愛心事蹟，並透過數位科技之運用，為教育留下優良之典範。2.配合建國百年教育主題聯展，徵集有關全國各級學校具教育意義及教育文物史料之校園老故事影音資料。3.徵集具教育意義之優良影片及光碟，掛載於本院網站，提供全國各界觀賞及下載，加強教育推廣之效能。

本項活動廣受各界回響，本年度來自全國推薦影片計 110 部，較往年成長 1 倍。



本院吳清山院長頒發全國優良教育影片徵集個人創作組獎項

(五) 讀者服務

本院擁有豐富及專業的教育資源，讀者服務窗口除了網站外，在總院區提供研究人員一般圖書、教育期刊、教學媒體之借閱及教育資訊諮詢檢索等服務，100年1月1日至12月30日止，借還書人數計4,926人次，冊數為8,985冊；臺北院區提供研究人員、各級教師及各界人士一般圖書、教育期刊、教學媒體及教育資訊諮詢檢索等服務，本年度1月至12月底止，閱覽人數總計39,320人次。另100年1月至12月31日止蒐集整理國外教育訊息資料計2,325則，提供各國教育新知及電子快訊寄送服務（email）計1,729,452人次。

在臺北院區的教科書圖書館（創設於民國81年6月，前身為國立編譯館教科書資料中心），典藏清末時期、民國初期，日本殖民統治臺灣時期，以及戰後發行之課本、教師用書及學生習作等，極具歷史意義與學術研究價值，為國內最具規模的教科書專業圖書館。本年度採錄審定成書3,300冊，研究用書58冊，合計3,358冊；持續進行中小學教科書原編建檔計畫與教科書數位化資料擴充，至100年12月31日止現有數位內容已達100萬頁以上。讀者可由教科書藏書查詢系統（<http://opac.nict.gov.tw>）及教科書數位文庫（<http://dat.nict.gov.tw>）查詢、下載書目資料。



讀者於閱覽服務區使用本院教育資源情形



圖書館服務人員為讀者進行借閱及解說

(六) 辦理 2011 教育 LIVE TALK 系列演講研習活動

為加強教育宣導及推廣本院，本年度規劃辦理「教育熱情夢起飛計畫」，以「活力生命」、「學習生活」、「宇宙探索」、「精彩人生」為主題，特別邀請洪蘭、施教麟、游乾桂、眭濤平、孫維新、鄭石岩及范宇文等多位廣受各界喜愛的學者專家，分享專業知識與生活經驗；針對親子教育，另特別設計活潑、有趣、熱情且多元的親子築夢 DIY 活動，帶領親子共同參與。

100 年度 11 場演講研習活動，在范宇文教授演講「我的歌唱人生」中溫馨落幕；在不同主題的系列演講與經驗分享過程中，初步推動師生與親子共學，營造溫馨和諧熱情有活力的教育環境，透過專家學者的教育資訊分享，喚起大家對生命、科普、人文及閱讀等教育的關注與共鳴，並建立終身學習社會，更藉由活動規劃，增加親子互動，帶動家庭教育的重視與正向發展，並提升民眾對本院之認識及對各種資訊蒐集與運用的能力，未來本院將廣續辦理以朝型塑正向核心價值、達成教育目標而努力。



洪蘭教授演講讓孩子的大腦動起來—最科學的聰明育兒法現場情形

National Academy for Educational Research - Seattle Pacific

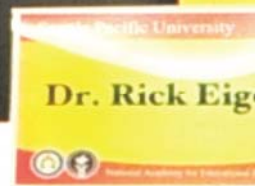
MOU Signing Ceremony

November 29, 2011

INTERNATIONAL COLLABORATIONS



陸.活動交流



隨著全球化之趨勢，教育領域之跨國交流日益繁盛。本院為求與國際教育場域接軌，與世界各國之重要教育研究機構、大學院校等進行接觸，並且以參訪活動、學者短期訪問以及合作備忘錄簽定等方式，進行不同層次之交流。以下將本年度所進行之活動敘述如後。

一、國際合作

本年共進行三次跨國性交流活動，分別與俄羅斯教育科學院以及美國西雅圖太平洋大學簽訂合作備忘錄，並且提供芬蘭籍學者駐院進行短期研究。以下依照各活動時間之先後順序敘述如下。



本院吳清山院長與西雅圖太平洋大學學術訪問團合影

1

俄羅斯教育科學院與本院簽署合作備忘錄

100 年 10 月 3 日至 10 月 7 日，俄羅斯教育科學院（Russian Academy of Education）院長 Dr. Nikandrov 與國際事務主管 Dr. Peter 來臺，與本院簽署合作備忘錄。

此次雙方簽訂合作備忘錄主要是增進雙方在培育教師上提供更專業進修管道，與教育研究領域的國際合作機會，並定期舉辦各種學術研討會，與學術性、科學性期刊發表。

這次俄羅斯教育科學院訪臺目的，除與國家教育研究院簽署備忘錄外，並拜會教育部、國立政治大學、國立師範大學、淡江大學、陽明山國小，並參觀國家圖書館。未來國教院希望透過更多交流活動，增加我國與其他國家交流研究成果的輸出，在可預見的將來，必能提升我國教育研究之國際能見度。



本院吳清山院長、俄羅斯教育科學院 Dr.Nikandrov 院長簽署學術合作備忘錄

2

英國倫敦大學芬蘭籍學者短期駐院研究

100年10月16日至11月10日，英國倫敦大學芬蘭籍研究員 Dr. Tiija Rinta 來訪本院進行短期研究，並於本年10月26日、11月2日、11月8日、11月9日進行一系列演講，講題分別為“The Finnish Education System”，“Arts Education and Their Value in the British Education”，“Research Methods in Education and Social Science”，“Interfaces between Research, Policy, and Practice”。該學者短期駐院期間，參觀了鶯歌陶瓷博物館、花蓮特色小學、文山特殊學校、英國歐洲學校、臺北美國學校、國立故宮博物院等學術機構，並應邀參加宴請愛爾蘭高等教育局局長 Dr. Tom Boland 的晚宴，臨行前與本院研究人員交流有關未來共同發表事宜，並相約明年參加本院所舉辦的國際學術研討會。



英國倫敦大學研究員 Dr. Tiija Rinta 於研究人員會議上發表演說

3

西雅圖太平洋大學與本院簽署合作備忘錄

100年11月27日至12月4日西雅圖太平洋大學 (Seattle Pacific University) 教育學院院長Dr. Eigenbrood, 全球課程中心主任Dr. Arthur Ellis, 教育諮商系主任Dr. Cher Edwards 來臺，與本院簽署合作備忘錄。

此次合作備忘錄的簽署，增進與我國國家教育研究院與西雅圖太平洋大學在教育訓練課程與研究成果的互相交流，以提升教師專業的品質。此次訪臺拜會國立臺灣師範大學教育學院、國立屏東教育大學、國立臺北市立教育大學、國家圖書館、故宮博物院以及《空中英語教室》廣播英語教學節目的創辦人彭蒙惠博士。透過臺美兩國高等教育學術機構的交流，必能促進國際學術合作，提升本院的國際知名度。



本院吳清山院長與西雅圖太平洋大學教育學院 Eigenbrood 院長簽署學術合作備忘錄

二、學術研討會

本年度本院共辦理 22 場學術研討會，依不同單位所辦理之活動內容分述，100 年度辦理學術研討會，如表 6 所示。

表 6：100 年度辦理學術研討會一覽表

序號	單位	會議名稱	辦理時間
1	編譯發展	2011 海峽兩岸化學名詞對照研討會	100.04.07
2	課程及教學	2011 行動的力量—本土語言跨縣市分區聯盟暨工作坊成果年度研討會	100.05.12-05.13
3	課程及教學	生活課程教學案例研討會-以兒童生活能力之發展為主	100.06.03
4	課程及教學	2011 良質教育研討會	100.06.10-06.12
5	教科書發展	教科書百年演進國際學術研討會	100.06.10-06.11
6	編譯發展	語料庫與翻譯工作坊	100.06.29、10.29
7	政策與制度	「回顧與前瞻：我國教育政策的發展趨勢」學術研討會	100.07.08
8	測驗及評量	2011 認知與數位教學及評量研討會	100.08.18-08.19
9	編譯發展	全民編寫培力工作坊	100.08.18-08.19
10	教科書發展	100 年度獎助教科書研究博碩士論文發表會	100.10.15
11	課程及教學	2011 理念學校高峰論壇與特色學校遊學成果發表會—教育桃花源·學習新樂園	100.10.22-10.23
12	課程及教學	「第七屆歷史教學新嘗試」研討會	100.10.22
13	編譯發展	兩岸中華語文工具書合作編纂工作第六次會議	100.10.25
14	課程及教學	2011 年建構中央-地方-學校課程與教學推動網絡學術研討會	100.11.04-11.05
15	教科書發展	教科書研究分析方法工作坊與讀書會—「以和平教育為例」	100.09.17、10.22、11.10
16	教科書發展	2011 教科書轉化與精進教學議題國際學術研討會	100.11.11-11.12
17	課程及教學	高中職海洋教育教學實務研討會	100.11.16
18	課程及教學	100 年國民小學社會學習領域本土教材發展與實踐研討會	100.11.17
19	編譯發展	2011 臺灣翻譯研討會—翻譯政策與制度	100.11.18
20	課程及教學	2011 「教學中美感經驗的探索與建構-教育與美學的對話」學術論壇	100.11.19
21	政策與制度	2011 年兩岸三地校長學學術研討會	100.11.26-11.27
22	教科書發展	教科書與和平教育經典文獻「讀書會」	每月一次

1

2011 海峽兩岸化學名詞對照研討會

「2011 海峽兩岸化學名詞對照研討會」於 100 年 4 月 7 日在本院臺北院區舉行，完成 2 千多則物理化學名詞的研討，豐富兩岸教育及學術交流資源。研討會開幕式由本院吳清山院長主持，與會貴賓有李國鼎科技發展基金會萬其超秘書長，中華文化總會韓國棟副秘書長。與會人員包括中國大陸北京大學化學與分子工程學院劉虎威教授等 7 位、本院化學名詞審譯委員會主任委員、國立臺灣大學化學系楊美惠名譽教授等 12 位、本院王如哲副院長、潘文忠副院長及編譯發展中心同仁等參加。研討熱烈，氣氛融洽，為後續的交流合作奠下基石。



2011 海峽兩岸化學名詞對照研討會與會專家學者合影

2

2011 行動的力量—本土語言跨縣市分區聯盟暨工作坊成果年度研討會

此研討會為 99 學年度國民中小學九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組—語文學習領域本土語言組」業務實施計畫中的重點活動，邀請對象也除以本土語言相關人員參與為主外也有關心本土語言教育課程與教學之實務教師、行政人員、師資培育機構教授、學生、教學支援工作人員及社會人士等一同參與。舉辦此活動最主要目的是凝聚各縣市本土語言教育工作者與社會大眾的心力，以求改進本土語言的研究和教學，並且深入探討本土語言的教學內容及其教材教法。在此時也可發表跨縣市社群活動、工作坊及分區聯盟交流成果，以及彙集各縣市本土語言輔導團出版品，以利推廣本土語言教育，並期落實本土語言之推展。



潘副院長開幕式致詞

3

生活課程教學案例研討會-以兒童生活能力之發展為主

本研討會的主要目的在體現「生活課程」的理論基礎、探求明智且有效的教學策略與評量方式，具體顯現學生生活能力。透過研討會的舉行，探討生活課程的實踐分享，讓更多學者專家以及第一線的教師投入生活課程的經營，並就生活課程實踐的歷程進行理論與實務的對話，貢獻其所學、所能，讓生活課程持續進步。

本次共有二十四個生活課程能力教學案例發表，直轄市五都因處團隊協商整合之際亦有八個教學案例生成，其他十六個縣市團（無連江縣）都提出教學案例，其案例為縣市微調課綱推動的重要媒介，尤以金門縣與澎湖縣生活課程輔導團第一次分別提出「鳥兒，我的朋友」及「送愛到日本」教學案例最具意義，足見輔導群教學輔導策略培力之效；此次研討會整體表現上，除比以往更聚焦推動年度發展重點外，與會者的對話品質厚實，可見縣市輔導員對生活課程的理解與掌握性，成效卓著。



本院秦葆琦副研究員於綜合座談致詞

4

2011 良質教育研討會

良質教育研討會是一個進步教育的博覽會，每年約聚體制學校卓越團隊、理念學校、在家自主學習、社大等 30 多個團體共同舉辦研討會，展現臺灣教育現場最進步的一面，並提供一個平台，供國內外交流、國內各教育區塊分享創意、政府與民間交流對教育政策意見，更讓關注教育專業發展的人脈得以彙集。2011 年度主題為「教育要行動，臺灣大不同」，在議程安排上特別重視不同階層、不同角落，對教育現場帶來的突破。同時在媒合各教育團體長期合作，以推動各項具體行動，讓研討會扮演行動協調及招兵買馬的角色，而這些行動在研討會成熟討論之後，能有更廣泛的社會參與。



以世界咖啡館的方式，進行研討會成果發表



5

教科書百年演進國際學術研討會

教科書反映時代發展脈絡，傳達當代教育理念，本院以「教科書百年演進發展之回顧與前瞻」為主軸，於100年6月10日至11日於臺北院區舉辦「教科書百年演進國際學術研討會」。會中邀請來自香港中文大學的黃毅英教授、新加坡南洋理工大學 Lee Yew Jin 教授、日本同志社女子大學塘利枝子教授等3位專家學者進行專題演講，並有27篇口頭論文和4篇海報論文發表，論述百年來中小學教科書政策、制度、理論基礎演進等；同時透過圓桌論壇，進行經驗交流，探討教科書未來發展與趨勢。



本院吳清山院長主持開幕式

研討會於6月10日上午9時由吳院長清山主持開幕式，除歡迎及感謝與會來賓熱情參與，並以童年學習記憶中，大家耳熟能詳的「漁家」、「採蓮謠」為例，細數教科書中優美的圖文，不僅是學生學習的重要資源，更因其能感動人心而歷久彌新。最後，會議在本院潘副院長文忠主持閉幕式下劃下完美句點。潘副院長除致詞感謝與會來賓、論文發表人、主持人、評論人，以及在同仁共同合作下，讓大會順利圓滿完成；同時期許論文在適當的修正後，能編輯出版成書，為教科書研究留下珍貴記錄。

6

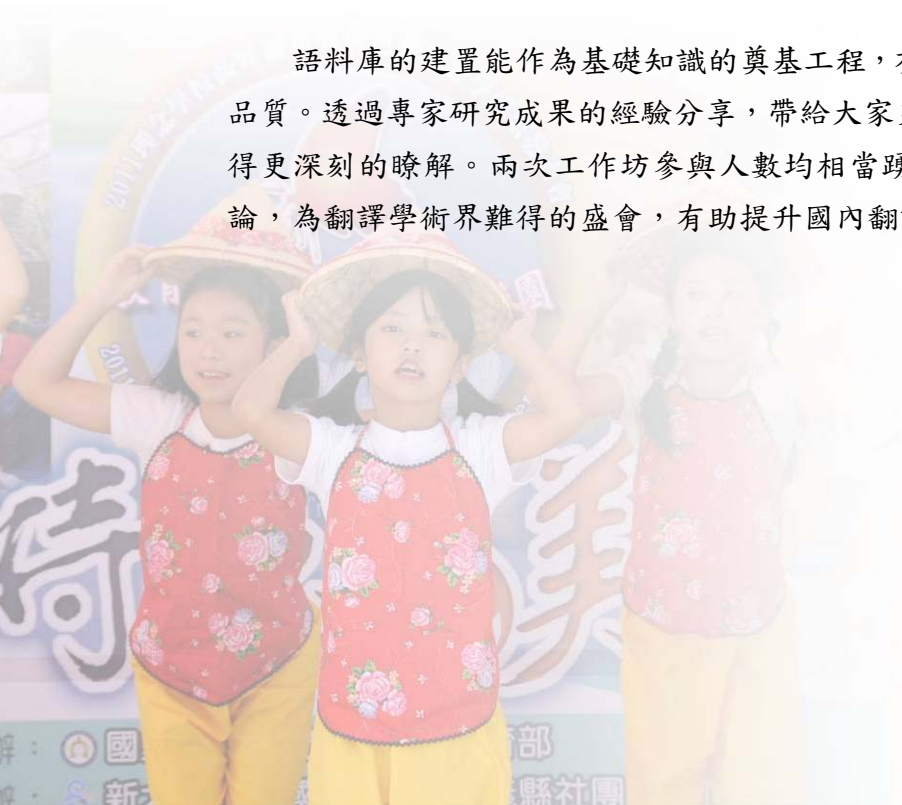
語料庫與翻譯工作坊

本院與臺灣翻譯學學會合辦「語料庫與翻譯工作坊」，分別於100年6月29日及10月29日於本院臺北院區舉行。會中除邀請國內外翻譯、語言學者專家專題講座外，並進行自建翻譯語料庫之實作課程。



語料庫與翻譯工作坊研討情形

語料庫的建置能作為基礎知識的奠基工程，有益於提升國內翻譯教學與研究整體的品質。透過專家研究成果的經驗分享，帶給大家更多學習與啟發，並對相關知識領域獲得更深刻的瞭解。兩次工作坊參與人數均相當踴躍，與會來賓專注聆聽且熱絡提問討論，為翻譯學術界難得的盛會，有助提升國內翻譯專業發展。



7

「回顧與前瞻：我國教育政策的發展趨勢」學術研討會

由國家教育研究院主辦，並邀請國立臺北教育大學教育經營與管理學系、臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所、國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系擔任協辦，於100年7月8日假國立臺北教育大學辦理，計有150餘人參與。



本院研究人員於研討會議程二進行論文發表情形

本次活動由本院研究人員與協辦學校教授、博士生進行論文發表，邀請學界知名學者擔任主持及評論，安排4場次議程，論文發表共計22篇。藉由研討會主題瞭解教育演進的歷程與實施的成效，教育本身議題即廣闊且多元，著眼於我國教育政策的發展趨勢，回顧過往與未來教育的重要與前瞻性，希冀藉由專家學者之研究交流，秉持多元的廣度來擘畫教育未來的新藍圖，也為臺灣的教育發展提供一些可行的參考方向。

8

2011 認知與數位教學及評量研討會

本研討會的核心是認知與數位教學，目的在提供中小學教師一個數位內容設計與展演交流的平台，以及利用數位內容設計之教學評量，著重理論與實務的連結，讓中小學教師將作品帶到這一個研討會上展演，和參與的學者及教師分享互相切磋，以提升教師數位教學的素養，共同推動資訊科技融入教學；並發表利用數位內容設計之教學與一般教學，學生學習效果差異之研究論文。由於數位教材是有生命的，教師須透過實際的運用，不斷的探索問題，解決問題，教材與教師在這一個歷程中逐漸的成長，此一過程就是一個行動研究；本研討會將扮演一個推動者的角色，促進教師行動研究能力。



2011 認知與數位教學及評量研討會大會合影

9

全民編寫培力工作坊

由國家教育研究院、中華文化總會及資訊工業策進會合辦之「全民編寫培力工作坊」於100年8月18日、8月19日在本院三峽總院區舉行。

始業式由本院吳清山院長及中華文化總會劉兆玄會長主持，課程內容包含理論講授與實務操作。從「兩岸合編辭典的歷史挑戰」、「全民寫百科的時代來臨」認識線上辭典發展趨勢，及與編寫實務相關之法律、系統、實作等之傳授，讓學員充分了解共筆協作的運作機制；藉由小組互動與分享，一同發想知識庫的內容主題，激盪可能的發展方向，並透過編寫實務、系統操作，培養學員的編輯力及資訊力，建立「全民編寫，專家審查」機制，吸引更多使用者參與。



全民編寫培力工作坊始業式

10

100 年度獎助教科書研究博碩士論文發表會

本院為鼓勵國內年輕學子投入教科書相關研究，每年評選、獎助優秀博碩士論文研究計畫書，並於翌年辦理「獎助教科書研究博碩士論文發表會」，對外公開獎助成果。



本院吳院長清山與論文發表者合影

100 年「獎助教科書研究博碩士論文發表會」於 10 月 15 日在臺北院區國際會議廳舉行。發表會由吳院長清山主持的開幕式及頒獎典禮揭開序幕，會中不僅呈現 98 至 99 年度共計 11 篇獲獎助論文的研究成果，亦邀請到國立臺北教育大學李宗薇教授，以「電子教科書的前景：從出版與使用者觀點分析」為題進行演講，討論電子教科書的使用現況及未來研究前景。

