



2015

國家教育研究院
年報

NAER
Annual
Report
2015



2015

國家教育研究院
年報

國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY *for* EDUCATIONAL RESEARCH

目次

004	壹、院長的話
	貳、組織概況
006	一、組織沿革
006	二、掌理事項
007	三、組織架構
008	四、預算員額
008	五、院區配置
	參、研究
010	一、各中心研究重點
016	二、整合型研究計畫
023	三、個別型研究計畫
	肆、研習
029	一、本院自辦高階領導人才培訓
031	二、教育部委託辦理研習培訓
033	三、其他常態性研習培訓
035	四、研習課程內涵與型態

	伍、服務
037	一、研討活動
062	二、學術服務
065	三、資源推廣
	陸、學術交流
073	一、合作簽約
074	二、外賓來訪
080	三、赴外考察
	柒、出版品
092	一、圖書
102	二、期刊
107	三、電子報
109	四、多媒體
114	大事紀

2015年是本院躍進的一年。在全院同仁的齊心努力與各界支持下，回顧本院在各方面皆有耀眼的成績。

研究方面，除持續進行前瞻性及基礎性專題研究計畫外，並積極爭取與結合多方的資源，以提升本院學術成果；為配合十二年國民基本教育課程綱要實施，提供教學現場適切之教材與教學模組，執行「十二年國民基本教育課程綱要實施教材教學研發與課程轉化之研究」，並增列重要議題推動「我國後期中等教育階段適性教育體制建構之研究」、「十二年國民基本教育長期追蹤調查」及「教育改革研究機制」等之整合型研究。另完成「我國翻譯發展策略及人才培育之研究」提出推動發展及人才培育之策略，著手進行「我國數位教科書發展策略探究：理論與應用」研議中小學推動數位教科書發展的可行性策略及政策評估建議。為因應世界潮流趨勢，一方面精進教師資格檢定的題型，另一方面協助縣市學力檢測之試題研發分析，提供參與縣市統計回饋、試題分析及教學建議報告。以上結合實務與理論研究積極擴展研究能量成果，進行詳細分析，並提出具體

的政策建言，充分發揮本院角色為教育政策智庫的定位。

研習方面，在辦理國中小校長主任儲訓班、在職校長及督學科長專業成長上，著重課程內涵與研習型式的開發，透過不同模式規劃課程內容，引導教育人才專業進修，建構一套具有完整體系的研習課程；更進行「我國高級中等學校校長專業發展課程與實施建構之研究」，發展多元多樣的課程規劃、轉化與設計，拓展參與行動研究之能力；此外，除賡續與國立臺東大學合作開設「國語文補救教學碩士在職專班」外，另再與國立臺灣師範大學合作開設「教育管理與課程教學領導碩士在職專班」，透過有效的教學專業技能培育中小學教師。

服務方面，本院為廣泛蒐集各界對十二年國民基本教育各領域／科目／群科課程綱要草案之意見，以作為進一步研議修正之重要參據。除辦理第一、二波公聽會、網路論壇外，更舉辦「2015邁向十二年國教新課綱的第一哩路：從課綱轉化到學校課程的系統性變革」學術研討會，生活課程實踐面的「生活課程教學與輔導研討會」，學校領導者實務面的「104年

度校務經營個案研究實務研討會」，亦網羅各界翻譯學者專家經驗交流的「2015臺灣翻譯研討會」等4場學術研討會，並有25場小型學術活動以及16場專題演講。此外，庚續辦理教科書審定、學術名詞及工具用書審譯、教育研究數位資料庫維運與推廣、教育部5部線上辭典資料編輯與系統維運及TASA釋出資料申請等相關學術服務；辦理「104學年度中小學審定本教科用書展示」提供完整資訊，舉辦「國家教育研究院檔案回顧展－教學媒材的光影足跡」展覽，呈現歷史教學媒體教材；另為建構生活美學，和許學子一個能夠盡情在戶外學習的未來，爰配合教育部政策成立「亞太地區美感教育研究室」暨「戶外教育研究室」，進而設置拾得苑藝文中心辦理「俯拾皆得－李蕭錕特展」等藝術美學活動。以上各項成果足以展現本院致力創新、為臺灣教育紮根的決心，建立本院特有的品牌形象。

本院亦致力提升行政與服務品質，陸續通過教育版ISO 27001資訊安全管理系統ISMS追查稽核驗證及ISO 9001：2008品質管理系統複評驗證，使得本院在資訊安全管理系統與內部控制品質系統更加優化完善；而



檔案管理作業致力清查彙整本院核心檔案，以加強本院史料保存。本院更與國立臺北教育大學、國立臺北大學圖書館簽訂館際互借協議書，以達到圖書資源共享、互助互利。以上皆是本院同仁群策群力的成果。

這一年，本院同仁不間斷的自我策勵與服務進化，本年報之出版，展現全體同仁在各項推動所做的努力付出與具體成果。在社會各界的關心及指教下，我們有信心面對未來的挑戰，在跨領域、跨文化、跨國界交流匯合中成長茁壯，並一起向前行，所有同仁將以團結熱情的心與溫暖的手，合作共創教育新未來。

柯華義 謹識

2016年5月

一、組織沿革

本院前身為國家教育研究院籌備處，成立於2000年，負責籌設國家教育研究院之任務，2002年整併「教育部臺灣省國民學校教師研習會」，2007年整併「教育部臺灣省中等學校教師研習會」，承接兩者研究及研習之業務。2011年3月30日，行政院依《國家教育研究組織法》核定由國立編譯館、國立教育資料館、國家教育研究院籌備處三機關共同整合為「國家教育研究院」，調整業務重點為制度及政策、課程及教學、測驗及評量、編譯發展、教科書發展、教育人力發展、教育資源及出版等任務。

二、掌理事項

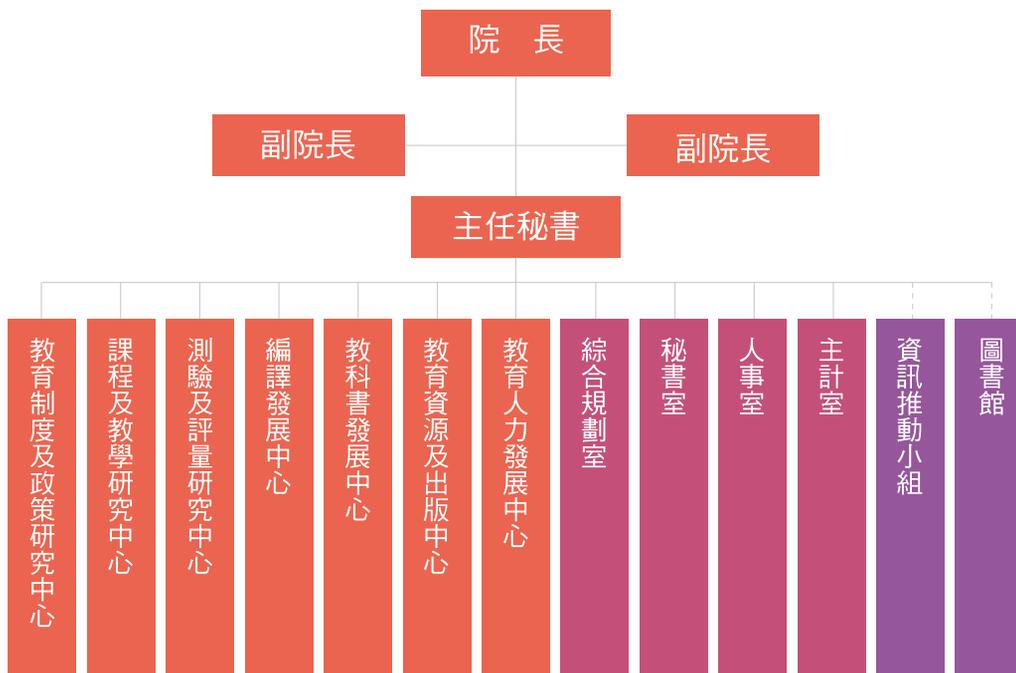
本院掌理之重要事項如下：

- (一) 教育制度、教育政策及教育問題之研究。
- (二) 教育決策資訊及專業諮詢之提供。
- (三) 教育需求評估及教育政策意見之調查。
- (四) 課程、教學、教材與教科書、教育指標與學力指標、教育測驗與評量工具及其他教育方法之研究發展。

- (五) 學術名詞、工具用書及重要圖書之編譯。
- (六) 教育資源之開發整合及教育資訊系統之建置、管理及運用。
- (七) 教育人員之培訓及研習。
- (八) 教育研究整體發展計畫之擬訂及執行。
- (九) 教育研究成果之推廣、服務、學術交流與合作。
- (十) 其他有關國家教育研究事項。

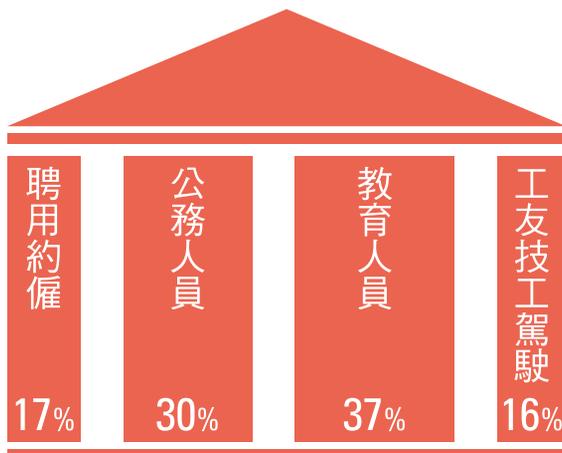
三、組織架構

為有效執行本院組織法第二條所規定之掌理事項，本院設有7個業務單位，分別是教育制度及政策研究中心、課程及教學研究中心、測驗及評量研究中心、編譯發展中心、教科書發展中心、教育資源及出版中心、教育人力發展中心；4個行政輔助單位，分別是綜合規劃室、秘書室、人事室、主計室；以及資訊推動小組和圖書館2個任務編組單位，並設立院務發展諮詢會等，以研擬規劃本院未來之發展方向。



四、預算員額

本院預算員額共188人，包括職員127人（含公務人員57人，教育人員70人）、駐衛警3人、技工16人、工友10人、駕駛1人、聘用人員23人及約僱人員8人。



五、院區配置

本院共有3個院區，分別是三峽總院區、臺北院區及臺中院區。三峽總院區（新北市三峽區三樹路2號）環境優美、綠意盎然，是研究及研習的好園地。臺北院區（臺北市大安區和平東路一段179號）交通便捷，生活機能良好，有助於研究資料蒐集及民眾查閱資料。至於臺中院區（臺中市豐原區師範街67號）建築設備規劃完善，是辦理研習的好地方。



臺北院區



臺中院區



三峽總院區

一、各中心研究重點

本院研究重心以基礎性、整體性、長期性之教育研究為主。參與研究之人員除本院外，亦結合院外學者專家共同參與研究。各中心研究重點簡介如下：

教育制度及政策研究中心

本中心2015年研究重點以基礎性、系統性、縱貫性及前瞻性之教育制度及政策研究為主，在整合型部分，有「亞太地區教育制度之比較研究」及「數位化趨勢下我國中小學教育未來圖像之研究」等2案延續性研究計畫，跨年度探析教育制度與數位趨勢發展，並且，新增「我國後期中等教育階段適性教育體制建構之研究」、「十二年國民基本教育長期追蹤調查」及「教育改革研究機制」等3案研究計畫；藉由整合型研究之推動，研究團隊成員共享研究資源及展現集體智慧，提供更為深入周全的政策建議，發揮智庫功能。

此外，並進行個別型研究計畫，含教育政策、國際流動及教育法制等方面研究，並依經費來源區分為本院研究計畫、教育部及客委會委辦補助計畫、科技部補助專題研究計畫三大類。首先，本院個別型研究計畫包括「提升原住民族學生學習品質之教育政策研究」、「學生貸款方案之國際比較及其對我國的啟示」、「我國引進外籍英語教師政策及其成效之研究：2004-2014」、「學校編制外教師勞動權益之研究：以勞動基準法為參照架構」、「我國公費留學生人才追蹤研究」、「中小學教師合理工時及其職務內容之研究」、「中小學校長專業發展之整合研究：以國家教育研究院為例」及「國外創業教育之研究及其對我國教育革新之啟示：以英美澳中日韓等為例」等研究計畫案，涵蓋教育制度及政策之各層面重要研究議題。

本中心並接受教育部及客委會委辦補助計畫，包含教育部及所屬機關委辦之「我國教育經費配合人口變遷趨勢合理計算基準之研究」、「我國青年發展指標」、「國民中小學第三學期試辦方案」、「水域安全宣導教案計畫」及客委會所補助的「客家文化技藝樂學試辦計畫之成效研究」等，完整研究成果皆可提供教育部及客委會相關單位，以為政策規劃及制度設計之參考依據。

此外，有關科技部補助部分，係由本中心研究人員主動申請之競爭型計畫，2015年共獲補助執行5件專題研究計畫，包含「大學在學關係與校內勞動行為之研究」、「高中職校長正向領導量表發展與運用之研究」、「中小學編制化教師聘約權益及其聘任制度之研究」、「成本分攤vs.社會公平：就學貸款方案之國家財政負擔與學生還款負擔」及「高中職校長正向領導模式、指標之建構與運用及其相關研究之後設分析」，透過研究人員持續申請科技部補助方式，除能更為系統瞭解各級教育制度與重要教育政策之可能問題與因應模式，亦有助於積極完整蒐集教育決策資訊，並展現本中心專業研究能量與成果。

課程及教學研究中心

本中心2015年以「建置十二年國民基本教育課程體系」為工作重點。十二年國民基本教育課程總綱業經教育部於2014年11月28日發布，且於2014年6月啟動十二年國民基本教育各領域課程綱要草案的研修，分別成立16組領域課程綱要研修小組進行研議，於2015年期間提出各領域課程綱要草案。在2015年9月5日至12月5日期間，完成第一、二波領域／科目／群科課程綱要草案分區公聽會，同步進行網路論壇及書面審查，且於2015年12月17日將十二年國民基本教育藝術及綜合活動領域課程綱要草案陳報教育部進行審議。

為配合十二年國教實施，規劃自2014年6月至2018年執行「十二年國民基本教育領域教材與教學模組研發模式之研究」，以及「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」之整合型研究計畫。同時與各教育階段學校（共45所）合作進行課程轉化試辦協作，為十二年國教課綱實施做好準備及支援工作；另持續進行自然、國語文、數學與生活課程教材原型，以及品德、生命教育、性別平等、海洋教育等議題落實融入相關領域課程教學之研發，並協助教育部執行亞太美感教育研究室及戶外教育等重要計畫。

