



2014

國家教育研究院
年報

NAER
Annual
Report
2014



2014
國家教育研究院
年報

目次

| | |
|-----|---------------|
| 004 | 壹、院長的話 |
| | |
| | 貳、組織概況 |
| 006 | 一、組織沿革 |
| 006 | 二、掌理事項 |
| 007 | 三、組織架構 |
| 008 | 四、預算員額 |
| 008 | 五、院區配置 |
| | |
| | 參、研究成果 |
| 010 | 一、各中心研究重點 |
| 014 | 二、整合型研究計畫 |
| 021 | 三、個別型研究計畫 |
| | |
| | 肆、研習成果 |
| 026 | 一、三峽總院區 |
| 031 | 二、臺中院區 |

| | |
|-----|---------------|
| | 伍、服務成果 |
| 035 | 一、學術活動 |
| 052 | 二、學術服務 |
| 054 | 三、推廣服務 |
| | 陸、學術交流 |
| 063 | 一、學術合作 |
| 065 | 二、蒞院參訪 |
| 072 | 三、院內出訪 |
| | 柒、出版品 |
| 084 | 一、圖書 |
| 098 | 二、期刊 |
| 107 | 三、電子報 |
| 109 | 四、多媒體 |
| 114 | 大事紀 |

本院於2011年3月30日成立，迄今已歷四個寒暑，回顧2014年，在同仁努力及各界支持下，完成諸多研究專案與重要活動，展現的具體成果充實而豐碩。

在研究方面，本院除持續進行各項前瞻性的專題計畫外，並配合十二年國民基本教育課程綱要之實施，進行各領域教材教學與課程轉化之研究，與各教育階段學校合作進行課程轉化試辦協作，為十二年國教課綱實施做好準備及支援工作；新增「數位化趨勢下我國中小學教育未來圖像之研究」、「我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究」等整合型研究，藉由整合型研究共享研究資源及發揮集體智慧，建立證據本位的教育政策研究機制，提供更深入周全的政策建議；再者，精進教師資格檢定考試，合理調整擬真情境題與題組題型，提升試題品質，以擇選合適優秀人才取得教師資格；而本院

發行的《教育研究與發展期刊》，在持續多年的努力下，獲科技部2014年人文及社會科學期刊評比為教育學門專業類A級期刊，《編譯論叢》亦獲科技部收錄為「臺灣人文學引文索引核心期刊」。以上成果，展現本院致力提升研究內容與品質的成效。

在研習方面，本院與教育部國民及學前教育署、財團法人台達電子文教基金會簽署MOOCs課程計畫合作協議書，更與國立臺東大學合作開辦「國語文補救教學碩士在職專班」，為教育部首次核定得以專題技術報告取代學術論文之專班，開創偏遠地區培養國家級教學專業人才的新模式；此外，賡續辦理國中小校長主任儲訓班、在職校長及督學科長專業成長研習，有效提升教育人員之專業知能。在服務方面，本院共辦理3場學術研討會，包括：「2014全球教

育論壇：教育革新與學生學習」國際學術研討會、2014臺灣翻譯研討會、2014歷史教材議題與和平教育之論述與實踐研討會，15場其他學術活動以及19場專題演講；除辦理教科書審定、學術名詞及工具用書審譯、數位資料庫推廣、TASA釋出資料申請以及教育部線上辭典維運之外，更推出愛學網APP及《成語典》行動版，發行《十二年國民基本教育課程發展建議書》、《永續發展教育系列叢書》等專書。各類研習與服務活動，均是本院研究能量與研發成果的推廣與延伸。

本院亦致力提升行政品質與服務，如推行電子公文系統，通過ISO 9001：2008品質管理制度及教育版ISO 27001：2005資訊安全管理制度續評；而完善的檔案管理作業，亦獲教育部推薦為第13屆金檔獎參選機構。以上皆是本院同仁兢兢業業、辛勤耕耘的成果。

本年報之出版，除了記錄這一年來種種辛苦卻精彩的過程，讓關心教育研究發展之學術社群與民眾，獲悉本院的努力與具體成果，也特別與本院所有同仁共勉，持續精益求精，共同為國家教育長遠發展而努力。



柯華義 謹識

2015年6月

一、組織沿革

本院於2000年成立國家教育研究院籌備處，其後於2002年整併「教育部臺灣省國民學校教師研習會」，承接其研究與研習之業務及人員，2007年再整併「教育部臺灣省中等學校教師研習會」。2011年3月30日，本院正式整合原有的國立編譯館、國立教育資料館等機構，調整業務重點為制度及政策、課程及教學、測驗及評量、編譯發展、教科書發展、教育人力發展、教育資源及出版等研究、研習及服務任務。

二、掌理事項

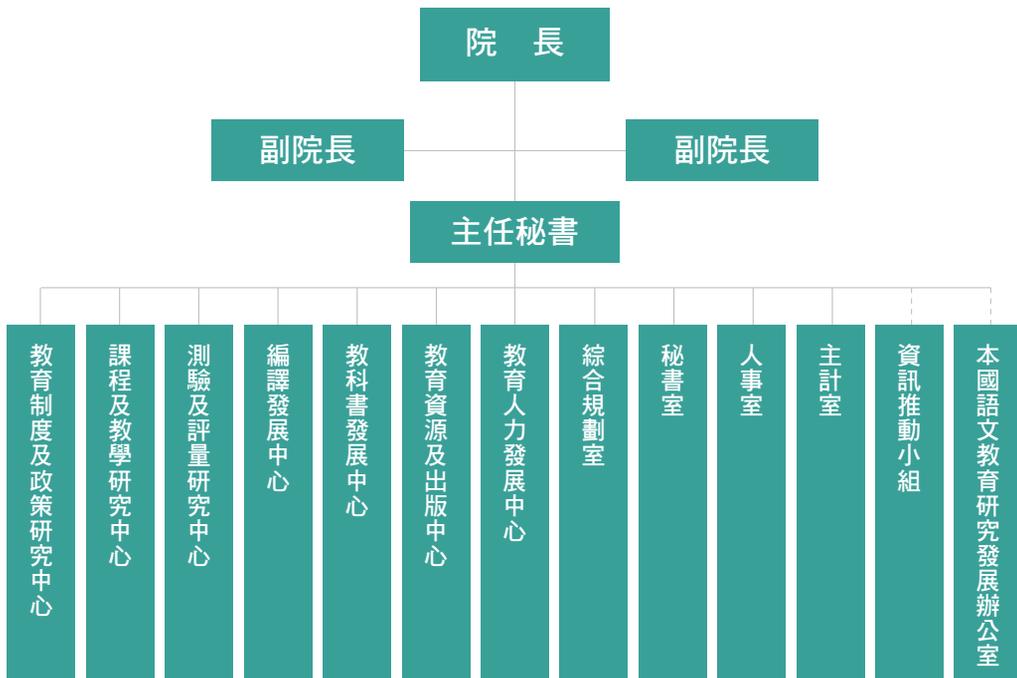
本院掌理之重要事項如下：

- (一) 教育制度、教育政策及教育問題之研究。
- (二) 教育決策資訊及專業諮詢之提供。
- (三) 教育需求評估及教育政策意見之調查。
- (四) 課程、教學、教材與教科書、教育指標與學力指標、教育測驗與評量工具及其他教育方法之研究發展。
- (五) 學術名詞、工具用書及重要圖書之編譯。

- (六) 教育資源之開發整合及教育資訊系統之建置、管理及運用。
- (七) 教育人員之培訓及研習。
- (八) 教育研究整體發展計畫之擬訂及執行。
- (九) 教育研究成果之推廣、服務、學術交流與合作。
- (十) 其他有關國家教育研究事項。

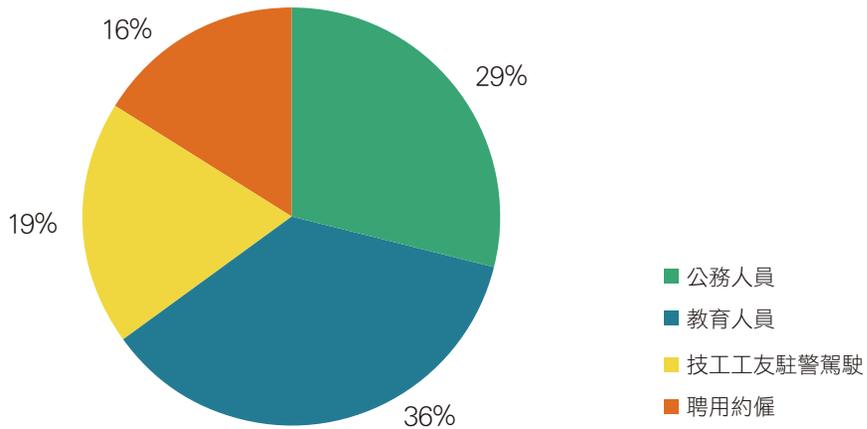
三、組織架構

為有效執行本院組織法第二條所規定之掌理事項，本院設有7個業務單位，分別是教育制度及政策研究中心、課程及教學研究中心、測驗及評量研究中心、編譯發展中心、教科書發展中心、教育資源及出版中心、教育人力發展中心；4個行政輔助單位，分別是綜合規劃室、秘書室、人事室、主計室；以及資訊推動小組和本國語文教育研究發展辦公室2個任務編組單位，並設立院務發展諮詢會等，以研擬規劃本院未來之發展方向。



四、預算員額

本院預算員額共196人，包括職員127人（含公務人員57人，教育人員70人）、駐衛警3人、技工21人、工友13人、駕駛1人、聘用人員23人及約僱人員8人。



五、院區配置

本院共有3個院區，分別是三峽總院區、臺北院區及臺中院區。三峽總院區（新北市三峽區三樹路2號）環境優美、綠意盎然，是研究及研習的好園地。臺北院區（臺北市大安區和平東路一段179號）交通便捷，生活機能良好，有助於研究資料收集及民眾查閱資料。至於臺中院區（臺中市豐原區師範街67號）建築設備規劃完善，是辦理研習的好地方。



臺北院區



臺中院區

三峽總院區



本院研究重心以基礎性、整體性、長期性之教育研究為主。參與研究之人員除本院外，亦結合院外學者專家共同參與。各中心研究重點簡介如下：

一、各中心研究重點

教育制度及政策研究中心

本中心於2014年共有44個研究計畫，包含5個整合型研究計畫、8個個別型研究計畫、6個教育部委辦專案及4個科技部計畫。在整合型研究，除了「亞太地區教育制度之比較研究」、「我國高等教育產業國際化之研究」、「中小學校長培訓與專業發展模式之整合型研究」及「建構新北教育城教育革新實驗方案」，新增「數位化趨勢下我國中小學教育未來圖像之研究」，藉由整合型研究之推動，可共享研究資源及發揮集體智慧，以建立證據本位的教育政策研究機制，並提供更深入周全的政策建議。另在教育部委辦專案方面，包括「臺灣各級教育資料庫運用模式專案計畫」、「補習及進修教育法修正草案第16條應訂定之相關配套法規命令專案」及「國民中小學第三學期試辦方案」，相關成果皆有助作為教育政策規劃之參考依據；而在個別型研究計畫及科技部計畫方面，包括「2014年臺灣重要教育議題民意調查之研究」、「建構我國高等教育成本分析模型之研究」、「我國公教分途政策實施現況及其法制規劃之研究」等，涵蓋教育制度及政策研究之重要議題，也凸顯本中心研究人力的教育專業及學術特質。綜言之，本中心研究重點以基礎性、系統性、縱貫性及前瞻性之教育制度及政策研究為主，並適時提供具應用性及預警性的教育政策建議，以發揮教育部智庫之正向功能。

課程及教學研究中心

本中心2014年以「建置十二年國民基本教育課程體系」為工作重

點。十二年國民基本教育課程總綱業經本院十二年國民基本教育課程研究發展會研議，以及教育部十二年國民基本教育課程審議會審議通過，於2014年11月28日由教育部發布。十二年國民基本教育各領域課程綱要草案的研修亦於2014年6月啟動，分別成立16組領域課程綱要研修小組進行研議，規劃提出各領域課程綱要草案後，於9至10月間辦理公聽會，並於2016年2月由教育部審議後陸續公布之。

為配合十二年國教實施，自2014年6月起執行十二年國民基本教育領域教材與教學模組研發模式之研究，以及十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究之整合型計畫，同時與各教育階段學校合作進行課程轉化試辦協作，為十二年國教課綱實施做好準備及支援工作；另持續進行自然、國語文、數學以及生活課程教材原型，及品德、生命教育、性別平等、海洋教育等議題落實融入相關領域課程教學之研發，並協助教育部執行亞太美感教育研究室及戶外教育等重要計畫。

測驗及評量研究中心

本中心2014年於專案成果部分，3月辦理「教師資格檢定考試」試題組卷，與試務承辦單位國立臺北教育大學合作入闈組卷、印卷作業，考生人數計有8,924人。為因應世界測驗潮流趨勢，配合精進教師資格檢定考試政策走向，2014年提高擬真情境題比重以及增加題組型題型，並於全國辦理說明會，說明未來變革方向。

6月辦理「臺灣學生學習成就評量資料庫」高中、高職二年級正式施測，共計施測學校645所，38,241名學生受測。另由中心協助縣市辦理2014年學力檢測試題研發及分析（申請縣市共14個，其中國文科108,669人、數學科81,659人），於同年5月完成施測，並於9月即時提供參與縣市統計回饋及試題品質及教學建議報告。另提升國民素養計畫，亦完成各素養調查方式利弊分析表，並進行預試，共計40所，3,200名學生受測。

在學術及交流部分，計有3位研究人員至韓國教育大學評鑑院進行參訪，分享教育現況評量作法。另中心亦出版《測驗之編製－命題技巧與測驗資料之分析》、《國語文非選擇題怎麼寫》專書，提供教師相關命題技巧、分析參考，並完成「以認知診斷模式輔助數學學習補救教學之運用」研究案，協助補救教學之應用。

編譯發展中心

本中心2014年完成5項研究，「我國翻譯發展策略及人才培育之研究」，完成5項子計畫，檢視歐盟、美加、澳洲、日韓越、中國大陸之口、筆譯教育，翻譯服務評鑑，社區、出版品翻譯，翻譯科技、資料庫等之政策及制度。「我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究」，完成3項子計畫，探討中日英美加等國學術性工具書發展策略，及分析我國使用者需求及期待功能。「臺灣翻譯產學關聯研究」則探討臺灣翻譯產學之現況與問題，比較教育機構之人才訓練成果及用人機構需求，分析問題解決可行策略。「臺灣人文社會學術專書之中書英摘實作計畫暨摘要內容最佳化之研究」則探討英文長摘產製過程中可能遭遇的問題，尋找中書英摘實作最佳方式。建置應用語料庫及標準體系為「教育部華語文八年計畫」之第2年工作，完成語料庫建置的5項目標，及標準體系建置的2項目標。

教科書發展中心

本中心依據任務重點，2014年共計進行3項教科書相關議題的研究。「教科書文本與和平教育之論述與實踐－對話、研議和發展」，邀請國內相關學者、高中教師與研究團隊進行交流、研討，藉以廣納多方意見，重新構思歷史教材設計的可能性及突破性，為國內歷史教育，尋找立足於國際觀、多元文化的新視野。「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究（1952年至2001年）：知識論與課程觀的演變」專題，則期

待透過口述歷史訪談，重啟歷次教科書知識論與課程觀發展的脈絡，提供課程發展、教材設計的參考。「職業學校機械群實習科目審定本教科書中技能內涵之職能評估」，則是針對過去較受忽略的職業學校實習課程與教科書技能內涵之設計，藉由教科書實徵性分析結果，提出建議，以發展、精進實習科目教科書的內涵與品質。

教育人力發展中心

本中心在教育人力發展規劃上，重視實務導向之研習模式，並加強以研究為基礎，分析教育人力之核心職能，據以探討、規劃研習之型態；此外，亦結合研習認證與課程評鑑，建構教育人力終身發展之機制，以提昇教育人力素質。

2014年於教育人才培訓目標主要為「中小學在職校長研習」及「督學科長專業成長」之課程發展，在「中小學在職校長研習」部分，持續以「引導學」（facilitation）模式辦理主題課程，建立專業分享平臺與社群；在「督學科長專業成長」部分，新規畫以「籃中演練模式」（In-basket exercise）貫穿課程主軸，強調教育工作情境的實際演練，藉由「案例產出」、「個案說明」、「問題演練」及「即時回饋」歷程，提升職場角色專業能力。另配合課程型態的創新，「協作智慧教室」正式啟用，運用電子白板、實物提示機及IRS即時反饋系統等教學輔具，有效促進師生互動及雙向教學。

在學術合作方面，本院與國立臺東大學合作開辦「國語文補救教學碩士在職專班」，為教育部首次核定得以專題技術報告取代學術論文之專班，自2014年7月正式開課，招收30名學生，於臺東大學及本院三峽總院區上課，共享兩地之師資、教學資源及設備，透過多元化之授課方式、硬體設備和本院住宿減免等支持，使學習更有效率。

二、整合型研究計畫

2014年共執行11項整合型研究計畫（含59個子計畫），其中有3項來自教育部補助經費，另67項為本院經費。各項整合型研究計畫之領域、計畫名稱、主持人、期程、經費來源整理如表所示。

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|---|-----|---------------------------|------|
| 1 | 制度及政策 | 【總計畫：亞太地區教育制度之比較研究】 | 潘文忠 | 2013.01.01～ 2015.12.31 | 本院 |
| 2 | | 子計畫一：越南高等教育之制度及政策研究 | 林文樹 | 2013.01.01～ 2013.12.31 | |
| 3 | | 子計畫二：新加坡師資培育制度研究 | 許民忠 | 2013.01.01～ 2013.12.31 | |
| 4 | | 子計畫三：新加坡終身學習教育政策 | 許民忠 | 2013.01.01～ 2013.12.31 | |
| 5 | | 子計畫四：東協各國（ASEAN）技職教育制度之比較研究 | 王順平 | 2013.01.01～ 2015.12.31 | |
| 6 | | 子計畫五：澳洲技職教育制度之研究 | 王順平 | 2013.01.01～ 2013.12.31 | |
| 7 | 制度及政策 | 【總計畫：我國高等教育產業國際化之研究】 | 蔡進雄 | 2013.04.01～ 2014.03.31 | 本院 |
| 8 | | 子計畫一：我國高等教育國際化基礎條件之探究 | 呂木琳 | 2013.04.01～ 2014.03.31 | |
| 9 | | 子計畫二：我國高等技職教育輸出策略之研究 | 張國保 | 2013.04.01～ 2014.03.31 | |
| 10 | | 子計畫三：我國高等教育產業鏈之研究 | 王光賢 | 2013.04.01～ 2014.03.31 | |
| 11 | 制度及政策 | 【總計畫：中小學校長培訓與專業發展模式之整合型研究：國家教育研究院模式之建構】 | 潘文忠 | 2012.01.01～ 2014.12.31 | 本院 |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|----------------------------|-----|---------------------------|------|
| 12 | 制度及政策 | 子計畫一：中小學校長專業能力標準指標建構之研究 | 蔡進雄 | 2012.01.01～ 2012.12.31 | 本院 |
| 13 | | 子計畫二：中小學候用校長培訓模式與課程發展之研究 | 洪啟昌 | 2012.01.01～ 2014.12.31 | |
| 14 | | 子計畫三：中小學在職校長專業發展模式與課程發展之研究 | 林信志 | 2012.01.01～ 2014.12.31 | |
| 15 | | 子計畫四：中小學校長教導型組織發展運作之研究 | 潘文忠 | 2012.01.01～ 2014.12.31 | |
| 16 | | 子計畫五：中小學校長培訓與專業發展評鑑模式之研究 | 謝名娟 | 2012.01.01～ 2014.12.31 | |
| 17 | 制度及政策 | 【總計畫：數位化趨勢下我國中小學教育未來圖像之研究】 | 蔡進雄 | 2014.01.01～ 2015.12.31 | 本院 |
| 18 | | 子計畫一：數位化趨勢下我國中小學教育政策之未來圖像 | 王令宜 | 2014.01.01～ 2015.12.31 | |
| 19 | | 子計畫二：數位化趨勢下我國中小學課程與教學之未來圖像 | 林哲立 | 2014.01.01～ 2015.12.31 | |
| 20 | | 子計畫三：數位化趨勢下我國中小學學習資源之未來圖像 | 劉君毅 | 2014.01.01～ 2015.12.31 | |
| 21 | | 子計畫四：數位化趨勢下我國中小學測驗與評量之未來圖像 | 林宜臻 | 2014.01.01～ 2015.12.31 | |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|--|------------------|---------------------------|------|
| 22 | 制度及政策 | 【總計畫：建構新北教育城教育革新實驗方案－以學校組織效能、教師專業發展、學生學習品質為主軸】 | 潘文忠 | 2011.05.01～ 2014.09.30 | 本院 |
| 23 | | 子計畫一：發展新北教育城均質學校效能實驗方案 | 蔡明學 | 2011.05.01～ 2014.09.30 | |
| 24 | | 子計畫二：發展新北教育城教師專業發展模式實驗方案 | 洪詠善 | 2011.05.01～ 2014.09.30 | |
| 25 | | 子計畫三：提升新北教育城學生學習品質實踐方案 | 謝進昌 | 2011.05.01～ 2014.09.30 | |
| 26 | | 子計畫四：新北教育城社區夥伴關係模式之研究：以國立臺北大學與鄰近國中小為例 | 林信志 | 2012.01.01～ 2014.09.30 | |
| 27 | 制度及政策 | 【總計畫：我國翻譯發展策略及人才培育之研究】 | 林慶隆、陳昫萱 | 2013.08.01～ 2015.07.31 | 本院 |
| 28 | | 子計畫一：歐盟翻譯發展策略及人才培育之研究 | 陳昫萱 | 2013.08.01～ 2014.09.30 | |
| 29 | | 子計畫二：美加翻譯發展策略及人才培育之研究 | 劉敏華、邵婉卿 | 2013.08.01～ 2014.09.30 | |
| 30 | | 子計畫三：澳洲翻譯發展策略及人才培育之研究 | 董大暉、彭致翎 | 2013.08.01～ 2014.09.30 | |
| 31 | | 子計畫四：日韓越翻譯發展策略及人才培育之研究 | 楊承淑、鄭師中、郭秋雯、阮氏美香 | 2013.08.01～ 2014.09.30 | |
| 32 | | 子計畫五：中國大陸翻譯發展策略及人才培育之研究 | 彭致翎、林慶隆 | 2013.08.01～ 2014.09.30 | |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|------|
| 33 | 制度及政策 | 子計畫六：臺灣筆譯教育發展策略之研究 | 廖柏森、邵婉卿 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | 本院 |
| 34 | | 子計畫七：臺灣口譯教育發展策略之研究 | 張嘉倩、林明佳 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | |
| 35 | | 子計畫八：臺灣翻譯服務評鑑發展策略之研究 | 周中天、鄭師中 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | |
| 36 | | 子計畫九：臺灣社區翻譯發展策略及人才培育之研究 | 陳子瑋、彭致翎 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | |
| 37 | | 子計畫十：臺灣出版品翻譯發展策略及人才培育之研究 | 林慶隆、彭致翎 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | |
| 38 | | 子計畫十一：臺灣翻譯資料庫發展策略及人才培育之研究 | 高照明、吳鑑城 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | |
| 39 | | 子計畫十二：臺灣翻譯科技應用策略及人才培育之研究 | 史宗玲、李森永 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | |
| 40 | 制度及政策 | 【總計畫：我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究】 | 林慶隆、鄭恆雄、 邵婉卿 | 2014.01.01～ 2015.12.31 | 本院 |
| 41 | | 子計畫一：中日學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究 | 林如章、邵婉卿 | 2014.01.01～ 2014.12.31 | |
| 42 | | 子計畫二：英美加學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究 | 邵婉卿、張郁蔚 | 2014.01.01～ 2014.12.31 | |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|-------------------------------------|---|---------------------------|------|
| 43 | 制度及政策 | 子計畫三：我國學術性辭典與百科全書類工具書使用者調查研究 | 林慶隆、陳世娟 | 2014.01.01～ 2014.12.31 | 本院 |
| 44 | 課程及教學 | 【總計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施教材教學研發與課程轉化之研究】 | 柯華葳、范信賢、 洪詠善 | 2014.06.01～ 2018.07.31 | 本院 |
| 45 | | 整合一總計畫：十二年國民基本教育領域教材與教學模組研發模式之研究 | 曾世杰、鄭章華、 黃茂在、林哲立、 秦葆琦、蔡曉楓、 吳文龍 | 2014.06.01～ 2018.07.31 | |
| 46 | | 整合一子計畫三：十二年國民基本教育生活課程統整教學模式研發之研究 | 秦葆琦、謝鴻鳴、 鄭淑慧 | 2014.06.01～ 2015.12.31 | |
| 47 | | 整合一子計畫四：十二年國民基本教育語文統整教學模式研發之研究 | 蔡曉楓、鄭圓鈴、 陳欣希 | 2014.06.01～ 2016.12.31 | |
| 48 | | 整合二總計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究 | 黃政傑、李隆盛、 顧瑜君、范信賢、 洪詠善、陳 豪 | 2014.06.01～ 2018.07.31 | |
| 49 | | 整合二子計畫一：十二年國民基本教育課程綱要在國民小學實施之課程轉化探究 | 周淑卿、李駱遜、 劉欣宜、楊俊鴻、 蔡清田、林永豐、 陳美如、顧瑜君、 陳延興、許誌庭、 林子仙、李雅婷 | 2014.06.01～ 2018.07.31 | |
| 50 | | 整合二子計畫二：十二年國民基本教育課程綱要在國民中學實施之課程轉化探究 | 鄭章華、范信賢、 洪詠善、蔡曉楓、 歐用生、黃仲楷、 陳 豪、陳偉仁 | 2014.06.01～ 2018.07.31 | |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|--|---|---------------------------|------|
| 51 | 課程及教學 | 整合二子計畫三：十二年國民基本教育課程綱要在普通高中實施之課程轉化探究 | 潘慧玲、李文富、 陳偉泓、蔡曉楓、 戴旭璋、簡菲莉、 江惠貞、林國楨、 林子斌 | 2014.06.01~ 2018.07.31 | 本院 |
| 52 | | 整合二子計畫四：十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究~實驗教育與原住民教育的觀點 | 馮朝霖、王雅萍、 李文旗、范信賢、 洪詠善、李文富、 陳 豪 | 2014.06.01~ 2018.07.31 | |
| 53 | 課程及教學 | 【總計畫：生命教育融入十二年國民基本教育課程之研究】 | 孫效智 | 2013.05.30~ 2014.03.01 | 本院 |
| 54 | | 子計畫一：生命教育融入十二年國民基本教育課程的定位、理念與願景之研究 | 孫效智 | 2013.05.30~ 2014.03.01 | |
| 55 | | 子計畫二：生命教育融入學前與國小階段課程的核心素養與組織方式之研究 | 徐超聖 | 2013.05.30~ 2014.03.01 | |
| 56 | | 子計畫三：生命教育融入國中階段課程的核心素養與組織方式之研究 | 王榮麟、徐超聖 | 2013.05.30~ 2014.03.01 | |
| 57 | | 子計畫四：高中階段生命教育課程的現況檢視、政策檢討與未來規劃之研究 | 孫效智 | 2013.05.30~ 2014.03.01 | |
| 58 | 課程及教學 | 【總計畫：亞太地區美感教育研究工作室計畫】 | 潘文忠、陳伯璋、 洪詠善、阮凱利 | 2014.01.01~ 2018.12.31 | 教育部 |
| 59 | | 子計畫一：生活與環境（空間美學） | 喻肇青、張寶釧、 林碧雲 | 2014.01.01~ 2016.06.30 | |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|---|---------------------|---------------------------|------|
| 60 | 課程及教學 | 子計畫二：聲音與身體 (音樂/身體美學) | 張中煖、林小玉、 容淑華 | 2014.01.01~ 2016.06.30 | 教育部 |
| 61 | 課程及教學 | 【總計畫：臺灣國民中小 學教科書發展之口述歷史 研究(1952~2001)：知 識論與課程觀的演變】 | 周淑卿、歐用生、 何思暉 | 2013.01.01~ 2015.12.31 | 本院 |
| 62 | | 子計畫一：國小社會教科 書之知識論與課程觀演變 | 周淑卿、章五奇、 楊國揚 | 2013.01.01~ 2015.06.30 | |
| 63 | | 子計畫二：國中地理教科 書之知識論與課程觀演變 | 王秋原、李麗玲、 李素君 | 2013.01.01~ 2015.06.30 | |
| 64 | | 子計畫三：國中歷史教科 書之知識論與課程觀演變 | 何思暉、詹美華 | 2013.01.01~ 2015.06.30 | |
| 65 | | 子計畫四：國中公民教科 書之知識論與課程觀演變 | 朱美珍、鄧毓浩、 黃欣柔、陳淑娟 | 2013.01.01~ 2015.06.30 | |
| 66 | | 子計畫五：國小國語教科 書之知識論與課程觀演變 | 馮永敏、楊淑華、 李素君 | 2014.01.01~ 2015.12.31 | |
| 67 | | 子計畫六：國中國文教科 書之知識論與課程觀演變 | 潘麗珠、陳玲璋 | 2014.01.01~ 2015.12.31 | |
| 68 | | 子計畫七：國小生活與倫 理、道德教科書之知識論 與課程觀演變 | 歐用生、張錫焜、 李麗玲 | 2014.01.01~ 2015.12.31 | |
| 69 | | 子計畫八：國小自然教科 書之知識論與課程觀演變 | 林慶隆、張復萌、 葉盈君、劉淑津 | 2014.01.01~ 2015.12.31 | |
| 70 | | 子計畫九：國小數學教科 書之知識論與課程觀演變 | 游自達、陳淑娟 | 2014.01.01~ 2015.12.31 | |