「獎助教科書研究博碩士論文發表會」在潘副院長文忠的主持下圓滿閉幕，潘副院長鼓勵年輕學子持續投入教科書研究，使教科書研究品質益發精進。

11

2011 理念學校高峰論壇與特色學校 遊學成果發表會—教育桃花源·學 習新樂園



本院吳清山院長與特色學校遊學成果發表會參展單位合影

國家教育研究院與教育部國教司於 100 年 10 月 22 至 23 日在新北市立鶯歌陶瓷博物館共同舉辦「2011 理念學校高峰論壇與特色學校遊學成果發表會—教育桃花源·學習新樂園」。

本活動不僅有戶外展區的靜態展攤與動態表演來展現各校發展的特色，室內場次更針對本研究案進行高峰論壇，讓關心理念學校議題的有心人士們，能夠齊聚一堂，共同為教育發聲。

此次活動除了展現「理念學校之論述建構與實踐」研究三年來的研究成果外，更希望搭起體制內外、主流與另類教育之間對話與協商的平臺，匯聚關心教育的力量，使不同類型的學校或創擬學校展現出多元豐富的教育模式。

主辦單位特別將此次地點訂在新北市立鶯歌陶瓷博物館，代表了教育其實可以打破學術研究的高牆，使教育研究更貼近民眾與社會，讓社會大眾能夠瞭解理念學校發展的軌跡、多元型態、特色與價值，進而關注、體會理念學校發展出的臺灣教育之美。

12

「第七屆歷史教學新嘗試」研討會

「第七屆歷史教學新嘗試研討會」於100年10月22日在本院臺中院區舉行，內容包括專題演講1場及論文發表7篇，吸引了全國北中南及金門地區的國中小教師報名參加，參與人員近100位。

研討會由潘文忠副院長主持開幕式，歡迎及感謝與會人員的熱情參與。國立清華大學張元榮譽退休教授在上午的專題演講中，以「歷史課堂教學的設計思考」為題，藉由《設計思考與改造世界》一書的論點來討論歷史課的教學應如何設計，強調教師應注意學生的「感覺」及教學過程的「論證」、運用「分鏡表」等概念，以工作團隊的組成方式進行教學設計。

研討會最後由蕭憶梅助理研究員主持綜合座談，讓參與來賓與發表人進行提問與心得分享。整個研討會的議程時間安排相當緊湊，主要是為了能讓更多全國各地的優秀教師有機會與大家分享歷史教學的新嘗試與新構想。希望藉由本研討會的舉行鼓勵持續在精進歷史教學品質的教師，也希望能讓受到考試與教學時間壓力的教師得到一些啟發與鼓舞的力量。



「歷史教學新思維」研討會剪影

13

兩岸中華語文工具書合作編纂工作第六次會議

中華文化總會為落實兩岸民間合編中華大辭典的政策，並結合臺灣資訊科技的優勢，與中國大陸相關單位推動建置兩岸中華語文知識庫線上服務。本院為國內學術名詞編譯之主責單位，負責兩岸學術名詞對照及常用學術名詞釋義工作。

100年10月25日「兩岸中華語文工具書合作編纂工作第六次會議」於臺北市教師會館舉行，中國大陸與會人員包括中國辭書學會王登峰高級顧問等9位，臺灣則為中華文化總會楊渡秘書長、本院編譯發展中心林慶隆主任等14位。

會議中有關學術名詞方面獲得之共識包括：大陸提供之常用科學名詞，臺灣將優先填寫臺灣已有詞條之中文譯名；關於大陸已出版及提供詞條之17個學科名詞對照的存疑問題，雙方應共同討論解決；學科名詞快速對照工作，雙方已將29個學科整併成26個學科，將先交換新修訂詞表，並優先完成共有的基礎名詞對照等。



兩岸中華語文工具書合作編纂工作第六次會議與會學者合影

14

2011 年建構中央—地方—學校課程與教學推動網絡學術研討會



「建構中央-地方-學校課程與教學推動網絡學術研討會」與會人員剪影

由教育部指導、國家教育研究院主辦之「2011 年建構中央—地方—學校課程與教學推動網絡學術研討會」已於 11 月 4 日至 5 日於本院臺北院區圓滿落幕。本專案自 2009 年假淡江大學，2010 年假淡江大學及臺南大學，每年皆舉行相關議題之研討會，今年為第三屆，植基於前兩年之基礎上，繼續深化與擴展課程與教學推動網絡之內涵與方向。

而本次研討會 4 日及 5 日兩日與會人員皆超過 150 人次，發表之論文數共計 23 篇，並以中央、地方、學校三個層級為議題，各舉行 1 場次之圓桌論壇。此次研討主題含括幼兒教育、國民小學及國民中學等不同層級，另有專業性、法制性等多元面向，同時也以宏觀、微觀等不同研究方式進行探討，內容豐富且深具意義。

15

教科書研究分析工作坊與讀書會—— 「以和平教育為例」

本研究計畫今年度為經典研讀與培訓階段，執行重點分成三個主軸，一是舉辦和平教育經典研讀的讀書會，二是舉辦教科書分析方法工作坊，三是設置和平教育主題網站。經典讀書會的成果預計在明(2012)年中以專書方式出版。

和平教育經典讀書會共舉行 12 次，研讀主題包括和平教育的基本概念、哲學與倫理學基礎、發展與爭議，和平教育的教學實踐與課程革新，教科書設計與教科書文本，歷史記憶的解構，跨國教科書共構方案，以及師資培育與和平教育在學校的推動等。透過紮實的研讀，讓與會成員對和平教育的議題與概念能有深入的認識。



和平教育讀書會之研讀與討論現場

「教科書研究分析方法工作坊：以和平教育為例」共舉行 3 次，包括由中正大學王雅玄副教授主講「CDA 教科書研究分析方法：理論與實務」；暨南大學洪雯柔副教授主講「比較教育法」；臺灣師範大學卯靜儒副教授主講「CDA&FDA 論述分析取徑之比較與研究」，3 次的工作坊參加情形都相當踴躍，培養學員瞭解教科書分析的方法與步驟，為本研究明年度的計畫做好準備。

16

2011 教科書轉化與精進教學議題國際學術研討會

順應國外課程改革的潮流與國內要求課程變革的需求，教育部於2002年起全面推動中小學九年一貫課程的實施。惟九年一貫課程實施裡許多改革理念的形成，在轉化為課程政策、課程綱要、教科書，以迄教學實踐等層層課程轉化過程中，衍生諸多與教科書轉化相關的議題亟待處理，本院為能對此議題進行深入的檢討與反省，遂於2011年11月11日及12日與臺北市立教育大學合作辦理「2011教科書轉化與精進教學議題國際學術研討會」。

會議當日在吳清山院長、林天祐校長、陳麗華院長及課程與教學學會黃秀霜理事長共襄盛舉下開幕，邀請來自美國的Dr. Barbara Reys及新加坡的Dr. Aw Guat Poh（胡月宝博士）與國內學者專家齊聚一堂進行研討與交流，就教科書轉化的歷程要素在不同學科領域的教學實務，所展現的結構、運作模式、可能限制，以及教師的教學專業知能在課程轉化歷程的影響、現況、發展模式等議題，進行焦點研討。會中還邀請陳伯璋教授就課程美學研究取向，為與會者講述「慢」與「美」的教育生活，讓向來緊湊理性的學術研討會也有輕柔感性的外一章。



Dr. Aw Guat Poh、Dr. Barbara Reys 與陳伯璋教授發表專題演講

17

高中職海洋教育教學實務研討會

本院於100年11月16日與國立臺灣海洋大學合作，假基隆市立安樂高級中學舉辦高中職海洋教育教學實務研討會，主要目標在於培養高中職教師海洋教育教學知能、提升高中職教師海洋教育教材發展實務經驗，以開發海洋教育教學模組題材，提升教學服務、強化輔導機制。本研討會小型而精緻的活動，包含高中職教師海洋教育文史教材-海功號精闢深入的演講及生動活潑的試教課程，讓與會者除了從中充實相關知能外，後續針對試教內容的深入討論，更能讓「高中職海洋教育補充教材之發展研究」所撰寫的教案能成為高中職海洋教育融入式教學最佳的補充教材。



海洋教育教案研討情形

18

100年國民小學社會學習領域本土教材發展與實踐研討會



本院吳清山院長開幕致詞

本次研討會之舉辦，主要是依據教育部補助之「國民小學社會學習領域第二學習階段本土教材發展計畫」之年度計畫目標而來。舉辦目的著重在探討社會領域本土教材的教案研發以及實踐成果，邀請各縣市教師就其社會領域本土教材研發的歷程及結果，進行發表與對話。

此次共有 9 個縣市針對其教材研發之經驗、歷程以及所編輯的教案進行發表，透過經驗分享的方式，希望能達到：一、分享各縣市本土教材發展與實踐的成果，促進縣市輔導團的交流，累積社會領域發展本土教材的能量。二、探討社會領域融入本土教學之課程發展模式，提升教學成效。三、精進教師的教學與研發教材的能力，提升社會領域教學的質與量。

19

2011 臺灣翻譯研討會—翻譯政策與制度

本院 100 年 11 月 18 日於臺北院區舉辦「2011 臺灣翻譯研討會—翻譯政策與制度」，會中除由英國、中國大陸、臺灣學者分別就國家推動翻譯發展實務進行經驗分享之外，並針對「臺灣翻譯政策制度發展理念與作為」議題為論壇主軸，分別從政府部門、學術界、產業界等面向切入，邀請相關領域學者專家代表進行討論與談，以凝聚我國落實推動翻譯專業發展目標及改革方向之共識。

本研討會吸引產官學界近二百人參與，迴響熱烈。透過大家的集思廣益，共策提升我國翻譯專業品質、健全翻譯人才培育，與普及推廣翻譯通識素養能力；本次研討會將彙集與會人士意見及結論，作為未來研訂國家翻譯政策建議書之參考，同時本院亦將提供產官學界對話及合作平臺，逐步推動我國翻譯專業之改進與發展。



本院吳清山院長和與會學者合影

2011「教學中美感經驗的探索與建構—教育與美學的對話」



「教學中美感經驗的探索與課程建構」之合作學校進行研究成果分享

本院於100年11月19日（星期六）舉行「教學中美感經驗的探索與建構—教育與美學的對話」學術論壇。此次活動除了為六所合作學校之今年度的成果發表外，邀請了中原大學設計學院喻肇青院長，與大家分享「學校教育之環境美學」，更透過實際案例告訴大家環境美學的教學原則應回到學生主體性的環境體驗，以自身生命來感應生態的價值，強調應以「回歸自身經驗」的環境營造活動實踐環境美學課程。

此次活動更邀請了多位學者針對美學觀點與教育實踐的融合運用發表相關論文。從會場中熱絡的反應，可以感受到大家對美學的興趣與關注，顯示出美學逐漸跳脫傳統美學「從日常生活經驗中抽離」的審美經驗，反而開始擴散於日常的生活世界，更實踐於教育之中。

本次活動也邀請六所合作學校發表研究成果，除了看見每所學校師長們的努力成果，更體會到每位師長對於教育不減的熱忱與用心經營。從每位教師及現場與會人員對於美學研究案的關心，相信美學與教育的對話會持續不斷，持續擴散美學對於生活與教育的影響力。

21

「2011年兩岸三地校長學」學術研討會

由國家教育研究院、國立臺北教育大學、中華民國中小學校長協會、國立中正大學教育學研究所合辦「2011年校長學學術研討會」，於100年11月26日舉行，主要是藉由臺灣、中國與香港兩岸三地學者與現職校長的共同參與、對話，擴大思考與辯證的視野。透過探討社會變遷中，兩岸三地教師工作的性質及所扮演的角色，教師分級認證、專業標準及相關評鑑制度之建構，以及必須關注的重要議題等，進一步激盪出學術界對「教師評鑑」研究的共識，讓教師評鑑、學校績效與學生學習效能作更緊密的結合，以符合現代教育趨勢的需要，期望作為提供朝野及教育部實施教師評鑑政策之參考。



兩岸三地校長學訪問團蒞院參訪

三、學術演講

為提供本院研究人員最新教育研究動向資訊，並且得以與教育先進有更多交流互動之機會，本年度特辦理 13 場全院性學術演講。活動情形分述如下：

(一) 全院性學術演講

本年度共計辦理 4 場「國家教育講座」及 9 場「教育研究講堂」等全院性學術演講，依其辦理時間先後條列如表 7 所示：

表 7：100 年度辦理學術演講一覽表

序號	演講名稱	辦理時間
1	國家教育講座：現階段國內教改動向的觀察	100.06.13
2	國家教育講座：教育政策之回顧與發展	100.08.12
3	國家教育講座：臺灣教改為何這麼困難-本土社會與國際觀點	100.10.28
4	國家教育講座：社會發展與臺灣美術	100.12.16
5	教育研究講堂：教育研究與教育改革-臺灣與美國的比較	100.04.18
6	教育研究講堂：從美國教育的研究、政策及實務經驗談教學	100.05.25
7	教育研究講堂：臺灣中小學課程發展動向-研究發現及其啟示	100.06.20
8	教育研究講堂：閱讀偵探	100.07.15
9	教育研究講堂：大型測驗資料庫的建置	100.08.15
10	教育研究講堂：如何研究國際或區域教育研究議題	100.09.16
11	教育研究講堂：腦科學與學生閱讀學習	100.11.03
12	教育研究講堂：如何規劃與推動教育研究計畫	100.11.04
13	教育研究講堂：跨越領域藩籬並尋找適合之國際期刊發表	100.12.05

茲將本年度所辦理之學術演講，詳述如下，以供參考。



1

國家教育講座：現階段國內教改動向的觀察

本院邀請國家兩廳院郭董事長為藩（現任總統府資政、國立臺灣師範大學名譽教授、前教育部長）蒞臨本院「國家教育講座」專題演講，於6月13日星期一假三峽總院區傳習苑舉行，以「現階段國內教改動向的觀察」為題和與會人員進行討論與對話。與會人員包括本院研究人員與同仁、以及院外有興趣之先進共計153人參加，現場之討論與發言相當踴躍，先後針對第八次全國教育會議、教育政策白皮書、十二年國民教育的推展、特色高中的性質與規劃、高等教育改革的動向、兩岸學生的跨境交流與校際競合等議題，廣泛地交換意見。



郭為藩董事長發表演說：現階段國內教育動向觀察

2

國家教育講座：教育政策之回顧與發展

本院邀請佛光大學楊校長朝祥（前教育部長）蒞臨本院「國家教育講座」專題演講，於8月12日星期五假三峽總院區傳習苑舉行，以「教育政策之回顧與發展」為題和與會人員進行討論與對話。與會人員包括本院研究人員與同仁、以及院外有興趣之先進共計114人參加，現場之討論與發言相當踴躍，先後針對當前臺灣教育環境、臺灣行政之民主發展、美國教育發展的借鏡、社會環境與主控力量、中央與地方權限、弱勢扶植與少子女化等議題，廣泛地交換意見。



楊朝祥校長發表演說：教育政策之回顧與發展

3

國家教育講座：臺灣教改為何這麼困難-本土社會與國際觀點

本院邀請中國醫藥大學黃校長榮村（前教育部長）蒞臨本院「國家教育講座」專題演講，於10月28日星期一假三峽總院區傳習苑舉行，以「臺灣教改為何這麼困難：本土社會與國際觀點」為題和與會人員進行討論與對話。與會人員包括本院研究人員與同仁、以及院外有興趣之先進共計122人參加，現場之討論與發言相當踴躍，先後針對課程與多元入學改革的評估、中小學如何學大學作大幅度改革、台灣教改困難的原因、高級中等教育面臨的未來、大學定位的不確定性等議題，廣泛地交換意見。



黃榮村校長發表演說：臺灣教改為何這麼困難

4

國家教育講座：社會發展與臺灣美術

本院邀請黃光男校長（前國立臺灣藝術大學校長、現任行政院政務委員）蒞臨本院「教育研究講堂」專題演講，於12月16日星期五假三峽總院區仰喬樓舉行，以「社會發展與臺灣美術」為題和與會人員進行討論與對話。與會人員包括本院研究人員與同仁、以及院外有興趣之先進共計60人參加，現場之討論與發言相當踴躍，先後透過二十世紀前期（1900-1949）臺灣美術的近代化歷程、二十世紀後期（1950-1969）臺灣風情與繪畫現代化、（1970-1989）工業社會轉型與國際文化交流、（1990-當下）數位時代的生命省思、環保議題與消費文明等等之臺灣各時期重要畫作，探討社會發展與台灣美術之關係。



黃光男校長發表演說：社會發展與臺灣美術



5

教育研究講堂：教育研究與教育改革-臺灣與美國的比較



張善楠參事發表演說：
臺美教育研究與教育改革比較

本院邀請教育部張文化參事善楠(美國賓州州立大學教育理論與政策博士、曾任駐波士頓文化組組長)蒞臨本院「教育研究講堂」專題演講，於4月18日假三峽總院區傳習苑舉行，以「教育研究與教育改革-臺灣與美國的比較」為題和與會人員進行討論與對話。演講現場之討論與發言相當踴躍，先後針對美國教育長期追蹤研究、美國教育研究如何支持教育現場、反思臺灣教育研究與改革等議題，廣泛地交換意見。

6

教育研究講堂：從美國教育的研究、政策及實務經驗談教學



Dr. Susan Fuhrman 發表演說：
從美國教育的研究、政策及實務經驗談教學

本院邀請 Dr. Susan Fuhrman (現任美國紐約哥倫比亞大學師範院校長)蒞臨本院，於5月25日假臺北院區舉行。與會人員針對臺美教育制度之殊同、研究院組織架構及功能性、教育改革、經費籌措、師資的專業培育與成長發展、學校的績效管理與經營、多元教師評量及臺灣留學生回國之後的發展等各方面議題，廣泛地交換意見；並相約未來可展開更多具體且實質之學術交流，建立長遠性的研究夥伴關係。

7

教育研究講堂：臺灣中小學課程發展動向-研究發現及其啟示



洪若烈主任發表演說：
臺灣中小學課程發展動向研究發現及啟示

本院邀請課程及教學研究中心洪主任若烈（美國華盛頓大學教育博士、教育部人文及社會科學指導委員會社會科研究委員），於6月20日假臺北院區舉行，以「臺灣中小學課程發展動向-研究發現及其啟示」為題和與會人員進行討論與對話。與會人員包括本院研究人員與同仁、以及院外有興趣之先進共計76人參加，現場之討論與發言相當踴躍，先後針對未來中小學課程發展的關鍵因素、課程基礎研究的初步發現、未來中小學課程發展的方向等議題，廣泛地交換意見。

8

教育研究講堂：閱讀偵探



吳敏而研究員發表演說：閱讀偵探

本院邀請課程及教學研究中心吳研究員敏而（美國紐約市立大學認知心理學博士、曾任香港教育學院中文系首席講師），於7月15日假臺北院區舉行，以「閱讀偵探」為題和與會人員進行討論與對話。與會人員包括本院研究人員與同仁、以及院外有興趣之先進共計38人參加，現場之討論與發言相當踴躍，先後針對閱讀的重要性、以及閱讀引導的歷程與技巧等議題，廣泛地交換意見。

9

教育研究講堂：大型測驗資料庫的建置



曾建銘主任發表演說：大型測驗資料庫的建置

本院邀請測驗及評量研究中心曾主任建銘(美國密西根州立大學教育心理系測驗評量博士),於8月15日假三峽總院區傳習苑舉行,以「大型測驗資料庫的建置」為題和與會人員進行討論與對話。現場之討論與發言相當踴躍,先後針對目前國內外大型測驗資料庫、成就測驗 v.s. 診斷測驗、常模參照 v.s. 標準參照、大型測驗資料庫建置步驟、TASA 與其它國際大型考試之比較、TASA 與基測、大考之比較、國際測驗趨勢與潮流等議題,廣泛地交換意見。