測驗及評量研究中心

本中心2015年研究重點為學生學習成就表現追蹤及測驗診斷模式開發，並進行相關研究計畫，包含「臺灣科學教師科學素養指標架構之研發」、「從TASA與TIMSS資料庫探究臺灣學生數學學習表現」、「數學教學專業知能指標及其應用之研究」、「有效能的國中英語教學：專家教師成功經驗之複製及能力分組教學之準實驗研究」、「使用TASA 2014資料庫探究影響臺灣高中學業成就表現之因素與跨國資料比較」、「自動化口語評分系統之研究」、「十二年國教配套方案提升國民素養計畫」、「閱讀教學單一受試後設分析之研究」等研究案，並落實測評專業發展，於專案成果部分，3月辦理「教師資格檢定考試」試題組卷，與試務承辦單位國立臺北教育大學合作入闈組卷、印卷作業，計有考生人數8,924人。為因應世界測驗潮流趨勢，配合精進教師資格檢定考試政策走向，提高擬真情境題比重以及增加題組型題型。5月辦理「臺灣學生學習成就評量資料庫」國小四、六年級正式施測，共計施測學校1,080校、1,710試場、40,576名學生受測。另由中心協助縣市辦理2015年學力檢測試題研發及分析（申請縣市共14個，其中國文科

108,669人、數學科81,659人），於同年5月完成施測，並於9月即時提供參與縣市統計回饋及試題品質及教學建議報告。此外，提升國民素養計畫亦完成各素養調查方式利弊分析表，並進行預試，共計40所、9,373名學生受測。中心並完成「臺灣科學教師科學素養指標架構建立之研究」、「小六數學能力與素養評量相關研究之分析」等研究案，協助素養評量之應用。

此外，獲科技部專案補助進行相關研究計畫，含「數位文本閱讀理解評量工具與教學模式開發之實務研究」、「輔助補救教學之電腦化認知診斷評量模式探究」、「小六數學能力與素養評量相關研究之分析」、「運用APOS理論教學設計的認知診斷評量研究」、「新移民子女學習表現議題後設分析與大型評量資料庫效度交互驗證之研究」、「輔助補救教學之電腦化認知診斷評量模式探究」、「新移民家庭子女數學學習表現長期追蹤計畫：第三波調查」、「同儕互評融入國際青年學生物理辯論錦標賽培訓之研究」、「新移民家庭子女數學學習表現長期追蹤計畫：第四波調查」、「對四、五年級弱勢低成就兒童進行解碼及策略並重的讀寫介入」等計畫；並接受教育部委辦執行「高級中等學校以下學校適應體育實施現況與需求之研究」。據以發展測驗及評量技術、研訂素養指標與評量方式，以及追蹤分析各長期調查資料庫。

編譯發展中心

本中心2015年完成「我國翻譯發展策略及人才培育之研究」整合型研究計畫，其目的為探討分析國內翻譯發展各範疇之發展理念、現況及未來發展趨勢，包括筆譯教育、口譯教育、翻譯服務評鑑、社區翻譯、出版品翻譯、翻譯資料庫、翻譯科技等，並針對各

範疇提出推動發展及人才培育之策略。而且，完成教育部華語文八年計畫「建置應用語料庫及標準體系104年工作計畫」，處理書面語語料6,000萬字、口語語料660萬字、華語中介語書面語語料30萬字、雙語語料340萬字，建置標準體系及350個核心詞彙。另持續進行「我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究」整合型研究計畫及「科學教科書術語概念網絡與學生理解之研究」。

教科書發展中心

本中心依據任務重點，2015年共進行2項教科書相關議題的研究；並接受教育部國民及學前教育署委託，進行2項研究。在教科書相關議題研究，係以整合性研究為主，「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究（1952年至2001年）：知識論與課程觀的演變」專題研究，透過口述歷史訪談，重啟歷次統編本教科書知識論與課程觀發展的脈絡，提供課程發展、教材設計的參考；而因應數位科技發展，進行「我國數位教科書發展策略探究：理論與應用」專題研究，則透過數位教科書審定、送存制度的政策面，科技權力的社會文化面以及教師教學的務實面，研議中小學推動數位教科書發展的可行策略及政策評估之參考。另教育部國民及學前教育署委託之「國民中小學教科圖書計價公式及配套措施」、「國民小學及國民中學教科用書審定辦法研修」專題研究，分別從教科書價格合理性、教科書審查制度及作業程序的周延性進行分析，以作為未來十二年國民基本教育課程實施的政策評估參考。

教育資源及出版中心

本中心2015年依據教育部人才培育白皮書行動方案6-1建置全方位教育研究與傳播平臺方案之具體措施「盤點分析現有教育部及部屬單位教學及學習資源，並提出建議」，以1年8個月時間執行

教育部及部屬單位教育資源盤點及分析專案計畫，達成以下具體成效：

- 一、完成教育部各司處、教育部國民及學前教育署、青年發展署及體育署及所屬機構教育資源盤點。
- 二、針對教育資源提供具體建議，作為教育研究與傳播平臺建置之用，以期發揮教育資源整體能量。
- 三、藉由教育資源盤點，了解現階段各學習領域及教育議題相關資源之完整性，作為未來開發及整合現有學習資源之依據。

教育人力發展中心

本中心研究重點在於教育人力發展規劃，重視實務導向之研習模式，並加強以研究為基礎，分析教育人力之核心職能，據以探討、規劃研習之型態；此外，亦結合研習認證與課程評鑑，建構教育人力終身發展之機制，以提升教育人力素質。

2015年進行「我國高級中等學校校長專業發展課程與實施建構之研究」，透過研究分析，發展更多元的研習課程內容與型態；此外，教育人才培訓著重於「中小學校長儲訓研習」及「中小學在職校長研習」之課程發展，並將研習成果與教育脈動電子期刊「議題策略分析」專欄結合，建立專業分享平臺。

中心研發建置MOOCs教學平臺，完成研習活動與系統擴充；且持續與國立臺東大學合作開辦「國語文補救教學碩士在職專班」，並新增與國立臺灣師範大學合作規劃辦理「教育管理與課程教學領導碩士在職專班」，共享師資、教學資源及設備，使學習更有效率。

二、整合型研究計畫

2015年共執行86項整合型研究計畫（含總計畫及子計畫），其中有7項來自教育部補助經費，另79項為本院經費。各項整合型研究計畫之單位、計畫名稱、主持人、期程、經費來源整理如表所示。

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
1	教政中心	【總計畫：亞太地區教育制度之比較研究】	王順平	2013.01.01~ 2015.12.31	本院
2		子計畫一：越南高等教育之制度及政策研究	林文樹	2013.01.01~ 2013.12.31	
3		子計畫二：新加坡師資培育制度研究	許民忠	2013.01.01~ 2013.12.31	
4		子計畫三：新加坡終身學習教育政策	許民忠	2013.01.01~ 2013.12.31	
5		子計畫四：東協各國（ASEAN）技職教育制度之比較研究	王順平	2013.01.01~ 2015.12.31	
6		子計畫五：澳洲技職教育制度之研究	王順平	2013.01.01~ 2013.12.31	
7	教政中心	【總計畫：數位化趨勢下我國中小學教育未來圖像之研究】	蔡進雄、王令宜	2014.01.01~ 2015.12.31	本院
8		子計畫一：數位化趨勢下我國中小學教育政策之未來圖像	王令宜	2014.01.01~ 2015.12.31	
9		子計畫二：數位化趨勢下我國中小學課程與教學之未來圖像	林哲立	2014.01.01~ 2015.12.31	
10		子計畫三：數位化趨勢下我國中小學學習資源之未來圖像	劉君毅	2014.01.01~ 2015.12.31	
11		子計畫四：數位化趨勢下我國中小學測驗與評量之未來圖像	林宜臻	2014.01.01~ 2015.12.31	
12	教政中心	【總計畫：我國後期中等教育階段適性教育體制建構之研究】	蔡進雄	2015.01.01~ 2017.12.31	本院

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
13		子計畫一：學制定位與法制發展	曾大千	2015.01.01~ 2017.12.31	
14		子計畫二：我國後期中等學校入學制度實施成效與發展策略之探討	蔡明學、林新發	2015.01.01~ 2017.12.31	
15		子計畫三：我國後期中等教育階段輔導及轉銜機制之探究	賴協志、張國保	2015.01.01~ 2017.12.31	
16		子計畫四：我國後期中等教育階段共同核心課程之研究	李文富、林永豐、 張淑惠	2015.01.01~ 2017.12.31	
17		子計畫五：我國後期中等教育階段多元進路之研究	林信志、秦夢群、 曾建銘	2015.01.01~ 2017.12.31	
18	教政中心	【總計畫：十二年國民基本教育長期追蹤調查】	蔡明學	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
19		子計畫一：適性入學輔導與就近入學	蔡明學	2015.01.01~ 2015.12.31	
20		子計畫二：活化教學與課程發展	林信志	2015.01.01~ 2015.12.31	
21		子計畫三：十二年國教課程教學與適性輔導分析之調查研究	賴協志	2015.01.01~ 2015.12.31	
22		子計畫四：「學生學習壓力」與「學生學習成效」	黃建翔	2015.01.01~ 2015.12.31	
23	教政中心	【總計畫：教育改革研究機制】	曾世杰、蔡進雄	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
24		子計畫一：教育基本法的改革效益、爭議與因應策略	曾大千	2015.01.01~ 2015.12.31	
25		子計畫二：中小學校園生態環境轉變的改革效益、爭議與因應策略	蔡進雄	2015.01.01~ 2015.12.31	
26		子計畫三：高齡者終身學習的改革效益、爭議與因應策略	許民忠	2015.01.01~ 2015.12.31	

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
27		子計畫四：幼托教育與整合的改革效益、爭議與因應策略	陳妙娟	2015.01.01~ 2015.12.31	
28		子計畫五：高中職優質化的改革效益、爭議與因應策略	賴協志	2015.01.01~ 2015.12.31	
29		子計畫六：升學入學制度的改革效益、爭議與因應策略	林信志	2015.01.01~ 2015.12.31	
30		子計畫七：我國多元師資培育政策的改革效益、爭議與因應策略	蘇進棻	2015.01.01~ 2015.12.31	
31		子計畫八：廣設大學的改革效益、爭議與因應策略	劉秀曦	2015.01.01~ 2015.12.31	
32		子計畫九：高等教育國際化的改革效益、爭議與因應策略	張珍瑋	2015.01.01~ 2015.12.31	
33		子計畫十：我國高等技職教育產學合作的改革效益、爭議與因應策略	王順平	2015.01.01~ 2015.12.31	
34	課程中心	【總計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施教材教學研發與課程轉化之研究】	柯華葳、洪詠善、 范信賢	2014.06.01~ 2018.07.31	本院
35		整合一總計畫：十二年國民基本教育領域教材與教學模組研發模式之研究	曾世杰、鄭章華、 黃茂在、林哲立、 秦葆琦、蔡曉楓、 吳文龍	2014.06.01~ 2018.07.31	
36		整合一子計畫三：十二年國民基本教育生活課程統整教學模式研發之研究	秦葆琦、謝鴻鳴、 鄭淑慧	2014.06.01~ 2015.12.31	
37		整合一子計畫四：十二年國民基本教育語文統整教學模式研發之研究	蔡曉楓、鄭圓鈴、 陳欣希	2014.06.01~ 2016.12.31	
38		整合一子計畫五：十二年國民基本教育社會領域教材及教學模組之發展與研究	楊秀菁、范信賢、 秦葆琦、何思暉	2015.09.01~ 2017.12.31	

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
39		整合二總計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究	黃政傑、李隆盛、顧瑜君、范信賢、洪詠善	2014.06.01~ 2018.07.31	
40		整合二子計畫一：十二年國民基本教育課程綱要在國民小學實施之課程轉化探究	周淑卿、李駱遜、劉欣宜、楊俊鴻、蔡清田、林永豐、陳美如、顧瑜君、陳延興、許誌庭、林子仙、李雅婷	2014.06.01~ 2018.07.31	
41		整合二子計畫二：十二年國民基本教育課程綱要在國民中學實施之課程轉化探究	鄭章華、范信賢、洪詠善、蔡曉楓、歐用生、黃仲楷、陳偉仁、陳鏗任	2014.06.01~ 2018.07.31	
42		整合二子計畫三：十二年國民基本教育課程綱要在普通高中實施之課程轉化探究	潘慧玲、李文富、陳偉泓、蔡曉楓、范信賢、戴旭璋、簡菲莉、江惠貞、林子斌、林國楨、鄭忠煌、王 垠	2014.06.01~ 2018.07.31	
43		整合二子計畫四：十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究－實驗教育與原住民教育的觀點	馮朝霖、王雅萍、李文旗、范信賢、洪詠善、李文富、林明佳	2014.06.01~ 2018.07.31	
44	課程中心	【總計畫：亞太地區美感教育研究工作室計畫】	范信賢、陳伯璋、洪詠善、阮凱利	2014.01.01~ 2018.12.31	教育部
45		子計畫一：生活與環境（空間美學）	喻肇青、張寶釧、林碧雲	2014.01.01~ 2016.12.31	
46		子計畫二：聲音與身體（音樂／身體美學）	張中媛、林小玉、容淑華	2014.01.01~ 2016.12.31	
47	課程中心	【總計畫：十二年國民基本教育課程綱要體育類科師資培用策略之研究】	楊俊鴻、李再立、洪詠善	2015.07.03~ 2016.07.02	教育部

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
48		子計畫一：十二年國民基本教育課程綱要體育類科師資培育政策與課程之研究	劉欣宜 (2015.07~2015.12) 范信賢、林玫君、 蔡明學 (2016.01~2016.07)	2015.07.03~ 2016.07.02	
49		子計畫二：十二年國民基本教育課程綱要體育類科師資檢定考試制度與實際之研究	曾建銘、鐘敏華、 吳慧珉	2015.07.03~ 2016.07.02	
50		子計畫三：十二年國民基本教育課程綱要體育類科教師甄試制度建議之研究	謝名娟、施登堯、 林信志	2015.07.03~ 2016.07.02	
51	編譯中心	【總計畫：我國翻譯發展策略及人才培育之研究】	林慶隆、陳昫萱	2013.08.01~ 2015.09.30	本院
52		子計畫一：歐盟翻譯發展策略及人才培育之研究	陳昫萱	2013.08.01~ 2014.09.30	
53		子計畫二：美加翻譯發展策略及人才培育之研究	劉敏華、邵婉卿	2013.08.01~ 2014.09.30	
54		子計畫三：澳洲翻譯發展策略及人才培育之研究	董大暉、彭致翎	2013.08.01~ 2014.09.30	
55		子計畫四：日韓越翻譯發展策略及人才培育之研究	楊承淑、鄭師中、 郭秋雯、阮氏美香	2013.08.01~ 2014.09.30	
56		子計畫五：中國大陸翻譯發展策略及人才培育之研究	彭致翎、林慶隆	2013.08.01~ 2014.09.30	
57		子計畫六：臺灣筆譯教育發展策略之研究	廖柏森、邵婉卿	2014.08.01~ 2015.09.30	
58		子計畫七：臺灣口譯教育發展策略之研究	張嘉倩、林明佳	2014.08.01~ 2015.09.30	
59		子計畫八：臺灣翻譯服務評鑑發展策略之研究	周中天、鄭師中	2014.08.01~ 2015.09.30	
60		子計畫九：臺灣社區翻譯發展策略及人才培育之研究	陳子瑋、彭致翎	2014.08.01~ 2015.09.30	