三、個別型研究計畫

2014年共執行個別型研究計畫55項。其中有13項由教育部補助，有19項由科技部補助，另有23項屬於本院經費。各項個別型研究計畫之領域、計畫名稱、主持人、期程、經費來源整理如下表所示。

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|----------------------------------|---------|---------------------------|------|
| 1 | 制度及政策 | 高齡化社會消費詐欺之防止及高齡者消費學習研究 | 陳妙娟 | 2013.01.01~ 2014.12.31 | 本院 |
| 2 | | 教育權之國際合作研究與臺灣現況之探索 | 曾大千 | 2013.07.01~ 2014.08.31 | 本院 |
| 3 | | 提升原住民族學生學習品質之教育政策研究 | 蔡進雄 | 2014.01.01~ 2015.06.30 | 本院 |
| 4 | | 我國高等教育服務業因應區域貿易自由化之策略分析 | 劉秀曦 | 2014.01.01~ 2014.12.31 | 本院 |
| 5 | | 我國公教分途政策實施現況及其法制規劃之研究 | 曾大千 | 2014.01.01~ 2014.12.31 | 本院 |
| 6 | | 2014年臺灣重要教育議題民意調查之研究（十二年國教與技職教育） | 蔡明學 | 2014.01.01~ 2014.12.31 | 本院 |
| 7 | | 我國公費留學生人才追蹤研究 | 張珍瑋、蔡明學 | 2014.01.01~ 2015.06.30 | 本院 |
| 8 | | 公私立高中職合併的可行性評估探究 | 蘇進棻 | 2013.01.01~ 2014.12.31 | 本院 |
| 9 | | 臺灣各級教育資料庫運用模式專案計畫 | 潘文忠 | 2013.12.01~ 2014.12.31 | 教育部 |
| 10 | | 補習及進修教育法修正草案第16條應訂定之相關配套法規命令專案 | 潘文忠 | 2013.10.01~ 2014.08.31 | 教育部 |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|----------------------------------|---|---------------------------|------|
| 11 | 制度及政策 | 國民中小學第三學期試辦方案 | 柯華葳 | 2014.06.01～ 2014.12.31 | 教育部 |
| 12 | | 我國高中職軍訓教官在校職能表現之調查研究 | 蔡明學 | 2014.04.01～ 2014.10.31 | 教育部 |
| 13 | | 中小學教師評鑑入法民意電話訪問調查 | 蔡明學 | 2014.06.23～ 2014.07.31 | 教育部 |
| 14 | | 水域安全宣導教案計畫之研究 | 蔡進雄 | 2014.09.19～ 2015.02.19 | 教育部 |
| 15 | | 建構我國高等教育成本分析模型之研究 | 劉秀曦 | 2013.08.01～ 2014.10.31 | 科技部 |
| 16 | | 臺灣各縣市地方教育視導人力專業化之研究～對準學校需求導向進行發展 | 蔡明學 | 2013.08.01～ 2014.10.31 | 科技部 |
| 17 | | 大學在學關係與校內勞動行為之研究 | 曾大千、陳炫任 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | 科技部 |
| 18 | | 高中職校長正向領導量表發展與運用之研究 | 賴協志 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | 科技部 |
| 19 | | 臺灣翻譯產學關聯研究 | 陳子瑋、林慶隆 | 2012.12.15～ 2014.12.15 | 本院 |
| 20 | | 臺灣人文社會學術專書之中書英摘實作計畫暨摘要內容最佳化之研究 | 林慶隆、林奇秀 | 2013.02.01～ 2014.03.31 | 本院 |
| 21 | | 華語文八年計畫「建置應用語料庫及標準體系103年工作計畫」 | 柯華葳、林慶隆、張俊盛、陳浩然、高照明、蔡雅薰、張郁雯、陳柏熹、張莉萍、范信賢 | 2012.01.01～ 2014.12.31 | 教育部 |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|---|---------------------|---------------------------|------|
| 22 | 制度及政策 | 我國高級中等學校校長專業發展課程與實施型態建構之研究 | 洪啟昌 | 2014.01.01~ 2015.12.31 | 本院 |
| 23 | | 英文論文摘要寫作評量效度化之研究 | 林明佳 | 2014.12.01~ 2015.11.30 | 科技部 |
| 24 | 課程及教學 | 臺灣性別平等教育課程目標、核心概念、教學示例之反思—以2003至2012年之相關文獻為依據 | 劉欣宜 | 2012.05.01~ 2014.12.31 | 本院 |
| 25 | | 品德教育融入十二年國民基本教育課程之研究 | 李琪明 | 2013.05.31~ 2014.03.02 | 本院 |
| 26 | | 高中職海洋教育補充教材之發展研究 | 葉家棟 | 2014.03.01~ 2014.12.31 | 本院 |
| 27 | | 國中小實施混齡教學相關法令分析及其課程教學措施之研究 | 鄭章華、曾大千 | 2013.11.01~ 2014.04.30 | 教育部 |
| 28 | | 學校課程的美學探究與轉化實踐：從慈心華德福到日照國小 | 范信賢 | 2013.08.01~ 2014.07.31 | 科技部 |
| 29 | | 文化創意取向之學校美感教育課程建構與促進 | 洪詠善 | 2013.08.01~ 2014.10.31 | 科技部 |
| 30 | | 探討國中數學教師教學及其與學生數學素養表現之關聯 | 鄭章華 | 2013.08.01~ 2014.11.30 | 科技部 |
| 31 | | 國民中學教師閱讀教學增能計畫 | 柯華葳 | 2013.04.01~ 2014.12.15 | 教育部 |
| 32 | | 品德教育核心價值與行為準則調查研究 | 林于仙、吳慧珉 | 2010.01.01~ 2014.03.31 | 教育部 |
| 33 | | 綜合高級中學數學科銜接教材計畫 | 單維彰、曾政清、 蕭建華、鄭章華 | 2013.08.01~ 2014.01.31 | 本院 |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|----------------------------------|---|---------------------------|------|
| 34 | 課程及教學 | 協助國中數學教師運用形成性評量進行差異化教學之研究 | 鄭章華、蔡曉楓 | 2014.08.01～ 2017.07.31 | 科技部 |
| 35 | | 「教育部戶外教育中長期計畫」暨「戶外教育實施指引研擬計畫」 | 潘文忠、陳伯璋、 林志成、黃茂在、 李文富、陳永龍、 范義彬 | 2014.05.01～ 2015.06.30 | 教育部 |
| 36 | | 十二年國民基本教育自然科學領域教學模組研發模式與示例研發計畫 | 張俊彥、黃鴻博、 黃茂在 | 2014.01.01～ 2014.12.31 | 教育部 |
| 37 | | 數學領域教材原型（十二年國民基本教育教材與教學模式）研發編輯計畫 | 曾世杰、單維彰、 鄭章華 | 2014.01.01～ 2014.12.31 | 教育部 |
| 38 | | 教科書文本與和平教育之論述與實踐—對話、研議和發展 | 甄曉蘭、潘文忠、 陳麗華、楊國揚、 何思暉、王立心、 詹美華 | 2010.06.01～ 2014.12.31 | 本院 |
| 39 | | 職業學校機械群部定實習科目教科書中技能內涵之適切性研究 | 張復萌 | 2014.01.01～ 2014.12.31 | 本院 |
| 40 | 測驗及評量 | TASA適切功能機制之探討 | 林宜臻 | 2013.01.01～ 2014.06.30 | 本院 |
| 41 | | 以認知診斷模式輔助數學學習補救教學之運用 | 吳慧珉 | 2014.01.01～ 2014.12.31 | 本院 |
| 42 | | 從TASA與TIMSS資料庫探究臺灣學生數學學習表現 | 曾建銘 | 2014.01.01～ 2015.04.30 | 本院 |
| 43 | | 數學教學專業知能指標及其應用之研究 | 林宜臻 | 2014.01.01～ 2015.04.15 | 本院 |
| 44 | | 臺灣科學教師科學素養指標架構之研究 | 蕭儒棠 | 2014.01.01～ 2015.03.31 | 本院 |

| 序號 | 領域 | 計畫名稱 | 主持人 | 期程 | 經費來源 |
|----|-------|-------------------------------------|---|---------------------------|------|
| 45 | 測驗及評量 | 有效能的國中英文教學：專家教師成功經驗之複製及能力分組教學之準實驗研究 | 曾世杰 | 2014.01.01～ 2015.12.31 | 本院 |
| 46 | | 監督式與半監督式電腦化認知診斷測驗之探究（II） | 吳慧珉、郭伯臣 | 2013.08.01～ 2014.09.01 | 科技部 |
| 47 | | 動態幾何學習環境下認知診斷評量之研究 | 曾建銘、陳明璋、 郭伯臣 | 2013.10.01～ 2014.09.30 | 科技部 |
| 48 | | 物理辯論競賽中青年學生論證能力分析與評量架構之研究 | 蕭儒棠、賈至達 | 2013.10.01～ 2014.12.31 | 科技部 |
| 49 | | 新移民家庭子女數學學習表現長期追蹤計畫 | 謝佩蓉 | 2013.10.01～ 2014.09.30 | 科技部 |
| 50 | | 數位文本閱讀理解評量工具與教學模式開發之實務研究 | 柯華葳、林哲立、 鄭章華、謝進昌、 謝名娟、謝佩蓉、 蕭儒棠、顏榮良 | 2013.08.01～ 2015.07.31 | 科技部 |
| 51 | | 閱讀教學單一受試後設分析之研究 | 謝名娟、謝進昌 | 2013.08.01～ 2015.07.31 | 科技部 |
| 52 | | 小六數學能力與素養評量相關研究之分析 | 曾建銘、陳明璋 | 2014.08.01～ 2015.07.31 | 科技部 |
| 53 | | 輔助補救教學之電腦化認知診斷評量模式探究 | 吳慧珉、郭伯臣 | 2014.08.01～ 2016.07.31 | 科技部 |
| 54 | | 同儕互評融入國際青年學生物理辯論錦標賽培訓之研究 | 蕭儒棠、賈至達 | 2014.11.01～ 2015.10.31 | 科技部 |
| 55 | | 新移民家庭子女數學學習表現長期追蹤計畫：第三波調查 | 謝佩蓉 | 2014.11.01～ 2015.10.31 | 科技部 |

本院肩負培育教育領導人才之重任，長久以來，致力於辦理校長、主任等學校行政領導人才之儲訓研習，近年亦積極推動各級在職校長及地方行政領導人才之專業進修研習工作，以期建構完整之領導人才進修體系。

本院研習業務分別於三峽總院區及臺中院區辦理，研習對象包含各縣市及大專院校、高中職及國中小領導人才，如督學、科長、在職校長、主任與中央和縣市輔導團輔導人員、海外僑校教師，以及各機關各類教育行政人員研習等。2014年智慧教室正式啟用，更積極發展校長學數位課程，完成特色學校規劃與發展、校園建築與規劃、課程與教學領導及校園科技學習的應用等4門課程之拍攝，進行翻轉學習，研習活動成果豐碩且多元，對提升我國教育行政與教學人員專業知能有相當大之助益。

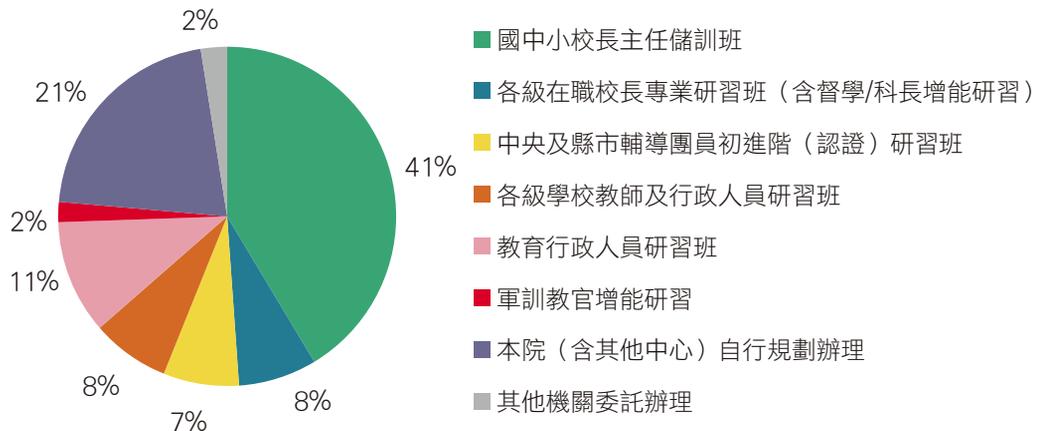
一、三峽總院區

2014年於三峽總院區辦理之研習活動大致分為三類：（一）本院自行規劃辦理高階領導人才培訓；（二）教育部委託辦理研習培訓；（三）其他常態性研習培訓。今年總計辦理130班次，共培訓30,315人次，服務人均比為1/4,331人次，對提升教育人員專業化之貢獻良多。

經對參與研習之學員進行滿意度調查，結果顯示其對本院提供之各項課程滿意度相當高（五點量表問卷調查結果之平均數高達4.48）。

2014年三峽總院區辦理各類研習成果統計表

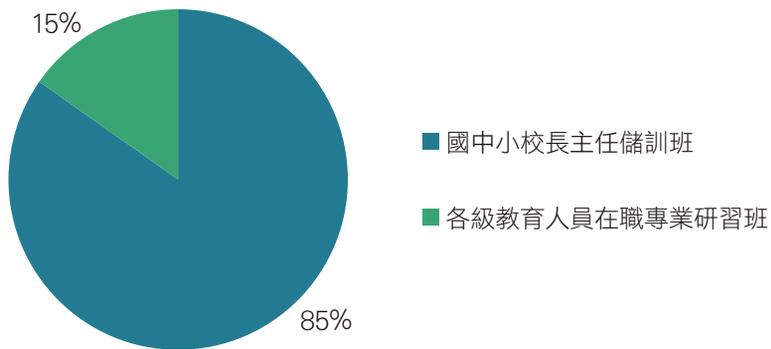
| 編號 | 研習班名稱 | 班次 | 人次 |
|-------------------------|------------------------------|-----|--------|
| 本院自行規劃辦理高階領導人才培訓及專業知能研習 | | | |
| 1 | 國中小校長主任儲訓班 | 6 | 12,560 |
| 2 | 各級教育人員專業研習班（含在職校長、督學及科長增能研習） | 20 | 2,282 |
| 教育部委託辦理研習培訓 | | | |
| 3 | 中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班 | 15 | 2,132 |
| 4 | 各級學校教師及行政人員研習班 | 16 | 2,310 |
| 5 | 教育行政人員研習班 | 26 | 3,248 |
| 6 | 軍訓教官增能研習 | 3 | 645 |
| 其他常態性研習培訓 | | | |
| 7 | 本院（含其他中心）自行規劃辦理 | 40 | 6,418 |
| 8 | 其他機關委託辦理（國家文官學院） | 4 | 720 |
| 總計 | | 130 | 30,315 |



2014年三峽總院區辦理各類研習成果統計圖

（一）本院自行規劃辦理高階領導人才培訓

本院自行辦理之高階領導人才培訓，包括中小學校長、主任儲訓班以及各級教育人員在職專業研習班（含在職校長、督學及科長增能研習）。今年自辦高階領導人才培訓及專業知能研習總計20班，培訓共14,842人次。



2014年三峽總院區自辦高階領導人才培訓成果統計圖



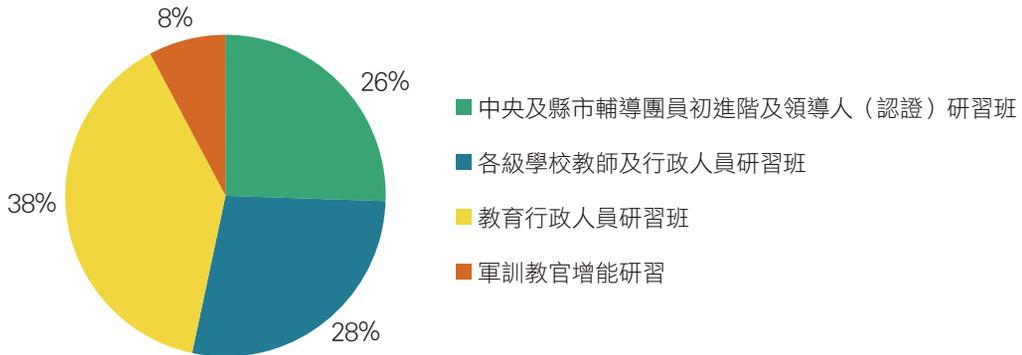
第138、139期國中小校長儲訓班全體學員與教育部蔣偉寧部長、本院教育人力發展中心洪啟昌主任暨輔導校長合影留念



第140期國中主任儲訓班始業典禮暨拜師儀式

(二) 教育部委託辦理研習培訓

2014年教育部委託辦理之研習班次，包括中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班、各級學校教師及行政人員研習班、教育行政人員研習班及軍訓教官增能研習，總計60班，培訓共8,335人次。



2014年三峽總院區辦理教育部委託辦理之研習成果統計圖



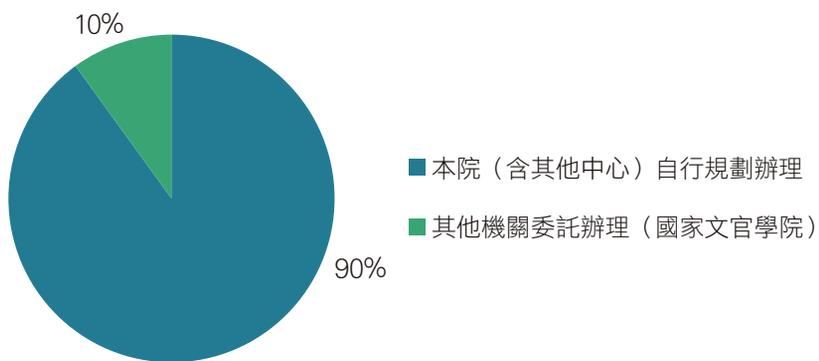
全國高級中等學校誠信研習營全體學員與本院潘文忠副院長、洪啟昌主任暨廉政署楊石金副署長合影