10

教育研究講堂：如何研究國際或區域教育研究議題

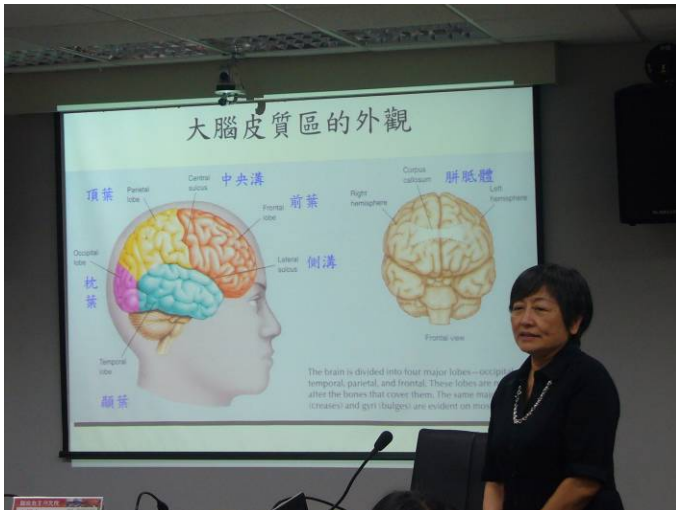


張鈿富教授發表演說：
如何研究國際或區域教育研究議題

本院邀請淡江大學教育政策與領導研究所張教授鈿富(美國哥倫比亞大學教育行政博士、曾任國立暨南國際大學教育學院院長)蒞臨本院,於9月16日假三峽總院區仰喬樓舉行,以「如何研究國際或區域教育研究議題」為題和與會人員進行討論與對話。現場之討論與發言相當踴躍,先後針對全球關心的議題、全球協同行動、十年教育永續發展計畫(DES D)、ASEAN、主要國際組織、主要國家當前的政策(美國、英國、澳洲、芬蘭、韓國、日本、中國)、未來人才具備能力等議題,廣泛地交換意見。

11

教育研究講堂：腦科學與學生閱讀學習



柯華葳教授發表演說：腦科學與學生閱讀學習

本院邀請中央大學學習與教學研究所柯教授華葳（美國華盛頓大學教育心理研究所博士、國科會人文處教育學門召集人）蒞臨本院「教育研究講堂」專題演講，於11月3日假臺北院區舉行，以「腦科學與學生閱讀學習」為題和與會人員進行討論與對話。與會人員包括本院研究人員與同仁、以及院外有興趣之先進共計44人參加，現場之討論與發言相當踴躍，先後針對大腦的構造與功能、胚胎腦神經的發展、大腦皮質層上與身體器官對應、閱讀的基礎、學習產生學習策略等議題，廣泛地交換意見。

12

教育研究講堂：如何規劃與推動教育研究計畫



宋曜廷研發長發表演說：
如何規劃與推動教育研究計畫

本院邀請國立臺灣師範大學研發處宋研發長曜廷（國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所博士、美國匹茲堡大學博士後）蒞臨本院「教育研究講堂」專題演講，於11月4日假三峽總院區仰喬樓舉行，以「如何規劃與推動教育研究計畫」為題和與會人員進行討論與對話。現場之討論與發言相當踴躍，先後針對教育研究之規劃、政策層面之教育問題、問題發想與澄清之途徑（期刊、研究趨勢報告、政策需求）、現階段國民教育的重要問題等議題，廣泛地交換意見。

13

教育研究講堂：跨越領域藩籬 並尋找適合之國際期刊發表



張俊彥教授發表演說：
跨越領域藩籬並尋找適合之國際期刊發表

本院邀請國立臺灣師範大學科學教育研究所張講座教授俊彥（美國德州大學奧斯汀分校科學教育研究所博士、中華民國科學教育學會理事長）蒞臨本院「教育研究講堂」專題演講，於12月5日假三峽總院區仰喬樓舉行，以「跨越領域藩籬並尋找適合之國際期刊發表」為題和與會人員進行討論與對話。現場之討論與發言相當踴躍，先後針對SSCI引文資料庫、研究歷程分享、研究想法醞釀、超越領域限制、跨越領域藩籬、尋找適合期刊、投稿心路歷程、學術心得分享等議題與經驗，廣泛地交換意見。

(二) 各單位學術演講

本年度各單位共計辦理 11 場學術演講，依其辦理時間先後條列如表 8 所示：

表 8：100 年度各單位辦理學術演講一覽表

序號	領域	會議名稱	辦理時間
1	課程及教學	「教學中美感經驗的探索與課程建構」-心靈繪圖	100.01.15
2	課程及教學	「教學中美感經驗的探索與課程建構」-美學的實用主義	100.02.26
3	課程及教學	「教學中美感經驗的探索與課程建構」-後現代陶養與公民美學	100.03.26
	編譯發展	淺談學術翻譯的重要性	100.04.21
4	課程及教學	「教學中美感經驗的探索與課程建構」-杜威美學	100.06.18
5	編譯發展	口譯考試設計思考模型	100.07.21
6	編譯發展	口譯考試設計之實踐：以各校專業考試與教育部翻譯考試為例	100.07.21
7	課程及教學	「教學中美感經驗的探索與課程建構」-美感經驗現象學	100.09.03
8	課程及教學	「教學中美感經驗的探索與課程建構」-從梅洛龐蒂的（眼與心）到杜夫蘭的（永恆的繪畫）	100.10.01
9	編譯發展	翻譯市場的產業研究觀點	100.10.12
10	課程及教學	「教學中美感經驗的探索與課程建構」-華人美學教育之實踐-原生·原形·元素之心法與方法	100.11.05
11	課程及教學	「教學中美感經驗的探索與課程建構」-Vygotsky 論意義（meaning）與意思（sense）在寓言中的表現	100.12.03



四、學術參訪

本院作為我國之重要教育研究智庫，亦提供院外單位前來院區參訪，以締造更多相互交流與互動之機會。本年度院外單位蒞院參訪共計 12 次，茲分述如下：

(一) 蒞院參訪

本年度共計辦理 12 場教育相關團體蒞院參訪，依其辦理時間先後條列如表 9 所示：

表 9：100 年度蒞院參訪一覽表

日期	蒞訪紀事
04/07	中國大陸全國科學技術名詞審定委員會化學審定委員蒞訪
05/30	國立臺灣師範大學高新建教授暨教育學系碩博士生參訪教科書圖書館
06/02	東吳大學濮世緯教授暨師資培育中心師生參訪教科書圖書館
06/02	美國學者 Charles Reigeluth 蒞訪
06/08	上海市普陀區區政蒞訪
10/19	臺北市立教育大學教育學系詹寶菁教授暨學生 24 人參訪教科書圖書館
11/10	Dr.Barbara J. Reys 及 Dr. Aw Guat Poh 等 2 位教授參訪教科書圖書館
11/10	國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒教授暨學生 55 人參訪教科書發展中心
12/03	日本東京書籍株式會社川畑慈範社長一行 7 人參訪教科書圖書館
12/05	中國大陸廣州大學徐俊忠副校長一行 6 人參訪教科書圖書館
12/13	美國測驗機構 (ETS) 政策評估研究中心資深副總裁 Michael Nettles 蒞訪
12/15	文化大學師資培育中心陳綺緩教授暨學生 30 人參訪教科書百年風華展

1

國內外學者參訪教科書圖書

本院教科書圖書館藏有清末時期、民國初期，以及日本殖民統治臺灣時期所用之中小學教科書，近 10 萬冊，為國內最具規模的教科書專業圖書館，每年均有國內外學者蒞臨參訪。本年度計有國立臺灣師範大學教育學系、東吳大學師資培育中心、臺北市立教育大學教育學系、日本東京書籍株式會社、中國大陸廣州大學、文化大學師資培育中心及 Dr. Barbara J. Reys 及 Dr. Aw Guat Poh 等教授及學生蒞臨參訪。(以下照片為目前可提供之照片，外國學者因涉及肖像權未放置)



國立臺灣師範大學高新建教授暨學生於教科書圖書館留影



東吳大學濮世緯教授暨學生參訪教科書圖書館聆聽簡報情形



臺北市立教育大學教育學系詹寶菁教授暨學生於教科書圖書館聆聽簡報



文化大學師資培育中心陳綺緩教授暨學生參訪教科書百年風華展情形

2

美國測驗機構（ETS）政策評估研究中心資深副總裁 Michael Nettles 蒞訪

12月13日美國測驗機構（ETS）政策評估研究中心資深副總裁 Michael Nettles 於拜訪臺灣之際，受測評中心曾主任建銘之邀，參訪本院，並由本院王副院長接待，雙方就政策評估與測驗評量進行意見交換。Dr. Nettles 於2011年10月起接掌新成立之兒童早期研究中心，旨在協助兒童改善其技能，以降低學習成就之差距；主要是以數據、訊息等資料之蒐集與分析，來確認問題之所在，以便投入智慧資本及資源，改進教學、學習與評量，裨提升兒童早期之評量與教育品質，以利於消弭學習人口成就之階層化。

相對於國內十二年國教之即將施行，對於學生學習評量與品質之提升，美國測驗機構之作法足供國內借鏡。



本院王如哲副院長接待美國測驗機構政策評估研究中心資深副總裁 Dr. Nettles

(二) 院內出訪

為求與院外之重要研究機構等單位進行充分交流，本院亦利用多次機會，前往各機構進行參訪。本年度共計辦理 23 次院內出訪，依其辦理時間分述如表 10：

表 10：100 年度院內出訪一覽表

序號	領域	活動名稱	辦理時間
1	編譯發展	兩岸中華語文工具書合作編纂工作第四次會議	03.22-03.24
2	制度及政策 課程及教學 測驗及評量	參加「2011 CAERDA International Conference」及「2011 AERA Annual Meeting」國際學術研討會	04.05-04.13
3	編譯發展	海峽兩岸機械工程名詞對照研討會	04.20-04.25
4	綜合規劃室	至東南亞國協與聯合國教科文組織進行移地研究	04.21-04.24
5	制度及政策 綜合規劃室	參加北美比較與國際教育學會年會	04.28-05.05
6	政策與制度	參訪北京大學教育學院、北京師範大學、天津教育委員會、天津市南開中學	05.20-05.24
7	課程及教學	參加 2011 年新加坡南洋理工大學教育學院 CRPP 主辦之國際學術研討會	05.29-06.02
8	編譯發展	海峽兩岸數學名詞對照研討會	06.20-06.23
9	綜合規劃室	參加美國西雅圖太平洋大學「全球教育創新與改革學術研討會」	06.27-07.03
10	編譯發展	兩岸中華語文工具書合作編纂工作第五次會議	06.27-06.30
11	綜合規劃室	至東歐地區進行高等教育移地研究	07.04-07.10
12	測驗及評量	參加「The 76th Annual and the 17th International Meeting of the Psychometric Society」國際學術研討會	07.18-07.24
13	課程及教學	參加 PECERA 第十二屆國際學術研討會	07.30-08.03
14	編譯發展	海峽兩岸植物學名詞研討會	08.31-09.04
15	課程及教學	中國大陸特色學校暨測驗評量考察	09.18-09.23
16	院長室	國家教育研究院 2011 年參訪大陸地區圖書文獻機構	09.19-09.23
17	測驗及評量	參加創新、經營、資訊與生產國際交流會議	10.07-10.11
18	課程及教學	參加 2011 Asian Conference on Education(ACE)研討會	10.26-10.31
19	測驗及評量	參訪美國教育測驗服務社	10.24-10.31
20	課程及教學	參訪哈佛大學零計畫中心研究群，以及在零計畫研究中心於喬治亞州亞特蘭大市舉辦之「今日與明日之教育」研討會與工作坊	11.03-11.06
21	編譯發展	海峽兩岸管理科學技術名詞研討會	11.09-11.13
22	編譯發展	華文物理名詞標準化研習會	12.10-12.13

1

兩岸中華語文工具書合作編纂工作第四次會議

中華文化總會為落實兩岸民間合編中華大辭典的政策，並結合臺灣資訊科技的優勢，與中國大陸相關單位推動建置兩岸中華語文知識庫線上服務。本院為國內學術名詞編譯之主責單位，負責兩岸學術名詞對照及常用學術名詞釋義工作。

2011年3月23日「兩岸中華語文工具書合作編纂工作第四次會議」於中國大陸北京舉行，大陸與會人員包括中國辭書學會王登峰高級顧問、「全國科學技術名詞審定委員會」劉青副主任等13位，臺灣則為中華文化總會楊渡秘書長、本院編譯發展中心林慶隆主任等12位。

會議中有關本院負責之科學與技術名詞組討論議題內容為：兩岸常用專有名詞對照表，及兩岸常用中小學教科書專有名詞對照表等。本會議在雙方求同存異的共識下圓滿順利，為後續相關之兩岸學術名詞對照工作會議，奠立良好基礎。



兩岸中華語文工具書合作編纂工作第四次會議與會專家學者合影

2

參加「2011 CAERDA International Conference」及「2011 AERA Annual Meeting」國際學術研討會

2011年4月5日至4月12日，本院曾建銘主任、謝名娟、洪詠善、蕭憶梅及劉秀曦等5位助理研究員，至美國路易斯安那州紐奧良市，參加由「北美華人教育研究策進協會」(Chinese American Education Research and Development Association, CAERDA)舉辦的國際學術會議，發表國科會研究計畫相關論文。並出席由「美國教育研究協會」(American Education Research Association, AERA)舉辦的教育研究盛會，內容包括教學與學習、課程與教學、語言教育、師資培育、教育評量與評鑑、教育科技、高等教育等不同場次。

透過出席國際會議，除可在會議上發表成果並汲取他人對自己研究的懇切建議，以避免研究盲點外；利用參加會議的機會與來自其他國家相同領域的研究人員進行學術交流，以進行國際合作並拓展研究視野，前述兩場會議，無論就深度或廣度而言，皆讓與會者獲益匪淺。

近年來中國大陸高等教育迅速發展，在中國大陸大量經費挹注下，高等教育無論在品質或數量上均有傲人成就，再加上北美華人學者會中與會後熱情分享之長期駐美研究心得，夠讓整個學術會議在彼此切磋與激勵的氛圍下增色不少。若國內也能舉辦類似性質的國際教育學術會議，讓國內學者相關研究成果能宣揚於國際，也帶動國際交流，互為借鏡。



劉秀曦、洪詠善及蕭憶梅等助理研究員合影



曾建銘主任與參與 AERA 會議人員合影

3

海峽兩岸機械工程名詞對照研討會

海峽兩岸多年來各自使用之名詞語彙皆已產生許多變化演進，除了中國大陸使用簡化字，更有部分外來的科技名詞，使用不同的譯名，致使兩岸語言及文字產生差異。現今兩岸人民日常溝通雖無大礙，然為利兩岸學術交流，及經貿文化往來，實有必要進行兩岸名詞術語對照工作。

本院「電機、電子及資訊工程名詞審譯委員會」楊維楨委員等 6 名專家學者代表出席 2011 年 4 月 21 日至 23 日於中國大陸南京舉辦之「海峽兩岸機械工程名詞對照研討會」。完成重要成果包括：《海峽兩岸機械工程名詞》收詞範圍及原則、確認後續雙方需要開展的工作等。



海峽兩岸機械工程名詞對照研討會與會專家學者合影

4

至東南亞國協與聯合國教科文組織 進行移地研究



本院陳榮政主任前往曼谷拜訪東協秘書處

2011年4月21日至24日，本院綜合規劃室陳榮政主任前往曼谷，拜訪東協秘書處下直接掌管際遇合作協定之「教育部組織部部長」(SEAMEO, South East Asian Ministers of Education Organization)、聯合國教科文組織(UNESCO)，以及泰國排名第一之珠拉隆恭大學，進行研究訪談。

5

參加北美比較與國際教育學會年會



本院陳榮政主任、張珍瑋助理研究員出席「第55屆比較與國際教育學會研討會」

2011年4月28日至5月4日，本院綜合規劃室陳榮政主任及教育政策及制度研究中心張珍瑋助理研究員，前往加拿大參加「第55屆比較與國際教育學會研討會」(The 55th Annual Conference of the Comparative & International Education Society)並發表論文，亦參訪加拿大McGill大學，並參加中華民國比較教育學會與美國匹茲堡大學共同舉辦之晚會，在學術交流與研究討論上，吸收許多來自於國內外學者專家的經驗，藉由此觀摩，益加增進舉辦國際學術研討會的能力。

6

參訪北京大學教育學院、北京師範大學、天津教育委員會、天津市南開中學會



本院吳清山院長及研究人員參訪北京大學

本院於2011年5月20日至5月24日，由吳院長清山博士帶領所屬同仁6名前往中國大陸北京、天津進行參訪，主要的參訪行程包含北京大學教育學院、北京師範大學、天津教育委員會、天津市南開中學等單位，參訪目的主要是為擴展本院與北京教育機構進行研究交流之可能，尋求合作事宜之落實。本中心特別針對與擁有共同歷史、文化、語文的大陸教育現況與問題進行探究，同時也對兩岸教育品質進行比較，於蒐集兩岸與國際教育制度進行評估研究。本院成立是以承擔我國教育改革、繁榮教育科學發展、加強與國外學術研究交流合作、提供教育決策服務為本院主要之研究任務。教育制度及政策研究中心主要任務更是以教育政策議題為學術研究延伸，而在此一前提下，透過本次的參訪交流，結合雙方所提出之心得及建議，為日後政策擬定及思維創新提供具前瞻性與未來性的發展空間。

7

參加 2011 年新加坡南洋理工大學教育學院 CRPP 主辦之國際學術研討會

2011 年 5 月 29 日至 6 月 2 日，本院課程及教學研究中心李駱遜副研究員，至新加坡南洋理工大學教育學院（National Institute of Education, NIE）內的「教學與實踐研究中心」（The Center for Research in Pedagogy and Practice, CRPP）舉辦的第四屆國際學術研討會，今年共有超過 1000 人發表 300 多篇報告，參加人數共達近 1800 人。



本院李駱遜副研究員至新加坡南洋理工大學教育學院發表論文

8

海峽兩岸數學名詞對照研討會

2011年6月21日「海峽兩岸數學名詞對照工作研討會」於中國大陸北京舉行。大陸與會人員包括其「全國科學技術名詞審定委員會」劉青副主任，及「中科院數學與系統科學研究院」嚴加安院士等9位。臺灣則為本院「數學名詞審譯委員會」主任委員，臺灣師範大學數學系張幼賢教授及新竹教育大學顏啟麟教授等5位。會議達成「兩岸數學名詞對照收詞範圍及原則」及「確認會後雙方需要開展的工作」等共識，並完成約5,000則名詞對照。

對於數學名詞收詞範圍，臺灣是以基礎名詞為重點，儘量收錄大學程度以下的名詞；而大陸則以收錄研究所程度的名詞為原則。在翻譯原則上，臺灣採取多元包容原則，對於同一個數學概念有不同的翻譯，只要沒有意義上的錯誤，採並列的方式呈現；而大陸則傾向同一概念僅能使用唯一名詞為原則。即使兩岸在數學名詞翻譯上存在許多差異，但此次會議，雙方在求同存異的原則下，仍然成果豐碩。



海峽兩岸數學名詞對照研討會與會專家合影

9

參加美國西雅圖太平洋大學「全球教育創新與改革學術研討會」

2011年6月27日至7月3日，本院吳清山院長與綜合規劃室陳榮政主任至美國西雅圖太平洋大學，參加「全球教育創新與改革學術研討會」，發表「Social Change and Education Reform in Taiwan」為題之論文，本次會議舉辦單位為 Seattle Pacific University (SPU)，SPU 乃知名之廣播英語教師彭蒙惠之母校，為美國西岸學風優良之學府。



本院吳清山院長與西雅圖太平洋大學全球課程研究中心主任 Dr. Ellis 合影

10

兩岸中華語文工具書合作編纂工作 第五次會議

2011年6月29日至30日「兩岸中華語文工具書合作編纂工作第五次會議」於中國大陸北京舉行，大陸與會人員包括中國辭書學會王登峰高級顧問、「全國科學技術名詞審定委員會」劉青副主任等8位，臺灣則為中華文化總會楊渡秘書長、本院編譯發展中心林慶隆主任等7位。

本次會議在雙方求同存異的共識下圓滿順利，為後續學術名詞相關對照及釋義工作，奠定良好基礎。對照成果將有益兩岸產、官、學各界交流，並嘉惠學子與社會大眾。



兩岸中華語文工具書合作編纂工作第五次會議與會人員合影



11

至東歐地區進行高等教育移地研究



本院綜合規劃室陳榮政主任至保加利亞索菲亞大學 (Sofia University)

2011年7月4日至7月10日，本院綜合規劃室陳榮政主任，至東歐拜訪保加利亞排名第一之索菲亞大學 (Sofia University) 教育系系主任，並與其討論東歐新興各國在近年加入歐盟後，高等教育的發展與挑戰內容。

12

參加 The 76th Annual and the 17th International Meeting of the Psychometric Society 國際學術研討會

2011年7月18日至7月22日，本院測驗及評量研究中心吳慧珉、謝名娟助理研究員至香港，參加 The 76th Annual and the 17th International Meeting of the Psychometric Society (IMPS2011)，2011)。其主要研討的方向為促進有效的測驗與評量政策，以及教育與心理測量工具的正確使用、評估與發展，所接受的論文皆會接受嚴格的審查，因此每屆會議皆吸引大量的學者專家從世界各地前往參與。