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
61		子計畫十：臺灣出版品翻譯發展策略及人才培育之研究	林慶隆、彭致翎、 林經桓	2014.08.01~ 2015.09.30	
62		子計畫十一：臺灣翻譯資料庫發展策略及人才培育之研究	高照明、吳鑑城	2014.08.01~ 2015.09.30	
63		子計畫十二：臺灣翻譯科技應用策略及人才培育之研究	史宗玲、李森永	2014.08.01~ 2015.09.30	
64	編譯中心	【總計畫：我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究】	林慶隆、鄭恆雄、 邵婉卿	2014.01.01~ 2016.05.31	本院
65		子計畫一：中日學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究	林如章、邵婉卿、 鄭師中	2014.01.01~ 2014.12.31	
66		子計畫二：英美加學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究	邵婉卿、張郁蔚	2014.01.01~ 2014.12.31	
67		子計畫三：我國學術性辭典與百科全書類工具書使用者調查研究	林慶隆、陳世娟	2014.01.01~ 2014.12.31	
68		子計畫四：我國學術性百科全書類工具書發展策略之研究	邵婉卿、陳世娟	2015.01.01~ 2016.05.31	
69		子計畫五：我國學術性辭典類工具書發展策略之研究	林慶隆、邵婉卿	2015.01.01~ 2016.05.31	
70		子計畫六：我國學術性辭典與百科全書類工具書人機介面之研究	吳政叡、林慶隆	2015.01.01~ 2016.05.31	
71	教科書中心	【總計畫：臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究（1952至2001年）：知識論與課程觀的演變】	周淑卿、歐用生、 潘文忠	2013.01.01~ 2016.06.30	本院
72		子計畫一：國小社會教科書之知識論與課程觀演變	周淑卿、章五奇、 楊國揚	2013.01.01~ 2015.06.30	

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
73		子計畫二：國中地理教科書之知識論與課程觀演變	王秋原、李麗玲	2013.01.01~ 2015.06.30	
74		子計畫三：國中歷史教科書之知識論與課程觀演變	何思暐、詹美華	2013.01.01~ 2015.06.30	
75		子計畫四：國中公民教科書之知識論與課程觀演變	朱美珍、鄧毓浩、 黃欣柔	2013.01.01~ 2015.06.30	
76		子計畫五：國小國語教科書之知識論與課程觀演變	馮永敏、楊淑華、 李素君	2014.01.01~ 2016.06.30	
77		子計畫六：國中國文教科書之知識論與課程觀演變	潘麗珠、陳玲璋	2014.01.01~ 2016.06.30	
78		子計畫七：國小生活與倫理、道德教科書之知識論與課程觀演變	歐用生、張鎧焜	2014.01.01~ 2016.06.30	
79		子計畫八：國小自然教科書之知識論與課程觀演變	林慶隆、張復萌	2014.01.01~ 2016.06.30	
80		子計畫九：國小數學教科書之知識論與課程觀演變	游自達、陳淑娟	2014.01.01~ 2016.06.30	
81	教科書 中心	【總計畫：我國數位教科書發展策略探究：理論與應用】	楊國揚、王立心	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
82		子計畫一：數位教科書審查機制之研究	張復萌、楊國揚	2015.01.01~ 2015.12.31	
83		子計畫二：數位教科書送存制度之研究	王立心、李涵鈺	2015.01.01~ 2015.12.31	
84		子計畫三：數位教科書的文化政治－臺灣觀點	陳昀萱	2015.01.01~ 2015.12.31	
85		子計畫四：數位教科書在國中英語教學之應用研究	陳劍涵	2015.01.01~ 2015.12.31	
86		子計畫五：數位教科書在國中數學教學應用之研究	陳憶芬、王立心	2015.01.01~ 2015.12.31	

三、個別型研究計畫

2015年共執行個別型研究計畫56項。其中有13項由教育部補助，有22項由科技部補助，有2項由客委會補助，另有19項屬於本院經費。各項個別型研究計畫之單位、計畫名稱、主持人、期程、經費來源整理如表所示。

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
1	教政中心	提升原住民族學生學習品質之教育政策研究	蔡進雄	2014.01.01~ 2015.06.30	本院
2	教政中心	我國公費留學生人才追蹤研究	張珍瑋、蔡明學	2014.01.01~ 2015.06.30	本院
3	教政中心	中小學校長專業發展之整合研究：以國家教育研究院為例	郭工賓、洪啟昌、 蔡進雄、黃能富、 蔡明學、林信志、 賴協志、謝名娟、 劉君毅、劉金和	2015.01.01~ 2016.08.31	本院
4	教政中心	國外創業教育之研究及其對我國教育革新之啟示－以英美澳中日韓等為例	王順平	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
5	教政中心	學生貸款方案之國際比較及其對我國的啟示	劉秀曦	2015.01.01~ 2016.01.31	本院
6	教政中心	我國引進外籍英語教師政策及其成效之研究：2004-2014	王令宜	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
7	教政中心	中小學教師合理工時及其職務內容之研究	蔡進雄	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
8	教政中心	學校編制外教師勞動權益之研究：以勞動基準法為參照架構	曾大千	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
9	教政中心	我國教育改革官方文件所列改革項目及其落實情形之分析：1996至2015年	曾大千、陳盈宏	2015.08.01~ 2016.03.31	本院
10	教政中心	國民中小學第三學期試辦方案	柯華葳、林信志、 謝名娟	2015.04.01~ 2015.12.31	教育部

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
11	教政中心	我國教育經費配合人口變遷趨勢合理計算基準之研究	詹盛如、劉秀曦	2014.11.01~ 2015.05.31	教育部
12	教政中心	水域安全宣導教案計畫	蔡進雄、曾慶裕	2014.09.19~ 2015.02.19	教育部
13	教政中心	我國青年發展指標研究	張珍瑋、鄭英傑	2015.01.01~ 2015.12.30	教育部
14	教政中心	客家文化技藝樂學試辦計畫之成效研究	林信志、謝名娟	2015.02.02~ 2015.06.01	客委會
15	教政中心	大學在學關係與校內勞動行為之研究	曾大千、陳炫任	2014.08.01~ 2015.07.31	科技部
16	教政中心	高中職校長正向領導量表發展與運用之研究	賴協志	2014.08.01~ 2015.07.31	科技部
17	教政中心	中小學編制外教師聘約權益及其聘任制度之研究	曾大千	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
18	教政中心	成本分擔vs.社會公平：就學貸款方案之國家財政負擔與學生還款負擔	劉秀曦	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
19	教政中心	高中職校長正向領導模式、指標之建構與運用及其相關研究之後設分析	賴協志	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
20	課程中心	高中職海洋教育補充教材之發展研究	楊秀菁、葉家棟	2015.03.01~ 2015.12.31	本院
21	課程中心	「教育部戶外教育中長程計畫」暨「戶外教育實施指引研擬計畫」	潘文忠、陳伯璋、 黃茂在、林志成、 李文富、陳永龍、 范義彬	2014.05.01~ 2015.06.30	教育部
22	課程中心	104年度閱讀師資培訓計畫－區域人才培育委辦計畫之五	柯華葳	2015.01.01~ 2016.02.29	教育部
23	課程中心	104年度國中小教師推動閱讀增能培訓計畫	柯華葳、陳欣希	2015.08.01~ 2016.07.31	教育部

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
24	課程中心	協助國中數學教師運用形成性評量進行差異化教學之研究	鄭章華、蔡曉楓	2014.08.01~ 2017.07.31	科技部
25	課程中心	英文論文摘要寫作評量效度化之研究	林明佳	2014.12.01~ 2016.05.29	科技部
26	課程中心	高中生線上合作問題解決之歷程研究	林哲立	2015.01.01~ 2016.07.30	科技部
27	課程中心	數學領域教材原型（十二年國民基本教育教材與教學模式）研發編輯計畫	單維彰、鄭章華	2014.01.01~ 2016.12.31	教育部
28	課程中心	客語教材中的性別角色分析	劉欣宜	2015.04.01~ 2015.12.31	客委會
29	測評中心	臺灣科學教師科學素養指標架構之研發	蕭儒棠	2014.01.01~ 2015.03.31	本院
30	測評中心	從TASA與TIMSS資料庫探究臺灣學生數學學習表現	曾建銘、吳慧珉	2014.01.01~ 2015.04.30	本院
31	測評中心	數學教學專業知能指標及其應用之研究	林宜臻	2014.01.01~ 2015.07.31	本院
32	測評中心	有效能的國中英語教學：專家教師成功經驗之複製及能力分組教學之準實驗研究	曾世杰	2014.01.01~ 2015.12.31	本院
33	測評中心	使用TASA 2014資料庫探究影響臺灣高中學業成就表現之因素與跨國資料比較	吳慧珉、莫慕貞	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
34	測評中心	自動化口語評分系統之研究	謝名娟、蔡明學、 林信志、李祈均	2015.01.01~ 2015.12.31	本院
35	測評中心	十二年國教配套方案提升國民素養計畫	曾志朗、柯華葳、 陳明蕾	2015.01.01~ 2016.01.31	本院
36	測評中心	閱讀教學單一受試後設分析之研究	謝名娟、謝進昌	2013.08.01~ 2016.07.31	科技部

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
37	測評中心	數位文本閱讀理解評量工具與教學模式開發之實務研究	柯華葳、林哲立、鄭章華、謝進昌、謝名娟、謝佩蓉、蕭儒棠、顏榮泉	2013.08.01~ 2015.12.31	科技部
38	測評中心	輔助補救教學之電腦化認知診斷評量模式探究	吳慧珉、郭伯臣	2014.08.01~ 2016.07.31	科技部
39	測評中心	小六數學能力與素養評量相關研究之分析	曾建銘、陳明璋	2014.08.01~ 2015.07.31	科技部
40	測評中心	運用APOS理論教學設計的認知診斷評量研究	曾建銘	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
41	測評中心	新移民子女學習表現議題後設分析與大型評量資料庫效度交互驗證之研究	謝名娟、謝進昌	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
42	測評中心	輔助補救教學之電腦化認知診斷評量模式探究	吳慧珉	2014.08.01~ 2016.08.31	科技部
43	測評中心	新移民家庭子女數學學習表現長期追蹤計畫：第三波調查	謝佩蓉	2014.11.01~ 2015.10.31	科技部
44	測評中心	同儕互評融入國際青年學生物理辯論錦標賽培訓之研究	蕭儒棠	2014.11.01~ 2016.02.29	科技部
45	測評中心	新移民家庭子女數學學習表現長期追蹤計畫：第四波調查	謝佩蓉	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
46	測評中心	對四、五年級弱勢低成就兒童進行解碼及策略並重的讀寫介入	曾世杰、陳淑麗	2014.08.01~ 2016.01.31	科技部
47	測評中心	高級中等學校以下學校適應體育實施現況與需求之研究	蔡明學、楊忠祥、周建智	2015.01.01~ 2015.12.31	教育部
48	編譯中心	科學教科書術語概念網路與學生理解之研究	林慶隆、楊文金、彭致翎、劉君毅、黃欣柔	2015.01.01~ 2017.12.31	本院

序號	單位	計畫名稱	主持人	期程	經費來源
49	編譯中心	華語文八年計畫「建置應用語料庫及標準體系104年工作計畫」	柯華葳、林慶隆、張俊盛、陳浩然、高照明、蔡雅薰、張郁雯、陳柏熹、張莉萍	2015.01.01~ 2015.12.31	教育部
50	編譯中心	我國留學政策批判論述分析(2000-2014)	陳昀萱	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
51	編譯中心	少即是多：中小學科學教科書關鍵詞彙探勘之研究	彭致翎	2015.11.01~ 2016.10.31	科技部
52	教科書中心	國民中小學審定本教科圖書計價作業制度後續研究計畫	楊國揚、張復萌	2014.09.01~ 2015.04.30	教育部
53	教科書中心	「國民小學及國民中學教科用書審定辦法研修」專題研究計畫	楊國揚	2015.02.01~ 2015.10.31	教育部
54	教科書中心	從統編本到民編本臺灣中小學教科書編輯歷程之研究	朱美珍、何思謎	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
55	教資中心	教育部及部屬教育資源盤點及分析專案計畫	朱麒華	2014.05.01~ 2015.12.31	教育部
56	人發中心	我國高級中等學校校長專業發展課程與實施型態建構之研究	洪啟昌、林信志、蔡明學	2014.01.01~ 2015.12.31	本院

肆 研習

2015年本院辦理之研習活動分為「本院自行規劃辦理高階領導人才培訓」、「教育部委託辦理研習培訓」及「其他常態性研習培訓」三類。總計辦理284班次，共培訓62,723人次，服務人均比為1/4,825人次，對提升教育人員專業化之貢獻良多。經對參與研習之學員進行滿意度調查，結果顯示其對本院提供之各項課程滿意度相當高（五點量表問卷調查結果之平均數高達4.54）。