外籍英語教師在職研習班體驗藍染課程

(三) 其他常態性研習培訓

2014年所辦理之常態性研習班次包括本院自辦及其他機關委託辦理研習，總計44班，培訓7,138人次。



2014年三峽總院區辦理常態性研習班次之研習成果統計圖



2014年新春書法研習班揮毫作品留影

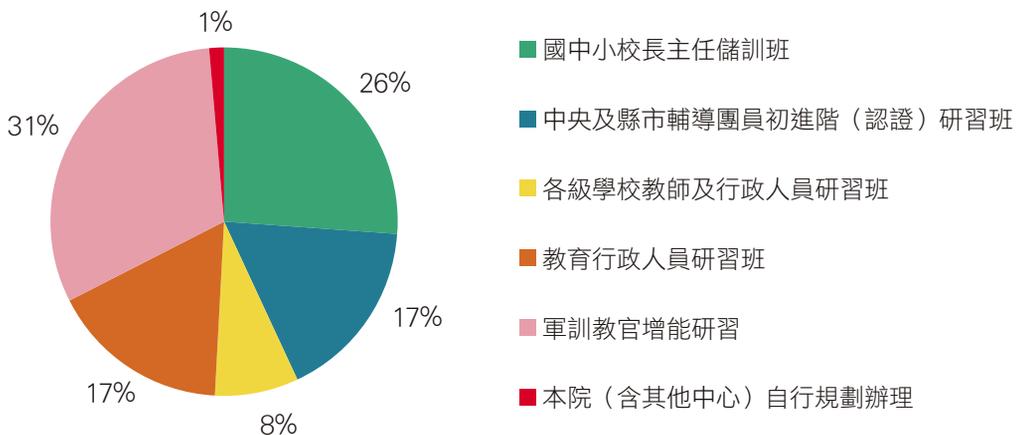
二、臺中院區

2014年於臺中院區所辦理之研習大致分為三類：（一）本院自行規劃辦理高階領導人才培訓；（二）教育部委託辦理研習培訓；（三）其他常態性研習培訓。本年總計辦理81班次，共培訓21,636人次，服務人均比為1/5,409人次，對提升教育人員專業化之助益甚大。

經對參與研習之學員進行滿意度調查，結果顯示其對本院提供之各項課程滿意度相當高（五點量表問卷調查結果之平均數高達4.40）。

2014年臺中院區辦理各類研習成果統計表

| 編號 | 研習班名稱 | 班次 | 人次 |
|-------------------|---------------------|----|--------|
| 本院自行規劃辦理之高階領導人才培訓 | | | |
| 1 | 國中小校長主任儲訓班 | 1 | 5,640 |
| 教育部委託辦理研習培訓 | | | |
| 2 | 中央及縣市輔導團員初進階（認證）研習班 | 25 | 3,669 |
| 3 | 各級學校教師及行政人員研習班 | 13 | 1,695 |
| 4 | 教育行政人員研習班 | 22 | 3,626 |
| 5 | 軍訓教官增能研習 | 16 | 6,725 |
| 其他常態性研習培訓 | | | |
| 6 | 本院（含其他中心）自行規劃辦理 | 4 | 281 |
| 總計 | | 81 | 21,636 |



2014年臺中院區辦理各類研習成果統計圖

(一) 本院自行規劃辦理高階領導人才培訓

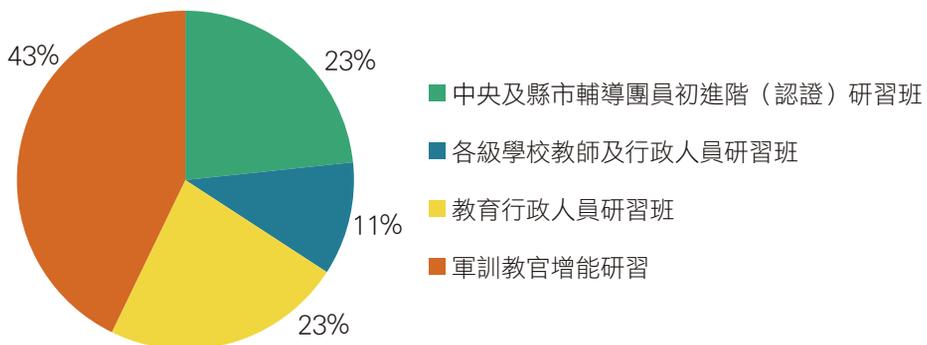
本院自行辦理之高階領導人才培訓班為主任儲訓班1班，培訓5,640人次。



第140期國中主任儲訓班學員與本院柯華蕙院長、洪啟昌主任暨輔導校長合影留念

(二) 教育部委託辦理研習培訓

2014年教育部委託辦理之研習班次包括中央及縣市輔導團員初進階（認證）研習班、各級學校教師及行政人員研習班、教育行政人員研習班及軍訓教官增能研習，總計76班次，培訓15,715人次。



2014年臺中院區辦理教育部委託之研習成果統計圖



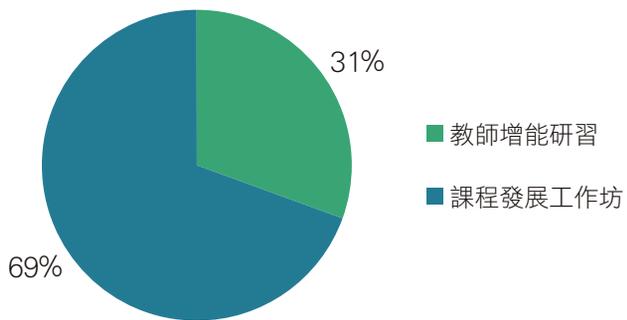
2014年第1梯次軍訓教官職前教育講習教育部蔣偉寧部長於開訓典禮致詞



國教輔導團綜合活動學習領域進階培育班課程活動剪影

（三）其他常態性研習培訓

2014年所辦理之常態性研習班次，包括本院自辦之教師增能研習及課程發展工作坊等，總計4班，培訓281人次。



2014年臺中院區辦理常態性研習班次之研習成果統計圖



國民中學教師閱讀教學增能計畫教師研習

一、學術活動

(一) 學術研討會

2014年本院共辦理3場學術研討會，依辦理時間敘述如後。

| 序號 | 時間 | 活動名稱 | 承辦單位 | 人次 |
|----|------------------|-------------------------------|-------------|-----|
| 1 | 10月17~18日 | 「2014全球教育論壇：教育革新與學生學習」國際學術研討會 | 教育制度及政策研究中心 | 302 |
| 2 | 11月21日 | 2014臺灣翻譯研討會：人文社會學術著作翻譯 | 編譯發展中心 | 140 |
| 3 | 11月22日、 12月6日 | 「歷史教材議題與和平教育之論述與實踐」研討會 | 教科書發展中心 | 300 |

「2014全球教育論壇：教育革新與學生學習」國際學術研討會

1

- 活動時間：10月17~18日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：302

本次研討會由柯華葳院長隆重揭開序幕，特別邀請在學習落差上深耕多年的永齡希望小學、誠致基金會及博幼基金會等三個民間團體進行專題論壇。首先由永齡希望小學王勝宏專案顧問、誠致基金會呂冠緯執行長及博幼基金會陳良枝執行長，分別陳述基金會在學習落差上所投入的努力與成果，以及如何以補救教學彌平學習落差；另外2場主題演講，特別邀請到佛羅里達閱讀研究中心主任Prof. Foorman，講述「『讀寫能力養成』監控系統之建構--兼顧科學嚴謹性與相關性」，分享美國經驗，深入淺出的說明讓與會學者反應熱烈；另一位主講者邀請到國立臺灣師範大學教育學院許添明院長，以教育現場的觀察析論「我們唯一的出路--縮短城鄉學生學習落差」，對於如何解套我國城鄉學生學習落差問題，提供經驗與學理上的說明；專題論壇及兩場主題演講均緊扣著本次國際學術研討會的主題--教育革新與學生學習，3場演講論壇皆座無虛席，反應熱烈。

另外4場論文發表場次，在5個子題共46篇優質論文，以及圓桌論壇：「十二年國民基本教育課程綱要的研修與推展」，透過各場次主持人暨評論人、發表人及與會來賓的交相提問及熱烈討論下，為研討會劃下完美句點。



佛羅里達閱讀研究中心主任Prof. Foorman主題演講



國立臺灣師範大學教育學院許添明院長主題演講

2014臺灣翻譯研討會：人文社會學術著作翻譯

2

- 活動時間：11月21日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：140

本院（含原國立編譯館）自2004年起迄今，每年均舉辦「臺灣翻譯研討會」，作為提供國內外產官學各界翻譯經驗交流之平臺；歷年皆邀請國外相關領域學者專家來臺進行專題演講，並邀集國內各大專校院翻譯系所（或學程）、翻譯學會、測驗中心及翻譯產業界學者專家等共襄盛舉，一起進行翻譯相關主題之研討。

由於2014年恰逢本院10月17至18日兩天舉辦「2014全球教育論壇：教育革新與學生學習」國際學術研討會，會中分五項子題，其中子題E「跨文化教育與翻譯」為與翻譯相關之主題。為考量與該子題有所區隔，故於11月21日舉辦的「臺灣翻譯研討會」副標題定為「人文社會學術著作翻譯」，報名人數包括國內翻譯相關的產、官學等各界人士，合計約140人。第1場由臺灣師範大學翻譯研究所陳子璋教授主講「臺灣翻譯產學關聯研究」，第2場由本院編譯發展中心林慶隆主任主講「臺灣人文社會學術專書之中書英摘實作計畫暨摘要內容最佳化之研究」；下午翻譯論壇場次由臺灣師範大學翻譯研究所賴慈芸教授主持，邀請四位與談人就「兩岸社會科學著作翻譯」進行討論，並論述有關人文社會學術著作翻譯及對兩岸社會科學著作翻譯之看法。



本院曾世杰副院長開幕致辭



翻譯論壇

「歷史教材議題與和平教育之論述與實踐」研討會

- 活動時間：11月22日（臺北）、12月6日（臺南）
- 活動地點：本院臺北院區、臺南大學
- 參與人次：200（臺北）、100（臺南）

本次研討會邀請周樑楷教授（臺北場次）以「族群／民族—文化／傳統的理想類型：談歷史意識與歷史教育的歧異」為題、周惠民教授（臺南場次）以「1947年的啟示」為題，為大會進行專題演講。另邀集許多優秀高中歷史教師加入本研究團隊，經過近一年的努力，為大會發表近15篇的研究論文，分從「民族或多元文化的爭議」、「領土主權的爭議」、「戰爭的敘寫與解釋」、「宗教的理解與互動」四個面向，以實務教學經驗出發，或探討教科書的書寫、或試著改寫教材、或進行跨學科整合的嘗試、或提供另類的教學、或從他國教材的敘寫提取經驗、或深入教材隱藏之刻板印象的分析，還有教師看待爭議性教材的觀點與教學態度的調查、學生對教材學習理解的調查等，經由多元且多面向視角的探究，期能帶領大家一起思考：我們到底需要怎樣的歷史教材？歷史教學的另類可能是什麼？歷史教科書爭議議題對教材發展、學生學習的意義何在？以及對跨文化理解的和平教育課程，帶來什麼樣的積極意涵與啟示。



研討會中回應與討論熱烈



本計畫研究發表團隊成員合影

(二) 其他學術活動

2014年本院共辦理15場其他學術活動，依辦理時間敘述如後。

| 序號 | 時間 | 活動名稱 | 承辦單位 | 人次 |
|----|----------------------|---|---------------|-----|
| 1 | 1月15~21日 | 人文社會學術著作翻譯工作坊 | 編譯發展中心 | 40 |
| 2 | 1月26~27日 8月21~22日 | 協助縣市學力檢測教師評量能力增能工作坊（一）、（二） | 測驗及評量研究中心 | 100 |
| 3 | 2月24日 | 永續發展教育論壇－環境資源管理、氣候變遷、綠色產業與綠色消費 | 編譯發展中心 | 124 |
| 4 | 3月12~14日 | 生活課程教學專業知能工作坊－生活課程中的創造力教學 | 課程及教學研究中心 | 41 |
| 5 | 3月15日 | 「教科書文本與和平教育之論述與實踐」研究計畫--專題演講1 | 教科書發展中心 | 40 |
| 6 | 4月19日 | 「教科書文本與和平教育之論述與實踐」研究計畫--專題演講2 | 教科書發展中心 | 40 |
| 7 | 4月25日、5月31日、8月29日 | 再談口述訪問（一）、（二）、（三） | 教科書發展中心 | 75 |
| 8 | 4月25~27日 | 2014均優學習論壇 | 課程及教學研究中心 | 300 |
| 9 | 5月22~23日 | 102學年度本土語言組--課室觀察與教師專業發展社群研討會 | 課程及教學研究中心 | 100 |
| 10 | 5月23日 | 「再思與深究--生活課程有效教學與多元評量之教學實踐」研討會 | 課程及教學研究中心 | 94 |
| 11 | 6月21、28日 | 翻譯工具應用工作坊 | 編譯發展中心 | 22 |
| 12 | 6月30日~7月4日 | 辭典編輯培訓工作坊 | 本國語文教育研究發展辦公室 | 45 |
| 13 | 8月4、11、18日 | TASA國語文、數學、社會命題教師研習--國小（1）、國中（2）、高中職（3） | 測驗及評量研究中心 | 220 |
| 14 | 8月27日 | 國中英語科有效教學研習工作坊 | 測驗及評量研究中心 | 15 |
| 15 | 11月7~8日 | 2014亞太地區美感教育論壇：「美感從幼起、美力終身學」學術研討會 | 課程及教學研究中心 | 340 |

人文社會學術著作翻譯工作坊

1

- 活動時間：1月15~21日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：40

本院為培育學術著作翻譯人才，增進外文學術著作中譯的效能，本院與協辦單位國立臺灣師範大學翻譯研究所、臺灣翻譯學學會共同舉辦本工作坊。本次翻譯工作坊計畫培訓名額40名，經對外公開遴選，報名人數達104名，課程涵蓋翻譯性向探索、翻譯理論技巧、方法及實作，邀請資深翻譯學者專家包括國立臺灣師範大學翻譯研究所所長廖柏森教授、賴慈芸教授、萬象翻譯有限公司陳碧珠總編審以及國立臺北大學英語教學系陳宏淑教授授課，參加學員包括各大專校院教師、研究人員及碩博士研究生，學員反應熱烈，紛紛表示收穫很多，建議繼續辦理。本次翻譯工作坊對於人文社會學術著作翻譯人才的培育及未來實際的翻譯工作，均具實質效益。



「人文社會學術著作翻譯工作坊」綜合座談

協助縣市學力檢測教師評量能力增能工作坊（一）、（二）

2

- 活動時間：1月26~27日、8月21~22日
- 活動地點：本院臺中院區
- 參與人次：100

為協助進行國民小學學力檢測，本院定期進行國小階段國語文、數學教師培訓，包括：從題目命審到基本統計判讀、進行試命題及教學回饋編撰等研習課程，並藉由工作坊讓更多教師參與學力檢測研發工作。

永續發展教育論壇－環境資源管理、氣候變遷、綠色產業與綠色消費

3

- 活動時間：2月24日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：124

本論壇與國立臺灣師範大學教育學系合作辦理，邀請永續發展教育相關學者專家進行專題演講及K-12學校團隊交流分享實務經驗，並針對本次論壇主題進行綜合座談。專題演講邀請國立臺灣師範大學環境教育研究所所長張子超教授主講「環境與資源管理」、國立臺灣大學地理環境資源學系林俊全教授主講「氣候變遷」、臺灣綜合研究院副院長黃宗煌教授主講「綠色產業」，以及國立中央大學經濟學系朱雲鵬教授主講「綠色消費」。嘉義市育人國小附設幼兒園簡玉柔主任分享「在環境中教育」的實務經驗；臺北市北投區大屯國小曾俊明教師分享該校老樹新愛等計畫，強調教育無他，惟以榜樣帶榜樣、讓生命感動生命；新竹縣立自強國中謝鳳香校長分享該校室外環境改善及置樓頂遮陽斜屋頂的永續校園局部改造計畫；



本院柯華葳院長和永續發展教育論壇與會貴賓合影

國立後壁高中姚純貞教務主任談到永續教育在後中，合作學習做中學，指出參與永續環境教育，得到感動、感恩與美好回憶，並期盼有更多夥伴加入永續發展教育行列。

生活課程教學專業知能工作坊－生活課程中的創造力教學

4

- 活動時間：3月12~14日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：41

21世紀是劇變的的時代，資訊科技迅速發展與流通，社會多元化的腳步也越來越快，人類正面臨「第三次產業革命」：一個以「腦力」決勝負的「知識經濟時代」。此時，不論是創新思考、批判思考或解決問題之能力，皆是未來世界公民的重要基礎能力。創新可視為一系列知識生產、知識利用以及知識擴散的歷程，而創造力就是創新的火苗。創造力與創新能力之培育，不僅是提昇國民素質之關鍵，亦為發展知識經濟之前提，創造力教育成為未來教育工作之推動重點。此次工作坊透過專題演講、案例探討、實作、展演等方式，期能達成十二年國民基本教育之基本理念：「『自發、互動、共好』在生活課程的落實」、「培養生活課程多面向素材應用之能力」、「研發生活課程創造力教學之案例」、「增進生活課程創意教學教材教法探究能力」。



邱健凱老師-藝起Play--趣演繪本玩故事創造力教學運用

「教科書文本與和平教育之論述與實踐」研究計畫--專題演講1

5

- 活動時間：3月15日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：40

「教科書文本與和平教育之論述與實踐」研究計畫為增益研究夥伴對歷史記憶與殖民主義的相關理解，邀請政大歷史系楊瑞松副教授以「想像民族恥辱—近代中國思想文化史上的『東亞病夫』」為題，及臺大外文系廖咸浩教授以「未完成的現代化？--臺灣電影中的日本想像」為題，共同進行一場發人省思的專題演講。其中楊教授帶領與會者認識和思考：「東亞病夫」一詞作為受害者敘事，如何在中國成為集體的歷史記憶、國族符號與身體恥辱，而這種國族想像的論述是如何形塑而來的；另一方面，廖教授則指出在臺灣電影中，仍不難發現對日本殖民歷史的浪漫想像，而透露出一種對日本愛恨情結的鏡像以追求自我的認同。



楊瑞松教授



廖咸浩教授

「教科書文本與和平教育之論述與實踐」研究計畫--專題演講2

6

- 活動時間：4月19日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：40

本次演講邀請政治大學宗教研究所蔡源林副教授以「多元民主體制下的教科書之宗教論述」為題，討論臺灣目前的宗教研究與宗教教育（特別是在教科書的書寫）之間的落差，以及宗教的實踐和生活與教科書中的知識型態之間的距離。另外同時邀請中央研究院臺灣史研究所、也是清華大學人文社會學院學士班主任張隆志副教授以「學院史學、公眾歷史與集體記憶：從三個臺灣史個案研究談起」為題，討論學院中臺灣史專業的研究成果，是否對學校的歷史教育、對公共歷史的傳播和接收等帶來幫助和影響。在兩位學者精闢又精彩的演講中，帶動與會高中歷史教師們踴躍的發言和提問，這種來回互動的交流與激盪，不僅呈現一場知識的饗宴，也譜奏一曲快樂的學習樂章。



蔡源林教授



張隆志教授

再談口述訪問（一）、（二）、（三）

- 活動時間：4月25日、5月31日、8月29日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：75

7

口述歷史工作坊是教科書發展中心「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究（1952至2001年）：知識論與課程觀的演變」第2年計畫中關於研究方法討論與經驗分享的研究活動。雖然口述歷史所產生的史料能輔助文字紀錄的歷史上的不足，提供具有個人情感與溫度的歷史資料，但是進行口述歷史時所用的技巧卻必須格外的謹慎，方能避免扭曲資料的實證性，以及因受訪者對往事記憶的不確定所產生的錯誤問題。有鑑於此，



研究團隊成員專注聆聽演講

2014年4月25日、5月31日、8月29日，再度邀請中央研究院近史所游鑑明副所長講述口述歷史的訪談技巧與要領，並以國小社會、國小國語、國小數學、國小自然、國中國文等各子計畫已完成的口述訪談稿，進行案例檢視、討論與修正講解，俾使各篇口述訪談稿能夠真實呈現受訪者在其生命歷程中，經歷的不同時期教科書演變的重要事件、特徵。

透過這個工作坊的實施，與會之本計畫各成員不僅增進口述歷史研究技巧，對於各子計畫在教科書課程發展與知識內容的研究亦頗有助益。

2014均優學習論壇

- 活動時間：4月25~27日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：300

本論壇由50個教育機構與團體共同主辦，不含開、閉幕共有45項議程。透過論壇，集結中央政府、地方政府、體制內卓越團隊、理念學校、在家自學、家長團體、教師團體、社區大學等團隊，以發表、分享、討論的方式，共同搭建臺灣教育「創造專業新底層」、「匯聚教育專業人脈」、「國內外交流」、「實務議題討論與問題突破」、「技術交流」、「累積行政資源」的有用平臺。

論壇副題為「開創教育，教育開創」，共有9項年度主題：社群發展、國際視野與全球化、政策突破、資訊與技術發展、親師生卓越團隊、家長參與、非學校型態教育、終身學習與公民教育、環境教育。45項議程中，有課程及教學研究中心分享的「十二年國教課程總綱」、「課程實施支持系統」，以及來自中國大陸的教育友人座談「中、臺教育流變」，議程多元且豐富。



2014均優學習論壇開幕總召集人曾世杰副院長致詞

102學年度本土語言組--課室觀察與教師專業發展社群研討會

- 活動時間：5月22~23日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：100

為提升中小學教師本土語言教學理論與策略運用之能力，聘請學者專家闡述學理，輔導教師釐清概念，掌握課室觀察核心概念。透過觀摩同儕課堂教學，建立教師觀課、記課、議課的專業對話與討論文化，進一步提升教師本土語言教學與策略運用之能力。過去的教學演示，我們只看到教室的部分；現在的教學演示，教室後方的觀察者也是參與教學成長的一部分。藉由跨縣市本土語言工作坊所產出不同的觀察表可以看到不同的面向，從研討會的討論中更清楚體會每種紀錄觀點的差異，此舉也建立優質本土語言教學專業發展社群運作模式，達到聯盟互助之效益，且深化本土語言課程與教學經營。



靜宜大學吳俊憲教授專題演講

「再思與深究--生活課程有效教學與多元評量之教學實踐」研討會

10

- 活動時間：5月23日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：94

2014（102學年度）年生活課程輔導群主辦的生活課程研討會，由輔導群召集人本院課程及教學研究中心秦葆琦副研究員和輔導群常務委員國立臺北大學吳璧純教授共同主持開幕式。本次研討會以生活課程有效教學與多元評量之再思與深究教學促進方案為重點，輔導群委員和21縣市生活課程輔導團〈連江縣沒有生活課程輔導團〉之召集人和輔導員共同參與，共發表了21個教學案例。研討會上大家針對有效教學與多元評量進行分享、討論與對話，釐清、澄清並深化生活課程有效教學與多元評量之課程實踐理論與經驗。在這樣的歷程之後，案例報告者將再進行課程案例的修正與調整，使之更趨於成熟與完整。



「再思與深究～生活課程有效教學與多元評量之教學實踐」開幕式

翻譯工具應用工作坊

11

- 活動時間：6月21日、6月28日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：22

本院正進行「人文及社會科學學術著作翻譯計畫」及教育部新聞訊息英譯工作，辦理本工作坊用以提升翻譯效率並善用已完成的成果，邀請萬象翻譯股份有限公司總編輯、國立臺灣師範大學翻譯研究所陳碧珠助理教授，介紹翻譯記憶工具之功能及其如何應用於翻譯工作上。翻譯工具應用工作坊課程內容，主要是介紹翻譯記憶工具（Translation Memory tools，簡稱翻譯工具）。常見的翻譯工具包括Trados / SDLX、Idiom、Logoport、Transit、Wordfast、Dejavu等，各種軟體的功能大同小異，都有術語管理和譯句查詢套用兩大基本功能。而其特點主要是利用軟體介面，在翻譯、審校過程中，可以即時建立雙語對譯資料庫，因此，在進行學術著作翻譯時，採用翻譯工具是有其便利性及必要性。