吳慧珉助理研究員與 Dr.Klass Sijtsma 合影

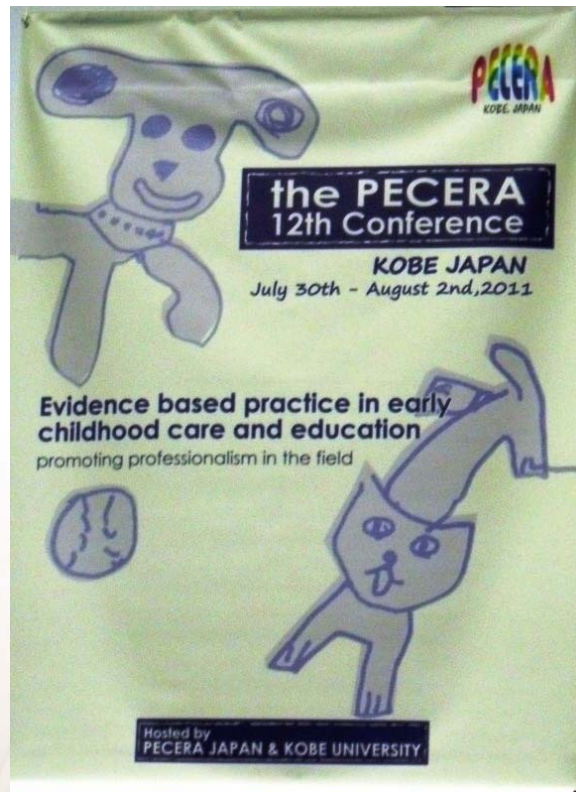


謝名娟助理研究員論文發表

13

參加 PECERA 第十二屆國際學術研討會

2011年7月30日至8月3日，本院課程及教學研究中心李駱遜副研究員至日本，參加神戶大學與PECERA(Pacific Early Childhood Education Research Association)共同舉辦的2011年PECERA第十二屆國際學術研討會，主題為「證據導向實踐的幼兒照顧與教育」(Evidence-based practice in early childhood care and education)。當世界各國教育政策、課程與教學的趨勢以evidence based或research-based為取向時，PECERA也非常重視世界潮流，故今年的研討會亦以此訂主題，期盼在幼兒照顧與教育領域也能重視研究，多以研究做為幼教政策、幼兒照顧、教育、福利等實施的基礎。



本院李駱遜副研究員參加2011年PECERA第十二屆國際學術研討會

14

海峽兩岸植物學名詞研討會

本院「生命科學名詞審譯委員會」植物組召集人彭鏡毅及委員等 5 位學者專家前往中國大陸北京，參加 2011 年 9 月 1 日至 3 日由中國大陸全國科學技術名詞審定委員會舉辦之《海峽兩岸植物學名詞對照研討會》。與中國科學院植物研究所孫敬三研究員、北京大學生命科學院顧紅雅教授等 11 位學者，就兩岸植物學名詞對照進行意見交流。

會中雙方就海峽兩岸植物學名詞對照交流工作的重要意義、植物學名詞相同性、差異性分析、名詞對照逐步一致，及雙方後續開展之工作等議題進行討論，訂定未來《海峽兩岸植物學名詞對照》收詞範圍及原則。



海峽兩岸植物學名詞對照研討會與會專家合影

2011年9月18日至23日，本院郭工賓主任秘書帶領范信賢副研究員等4位同仁至中國上海及杭州等地參訪。本次主要參訪重點有三：課程改革的推動近況、校本課程與校本特色經營、上海 PISA 測驗的推動經驗。參訪單位有：1.上海教育科學院（基礎教育研究所、上海 PISA 中心）、2.華東師範大學課程與教學研究所、3.上海格致初中、4.杭州育才中學、5.杭州第十四中學。



本院郭工賓主任秘書帶隊參訪華東師範大學合影

本次參訪對中國大陸 2000 年以後的課程改革推動之實踐與後續發展有深入的交流與探討，對照我國九年一貫課程改革的推動經驗有許多參考與借鏡之處，另外在校本課程與校本特色經營方面，中國大陸學校搭配教師分級設有系統化、專責化與制度化的學校中層課程領導機制，例如教研組、備課組等落實校本課程領導與教師專業社群，值得我國參考。至於，近幾年引發國際關注的 PISA 測驗，上海市成績表現優異，其成功因素與上海市將 PISA 測驗的精神與內涵融入校本課程發展有關。總括來說，本次參訪充分感受同屬華人社會所面臨的諸多教育改革問題與經驗的相似性，而我國在教育革新與研究整體來看仍較優於中國，不過中國在校本課程領導與教師專業分級的諸多制度化設計卻值得我們參考。

16

國家教育研究院 2011 年參訪大陸地區圖書文獻機構

2011 年 9 月 19 日至 23 日，本院潘文忠副院長、教育資源及出版中心謝雅惠主任、教育資源及出版中心林于郁簡任秘書參訪上海市教育科學研究院（含臺灣教育研究中心）、華東師範大學中學校長培訓中心、華東師範大學圖書館、華東臺商子女學校、蘇州教育科學研究院、蘇州旅遊與財經高等職業技術學校、上海圖書館、上海市浦東教育發展研究院等 8 個單位，進行雙方教育資訊交流。此行不僅進一步實地了解上海市教育發展趨勢，同時也蒐集大陸地區教育類圖書、教育出版品資訊、教育灰色文獻資料、大學及教育學術機構簡介等，期能供作國內教學研究及教育決策等參考。



本院潘文忠副院長致贈院旗予上海教育科學院院長

17

參加創新、經營、資訊與生產國際交流會議



本院謝名娟助理研究員與與會國內學者合影

2011年10月7日至11日，本院測驗及評量研究中心謝名娟助理研究員，至日本北海道小樽，參加The International Symposium on Innovative Management, Information & Production 國際學術會議，發表「Comparison of Different Scaling Methods for Evaluating Factors Impact Students' Academic Growth」。

18

參加 2011 Asian Conference on Education(ACE)研討會



本院林于仙助理研究員於日本亞洲教育學術研討會發表論文

2011年10月26日至10月31日，本院課程及教學研究中心林于仙助理研究員，至日本大阪參加的2011年亞洲教育學術研討會（Asian Conference on Education），發表「Do we need creative pedagogy?- Primary school teachers' responses of fostering creativity in Taiwan」。

19

參訪美國教育測驗服務社

2011年10月24日至10月31日本院測驗及評量研究中心曾主任建銘，參訪位於美國紐澤西州之全球最大測驗機構ETS，其教育進展評量中心(Center for the Assessment of Educational Progress, 簡稱CAEP)，主要工作是發展新的評量方式來評鑑美國全國性的或國際性的學生學習成就。自1983年開始，CAEP就開始執行全國教育進展評量(National Assessment of Educational Progress, NAEP)，並作成通俗性的報告，供行政、立法及教育界人士參考。NAEP與本院測驗及評量研究中心正在執行之臺灣學生學習成就評量資料庫(TASA)性質、內容與技術極為接近，因此此次參訪的主要目的即是向ETS取經，就目前執行TASA所碰到的困難進行請益，大部分技術上的疑惑皆已得到滿意結果，此行可說是成果豐碩，對於往後TASA資料庫建置之信、效度有很大助益。



本院曾建銘主任參訪美國教育測驗服務社留影

參訪哈佛大學零計畫研究群與「今日與明日教育」會議

2011年11月3日至6日，本院課程與教學研究中心助理研究員至美國喬治亞州亞特蘭大市參訪，主要是訪問哈佛大學零計畫中心主要研究人員，以及參加「今日與明日的教育」會議，本次訪問的研究人員包含：

1. Howard Gardner：零計畫研究中心執行委員會主席
2. Shari Tishman：零計畫研究中心主任
3. Lois Hetland 與 Veronica Boix Mansilla：零計畫研究中心主要研究人員

本次參訪主要目的在於瞭解哈佛大學零計畫中心的研究與推廣的議題與運作。Project Zero 由哲學家 Nelson Goodman 於 1967 年成立，長期以來致力於對人類在藝術方面及其他學科的認知發展與學習過程的理解。是一個將藝術學習視為嚴肅的認知活動並進行研究的學術機構。秉持哈佛大學的開創性，此領域強調從「零」開始"zero"建立起。過去幾年，Project Zero 除了持續在藝術領域深入研究，並逐漸擴展整合跨領域之研究，重視研究成果推廣到整個班級、學校、及其他教育和文化機構並促進改變。隨著 21 世紀的到來，也啟動新興研究議題，包括 Howard Gardner 於 2011 出版「重新定義真善美」一書，作為零計畫中心重大研究議題「藝術中的思考」、「看見學習」、「全球素養」、以及今日與明日公民與數位生活的倫理網路之 GoodWork、Goodplay 等研究。Project Zero 的研究成果除了出版外，更結合教育與藝術組織，例如本次與國際教育促進與研究中心"CASE"共同舉辦研討會和工作坊，由於內容精彩，吸引來自近 20 個國家研究者與教師，以及美國境內博物館專業人士、國際學校教師等之參與。



本院洪詠善助理研究員與 Howard Gardner 合影

「海峽兩岸管理科學技術名詞研討會」於 2011 年 11 月 9 日至 13 日在中國大陸北京舉行。兩岸學者已於會前彙編 1,000 餘條基礎管理學名詞對照，並針對各自審定的名詞中，譯名不一致以及尚未翻譯的詞條進行逐條討論。雙方專家經由本次會議在求同存異的共識下奠定後續合作交流之良好基礎。

此次出席研討會之成員由本院「管理學名詞審譯委員會」委員許士軍教授等 6 名專家學者組成。完成重要成果包括《海峽兩岸管理學名詞》收詞範圍、原則，及確認會後雙方需要開展的工作等。



海峽兩岸管理學領域專家學者進行交流

「第一屆華文物理名詞標準化研習會」於2011年12月11日至12日在新加坡南洋理工大學高等研究所召開，參加人員來自臺灣、中國大陸及新加坡等學者專家、出版業者及媒體工作者等人。兩天的會議，成果豐碩；除9篇專題演講外，並討論「如何處理和使用長久以來已經約定成俗的華文物理名詞」，「新物理名詞的華文命名」，「物理學名詞選詞與定名原則」及「近期規劃」，且亦討論兩岸中小學物理教科書名詞。大家討論熱烈，認為名詞的一致化，有益於華文世界的教育學術交流，因此需要擴大交流範圍，除臺灣、中國大陸及新加坡外，另亦涵蓋馬來西亞、香港、澳門等地之華文物理名詞，決定除以電子郵件、網路視訊及建置專屬網站經常討論，以後輪流在各地舉辦研討會。

國家教育研究院



第一屆華文物理名詞標準化研習會與會人員合影



柒.出版品



在出版成果方面，本年度共出版 81 項出版作品，型式多元，包括圖書 62 項、期刊 5 項、電子期刊 1 項、光碟 13 項。

一、圖書

本年度出版之圖書共計 62 項作品，條列如下：

表 11：100 年度圖書出版統計一覽表

編號	出版作品名稱	領域	出版型式
1	國中小數學教材與教學探討-代數篇（三）	課程及教學	圖書及光碟
2	四年級學生學習縣市鄉土教材的態度研究	課程及教學	圖書
3	生活課程教學案例~看見兒童的生活能力	課程及教學	圖書
4	部編本數學領域國小第 3 冊	課程及教學	圖書
5	部編本數學領域國小第 5 冊	課程及教學	圖書
6	部編本數學領域國小第 7 冊	課程及教學	圖書
7	部編本數學領域國小第 9 冊	課程及教學	圖書
8	部編本數學領域國小第 11 冊	課程及教學	圖書
9	部編本數學領域國中第 3 冊	課程及教學	圖書
10	部編本數學領域國中第 5 冊	課程及教學	圖書
11	教育的藍天—理念學校的追尋	課程及教學	圖書
12	九年一貫課程自然與生活科技學習領域—教學與教材	課程與教學	圖書
13	大型教育資料庫建置及相關議題研討會論文集	測驗及評量	圖書
14	參數設計導論	編譯發展	圖書
15	影像的宿命	編譯發展	圖書
16	社會科學哲學：邁向實用主義	編譯發展	圖書
17	希望教育學：重現《受壓迫者教育學》	編譯發展	圖書
18	後殖民的挑戰：邁向另類可能的世界	編譯發展	圖書
19	速度文化：即時性社會的來臨	編譯發展	圖書
20	媒介都市：媒介、建築與都市空間	編譯發展	圖書
21	田口方法的應用	編譯發展	圖書
22	新風險，新福利：歐洲福利國家的轉變	編譯發展	圖書
23	性別的世界觀	編譯發展	圖書
24	規劃理論	編譯發展	圖書
25	文化理論：古典與當代	編譯發展	圖書
26	反身性方法論：質性研究的新視野	編譯發展	圖書
27	後殖民文學的語言	編譯發展	圖書
28	國際發展研究：研究與實務的理論與方法	編譯發展	圖書
29	非正式化：舉止與情緒的探究	編譯發展	圖書
30	從批判理論到後馬克思主義	編譯發展	圖書
31	愛情作為激情	編譯發展	圖書
32	身體社會學：體現的抽象化描繪	編譯發展	圖書

33	崇高與美之源起	編譯發展	圖書
34	華人族裔企業：全球與在地的視野	編譯發展	圖書
35	與獨白對話：莎士比亞戲劇獨白研究	編譯發展	圖書
36	中國哲學史三十講	編譯發展	圖書
37	臺灣文學精選：旅夜書懷	編譯發展	圖書
38	臺灣文學精選：回首塵寰	編譯發展	圖書
39	臺灣文學精選：八音弦外	編譯發展	圖書
40	臺灣文學精選：書劍波瀾	編譯發展	圖書
41	海禁的轉折：明初東亞沿海國際形勢與鄭和下西洋	編譯發展	圖書
42	日治時期彰化地區文化事業之研究	編譯發展	圖書
43	屈萬里先生年譜	編譯發展	圖書
44	戰後臺灣環境史—從毒油到國家公園	編譯發展	圖書
45	佛教的當代判釋	編譯發展	圖書
46	臺灣師大圖書館鎮館之寶：翁方綱《翁批杜詩》稿本校釋	編譯發展	圖書
47	進階產業分析—以經濟倫理為架構	編譯發展	圖書
48	魏晉南北朝詩學研究	編譯發展	圖書
49	周濂溪集今註今譯	編譯發展	圖書
50	全球氣候變遷—危機與轉機	編譯發展	圖書
51	澎湖媽祖：信仰與拓墾	編譯發展	圖書
52	雅堂詩話校注	編譯發展	圖書
53	東瀛紀事校注	編譯發展	圖書
54	臺灣教育碑記校注	編譯發展	圖書
55	後設小說的理論建構與在臺發展：以1983-2002年作為觀察主軸	編譯發展	圖書
56	我國百年教育回顧與展望	教育資源	光碟&圖書
57	中華民國教育年報99年	教育資源	年刊
58	百年教育發展漫畫書	教育資源	圖書
59	性別平等教育影片暨教師使用手冊(IV)	教育資源	光碟&圖書
60	教學輔導人員專業培訓輔助教材：另一隻善意的眼睛	教育資源	光碟&圖書
61	教育愛：臺灣教育人物誌(V)	教育資源	光碟&圖書
62	部編版客家語分級教材第6-7冊 (四縣腔、南四縣腔、海陸腔、大埔腔、饒平腔、詔安腔)	教育資源	圖書

國中小數學教材與教學探討-代數篇（三）

Exploring Elementary Math Teaching Material & Pedagogy-Algebra (III)

ISBN : 978-986-02-9584-9 GPN : 1010003274

國中小數學教材與教學探討
- 代數篇 (三)



國家教育研究院 出版

2011 年 12 月出版

本書為國家教育研究院陸續出版的一系列與國中小數學教材和教學相關的叢書之一，今年出版的是以國中「代數」為主題，本書「代數篇（三）」，收錄國中一年級至二年級的教學主題單元，是本系列叢書的第二十一本，也是最後一本。

出版這類叢書的主要目的在於提供國中小教師欲提升專業能力時，可以參考或共同討論的教學案例。

本書分為兩個部分：文本和數位影音光碟(DVD)，前者包括「代數」主題三個單元的活動設計、教學實錄、教學說明和教學者教學後的省思；後者則為各單元的教學實況錄影以及擔任教學的教師於教學後所錄製的教學說明。

作者：梁翠玲、陳春男、蔡佩旻

主編：周筱亭、劉君毅

四年級學生學習縣市鄉土教材的態度研究

ISBN : 978-986-02-6995-6 GPN : 1010000192



2011 年 1 月出版

研究者自民國 94 年開始，在國家教育研究院籌備處以「四年級學生在社會學習領域縣市鄉土內容的學習與其身心發展關係之研究」計畫，與各縣市之社會學習領域輔導團攜手合作，進行社會學習領域四年級縣市鄉土補充教材的發展。以兩種不同的方式進行，一為以研究小組的架構發展出家鄉的地理環境、歷史環境、民俗節慶、經濟發展等四個單元；二為依據南一、康軒、翰林等三個不同版本的教科書，進行教科書之改編工作，並發展各縣市的鄉土補充教材簡報檔與文字檔。本研究的目的有三：一為瞭解四年級學生學習縣市鄉土教材對學生鄉土態度的影響。二為瞭解四年級學生對所學習的縣市鄉土教材印象最深刻和最困難的事及其理由。三為瞭解四年級學生學習縣市鄉土教材所達成的鄉土教學功能。為達此上述三個研究目的，本研究採問卷調查法，針對參與試教的試教班學生施測，研究對象共計 52 班 1395 人。

作者：秦葆琦

生活課程教學案例~看見兒童的生活能力

ISBN：978-986-02-8868-1 GPN：1010002585



2011年8月出版

「看見兒童的生活能力」是99學年度各縣市生活課程輔導員所發展的教學案例。本次之教學案例係以100學年度實施的生活課程97課程綱要為本，延續過去兩三年來所發展的重點---以兒童的學習為主體、運用在地的素材、在兒童真實的情境脈絡中進行教學等，進一步將教學設計的重點推展到「看見兒童的生活能力」，呈現了漸趨完整的生活課程樣貌。

這些凝聚中央與地方輔導員心力的真實教學實踐，必能引動學校教師對於生活課程的熱情，願意啟動自己教學的嘗試、省思和記錄，我們衷心的期待，每一位生活課程的教師，都能逐漸發展出屬於自己和兒童的生活課程，那麼，生活課程遍地開花的燦爛，必定是指日可待的！

作者：李雨蓁、王美娟、項萃華、林美惠、吳惠貞、蘇漢彬、曾玉杏、張仙怡、張蓓玲、魏婉茹、吳靜芳、王美虹、劉育青、黃翊筠、王琬婷、許春霞、顧芳祺、鄭淑慧、黃心瑜、翁雪芬、柯惠青、陳櫻雪、黃翠琴、柯素娥、李玉玫、楊雅茶、郭麗芬、吳聰美、夏綠茵、陳貞穎、蔡宜蓁、王玉程、胡麗嬌、張涵婷

部編本數學領域國小第3冊

ISBN：978-986-00-9872-3 GPN：1009601395



2011年8月三版二刷

依據民國92年教育部公佈之數學學習領域課程綱要編輯，本教材共12冊（100學年度發行國小第3至12冊），供國民小學2至6年級學生數學學習之用，每冊包含課本、習作和教師手冊三部分，課本的設計以學生生活經驗為教材對象，每一小節都有一個主要的數學概念。

目次：200以內的數/二位數的直式加法/二位數的直式減法/量看/時間/兩步驟問題/乘法1/平面、直線和角/乘法2。

作者：鄭國順、于靖、李慶祥、李應華、吳秀玲、林長壽、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、許世壁、陳宏、陳伯璋、陳昭地、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、賴文宗、盧銘法

部編本數學領域國小第 5 冊

ISBN : 978-986-01-4030-9 GPN : 1009701065



2011 年 8 月三版二刷

依據民國 92 年教育部公佈之數學學習領域課程綱要編輯，本教材共 12 冊（100 學年度發行國小第 3 至 12 冊），供國民小學 2 至 6 年級學生數學學習之用，每冊包含課本、習作和教師手冊三部分，課本的設計以學生生活經驗為教材對象，每一小節都有一個主要的數學概念。

目次：億以內的數/公里/整數四則運算/乘法/角度/除法/分數/小數/體積。

作者：鄭國順、于靖、李慶祥、林長壽、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、許世壁、陳宏、陳伯璋、陳昭地、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、賴文宗、盧銘法