2015年本院辦理各類研習成果統計表

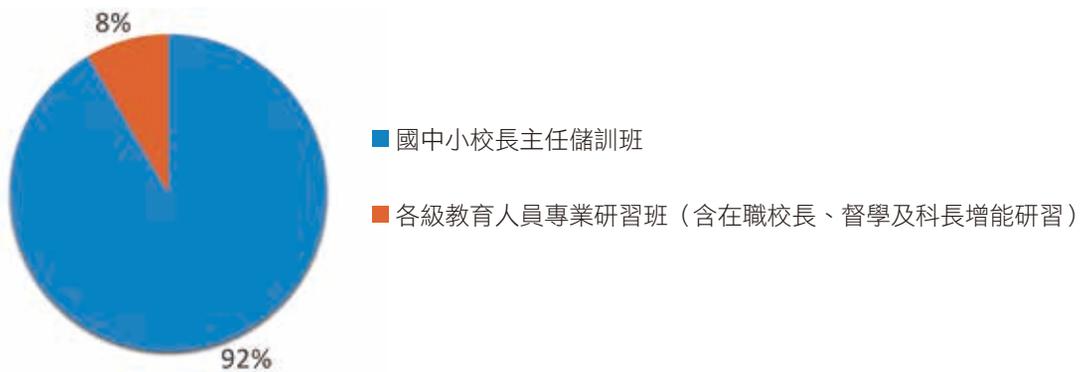
編號	研習班名稱	班次	人次
本院自行規劃辦理高階領導人才培訓			
1	國中小校長主任儲訓班	22	23,320
2	各級教育人員專業研習班（含在職校長、督學及科長增能研習）	21	2,153
教育部委託辦理研習培訓			
3	中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班	38	5,371
4	各級學校教師及行政人員研習班	69	7,801
5	教育行政人員研習班	35	3,904
6	軍訓教官增能研習	20	10,371
其他常態性研習培訓			
7	本院（含其他中心）自行規劃辦理	69	7,403
8	其他機關委託辦理（教育部、國民及學前教育署及國家文官學院）	10	2,400
總計		284	62,723



2015年本院辦理各類研習成果統計圖

一、本院自辦高階領導人才培訓

2015年本院自行辦理之高階領導人才培訓，包括國中小校長主任儲訓班以及各級教育人員專業研習班（含在職校長、督學及科（課）長增能研習）總計43班，共培訓25,473人次。



2015年本院自辦高階領導人才培訓成果統計圖



第142、143期國中小校長儲訓班學員與教育部吳思華部長、本院柯華蕙院長、郭工賓副院長、武曉霞主任秘書、洪啟昌主任暨輔導校長合影留念



第144期國中主任儲訓班全體學員與本院郭工賓副院長、洪啟昌主任暨輔導校長合影留念



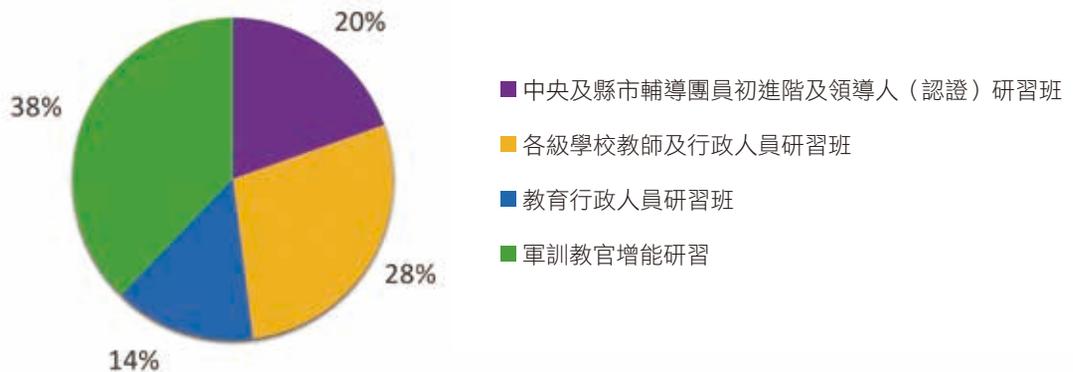
第145期國小主任儲訓班始業典禮暨拜師儀式



教育部吳思華部長於第145期國小主任儲訓班始業典禮致詞勉勵

二、教育部委託辦理研習培訓

2015年教育部委託辦理之研習班次包括中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班、各級學校教師及行政人員研習班、教育行政人員研習班以及軍訓教官增能研習，總計162班，培訓共27,447人次。



2015年本院辦理教育部委託辦理之研習成果統計圖



外籍英語教師在職研習體驗傳統民俗技藝－捏麵人活動



國教輔導團－社會進階領域野外踏查



中階人事人員5大核心訓練分組討論活動

三、其他常態性研習培訓

2015年所辦理之常態性研習班次包括本院（含其他中心）自行規劃辦理、其他機關委託辦理（教育部、國民及學前教育署及國家文官學院）研習，總計79班，培訓9,803人次。



2015年本院辦理常態性研習班次之研習成果統計圖



校務經營個案研究實務研討會－論文發表



2015年新春書法研習班揮毫作品留影紀念



2015年國民中小學校長、主任儲訓班師傳校長與教育部吳思華部長、本院柯華蕙院長座談會議

四、研習課程內涵與型態

本院肩負培育教育領導人才之重任，長久以來，致力於辦理校長、主任等學校行政領導人才之儲訓研習，近年亦積極推動各級在職校長及地方行政領導人才（如：督學、科課長）之專業進修研習工作，以期建構完整之領導人才進修體系。

本年研習課程方面，著重在課程內涵與型態的開發，說明如下：

（一）發展「混成教學模式」（Blended Learning）：

本院分別於2014年及2015年拍攝完成「學校建築與規劃」、「特色學校規劃與發展」、「校園科技學習」、「課程與教學領導」、「教師專業發展評鑑」、「專業學習社群營造」及「學校公共關係營造」等7門數位課程，2015年首先將「學校建築」及「特色學校」兩門數位課程運用於混成教學，先透過線上學習建立先備知識，後實體上課深化討論內容，並設計擬真評量，強化學習力度，主要應用於「中小學校長儲訓班」。

（二）規劃「引導學」（Facilitation）模式：

「引導學」模式主要以營造溫馨場域、強化凝聚力，建立思考模式，透過實作與溝通分享經驗，集體產出形成共識，培養學校經營之多元思考力，主要應用於辦理「中小學校長在職專業研習班」，2015年辦理「美學藝術與素養」、「有效教學」、「生命教育」、「校園性平議題」、「課堂教學觀察」、「國際教育」、「戶外教育」、「特色校園營造」、「實驗教育」、「學校課程發展」及「永續校園規劃執行」等

11個主題，完成53篇議題策略分析報告，並與本院教育脈動電子期刊「議題策略分析」專欄結合，提供更多分享平臺。

(三) 規劃「籃中演練模式」(In-basket Exercise)：

「籃中演練模式」強調教育工作情境的實際演練，藉由「案例產出」、「個案說明」、「問題演練」及「即時回饋」歷程，提升職場角色專業能力，主要應用於「中小學校長在職專業研習班」及「督學科長專業成長」，2015年辦理校園危機處理－「性別教育議題」、「不適任教師處理與預防」及校園法律－「國家賠償法之探究」等3個主題，以提升在職校長及地方行政領導人才知能。

未來將持續發展專業品牌課程、開發創新研習模式，以發展課程模組架構，並強化多元教學法，以充實校長、主任儲訓班及校長在職專業研習班課程內容，並提升教育行政主管專業能力。

伍 服務

一、研討活動

(一) 學術研討會

2015年本院共辦理4場學術研討會，依辦理時間敘述如後。

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1	5月29日	生活課程教學與輔導研討會	課程及教學研究中心	110
2	7月15日	104年度校務經營個案研究實務研討會	教育人力發展中心	300
3	11月13日	2015臺灣翻譯研討會	編譯發展中心	150
4	12月11~12日	2015邁向十二年國教新課綱的第一哩路：從課綱轉化到學校課程的系統性變革	課程及教學研究中心	380

1 生活課程教學與輔導研討會

- 活動時間：5月29日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：110

本研討會主軸為「生活課程的有效學習」，並設定數項研究子題，以提供與會者就生活課程實踐的歷程進行理論與實務的對話。研討會子題包括：多元評量、有效學習、社群學習、教學策略、生活閱讀、合作學習、在地素材轉化、兒童能力發展的教學實踐等，共計21篇文章發表。



研討會開幕式



「生」龍「活」鼓奇遇記發表

2 104年度校務經營個案研究實務研討會

- 活動時間：7月15日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：300

本研討會以國民中小學「校務經營」為主題，強調學校實務導向，透過「個案研究」產出方式，促進教育理論與學校實務面結合，將研究結果融入學校場域中，除可促進學校領導者、教師，學術研究及實務交流機會外，更鼓勵學校領導者用心辦學，發展學校特色，以提升經營績效。會中邀請各期國中小校長、主任儲訓班學員、國內大學校院及學術研究機構之教師與學生，以及關注此議題之教育行政人員及教師大眾逾100人次到場，共同就「教師教學領導」、「學生輔導管教」及「環境特色規劃」等議題進行討論。研討會採公開徵稿，經審查後共有14篇論文進行分組發表，由本院教育制度及政策研究中心、課程及教學研究中心的研究員擔任主持人，並邀請各縣市資深且具辦學績效的校長擔任與談人，共同就教師教學領導、學生輔導管教、環境特色規劃三大議題進行探討。不同於一般的研討會，在發表方式、座位安排及時間規劃上，更加強調參與人員的互動性。除發表人就研究成果進行報告外，與會人員也採分組合作學習法，透過小組對話模式，針對每篇文章提出問題，再經由小組成員間反思、分享與回饋的歷程，共同產出集體智慧。因此，在各議題上均提供多項寶貴觀點與建議，對於國中小學校未來校務經營的發展方向與做法，深具參考價值。



論文分組發表場次強調參與人員互動性，採合作學習法，透過小組對話模式進行討論

2015臺灣翻譯研討會

- 活動時間：11月13日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：150



本院曾世杰副院長主持研討會開幕式



北京外國語大學王克非教授專題演講幕式



本院編譯發展中心林慶隆主任專題演講

本院（含原國編館）自2004年起迄今，每年均舉辦「臺灣翻譯研討會」，本年為第12次舉辦；歷年皆邀請國外相關領域學者專家來臺進行專題演講，並邀集國內各大專校院翻譯系所（或學程）、翻譯學會、測驗中心及翻譯產業界學者專家等共襄盛舉，一起進行翻譯相關主題之研討，提供國內外產官學各界翻譯經驗交流之平臺。

21世紀以來，資訊科技進步，為人類社會帶來巨大變化，利用最新現代科技建置大型翻譯語料庫，無論對翻譯的學習及教學，甚至整個翻譯產業及其他相關產業都將有莫大助益，因此，本年臺灣翻譯研討會以「翻譯語料庫」為主題，期以開放資料結合產官學的力量為臺灣翻譯產業和翻譯科技帶來新的契機，上午邀請北京外國語大學王克非教授演講「語料庫翻譯學研究的主要問題」，以及由本院編譯發展中心林慶隆主任演講「臺灣推動翻譯發展的理念與實務」；下午分別於三個場地進行「臺灣法語翻譯之現況與挑戰」論壇，論文發表（一）翻譯科技與翻譯語料庫，及論文發表（二）翻譯發展策略及人才培育&翻譯與教育基礎知識建構。

4 2015邁向十二年國教新課綱的第一哩路：從課綱轉化到學校課程的系統性變革

- 活動時間：12月11~12日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：380

本研討會係以本院「十二年國民基本教育領域教材與教學模組研發模式之研究」與「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」兩大整合型研究計畫之首次階段性研究成果為基礎，以「邁向十二年國教新課綱的第一哩路」為主題，就「素養導向的教學模組發展」與學校課程的系統性變革相關議題進行研究發表與探討，藉此專業交流，精進後續課綱實施各項研究與推動工作。研討會子題包括：

1. 課綱轉化到學校課程的系統性變革
2. 素養導向教學模組發展與案例
3. 學校課程系統變革的理論與實踐
4. 研究合作學校的課綱轉化與實踐性知識

本研討會為期兩天，各場次內容包含「主題報告：課綱轉化到學校課程的系統性變革—理論、方法與實踐」，由前述兩大整合型研究計畫研究團隊針對課綱轉化與教學模組研究進行專題報告；「主題論壇：推進學校變革的計劃規劃、執行、專案管理與成效評估」，邀請國內學者陳佩英教授以高中優質化教育計畫之經驗出發，進行「政策網絡的促能系統建制：學習社群與組織反饋的學校轉型實踐」演講，並與本院研究團隊進行對話。接著，第一天下午，本院研究團隊針對教學模組研發之研究成果，進行4篇論文及15個案例發表，包括國語文、數學、自然科學與生活課程等領域教學模組研發案例；第二天，則由針對國內中小學進行十二年國教課程綱要轉化第一哩路所得經驗，整理成12篇論文與45所研究合作學校案例，進行第一階段的發表與分享，包括國小、國中、普通高中、實驗與原住民族教育之研究合作學校課綱實踐案例。期望透過案例之分享與研討，促成學校間交流，更重要的是能啟動全國中小學十二年國民基本教育課程實踐動能。



本院課程及教學研究中心洪詠善主任進行「課綱轉化到學校課程的系統性變革」主題報告



本院柯華葳院長主持研討會之總結、討論與交流

(二) 其他學術活動

2015年本院共辦理25場其他學術活動，依辦理時間敘述如後。

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1	1月22日	104年度補救教學論壇	測驗及評量研究中心	30
2	1月26日	「臺灣中小學教科書知識論與課程觀」論壇	教科書發展中心	50
3	1月30日、 7月9日、 9月21~22日	協助縣市學力檢測教師評量能力增能工作坊－數學科（1/30、7/9、9/21-22）、國語科（1/30）	測驗及評量研究中心	160
4	2月3~4日	國民中小學補救教學評量－國語科命題增能研習－國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組	測驗及評量研究中心	80
5	2月4~5日	愛學網顧問團寒假研習營	教育資源及出版中心	80
6	4月8~10日	生活課程專業成長工作坊－五感體驗、探索與創作	課程及教學研究中心	27
7	3月26日	2015國家教育研究院發展論壇	綜合規劃室	40
8	3月28~29日、 8月3~7日	品德教育種子教師研習營－生命饗宴	教育資源及出版中心	170
9	3月29日、 4月1、10、15、 16、22、24日	提升教師命題知能工作坊－ 翻轉教育與新世代的評量（3/29）、數學素養導向命題（4/1）、數位素養導向（4/10）、國語文新式命題（4/15）、科學素養導向（4/16）、英式新式命題（4/22）、溝通新式命題（4/24）	測驗及評量研究中心	230
10	5月7日	臺灣第二外語翻譯之教育、發展現況及挑戰論壇	編譯發展中心	30
11	5月14~16日	翻轉世代、合作創新－2015本土語言教材教法學術研討會	課程及教學研究中心	340
12	7月6~8日	紀錄片拍攝實務工作坊	教育資源及出版中心	50