翻譯工具應用工作坊

辭典編輯培訓工作坊

- 活動時間：6月30日~7月4日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：45

本活動以培訓辭書編輯人員及建立相關專業人才資料庫為宗旨，期使已具相關學能之研究人才，經由辭典編務專業課程研習，及專業理論實作經驗交流，提昇辭書編輯之實作知能。培訓課程共計5天，前4天的上半天由專業教師講授理論及概念，下半天則搭配講授課程安排實作，學員在具有編務經驗的教師指導下，進行了釋義試撰及義項安排、利用例句庫撰寫相似詞辨析說明等作業。在第5天的心得交流時，學員大多表示如此理論與操作交互搭配的方式，可使抽象概念更為具體化，同時期待本院未來能再開設相關研習課程。



緊鑼密鼓的研習活動落幕，學員同時了解了編輯專業知識及編務的艱辛

TASA國語文、數學、社會命題教師研習--國小（1）、國中（2）、高中職（3）

- 活動時間：8月4、11、18日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：220

本研習課程以研習人員實際參與評量架構討論、試題研發及試題審修、試題分析等評量實務經驗為主，進而逐步提升各縣市教師評量能力，並有效回饋於教學輔導及課程建議。本次研習邀請國立政治大學教育學系余民寧教授擔任國內大型測驗評析和精熟學習、診斷測驗與補救教學課程的講師，課程內容為：介紹臺灣學生學習成就評量資料庫、國中教育會考、大學入學測驗；TASA測驗命題原則與實例分享課程，課程內容為雙向細目表、命題原則說明、實際範例分享和命題實作。

國中英文科有效教學研習工作坊

14

- 活動時間：8月27日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：15

本活動為本院研究計畫「有效能的國中英文教學：專家教師成功經驗之複製及能力分組教學之準實驗研究」辦理之工作坊，主要學員為實驗合作學校指派之教師，以進行後續分組教學研究。工作坊由本院曾世杰副院長開場，分析國中英文教與學的重大挑戰，探討如何改變英語課的課程、教學與評量，親自講授有效教學的九大原則與內涵，包含：給學生成功的機會、明示教學、結構化的教學程序、教學無空檔、教導策略、新材料與先備經驗連結、評量與績效，並邀請臺北市國教輔導團葉芳吟專任輔導員，分享課室中的有效教學實務，與會教師們皆收穫良多。

2014亞太地區美感教育論壇：「美感從幼起、美力終身學」學術研討會

15

- 活動時間：11月7~8日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：340

以美感教育的政策、研究、實務之視點與試點為範疇，發展以下子題：子題A--各教育階段美感教育政策發展與藍海創新；子題B--各教育階段課程教學的實驗與創新；子題C--各教育階段促進美感「學習」的評量；子題D--各教育階段跨界／領域／文化與美感教育。並有下列研討形式：

- 一、專題論壇：邀請教育部與國內外學者與進行「美感教育專題論壇」。
- 二、專題演講：邀請國內外相關學者進行「亞太地區美感教育高峰會」與「主題演講」。
- 三、論文發表：研究論文與實務工作經驗發表。

與會嘉賓有教育部師資培育及藝術教育司張明文司長、本院潘文忠副院長、國立臺北藝術大學楊其文校長、國立臺灣師範大學陳瓊花教授、國立臺灣藝術大學張純櫻教授，以及日本東京大學桂直美教授、馬來西亞戲劇工作者孫春美教授、韓國國立藝術大學Choi Young-ai教授共同與談，並有黃郁仁、楊忠斌等學者發表36篇文章共同探討美感教育。



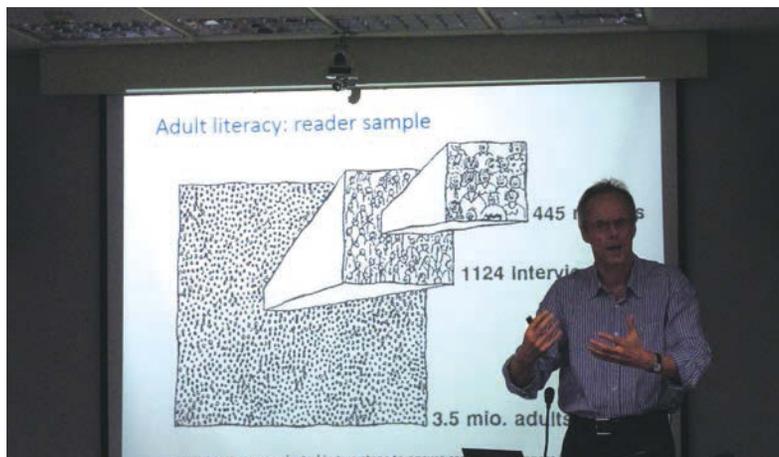
亞太地區美感教育論壇宣傳海報

(三) 專題演講

2014年本院共辦理19場專題演講，依辦理時間列表如後。

| 序號 | 時間 | 講題 | 講座 | 人次 |
|----|-------|--|--|----|
| 1 | 1月15日 | 十二年國民基本教育的規劃理念與重要措施 | 陳益興講座教授 國立屏東大學 | 49 |
| 2 | 2月27日 | 教科書的課程觀 | 周淑卿教授 國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技 研究所 | 25 |
| 3 | 3月14日 | 釋放巨量資料中的詞典學家 | 張俊盛教授 國立清華大學 資訊工程學系 | 21 |
| 4 | 3月21日 | 教科書中的課程觀--以國小數學為例 | 游自達副教授 國立臺中教育大學 教育學系 | 25 |
| 5 | 3月24日 | 閱讀理解 | Prof. Jane Oakhill <i>University of Sussex, UK</i> Prof. Carsten Elbro <i>University of Copenhagen, Denmark</i> | 34 |
| 6 | 5月12日 | 種樹的男人・綠手指的夢 | 盧銘世講師 嘉義市社區大學 環境美學 | 42 |
| 7 | 5月23日 | 「艾雪的心靈版畫」中與數學不謀而合的藝術獨特思維 | 單維彰副教授 國立中央大學數學系 | 44 |
| 8 | 5月27日 | PISA 2012 Assessment on Mathematics Literacy: Framework and Item Development | Prof. Kaye Stacey <i>The University of Melbourne, Australia</i> | 25 |
| 9 | 6月13日 | 教科書的課程觀--以國小自然為例 | 陳文典教授 | 25 |

| 序號 | 時間 | 講題 | 講座 | 人次 |
|----|--------|---|---|----|
| 10 | 6月19日 | 教科書的課程觀--以國中國文為例 | 潘麗珠教授 國立臺灣師範大學 國文系 | 25 |
| 11 | 7月25日 | 知識論與課程觀的案例分折：屠炳春教授口述史 | 周淑卿教授 國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技 研究所 | 25 |
| 12 | 8月7日 | 技術物的政治性 | 林文源教授 國立清華大學通識中心 | 25 |
| 13 | 8月24日 | Statistical Literacy: Back to Basics | Prof. Margaret Wu <i>Victoria University of Melbourne, Australia</i> | 25 |
| 14 | 8月27日 | 教科書設計研究 | 陳麗華教授 淡江大學課程與教學 研究所 | 80 |
| 15 | 9月29日 | 人口減少社會下的義務教育永續與開發：公立學校系統設計課題（兼論日本政府之政策與方向） | 葉養正明教授 日本文教大學 | 29 |
| 16 | 10月13日 | 教科書的課程觀--以國小生倫為例 | 汪履維教授 | 25 |
| 17 | 10月30日 | 教科書的課程觀--以國小國語為例 | 馮永敏教授 臺北市立大學 中國語文學系 | 25 |
| 18 | 12月4日 | What Can An Apple and Flowers Tell Us About Society: An Introduction to Critical Thinking | Prof. James Arvanitakis 澳洲西雪梨大學 | 31 |
| 19 | 12月9日 | PIRLS的施測經驗分享 | 游婷雅講師 亞洲大學心理學系 | 30 |



Prof. Carsten Elbro 發表演說



陳益興講座教授發表演說



種樹的男人盧銘世講師帶領同仁們認識院區樹木



葉養正明教授發表演說



Prof. James Arvanitakis 發表演說



陳麗華教授比較不同國家教科書的敘寫與設計並分享研究發現

二、學術服務

高級中等學校及國民中小學教科書審定

本院受教育部委託辦理高級中等學校及國民中小學教科書審定工作，2014年8月1日高級中等教育法及高級中等學校教科用書審定辦法施行後，本院更成為高級中等學校教科用書審定機關。2014年本院除受理中小學教科書審定及例行修訂外，並配合高級中學數學及自然領域、國文及社會領域課程綱要微調，受理相關科目教科用書之修訂。今年共計受理國民中小學212冊、高級中等學校457冊教科用書審定或修訂申請。配合2014（103學年度）年學校選書作業，2013年受理審定之高級中等學校及國民中小學教科用書，亦於2014年4月、12月完成審定公告作業，提供學校選用。

另配合《高級中等教育法》實施，本院於2014年8月1日起成為法定審定機關，依據《高級中等學校教科用書審定辦法》，且因應十二年國民基本教育將於2018（107學年度）年實施，2014年訂定「國家教育研究院高級中等學校各科教科用書審查小組組織及運作要點」及「審定本教科用（圖）書審定執照有效期限展延辦理原則」，並經教育部核定實施。

為提供教科書審定相關資訊服務，本院建置有教科書審定資訊網及教科書錯誤通報系統，皆提供申請審定者及社會各界查詢教科書審查進度、當學期教科書錯誤通報及資料更新之相關訊息。其中教科書錯誤通報系統，2014年分別受理高級中等學校682則，國民中小學1,137則，均適時審核並送交教科書出版者納入年度修訂作業。

學術名詞及工具用書審譯

2014年計有教育學等27領域之學術名詞審譯會及1個兩岸學術名詞對照小組，完成8萬多則學術名詞校閱修訂與新增，及完成約147則釋義，並即時上網更新，提供民眾免費使用。

本院學術名詞審譯會與兩岸學術名詞對照小組一覽表

| 序號 | 名稱 | 序號 | 名稱 |
|----|----------------|----|----------------|
| 1 | 教育學名詞審譯會 | 15 | 新聞傳播學名詞審譯會 |
| 2 | 化學名詞審譯會 | 16 | 海洋科技名詞審譯會 |
| 3 | 心理學名詞審譯會 | 17 | 管理學名詞審譯會 |
| 4 | 音樂名詞審譯會 | 18 | 醫學名詞審譯會 |
| 5 | 統計學名詞審譯會 | 19 | 圖書館學與資訊科學名詞審譯會 |
| 6 | 外國地名譯名名詞審譯會 | 20 | 地理學名詞審譯會 |
| 7 | 生命科學名詞審譯會 | 21 | 藥學名詞審譯會 |
| 8 | 電機電子及資訊工程名詞審譯會 | 22 | 外國學者人名譯名審譯會 |
| 9 | 行政學名詞審譯會 | 23 | 土木工程名詞審譯會 |
| 10 | 數學名詞審譯會 | 24 | 計量學名詞審譯會 |
| 11 | 物理學名詞審譯會 | 25 | 雙語詞彙審譯會 |
| 12 | 地球科學名詞審譯會 | 26 | 法律學名詞審譯會 |
| 13 | 社會學名詞審譯會 | 27 | 農學名詞審譯會 |
| 14 | 材料科學名詞審譯會 | 28 | 兩岸化學工程名詞對照小組 |

數位資料庫推廣

辭書資訊網收錄內容一覽表

| 序號 | 辭書名稱 |
|----|--------------|
| 1 | 教育大辭書 |
| 2 | 圖書館學與資訊科學大辭典 |
| 3 | 資訊與通信術語辭典 |
| 4 | 舞蹈辭典 |
| 5 | 測繪學辭典 |
| 6 | 環境科學大辭典 |
| 7 | 力學名詞辭典 |
| 8 | 脊椎動物百科全書 |
| 9 | 保健物理辭典 |

有關數位資料庫推廣部分，包括雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網、數位出版品資訊網及學術著作翻譯資訊網。學術名詞資料庫建置各學術領域之資料，目前已超過140萬則中英學術名詞，2014年更新及新增6萬多則名詞，提供免費查詢服務；辭書資訊網建置教育大辭書等9種專業辭書，超過5,500萬字、8萬則辭目，提供免費全文檢索服務；數位出版品資訊網總數2,505種，開放文獻傳遞服務1,765種，轉製電子書302種。以及學術著作翻譯資訊網，作為學術著作翻譯、編譯論叢期刊、翻譯人才與出版社資料等相關專業資訊交流分享之平臺。

教育部國語字、辭典編修及維運

本院自2013年起承接教育部移撥之國語辭典業務，廣續辦理教育部線上辭典之維運，並依社會教育及學術需求進行內容修訂，提供更為完善之語文工具書供外界參考利用。據此，本院除各典之常態維護外，並經分析後，執行下列不同的工作：

1. 《重編國語辭典修訂本》之編修

由於《重編國語辭典修訂本》查詢人次最高，故本院列為優先檢修對象。檢修範圍為：（1）優先就涉及性別平等、人權、族群議題之詞條進行檢視，並修訂其中三千餘條；（2）就相似詞進行檢視，並建置資料庫；分別進行屬性辨析；（3）就標點符號、書證引文之既有誤植進行修訂。除上述實質之內容編修外，為使修訂成果能呈現當代語用環境，另陸續建置例句參考資料庫，作為編修時的參考。

2. 《異體字字典》之編修

《異體字字典》為目前全球最大的漢字資料庫，為漢學研究之重要參考，本院為使漢字整理成果更為完備，陸續進行本典收字形構屬性建置、正字說文釋形修訂、正字字樣說明撰寫、收字增刪審查等各項工作，期能維持本典於漢字研究領域中之重要地位。

3. 《成語典》、《國語辭典簡編本》新系統之推出

隨著科技日益發展及不同載體之需求，為創造零時差的學習環境，本院於2014年8月推出為手機及平板電腦量身訂製的《成語典》行動版；另為使辭典更適用於語詞結構之觀察，於同（2014）年12月推出檢索方式較為多元的《國語辭典簡編本》新系統，提供各界試用。

在本院持續之維運下，五部教育部線上國語辭典之使用累計人次穩定成長，至2014年12月31日，總計已達421,422,008人次，各典累計人次如表：

2014年各典累積人次一覽表

| 辭典名稱 | 累計人次 |
|-----------|-------------|
| 重編國語辭典修訂本 | 227,561,052 |
| 國語辭典簡編本 | 76,851,935 |
| 成語典 | 66,388,959 |
| 國語小字典 | 25,581,611 |
| 異體字字典 | 25,038,451 |

TASA釋出資料申請

本院開放TASA釋出資料申請，釋出資料包括：學生共同問卷內容，大致可歸納為：學生背景變項、家庭結構、學習歸因、學習策略、學習特質等5項。含共同問卷原始資料、學生原始反應資料檔、試題區塊對照表、問卷題項編碼簿等資料，提供相關學術研究使用。

2014年受理TASA釋出資料申請共計10件，其中通過8件，未通過計2件。

臺灣學生學習成就評量資料庫釋出資料網站

<http://tasa.naer.edu.tw/release/index.aspx>

三、推廣服務

愛學網推廣活動

為使更多師生瞭解並使用愛學網之豐富多元學習資源，2014持續舉辦系列推廣活動：

1. 教師研習及分臺研習工作坊

辦理4場教師研習課程及開設區域分臺研習工作坊，相關課程內容為：媒體素養認知、影像畫面故事性擷取、數位影像編輯、影像拍攝等。教師研習營旨在鼓勵教師積極運用愛學網以強化教學成效；且藉由相關訓練課程之實作練習，協助參與研習活動教師們影音製作能力之精進，以利後續實務上運用，並能於課堂教學上提供學生更多有關媒體製作知識。區域分臺研習營是以增加分臺學校對愛學網之認同感且增進區域分臺學校交流與互動為目標，並提升分臺學校影片拍攝及製作能力，增加網站影音資源內容與品質，以達到在地推廣愛學網之效果。2014年由臺中僑榮國小開設「我是小小公民記者」、高雄市凱旋國小開設「媒體素養教育增能研習」與花蓮平和國小開設「校園小記者工作坊」3場分臺研習工作坊，以培訓分臺師生之媒體素養及影像製作能力。

2. 媒觀記者會

搭配第4屆兒童電視適齡結果發表記者會推廣愛學網，當日於活動場地擺攤並設計線上闖關遊戲，鼓勵現場學童體驗愛學網小遊戲闖關活動，順利過關者可獲得紀念品一份。



講師實際帶領老師們拍攝劇情短片

3. 教師節敬師活動三部曲

為表達尊師重道，散布正向能量，配合9月教師節推廣學生敬師愛學，並學習善用網路資源。透過教師節主題問答設計，讓老師、學生了解及善用愛學網新功能，並鼓勵教師活用愛學網教師專區之資源。

(1) 我愛學· 尬創意：拍照片說故事

增進學生觀察力、創造力與表達能力，進而提升媒體素養，鼓勵學生以照片記錄精彩的校園故事、戶外學習活動或是周遭具有學習價值之人、事、物。

(2) 我愛學· 影青春：微電影競賽

「記錄青春校園、戶外學習的點滴及生活啟發」微電影競賽活動，鼓勵學生揮灑創意。而製作影音媒體本質除了能表達想法，亦能培養學生的觀察力、創造力與團隊合作能力，並藉此提升媒體素養。

(3) 2014年愛學網成果發表暨頒獎典禮

愛學網於12月6日在國立臺灣科學教育館舉辦「2014年愛學網成果發表暨頒獎典禮」活動，邀請參與「各徵件競賽得獎者」、「校園分臺」和「愛學網顧問團」的師生們一同共襄盛舉，這次活動，特別邀請本院洪詠善副研究員擔任主持人，愛學網顧問團團長擔任助理主持人，並安排前任團長與現任團長之交接儀式，前任團長更以自彈自唱展現其多才多藝，為本次活動的亮點之一。活動當日，展出照片說故事以及微電影徵件競賽得獎作品，展現學生們的創意及才華，活動舉辦亦是為鼓勵學生們保持敏銳的觀察力以及對社會的關懷，鼓勵他們持續進行各式的創作。



得獎者與貴賓大合照



採訪區：小記者採訪得獎者



媒觀記者會攤位布置

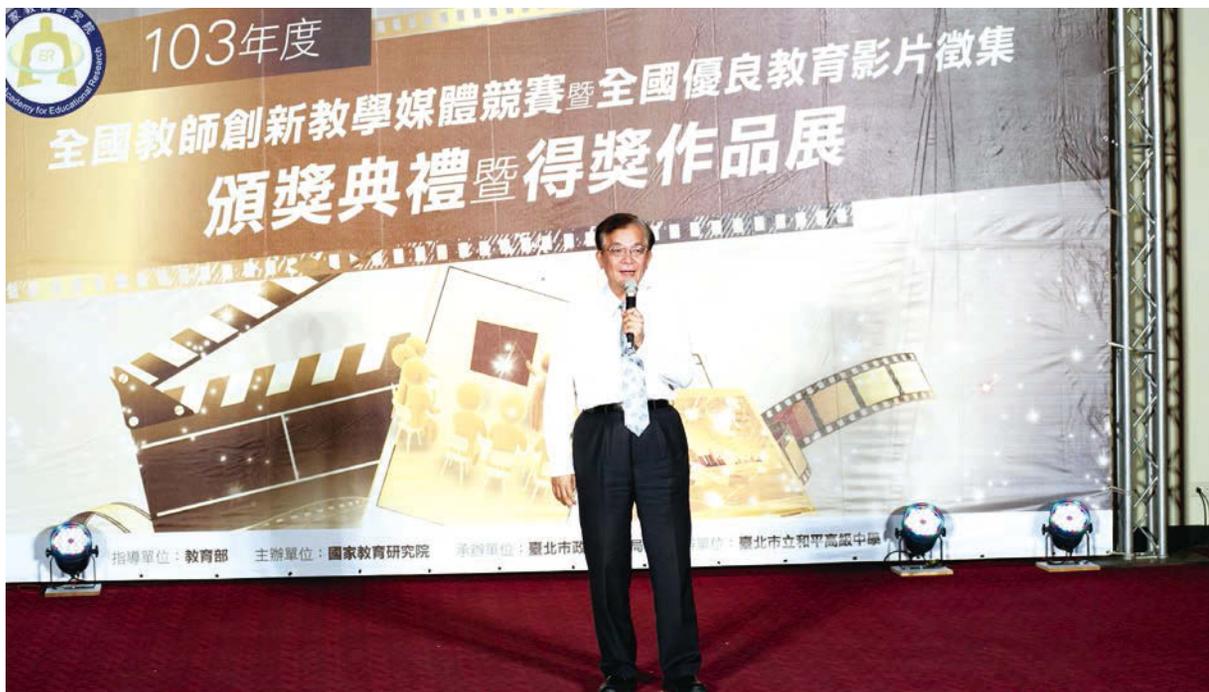
全國教師創新教學媒體競賽及全國優良教育影片徵集

一、全國教師創新教學媒體競賽

「全國教師創新教學媒體競賽」活動係配合教育部推動中小學資訊教育相關政策，以「國民中小學九年一貫課程綱要」、七大學習領域及教材內涵為競賽活動內容，鼓勵教師製作數位媒體教材作品，善用數位教學資源與資訊科技教學設備，改善教學模式，達成創新教學目標，提升教學品質與成效。今年來自各縣市初、複賽薦送優良作品計151件，並經大會決審，順利評選出32件得獎作品，除建構國內豐碩的教育學習資源，亦為各教學領域網羅更多優良的教學輔助教材。今年教學媒體競賽整體參賽作品創作型式、設計創意等水準，均大幅提昇，作品內容與多媒體技巧表現兼具，附有互動遊戲式線上測驗及評量機制，寓教於樂，活潑生動，對教師輔助教學助益甚大。

二、2014年全國優良教育影片徵集

為鼓勵全國教師暨社會大眾共同關心教育，為默默付出愛心之教育事蹟留下見證，發揚教育愛以無形之力量教化人心，有效結合學校與社會之力量，共同關心週遭生活中值得重視及表揚之愛心事蹟，並透過數位科技之運用，為教育留下優良之典範。徵集由全國教師、家長、學生等製作，具教育意義之優良影片及光碟，掛載於本院網站，提供全國各界全文影像瀏覽及下載，加強教育推廣之效能。今年參加徵集作品計54件，經決審後遴選出24件入圍優良作品，這些優良作品普遍獲得評審委員的好評與肯定，其中不乏感動溫馨的作品，影片內



教育部國民及學前教育署黃子騰副署長致詞

容包含社會各階層，有身心障礙感人事蹟、生命教育、生態教育、都會原住民變遷、移動教室、後山天使、歷史古蹟、文物修繕、學生生涯規劃、運動精神等多元題材，探討觸角更深及社會關注的議題，如身障人士奮鬥勵志、青青學子的夢想、原住民文化傳承、生命教育、生態教育、文創新傳等議題，柯華葳院長特別推薦這些優秀獲獎作品給大家，深切希望藉由此活動的辦理，彙集累積更多優秀的作品，提供大眾欣賞外，並期推廣至社會各角落，發揮淨化社會、教化人心的教育功能。



本院柯華葳院長致詞

以上各類組得獎作品，已於2014年10月24日，舉行頒獎典禮暨得獎作品展，除頒發得獎獎項，並同時展示各類組得獎作品，提供各界來賓及教師瀏覽觀摩。歷年辦理之教學媒體競賽已累計逾千件優良得獎作品，優良教育影片徵集已累計196餘件得獎作品，典藏於本院教育資源及出版中心，提供教師免費借閱，並建置於本院專屬網站（<http://media.naer.edu.tw>）供社會大眾免費點閱。