部編本數學領域國小第 7 冊

ISBN : 978-986-01-3978-5 GPN : 1009701007



2011 年 8 月二版二刷

依據民國 92 年教育部公佈之數學學習領域課程綱要編輯，本教材共 12 冊（100 學年度發行國小第 3 至 12 冊），供國民小學 2 至 6 年級學生數學學習之用，每冊包含課本、習作和教師手冊三部分，課本的設計以學生生活經驗為教材對象，每一小節都有一個主要的數學概念。

目次：數線/10000 以內的數/角和圓/10000 以內的加減/乘法的直式計算/公升和毫升/除法(1)/除法(2)/分數。

作者：鄭國順、于靖、李慶祥、林長壽、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、許世壁、陳宏、陳伯璋、陳昭地、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、賴文宗、盧銘法

部編本數學領域國小第 9 冊

ISBN : 978-986-01-8389-4 GPN : 1009801057



2011 年 8 月二版

依據民國 92 年教育部公佈之數學學習領域課程綱要編輯，本教材共 12 冊（100 學年度發行國小第 3 至 12 冊），供國民小學 2 至 6 年級學生數學學習之用，每冊包含課本、習作和教師手冊三部分，課本的設計以學生生活經驗為教材對象，每一小節都有一個主要的數學概念。

目次：質數和質因數/最大公因數及最小公倍數/分數的除法/比、比值與正比/圖形的縮放/圓形圖/小數的除法/正多邊形與圓/角柱、圓柱與圓錐。

作者：鄭國順、于靖、李慶祥、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、許世壁、陳宏、陳伯璋、陳昭地、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、賴文宗、盧銘法

部編本數學領域國小第 11 冊

ISBN : 978-986-02-3355-1 GPN : 1009901332



2011 年 8 月初版二刷

依據民國 92 年教育部公佈之數學學習領域課程綱要編輯，本教材共 12 冊（100 學年度發行國小第 3 至 12 冊），供國民小學 2 至 6 年級學生數學學習之用，每冊包含課本、習作和教師手冊三部分，課本的設計以學生生活經驗為教材對象，每一小節都有一個主要的數學概念。

目次：整數與計算規則/立體形體/倍數與因數/分數/時間/體積、容積與容量/小數/多步驟問題/線對稱圖形。

作者：鄭國順、于靖、吳清山、李慶祥、林長壽、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、許世壁、陳宏、陳昭地、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、賴文宗、盧銘法

部編本數學領域國中第3冊

ISBN：978-986-01-4039-2 GPN：1009701090



2011年8月三版四刷

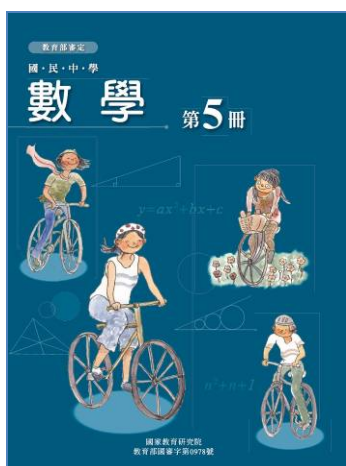
本書依據民國92年教育部公佈之九年一貫數學學習領域課程綱要編輯，國中用書共分六冊（100學年度發行第3至6冊），本書旨在引導學生認識數學在生活中的功用，使其獲得數量型的基本知識與技能，啟發學生思考推理能力，以運用數學方法解決問題，並培養主動學習的態度及欣賞數學能力。本書的編輯著重學生數學基本能力的培養，配合學生心智發展，循序漸進，由生活經驗發，透過實際操作之隨堂活動，使學生獲得基本概念的學習，並激發學習動機與興趣，以增進教學效果。

目次：相似三角形/圓/二次函數。

作者：鄭國順、李慶祥、林長壽、林世華、林明碧、林宜臻、林清平、林淑君、林政魏、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、陳宏、陳伯璋、陳昭地、陳建隆、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、蔡東和、賴文宗、盧銘法

部編本數學領域國中第5冊

ISBN：978-986-01-4042-2 GPN：1009701093



2011年8月二版四刷

本書依據民國92年教育部公佈之九年一貫數學學習領域課程綱要編輯，國中用書共分六冊（100學年度發行第3至6冊），本書旨在引導學生認識數學在生活中的功用，使其獲得數量型的基本知識與技能，啟發學生思考推理能力，以運用數學方法解決問題，並培養主動學習的態度及欣賞數學能力。本書的編輯著重學生數學基本能力的培養，配合學生心智發展，循序漸進，由生活經驗發，透過實際操作之隨堂活動，使學生獲得基本概念的學習，並激發學習動機與興趣，以增進教學效果。

目次：乘法公式與多項式/畢氏定理與平方根/多項式的因式分解/一元二次方程式。

作者：鄭國順、李慶祥、林長壽、林世華、林明碧、林宜臻、林清平、林淑君、林政魏、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、陳宏、陳伯璋、陳昭地、陳建隆、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、蔡東和、賴文宗、盧銘法

教育的藍天—理念學校的追尋

ISBN：978-986-02-9590-0 GPN：1010003273

學校教育的推動，不只要精熟例行事務，更需要「理念」的引領和倡導，透過「做對的事」來彰顯教育的價值。學校教育之所以成為今日的面貌，有其社會、經濟、文化等歷史作用，換言之，學校教育是不斷再建構的歷程。

臺灣從 1990 年代之後，歷經四一〇 教改運動、教育鬆綁訴求和學校本位課程倡導等發展，使得另類教育、特色學校和創擬學校蔚為話題，學校教育有著更豐富多元的面貌和行動。

國家教育研究院從 2009 年成立「理念學校之論述建構與實踐」專案，邀集另類學校、特色學校和創擬學校的教育工作者，透過理念論述、案例分析和社群經營，促成理念學校相關理論實踐的理解、對話與推展。本書累積近三年的成果集結成書，希冀能擴展專案的研究效益，激發學校教育可能性的理解與想像，促發現行學校辦學的精益求精。

作者：王令宜、李文富、吳清山、林文生、林志成、林怡伶、范信賢、張維倩、曾國俊、黃瑋寧、楊文貴、游琇雯、廖崇斐、劉若凡、郭雄軍、陳伯璋、賴協志、陳思玓、種籽歷屆教師群、蔡淑玲（依姓氏筆劃排列）



2011 年 10 月出版

九年一貫課程自然與生活科技學習領域-教學與教材

ISBN：978-986-03-1284-3 GPN：1010004920

九年一貫課程 自然與生活科技學習領域



國家教育研究院研製
中華民國 101 年 12 月出版

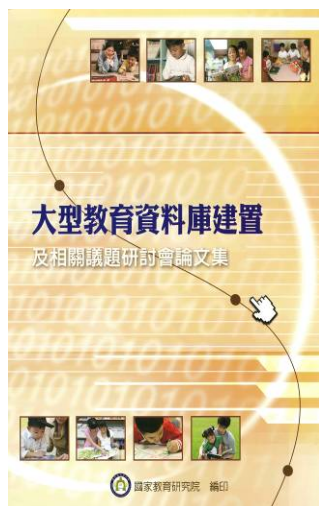
2011 年 12 月出版

國民中小學九年一貫課程強調「教學應以學生為主體來考量」，「以學生為主」這句話，站在學生的觀點是「我是學習的主人」，若是立於教師的觀點，則等同於「有教無類、因材施教」。貫徹地實施學生為主的理念，將會對教材的編撰、教學活動的形式、評量意義的認定、以及評量方式等產生彼此關聯的影響。本書以此為主題，探討「以學生為主」的教育理念基礎及其相應的教學設計，從學制、課程、教學、評量、教材等教育向度，論述實踐「以學生為主」的課程理念與策略。

作者：黃茂在、陳文典

大型教育資料庫建置及相關議題研討會論文集

ISBN : 978-986-02-7367-0 GPN : 1010000550



2011年3月出版

本院於98年9月舉辦「大型教育資料庫建置及相關議題」學術研討會，希冀藉由國內專家學者闡述有關大型資料庫建置之經驗、相關議題技術之鑽研與交流，不僅提供本院臺灣學生學習評量資料庫之精進，並有效提升國內整體教育資料庫建置之水平。

本論文集大致可分為兩個面向，分別是試題差別功能以及資料分析模式的驗證等議題同時兼具技術與實務議題，技術面是以不同差別試題功能檢測方法之比較為取向，實務分析取向則運用臺灣學生學習資料庫，探討試題是否可能為因不同性別、原住民/非原住民、本土/新移民子女等身分背景之差異，產生差別的功能，以提供學科專家探索其背後成因之基礎。

作者：廖革為、郭俊賢、曾建銘、郭伯臣、張意宗、謝進昌、陳伯霖、余民寧、薛凱方

參數設計導論

入門パラメータ設計 Parameter Design

ISBN : 978-986-226-493-5 GPN : 1010000176



2011年1月出版

本書係由本院與鼎茂圖書出版股份有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書介紹品質工程、田口方法、參數設計及其在實務界之運用，諸如技術開發、產品開發、設計、生產技術、製造技術、製造檢驗、品質管理、品質保證等，對於技術相關研究與實務有相當之助益。

原作者：井上清和、中野惠司、林裕人、芝野広志、大場章司

譯者：陳耀茂

影像的宿命

Le Destin Des Images

ISBN : 978-986-6833-87-8 GPN : 1010000213



2011年2月出版

本書係由本院與典藏藝術家庭股份有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書論述攝影、電影與當代藝術影像的美學—政治，內容包含：影像再現的問題、書寫與影像之間功能連結的關係、文字與繪畫影像在藝術概念之認同關係、設計影像中圖像與文字的共構關係，及透過集中營屠殺的再現問題，討論現代與後現代之後對於「不可再現」的指稱。

原作者：Jacques Rancière

譯者：黃建宏

社會科學哲學：邁向實用主義

Philosophy of the Social Sciences: Towards Pragmatism

ISBN : 978-986-6525-41-4 GPN : 1010000541



2010年3月出版

本書係由本院與群學出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書分析論辯社會科學哲學裡的重要觀點，包括涂爾幹、韋伯、波普、批判實在論、批判理論等，將前述關鍵人物，置放於其所處之社會及政治脈絡，並呈現他們的觀點如何能轉移至經驗研究中。

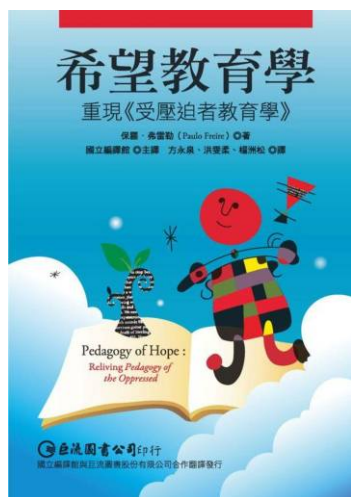
原作者：Patrick Baert

譯者：何昭群

希望教育學：重現《受壓迫者教育學》

Pedagogy of Hope: Reliving Pedagogy of the Oppressed

ISBN : 978-957-732-400-9 GPN : 1010000507



2011年3月出版

本書係由本院與巨流圖書股份有限公司合作翻譯發行之學術著作。

近年來，批判教育學已逐漸成為臺灣教育社會學、教育哲學，乃至整個教育學界的重要論述及潮流之一，其中帶來最深影響的就是巴西當代著名成人教育學者保羅·弗雷勒的教育思想。《希望教育學》堅持改革是教育工作者的任務之一，面臨險阻，仍要揭示心存希望的機會。

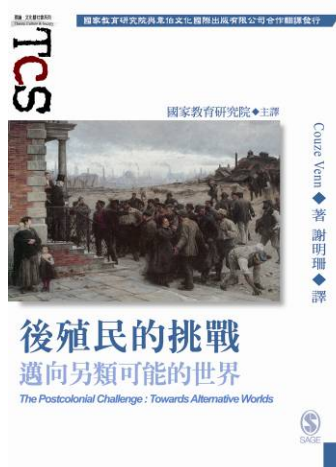
原作者：Paulo Freire

譯者：方永泉、洪雯柔、楊洲松

後殖民的挑戰：邁向另類可能的世界

The Postcolonial Challenge: Towards Alternative Worlds

ISBN : 978-986-6338-31-1 GPN : 1010001038



2011年5月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

作者融合理論和歷史的角度，解讀後殖民主義，探討認同與後殖民主義的關係，以及後殖民主義與現代性的糾結，為後現代提出一個新的政治經濟圖像。本書著重批判性觀點，使後殖民理論的焦點與領域有了進一步的擴充，並援用女性主義、種族研究、文化與發展研究、科技社會學研究以及批判現象學，為後殖民研究提供了嶄新的角度。

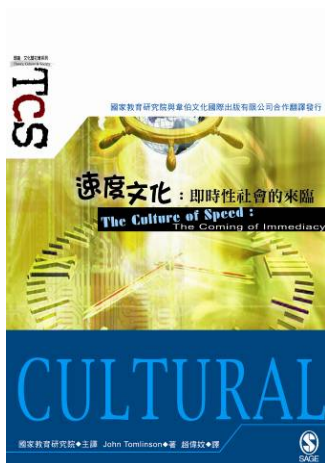
原作者：Couze Venn

譯者：謝明珊

速度文化：即時性社會的來臨

The Culture of Speed: The Coming of Immediacy

ISBN：978-986-6338-30-4 GPN：1010001009



2011年5月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書指出即時性的產生改變我們思考，及體驗媒介文化、消費實踐的方式，亦使文化與道德價值核心產生重大轉變。作者分析現代社會中的文化衝擊與速度的重要性，指出日常生活體驗中速度不斷變遷的重要性，巧妙運用於各個領域，且提出批判性論述，為身處科技文明的人們，提供自省的空間。

原作者：John Tomlinson

譯者：趙偉姸

媒介城市：媒介、建築與都市空間

The Media City: Media, Architecture and Urban Space

ISBN：978-986-6338-36-6 GPN：1010001006



2011年5月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書從社會學和文化理論的雙重視角，探索媒介技術的社會作用，對空間、時間和社會關係的衝擊，運用媒介理論，探討城市不斷地重新被媒介定義，以歷史文化及社會等層面的理論，提供關鍵性分析城市空間與媒體，從過去到未來，都與當代社會關係密不可分。

作者將現代都市的形構與現代影像科技、媒體科技發展作連結，深化公共領域空間之社會潛能，媒介平台與都市地域的重疊，其創造的新社會空間，以現代數位資訊科技媒體重建媒介城市，將媒介體帶入一個全新的境界觀點，深具引介新思潮之意義。

原作者：Scott McQuire

譯者：趙偉姸

田口方法的應用

Taguchi Methods

ISBN : 978-986-226-495-9 GPN : 1010001101



2011年5月出版

本書係由本院與鼎茂圖書出版股份有限公司合作翻譯發行之學術著作。

田口方法是一種有效評估系統機能變異的方法，為提供技術開發者、產品設計者、製造技術者在開發作業的完善「品質」與「成本」，本書提出新穎的觀點，不僅在改善品質，也在於使成本降低，提供消費者更物美價廉的產品。

原作者：渡部義晴

譯者：陳耀茂

新風險・新福利：歐洲福利國家的轉變

New Risks New Welfare: The Transformation of the European Welfare State

ISBN : 978-957-732-406-1 GPN : 1010001199



2011年5月出版

本書係由本院與巨流圖書股份有限公司合作翻譯發行之學術著作。

作者從比較框架探討四個歐洲福利國家體制：北歐公民權體制、組合主義國家、自由主義體系國家和地中海型國家，以及在歐盟層面，說明歐洲新社會風險的出現，因應政策制訂的共識及發展情形。

金融危機和世界經濟蕭條導致貿易的大衰退，在經濟緊縮的時候，分擔危機遠比分配穩定的年增長利潤困難，華人社會也面臨同樣的猛烈衝擊，風險的不確定性日益增加。本書關注歐洲福利國家轉變與福利理論辯論，可作為國內社會福利、社會政策、社會工作與社會學等領域的重要參考。

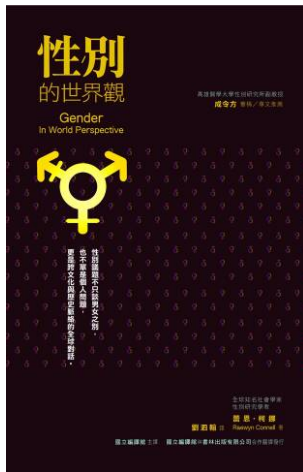
原作者：Peter Taylor-Gooby

譯者：劉育廷、吳兆鈺、莊曉霞、劉弘毅、練家姍、徐偉傑

性別的世界觀

Gender in World Perspective

ISBN : 978-957-445-417-4 GPN : 1010002130



2011年6月出版

本書係由本院與書林出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

性別是個人生活、社會關係與文化中的關鍵層面，在這個領域中，面臨了許多艱難的實際議題，如認同、社會公義甚至生死大事。許多人對陽剛特質、陰柔特質或性別關係的想像，只侷限於當地的性別體系，而忽略了跨文化間以及歷史脈絡中性別範型的龐大多樣性。

本書作者綜合了結構主義與後結構主義的分析，為當代性別研究提出了強而有力的框架，以簡明易懂的方式來說明性別議題，包括從身體與人格差異到全球經濟與世界和平。

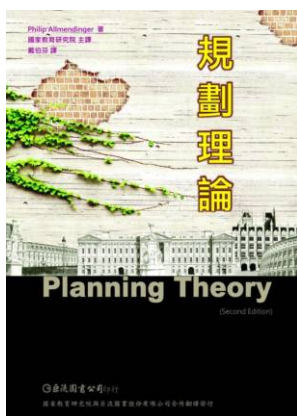
原作者：Raewyn Connell

譯者：劉泗翰

規劃理論

Planning Theory

ISBN : 978-957-732-410-8 GPN : 1010002131



2011年7月出版

本書係由本院與巨流圖書股份有限公司合作翻譯發行之學術著作。

規劃理論在過去20年間產生若干重大變化，本書為這些變化提供了一個廣泛與及時的最新分析，包括理論如何與規劃實踐連結，及其重要性，就當前的規劃理論及新的後實證主義觀點提供了根本的導引與論證。

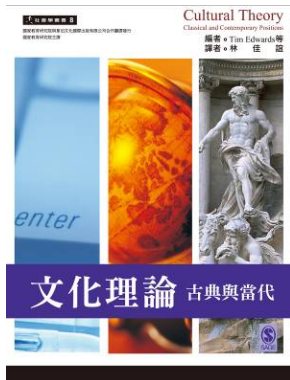
原作者：Philip Allmendinger

譯者：戴伯芬

文化理論：古典與當代

Cultural Theory: Classical and Contemporary Positions

ISBN : 978-986-6338-38-0 GPN : 1010001239



2011年7月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

一直以來，社會學和社會科學皆將文化視為生活方式，但理解視覺文化卻往往需要具備藝術的素養。本書以傳統經典與當代文化理論與分析之觀點，針對馬克思人文主義、齊美爾、法蘭克福學派等議題進行分析，展現文化社會學為何切合於此一時代，及如何切合時宜。

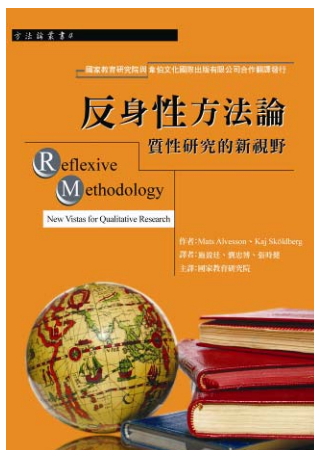
原作者：Tim Edwards

譯者：林佳誼

反身性方法論：質性研究的新視野

Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research

ISBN : 978-986-6338-35-9 GPN : 1010002315



2011年7月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書說明「反身性」在研究過程中的重要性，並探討如何投入實際教學研究，從經驗研究中，洞悉實證研究的解釋性，以及面臨可能衍生的問題，和可行的解決原則和方法。此外，亦引導學習者在不同的研究傳統中，重新檢視理論與經驗研究的關聯，具體且有條理論述社會科學方法論與質性研究，將方法學應用在理論框架和實證研究之間，開創廣泛的質性視野。