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
13	7月8日	教師資格檢定國語文類科師資培育評量設計人才工作坊(1)(2)	測驗及評量研究中心	20
14	7月17、24日	世界各國語文教育政策論壇	編譯發展中心 (本國語文教育研究發展辦公室)	100
15	7月27日、 8月6日	性別平等教育影片分享與應用研習	教育資源及出版中心	150
16	8月10~11日	104年度暑期高級中等學校MOOCs工作坊	教育資源及出版中心	400
17	8月20~21日	2015課程發展與教育改革工作坊	綜合規劃室	60
18	8月21~22日	愛學網顧問團暑期研習營	教育資源及出版中心	60
19	9月7~11日	第二屆辭典編輯培訓工作坊	編譯發展中心 (本國語文教育研究發展辦公室)	35
20	9月25日	2015華語文語料庫應用工作坊	編譯發展中心	100
21	10月24日	「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究：知識論與課程觀的演變」論壇	教科書發展中心	100
22	10月28~30日	促進生活課程有效學習之增能工作坊	課程及教學研究中心	50
23	11月23日	校園紀錄片教學手冊發表會	教育資源及出版中心	22
24	11月26~27日、 12月9日	協助縣市辦理國中段學力檢測增能研習－英語科、數學科	測驗及評量研究中心	50
25	12月5日	104年度愛學網成果發表暨頒獎典禮	教育資源及出版中心	420

104年度補救教學論壇

1

- 活動時間：1月22日
- 活動地點：國立臺灣師範大學
- 參與人次：30

本院邀請國內學者、縣市承辦及學校代表，針對「現行補救教學施行方案」研議長遠解決方案，包括：班級的課中補救、課後或抽離的補救及特殊教育介入的補救。論壇內容包括：如何發展國中小差異化教學的支持系統、如何發展國中小差異化教學的支持系統、偏鄉系統整合：成功專案經驗分享、有效補救教學的要件及現場端教師的意見分享（包括：原住民學校及偏鄉學校）。期望從論壇過程中，發展並規劃有效補救教學整體建議。

「臺灣中小學教科書知識論與課程觀」論壇

2

- 活動時間：1月26日
- 活動地點：國立臺北教育大學
- 參與人次：50

本次論壇是本院教科書發展中心和國立臺北教育大學共同合作進行的「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究（1952至2001年）：知識論與課程觀的演變」專題研究，第2年的成果發表會。會議中，發表9篇由本院研究人員和國立臺北教育大學、國立臺灣師範大學、國立臺中教育大學、臺北市立大學等多位教授運用口述歷史、文件分析方法，合作撰寫探討國小國語、數學、自然、社會、生活與倫理，國中地理、歷史、公民等9科關於統編本教科書課程觀與知識論成果報告。與談人李威熊教授、林碧珍教授、陳文典教授、白亦方教授、歐用生教授等人提出多項關於研究方法及內容具體建議，包括統編本教科書「適切合理化」政策的擬定、「認識臺灣」課程與教科書的探討等，對計畫整體研究方向甚有助益。



與會人員聆聽論文發表會場一隅

3 協助縣市學力檢測教師評量能力增能工作坊－數學科、國語文

- 活動時間：1月30日、7月9日、9月21~22日
- 活動地點：本院臺北院區、臺中院區
- 參與人次：160

本院邀請縣市現場教師，針對本院協助縣市學力檢測，進行教師評量能力增能，課程內容涵蓋：介紹學力檢測數學科評量架構、命題實作及意見交流、學生答題內容討論等。



現場參與者聆聽講者報告

4

國民中小學補救教學評量－國語科命題增能研習－ 國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、 國中組

- 活動時間：2月3~4日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：80

本院邀請有興趣之現場端教師進行參與，並藉由實際試題範例、標準題幹及常見命題缺失及不佳試題說明，交流命題技巧，並於研習後收納有興趣參與補救教學命題之人員。

愛學網顧問團寒假研習營

5

- 活動時間：2月4~5日
- 活動地點：關渡大愛電視臺
- 參與人次：80

為增進愛學網顧問與分臺學校的媒體素養，提升愛學網影片製播品質，充實愛學網影音媒體內涵，並安排影片於大愛電視臺小主播看天下節目播出，提高能見度；本年特別與大愛電視臺合作辦理寒假研習營，培養青少年用鏡頭看世界的的能力。活動過程中，顧問們除了生活上必須自己清洗餐具寢具，學習影片製作技巧、實際外拍關渡宮等景點，更直接入棚實習擔任小主播，體驗上播報臺對鏡頭說話的感受，有人沉穩、有人緊張忘詞，真是點滴在心頭。雖然有不同年齡層的組合，大朋友帶小朋友，氣氛融洽和樂為大家留下美好的回憶。



愛學網寒假研習營顧問團及校園分臺指導教師合影

生活課程專業成長工作坊—五感體驗、探索與創作

6

- 活動時間：4月8~10日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：27



藝起play~「正露玩」生活

透過專題演講、案例探討、實作、展演等方式，提升團員的專業能量。課程內容如下：

1. 感知肢體的生命力~探索肢體的能動力、聲生不息的律動。
2. 藝起play~「正露玩」生活、布三布四玩生活。
3. 生活課程中的五感體驗、索與創作~案例分享。

7 2015國家教育研究院發展論壇

- 活動時間：3月26日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：40

2015年為本院成立第4年，柯華葳院長特別邀請規劃本院成立之籌設諮詢委員以及學者專家，以論壇形式進行對談與交流，了解本院目前發展與當初規劃是否一致、成立後曾遭遇之困難，藉以檢視目前成果並展望未來發展方向。

與談之籌設委員及學者專家共計8位，包括國立臺中教育大學王如哲校長、吳明清教授、吳家瑩教授、臺灣教育大學系統吳清基總校長、淡江大學教育學院張鈿富院長、國立政治大學教育學系黃炳煌名譽教授、財團法人高等教育評鑑中心基金會黃榮村董事長、亞洲大學幼兒教育學系／經營管理學系楊國賜講座教授，上午與談學者與本院主管及研究人員代表針對三項主題進行綜合座談，包括籌設國家教育研究院原初的考量與期待、目前國家教育研究院研究發展的方向與成效以及未來國家教育研究院研究發展的建議（研究、行政、定位等），下午與談學者則分為三組，至各中心參訪並進行深度對談。



發展論壇與會貴賓合影

品德教育種子教師研習營－生命饗宴

8

- 活動時間：3月28~29日、8月3~7日
- 活動地點：本院臺北院區、臺中院區
- 參與人次：80（臺北）、90（臺中）

「品德很重要，但問題是怎麼教？」透過思辨的過程，讓青年學子們體會「為什麼是這樣？」以及「為什麼要遵守這樣的規矩？」，明白被約束的道理為何，就不致於為了短期利益或方便，容易做出違反道德或法律的事情。有鑑於此，教師如何教授品德觀念，益形重要，爰辦理「品德教育種子教師研習營－生命饗宴」活動，透過短期且密集的討論及思辨過程，讓教師能將「善（good）」的品德內化為自身判斷、行為處事的價值基礎，並帶回學校，擴大影響力，本年於3月及8月舉辦兩個教師營梯次，各級學校的所有在職教師皆可透過這項短期且密集的討論與思辨過程，將道德價值內化，並學習到如何設計、帶領思辨性的品德教學方法，從而將這樣的價值觀與教學方法帶回校園，與青年學子分享！



品德教育種子教師研習營－教學案例



品德教育種子教師研習營－透過思辨討論設計課程

提升教師命題知能工作坊－翻轉教育與新世代的評量、 數學素養導向命題、數位素養導向、國語文新式命題 科學素養導向、英式新式命題、溝通新式命題

9

- 活動時間：3月29日、4月1、10、15、16、22、24日
- 活動地點：本院臺北院區、臺北市立建國高級中學、國立臺中第一高級中學、
國立臺中女子高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、高雄市立左營高級中學
- 參與人次：230

依據教育脈動改變，評量應該與時並進，本研習透過講師說明新世代的教育理念及翻轉教室與MOOCs為開端，帶領教學現場之教師思考新時代學生素養及命題，並透過介紹國內外大型測驗評析及試題示例、國際評比素養取向命題國際評比介紹，說明新式素養命題方向，最後透過現場教師試命題，進行實際演練。

10 臺灣第二外語翻譯之教育、發展現況及挑戰論壇

- 活動時間：5月7日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：30

臺灣目前的翻譯教學以及相關證照皆以英文為主，第二外語翻譯之發展相對較為弱勢，然而隨時代變遷，外語翻譯之教學及發展已逐漸多元化，日前第二外語教學也已納入高中課綱。本論壇針對在臺灣使用較多的第二外語（日語、西班牙語、法語以及德語），邀請學者專家探討及分享翻譯教學及人才培育、發展現況、市場需求以及面臨的挑戰。



臺灣第二外語翻譯之教育、發展現況及挑戰論壇

11 翻轉世代、合作創新－2015本土語言教材教法學術研討會

- 活動時間：5月14~16日
- 活動地點：國立臺中教育大學
- 參與人次：340



教師與學生共同聆聽講者報告

本研討會於國立臺中教育大學舉辦，建立了一個本土語言教師與學生直接的對話機會，也讓臺灣語文學系的學生更瞭解目前本土語言教學的現況。為提升中小學教師本土語言教學理論與策略運用之能力，聘請學者專家闡述學理，輔導教師釐清概念，掌握本土語言教學核心概念。除了讓教師更了解多元評量與有效教學外，因應目前翻轉教育的概念，也讓有實際操作過的現場教師分享實務經驗。協力研究本土語言教學之策略，轉化教學現場所需知能，讓更多有能力且合格的教師，能夠站上第一線教授本土語言課程。

紀錄片拍攝實務工作坊

12

- 活動時間：7月6~8日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：50

本研習主要由教學現場之教師，分享如何透過鏡頭記錄影像，再加上各種後製技巧，腳本寫作、田野調查等，製作課堂簡易教材甚或拍攝紀錄片，並提供教師在校經營社團的相關資源，透過實作經驗之分享，讓教師易學易用。內容涵蓋紀錄片與課程的關係、媒體素養概述、認識紀錄片教學、影像原理、認識器材與操作實務、鏡頭語言介紹、故事創作與劇本寫作、田野調查及外拍實作、剪輯後製實務、課程安排與社團經營、常見問題及網路相關資源。



紀錄片成果發表評審會全體合影

教師資格檢定國語文類科師資培育評量 設計人才工作坊（1）（2）

13

- 活動時間：7月8日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：20

教師資格檢定考試國語文能力測驗命題基本原則、基本試題範例探討以及情境式及題組型試題範例探討。

14 世界各國語文教育政策論壇

- 活動時間：7月17日、7月24日
- 活動地點：國立臺灣師範大學、本院臺北院區
- 參與人次：100

語文是古今文化傳承的最佳載具，亦為一個國家國民競爭力的重要表徵，語文教育政策的規劃與推動，當然也就成為國家教育的重要環節。本院作為以教育為研究主體的國家級研究機構，對此重要議題自無法置身事外，故自2015年起，首先透過論壇薈萃各方見解，以作為後續分析研究之參考。



「世界各國語文教育政策論壇」7月24日場次圓滿成功

此次「世界各國語文教育政策論壇」，係邀請學者專家介紹歐盟、法國、西班牙、美國、加拿大、紐西蘭、馬來西亞、日本、大陸地區等地之語言政策，並說明在全球化趨勢下各國語文教育的情況，同時建立語文教育政策的對話平臺，提供專家學者與現場來賓進行討論及提出對我國未來發展之期待。

15 性別平等教育影片分享與應用研習

- 活動時間：7月27日、8月6日
- 活動地點：本院臺北院區、臺中院區
- 參與人次：60（臺北）、90（臺中）



性別平等教育影片分享與應用研習－分享教學示例

鑒於我國中學生在性別平等教育知能方面之不足，且坊間所製作之性別平等教育影片甚少，品質及教育意涵亦未臻理想，為以教育方式消弭性別歧視，促進性別地位之實質平等，並考量教育發展之需要，本院於2007年起，邀請法學、輔導、性平、心理及教育等學者專家及現場教師參與暨指導製作教學影片，為使本案教學影片主要意涵融入教學現場，並強化校園內性別平等概念，本院於暑期間辦理教師專業增能及研習活動，透過工作坊實務操作，讓教師深入體驗學影片的精髓，並能實際用於教學現場，擴大影片製作之效益。

104年度暑期高級中等學校MOOCs工作坊

16

- 活動時間：8月10~11日
- 活動地點：本院臺北院區、國立成功大學
- 參與人次：400

本院、教育部國民及學前教育署與財團法人台達電子文教基金會等三方合作協議發展「高級中等教育MOOCs課程」，為順利推動本案進行、推廣數位學習與翻轉教室等理念，並考量教師南北交通往返下，於2015（104學年度）年暑假舉辦臺北場與臺南場工作坊。在以讓線上學（群）科課程內容建構完備為前提下，並讓線上課程能融入現場教學使用等，邀請國立清華大學資工系黃能富教授，以及已使用過DeltaMOOCx平臺並有良好教學成效之數學科和物理科教師，進行數位學習理論與實務的經驗分享與傳承，讓現場教師習得錄製課程與數位教材應用之相關知識。



臺北場工作坊－數位學習理論與實務經驗分享



臺南場工作坊－數位學習理論與實務經驗分享

17 2015課程發展與教育改革工作坊

- 活動時間：8月20~21日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：60

本院於本年3月舉辦「2015國家教育研究院發展論壇」，會議中與談學者建議本院應規劃長遠研究發展計畫，思考臺灣未來20年會變成什麼樣貌？國家教育研究院應該擔任什麼樣的角色？當前馬來西亞、新加坡、中國大陸等亞洲國家都已有2020年、2030年、甚至更遠2050年的發展規劃，因此，本院於8月再以工作坊的形式，邀請國際知名學者香港公開大學李榮安副校長分享國際課程發展經驗，以及香港教育學院鄭燕祥講座教授分享國際教育改革經驗，藉以展望本院未來20年研究與方向。

李榮安副校長曾任新加坡南洋理工大學教育研究院院長，專題演講題目為「國際教育改革的走向：21世紀技能、全球技能與全球公民教育」；鄭燕祥講座教授曾任香港教育學院研究與發展副校長、世界教育研究學會會長以及亞太教育研究學會會長，專題演講題目為「國際教改：發展趨勢與研究方向」，兩位學者皆長期關注課程發展及教育改革，有非常豐富的國際教育經驗。最後，兩位國際學者與本院主管及研究人員代表，針對本院未來20年研究與方向進行3小時的綜合座談。



本院柯華葳院長和工作坊與會貴賓合影

愛學網顧問團暑期研習營

- 活動時間：8月21~22日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：60



愛學網「我是行銷小達人」暑期研習營

為能提升愛學網顧問的專業知識，特地於暑假期間，辦理以「我是行銷小達人」為主題的研習活動，除增進顧問間之認識與互動外，最重要的目的，是讓參加研習的顧問們學習行銷的概念及實作行銷之技巧，並以混齡方式、發揮創意，用兩天的能量、激發每位成員認識愛學網的特色與應用！透過各組的成果作品表現，讓顧問們可以為愛學網策劃多元的運用與推廣，彰顯「顧問團」功能。小顧問學習做一名創意行銷小達人，當作一個種子，成為愛學網小尖兵，協助深入校園宣傳愛學網服務。