臺北市立大學賴阿福教授代表評審團致詞

「閱讀饗宴之旅」閱讀推廣活動

為推廣閱讀活動，增進人文素養，辦理6場閱讀饗宴之旅演講系列活動，參與人次達487人，各場內容分享敘述如下：

1. 3月26日由臺北醫學大學林文琪副教授主講「古琴藝術與哲學實踐」古琴藝術的欣賞不僅只於音樂，還包含了東方文化的身體感與技術，本演講借重西方哲學對身體的理解，對東方文化的身體實踐進行探索。
2. 5月21日由陽明大學張曉風教授主講「這句詩好，好在哪裡？」透過優美的詞句與熟悉旋律引起大家的共鳴，教授描述文學之雋永、詮釋詩詞的美與典雅，讓這場閱讀饗宴之旅，獲得聽眾極佳好評。
3. 7月30日由東吳大學劉源俊教授主講「從現代角度看孔子思想」提出「現代五行」——明倫精神、和群精神、格致精神、閒適精神與超越精神，並據以分析孔子思想的現代性，並探討孔子教育思想的現代意義，並嘗試從現代角度加以補充。
4. 8月13日前中山女高教師李素真老師主講「興於詩，立於禮，成於樂；與經典同行，與聖賢為友」聽眾跟隨老師學習古調今聲詩歌吟唱，以多首經典詩詞現場教唱，在國樂伴奏下，讓聽眾如醉如癡，彷彿進入時光隧道，為大家帶來不一樣的藝文饗宴、享受一場思古之旅。
5. 10月22日北一女物理教師簡麗賢教授主講「生活中的物理」透過講座生動活潑、深入淺出地講解，讓民眾了解及體會原來生活處處是物理。
6. 11月12日由前臺灣大學教授劉廣定老師主講「化學人讀國文--以詩詞與紅樓夢為例」教授以科學的角度，引導聽眾閱讀《紅樓夢》，用科學眼剖析紅學，教授博學有趣的演講，讓現場聽眾反應熱烈，收穫甚豐。



張曉風教授演講



參與者報到

中西文電子資源推廣服務

有鑑於數位時代的來臨，電子資源已成為圖書館提供服務的重要資訊型式之一，歷年來積極蒐集、購置各類中西文電子資源，除提供國內各級教師及本院研究人員教學及研究參考使用之學術類電子資源外，亦有可提供親子共讀、觀賞之電子書或影音資料。2014年總計訂購15種中西文教育類電子資源使用權，為協助使用者有效率地搜尋資料並嫻熟各電子資源之功能，2014年7月31日及8月14日於臺北院區舉辦二場資源推廣利用研習，計有45人次參加，總計提供OECD iLibrary、CNKI中國知識資源總庫、高等教育知識庫Ericdata、HyRead臺灣全文資料庫、Gale Virtual Reference Library及電子資源整合查詢系統等資料庫使用方式之詳細解說，藉此研習，讓使用者嫻熟各項資料庫功能，以便於搜尋研究資料時，能透過運用資料庫設定檢索條件、訂閱RSS等功能選項，快速、有效的從浩瀚的大數據庫中，找到適合運用在研究中的資料。



中西文電子資源推廣利用研習

線上辭典讀者意見蒐集



得獎者與頒獎者合照

為提供辭典讀者諮詢服務，本院設立專用之語文諮詢電子郵件信箱，接收及回復讀者所詢之辭典操作、辭典資料解讀、語文等各式問題，又或讀者可透過此信箱提供教育部五部線上國語辭典之修訂建議，2014年共計處理610件來函。除上述常態讀者意見回饋管道外，本院並秉持全民共編辭典的理念，延續2013年舉辦之「辭典啄木鳥」活動，邀請全民針對教育部《成語典》提供修訂意見，徵稿期間為2014年6月1日至9月30日，共蒐集4,705筆回饋意見，範圍含括《成語典》正文（含主條、附條）之詞目、音讀、釋義、典源、書證、用法說明、辨識、參考詞語等，本院邀請學者專家擔任評審委員，逐一審視所提意見之詳實度及豐富度、參考價值等，經評審後，獲獎人數計50人。為感謝參賽者對教育部《成語典》的支持與愛護，本院於2014年12月6日舉辦頒獎典禮暨感謝茶會，並邀請潘文忠副院長、教育部曹逢甫顧問及複審代表李添富委員頒發獎狀和獎品，另於茶敘中，與得獎者交流辭典編輯與使用心得。透過常態的辭典意見信箱及「辭典啄木鳥」活動，本院蒐集到許多寶貴之辭典編修建議，對於辭典之修訂確有助益，未來仍擬持續辦理，期透過全民之集思廣益，使國語辭典更臻完善。



中國大陸來賓參訪臺北院區圖書室媒體區



讀者翻閱外國教科書館藏

讀者服務

本院為增加教育專業館藏，以提供更優質的服務給研究人員、各級教師及各界人士。本院除不斷增加電子化的資源外，亦有教育專業圖書、教育期刊、教學媒體之借閱、閱覽服務及教育資訊諮詢檢索等服務。今年服務狀況統計如下：三峽總院區借還書人數（含續借）計4,870人次，冊數為17,196冊；臺北院區圖書室閱覽人數總計25,638人次，借還書人數計322人次，圖書冊數為534冊，教學媒體借閱人數計2,747人次，媒體借閱單元數為8,436單元。另外，今年已收齊珍貴的中華兒童叢書整套含簡介共計981冊，可供讀者館內閱覽。今年透過教育部駐各國教育組蒐集各國教育動態計2,661筆；相關資料除建置於本院教育資源及出版中心網站國際訊息全文資料庫供各界查閱外，亦刊登於本院三峽總院區圖書室及臺北院區教育資源及出版中心閱覽室供現場讀者參考利用；建置國際教育訊息電子報並以每月2次方式寄送予教學教育研究、教育行政人員及有教育資訊需求之民眾，提供服務計368,254人次。

臺北院區4樓教科書圖書館，採錄技術高中、普通高中、中小學審定教科書、學生習作、教師用書、教科書研究論著，以及教科書專業學術期刊等資料，2014年計採錄審定教科書成書1,143種共3,145冊，各國教科書及相關研究論著165種；另廣續辦理教科圖書書目原編作業，並擴充教科書數位文庫全文內容。



館員解答讀者有關教科書問題



三峽總院區圖書室定期上架教育專業圖書供讀者借閱

院慶特展：教科書中的寓言故事

本展覽自3月26日起於本院臺北院區1樓大廳開展，為期10天。延續1樓櫥窗既有的「教科書—世代的共同回憶：寓言篇」展示主題，再追加5篇遺珠，計展出1930至1990年代共32篇經典課文，並陳列各年代含寓言故事教科書復刻本10本，供民眾開啟「時光任意門」重溫學生時代的記憶。此外，本展覽還特別精選9篇課文製成書籤並搭配4款紀念戳供參觀民眾留念。

寓言是一把鑰匙，用巧妙的比喻做成。
這把鑰匙可以打開心靈之門，啟發智慧，
讓思想活躍。

寓言是一個魔袋，袋子很小，
卻能從裡面取出很多東西來，
甚至能取出比袋子大得多的東西。

～嚴文井〈關於寓言的寓言〉

不用說教，唸故事書就好。

～汪培琄《餵故事書長大的孩子》



「教科書中的寓言故事」展場一隅

寓言故事作為初等教育階段教科書內容文體的一種，是歷年國語課程標準中唯一明定從一年級至六年級均需收錄的教材類型。它簡潔精鍊、生動有趣，為兒童喜愛；它不著痕跡地啟迪智慧、陶鎔思想、涵養品德，為教科書編者所青睞。幾百個字的一篇寓言故事，不用華麗詞藻，毋須驚人布局，就可把人性的貪婪、愚魯、剛愎、懦弱等躍然紙上。千言萬語尚嫌隔靴搔癢的條條人生大道理，還不如三言兩語的醍醐灌頂。向隅者甯遺憾！本院教科書圖書館，永遠歡迎讀者撥冗來看看「那些年」的「老朋友」，重新感受教科書中寓言故事帶來的溫暖與力量！

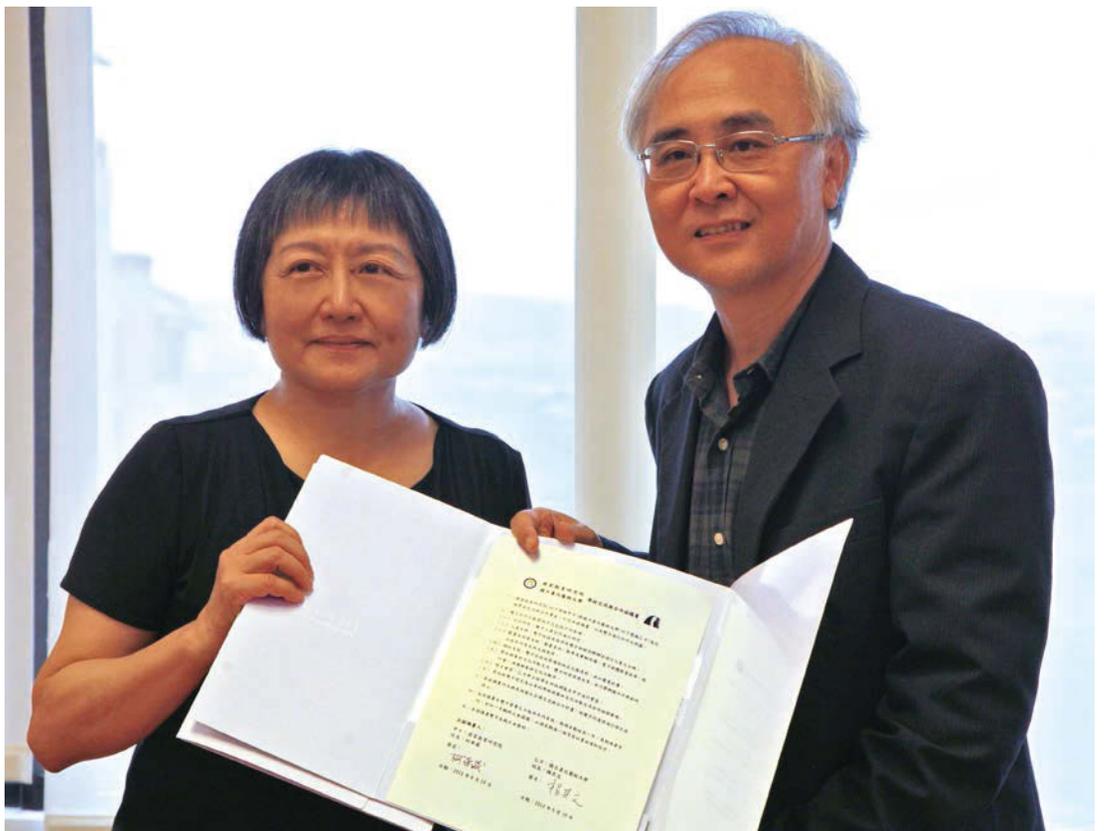


精選9篇課文製成書籤並搭配4款紀念戳供參觀民眾留念

一、學術合作

| 序號 | 時間 | 合作單位 | 合作類別 |
|----|--------|---|----------------------|
| 1 | 3月6日 | 香港教育學院 | 學術合作協議書 |
| 2 | 6月10日 | 國立臺北藝術大學 | 學術合作協議書 |
| 3 | 8月18日 | 中原大學 | 學術合作協議書 |
| 4 | 9月3日 | 雲林縣政府 | 學術合作協議書 |
| 5 | 10月9日 | 臺北市立大學 | 服務學習合約 |
| 6 | 10月20日 | 教育部國民及學前教育署、財團法人台達電子文教基金會 | 高級中等學校MOOCs課程計畫合作協議書 |
| 7 | 11月7日 | 聯合國國際藝術教育學會 INTERNATIONAL SOCIETY FOR EDUCATION THROUGH ART ; InSEA | 學術合作協議書 |

國立臺北藝術大學



中原大學



雲林縣政府



聯合國國際藝術教育學會 (InSEA)



二、蒞院參訪

| 序號 | 時間 | 活動名稱 | 承辦單位 | 人次 |
|----|-------|-------------------------------|-----------|----|
| 1 | 1月6日 | 臺魯高端教育論壇參訪團蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 31 |
| 2 | 1月23日 | 中國大陸北京市豐臺區教育督導考察團蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 15 |
| 3 | 2月6日 | 紐西蘭教育出版機構蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 2 |
| 4 | 5月1日 | 臺北市立大學詹寶菁教授暨教育系學生教學參觀 | 教科書發展中心 | 31 |
| 5 | 5月14日 | 國立臺灣師範大學卯靜儒教授暨上海師大研究生教學參觀 | 教科書發展中心 | 26 |
| 6 | 5月19日 | 國立臺灣師範大學卯靜儒教授暨教育系大三生教學參觀 | 教科書發展中心 | 18 |
| 7 | 5月22日 | 國立臺灣師範大學卯靜儒教授暨教育系大二生教學參觀 | 教科書發展中心 | 27 |
| 8 | 5月30日 | 中國大陸福建地區教育機構蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 18 |
| 9 | 6月25日 | 中國大陸四川省政協及相關教育機構蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 9 |
| 10 | 6月25日 | 中國大陸北京四海孔子書院參訪團蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 9 |
| 11 | 7月3日 | 中國大陸廣東省教育廳及所屬教育局等機構蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 15 |
| 12 | 8月27日 | 北京教育科學研究院拜訪本院測評中心 | 測驗及評量研究中心 | 10 |
| 13 | 9月25日 | 臺北市立大學教育學系暨武漢城市職業學院初等教育學院蒞院參訪 | 教育人力發展中心 | 15 |
| 14 | 10月7日 | 文化大學單文經教授暨師培生教學參觀 | 教科書發展中心 | 14 |
| 15 | 10月8日 | 國立臺灣師範大學朱鴻教授暨歷史系學生教學參觀 | 教科書發展中心 | 31 |

| 序號 | 時間 | 活動名稱 | 承辦單位 | 人次 |
|----|--------|------------------------------|---------|----|
| 16 | 11月7日 | 中國大陸北京師範大學文學院蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 5 |
| 17 | 11月27日 | 國立臺灣師範大學卯靜儒教授暨教育系學生教學參觀 | 教科書發展中心 | 70 |
| 18 | 12月3日 | 國立臺灣大學王秀槐教授暨師培生教學參觀 | 教科書發展中心 | 40 |
| 19 | 12月8日 | 臺灣教育傳播暨科技學會、中國教育技術協會蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 4 |
| 20 | 12月10日 | 國立暨南國際大學教育政策與行政學系蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 68 |
| 21 | 12月11日 | 國立臺灣大學王秀槐教授暨師培生教學參觀 | 教科書發展中心 | 32 |
| 22 | 12月15日 | 中國大陸大學校院教育學者蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 8 |
| 23 | 12月19日 | 淡江大學教育學院蒞臨本院參訪交流 | 綜合規劃室 | 7 |



臺魯高端教育論壇參訪團與本院曾世杰副院長合影



本院教育人力發展中心洪啟昌主任主持北京市教育督導考察團座談會



紐西蘭教育出版機構負責人David Glover與本院同仁合影



本院林立生機要秘書主持福建地區教育參訪團座談會



中國大陸四川省政協趙振銑副主席以及相關教育機構主管
與本院潘文忠副院長合影



中國大陸北京四海孔子書院參訪團與本院同仁合影



中國大陸廣東省教育廳鄭慶順副廳長與本院教育人力發展
中心洪啟昌主任合影



北京市教育督導與教育質量評價研究中心張詠梅副主任一行與本院測驗及評量研究中心同仁交流與經驗分享



中國大陸北京師範大學語文教育研究所任翔所長與本院教科書發展中心楊國揚主任合影



臺北市立大學暨武漢城市職業學院教育人員與本院教育人力發展中心洪啟昌主任合影



中國大陸中國教育技術協會王珠珠副會長與本院同仁合影



國立暨南國際大學教育政策與行政學系師生與本院郭工賓主任秘書合影



國立臺灣大學王秀槐教授暨師生參訪並利用教科書圖書館資源撰寫作業



中國大陸華中科技大學教育科學研究院張應強院長與本院郭工賓主任秘書合影



淡江大學教育學院張鈿富院長與本院郭工賓主任秘書合影

三、院內出訪

| 序號 | 時間 | 活動名稱 | 承辦單位 |
|----|--------------|----------------------------|-----------|
| 1 | 4月6~10日 | 赴奧地利出席學術會議並發表論文 | 課程及教學研究中心 |
| 2 | 7月5~13日 | 赴澳洲出席第34屆國際藝術教育學會大會 | 課程及教學研究中心 |
| 3 | 7月31日 | 桃園地政事務所檔案管理標竿學習 | 秘書室 |
| 4 | 8月21~23日 | 赴中國大陸出席第16屆兩岸三地課程理論研討會 | 課程及教學研究中心 |
| 5 | 9月1~5日 | 日本編譯發展運作情形考察計畫 | 編譯發展中心 |
| 6 | 9月14~18日 | 參訪中國大陸雲南省教育科學研究院等機構 | 綜合規劃室 |
| 7 | 9月26日 | 南投地方法院檢察署檔案管理標竿學習 | 秘書室 |
| 8 | 10月8~15日 | 赴美國紐約林肯中心進行美感教育之研究與推展 | 課程及教學研究中心 |
| 9 | 11月5日 | 國立臺南大學檔案管理標竿學習 | 秘書室 |
| 10 | 11月17~19日 | 赴中國大陸出席2014年海峽兩岸中小學教育學術研討會 | 課程及教學研究中心 |
| 11 | 11月17~23日 | 赴英國出席學術會議並發表論文 | 課程及教學研究中心 |
| 12 | 11月29日~12月7日 | 赴美國進行數學教育學術交流 | 課程及教學研究中心 |
| 13 | 12月18日 | 2014年標竿學習參訪活動 | 人事室 |

赴奧地利出席學術會議並發表論文

- 活動時間：4月6~10日
- 出訪地點：奧地利維也納
- 出訪人員：課程及教學研究中心范信賢主任

「Vienna 2014: Int'l Conference for Academic Discipline」是由International Journal of Arts And Sciences (IJAS) 於維也納FHWien University of Applied Sciences of WKW辦理。該會議約有近四百位世界各地學者專家參與，課程及教學研究中心范信賢主任聆聽來自北美、歐洲、非洲及東南亞等多國學者的論文發表及研討交流，並於「Teaching and Education」場次發表論文：〈Aesthetics Inquiry of the School Curriculum: A Case Study of Sunshine Elementary School in Taiwan〉。除某些地域性的教育政策研究外，該類場次若干論文提及：1.教學方面，重要的是培養學生獨立自學能力。2.教學研究須以學理為基礎，透過課堂教學



與會者觀看海報論文發表及對話交流

的操作及實踐，而能對其成果進行評估及反饋。3.從課堂學習觀點來看，政府已經投入許多資源，但外在的結構變因難以完全解釋，更重要的是課堂上學習的貧乏。4.蘿蔔和棍子對增進學生的學習都有幫助。例如，教導孩子願意多吃蔬果，提供「愛的訊息」（多吃蔬果有助環保等）和「恐懼訊息」（如不吃蔬果危害健康等），都會造成改變。



研討會論文發表

赴澳洲出席第34屆國際藝術教育學會大會

2

- 活動時間：7月5~13日
- 出訪地點：澳洲墨爾本
- 出訪人員：課程及教學研究中心洪詠善副研究員



洪詠善副研究員與同場次發表者合影

國際藝術教育學會（International Society for Education through Art，簡稱InSEA）於1954年在巴黎正式創立，Edwin Ziegfeld為第一任主席，InSEA以透過藝術達成全人教育為使命，其主旨為：透過藝術培養人類在智識、情感、社會之整全發展；其次，透過藝術分享不同的經驗，並且宏揚藝術學習於教育領域之實踐價值與重要性；第三，透過國際合作促進相互瞭解，並進一步發展整體與永續的統整方案以傳遞透過藝術的教育之信念與創新策略；最後，促使每個人能夠自由地參與社區/全球的文化生活，並且悠游於藝術，創造我自己、我與他人、我與環境之美感關係。國際藝術教育學會每三年於聯合國會員國輪流舉辦一次。2014年係為第34屆大會，主題為「透過藝術創造多樣性：改變、持續、脈絡」。課程及教學研究中心洪詠善副研究員參與該研討

會主要活動包括學術論文發表、參與及研討、學校參訪、以及墨爾本藝術文化館所參訪等，具體之效益包括獲得論文之回饋、瞭解藝術與文化教育研究趨勢、認識墨爾本市藝術文化推動以及國小藝術教育實施情況、以及各國藝術與文化教育之研究與實踐經驗。



洪詠善副研究員與新任InSea主席Teresa Eca合影



本院參訪同仁與桃園地政事務所馬秘書及王課長合影

桃園地政事務所檔案管理標竿學習

3

- 活動時間：7月31日
- 出訪地點：桃園地政事務所
- 出訪人員：林于郁簡任秘書、秘書室林源湧主任、資訊推動小組劉金和執行秘書等8人

桃園地政事務所為第11屆金檔獎得獎機關，為落實機關檔案管理工作及檔案應用業務之發展，本院前往該機關進行標竿學習。承蒙馬秘書熱心指導與介紹，提供本院檔案管理學習之寶貴經驗：

- 一、檔案保管與庫房設施：檔案庫房卷夾將保存年度利用色塊區分，方便檔案管理同仁於調閱檔案上能清楚知道位置。
- 二、檔案應用：設置機關檔案代言Q版娃娃，製作有關地政業務文宣品，並舉辦兒童繪畫活動及文物展覽活動，鼓勵民眾多加利用檔案。

桃園地政事務所平時業務十分忙碌，仍在有限經費與人力下，以創新及細心的態度脫穎而出，獲得金檔獎殊榮。檔案管理是一項長期性業務，背負著機關歷史軌跡紀錄的重責大任，希冀本院檔案管理能建立一套完善的系統，不僅保存本院既往的價值，亦能推廣本院發展的願景。

赴中國大陸出席第16屆兩岸三地課程理論研討會

- 活動時間：8月21~23日
- 出訪地點：中國大陸吉林省
- 出訪人員：課程及教學研究中心洪詠善副研究員、楊俊鴻助理研究員

第16屆兩岸三地課程理論研討會，由位在中國大陸吉林省長春市的東北師範大學教育學部舉行。兩岸三地課程理論研討會從1999年起至今已邁入第16個年頭，每年均訂有不同的主題，今年的主題為：「課程改革持續的動力」。



洪詠善副研究員與其他與會教授合影

兩岸三地所發表的論文，臺灣方面有4篇論文是聚焦在十二年國民基本教育課程綱要的探討面向，4位發表者從十二年國教課綱的理念、政策與實務等不同角度切入，分析十二年國教新課綱的內涵及特色，也對新課綱研修過程中所帶來的紛擾及權力運作等問題，進行反省與批判。中國大陸方面，則關注課堂教學形態的轉變、學生自主學習、教學策略變革、校本課程開發等議題上。香港方面，則較關注教學、學習、評量與評鑑等議題，例如，學習與教學的關係、校本評估信念、檔案評量等部分。兩岸三地發表的主題各具特色，也有值得相互學習與借鏡之處。



臺灣代表團合影

日本編譯發展運作情形考察計畫

5

- 活動時間：9月1~5日
- 出訪地點：日本東京
- 出訪人員：編譯發展中心邵婉卿助理研究員、劉寶琦研究助理



參訪日本國際交流基金會
(王鴻鳴、劉寶琦、金井篤、邵婉卿)



東京大學出版會
(齊藤至、後藤建介、黑田拓、邵婉卿、小松美加)

編譯發展中心職掌編譯政策制度與專業發展之研究及推動，目前正進行「我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究」及「我國翻譯發展策略及人才培育之研究」二整合型研究案，有必要赴日實地瞭解其政府或民間組織對學術著作及工具書編譯的具體做法。

本次參訪機構有日本國際交流基金會、日本翻譯者學會、講談社、東京大學出版會，並參觀紀伊國屋書店與岩波書店。日本翻譯出版與翻譯語種，主要還是以英文為主流。日本政府除積極鼓勵翻譯與日本文化風俗相關的作品外，也大量補助各種翻譯相關的經費。至於譯者的培訓與評鑑，則由日本民間譯者自發性地組成學會和協會，互相學習與研究翻譯技巧，加入會員的譯者，大多將翻譯視為一種志業。

學術性圖書和工具書的編著，多由學者主動提出建議，出版社予以審查後出版，倘遇經費有限，則不支付編著者稿酬，僅以出版為獎勵。大型工具書的編輯需要挹注大量的人力和時間，僅能成為出版單位的學術性指標，無從衡量其成本效益。



雲南師範大學呈貢新校區幅員寬廣，有完善的校園設計規劃



雲南省教育科學研究院（左）與本院考察團成員（右）就教育議題討論交流



參訪中國大陸雲南省教育科學研究院等機構

6

- 活動時間：9月14~18日
- 出訪地點：中國大陸雲南省
- 出訪人員：編譯發展中心林慶隆主任、綜合規劃室王立心主任、院長室林子郁簡任秘書、教科書發展中心詹美華助理研究員、教育資源及出版中心陳賢舜專門委員