原作者：Mats Alvesson、Kaj Skoldberg

譯者：施盈廷、劉忠博、張時健

後殖民文學的語言

The Language of Postcolonial Literatures: An Introduction

ISBN : 978-957-4454-18-1 GPN : 1010002524



2011年8月出版

本書係由本院與書林出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

作者將英語界定為殖民語言，從不同的角度建立英語與殖民主義的關係。

本書析論個別作家在面對英語的流變與多樣面貌時，如何保持自己的文化遺產，維護自己的國族認同，讓我們看到現代英語的可塑性與可能性。

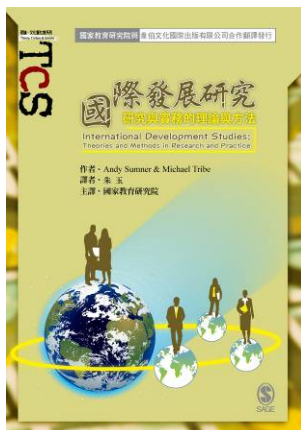
原作者：Ismail S. Talib

譯者：李勤岸

國際發展研究：研究與實務的理論與方法

International Development Studies: Theories and Methods in Research and Practice

ISBN : 978-986-6338-41-0 GPN : 1010002007



2011年8月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書提供對發展研究與實務全面性的綜合觀察，並且詳盡地將發展研究連結至「組成學科」的方法論與知識論的論述中，希望提供決策者、非政府組織工作人員、捐贈機構顧問，以及國際發展的實務工作者，在決策設計、委託及研究審查等實務工作時能有所助益。

原作者：Andy Sumner、Michael Tribe

譯者：朱玉

非正式化：舉止與情緒的探討

Informalization: Manners and Emotions Since 1890

ISBN : 978-986-6338-37-3 GPN : 1010002156



2011年9月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書為 20 世紀關於舉止與自我之體制上所出現全面性演變提出解釋，說明德國、荷蘭、英國與美國的舉止與情感符碼之演變，如何走向愈來愈高度之非正式化，且提出發人深思探索之議題，包括日益氾濫之公私舉止、要求舉止能展現出合乎天性自在與真實之自我規律演變、走向反思及與日俱增之外在社會限制、逐日增加之相互依賴與社會整合、消褪之權力差異，以及人際間日益縮減之社會與心理距離等。

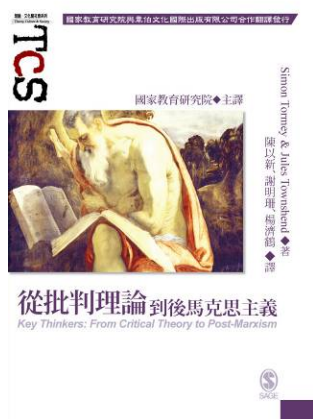
原作者：Cas Wouters

譯者：張可婷

從批判理論到後馬克思主義

Key Thinkers: From Critical Theory to Post-Marxism

ISBN : 978-986-6338-39-7 GPN : 1010002846



2011年9月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書系統性介紹後馬克思主義理論家的著作，包括法國左翼哲學大師卡斯托利亞迪斯等人之思想觀與論述。由「何謂後馬克思主義？」作為貫穿全書的中心議題，引述及探討當代關鍵思想家之重要論述及其在學術上的貢獻，以深入淺出的方式，詳述後馬克思主義理論思想家所做的研究取徑，並對其理論架構做完整詳盡的解說介紹，提供讀者全面而深入的瞭解後馬克思主義的發展、問題及其爭論點。

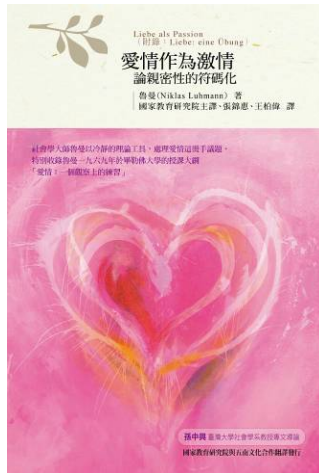
原作者：Simon Tormey、Jules Townshend

譯者：陳以新、謝明珊、楊濟鶴

愛情作為激情

Liebe als Passion

ISBN : 978-957-1164-46-5 GPN : 1010003118



2011年10月出版

本書係由本院與五南圖書出版股份有限公司合作翻譯發行之學術著作。

長久以來，社會學都把親密關係中的情感與行動當成是文化上的強迫性要求，將幻想與真實生活中發生在親密關係裡的性關係，看成是被這種文化上的強迫性要求所限制、或者反向地被這種強迫性所增強。然從歷史語意演化的角度來看，這個被預設為分析前提的文化強迫性要求，也具有自身歷史性。愛情之語意學符碼在 16 到 18 世紀近三百年間的演化，與個人化、私密化的親密關係在社會中分化出來息息相關，此發展不僅造就了我們今日想像愛情的方式，也大幅度決定了在愛情關係中可能發生問題的範圍。

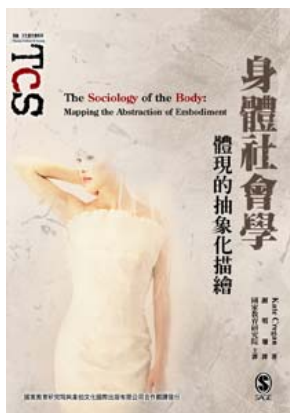
原作者：Niklas Luhmann

譯者：張錦惠、王柏偉

身體社會學：體現的抽象化描繪

The Sociology of the Body: Mapping the Abstraction of Embodiment

ISBN : 978-986-6338-44-1 GPN : 1010002887



2011年11月出版

本書係由本院與韋伯文化國際出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書介紹伊利亞斯、阿里亞斯、布迪厄等學者對於社會、歷史和文化如何形塑「身體」的看法，及探討社會類型的改變，對於這些學者在陳述論點與建構理論方面的影響。雖然著重在特定社會文化對身體的影響，亦探討身體在個人生命階段的不同意義。透過啟發性分析，討論「人類體現」的關鍵理論和文本的脈絡，藉此建構特出的體現理論架構。

原作者：Kate Cregan

譯者：謝明珊

崇高與美之源起

A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful

ISBN : 978-986-6049-09-5 GPN : 1010004369



2011年12月出版

本書係由本院與典藏藝術家庭股份有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書探索分析引發美感的各種對象與媒介的特質，為人的美感找尋解釋，並討論崇高與美的問題，對於德國美學的發展有相當程度的影響，尤其是康德的《判斷力批判》即是在此脈絡中所出現的，此外，亦影響近代思想家如李歐塔等人甚深。

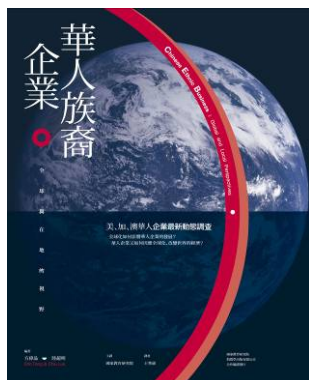
原作者：Edmund Burke

譯者：林盛彬

華人族裔企業：全球與在地的視野

Chinese Ethnic Business: Global and Local Perspectives

ISBN : 978-986-6525-48-3 GPN : 1010004042



2011年12月出版

本書係由本院與群學出版有限公司合作翻譯發行之學術著作。

本書運用民族誌研究、歷史分析、地理研究及統計分析等方法，探究全球化如何影響華人族裔企業的發展，以及經濟全球化如何影響華人企業發展，繼而影響華人社區中的華人企業、跨國聯繫如何影響華人企業運作，以及受經濟全球化影響的在地都市結構如何形塑華人企業發展，從而顯現全球化對人類的深遠影響。

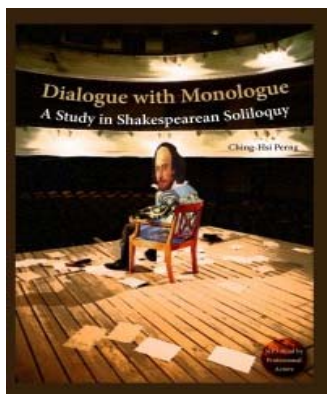
原作者：方偉晶、陸超明

譯者：王秀惠

與獨白對話：莎士比亞戲劇獨白研究

Dialogue with Monologue: A Study in Shakespearean Soliloquy

ISBN : 978-957-445-402-0 GPN : 1010000218



2011年1月出版

彭鏡禧教授研究莎士比亞戲劇多年，發現劇團甄選演員常要求演員演出莎劇獨白片段，是以開始整理莎士比亞獨白的戲劇語言與誦讀方式。書中選譯40則獨白，以英漢對照形式呈現，分辨其類別，加上背景提示，並邀請優秀的莎劇演員配音，示範如何以聲音演出。本書帶領讀者從不同的途徑進入莎士比亞戲劇的世界，同時滿足戲劇愛好者興趣、實務及研究上的需求。

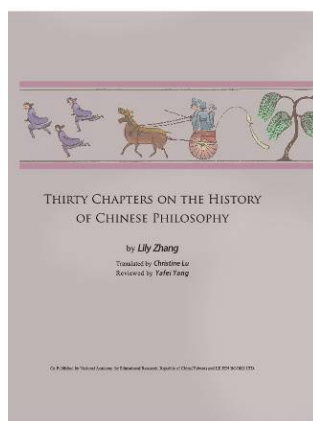
作者：彭鏡禧

譯者：彭鏡禧

中國哲學史三十講

Thirty Chapters on the History of Chinese Philosophy

ISBN : 978-986-61-7836-8 GPN : 1010003031



2011年9月出版

本書是近數十年來臺灣學者重新改寫中國哲學史的最新力作，是立足於原典而以講論方式寫作的中國哲學簡史。該著根據出土簡帛，補充孔孟之間百年空白的儒家早期性論、老莊思想外的黃老道家；復擺脫儒家本位，為墨家、法家重新定位；又以全新角度評價漢代思想、重建清代思想史，更銜接民國以來的現代新儒學。在沉寂已久的中國哲學史論著中，其觀點新穎而論證翔實、綱舉目張。

作者：張麗珠

譯者：呂可欣

旅夜書懷—二十世紀臺灣現代散文精選

Down Memory Lane: A Selection of 20th-century Taiwan Prose

ISBN : 978-986-03-1064-1 GPN : 1010004713



2011年12月出版

本書係由本院與中華民國筆會合作編譯發行之文學著作。

《旅夜書懷》擇選13篇散文，作者涵蓋資深作家和中生代作家，均為當今臺灣文壇重量級的人物，內容包含歷史、地理、人情及修養等，讓青年認識這一代中國人漂泊的命運，體會臺灣人的歷史滄桑；從時代的悲劇與災難中，感悟出人性的尊嚴與崇高；從這些作品亦可認識臺灣的環境生態，增益鄉土情懷；並從親情的描述、人際關係的探索，培養高貴的情操，珍視生命的價值。

原作者： 余光中、路寒袖、陳列、廖鴻基、吳明益、張曼娟、三毛、黃碧端、席慕蓉、張曉風、子敏、陳幸蕙、季季

譯者： 胡守芳、李燕芬、殷立仁、柏松年、鄭秀瑕、吳敏嘉、李文筆、張惠娟、衛高翔

回首塵寰—二十世紀臺灣短篇小說精選

Grand Impressions: A Selection of 20th-century Taiwan Short Stories

ISBN : 978-986-03-1062-7 GPN : 1010004709



2011年12月出版

本書係由本院與中華民國筆會合作編譯發行之文學著作。

成長是啟蒙、是苦痛、是傷痕、是蛻變，而以這些啟蒙、苦痛、傷痕、蛻變經驗為書寫主題，《回首塵寰》所選的10篇小說，作者或以自身的童年記憶為底蘊寫成；或藉由遊走林野的大自然的洗滌力量，走過苦澀的成長歲月；或在審視與省思的過程中，展露對自己成長往事的戀戀不捨等，有助於青年學子理性且感性地認知這個世界。

原作者： 白先勇、黃春明、張啟疆、林黛嫻、成英姝、駱以軍、蔡素芬、袁哲生、郭強生、林宜濠

譯者： 黃瑛姿、李佩蓉、石岱崙、胡守芳、博瑞安、戴德巍、陳豔玲、湯麗明、范德培

八音弦外—二十世紀台灣現代詩精選

Beyond the Music: A Selection of 20th-century Taiwan Poetry

ISBN : 978-986-03-1063-4 GPN : 1010004711



2011年12月出版

本書係由本院與中華民國筆會合作編譯發行之文學著作。

詩不僅呈現外在景物，更可貴的是探索內心孤獨與喧囂。《八音弦外》集內所選詩人，包括前行代、中生代、新世代。詩作內涵除成長認知、歷史緬懷、自然凝視、自我鑑照，更有社會的觀察；經由情境，讓青年體貼人生，印證情懷，進一步分辨隱喻的語言脈絡及象徵的主題。

原作者： 余光中、向明、痲弦、羅門、隱地、席慕蓉、吳晟、蘇紹連、零雨、白靈、渡也、陳育虹、陳義芝、陳黎、羅智成、向陽、劉克襄、焦桐、陳克華、許悔之、鴻鴻

譯者： 范德培、陶忘機、史嘉琳、張芬齡、柯英華

書劍波瀾：新世紀臺灣青年散文精選

Rippling Waves of the Pen: New Century Youth Prose from Taiwan

ISBN : 978-986-03-1065-8 GPN : 1010004715



2011年12月出版

本書係由本院與中華民國筆會合作翻譯發行之文學著作。

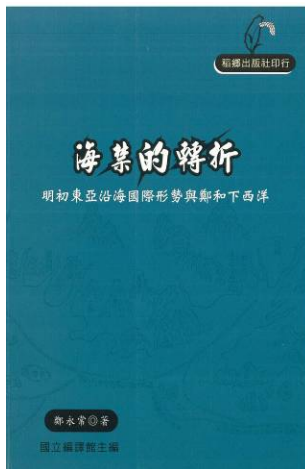
《書劍波瀾：新世紀台灣青年散文精選》是臺灣第一本譯為英文、向世界發聲的青年散文選。除代表臺灣青年文學創作的風格，內容亦掌握青年真摯的心靈，反映臺灣的社會現象。

原作者： 陳栢青、劉梓潔、黃文鉅、田威寧、唐墨、黃晨陽、顏訥、江凌青、林孟寰、賴鈺婷、魏崇益、黃信恩、祁立峰、徐嘉澤、謝旺霖

譯者： 范德培、李文肇、殷立仁、柏松年、吳敏嘉、石岱崙、何邁、博瑞安、胡守芳、黃瑛姿、衛高翔、史嘉琳

海禁的轉折：明初東亞沿海國際形勢與鄭和下西洋

ISBN：978-986-6913-95-2 GPN：1010000100



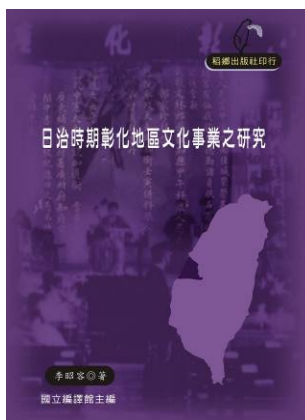
2011年1月出版

本書的史料基礎主要是以《明太祖實錄》、《明太宗實錄》、《瀛涯勝覽》、《星槎勝覽》、《西洋番國志》為主，輔以當時相關史料及近人研究成果等，重構明初(1368-1433)中國與東亞沿海各國的外交與貿易關係，論述鄭和下西洋的前因後果及其過程中與南海各國的互動。本書以宏觀的視野分析14至15世紀東亞海洋形勢變遷及各國的互動關係，而鄭和下西洋的原因、過程和影響又與當時東亞沿海各國局勢互為表裡，從而建構起東亞國際關係的新框架—近世東亞區域的朝貢體系。

作者：鄭永常

日治時期彰化地區文化事業之研究

ISBN：978-986-6913-98-3 GPN：1010000200



2011年2月出版

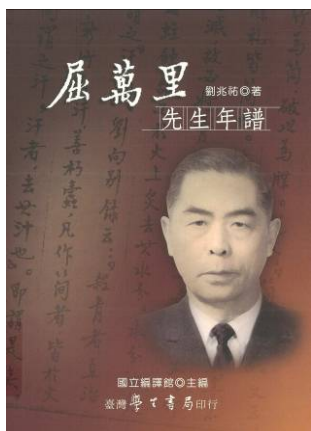
日治時期臺灣總督府的施政目的以增值母國的經濟利益為主，在殖民的過程中，現代化的文化事業伴隨而生，進而奠定臺灣文化事業的基礎，本書透過彰化地區的個案研究，以期了解日治時期臺灣文化事業的發展過程及其面貌。

本書舉文化事業之中具備影響力、傳播力、大眾化及通俗化特色的事業為分析對象，分別為出版、新聞、講演、圖書館、電影與廣播等，均為日人實現同化政策下而主導的事業，但其中的出版、新聞、講演及電影，彰化地區的民眾企圖在日人主宰的文化霸權中，爭取文化事業的主導權。

作者：李昭容

屈萬里先生年譜

ISBN : 978-957-1515-10-6 GPN : 1010000201



2011 年 2 月 出版

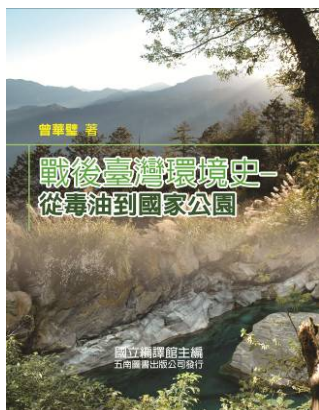
屈萬里先生(1907-1979)，字翼鵬，山東省魚臺縣人。曾任國立臺灣大學中國文學系主任、中文研究所所長，國立中央圖書館(今國家圖書館)館長，中央研究院歷史語言研究所所長，並曾應聘赴美國普林斯敦高深研究所任研究員，及加拿大多倫多大學、南洋大學等校講學，1972年膺選中央研究院院士。

屈先生為民國以來著名學者，著作等身，尤其在經學、古文字學、文獻學、目錄版本學等方面，見解精闢，學術貢獻鉅大。本書詳實記載屈先生之家世、事蹟、著作，及其在學術上之成就。書前所附圖片及手稿書影，均極珍貴。讀此一編，一代學人勤奮治學的神態及儒雅敦厚的風範，如在眼前。

作 者：劉兆祐

戰後台灣環境史—從毒油到國家公園

ISBN : 978-957-1161-94-5 GPN : 1010000197



2011 年 02 月 出版

本書作者近 10 來對戰後臺灣遍及北東南中各地區資源開發與環境保育的課題，進行長時間的檢視。

作者以毒油(PCB 中毒)事件啟發社會環保意識為始，透過國家公園和保育課題，申論環保政策必須慎始，且須有全面性的思考。全書揭示開發與保育的兩難是戰後臺灣 50 年環境史不變的基調。

作 者：曾華璧

佛教的當代判釋

ISBN : 978-957-1515-09-0 GPN : 1010000429



2011年3月出版

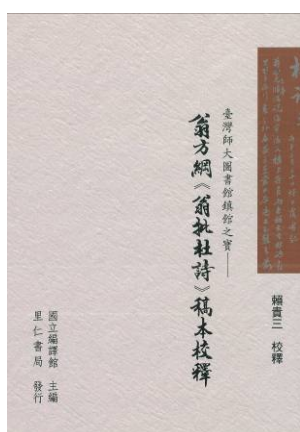
本書判釋全體佛法，包括「捨邊中道」判釋釋迦牟尼與《阿含經》思想，是所謂原始佛教；「法有我無」判釋小乘的說一切有部、經量部的實在論思想；「即法體空」判釋般若思想與中觀學；「識中現有」判釋唯識學；佛性偏覺」判釋如來藏思想、華嚴宗、早期禪、北宗禪；「佛性圓覺」判釋天台宗、南宗禪；「挾相立量」判釋佛教知識論；「空有互融」判釋空宗與有宗的綜合發展；「委身他力」判釋淨土宗和日本京都學派特別是田邊元的發揮與開拓；「無相立體」判釋京都學派特別是久松真一的禪法；「佛性解構」判釋興起於日本的批判佛教，強調佛教的批判性格與功能。

本書運用資料多元，除漢語資料外，還包含梵語、西藏語和日本語；又本書以文獻學與哲學分析合成的雙軌研究法處理文本，既可聚焦於客觀文本，又可析論文本的哲學內涵，為它的思想定位。