18

第二屆辭典編輯培訓工作坊

- 活動時間：9月7~11日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：35

本院自2013年起承接教育部五部國語辭典編務，為培訓辭書編輯專業人員及建立相關專業人才資料庫，分別於2014、2015年辦理第一、二屆「辭典編輯培訓工作坊」。

本工作坊之課程係針對實際編務之需要，規劃釋義撰寫、相似詞辨析、字義流變脈絡分析等課程，並以理論解說搭配實務操作的方式，使學員在建立概念後即能落實學與用之結合，深化於課程中所得之體會，並從而了解辭典編輯的概況。



經過五天培訓，學員已對辭典編輯有所掌握，期望未來能成為生力軍

本院希望經由此工作坊，使已具相關學能之研究人才，經由辭典編務專業課程研習及專業理論實作，提升辭書編輯之實作知能，更可使抽象概念更為具體化。進而成為辭書編輯之儲備專業人才，為國家辭典編務奠定永續發展之基礎。

19

20 2015華語文語料庫應用工作坊

- 活動時間：9月25日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：100

本工作坊除簡介「建置應用語料庫及標準體系」計畫及語料庫的應用外，並安排多場專題演講，邀請國內外學者專家就相關課題進行分享，展現語料庫於研究、教學、實務應用中所扮演的角色，藉此提升與會者對語料庫應用之了解。



馬蒂·赫斯特（Marti Hearst）教授進行遠端視訊演講

此次邀請到美國柏克萊加州大學馬蒂·赫斯特（Marti Hearst）教授進行遠端視訊演講，她在自然語言處理、資訊處理研究領域都極富盛名，是自然語言處理領域的翹楚。在大數據時代，語料庫的應用將成為編纂華語文教材、辭典等學習工具的趨勢。下午舉辦的「華語文語料庫於研究與實務應用論壇」邀請產學研專家學者進行討論，透過與談人經驗分享及對話與意見交流，展現華語文語料庫的實務應用價值，並激發創新應用的新思維。



「華語文語料庫於研究與實務應用論壇」與談實況

「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究： 知識論與課程觀的演變」論壇

21



口述受訪者與研究團隊合影

- 活動時間：10月24日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：100

延續本年1月論壇活動，「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究（1952至2001年）：知識論與課程觀的演變」專題，舉辦第2次論壇發表，活動內容包括專題演講、論文發表及與口述受訪者自由對談等多項活動。專題演講由總計畫共同主持人歐用生教授（國立臺北教育大學名譽教授）以「教科書的歷史研究—生命史的觀點」為題進行演講；論文發表則由本院教科書發展中心、編譯發展中心研究人員及參與研究之多位大學教授共同發表10篇關於統編本教科書的課程與知識內容演變之論文；最特別的是，在受訪者的自由對談中，曾經參與統編本教科書編審工作的編者、編審行政人員，包括屠炳春、林武憲、董金裕、汪履維、黃敏晃、陳文典、崔劍奇、林錦英等20多位教科書編寫者，和與會人員一起話說當年挑燈夜戰、編寫教科書的點點滴滴，他們對編寫教科書認真負責態度和使命感，不僅讓參與會議的年輕一輩動容，也激發他們對教科書編審工作的熱情，為大會劃下完美句點。



話說當年的角落對談

22 促進生活課程有效學習之增能工作坊

- 活動時間：10月28~30日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：22

透過一系列的課程：生活課程之課程綱要精神與教學實踐、生活課程教科書分析與主題教學實作分享，了解初階生活課程教師12小時研習與種子講師培訓之課程目標、理解生活課程97課綱精神與內涵並轉化成主題案例。實作通過取得種子講師資格者，將以列冊方式，提供各縣市輔導團辦理「初任生活課程教師研習」課程中的「生活課程之課程綱要精神與教學實踐」（3小時）、「生活課程教科書分析與主題教學」（3小時）授課講師之參考。

23 校園紀錄片教學手冊發表會

- 活動時間：11月23日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：50



校園紀錄片教學手冊發表會啟動儀式合影

本院與神腦科技文教基金會本年11月23日下午於本院臺北院區舉辦「啟動校園夢工廠—校園紀錄片教學手冊發表會」。現場有兩位曾獲新北市紀錄片獎的現職教師何婷婷、賴皓韋教師到場現身說法，一齊和本院柯華葳院長及神腦基金會林本炫董事共同宣布手冊成功出版。柯院長表示，希望能有更多同學一起加入影像創作的行列，讓校園成為影像創意基地，未來教室不僅像電影院，更將變身製片廠，同學人人都有機會成為小李安。

協助縣市辦理國中段學力檢測增能研習－英語科、數學科

24

- 活動時間：11月26~27日、12月9日
- 活動地點：本院臺北院區、臺中院區
- 參與人次：50

本院邀請縣市現場教師，針對本院協助縣市學力檢測，進行教師評量能力增能，課程內容涵蓋：介紹學力檢測國中段評量架構、命題實作及意見交流、學生答題內容討論等。



講師說明學力檢測英語文評量向度

104年度愛學網成果發表暨頒獎典禮

25

- 活動時間：12月5日
- 活動地點：國立臺灣科學教育館
- 參與人次：420

本次活動由本院教育資源及出版中心陳賢舜專門委員與顧問團巫榮申團長共同主持，會中首先播出愛學網年度成果精彩回顧影片欣賞；本院大家長柯華葳院長、郭工賓副院長及教育部國民及學前教育署、科教館與愛學網委員等貴賓蒞臨指導。表演活動包括新北市中和國小的愛學網顧問，以說



愛學網成果發表暨頒獎典禮與會者合影

學逗唱的相聲，來分享愛學網學習經驗；微電影得獎者顧允成的「生命之曲是由自己譜寫的」曲笛及街舞表演；臺南市立安南國中表演毛利人的戰舞「橄動青春」及顧問團張·布拉副團長優揚作詞作曲的「來吧（Come on）！愛學網」；經驗分享部分則有校園分臺宜蘭北成國小簡信斌校長、花蓮和平國小李思明校長則分享如何經營校園分臺；顧問團巫榮申團長、張·布拉優揚副團長及北一女的趙佩雅顧問的校內推廣愛學網分享。愛學網年度頒獎的項目教師有創新教學媒體競賽、創意教案；學生有愛學網LOGO設計競賽、創意影音徵集、拍照片說故事；及教師節留言佳作等。

(三) 專題演講

2015年本院共辦理16場專題演講，依辦理時間列表如後。

序號	時間	講題	講座	人次
1	1月23日	韓國翻譯發展的策略與現況	郭秋雯主任 國立政治大學 韓國語文學系	13
2	3月19日	開放的教育力量	洪進吉顧問 資策會／ 唐鳳顧問 行政院	95
3	4月13日	3D列印於教育領域之創新應用	台灣天馬科技股份有限公司	35
4	5月7~8日	上半年個人資料保護、資通安全及 資訊環境介紹講習	智勝資訊顧問有限公司	40
5	5月21日	2015知性之旅－悅·閱世界 為歌朗讀－世間有愛皆情歌	林伯杰教師 真理大學兼任講師	93
6	6月9日	教育與心理領域之研究倫理－ 理念與實務	王智弘講座教授 國立彰化師範大學	22
7	6月11日	2015知性之旅－悅·閱世界 Yes悅！愛讀	黃耀農校長 臺北市立陽明山國小	75
8	7月1日	華語文寫作語料庫之誤代類型分析	洪嘉馥助理教授 國立臺灣師範大學 應用華語文學系	14
9	7月15~16日	下半年個人資料保護、資通安全及 資訊環境介紹講習	智勝資訊顧問有限公司	40
10	8月6日	2015知性之旅－悅·閱世界 動感與感動－歡”閱”臺灣節慶	黃丁盛教師 資深民俗、旅遊攝影家	59
11	8月12日	品德教育資源網－品德教育系列專 題演講：工作，只有專業還不夠	李偉文理事長 荒野保護協會	93
12	10月14日	品德教育資源網－品德教育系列專 題演講：大腦與人生	洪蘭講座教授 國立中央大學	83

序號	時間	講題	講座	人次
13	11月25日	品德教育資源網－品德教育系列專題演講：《落實於日常生活中的品德教養》暨《品德教學活動設計心得分享》	蔡穎卿教師 郭慧敏教師 林盈好教師	70
14	11月27、30日	資訊課程教育訓練	智勝資訊顧問有限公司	20
15	12月11日	中文部件組字與形構資料庫之建立	陳學志主任 國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系	21
16	12月23日	理想的漢語詞類系統預測句法效益的能力與操作技術	陳立元主任 國立臺灣大學 國際華語研習所	17

韓國翻譯發展的策略與現況



本院編譯發展中心林慶隆主任（右方）贈送本院紀念品予郭秋雯主任

開放的教育力量



唐鳳顧問與本院曾世杰副院長共同與參加同仁間互動解說

3D列印於教育領域之創新應用



3D列印於教育領域之創新應用演講

教育與心理領域之研究倫理－理念與實務



王智弘講座教授偕同本院曾世杰副院長及與會同仁合影

個人資料保護、資通安全及資訊環境介紹講習



資訊安全講習



品德教育資源網—品德教育系列專題演講： 工作，只有專業還不夠



李偉文理事長分享品格為何是最重要的競爭力

二、學術服務

高級中等學校及國民中小學教科書審定

本院自2011年3月成立以來，即受教育部委託辦理職業學校、高級中學及國民中小學教科書審定工作，2014年8月1日《高級中等教育法》及《高級中等學校教科用書審定辦法》施行後，本院更成為高級中等學校教科用書審定機關。本院2015年除受理中小學教科書審定及例行修訂外，並持續配合高級中學數學及自然領域、國文及社會領域課程綱要微調，受理相關科目教科用書之修訂。2015年計受理國民中小學教科書161冊；高級中等學校教科書226冊，共計387冊之審定申請。2014年所受理審定之國民中小學及高級中等學校教科書，則如期於2015年4月15日完成審定作業，並公告審定書單提供學校選用。

另為提供教科書審定之相關學術服務，本院建置有教科書審定資訊網提供申請審定者及社會各界查詢教科書審查進度及審定圖書。

學術名詞及工具用書審譯

2015年計有教育學等領域之學術名詞審譯會及1個兩岸學術名詞對照小組，完成6萬多則學術名詞校閱修訂與新增，完成約117則中小學教科書學術名詞釋義及6,600餘則重編國語辭典修訂本專科詞名詞釋義修訂，並即時上網更新，提供民眾使用。

本院學術名詞審譯會與兩岸學術名詞對照小組一覽表

序號	名稱	序號	名稱
1	教育學名詞審譯會	15	新聞傳播學名詞審譯會
2	化學名詞審譯會	16	海洋科技名詞審譯會
3	心理學名詞審譯會	17	管理學名詞審譯會
4	音樂名詞審譯會	18	醫學名詞審譯會
5	統計學名詞審譯會	19	圖書館學與資訊科學名詞審譯會
6	外國地名譯名名詞審譯會	20	地理學名詞審譯會
7	生命科學名詞審譯會	21	藥學名詞審譯會
8	電機電子及資訊工程名詞審譯會	22	外國學者人名譯名審譯會
9	行政學名詞審譯會	23	土木工程名詞審譯會
10	數學名詞審譯會	24	計量學名詞審譯會
11	物理學名詞審譯會	25	雙語詞彙名詞審譯會
12	地球科學名詞審譯會	26	法律學名詞審譯會
13	社會學與社會工作名詞審譯會	27	農學名詞審譯會
14	材料科學名詞審譯會	28	兩岸化學工程名詞對照小組

數位資料庫推廣

辭書資訊網收錄內容一覽表

序號	辭書名稱
1	教育大辭書
2	圖書館學與資訊科學大辭典
3	資訊與通信術語辭典
4	舞蹈辭典
5	測繪學辭典
6	環境科學大辭典
7	力學名詞辭典
8	脊椎動物百科全書
9	保健物理辭典

有關數位資料庫推廣部分，包括雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網、數位出版品資訊網及學術著作翻譯資訊網。學術名詞資料庫建置各學術領域之資料，目前已超過140萬則中英學術名詞，2015年更新及新增4萬多則名詞，辭書資訊網建置教育大辭書等9種專業辭書，超過5,500萬字、6萬多則辭目，提供免費查詢服務；數位出版品資訊網總數2,505種，開放文獻傳遞服務1,765種，轉製電子書302種。以及學術著作翻譯資訊網，作為學術著作翻譯、編譯論叢期刊、翻譯人才與出版社資料等相關專業資訊交流分享之平臺。

教育部國語字、辭典編修及維運

國民語文能力關係國家整體競爭，辭典則有助於全民語文能力之提升，且為重要的語言紀錄，在教育及歷史文化層面上均具價值。而為維繫此一價值，一部好的辭典必須「與時俱進」，方能呈現當代語用，故有修訂及增補之必要。據此，本院除各典之常態維護外，並經分析後，執行下列工作：

1. 《重編國語辭典修訂本》之編修

- (1) 內容部分：持續檢視修訂涉及性平、人權、族群議題之內容140條；持續建置相似詞辨析資料庫21,370筆及撰寫辨析說明1,442筆；進行各類領域專科詞之專家審查4,800條；持續檢修誤植之標點符號、書證引文及用字。
- (2) 系統部分：於2015年11月26日推出《重編國語辭典修訂本》新版系統，除保留前版以關鍵字查詢詞目或全文內容的方式，另增加「義類關鍵詞」檢索、「詞的查詢」、「字的查詢」、「注音索引」、「筆畫索引」、「部首索引」等多方檢索方式供讀者查詢。

2. 《異體字字典》之編修

本典為目前全世界最大的學術性漢字字形庫，除兩岸學者廣為利用外，亦為國際漢學界之重要參考資料。為使本典之漢字整理成果更為完備，本院陸續進行本典收字形構屬性複審2萬9,992筆、正字說文釋形修訂3,197筆、收字增刪審查109筆等各項工作，期能維持本典於漢字研究領域中之重要地位。

3. 《成語典》、《國語小字典》、《國語辭典簡編本》之常態維護
維護其他各典之常態運作，並就讀者意見加以檢視及作必要修訂。

在本院持續維運下，5部教育部線上國語辭典之使用累計人次穩定成長，至2015年12月22日，累計總人次已達4億6,850萬8,358，各典累計人次如表：

2015年各典累積人次一覽表

辭典名稱	累計人次
重編國語辭典修訂本	259,665,919
國語辭典簡編本	83,351,293
成語典	27,768,739
國語小字典	69,323,385
異體字字典	28,399,022