就雲南省教育廳所轄雲南省教育科學研究院而言，考察重點主要有5項，包括教材辦、教科圖書中心、課程教材發展中心與民族室等單位發展特色、如何發展具雲南在地特色的教育研究、在教育科學方面主要的研究重點及課題、與各地教研單位（中央、各省市、雲南省內州（市）教研院所）之間的工作如何進行分工與整合以及有關中小學教材、少數民族教育與少數民族語文教科書等課題的研究。

而雲南省中小學師資培育的重鎮雲南師範大學，考察重點主要有4項，包括其如何發展具雲南在地特色的師培課程與高等教育內涵、雲南職業技術教育的發展特色、有關中小學課程與教學及職業教育之發展等課題的發展重點以及該校呈貢校區新建圖書館的建築特色與典藏文物。

在中學教育方面，雲大附中辦學特色具相當知名度，考察重點主要有3項，包括該校的辦學理念及發展重點、課程與教材改革及民族語言教學等方面重要成果以及民族語言教學的實施現況與發展重點。

南投地方法院檢察署檔案管理標竿學習

7

- 活動時間：9月26日
- 出訪地點：南投地方法院檢察署
- 出訪人員：秘書室林源湧主任、魏明雯約聘幹事、魏秀樺業務助理、沈寧儒業務助理

南投地方法院檢察署為第12屆金檔獎得獎機關，尤以檔案保管與庫房設施成績最為亮眼，為落實機關檔案管理工作及檔案應用業務之發展，本院前往該機關進行標竿學習。承蒙林檢察長及莊書記官熱心指導與介紹，提供本院檔案管理學習之寶貴經驗：

- 一、檔案清理與機密檔案管理：機密公文檔案均置放於機密公文檔案櫃且上鎖，公文傳遞時使用上鎖式機密公文袋；除此之外，機關首長更親力親為帶領各單位同仁一同進行檔案除釘作業，將公文清整後依分類號放置。
- 二、檔案管理與庫房設施：利用夜光膠帶於檔案庫房地面標示路線，作為發生災害時能及時搶救檔案；另為避免地震造成檔案傾倒而損毀檔案，於每隔檔案櫃上加裝防震彈力繩。
- 三、檔案應用：將機關從成立以來之歷史軌跡製成署誌，不僅聚集相關寶貴資料，也凝聚了全署成員的團結力。



本院參訪同仁與桃園地政事務所南投地方法院檢察署林檢察長、莊書記官合影

南投地方法院檢察署機關首長帶領全署同仁一起清整檔案並參加相關教育訓練及規劃檔案管理相關活動，於過程中不斷累積知識與經驗，持續成長並互相學習，且透過擬定計畫落實執行進度，值得本院積極學習效仿。透過此次參訪我們也了解到參加金檔獎需要許多的時間及人力，並透過縝密規劃及各單位的配合，方能勝任此項任務，期許本院亦能建立一套完善之檔案管理機制。

赴美國紐約林肯中心進行美感教育之研究與推展

8

- 活動時間：10月8~15日
- 出訪地點：美國紐約
- 出訪人員：課程及教學研究中心范信賢主任、洪詠善副研究員、邱鈺婷博士後研究人員

本參訪計畫主要在於瞭解美感教育公私協力研究發展的取徑，以美國紐約林肯中心學苑（Lincoln Center Institute, LCI）作為探討對象，其35年的美感教育運作經驗作為本院美感教育研究室進行相關研究之參考。共參訪三個單位，包含Maxine Greene Center（MGC）、林肯中心學苑之合作學校New Visions Charter High School for the Humanities、林肯教育中心（Lincoln Center Education），除了與談各單位的負責人之外，也參與了林肯教育中心的協作學校之觀課。

參訪後瞭解林肯學苑是如何有效率地、有組織系統地推廣美感教育，並且彈性化地調整機制去符應合作對象所需；在New Visions Charter High School的觀課，親身見證了藝術家教師如何與學校、學生、導師之間的互動、一同進行課程，將美感課程落實；與Maxine Greene Center所進行的晤談，體會了MGC的發展走向不僅是哲學及思維層次上的貫徹，更強調社群功能鏈結的專業成長

與壯大，深刻地體悟了Maxine Greene 哲思作為立基而對推展美感教育的重要之處。而本次參訪對於臺灣之美感教育有以下建議：美感教育論述應介入並引導、藝術家教師（teaching artist）概念的引進、藝術家/研究者/教師A/R/T增能模式的建立，以及規劃適性的學美工作坊。



參訪林肯中心後交流紀念品



與Maxine Greene Center 人員會談後合照

國立臺南大學檔案管理標竿學習

9



本院參訪同仁與臺南大學謝總務長合影

- 活動時間：11月5日
- 出訪地點：國立臺南大學
- 出訪人員：郭工賓主任秘書、林于郁簡任秘書、秘書室林源湧主任等6人

國立臺南大學為第10屆金檔獎得獎機關，尤以檔案清理與機密檔案管理及檔案應用成績最為優秀，為落實機關檔案管理工作及檔案應用業務之發展，本院前往該機關進行標竿學習。承蒙謝總務長熱心指導與介紹，提供本院檔案管理學習之寶貴經驗：

- 一、校史館：國立臺南大學成立迄今116年，校史館陳列相關歷史文物，並設置時光走廊與南大菁英手印牆，珍貴歷史軌跡一覽無遺。
- 二、檔案庫房：為維持庫房恆溫恆濕之需求，裝置兩臺冷氣24小時相互輪替；並於檔案室門口設置滅火裝置以作為災害發生時緊急救援之用。
- 三、檔案資訊化：於2007年導入公文線上簽核系統，公文處理不受地域空間之限制；另資料備份採用VMware虛擬主機環境，公文系統發生異常時，只需於VMware主機上虛擬一部主機並設定IP即可正常運作。

國立臺南大學於參獎期間，各相關單位包括總務處、電算中心及博物館同仁彼此分工合作、集思廣益達成目標，甚至於獲獎後仍致力於檔案管理軟硬體設備之增進改與善，殊為本院學習效仿。

赴中國大陸出席2014年海峽兩岸中小學教育學術研討會

10

- 活動時間：11月17~19日
- 出訪地點：中國大陸上海市
- 出訪人員：課程及教學研究中心林哲立助理研究員

應嘉義大學邀請參加嘉義大學與上海市教育科學研究院共同舉辦之「2014年海峽兩岸中小學教育學術研討會」，主題為「學校內涵發展中的改革與創新」。

- 一、11月17日：與上海教科院交流研討，介紹我國目前十二年國教的改革現況，例如高中階段選修學分的增加，以及總綱中提出每位教師每學年應公開授課一次之條文及其相關意涵。
- 二、11月18~19日上午：參加教育學術研討會，並擔任研討會論文評論人。
- 三、11月19日下午：參訪當地中小學，並於參訪小學時，說明我國磨課師試辦計畫的推動情形。



在世界教育研究協會所舉辦的學術研討會進行論文口頭發表

赴英國出席學術會議並發表論文

11

- 活動時間：11月17~23日
- 活動地點：英國愛丁堡
- 出訪人員：課程及教學研究中心鄭章華助理研究員

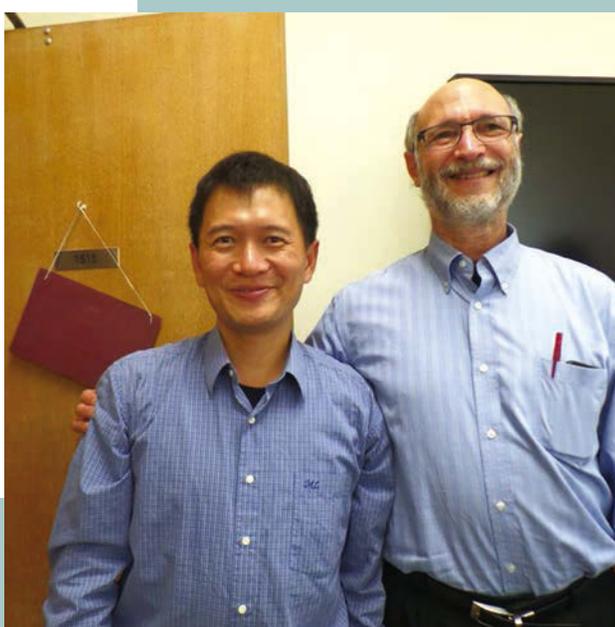
鄭章華助理研究員投稿世界教育研究協會（WERA）於英國愛丁堡大學舉辦之研討會，發表論文題目為「An investigation regarding expert mathematics teachers' formative assessment practice and its implication for teacher professional development」，為科技部「探討國中數學教師教學及其與學生數學素養表現之關聯」計畫出國發表。

赴美國進行數學教育學術交流

12

- 活動時間：11月29日~12月7日
- 活動地點：美國
- 出訪人員：課程及教學研究中心鄭章華助理研究員及5位我國數學教育學者

鄭章華助理研究員赴美國史丹佛大學、加州大學柏克萊分校、洛杉磯分校、舊金山聯合校區，進行數學在職教師專業發展與職前教師培訓方案之參訪以及數學教育學術交流，為科技部「數學教育學門組團出國參訪計畫」出國參訪。



加州柏克萊大學教育學院學術交流會議後與數學教育界大師Alan Schoenfeld合照

2014年標竿學習參訪活動

- 活動時間：12月18日
- 出訪地點：亞洲大學
- 出訪人員：柯華葳院長、曾世杰副院長、郭工賓主任秘書及各單位主管等21人

亞洲大學創校13年來，創下我國新設大學多項優異紀錄，更連續9年榮獲教育部評選為教學卓越大學，2014年英國泰晤士報高等教育金磚五國及新興經濟體國家大學排名，亞洲大學榮獲全球第53名，辦學績優，有目共睹。

參訪當日，由亞洲大學柯慧貞副校長致歡迎詞並介紹「中亞聯大網路成癮防治中心」，該中心以網路成癮防治為發展重點之一，由亞洲大學與中國醫學大學合作，再結合二校豐沛且互補之資源共同合作，於2012年7月24日掛牌成立，致力於網路成癮的診斷、成因與後果以及預防與治療方案的研究發展等，結合民間、行政、立法之資源，進行網路成癮防治之相關政策與立法之社會倡導。



亞洲大學柯慧貞副校長致歡迎詞並介紹「中亞聯大網路成癮防治中心」

接著由朱界陽總務長介紹校園景觀及綠色建築；亞洲大學於2009年首推「三品書院」，培養學生「人與人倫常、人與自然倫常」的優質人文素養的陽光利他世界公民，創設11個情境教室潛在教育，如「資源回收的誠實商店」、「老樹銀行」、「節能減碳的奉茶站」等，極具特色。此外，校園建築綠化方面，以管理大樓為例，每年會吸收約1.4萬公斤的二氧化碳，排放約1萬公斤的氧氣，溫度比常溫降2度，四季有花可觀賞，是一棟名符其實會呼吸的大樓。參訪活動，在蔡少洲組長進行綠能校園、誠實商店、會呼吸的大樓及

藤忠雄先生設計「亞洲現代美術館」等導覽活動後，順利圓滿結束。



一、圖書

| 序號 | ISBN/ eISBN | 中文名稱 | 出版類別 | 出版日期 | 單位 | 單價 |
|----|---------------|--------------------------|--------|---------|----|-----|
| 1 | 9789860435993 | 國語文非選擇題怎麼寫 | 圖書/電子書 | 2014.12 | 冊 | 260 |
| 2 | 9789860434965 | 測驗之編製--命題技巧與測驗資料之分析 | 圖書/電子書 | 2014.12 | 冊 | 170 |
| 3 | 9789571179278 | 永續發展教育系列叢書1 自然保育 | 圖書 | 2014.12 | 套 | 320 |
| | 9789571179421 | 永續發展教育系列叢書2 公害與防治 | 圖書 | 2014.12 | | 320 |
| | 9789571179391 | 永續發展教育系列叢書3 氣候變遷與災害防救 | 圖書 | 2014.12 | | 250 |
| | 9789571179438 | 永續發展教育系列叢書4 環境與資源管理 | 圖書 | 2014.12 | | 300 |
| | 9789571179445 | 永續發展教育系列叢書5 綠色產業 | 圖書 | 2014.12 | | 350 |
| | 9789571179407 | 永續發展教育系列叢書6 清潔生產 | 圖書 | 2014.12 | | 300 |
| | 9789571179414 | 永續發展教育系列叢書7 綠色所得與綠色消費 | 圖書 | 2014.12 | | 300 |
| | 9789571179384 | 永續發展教育系列叢書8 文化保存 | 圖書 | 2014.12 | | 300 |
| | 9789571179162 | 永續發展教育系列叢書9 社會正義與社區參與 | 圖書 | 2014.12 | | 280 |
| | 9789571179377 | 永續發展教育系列叢書10 人口與健康 | 圖書 | 2014.12 | | 280 |
| 4 | 9789860440720 | 外國地名譯名（第四版） | 電子書 | 2014.12 | 冊 | — |

| 序號 | ISBN/ eISBN | 中文名稱 | 出版類別 | 出版日期 | 單位 | 單價 |
|----|---------------|---------------------------|------|---------|----|-----|
| 5 | 9789860440454 | 數學名詞（第四版） | 電子書 | 2014.12 | 冊 | — |
| 6 | 9789860428636 | 教育制度及政策論壇--社會變遷與國教革新發展 | 圖書 | 2014.11 | 冊 | 280 |
| 7 | 9789860417166 | 生活課程有效教學與多元評量之再思與深究教學實踐方案 | 圖書 | 2014.07 | 冊 | 480 |
| 8 | 9789860418637 | 跨學科視域下的臺灣翻譯專業發展 | 電子書 | 2014.07 | 冊 | — |
| 9 | 9789860408355 | 十二年國民基本教育課程發展建議書 | 圖書 | 2014.06 | 冊 | 100 |
| 10 | 9789860410822 | 漫話釣魚臺 | 電子書 | 2014.04 | 冊 | — |
| 11 | 9789860411287 | 漫話釣魚臺（繪本） | 電子書 | 2014.04 | 冊 | — |
| 12 | 9789860410815 | 2014臺灣人文社會學術著作中英摘述 | 電子書 | 2014.03 | 冊 | — |
| 13 | 9789860420517 | 物理化學儀器設備名詞（第二版） | 電子書 | 2014.01 | 冊 | — |
| 14 | 9789860294965 | 部編本數學領域國民小學第8~12冊 | 圖書 | 2014.01 | 套 | 86 |
| | 9789860325324 | | | 2014.08 | | 94 |
| | 9789860294927 | | | 2014.01 | | 90 |
| | 9789860325317 | | | 2014.08 | | 98 |
| | 9789860294958 | | | 2014.01 | | 78 |

1

國語文非選擇題怎麼寫

ISBN 9789860435993

GPN 1010302917

作者 江惜美、曾建銘、林明進、陳智弘、張素靜、
楊曉菁、宋怡欣



2014.12出版

研究團隊針對「臺灣學生學習成就評量資料庫」(TASA)國語文高中職二年級於2011年5月施測之非選擇題評論短文及創作短文作答情形，作細部分析。提供國內外教育研究人員「整體性」且「標準化」質與量客觀數據，並作為國內高中職教師在寫作教學設計上的參考，達到提升寫作教學的目的。

測驗之編製--命題技巧與測驗資料之分析

ISBN 9789860434965

GPN 1010302916

作者 蕭儒棠、曾建銘、吳慧珉、林世華、
謝佩蓉、謝名娟



2014.12出版

本書共收入5篇與測驗編製及命題相關章節，包括：測驗編製程序、選擇題命題原則與不良題範例、測驗理論與分析技術、測驗評量等化技巧介紹及實作評量等，其藉由篇章，讓現場教師熟悉測驗評量的基本概念，能解讀測驗結果，動手編製測驗及分析測驗。

2

永續發展教育系列叢書

《永續發展教育系列叢書》於2014年12月出版，包括「永續環境」、「永續經濟」及「永續社會」三系列，其中永續環境系列包括《自然保育》、《公害與防治》、《氣候變遷與災害防救》及《環境與資源管理》等4冊；永續經濟系列包括《綠色產業》、《清潔生產》及《綠色所得與綠色消費》等3冊；永續社會系列包括《文化保存》、《社會正義與社區參與》及《人口與健康》等3冊，合計有10冊。

鑑於大專院校永續發展教育中文教材的不足，本院於2012年4月成立「永續發展教育系列叢書編審會」，邀請國立臺灣大學蔣本基教授擔任總召集人，並邀請朱雲鵬教授、李文智教授、林俊全教授、孫得雄教授、張子超教授、張長義教授、黃宗煌副院長、詹火生教授、劉益昌研究員、駱尚廉教授、薛承泰教授擔任各冊召集人，進行叢書主題內涵規劃及各冊撰寫人的邀請，這是國內第一套為大專院校永續發展教育課程編寫的教材。

永續環境系列內容包括：

第1冊：自然保育

ISBN 9789571179278
GPN 1010302819
作者 張長義、林俊全、金恒鑣、夏禹九

討論自然資源保育管理與永續發展，應以長期之社會生態系統恢復力、生態與社會脆弱性以及適應能力為基礎，以達成永續性與自然保育的最終目標。



2014.12出版

第2冊：公害與防治

ISBN 9789571179421
GPN 1010302820
作者 李文智、翁義聰、王琳麒、蔣本基、張怡怡
張智華、黃良銘、郭益銘、王竹方、高志明
陳宏達

討論傳統基礎架構、新穎處置與管理策略，針對各公害汙染解析來源，進而闡述汙染防治之可行控制技術與控制策略。



2014.12出版



2014.12出版

第3冊：氣候變遷與災害防救

ISBN 9789571179391
GPN 1010302822
作者 林俊全、莊振義、李建堂

由氣候變遷特性著手，針對臺灣各地理區特性與可能面對問題加以探討，並提出相關策略與看法。



2014.12出版

第4冊：環境與資源管理

ISBN 9789571179438
GPN 1010302823
作者 張子超、駱尚廉、馬鴻文
李永展、蔡慧敏

論述環境與資源管理的目標、理論、策略及應用，介紹環境與資源管理的原理與技術之外，也指出對水土資源管理及環境治理的社會發展具體的方向。

永續經濟系列內容包括：

第5冊：綠色產業

ISBN 9789571179445
 GPN 1010302825
 作者 黃宗煌、蔣本基、陳奕宏、郭華仁
 陳尊賢、張育森、蘇忠楨、張添晉

以綠色科技與綠色產業為主題，論述國內外綠色科技發展之沿革，提出綠色科技發展策略，期能推動綠能產業，有效解決環境能資源汙染問題，兼顧產業的永續發展。



2014.12出版

第6冊：清潔生產

ISBN 9789571179407
 GPN 1010302839
 作者 蔣本基、顧洋、談駿嵩、申永順、胡憲倫

針對清潔生產與永續發展、綠色化學、綠色工程、汙染預防與永續物料管理等進行介紹，以期能提高國人對永續發展與清潔生產之瞭解。



2014.12出版



2014.12出版

第7冊：綠色所得與綠色消費

ISBN 9789571179414
 GPN 1010302840
 作者 朱雲鵬、周嫦娥、錢玉蘭
 蕭代基、洪志銘、于寧
 賴明伸、馬小康、林憲德
 謝瓊葶、羅文甫

立足於民生經濟，探討如何在永續環境的基礎上維繫國計民生，用綠色所得檢討過去經濟活動造成的衝擊，用綠色消費作為未來消費的參考準則之一，踏出永續環境的第一步。

永續社會系列內容包括：



2014.12出版

第8冊：文化保存

ISBN 9789571179384

GPN 1010302843

作者 劉益昌、趙金勇、王嵩山、林會承、林修澈、李台元

內容圍繞臺灣多樣文化的保存，不但處理族群的問題，也處理不同文化內容與文化資產保存法，同時介紹文化保存的基本邏輯、文化權的概念以及語言保存等範疇。

第9冊：社會正義與社區參與

ISBN 9789571179162

GPN 1010302844

作者 詹火生、黃源協、陳小紅、薛承泰、古允文

探討社會公平、正義及社區參與等相關核心概念，也探討國家社會福利制度、企業社會責任、到家庭與社區的關係，更從制度面的社會安全網到實務面的社區志工發展，來理解社區與永續發展的關係。



2014.12出版

第10冊：人口與健康

ISBN 9789571179377

GPN 1010302845

作者 孫得雄、薛承泰、江東亮、姜蘭虹、黃佳媛
陳寬政、董宜禎



2014.12出版

以地球主人的身份，深入瞭解居住在這環境中的人類特性、習性、健康及壽命的長短、繁殖情形等，期使人類能在這地球上，活得愉悅與長久。

本叢書的出版正符合當前需求，相信對我國永續發展教育的推動，必能發揮很大的助益，也能成為國內及中文世界永續發展教育的重要參考資料。

4

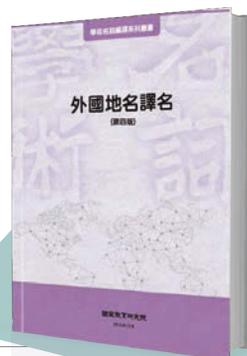
外國地名譯名（第四版）

eISBN 9789860440720

GPN 4710303288

審譯委員 鄧國雄、石慶得、陳國彥、薛益忠、陳富美、楊貴三、黃朝恩、賴進貴、鄭勝華、張峻嘉、王明志、許哲明、王定平、李彥弘、葉德貴、游天德、劉德立、林正惠、郭永樑、陳家駿、張俊彬、葉爾展、林文和、李文琦、雲郁菁、嚴竹蓮、盛逸琴、游燕君

本書收錄本院外國地名譯名審譯會審譯完成之「外國地名譯名」英文及中文譯名，全書共收錄6萬6,632則常用外國地名之英文名稱及中文翻譯。



2014.12出版

數學名詞（第四版）

eISBN 9789860440454

GPN 4710303287

審譯委員 張幼賢、朱亮儒、于靖、王建都、李白飛、李虎雄、李國偉、柯慧美、柳賢、洪有情、翁正明、張康、張鎮華、郭滄海、陳彥廷、陳昭地、黃登源、趙文敏、蔡炎盛、賴漢卿、謝佳叡、謝南瑞、顏啟麟



2014.12出版

本書收錄本院數學名詞審譯會審譯完成之「數學名詞」，全書共收錄約1萬7,000則英文名詞及中文譯名。

5

教育制度及政策論壇--社會變遷與國教革新發展

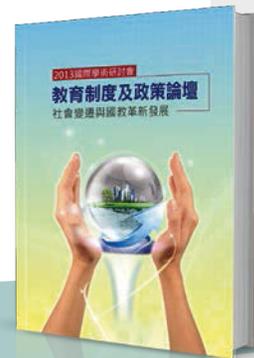
6

ISBN 9789860428636

GPN 1010302224

作者 蔡進雄、林信志、楊國揚、康龍魁、蔡淑惠、許民忠、劉仲成、涂仁雄、宋峻杰

本論文輯乃根據研討會學術論文，徵求作者審查意願，彙集通過審查之六篇嘔心瀝血之作。主題內容涉及：社會變遷中國民小學學校創新經營對學校效能之影響、國民小學校長文化領導與學校創新經營、學校組織與領導趨勢、臺灣社會變遷與兒童教育人權之保障、高中社會領域教科書審查規準、以及新加坡高齡教育等。除了關切社會變遷當中學校如何創新經營及保障教育人權之外，內容也擴及教科書審查規準及高齡教育，皆提供不少創新的思維與實際的案例，頗富參考價值。