作者：吳汝鈞

臺灣師大圖書館鎮館之寶：翁方綱《翁批杜詩》稿本校釋

ISBN : 978-986-6178-21-4 GPN : 1010000409



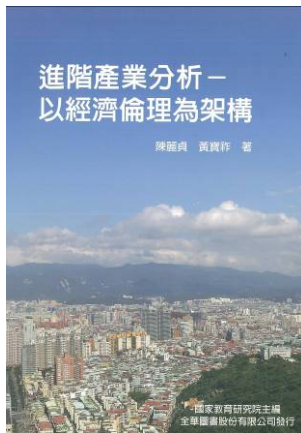
2011年3月出版

本書以國立臺灣師範大學圖書館鎮館三寶之一的翁方綱（1733-1818）手批、徐松（1781-1848）補批《杜詩》稿本，以及晚清夏勤邦過錄抄本《杜詩附記》為主，並以仇兆鰲（1638-1713）《杜詩詳註》為斟讎底本，詳為比對，辨章考鏡。首編緒論，探討翁氏傳略、重要稿本、治學進路與此稿源流；次編分冊校釋，以溯源存真；末編結論，歸納翁氏批注特色、書法風格與學術價值，觀善集成，貞定其學。附錄二種與參考文獻，以備稽考。本書精校詳注，開張翁氏《杜詩》學，具有返本開新的鑒證意義。

校譯：賴貴三

進階產業分析—以經濟倫理為架構

ISBN : 978-957-2180-65-5 GPN : 1010001052



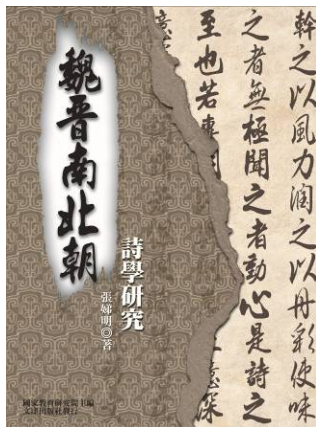
2011年5月出版

本書除試圖探討解決「既存」的產業問題，對於陸續「新衍」而出的產業與勞僱倫理問題更有精闢的見解。本書首先使用「實用分析例」，探討在動態社會下，外在機會與威脅等引發的問題；其次為「進階分析例」，側重公共議題（倫理層面）的產業分析，採用實例橫跨經社政生態文化等之領域，探討外在機會與威脅的層面，不僅因「應」現實不斷發生的形形色色產業問題進行理論面陳述外，更適切採用實「用」性質的「分析」工具加以處理者（含公共倫理規範）。

作者：陳麗貞、黃寶祚

魏晉南北朝詩學研究

ISBN : 978-957-6689-37-6 GPN : 1010001194



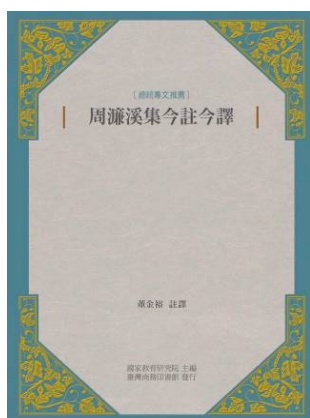
2011年6月出版

本書從觀察魏晉南北朝詩學的智慧，滿足讀者窺探中國詩歌美感建立系統的慾望，包括針對魏晉南北朝詩學、以及詩人、文學批評家、詩集與文學總集選集、文學批評論著等等條分縷析，總合歸納魏晉南北朝詩學的審美意義、流變歷程、特色、地位及影響、對立與統一。

作者：張娣明

周濂溪集今註今譯

ISBN : 978-957-0526-34-9 GPN : 1010002267



2011年8月出版

周敦頤以儒家思想為基礎，融合佛、道之說，將人道與天道統合為一，並提出性、命、道、德、心、理等命題，為後來的理學家程頤、程顥、張載、朱熹等所承繼，而開展出宋代理學。

本書依《周濂溪集》所收錄的作品先作解題，再針對生難詞語，尤其牽涉理學內涵的用語，以簡明淺近的語體文作注釋，並將所有作品翻譯成語體文，期有裨於現代人透過本著作了解周敦頤的思想及文學成就，進而對宋代理學奠立基礎性的認識。

註 譯：董金裕

全球氣候變遷——危機與轉機

ISBN : 978-957-1163-93-2 GPN : 1010002768



2011年9月出版

本書主要摘取聯合國政府間氣候變化專門委員會 2007 年評估報告書內容，並以近來世界各地因暖化所引起的現象作為佐證和說明，最後提出解決暖化的科技進展與理論研究情形。

本書希望透過圖表及系統化的介紹，讓各界關心地球者能認識自然資源的有限性，和漠視環境災害的難以復原性，從而了解氣候變遷所造成的危機與轉機，成為全球環境變遷的贏家。坐而言不如起而行，把好的世界傳給下一代，只要大家有共識危機就能成為轉機。

作 者：張泉湧

澎湖媽祖：信仰與拓墾

ISBN：978-957-7484-57-4 GPN：1010003030



2011年9月出版

本書探討臺灣媽祖信仰與街市聚落發展淵源，將許多臺灣主要媽祖宮廟碑記，逐一記載，得以對照相關人物、事件。透過文獻介紹與自行採集的田調、訪談、照片等架構而成本書。其中澎湖天后宮歷史淵源甚久，在祭典的記載中，多有摘錄。從保存明代的臺灣古碑「沈有容諭退紅毛番韋麻郎等」及明鄭時期劉國軒「恩懿」碑的發現，連結「澎湖海戰」後之改朝換代。清朝時，將澎湖天妃宮隸更為「澎湖天后宮」，澎湖媽祖賜懿褒封，乃有「金面媽祖」之塑身，留下傳統祭典「宴王」儀典。

作者：楊石明

雅堂詩話校注

ISBN：978-957-7484-50-5 GPN：1010002708



2011年9月出版

本書整合連橫的專著《詩乘》，以及散見於《雅言》、《雅堂文集》等，書末繫其著作生平年表、黃得時〈連雅堂先生對臺灣文化的三大貢獻〉一文，書前附導讀筆者撰著之導讀，期能裨補讀者對連橫的詩歌理論的理解，或用以探求日治時期臺灣詩歌美典之興微暨其相關體系的變化，以及傳統文人中的接受與回應。

作者：江寶釵

東瀛紀事校注

ISBN : 978-986-6318-53-5 GPN : 1010002912



2011年10月出版

東瀛紀事為清代林豪所著，是關於臺灣「戴潮春事變」的重要文獻，透過閱讀這部著作，除可了解戴潮春事變事件本身，更可從中知悉臺灣在清代末期的社會權力結構、秘密會社在臺灣的發展、官員的互相拮抗。內文注釋部分，採多視角的多重解碼，藉此還原作者原意，對照相關文獻等加以補充，使讀者對當時事件有更完整的了解。

校 譯：顧敏耀

臺灣教育碑記校注

ISBN : 978-986-6318-55-9 GPN : 1010003311



2011年11月出版

清代時期，臺灣各地建置許多書院，雖然大部分在日治時期改建或消失，但迄今全臺各地仍有許多尚在營運或改制的書院，有些也被列為古蹟。《臺灣教育碑記》是臺灣銀行經濟研究室在民國48年出版，收錄日治時期臺灣總督府《臺灣教育志稿》中有關臺灣書院的碑記作品，並收錄《臺灣中部古碑文集成》中部分碑文及《明志書院案底》。

本書首先介紹臺灣書院沿革與發展，再針對《臺灣教育碑記》進行校注，並整理該書院的沿革及不同版本。讀者可從中了解臺灣書院在教育史上輝煌興衰的一頁。

校 譯：陳恬逸

「後設小說」的理論建構與在臺發展：以 1983-2002 年作為 觀察主軸

ISBN：978-957-7484-66-6 GPN：1010004239



2011 年 12 月出版

「後設小說」自 20 世紀 80 年代中期引介來臺之後，因其形式特殊、敘事手法頗能一新耳目，加上文壇若干重量級作家的參與寫作，曾經造成風潮，引起學界注目，從而在臺灣文學發展史中寫下其特殊的篇帙。

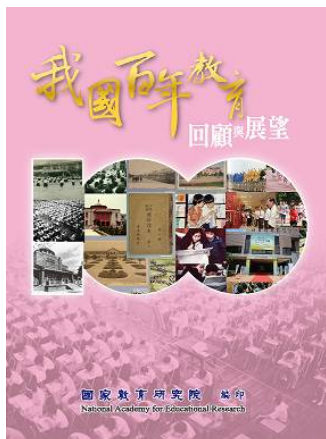
本書試圖對臺灣小說的後設之路進行整體評價，一方面對其理論建構引介並加以檢討，另一方面則關注後設小說在臺發展 20 年（1983~2002）之間的興衰起落。

作者：黃清順

我國百年教育回顧與展望

ISBN：978-986-027-802-6（圖書）、978-986-081-858-1（光碟）

GPN：1010000941（圖書）、4910001102（光碟）



2011 年 5 月出版

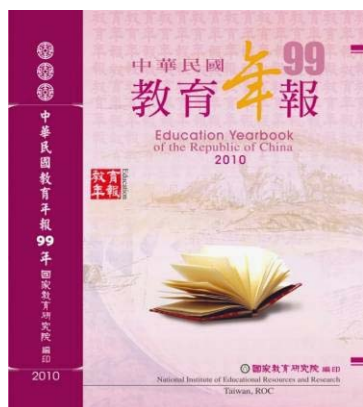
教育是國家競爭力的重要指標，欣逢中華民國建國百年，為使各界對我國百年來各級各類教育發展有更整全之了解，本院精心彙編出版《我國百年教育回顧與展望》乙書，廣邀國內有關師資培育、幼兒教育、初等教育、中等教育、高等教育及社會教育等學界專家，針對百年來各級教育政策發展與變革撰寫專文，見證百年來我國教育發展與進步歷程。本院遵照教育部《中華民國教育報告書》所揭櫫「新世紀、新教育、新承諾」的願景，達成「教育政策發展智庫、課程測評研發基地、領導人才培育重鎮」之歷史任務，使我國教育更上層樓，邁向更優質、卓越的教育百年。

主編：吳清山、溫明麗

中華民國教育年報 99 年

Education Yearbook of the Republic of China

ISSN : 1563-3608 GPN : 2008800283



2011 年 12 月出版

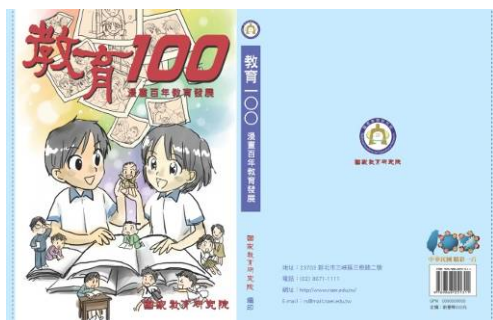
本院編印《中華民國教育年報 99 年》，主要纂輯當年度重大教育發展與事件，忠實反映及系統性整理與分析教育現象與動態，為重要教育參考文獻之一。99 年度教育部積極擘劃「教育施政藍圖」，落實推動 2 大願景、10 大目標、5 大主軸及 6 大策略，並召開第八次全國教育會議。全書共 13 章，依往例分各級各類教育敘述，並融入共通性主題及新興議題；各章包含基本現況、重要施政、問題對策及未來發展等四節，期能以充實的內容，提供學術研究及各界參考。

總編輯：張佃富

副總編輯：溫明麗

百年教育發展漫畫書

ISBN : 978-986-030-986-7 GPN : 1010004726



2011 年 12 月出版

我國百年來教育制度經歷多次改革，欣值建國一百週年，除了圖書及影音專輯外，本院特出版《教育 100-漫畫百年教育發展》一書，期望透過漫畫書生動活潑的特質，使全民及廣大的青年學子能以輕鬆的方式一同回顧與展望我國教育制度的進行，增進全民對於教育的關注與了解。

本書內容跨越百年的時空，為求能正確傳達我國百年來教育的政策與理念、嚴謹的考證史實，又能兼顧漫畫親和且饒富趣味性的特質，本院特邀教育、歷史、漫畫界的專家學者組成委員會進行嚴謹的審查，漫畫內容共有張育甄、李寧遠、李隆杰、羅寶、黃俊維、巫曼綺、米奇鰻、kiseki 等 8 位知名的專業漫畫家一同參與繪製。

編輯委員：吳明清、吳文興、陳治華、李勉之、
紀厚博

性別平等教育影片暨教師使用手冊製作 (IV)

ISBN : 978-986-031-285-0 GPN : 1010004919 (圖書)

本影片以偶像劇的方式呈現以下六個單元—第一單元「網路自拍~擦不掉的印記」：說明網路上傳自拍照的潛在危險與後果。第二單元「浪漫的愛~偶像劇的迷思」：呈現出浪漫偶像劇與現實世界的差別。第三單元「情慾自主~當性福來敲門」：學習減緩讓自己性衝動的來源，做自己身體的主人。第四單元「國王遊戲~越玩越不能做自己」：時下流行的國王遊戲是可以拒絕的，要勇敢說不。第五單元「性平新聞~媒體中的性別意識」：以新聞報導的方式呈現媒體中的性別刻板印象。第六單元「打工筆記~危險情境的自我保護」：打工有著許多潛藏的危險，本集要帶你了解如何避免職場性騷擾。

媒體委員：晏涵文、黃富源、洪 蘭、林麗珊、劉潔心、姚淑文、賴芳玉、黃蕙欣、羅珮勻、龍芝寧



2011 年 11 月出版

另一隻善意的眼睛

ISBN:978-986-02-8134-7

GPN: 1010001237 (圖書) GPN:4510000990 (光碟)



2011 年 5 月出版

本手冊係為開發以認知教練為取向之教學觀察與會談五個單元錄影帶所製作的手冊，希望能提供中小學教師、教學輔導人員與學術研究人員觀賞錄影帶之輔助以及實際練習應用所需之工具表單。主要內含教學觀察技巧與會談歷程、認知教練會談技巧、教學觀察與會談實例、教學觀察與會談技巧的練習等四個部分。附錄部分則提供教學觀察技巧以及會談技巧練習所需的練習單。開發意旨，係以本土化的歷程，結合國內教學輔導專家與實務教師進行「教學觀察與會談」技術的研發，以達教學輔導技術的真正本土化，期盼對我國教學輔導專業化之推展有所幫助。

編輯委員：張德銳、丁一顧、朱逸華、李俊達、黃春木

教育愛：臺灣教育人物誌 V

ISBN:978-986-031-076-4

GPN: 1010004743 (圖書)

GPN: 4510004052 (光碟)

「教育愛—臺灣教育人物誌V」紀錄畢生為臺灣付出「教育愛」的教育先哲(沈剛伯等十位)，以其教育事蹟、教育理念、學術成就、人格風範以及對後世教育之影響等內容為主體，透過歷史照片搭配實際拍攝、訪問等方式，將紀錄文本以聲音、影像加以立體呈現。期能拋磚引玉，引領觀眾回顧經典教育人物傳略，讓現代教育工作者有梗概的認識，以為追隨學習的典型並能承續其志業。

媒體委員：伍振鶯、吳文星、吳明清、侯志欽、郭生玉、黃炳煌、溫明麗、楊國賜、歐素瑛、鄭玉卿



2011年12月出版



2011年11月出版

部編版客家語分級教材第6-7冊

(詔安腔、海陸腔、饒平腔、四縣腔、大埔腔、南四縣腔)

ISBN: 978-986-028-654-0 ~ 978-986-028-665-6 (第6-7冊各腔別)

GPN: 1010002367~ 1010002376、1010002398~1010002399 (第6-7冊各腔別)



2011年7月出版

「客家語分級教材」的學生用書，依四縣、南四縣、海陸、大埔、饒平、詔安六個腔調各編九冊，從九十七年至一百年，共完成九冊教材的編纂。第一至六冊屬國小程度，第六冊以後，課文內容加深加長。第七冊開始，屬國中程度，課文內不加注音標，只選生難詞在注釋部分加以標音。練習部分隨程度加深，加上了讀、寫的練習，尤其增加練習寫句子、短文，期望整個客語教材能夠循序漸進，完成聽、說、讀、寫的進程。

總召集人：羅肇錦

副召集人：古國順

六腔召集人：楊政男、邱坤玉、范文芳、江俊龍、林賢峰、陳秀琪

二、期刊

本年度出版之期刊（含電子期刊）共計 6 項作品，條列如下：

表 12：100 年度期刊出版統計一覽表

編號	出版作品名稱	領域	出版型式
1	編譯論叢	編譯發展	期刊 (半年刊)
2	教科書研究	教科書研究	期刊 (半年刊)
3	教育資料集刊 (第 49-52 期)	教育資源	期刊 (季刊)
4	教育資料與研究雙月刊 (第 98-103 期)	教育資源	期刊 (雙月刊)
5	教育研究與發展期刊	教育資源	期刊 (季刊)
6	教育人力與專業發展雙期刊 (第 28 卷)	教育人力發展	電子期刊 (雙月刊)

編譯論叢

Compilation and Translation Review

ISSN : 2071-4858 GPN : 2009702205



每年3、9月出版
賴慈芸、張嘉倩主編

為提供專家學者編譯研究成果發表與交流之平台，促進國內編譯研究之發展，並提升本院學術著作編譯及名詞審譯之效能，本院發行編譯論叢半年刊，迄100年底已發行至第4卷第2期。

投稿者來自全球之學術、產業界與公共部門，稿件皆經專家雙盲匿名審查，徵稿除編譯研究與相關產業發展之學術性論文外，尚包括論壇、報導、譯注等各種取向之專文，內容不僅限於文學編譯，並廣含當前產業動態、翻譯教育，以及編譯政策與制度之研究等，是國內少有編譯專業學術研究期刊。

教科書研究

Journal of Textbook Research

ISSN : 1999-8856 GPN : 2009704417



每年6、12月出版
陳伯璋、甄曉蘭主編

教科書研究為華文世界第一本以教科書為主題之學術性期刊，自民國97年6月創刊，登載教科書及教材教法等議題相關之研究論文、資訊及統計資料等內容，開國內教育類專業期刊採創用授權（Creative Commons）之先河。設有電子期刊網 <http://ej.nict.gov.tw/JTR>，供各界瀏覽查閱全文內容，及徵稿辦法等訊息。本刊獲收錄於國際性開放取用期刊資料庫（Directory of Open Access Journals, DOAJ）及 EBSCO 教育學全文資料庫（Education Research Complete），方便國際學術社群間的查詢與使用。

民國100年6月發行4卷1、2期，主題分為教科書政策分析、論述分析、內容分析、研究分析方法與滿意度調查及課程轉化等議題等。

教育資料集刊

Bulletin of Educational Resources and Research

ISSN : 1680-5526 GPN : 2006500006



每年 3、6、9、12 月出版

本院《教育資料集刊》自 95 年度起針對歐、美、亞、澳洲等國各級教育發展趨勢及其重要教育政策興革等深入探討，期透過系統地搜集與匯整國外教育發展及教育政策等重要資訊，提升對各國教育與發展之比較研究，俾促進國內教育之國際化發展。本刊本年度之意見調查表，集刊教育專文的滿意程度達 99%。

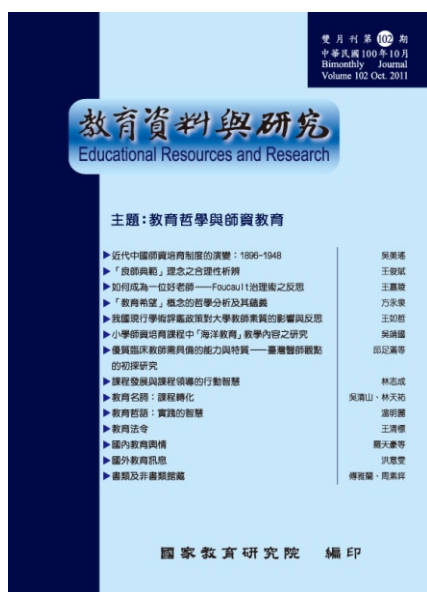
本刊闡述各國各級教育「教育理論與教育思潮」、「教育政策與教育行政」、「課程與教學」等發展趨勢研究、探討實務現況或優、缺點分析、特色說明，以及對我國各級教育之啟示與可供參考借鏡之處，各主題可涵蓋師資培育相關內容。

主編：吳清山、溫明麗

教育資料與研究雙月刊

Bimonthly Journal of Educational Resources and Research

ISSN : 1024-3058 GPN : 2008300178



每年 2、4、6、8、10、12 月出版

《教育資料與研究》雙月刊之發行，兼具「教育資料」之統整分析、「教育研究」成果發表，以及教育訊息傳播等多重任務，宗旨在加強教育理念交流、教育政策宣導、教育經驗傳承、教育成果分享，俾增進教育人員的專業知能，進而提升教育理論的建構與實踐的品質。

本年出刊六期，主題分別為「九年一貫課程改革之回顧與展望」、「通識教育」、「創造力教學、學習方法與評量」、「學校經營與課程領導」、「教育哲學與師資教育」及「教育政策、研究與發展」。本刊本年度之意見調查表，讀者滿意度高達 98%。