本院維護管理的5部教育部線上國語字、辭典

TASA釋出資料申請

本院開放TASA釋出資料申請，釋出資料包括：學生共同問卷內容，大致可歸納為：學生背景變項、家庭結構、學習歸因、學習策略、學習特質等5項。含共同問卷原始資料、學生原始反應資料檔、試題區塊對照表、問卷題項編碼簿等資料，提供相關學術研究使用。

2015年受理TASA釋出資料申請共10件，通過9件，不通過1件。

臺灣學生學習成就評量資料庫釋出資料網站
<http://tasa.naer.edu.tw/release/index.aspx>

三、資源推廣

愛學網推廣活動

愛學網為提升能見度、增加參與人數，辦理的推廣活動琳瑯滿目；在提升教師教學效能部分，有創新教學媒體競賽、創意教案徵集；學生創作部分有愛學網LOGO設計競賽、創意影音徵集、拍照片說故事；針對所有會員則有名人講堂——勵志留言板、教師節留言，鼓勵學生多觀看正向勵志節目，培養正向思考力，勇敢面對困境並透過留言過程中，學會省思、尊重社會各行各業人士；在暑期更於北中南東四區，擇定一所愛學網校園分臺承辦，並以附近學校師生為對象，開設媒體製作課程，藉以提升媒體素養、影像說故事、數位影像編輯、影像拍攝等相關技能，製作更多優質的校園影片，提高影片品質與網站形象，共計培訓中小學師生約250人次。各項研習如下：

北部由宜蘭北成國小承辦「尋找宜蘭價值」紀錄片實拍營；

中部由臺中樹義國小承辦「紀錄片拍攝工作坊」；

南部由高雄凱旋國小承辦「媒體素養教育教師增能」；

東部由花蓮平和國小承辦「農業野放體驗營—尋找在地故事」。



宜蘭北成國小教育訓練簡報—農田，時代進步的犧牲品



臺中樹義國小「紀錄片拍攝工作坊」—參觀臺灣火柴故事館

「臺灣教育研究資訊網」和「國中高中學校題庫網」之建置與維運

1. 本院建置之「臺灣教育研究資訊網 (TERIC)」，收錄資料有本院出版品、專案研究報告、期刊論文、國際教育訊息、國內教育輿情剪報、研討會論文、圖書全文、教學媒體、館藏書目等9項，資料近54萬多筆，每個月均有新增各類型教育資源全文資料，以增進教育資訊創新加值與推廣運用。本系統設計便捷的整合查詢介面，提供部分全文資料下載，累積使用人數約為330萬人次，深獲使用者讚許。
2. 維運「臺灣教育研究資訊網」，強化數位資料之建置、查找及保存。
3. 本院建置之「國中高中學校題庫網」蒐集及整合各校段考試題與連結各校試題題庫網，目前總計約有17,400多份試題，提供國中、高中師生及家長參考學習使用，累積使用人數約為210萬人次，深獲各界好評。另因應實施十二年國民教育，本網站除原本提供國中高中段考試題，未來將向下延伸網羅徵集國小定期評量試題，規劃建置「全國中小學題庫網」，並預定於2016年使用，以嘉惠全國各級師生、家長參考利用與下載。
4. 維運「國中高中學校題庫網」，加強學習服務。



「臺灣教育研究資訊網」網站介面



「國中高中學校題庫網」網站介面

圖書館教育訓練暨電子資源推廣

鑒於少紙化的數位使用環境來臨，為使本院同仁、研究員迅速了解本院圖書館所提供之相關電子資源服務與資源，並引導使用者熟悉資料庫及圖書館各項資源查詢及使用方法，圖書館於本年主動辦理電子資源查找利用課程及布達試用資料庫訊息等。本館於2015年共新訂17種中西文教育類電子資源使用權，並另辦理資料庫、未來資源探索系統上線訊息及圖書館各項規範等推廣活動，藉此讓本院同仁了解並熟習運用圖書館數位資源的窗口。



本院新進人員教育訓練—圖書館介紹

線上辭典讀者意見蒐集

為提供辭典讀者諮詢服務，本院設立專用之語文諮詢電子郵件信箱及電話，接收及回復讀者詢問辭典操作、辭典資料解讀、語文等各式問題，又讀者可透過此信箱及電話提供教育部5部線上國語辭典之修訂建議，2015年截至12月28日止共計處理739件來函、85通來電。

讀者服務

本院為提供更豐富的資料及更優質的服務，除了持續採訪教育專業館藏，更以在職進修方式提升服務人員的專業技能，讓本院研究人員與同仁、到院研習學員都能夠找到所需要的資源。本院提供有教育相關圖書及教育期刊閱覽借閱、電子資料庫查詢、參考諮詢、館際互借及文獻傳遞等服務，供讀者利用。並於本年與國立臺北教育大學及國立臺北大學簽訂館際互借協議，另和國立臺灣師範大學繼續合作，本院合作館達到3間，讓讀者有更多元的管道取得資料。另外，本年完成期刊的使用調查，調查對象為本院同仁、到院長期班研習學員及到館閱覽民眾，以紙本及電子問卷的形式進行訪查，得到的結果能了解到讀者的期刊使用習慣，讓2016年的期刊訂閱內容上能夠更貼近使用需求。



三峽總院區圖書館藏區



三峽總院區圖書館讀者閱覽區



讀者翻閱館藏資料



讀者使用電腦查詢館藏

本年服務狀況統計如下：三峽總院區閱覽人數總計4,396人次，借還書人數4,991人次，冊數17,861冊；臺北院區閱覽人數總計16,914人次，借還書人數1,139人次，冊數4,362冊，媒體借閱人數為496人次，媒體借閱單元數為2,444單元。

臺北院區4樓教科書圖書館，採錄技術高中、普通高中、中小學審定教科書、學生習作、教師用書、教科書研究論著，以及教科書專業學術期刊等資料。本年計採錄審定教科書894種，共2,302冊，各國教科書及相關研究論著187種；另廣續辦理教科圖書書目原編作業，並擴充教科書數位文庫全文內容。此外，教科書圖書館每日持續發行教科書新聞電子剪報，本年計發行245次，收錄2,695則新聞；每週五發行海外華文媒體教科書新聞特輯，計發行48次，相關資料並建置於本院教科書圖書館網站，供有需求之民眾瞭解臺灣及華文世界教科書最新時事與動態。

104學年度中小學審定本教科用書展示

中小學教科書係由各校訂定辦法選用，各教科書業者關心且聚焦的對象均為教師，教師在選用期間是最先看到審定本或修訂版教科書，相對的，社會各界、家長及學生都須等到學期開始才能看到教科書的全貌。

2014年教育部修正普通高級中學國文科及社會領域課程綱要，教科書於編審期間即衍生課程綱要之爭議與討論，造成學校教師選用教科書的困擾，及家長、學生的憂慮。本院為提供社會各界教科書的正確資訊，乃於2015年5月9日至5月20日，於臺北院區舉辦為期12天的「104學年度中小學審定本教科用書展示」，讓關心教科書的社會大眾親自來了解教科書真實的一面，讓教科書說話，以化解社會的疑慮。

本次書展，除媒體採訪外，參觀者有中小學教師、學者專家、家長以及學生；教科書展示期間，本院也積極回應外界對於課綱修正前後教科書內容的差異，對於外界的誤解，也積極說明，化解疑慮。透過本次教科書展示活動，將教科書完整、真實的面貌呈現，讓更多的教師、家長、學生及社會大眾知道，不要因為各自主張、觀點、立場而模糊了教科書真正的功能，並共同支持還給學校純淨、不受政治干擾的教科書選用空間。



書展剪影，展示2015（104學年度）年中小學教科用書

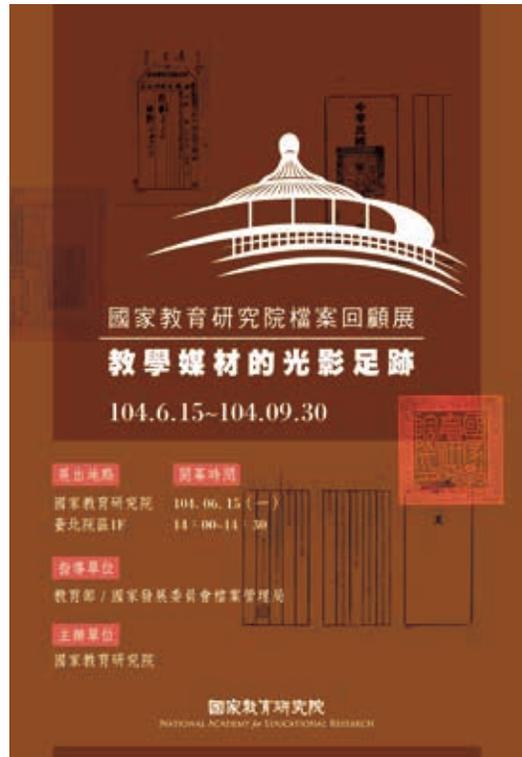


「104學年度中小學審定本教科用書展示」現場，媒體及參觀者眾多

國家教育研究院檔案回顧展－教學媒材的光影足跡



本院歷史的法令依據及機關關防



展覽DM



教學媒材的光影足跡－早期媒體及器材展示

在第二次世界大戰後，先進國家為解決教育普及問題並改進教育資料服務，紛成立教育資料專業中心，特別是視聽教育部分，是近代以來認為最具教學效果的教育方法，但戰後的臺灣，物資缺乏，臺灣視聽教育尚未有建樹，仰賴當時聯合國教科文組織及美國駐華共同安全署的支持下，推動相關業務。

本次回顧展展出本院收藏早期教學媒體及器材，包含16mm、35mm放映機、底片攝影機、幻燈片展示櫃等靜、動態展示，旨在使民眾透過本次展覽一窺光影中的教育實踐。

亞太地區美感教育研究室暨戶外教育研究室揭牌儀式

教育部為從事長期系統研發與永續推展美感教育與戶外教育，於本院成立「亞太地區美感教育研究室」與「戶外教育研究室」。2015年10月7日下午4時於本院三峽總院區，由教育部吳思華部長主持研究室揭牌儀式，與長期關心美感教育的立法院陳碧涵立法委員，以及推動美感教育和戶外教育的政府機關、學界、民間團體、各級學校的代表共同參與儀式，一同發表協力合作的宣言。

吳部長在揭幕致詞時表示，自2015（103學年度）年推動十二年國教政策以來，致力於營造優質具美感，適性且多元的教學環境，讓學生能夠有更多機會從事美感的體驗，同時，鼓勵戶外的學習，以豐富學習經驗，並且提升學習動機與興趣。此外，隨著國民生活品質的提升，美感學習與戶外學習漸漸受到家庭、學校與社會的重視。吳部長期許2015年是「教育創新行動年」，二所研究室就是要做為美感教育和戶外教育的基地，期待能以堅實的研究做為基礎，連結國內外政府及民間網絡，透過實作及方案實驗，提出美感教育和戶外教育的創新作為，進而拓展美感和戶外教育的影響力。

揭牌儀式中，各界代表發表協力合作的期望，從學校教育扎根，整合教育部各司處及部屬機關、民間團體的相關業務和資源，爭取更多的教育資源，一同在學校課程與教學、教師及行政人員的專業增能上共同努力；此外，將來研究室也會評估政策實施的影響力，以了解並回饋政策執行成效，希望能夠永續推展所謂「下水道」的教育基礎工程，提升國民生活品質與培養孩子對土地的深厚情感，我們就更有可能是具有美感涵養、國際關懷、全球視野的世界公民。



教育部吳思華部長致詞

揭牌儀式以「師法自然、美力臺灣」為主題，當天「亞太地區美感教育研究室」網站正式上線，「戶外教育研究室」首播臺灣戶外教育的紀錄影片；同時，戶外教育研究室邀請與會者走進本院園區，體驗自然生態學習。而亞太地區美感教育研究室也導覽生活與環境、聲音與身體的課程實驗方案。

揭牌儀式也邀請藝術教育工作者李蕭錕先生以「俯拾皆得」為主題詮釋「師法自然、美力臺灣」。李蕭錕先生擅長以大自然為素材，巧用慧心創作，每件藝術作品都可以發現，原來生活中美感俯拾皆得，只要我們用心，此外，作品深寓教育意義，那就是朽木有大美，朽木可雕也。李蕭錕先生「俯拾皆得」藝文展位於本院三峽總院區仰喬樓2樓「拾得苑」藝文中心，展期3個月，歡迎各界蒞臨參觀。

「拾得苑」未來會定期舉辦展覽，同時提供各級學校與社區申請策展，以作為長期推動並培養各級學校教育領導人才的藝術與美感涵養的場域。

最後，「亞太地區美感教育研究室」與「戶外教育研究室」揭牌儀式在吳思華部長與各界的關注與祝福中正式揭牌成立，未來也將努力結集眾人之心力為「師法自然、美力臺灣」。

亞太地區美感教育研究室更多消息請上官網<http://apoae.naer.edu.tw>查詢。學校實施戶外教育手冊即將出版，敬請期待。



教育部吳思華部長、陳碧涵立法委員、本院柯華葳院長與現場嘉賓合影

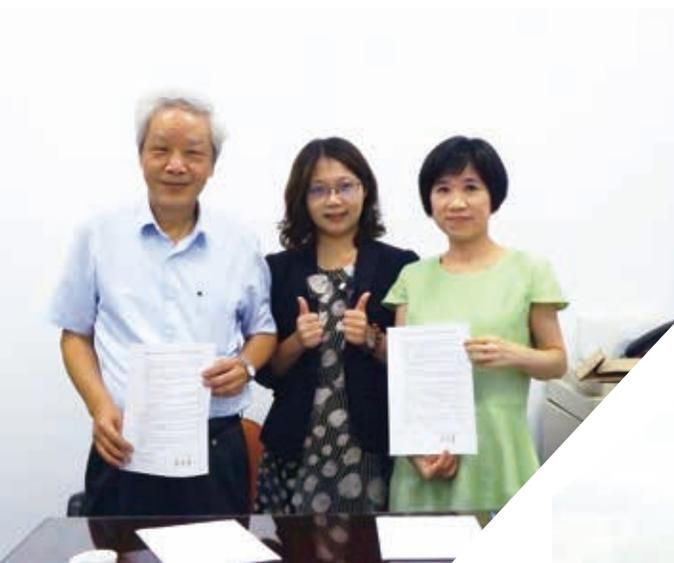
陸

學術交流

一、合作簽約

序號	時間	合作單位	合作類別
1	6月1日	國立臺北教育大學	圖書館館際互借協議書
2	9月4日	國立臺北大學	圖書館館際互借協議書
3	11月18日	國家文官學院	學術交流與合作協議書 (續簽)