2014.11出版

7

生活課程有效教學與多元評量之再思與深究教學實踐方案

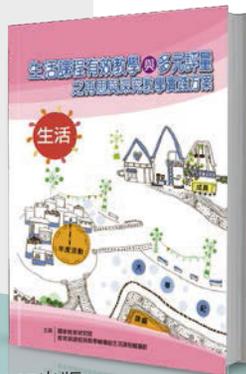
ISBN 9789860417166

GPN 1010301236

主編 教育部課程與教學輔導組生活課程輔導群

編著者 秦葆琦、徐美玉、陳明資、郭麗芬、梁文德、陳惠美、強怡芬、何佩珊、劉振倫、吳明素、王美虹、翁雪芬、黃千盈、董蕙萍、吳宗雄、鄭居益、何友仁、江建勳、黃雪欣、蕭美萍、詹靜芸、黃翊筠、黃杏如、鄧守娟、陳湘媛、盧雅惠、林銀芬、林美惠、黃曉貞、王芄婷、夏綠茵、丁儷蓉、黃翠琴、張灝方、陳美卉、洪慧詠、陳淑珍、曾郁婷、李秀枝

(依文章順序排列)



2014.07出版

本書集結21縣市發展之案多元評量例，內容以生活課程97課程綱要的理論基礎為本，延續以兒童的學習為主體、運用在地化的素材、在兒童真實的情境脈絡中進行教學、看見兒童的生活能力、兒童生活能力的發展，以及促進兒童生活課程能力的發展等，進一步將教學設計的重點推展到「有效教學與多元評量的再思與深究」，探求明智且有效的教學策略與評量方式，以具體促進學生生活能力的發展。

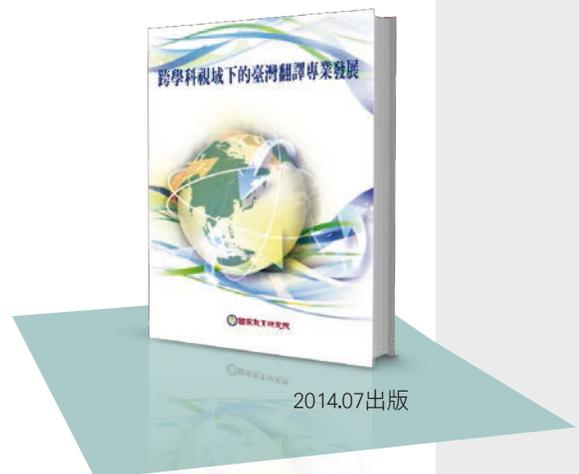
跨學科視域下的臺灣翻譯專業發展

eISBN 9789860418637

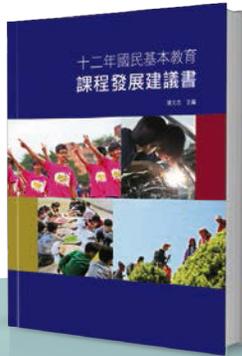
GPN 4710301370

作者 林慶隆、陳昀萱、林信成、吳建林、陳雅齡、陳子瑋、吳紹銓、馬思揚、
汝明麗、蔡介立、陳家興、陳碧珠、鄭詩萍、高照明、彭致翎、吳培若、
林奇秀、邵婉卿、陳彥如、張瑋麟、丁彥平、劉寶琦、鄭諺祺
(依篇次排序)

本書收錄本院於2012年舉辦的「2012臺灣翻譯研討會--翻譯專業發展與品質提升」的10篇論文，內容涵蓋翻譯發展的很多面向，包括翻譯制度、教育、科技應用、學術著作翻譯及翻譯資源。在翻譯制度方面，有臺灣翻譯發展策略、法律翻譯服務之專業與倫理及法庭口譯品質提升的功能視角等3篇。翻譯教育有口譯考試之評分行為模式及從眼動測量檢視英中逐步口譯筆記原則等2篇。科技應用有語料庫應用的研究等2篇。學術著作翻譯包括外文學術著作中譯重點領域及翻譯模式之分析，及中文學術著作英文長摘推廣機制的探討等3篇。至於翻譯資源則探討兩岸中小學教科書名詞中文譯名的翻譯模式。



十二年國民基本教育課程發展建議書



2014.06出版

ISBN 9789860408355
 GPN 103005686
 主編 潘文忠
 作者 范信賢、林沂昇、林哲立、周祝瑛、尤淑慧
 吳淑惠、楊俊鴻、劉美慧、李駱遜、秦葆琦
 王浩博、游家政、林子仙、蕭憶梅、周筱亭
 陳麗華、林欣誼、黃仁柏、黃茂在、吳敏而
 張新仁、陳家羚、劉欣宜、葉家棟、陳木金
 管翊君、盧秋珍、洪詠善、李文富、陳美如

本院於2011年3月30日正式揭牌成立，為國家教育發展開啟了新的一頁，本院以「教育政策發展智庫」、「課程測評研發基地」及「領導人才培育重鎮」為願景，作為國內教育研究、課程改革的智庫，有必要為國家課程發展奠立穩固基礎，規劃長期性、整體性、系統性、前瞻性的研究計畫。

本建議書的性質與作用，係為教育理念之展現，並作為課程架構研擬、實施配套等規劃之發展方向與原則。本書之研擬過程以2008年進行至今的中小學課程發展相關基礎研究為基礎，並參考國內外相關教育政策白皮書、歷年課程標準/綱要，以及現行相關教育法令，由本院結合國內學者專家、實務教師等，針對重要問題進行整理與分析，並透過全國多區多場次諮詢座談的廣泛蒐集意見，經本院「十二年國民基本教育課程研究發展會」討論及教育部「十二年國民基本教育課程審議會」審議修正後通過。

本書在本院潘文忠副院長的帶領下，結合大學院校之專家學者，與本院課程及教學研究中心同仁組成研究團隊，期間經過嚴謹的研究、多元的諮詢、深入的討論、成果的轉化及專業的審議等歷程，透過集體智慧與共同協作，得以完成此課程發展建議書，除了要感謝研究團隊的辛勞與付出，更要感謝全國關心教育的夥伴們，在研擬過程中所提供的各項寶貴意見，皆是成就本建議書的重要關鍵。

本建議書僅是十二年國民基本教育實施之發軔，後續課程綱要之研擬、教材與教學轉化、課程實施與評鑑、師資培用、教師專業成長、學生學習支持等系統性的配套，涉及諸多環節的整合，仍須社會各界持續給予意見及指導，希望能夠為十二年國民基本教育之推動奠定良好基礎，達成「成就每一個孩子適性揚才、終身學習」之目標。

10

漫話釣魚臺

ISBN 9789860410822

GPN 4710300717

編繪者 唐克杰



2014.04出版

以漫畫方式，生動活潑的將釣魚臺列嶼的歷史與我國之淵源描繪出來，並引導學生認識釣魚臺列嶼主權屬於中華民國的事實。

11

漫話釣魚臺（繪本）

ISBN 9789860411287

GPN 4710300780

編繪者 唐克杰



2014.04出版

以繪本方式，將淺顯易懂的文字結合豐富生動的圖畫，引導學生認識釣魚臺列嶼主權屬於中華民國的事實。

2014臺灣人文社會學術著作中英摘述

英文名稱 Summary for humanities and social sciences academic books In Taiwan (2014)

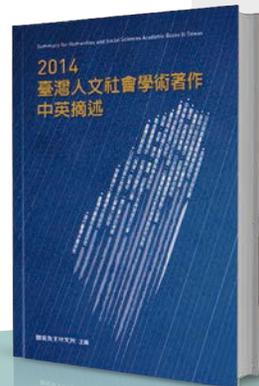
eISBN 9789860410815

GPN 4710300716

中摘作者 謝美娥、曾華璧、戴旭志、柯榮三、黃文車、謝中憲、黃萍瑛
林美容、梁震明、楊石明、閔宇經、賴貴三、林丁國、李昭容
黃清順

英摘譯者 蔡自青、扶逸蕙、陳湘陽

摘要審查者 林奇秀、胡宗文

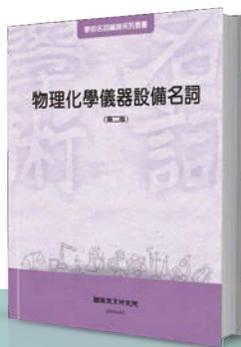


2014.03出版

本書包含15本圖書的中英文摘述，這些圖書是從本院2008年至2013年間主編的人文社會學術著作中，優先選擇內容具臺灣特色的研究並可能具有國際學術對話潛力的圖書。由本院請原書作者撰寫約2,000字的中文摘述，再由研究人員進行中摘內容架構檢核修訂並對關鍵詞彙附加說明，以輔助譯者瞭解內容，過程中並請原書作者再修訂或確認修訂。英文翻譯初稿完成後，請原書作者檢視確認後，再請國立臺灣師範大學翻譯研究所胡宗文教授暨國立臺灣大學圖書資訊學系林奇秀教授分別進行翻譯與摘述結構審查後定稿。因此，中英文摘述均能完整表達原書的精華，積極介紹臺灣作品，將臺灣學術成果導入國際學術傳播體系中，提高臺灣學術能見度。

12

物理化學儀器設備名詞（第二版）



2014.01出版

eISBN 9789860420517
GPN 4710301548
審譯委員 楊美惠、林振東、吳天賞、余瑞琳、林萬寅、林震煌
施正雄、張文章、陳壽椿、傅明仁、楊吉水、靳宗玫
蔡蘊明、簡淑華

本書收錄本院化學名詞審譯會審譯完成之「物理化學儀器設備名詞」英文及中文譯名，全書共收錄1萬3,954則名詞之英文名稱及中文翻譯。

13

14

部編本數學領域國民小學第8~12冊

依據2003年教育部公布之數學學習領域課程綱要編輯，本教材共12冊，包含2014（102學年度）年發行國小第8、10、12冊，2014（103學年度）年發行國小第9、11冊，供國民小學4至6年級學生數學學習之用，每冊包含課本、習作和教師手冊三部分，課本的設計以學生生活經驗為教材對象，每一小節都有一個主要的數學概念。



2014年1月二版四刷

部編本數學領域國民小學4下

ISBN 9789860294965
GPN 1010003216
委員群 鄭國順、于靖、吳清山、李慶祥、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、許世壁、陳宏、陳昭地、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、賴文宗、盧銘法
目次 認識大數／乘法／面積／除法／未知數／平面圖形／時間／分數／小數／統計圖表。

部編本數學領域國民小學5上

ISBN 9789860325324
GPN 1010100945
委員群 鄭國順、于靖、吳清山、李慶祥、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、許世壁、陳宏、陳昭地、陳俊瑜、陳清溪、程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、賴文宗、盧銘法
目次 整數與計算規則／立體形體／倍數與因數／分數／時間／體積、容積與容量／小數／多步驟問題／線對稱圖形。

部編本數學領域國民小學5下

ISBN 9789860294927

GPN 1010003208

委員群 鄭國順、于靖、吳清山、李慶祥、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯、林震燦
林鴻哲、洪志成、洪若烈、胡志偉、翁秉仁、許世壁、陳宏、陳昭地、陳俊瑜、陳清溪
程守慶、張麟偉、葉芳栢、鄭人豪、賴文宗、盧銘法

目次 三角形／分數1／四邊形與扇形／分數2／小數／未知數／單位換算／比率與百分率／統計圖表。

部編本數學領域國民小學6上

ISBN 9789860325317

GPN 1010100946

委員群 鄭國順、于靖、王如哲、吳清山、李慶祥、林世華、林明碧、林清平
林淑君、林惠雯、林震燦、林鴻哲、洪志成、胡志偉、洪若烈、翁秉仁
郭工賓、許世壁、陳宏、陳昭地、陳俊瑜、張麟偉、程守慶、葉芳栢
鄭人豪、潘文忠、賴文宗、盧銘法

目次 質數和質因數／最大公因數及最小公倍數／分數的除法／比、比值與正比／
圖形的縮放／圓形圖／小數的除法／正多邊形與圓／柱體和錐體。

部編本數學領域國民小學6下

ISBN 9789860294958

GPN 1010003215

委員群 鄭國順、于靖、王如哲、吳清山、李慶祥、林世華、林明碧、林清平、林淑君、林惠雯
林震燦、林鴻哲、洪志成、胡志偉、洪若烈、翁秉仁、郭工賓、許世壁、陳宏、陳昭地
陳俊瑜、張麟偉、程守慶、葉芳栢、鄭人豪、潘文忠、賴文宗、盧銘法

目次 速率／怎樣解題1／柱體的表面積及體積／四則運算規律／等量公理／怎樣解題2。



2014年8月二版三刷



2014年1月二版三刷



2014年8月二版二刷



2014年1月二版二刷

二、期刊

| 序號 | ISSN | 中文名稱 | 出版型式 | 單價 |
|----|---|---|------------|-----|
| 1 | 1816-6504 | 教育研究與發展期刊 | 季刊 | 250 |
| 2 | 1680-5526 | 教育資料集刊 | 季刊 | 200 |
| 3 | 1024-3058 | 教育資料與研究 | 季刊 | 120 |
| 4 | 1999-8856 (print) 1999-8864 (online) | 教科書研究 | 期刊 (1年3期) | 150 |
| 5 | 2071-4858 (print) 2071-4858 (online) | 編譯論叢 | 期刊 (1年2期) | 230 |
| 6 | 2304-4624 | Asia Pacific Journal of Educational Development (APJED) | 期刊 (1年2期) | 120 |
| 7 | 1563-3608 | 中華民國教育年報 (102年) | 年刊 (含電子書) | 250 |
| 8 | 2306-5966 | 教育人力與專業發展電子雙月刊 | 電子期刊 (雙月刊) | — |

1

教育研究與發展期刊

Journal of Educational Research and Development

ISSN 1816-6504
 GPN 2009405238
 網址 <http://journal.naer.edu.tw>
 總編輯 柯華葳
 副總編 曾世杰、潘文忠

本院出版之《教育研究與發展期刊》，以「開拓教育研究視野 建立教育研究指標」為發行宗旨，2014年已邁入第10卷。發行週期以季刊形式，各期收錄5至7篇論文，分為四大主題：

1. 第10卷第1期：春季刊「教師培育與專業成長」
2. 第10卷第2期：夏季刊「課程與教學」
3. 第10卷第3期：秋季刊「教育政策與制度」
4. 第10卷第4期：冬季刊「測驗與評量」



每年3、6、9、12月出刊

各領域主編及編輯委員皆為一時之選；收錄論文理論與實務兼具，深受國內外教育研究人員重視和喜愛。

本刊論文電子檔為無償全文下載，採取實體與電子兩種通路出刊，以廣泛分享最新教育研究成果；不收取任何費用，鼓勵研究者投稿。作者投稿、評審人審稿，採用線上投稿暨審查系統，毋需紙本，節省紙張使用及郵件往返時間，平均審查時間縮短、效率甚佳，服務流程的系統化。審查作業嚴謹，意見書中肯且具建設性與發展性，可提升論文的研究深度和廣度，無論接受與否，對投稿者幫助甚大，再投稿率頗高，稿源於穩定中成長。

科技部2014年人文及社會科學期刊評比報告公布：《教育研究與發展期刊》於教育學門專業類期刊分級，獲選為A級期刊。

ISSN 1680-5526
 GPN 2006500027
 網址 <http://teric.naer.edu.tw/>
 總編輯 溫明麗
 編輯委員 王如哲、江愛華、吳明清、邱美虹、段慧瑩、范麗娟、施正鋒
 陳文團、曾世杰、郭工賓、黃炳煌、黃能堂、彭基原、溫明麗
 歐用生、劉春榮、劉美慧、羅綸新、潘文忠（依姓氏筆劃）

針對歐、美、亞、澳洲等國各級教育發展趨勢及其重要教育政策興革等深入探討，期透過系統地搜集與探討國內外教育重要教育政策及發展動向和特色及教育政策等重要資訊，提升對各國教育與發展之比較研究，俾促進國內教育之國際化發展。2014年出刊第61至64輯，各輯主題分別為：

- 1.第61輯：2014年各國初等教育（含幼兒教育）
- 2.第62輯：2014年各國中等教育
- 3.第63輯：2014年各國技職教育
- 4.第64輯：2014年各國高等教育

各輯收錄8至12篇教育論文，供教育先進卓參。本刊已同步提供電子檔，期讀者多善用電子檔，免費下載文稿。



每年3、6、9、12月出刊

教育資料與研究

Educational Resources and Research



每年2、5、8、11月出刊

ISSN 1024-3058
GPN 2008300178
網址 <http://teric.naer.edu.tw/>
總編輯 王如哲
副總編輯 吳政達

3

本刊兼具「教育資料」之統整分析、「教育研究」成果發表，以及教育訊息傳播等多重任務，其宗旨乃在加強教育理念之交流、教育政策之宣導、教育經驗的傳承、教育成果之分享，俾增進教育人員的專業知能，進而提升教育理論的建構與實踐的品質。

本刊1年出版4期，2014年出版主題為：

- 1.第112期：「人才培育」收錄7篇專文
- 2.第113期：「生命教育與品德教育」收錄6篇專文
- 3.第114期：「中小學教師專業發展評鑑」收錄9篇專文
- 4.第115期：「十二年國教實施與策進」收錄10篇專文

教科書研究

Journal of Textbook Research

ISSN 1999-8856 (print)
1999-8864 (online)
GPN 2009704417
網址 <http://ej.naer.edu.tw/JTR/>
總編輯 陳伯璋
輪值主編 周淑卿、楊國揚 (7卷1期)
甄曉蘭、方德隆 (7卷2期)
陳麗華、張嘉育 (7卷3期)



每年4、8、12月出刊

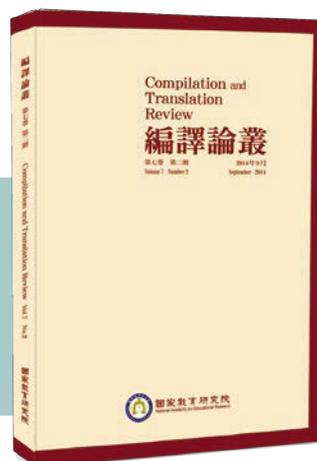
《教科書研究》期刊創刊於2008年，為華文世界第一本以教科書為研究主題的專業期刊，

內容以教科書政策、制度、發展過程、內容分析、評鑑、使用、國際比較、歷史分析、研究方法論、課程與教材教法等主題為核心；每期並分設論壇、書評、教科書評論、報導、審定統計資料等專欄，兼重理論與實務，並涵蓋教科書領域廣泛、豐富的研究議題。這些議題的深入研究，有助教科書品質的精進；而近年來教科書研究領域與方法趨於多樣，《教科書研究》正提供一個彼此跨越、共享與共同理解平臺，讓各方理念與訴求得以交流，也勾勒出教科書研究與發展的多元樣貌。

《教科書研究》於2008年納入DOAJ，於2010年納入EBSCO Education Research Complete，更於2013年、2014年獲臺灣社會科學引文索引核心期刊（TSSCI）收錄，均對本刊編輯流程與內容品質有莫大肯定。《教科書研究》刊登的研究成果與各專欄精闢內容，均秉持創用授權原則開放內容分享，以實際作為推動學術知識交流及資訊自由傳播。

5

每年3、9月出刊



編譯論叢

Compilation and Translation Review

ISSN 2071-4858

GPN 2009704418

網址 <http://ej.naer.edu.tw/CTR/>

輪值主編 吳錫德、林慶隆（第7卷1期）；陳子瑋、林慶隆（第7卷2期）

《編譯論叢》為促進編著與翻譯研究、結合理論與實務之學術性期刊，每年3月、9月中旬出刊，常年接受各界專家學者投稿發表學術論文外，亦刊登論壇、書評、譯評、譯註等。過去歷期來稿作者廣及兩岸三地與美國漢學研究界，亦接受英文稿件。

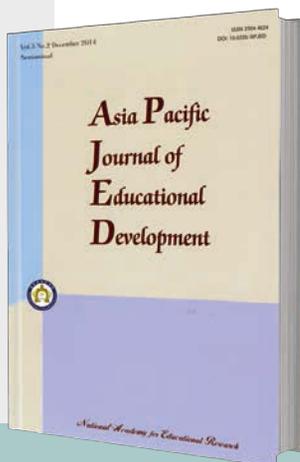
經過歷年來的努力，本刊2014年已獲科技部審查通過收錄為「臺灣人文學引文索引核心期刊」。

6

Asia Pacific Journal of Educational Development (APJED)

ISSN 2304-4624
GPN 2010103522
網址 <http://aspers.airiti.com/Aspers/webHome.aspx?jnlid=J0045>
總編輯 Editor-in-Chief: Ru-Jer Wang
Associate Editor: Chin-Hsiung, Tsai
Executive Editor: Chen-Wei Chang、Yu-Sien Lin、Hsin-Yi Liu

Asia Pacific Journal of Educational Development (APJED) is the first English-language academic journal biannually published by the National Academy for Educational Research (NAER). It provides a platform for discussing issues that affect education in the Asia Pacific region through types of articles, including peer-reviewed articles, essays, reviews and research findings, and by emphasizing systematic inquiry--both quantitative and qualitative--and practical implications. Considered one of the leading research journals in the field, APJED keeps scholars, academic leaders, and public policymakers abreast of critical issues facing education as a whole today. Especially, APJED plays a bridging role among countries in the region to integrate research resources and opens a window for countries to learn from each other's developing experiences at each education level.