總編：王如哲

副總編：吳政達

教育研究與發展期刊

Journal of Educational Research and Development

ISSN: 1816-6504 GPN: 2009405238



每年 3、6、9、12 月出刊

【教育研究與發展期刊】為國家教育研究院發行之教育學術專業季刊，創立於 2005 年，以國內教育領域之研究發展 (R & D) 為目標。審查方式採雙向匿名、同儕審查 (Peer-review) 機制，各期收錄通過審查之作品 7~10 篇。一年四期分為四大主題：春季刊「教師培育與專業成長」、夏季刊「課程與教學」、秋季刊「教育政策與制度」、冬季刊「測驗與評量」，所遴聘組成之編輯委員群皆為該領域研究首推之頂尖學者。

期刊網站提供各篇全文電子檔下載，出版國內外重要教育研究成果的同時，也充份發揮知識分享功能。

教育人力與專業發展雙月刊

Educators and Professional Development

GPN : 481010028



每年雙月 15 日出刊

《研習資訊》雙月刊民國 73 年創刊，民國 95 年改為電子期刊，民國 101 年為使期刊性質符合本中心組織任務，改名為《教育人力與專業發展》雙月刊。

目前專欄有【師苑鐸聲】、【專論】、【課程與教學】、【教育與發展】、【校園巡禮】、【研習訊息】及【簡訊】等。各期均訂有【專論】主題，除邀約該主題領域具有學術聲望之專家學者撰稿外，尤其歡迎各界投稿。【專論】投稿採外審複審制，其他一般專欄投稿採單審制。

本刊改為電子期刊後，同時將所有歷史期刊資料電子化，並提供讀者免費瀏覽及下載。期刊內容豐富且實用，提供全國教育行政人員及各級學校教師之專業研究與實務進修資源，同時具有教育理念交流、教育成果分享及教育訊息傳播等多重任務。兼具教育發展與課程教學之實務性與應用性，期以增進我國教育人員專業知能及教育人力品質之提升。網址：<http://study.naer.edu.tw/>

三、光碟

本年度製作之光碟共計 13 項作品，條列如表 13：

表 13：100 年度光碟出版統計一覽表

編號	出版作品名稱	領域	出版型式
1	國中小數學教師專業成長影集-分數的概念和加減運算	教育資源	光碟
2	國中小數學教師專業成長影集-經營數學教師專業學習社群篇	教育資源	光碟
3	國中小數學教師專業成長影集-整數的乘法篇	教育資源	光碟
4	國民中小學數學教師專業成長影集—因數與倍數篇	教育資源	光碟
5	體育教學影片 (H)	教育資源	光碟
6	國中國文教學影片 (IV)	教育資源	光碟
7	國小國語文教學影片 (II)	教育資源	光碟
8	國中英文教學影片：英語電力公司VII	教育資源	光碟
9	國小英語教學影片：Reading Land (II)	教育資源	光碟
10	國小數學教學影片 (II)	教育資源	光碟
11	社會領域教學影片 (V)	教育資源	光碟
12	品德教育教學影片 (III)	教育資源	光碟
13	百年教育風華影片	教育資源	光碟

國中小數學教師專業成長影集-分數的概念和加減運算

Video Discs of Math Teachers' Professional Development

-- Concept, Addition & Subtraction of Fractions

GPN : 4510004659



2011年12月出版

本影片為國家教育研究院陸續出版的一系列國中小數學教師專業成長影集之一。日常生活中，我們常用整數來溝通數量，但較少使用分數，分數的產生是為了解決，不滿1個單位的量要怎麼稱呼的問題。本輯以國小「分數」為主題，介紹分數的起源、概念和加減運算，內容分為六個部分：「分數的起源」、「分數的命名與說、讀、聽、寫、做」、「同分母分數的加減」、「真分數、假分數與帶分數的認識」、「等值分數、約分和擴分」以及「異分母分數的加減」等。

腳本：陳琪瑤

製作人：劉君毅、周筱亭

國中小數學教師專業成長影集-經營數學教師專業學習社群篇

Video Discs of Math Teachers' Professional Development

-- Developing of a Group for Math Teachers Professional Growth

GPN : 4510004662



2011年12月出版

本影片為國家教育研究院陸續出版的一系列國中小數學教師專業成長影集之一。本影片以「數學教師專業學習社群」為主題，舉國立東華大學附小的數學教師專業學習社群為例，介紹社群的經營及運作方式。他們定期聚會，進行專業的對話與討論，提升數學教學專業素養，及數學教學的效能。內容分為「數學教師需求」、「數學教師專業學習社群的功能」、「數學教師專業學習社群運作成功的關鍵」等三個部分。

腳本：連安青

製作人：劉君毅、周筱亭

國中小數學教師專業成長影集-整數的乘法篇

Video Discs of Math Teachers' Professional Development

-- Multiplication of Whole Numbers

GPN : 4510004663



2011年12月出版

本影片為國家教育研究院陸續出版的一系列國中小數學教師專業成長影集之一。學童在沒有學習乘法之前，就能夠用點數或加法策略解決乘法問題，所以乘法的引入，通常安排在學習加減運算之後。本輯以國小「整數的乘法」為主題，介紹整數乘法的引入及相關策略，內容分為七個部分：「乘法問題的引入」、「乘法概念的啟蒙」、「熟記九九乘法」、「乘法運算的性質」、「乘法對加法的分配律」、「乘法問題的計算」以及「乘法問題的直式算則」等。

腳本：江世真

製作人：劉君毅、周筱亭

國民中小學數學教師專業成長影集—因數與倍數篇

GPN : 4510001110

因數與倍數討論的範圍都是正整數，其中因數問題源自於整除，討論以哪些正整數為單位，可以整數倍的合成一個已知正整數；倍數問題源自乘法的結果，是以一個正整數為單位，可以整數倍的生成一些正整數。國小中、低年級多以加法的角度看一個數字的組成，高年級開始引入因倍數的概念，幫助學生以乘法的角度重新看一個數字的組成，本影片將國中小數學教材有關因數與倍數的教學，區分成：一、因數與倍數的意義及概念發展；二、因數的教學；三、倍數的教學等三大部份來說明，共40分鐘。



2011年5月出版

作者：劉君毅、周筱亭

體育教學影片 (H)

GPN : 4510003717



2011 年 12 月出版

本片包括認識奧林匹克活動、奧林匹克理念、操作性動作、土風舞、佛斯貝利式跳高、足球運動欣賞，以不同面向來認識體育精神。前兩單元介紹奧運的歷史與理念，並穿插訪問我國奧運選手的奪牌過程，讓大家更了解奧林匹克的精神。操作性動作單員透過氣球、籃球等器材，讓學生進行拍擊、投擲、腳踢等活動，進而訓練身體的協調性、敏捷度和節奏感，幫助學生能更完整的訓練自我體能。土風舞單元，由老師與同學示範並講解七種不同的土風舞，讓觀賞者能夠輕鬆學會舞步，並欣賞國小同學所示範的土風舞。佛斯貝利式跳高單員，示範跳高的前導教學活動、基本動作技術及輔助活動。足球運動欣賞單元，則請選手介紹與示範足球的基本技巧，並講解足球的規則、戰術，同時，穿插各賽事的精采鏡頭。

媒體委員：曾瑞成、水心蓓、林靜萍、卓俊伶、陳國儀、葉公鼎、曾明生、程瑞福、蔡尚明、鐘敏華

國中國文教學影片 IV

GPN : 4510003448



2011 年 11 月出版

本影片共有五個單元，藉由逗趣的戲劇演出、動畫等方式呈現精彩的內容，歡喜來「逗」陣帶領學生學習如何正確使用標點符號，世說新語品人物教我們學習古人透過文字摹寫人物，靈山秀水記悠遊讓學生了解遊記文學的寫法與重點，上仄下平話對聯介紹對聯的分類與應用，說文解字談六書以深入淺出的方式學習漢字造字法則。

媒體委員：顏瑞芳、施教麟、姚舜時、許文姿、陳秉貞、鍾瑞英

國小國語文教學影片（II）

GPN：4510003647



2011 年 11 月出版

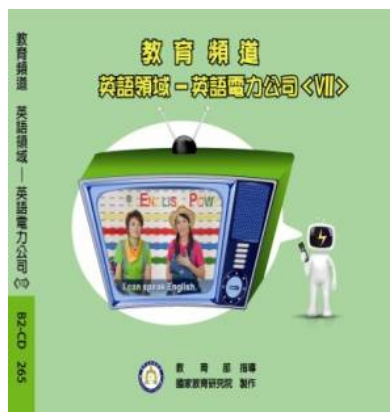
本教學影片透過動畫、繪本、戲劇、朗讀、範例賞析等方式，引導學生了解兒童文學，主要內容包括童詩、童話與寓言等，共五單元。

前二單元介紹什麼是童詩，並介紹童詩聽、說、讀、寫的方法，讓學生透過聯想，練習創作童詩。童話部分用「開場、發展、轉變、結局」說明童話故事的架構，以誇張的肢體動作和豐富的聲音變化，練習說童話故事，最後再引導學生進行仿寫。寓言不僅僅是說故事，而是藉由故事來暗示某種意義。本單元介紹寓言的定義、分類，並透過戲劇表演讓學生更能體會寓言故事的內涵。

媒體委員：顏瑞芳、忻詩婷、吳惠花、林冬菊、許育健、劉振中

國中英文教學影片：英語電力公司VII

GPN：4510003411



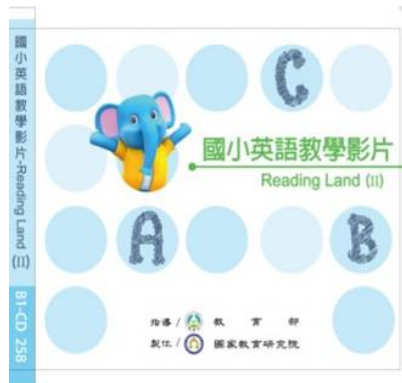
2011 年 11 月出版

本教學影片提供了嶄新的內容與更活潑的呈現型態，包括附和功能句、虛主詞 There、祈使句與感嘆句、被動式。每個單元都有豐富且精采的演出和教學內容，讓同學們在輕鬆又愉快的氣氛下學習，更有助於理解與吸收。最受歡迎的情境短劇 Story Time，故事情節高潮起伏，令人目不轉睛。Patricia、Kay 和 Joe 老師的教學，生動活潑。Song Time 中的英文歌曲朗朗上口，跟著老外歌手 Brian 和主持人 Richard 一起歡唱。最後在 Fun Time 單元裡，學生們可以跟著精采的動畫小遊戲再整體複習一次！

媒體委員：張武昌、陳純音、葉錫南、柯珍宜 (Jean Curran)、李壹明、林毓琇、黃湘茹

國小英語教學影片：Reading Land (II)

GPN：4510003630



2011 年 11 月出版

國小階段在「讀」的能力指標即包括各種語言形式的閱讀，如字母、字詞片語、句子、歌謠韻文、對話、故事、兒童短劇等，由淺入深，奠定閱讀的基礎，所以除了聽說能力的培養外，建構基本的閱讀能力亦是國小英語教學不可或缺的一環。有鑑於此，本院製作一系列閱讀動畫學習影片—Reading Land，供全國國小英語教師作為英語閱讀教學暨補救教學資源，希望能夠全面提昇學生英語閱讀能力。

媒體委員：張武昌、陳純音、葉錫南、柯珍宜 (Jean Curran)、盧貞穎、章 菁、楊 珩、沈佩玲、張齡心

國小數學教學影片 (II)

GPN：4510003781



2011 年 11 月出版

考量數學科相較於其他學科有著多樣化的特質，特規劃豐富且多元發展方向的教學內容，並融入適當的生活素材，激發學生學習動機。

本系列四單元數學教學影片，是以中高年級的小學生為對象而編製，內容涵蓋：1. 三角形的面積、2. 分小數換算、3. 比的應用、4. 圓面積。每一單元均以有趣的故事引導觀眾進入主題，歡迎老師同學多多採用。

媒體委員：張海潮、李錦瑩、林淑君、詹婉華、吳君珍

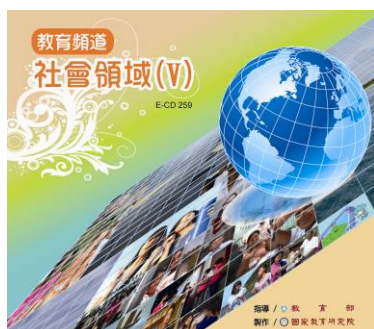
社會領域教學影片 (V)

GPN：4210004263

本教學影片以活潑的新聞報導、戲劇和紀錄片方式呈現，不但帶大家全臺灣跑透透，更遠赴斯里蘭卡紀錄國際教育志工的服務實況，內容豐富多元、精彩可期。

「臺灣海洋發展史」：17世紀開啟臺灣海洋發展史，至1860年代開港通商，臺灣便納入世界經濟市場體系，航運有了突破性的發展。「臺灣的航運變遷與經濟發展」：說明臺灣從荷西、明鄭時期、日治時期直到現在的航運變遷與經濟發展。「臺灣的領海與經濟海域」：透過本單元將能瞭解我國領海主權與經濟海域權利的內涵，並拜訪專家認識海洋相關法令，一探令人好奇的水下考古。「國際教育志工」：敘述由17位教師所組成的國際教育志工團隊，與斯里蘭卡的教育團隊合作建立默契，從事駐地服務並從服務中反思成長。

媒體委員：林麗華、林聖欽、施志汶、劉恆奴、彭增龍、黃素貞、侯志欽



2011年11月出版

品德教育 (III)

GPN：4510003402

本影片以綜藝對談的方式，透過思辯來說服同學。本系列包含以下八個核心單元—第一單元簡樸：說明減少資源浪費、降低物質享受跟幸福之間的關連，第二單元自我價值：探討「自我肯定與關懷他人」對於連繫自尊的重要性。第三單元友情：思考朋友的類型和如何辨識真正的朋友。第四單元愛情：什麼是「真愛」？和喜歡有何不同？第五單元親情：跟父母的關係會影響一個人的一生，不能逃避。第六單元公平：什麼是真正的公平？如何區分真公平與假公平？第七單元守法：為何知法還會犯法？守法的關鍵又是什麼？第八單元公共精神：若不關心公共事務，就不可能有一個和諧與進步的社會。

媒體委員：洪蘭、林火旺、林思伶、黃富源、曹雅慧、吳澤玫、韓承靜、高敏麗



2011年11月出版

百年教育風華

GPN：451000286



2011年2月出版

本片以紀錄影片方式記錄百年來教育發展歷程及教育培育人才對國家整體建設之貢獻，內容蒐羅了百年來許多珍貴且難得一見的歷史畫面及影音紀錄內容，並可喚起大眾對早期求學的共同記憶。影片共四集，每集依重大教育事件分階段區隔，分別為：新教育萌芽、調適與蛻變、扎根與普及、多元與卓越等四個階段。

媒體委員：吳清山、伍振鶯、吳文星、
吳明清、李道明、周祝瑛、
林天祐、林新發、侯志欽、
郭生玉、黃炳煌、楊國賜、
溫明麗、歐素瑛、鄭玉卿

國家
教育
研究
院

捌.未來展望





過去一年來，無論於研究、學術或活動上，本院均已獲得相當豐碩的成果。感謝各界之指導與協助，同時也感謝本院全體同仁的共同努力與付出，促使本院能夠持續進步，並且發揮國家教育智庫之功能。

未來本院將持續善盡機構的任務與職掌，今年 10 月下旬將舉辦全球教育論壇，開啟我國於世界教育研究對話平台，建構跨國性國家級教育研究機構的合作網絡；此外，本院在未來五年內，會陸續開設中小學校長及高階教育領導人才專業成長研究班，開展精進我國教育領導人才之專業進修體系。

基於現有之良好根基，未來本院將更努力於各重大教育政策之研究與規劃，以體現本院扮演國家教育智庫之功能與角色，並提供各級教育行政機關在教育政策研擬之參據。本院之長遠目標，在於透過教育研究促進我國教育的整體進步與永續發展，除了為我國培植具備國際競爭力的人才之外，更以前瞻思維與宏觀視野進行教育研究，開創我國教育研究新境界。

附錄、大事紀



100 年度大事紀

月次	重 要 記 事
一月	「從科學哲學談教育政策研究的方向」講座 國家評量人才養成工作坊 本院館藏資訊系統建置完成
二月	海外臺灣學校行政主管研習班【三峽院區】 行政領導專業成長研究【三峽院區】 教檢入闈【臺中院區】
三月	「透視文明：來自會閱讀者的「眼-腦」神經對應之線索」講座 教檢考試入闈組題 教師資格檢定考試 成立藥學名詞審譯委員會 成立外國學者人名譯名審譯委員會 兩岸中華語文工具書合作編纂工作第四次會議 教育資源與出版中心獲評第三屆「政府服務品質獎」優等機關 國中校長增能研習【三峽院區】 國小校長儲訓班【三峽院區】 國中校長儲訓班【臺中院區】
四月	99 年教檢考試放榜及新聞發布 2011 海峽兩岸化學名詞對照學術研討會 第三屆台灣、香港、大陸兩岸三地國語文教學國際學術研討會 高階人員領導訓練研習營【三峽院區】 國中校長儲訓班【臺中院區】
五月	參訪北京大學教育學院、北京師範大學、天津教育委員會、天津市南開中學 TASA 入闈 國中小校長增能研習【三峽院區】
六月	2011 良質教育研討會 兩岸數學名詞對照研討會 教科書百年演進國際學術研討會 國小主任儲訓班【三峽院區】 國中主任儲訓班【臺中院區】
七月	「回顧與前瞻：我國教育政策的發展趨勢」學術研討會 成立土木工程名詞審譯委員會 辦理本院第一次「偏鄉送愛」活動 全國原住民重點國中小學校校長職前研習【三峽院區】 海外臺灣學校特教與輔導知能研習班【三峽院區】 海外台灣學校教學與評量研習班【臺中院區】
八月	國家評量人才養成工作坊-紙筆測驗 2011 認知與數位教學及評量研討會 中華語文知識庫全民編寫培力工作坊 外籍英語教師職前研習【三峽院區】 督學課長增能研習【三峽院區】 課程督學專業成長研習【三峽院區】
九月	100 年優良漫畫頒獎

	<p>辦理本院第二次「偏鄉送愛」活動 監察院教育及文化委員會蒞院巡察 行政院資通安全稽核服務團蒞院指導</p>
十月	<p>參訪「美國教育測驗服務中心」(ETS) 理念學校高峰論壇與特色學校遊學成果發表會-教育桃花源，學習新樂園 國中小校長進階研習【三峽院區】 簽訂合作協議：俄羅斯教育科學院與本院簽署合作備忘錄 學者短期訪問：英國倫敦大學芬蘭籍學者短期駐院研究</p>
十一月	<p>2011 年兩岸三地校長學學術研討會 2011 年建構中央地方-學校課程與教學推動網絡學術研討會 2011 臺灣翻譯研討會-翻譯政策與制度 2011 教科書轉化與精進教學議題國際學術研討會 國中小校長進階研習【三峽院區】 簽訂合作協議：西雅圖太平洋大學與本院簽署合作備忘錄</p>
十二月	<p>100 年度「品德教育資源網」得獎名單公布及作品刊登 美國測驗機構 (ETS) 政策評估研究中心資深副總裁 Michael Nettles 蒞訪。 百年教育風華展 出版中華民國教育年報 (99 年版) 新加坡僑教幼兒教師培育班【三峽院區】</p>

書名：2011 年國家教育研究院年報
發行人：吳清山
總編輯：王如哲
編輯群：蔡進雄、何希慧、曾建銘、林慶隆、楊國揚、謝雅惠、洪啓昌、
陳麗芬、葉雅卿、陳瓊超、彭致翎、何思謎、楊雅婷、許茹蘭、
陳欣華
執行編輯：陳榮政、周慧玲、馬浩翔、許媛婷、廖耘慧
出版單位：國家教育研究院
出版年月：中華民國 101 年 3 月初版
地址：新北市三峽區三樹路 2 號
電話：(02) 8671-5145
傳真：(02) 8671-5134
網址：<http://www.naer.edu.tw/>
印刷者：全凱數位資訊有限公司
地址：新北市新店區中正路 501 之 13 號 3 樓
電話：(02) 8667-5397
展售：政府出版品展售中心
五南文化廣場：臺中市中山路 6 號
電話：04-22260330；傳真：04-22258234
國家書店松江門市：臺北市松江路 209 號 1 樓
電話：02-25180207；傳真：02-25180778
網址：<http://www.govbooks.com.tw/>

版權所有・翻印必究