每年6、12月出刊



每年12月出刊

中華民國教育年報（102年）

The Republic of China Education Yearbook 2013

ISSN 1563-3608

eISBN 9789860437805

GPN 2008800283（期刊）/
4610302693（電子書）

網址 <http://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1310.php?Lang=zh-tw>

主編 張鈿富、溫明麗

作者 湯志民、段慧瑩、范熾文、鄭彩鳳
侯世光、張國保、丁一顧、楊國德
蔡昆瀛、林春鳳、林貴福、傅瑋瑋
黃 薈、張雪梅、張春蓮

7

《中華民國教育年報》之編印，為本院年度重大工作項目之一，主要纂輯內容包含：2013年重要的教育發展與事件、重要施政成效、由社會環境變遷衍生之教育問題及因應對策、教育法令之頒布及增修、教育未來發展動態及發展建議。忠實反映教育現象與動態，並對教育發展進行客觀記載及系統性整理與分析，為重要教育參考文獻之一。

為便查考，記載內容先依事分類後，再依時序敘述，計分15類：

（一）總論，（二）學前教育，（三）國民教育，（四）高中教育，（五）技術及職業教育，（六）大學教育，（七）師資培育及藝術教育，（八）終身教育，（九）特殊教育，（十）原住民族教育，（十一）學校體育，（十二）學校衛生教育，（十三）國際及兩岸教育交流，（十四）學生事務與輔導，（十五）青年發展。另備有附錄—重要教育法令、教育大事紀、索引，以供查參。

教育人力與專業發展電子雙月刊

Educators and Professional Development

8

ISSN 2306-5966
GPN 4810100028
網址 <http://study.naer.edu.tw/>
總編輯 潘文忠
執行編輯 洪啟昌
編輯委員 李俊仁、蔡進雄、范信賢、謝名娟、林信志、賴協志、秦葆琦、何思暉
李麗玲、郭昭佑、孫志麟、丁一顧、張鈿富

本刊於1984年創刊，原刊名：《研習資訊》，每雙月紙本出版至2005年12月（第22卷第6期）；自2006年2月（第23卷第1期），改以電子期刊出版；2012年2月（第29卷第1期）改刊名為《教育人力與專業發展》雙月刊；2015年起與本院《教育資料與研究》季刊整併為《教育脈動》電子期刊（季刊）。

本刊旨在提供全國教育行政人員及各級學校教師之專業研究與實務進修資源，同時具有教育理念交流、教育成果分享及教育訊息傳播等多重任務。兼具教育發展與課程教學之實務性與應用性，以增進我國教育人員專業知能及教育人力品質之提升。

2014年發行之第31卷各期專論主題如下：

- 1.第31卷第1期：主題為【偏遠地區教育】，當期邀稿論文5篇。
- 2.第31卷第2期：主題為【英語教育】，當期邀稿論文4篇。
- 3.第31卷第3期：主題為【數位學習與評量】，當期邀稿論文6篇。
- 4.第31卷第4期：主題為【人才培育】，當期邀稿論文6篇。
- 5.第31卷第5期：主題為【十二年國民基本教育課程協作】，當期邀稿論文9篇。
- 6.第31卷第6期：主題為【素養與評量】，當期邀稿論文5篇。



每年2、4、6、8、10、12月出刊



國家教育研究院電子報

National Academy for Educational Research e-Newsletter

電子報首頁 訂閱電子報 取消電子報 投稿作品

- 各期電子報
- 訂閱電子報
- 取消電子報
- 投稿作品

瀏覽人數：782515

訂閱人數：20791

文章搜尋

電子報 三、電子報

教育經緯

國家教育研究院電子報

National Academy for Educational Research e-Newsletter

【文／柯華葳 阮美 攝影／陳志強】
 教育改革是永不停歇的進行式，對於20年有段，
 了。當年的新生兒，如今已屆大學年華，
 們達成了嗎？我們期待的是什麼？
 怎麼...【更多資訊】

網址 <http://epaper.naer.edu.tw/>
 發行人 柯華葳



每月1、15日出刊

「國家教育研究院電子報」創刊於2010年10月1日，採雙週刊發行，至2014年12月已發行102期，訂閱人數逾2萬人，每期收錄8~16篇文章，每月平均點閱率1萬7千人次。刊行文章分為—教育經緯、研究紀要、研習分享、院務快訊、活動選粹、民意調查站、網站介紹、國際交流站、教育交流道等類型，作為最新活動報導、研究成果的發表平臺，是各界了解「國家教育研究院」最快速也最直接的電子媒介。隨著本院研究能力的成長，「國家教育研究院電子報」發揮的功能將不斷增加，同時歡迎教育相關議題的交流報導前來投稿，作為教育研究夥伴專業發展的最佳學習管道！網址為<http://epaper.naer.edu.tw/>，歡迎您的加入訂閱。

網址 http://fepaper.naer.edu.tw/

本電子報於2012年4月正式發行，每月發行2期，是一份以掌握即時性世界教育趨勢及各國教育脈動，提升教育品質與效能，符應讀者對各國教育訊息需求為宗旨的電子報，2014年寄送服務計368,254人次。

本報內容，係由教育部國際及兩岸教育司及教育部各境外單位協助蒐集、整理及定期提供，並由本院同仁彙整、分類整理後呈現。目前專欄包括：讀者的話、各國幼兒教育、國民教育、中等教育、師資培育、高等教育、國際教育交流、技職教育、社會教育、特殊教育、教育政策、教育改革、教育經費、資訊教育、學生事務與輔導及重要教育議題等，期透過各國各類最新教育訊息之提供，促進國內教育政策與學術研究發展。

電子報 第67期(2015-01-10)

- 瀏覽人數：105
- 訂閱人數：154
- [訂閱電子報](#)
- [取消電子報](#)

國際教育訊息全文



國家教育研究院
國際教育訊息電子報

電子報 第67期(2015-01-10)

訂閱人數：154

訂閱人數：154

給讀者的話

給讀者的話

【編輯部】本期收錄來自加拿大、美國、香港、日本、法國、比利時、英國、印尼、波蘭、烏地利、馬來西亞、泰國、澳大利亞等13個國家最新教育資訊及生命倫理等現代社會議題的內容，並透過學習各種

幼兒教育

加拿大安全省日間托兒中心安全檢查制度有瑕疵

【加拿大代地處教育訊】安大略省許多家長將孩子送到日間托兒中心，並且十分關心孩子在托兒中心是否受到安全妥適的照顧，安省省府日前托兒中心安全檢查制度事實上存在著瑕疵，安省府年度稽核報告本週二釋出，署長邦妮·李斯克 (Bonnie Lysyk) 報告指出，省府內有執照及家庭式的托兒中心一共發生了超過2萬9000項嚴重事件，這些事件包括誘導、涉嫌虐待、兒童失蹤或潛在的安全威脅，特別名列第一所托兒中心最近發生讓孩子可以輕易接觸刀子。【更多資訊】

研究顯示訓練幼兒自律有助於學前準備

【加拿大代地處教育訊】高爾斯州立大學最新的研究報告顯示，使用音樂遊戲等方式來協助幼兒學會自律能力，可以幫助他們在學前準備階段，學前準備階段以及其後的學習生涯，所謂自律能力就是小孩專注力、聽從指令及持久力的表現，也是小孩未來在學校中表現良好的重要因素，高爾斯州立大學的Megan McCalland 教授是參與此項研究的作者之一，他表示，大部分幼兒在學前階段，其實大部分都是缺乏自律者。【更多資訊】

國家教育研究院
國際教育訊息電子報

電子報 第67期(2015-01-10)

訂閱人數：154
訂閱人數：154

給讀者的話

給讀者的話

【編輯部】本期收錄來自加拿大、美國、香港、日本、法國、比利時、英國、印尼、波蘭、烏地利、馬來西亞、泰國、澳大利亞等13個國家最新教育資訊及生命倫理等現代社會議題的內容，並透過學習各種

幼兒教育

加拿大安全省日間托兒中心安全檢查制度有瑕疵

【加拿大代地處教育訊】安大略省許多家長將孩子送到日間托兒中心，並且十分關心孩子在托兒中心是否受到安全妥適的照顧，安省省府日前托兒中心安全檢查制度事實上存在著瑕疵，安省府年度稽核報告本週二釋出，署長邦妮·李斯克 (Bonnie Lysyk) 報告指出，省府內有執照及家庭式的托兒中心一共發生了超過2萬9000項嚴重事件，這些事件包括誘導、涉嫌虐待、兒童失蹤或潛在的安全威脅，特別名列第一所托兒中心最近發生讓孩子可以輕易接觸刀子。【更多資訊】

研究顯示訓練幼兒自律有助於學前準備

【加拿大代地處教育訊】高爾斯州立大學最新的研究報告顯示，使用音樂遊戲等方式來協助幼兒學會自律能力，可以幫助他們在學前準備階段，學前準備階段以及其後的學習生涯，所謂自律能力就是小孩專注力、聽從指令及持久力的表現，也是小孩未來在學校中表現良好的重要因素，高爾斯州立大學的Megan McCalland 教授是參與此項研究的作者之一，他表示，大部分幼兒在學前階段，其實大部分都是缺乏自律者。【更多資訊】

每月10、25日出版

四、多媒體

| 序號 | GPN | 中文名稱 | 出版日期 | 單價 |
|----|------------|---------------------------|---------|-----|
| 1 | 4510102379 | 國小國語文教學影片 (V) | 2014.11 | 300 |
| 2 | 4510303187 | 國小英語教學影片－Reading Land (V) | 2014.11 | 300 |
| 3 | 4510303189 | 國小數學教學影片 (V) | 2014.11 | 300 |
| 4 | 4510302176 | 教育頻道：社會領域 (VIII) | 2014.11 | 300 |
| 5 | 4510303190 | 教育頻道：英語領域e4teens (III) | 2014.11 | 300 |
| 6 | 4510302196 | 教育頻道：國中國文教學影片 (VII) | 2014.11 | 300 |
| 7 | 4510302384 | 品德教育 (VI) | 2014.11 | 300 |
| 8 | 4510302565 | 體育教學影片 (K) | 2014.11 | 300 |
| 9 | 4510302790 | 性別平等教育 (VII) | 2014.11 | 300 |

1

國小國語文教學影片 (V)

GPN 4510102379

媒體委員 顏瑞芳、吳惠花、林冬菊、高敏麗、許育健、謝秀芬

本系列以活潑可愛的戲劇與動畫，引導學生進入書法、朗讀、辯論、仿寫及閱讀討論的天地，以提升學習語文的興趣。這5個單元，分別是奇幻童趣的書法教學「運筆揮毫點與鉤」，小主播與朗讀選手努力練習朗讀歷程的「抑揚頓挫展文情」，全班動員演練辯論技巧的「能言善道辯真章」，展現生活歡樂寫作練習的「創意仿寫魔力屋」，發揮團隊互助合作

分享閱讀討論成果的「悅讀分享新視窗」。



國小英語教學影片 —Reading Land (V)



2014.11出版

GPN 4510303187
 媒體委員 張武昌、陳純音、葉錫南
 柯珍宜、盧貞穎、章菁
 楊珩、沈佩玲、張齡心

延續系列閱讀動畫學習影片Reading Land，今年的故事新奇有趣，超乎想像：原本平靜的夜晚，熊家庭發生不可思議的事；一位特別的小男孩第一次的中式晚餐，最後為什麼大家都不使用餐具吃飯了呢？端午節的粽子變成治病的良藥；森林小學的動物們都有自己喜歡做的事。在這些故事中Pink Fairy、Blue Fairy和小朋友們一同學習用英語討論家裡的房間與空間、餐桌禮儀、健康及嗜好，活潑生動的人物角色與意想不到的情節故事，帶著大家體驗一趟好玩的英語學習之旅！

3

國小數學教學影片 (V)

GPN 4510303189
 媒體委員 張海潮、李錦瑩、林淑君、詹婉華、方妙如



2014.11出版

本系列包括4個單元教學影片，都是以生活中的故事來引起同學對數學的興趣，進而探索生活中常見的問題。這4個單元的簡介如下：「阿公包水餃」以包水餃，作有關製作水餃成本的規劃。「數字從哪裡來」探討數字的起源。「Q媽的糖果店」以糖果店為背景，討論與乘法有關的問題。「摩登原始人」探討輪子大小，轉的圈數和距離的關係。

教育頻道：社會領域（VIII）

GPN 4510302176
 媒體委員 陳麗華、單文經、林聖欽
 劉光夏、吳明勇、黃素貞



2014.11出版

本系列以「來臺灣瘋文化」為共同主題，分別介紹淡水、鹿港、恆春、秀姑巒4個單元。「淡水」：字正的西班牙表弟要到淡水玩，於是和淡水的好友冠良先預覽淡水的文化特色。「鹿港」：有波蘭血統的明秀，透過好友羅嫩邀請各界專家，一步步認識鹿港的文化特色。「恆春」：景揚和馬來西亞華僑玫禾一同前往恆春尋找電影少年Pi的場景。「秀姑巒」：日本交換生川太和同學到花蓮打工換宿，認識秀姑巒溪的稻米文化。

5

教育頻道：英語領域e4teens（III）

GPN 4510303190
 媒體委員 張武昌、陳純音、葉錫南、柯珍宜、曾麗娜、李壹明
 林毓琇、黃湘茹

今年的e4teens節目，要教大家Transportation（交通工具）、Holidays & Festivals（假日與節慶）、Places & Locations（地方和地點）和Months & Days of the Week（月份和星期）等4個主題的英語單字。透過2段情境短劇對話，由主持人Richard劇情簡介，再透過Patricia和Kay兩位老師在Fun with Words的講解和Joe老師在More to Learn and Words in Context等單元生動活潑的介紹，最後，Chant Time韻文單元的饒舌唸謔和Game Time單元的動畫，讓大家跳脫單字學習的刻板印象，並提升學習成效！



2014.11出版

教育頻道：國中國文教學影片（VII）

GPN 4510302196

媒體委員 顏瑞芳、施教麟、姚舜時、許文姿、陳秉貞、劉君毅、鍾瑞英、蔡曉楓

本影片透過趣味的情節、幽默的對白，讓國中同學在生活情境中潛移默化，提昇國語文「聽、說、讀、寫」的能力。「文言閱讀怎理解」提供閱讀、理解文言文的六字訣。「元曲雜劇故事多」透過戲劇、動畫，讓你一次掌握元曲四大家的代表劇作。「寫出漂亮硬筆字」透過專家講解示範，要你的字跡徹底「整形」。「人物形象如在目」告訴你如何從文章中窺見人物的性格。「舌綻蓮花心智圖」則傳授心智圖使用要領，以增進口語表達與寫作能力。



2014.11出版

品德教育（VI）

GPN 4510302384

媒體委員 洪 蘭、林火旺、林思伶、曹雅慧、吳澤玫、韓承靜、高敏麗

本系列影片共8個主題：謝智謀教授主講的「服務學習的真諦」透過服務別人更加認識自己。「敗部復活」傳達如何不與他人比較，找到自己的價值。「世界公民」鼓勵從小事做起，為世界增加更多福祉。由林思伶教授引導思辨「生命價值」傳達如何建立自身的價值、「禮節的培養」禮節的培養應由內心做起。「如何處理不合理對待」則提醒要挺身而出協助受欺負的人。楊俐容老師與家長對話「如何做榜樣」分析言教與身教對孩子的重要性。「管教的正確態度」教育不能因情緒而改變態度。



2014.11出版

體育教學影片 (K)



2014.11出版

GPN 4510302565
 媒體委員 曾瑞成、李福祥、周建智、林靜萍
 林玫君、林佳和、黃永寬、朱麒華
 黃致豪、楊俊鴻、程瑞福

2014年體育教學影片5單元，介紹體育教師相關正確知識，以及一般大眾需要注意的內容：「運動遊戲」介紹可以讓學童樂在其中的5種基礎運動能力遊戲以及一種探索遊戲。「快走與慢跑」說明快走與慢跑的異同處，並介紹兩者基本動作和訓練方法。「自行車安全環島規劃」介紹自行車基本配備、體能訓練、基本維修、安全騎乘等注意事項。「登山安全(2)進階篇」介紹登山前所需心肺及重量訓練、失溫及迷路狀況時自救的方法。「運動相關法律責任與運動安全」介紹運動事件可能會觸犯的相關法律條文及因應之道。

性別平等教育 (VII)

GPN 4510302790
 媒體委員 晏涵文、洪蘭、林麗珊、姚淑文、賴芳玉
 黃蕙欣、羅珮勻、龍芝寧、鄭其嘉、高松景



2014.11出版

本系列包括6單元：「幸福進行曲」以愛與承諾為主軸，討論家庭與婚姻中的性別議題。「重生」描述透過減述過程實施性侵後的心理重建，「尊重」升遷？職場？真的平等了嗎？本片介紹多元性別的意涵以及政府做了些什麼？「愛情平衡木」戀愛關係中，彼此都有著不同的期待，其中是否受到傳統性別框架的限制呢？「讓夢想起飛」以3個職業類科少數性別學生的苦惱談起，教導學生性別不是問題、專業才是重點。「心裡的彩虹」透過宣導男同志學生正確探索情慾的劇情，帶出CDC同志健康服務中心的介紹。

大事紀

| 月份 | 日期 | 重要記事 |
|-------|--------|--|
| 1月 | 7~10日 | 2014（102學年度）年第2學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試入闈組題 |
| | 15日 | 停止適用國家教育研究院因公出國評審作業要點 |
| | 15~21日 | 人文社會學術翻譯工作坊 |
| | 16日 | 停止適用國家教育研究院院務發展委員會設置要點 |
| | 21日 | 2014年教師資格檢定考試試題研究發展組召集人聯席會議 |
| | 26~27日 | 協助縣市學力檢測命題工作坊 |
| | 27日 | 歲末聯誼活動 |
| <hr/> | | |
| 2月 | 5日 | 新春團拜 |
| | 19日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）南二區公聽會 |
| | 20日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）南一區公聽會 |
| | 20日 | 全球資訊網改版啟用 |
| | 22日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）澎湖公聽會 |
| | 24日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）中區公聽會 |
| | 24日 | 第138、139期國中小校長儲訓班（2/24~4/18） |
| | 24日 | 永續發展教育論壇—環境資源管理、氣候變遷、綠色產業與綠色消費 |
| | 26日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）東區公聽會 |

| 月份 | 日期 | 重 要 記 事 |
|--------|--------|--------------------------------------|
| 3月 | 1日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）金門公聽會 |
| | 2~9日 | 教師資格檢定考試入闈組題 |
| | 3日 | 完成初版雲端軟體服務 |
| | 4日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）北二區公聽會 |
| | 6日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）北一區公聽會 |
| | 6日 | 本院與香港教育學院續簽學術合作協議書 |
| | 8日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）連江公聽會 |
| | 10日 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱（草案）北區公聽會 |
| | 10日 | 教師資格檢定考試 |
| | 12~14日 | 生活課程教學專業知能工作坊－生活課程中的創造力教學 |
| | 14日 | 廢止國家教育研究院獎助教科書研究博碩士論文作業要點 |
| | 17日 | 第140期國中主任儲訓班（3/17~4/25） |
| | 26日 | 院慶特展：教科書中的寓言故事 |
| | 26日 | 閱讀饗宴之旅第1場次：臺北醫學大學林文琪副教授主講「古琴藝術與哲學實踐」 |
| | 27日 | 三週年院慶「資料庫成果展示」活動 |
| | 28日 | 本院與臺東大學合作辦理碩士在職專班暨協作智慧教室揭牌儀式 |
| | 4月 | 15日 |
| 22日 | | 公告2014（103學年度）年高級中等學校上學期教科用書審定書單 |
| 25~27日 | | 均優學習論壇 |
| 30日 | | 2014年第1梯次環境教育於宜蘭武荖坑綠色博覽會舉行 |

| 月份 | 日期 | 重 要 記 事 |
|--------|-----------|--|
| 5月 | 16日 | 2014年第2梯次環境教育於宜蘭武荖坑綠色博覽會舉行 |
| | 19日 | 訂定國家教育研究院核發簡任非主管人員職務加給處理原則 |
| | 19日 | 本院員工教育研習 |
| | 21日 | 閱讀饗宴之旅第2場次：陽明大學張曉風教授主講「這句詩好，好在哪裡？」 |
| | 22~23日 | 2014（102學年度）年九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組－語文學習領域 本土語言組－課室觀察與教師專業發展社群研討會實施計畫 |
| | 23日 | 訂定國家教育研究院新聘研究人員評鑑要點 |
| | 23日 | 「再思與深究--生活課程有效教學與多元評量之教學實踐」研討會 |
| | 29日 | 個人資料保護、資通安全及資訊環境介紹講習 |
| | 30日 | 協助14縣市辦理國小五年級學生學力檢測 |
| | 6月 | 1日 |
| 9日 | | 參與教育部「2014年教育雲策略聯盟計畫」 |
| 9日 | | 第141期國小主任儲訓班（6/9~7/11） |
| 10日 | | 本院與國立臺北藝術大學簽署學術合作協議書 |
| 11日 | | 臺灣學生學習成就評量資料庫高中、高職二年級正式施測 |
| 16日 | | 第3次院務發展諮詢會議 |
| 17~21日 | | 2014（103學年度）年第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試入闈 組題 |
| 21日 | | 翻譯工具應用工作坊 |
| 26~28日 | | 教師檢定考試考科內容研發聽證會 |
| 28 | | 翻譯工具應用工作坊 |
| 30日 | 辭典編輯培訓工作坊 | |
| 7月 | 1日 | 愛學網辦理「我愛學· 尬創意－拍照片說故事、我愛學· 影青春－微電影競賽」 （7/1~9/15） |
| | 3日 | 中國大陸廣東省教育廳及所屬教育局等機構蒞院參訪 |
| | 16日 | 2014（103學年度）年高級中等學校特色招生考試分發入學閱卷讀卡掃描闈場開 幕典禮 |
| | 30日 | 閱讀饗宴之旅第3場次：東吳大學劉源俊教授主講「從現代角度看孔子思想」 |
| | 31日 | 中西文電子資源推廣利用研習（第1場次） |

| 月份 | 日期 | 重要記事 |
|--------|---------------------------------------|--|
| 8月 | 1日 | 本院依高級中等教育法成為法定高級中等學校教科用書審定機關 |
| | 4日 | 教師資格檢定考試擬真情境題命題、TASA各年段命題、協助縣市學力檢測命題工作坊（8/4、8/11、8/18、8/21、8/22） |
| | 6日 | 完成三峽總院區仰喬樓3樓會議室、臺北院區9樓簡報室及臺中院區第3會議室視訊會議系統 |
| | 13日 | 閱讀饗宴之旅第4場次：前中山女高教師李素真老師主講「興於詩，立於禮，成於樂；與經典同行，與聖賢為友」 |
| | 14日 | 中西文電子資源推廣利用研習（第2場次） |
| | 18日 | 本院與中原大學簽署學術合作協議書 |
| | 25日 | 公布教育部《成語典》行動裝置版 |
| | 27日 | 取得全球資訊網無障礙A+標章 |
| 9月 | 3日 | 本院與雲林縣政府簽署學術合作協議書 |
| | 4日 | 教育部核定「國家教育研究院高級中等學校各科教科用書審查小組組織及運作要點」 |
| | 14~18日 | 參訪中國大陸雲南省教育科學研究院等機構 |
| | 15日 | 本院通過ISO 9001：2008續評 |
| | 16~30日 | 愛學網教師節敬師三部曲 |
| | 16日 | 訂定國家教育研究院臨時人員進用及管理要點 |
| | 22日 | 訂定國家教育研究院高級中等學校各科教科用書審查小組組織及運作要點 |
| 25~26日 | 通過教育版ISO 27001：2005資訊安全管理制度（ISMS）續評驗證 | |
| 10月 | 1日 | 完成院內網站改版啟用 |
| | 1日 | 個人資料保護、資通安全及資訊環境介紹講習 |
| | 1日 | 本院員工教育研習 |
| | 1~31日 | 愛學網愛學小博士選拔活動 |
| | 9日 | 本院與臺北市立大學簽署服務學習合約 |
| | 15日 | 網路公告協助各縣市學力檢測品質分析報告 |
| | 17~18日 | 「2014全球教育論壇：教育革新與學生學習」國際學術研討會 |
| | 20日 | 本院與教育部國民及學前教育署、財團法人台達電子文教基金會簽署MOOCs課程計畫合作協議書 |
| | 22日 | 閱讀饗宴之旅第5場次：北一女物理教師簡麗賢教授師主講「生活中的物理」 |
| | 24日 | 「全國教師創新教學媒體競賽」暨「全國優良教育影片徵集」頒獎典禮、作品展 |
| | 30日 | 完成教育部2014年部屬機構資通安全稽核作業 |

| 月份 | 日期 | 重 要 記 事 |
|----|----|---------|
|----|----|---------|

- | | | |
|-----|--------|--|
| 11月 | 1日 | 參與政府網站營運績效檢核計畫 |
| | 1~2日 | 第4次院務發展諮詢會議 |
| | 7日 | 本院與聯合國國際藝術教育學會（InSEA）簽署學術合作協議書 |
| | 7~8日 | 2014亞太地區美感教育論壇：「美感從幼起、美力終身學」學術研討會 |
| | 11~14日 | 第3037期縣市教育局（處）督學及科長專業成長系列課程 |
| | 12日 | 閱讀饗宴之旅第6場次：前臺灣大學教授劉廣定老師主講「化學人讀國文--以詩詞與紅樓夢為例」 |
| | 21日 | 2014臺灣翻譯研討會：人文社會學術著作翻譯 |
| | 22日 | 「歷史教材議題與和平教育之論述與實踐」研討會（臺北場） |
| | 25~28日 | 第3076期縣市教育局（處）督學及科長專業成長系列課程 |

- | | | |
|-----|-----|----------------------------------|
| 12月 | 6日 | 「2014年辭典啄木鳥」頒獎典禮 |
| | 6日 | 「歷史教材議題與和平教育之論述與實踐」研討會（臺南場） |
| | 6日 | 愛學網APP上線暨年度成果發表會 |
| | 12日 | 教育部2014年檔案管理追蹤輔導訪視 |
| | 15日 | 公告2014（103學年度）年高級中等學校下學期教科用書審定書單 |
| | 17日 | 訂定國家教育研究院教育脈動電子期刊編輯會運作要點 |
| | 18日 | 本院標竿學習－臺中亞洲大學 |
| | 22日 | 出版永續發展教育系列叢書 |
| | 24日 | 教育部核定「審定本教科用（圖）書審定執照有效期限展延辦理原則」 |
| | 31日 | 公布《國語辭典簡編本》新系統試用版 |

2014 國家教育研究院年報

- 發行人 | 柯華葳
- 出版者 | 國家教育研究院
- 主編 | 李俊仁、林妙香、林源湧、林慶隆、洪啟昌、洪詠善
張雲龍、曾大千、楊國揚、劉金和
余昭青、吳麗君、林韋均、張煜琳、梁芳碧、梁雅婷
連薇薇、陳秋諗、陳麗芬、楊雅婷、鄧代雍
- 執行編輯 | 王立心、周慧玲、許媛婷
- 封面設計 | 許媛婷
- 美術設計 | 楊朝旭、蔡其諭
- 出版年月 | 2015年6月初版
- 地址 | 新北市三峽區三樹路2號
- 網址 | www.naer.edu.tw

2014



國家教育研究院

National Academy for Educational Research

www.naer.edu.tw