國立臺北教育大學



簽約代表為國立臺北教育大學林淇濶館長、本院武曉霞主任秘書及邵婉卿館長

國立臺北大學



簽約代表為國立臺北大學張仁俊館長、本院武曉霞主任秘書及邵婉卿館長

二、外賓來訪

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1	1月7日	中國大陸河北及北京地區教育機構蒞臨本院參訪交流	教育人力發展中心	17
2	1月21日	政治大學教育學院師生教學參觀	綜合規劃室	16
3	3月11日	日本京都大學特任教授市川千秋、皇學館大學副教授渡邊毅蒞臨本院參訪交流	綜合規劃室	3
4	3月18日	美國智庫蘭德公司蒞臨本院參訪交流	綜合規劃室	3
5	3月20日	中國大陸四川雙流縣教育研究與教師培訓中心蒞臨本院參訪交流	教育人力發展中心	27
6	3月20日	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系暨日本學者蒞臨本院參訪交流	教科書發展中心	4
7	5月5日	國立臺灣師範大學高新建教授暨上海師範大學研究生蒞臨本院參訪交流	教科書發展中心	25
8	5月12日	國立臺灣師範大學高新建教授暨教育所研究生教學參觀	教科書發展中心	8
9	5月15日	國立臺灣大學臺文所洪淑苓教授、蘇碩斌教授、張文薰教授暨馬來西亞教授蒞臨本院參訪交流	教科書發展中心	6
10	5月21日	國立臺灣大學王秀槐教授暨師培中心學生教學參觀	教科書發展中心	24
11	5月22日	淡江大學課程與教學研究所陳麗華教授暨學生教學參觀	教科書發展中心	3
12	5月25日	國立臺灣師範大學工業教育學系博士班教學參觀	教育人力發展中心	5
13	5月28日	上海華東師範大學蒞臨本院參訪交流	教育人力發展中心	6
14	6月26日	國立臺灣師範大學李琪明教授暨公民教育與活動領導學系學生教學參觀	教科書發展中心	6
15	6月26日	廣東省教育行政管理培訓研習團蒞臨本院參訪交流	綜合規劃室	18
16	7月21日	第4019期臺東大學國語文補救教學碩士在職專班學生教學參觀	教育人力發展中心、教科書發展中心、圖書館	25

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
17	8月7日	國立彰化師範大學教育研究所蒞臨本院參訪交流	測驗及評量研究中心	22
18	8月12日	國家文官學院蒞臨本院參訪交流	教育人力發展中心	8
19	8月25日	韓國教育部中央教育研修院蒞臨本院參訪交流	教育人力發展中心	6
20	9月22日	中國大陸山東省教育會局長及校長等教師參訪團蒞臨本院參訪交流	教科書發展中心	32
21	10月13日	香港田家炳基金會董事局、中華民國課程與教學學會蒞臨本院參訪交流	課程及教學研究中心	9
22	10月14日	北京教育科學研究院研習團蒞臨本院參訪交流	綜合規劃室	15
23	10月16日	香港立法會、香港特殊學習需要權益會、特殊學習需要家長協會及活得妙成年關注協會蒞臨本院參訪交流	綜合規劃室	16
24	10月22日	國立臺灣師範大學教育學系「課程原理」修課學生教學參觀	教科書發展中心	61
25	10月23日	國立臺灣師範大學甄曉蘭教授暨美國學者 Lee S. Shulma蒞臨本院參訪交流	教科書發展中心	2
26	11月16日	淡江大學教育學院張鈿富院長暨教育政策與領導研究所碩士生教學參觀	綜合規劃室	10
27	11月20日	臺灣世界展望會桃園中心社工員暨輔導員蒞臨本院參訪交流	教科書發展中心	10
28	12月9日	臺北市教師研習中心蒞臨本院參訪交流	教育人力發展中心	4
29	12月10日	法國法蘭西科學院士暨動手作協會創辦人 Dr. Yves Quéré 及 Dr. Pierre Léna蒞臨本院參訪交流	綜合規劃室	20
30	12月23日	國立臺灣大學王秀槐教授暨師培中心學生教學參觀	教科書發展中心	40
31	12月24日	國立臺灣大學王秀槐教授暨師培中心學生教學參觀	教科書發展中心	40

中國大陸河北及北京地區教育機構



中國大陸河北及北京地區教育機構與教育人力發展中心人員合影

日本京都大學、皇學館大學



日本京都大學特任教授市川千秋、皇學館大學副教授渡邊毅與本院柯華蕙院長合影

美國智庫蘭德公司



美國智庫蘭德公司亞太政策中心主任Dr. Rafiq Dossani、教育政策中心主任Dr. V. Darleen Opfer及亞太政策中心諮詢委員會理事Mr. Robert B. Oehler與本院柯華葳院長及研究人員合影

中國大陸四川雙流縣教育研究與教師培訓中心



大陸四川雙流縣教育研究與教師培訓中心與教育人力發展中心人員合影

國立臺灣師範大學



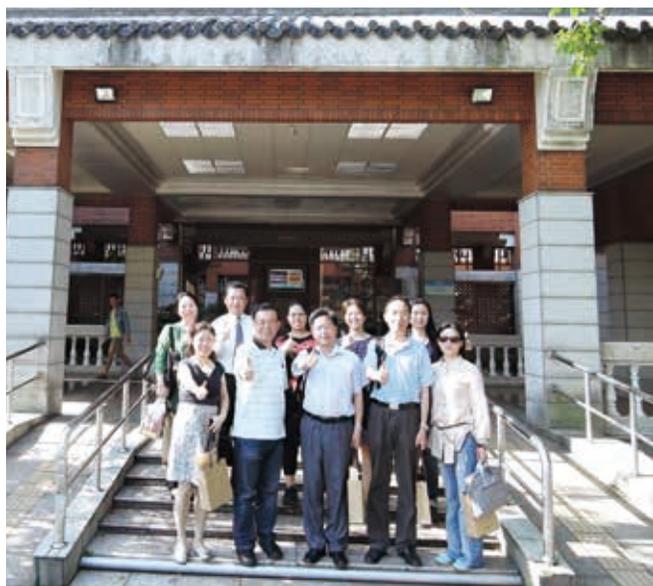
本院教科書發展中心楊國揚主任為國立臺灣師範大學教育所研究生解說教科書審定流程

上海華東師範大學

國家文官學院



國家文官學院參訪本院教育人力發展中心智慧教室及課程運作交流



上海華東師範大學與教育人力發展中心合影

香港田家炳基金會董事局、 中華民國課程與教學學會



香港田家炳基金會董事局及中華民國課程與教學學會蒞院參訪，田慶先主席代表接受柯華蕙院長致贈李梅樹版畫

法國法蘭西科學院暨動手作協會



法國法蘭西科學院士暨動手作協會創辦人Dr. Yves Quéré及Dr. Pierre Léna與本院柯華蕙院長、曾世杰副院長及研究人員合影

廣東省教育行政管理培訓研習團



廣東省教育廳王斌偉副廳長、臺灣省教育會李建興理事長、世界華語文教育學會何福田監事長及廣東省大學校院教育行政主管與本院武曉霞主任秘書合影

三、赴外考察

序號	時間	活動名稱	承辦單位
1	3月23~27日	考察日本中小學校長、副校長、教頭培訓政策機制、研修課程內涵與數位課程規劃情形	教育人力發展中心、教育制度及政策研究中心
2	3月26日	宜蘭縣政府地方法院稅務局標竿學習	秘書室
3	6月9~13日	香港教育局暨優質學校改進計畫：校本協作之個案研究	課程及教學研究中心
4	6月15~17日	中國大陸上海地區教育參訪活動	綜合規劃室
5	9月24日	新北市樹林地政事務所標竿學習	秘書室
6	11月12日	國家發展委員會檔案管理局標竿學習	秘書室
7	11月18~22日	瞭解韓國政府及民間機構對學術著作翻譯及推動翻譯發展與研究的作法，及中小學教科書授權、審查與發行體系及相關課程研究等	編譯發展中心、教科書發展中心
8	11月18日	臺灣高等法院臺南分院檢察署標竿學習	秘書室
9	12月2日	觸口取經一日行	秘書室

考察日本中小學校長、副校長、教頭培訓政策機制、研修課程內涵與數位課程規劃情形

1

- 活動時間：3月23~27日
- 出訪地點：日本
- 出訪人員：教育人力發展中心洪啟昌主任、張煜琳編審、教育制度及政策研究中心林信志助理研究員

為瞭解日本中小學校長、副校長及教頭培訓工作的政策規劃與執行情形，本年赴「日本國立教育政策研究所」及「獨立行政法人教員研修中心」進行考察。教育政策研究所負責全國性教育資料蒐集、政策規畫與研究，經由交流，瞭解日本教育制度與學校現況、學校主管資格條件、任用解任機制、工作內容及培育制度等。另教員研修中心負責中央層級的學校主管人員培訓工作，除詳盡介紹日本教師研修體系、各類研習課程規劃與實施型態外，並介紹各地方都道府縣，在學校主管的選考與任用上的不同做法。



拜訪國立教育政策研究所，本院參訪人員於日本文部科學省門口合影

本次參訪，對於我國辦理中小學校長主任之遴選、培訓及任用制度，以及研習課程與實施型態的規劃與辦理等，提出幾點建議：一、本院辦理教育領導人員培訓，強調課程實用性、互動性與參與性，透過混成課程設計，有效提升研習成效；二、研擬校長任用資格鬆綁，開放由「有特殊專長或聲望的民間人士」擔任之可行性研究；三、建議教育行政機關，打破性別意識，建立獎勵及行政支援體系，提升女性校長比例；四、建議教育行政機關，彈性調整學校組織編制，研擬「提高教師擔任行政工作誘因」之相關研究；五、參考日本「希望降任制度」，研議「建立校長自願轉任機制之可行性研究」，抒解行政工作壓力。



拜訪獨立行政法人教員研修中心，探討日本學校主管任用及培訓制度

2 宜蘭縣政府地方法院稅務局標竿學習

- 活動時間：3月26日
- 出訪地點：宜蘭縣政府地方法院稅務局
- 出訪人員：秘書室梁雅婷組員、魏秀樺業務助理、沈孝儒業務助理

本院至宜蘭縣政府地方稅務局（獲第12屆金檔獎）進行機關檔案交流，承蒙林文結科長及游淑錦股長全力協助並不吝提供觀摩學習資料供本院參考。此次參訪除了以該局檔案文物展覽為主要學習標的外，亦針對金檔獎評獎資料冊及檔案應用區設施做學習參考：

檔案文物展：檔案訴說著時代的變遷，鋪陳全民生活的記憶，見證政府施政的軌跡。「稅收」為財政之母，國稅為國家發展之基石，而地方稅則是縣市政府建設的根源，地方稅收記錄該縣經濟成長的軌跡，為使民眾認識地方稅變及歷史發展，期能透過本次展覽，結合檔案及歷史文物資料，帶領民眾進入時光隧道，見證與時俱進的稅務成長史。

檔案應用區與辦公處所區隔，並放置相關檔案調閱所需之工具及表單。

此次針對該局舉辦之『檔我們走過稅歲年年』檔案文物展進行標竿學習，該局結合地方文化特色及向退休人員徵集相關活動照片或文件資料作為展覽素材，值得本院學習效仿。

該局將檔案應用區與辦公處所作區隔，讓民眾檢調應用時不受干擾，該局擺放金檔獎評獎資料冊供本院閱覽參考。



本院參訪同仁與宜蘭縣政府地方法院稅務局林文結科長及游淑錦股長合影

香港教育局暨優質學校改進計畫：校本協作之個案研究

- 活動時間：6月9~13日
- 出訪地點：香港
- 參與人次：課程及教學研究中心洪詠善主任、范信賢副研究員、李文富助理研究員、秦葆琦副研究員、李駱遜副研究員、劉欣宜助理研究員、林哲立助理研究員、楊俊鴻助理研究員、吳文龍助理研究員、林明佳助理研究員、楊秀菁助理研究員、張淑惠商借教師、曾祥榕商借教師

綜觀世界主要國家研發課程綱要階段亦同步思考課程實施，從「協作」觀點出發，搭建支持網絡，協助學校落實新課程之理念與目標。本院為配合十二年國教課程綱要總綱之發佈與後續實施準備（預計2018年正式實施），亦已啟動一項大型計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施支持系統研究。

本項計畫，係透過邀選各教育階段（國小、國中、高中）數所不同類型、區位與規模之學校擔任研究合作學校，針對十二年國民基本教育所提出的課程理念與相關課綱設計，將如何順利轉化到學校層級，其間所涉及的必要轉化、專業增能與支持系統等進行探究、模擬與實作，建立未來所需的支持系統與發展試行手冊、案例及參考評估要項，並提出研究論述。



大埔舊墟公立學校學生分享夜宿圖書館的創作

期待透過本項研究與實踐，協助各校在未來幾年過渡期之各項準備，順利銜接2018年十二年國教新課綱之實施。本院透過此研究，亦希望在學校優質改進與課程轉化實施方面的研究有所精進，發展屬於臺灣本土的學理研究成果與實踐經驗。香港優質學校改進計畫歷經十多年發展，是值得學習與參訪的對象。本次參訪在香港中文大學的協助下，安排共7所學校，4所小學、3所中學。



與香港中文大學優質學校改進計畫人員交流討論並合影留念

4 中國大陸上海市教育參訪活動

- 活動時間：6月15~17日
- 出訪地點：中國大陸
- 出訪人員：課程及教學研究中心王可欣輔導員、綜合規劃室莊金裕專員

為了解中國大陸上海市中小學課程發展、課程實施狀況、課程綱要研修情形，以及課程實施特色學校教育現場教學狀況，同時也了解上海市教育機構工作內容、組織發展、研究重點及研究成果運用等情形，本院於2015年6月15日（一）至6月17日（三）參訪中國大陸上海市教育科學研究院、上海師範大學附屬盧灣實驗小學及華東師範大學課程與教學研究所等3個單位。

本次參訪對於上海市在教學現場將國家課程與校本課程融合為整體課程之作法、上海市目前課程綱要研修工作特色、ICIC資料庫建置，以及上海地區教育科研機構主要職能、特色，研究人員任免、培訓、獎勵相關措施與教育智庫功能發揮之努力面向，均有值得本院參考與學習之處。其中ICIC資料庫如成功建立，此資料庫的大型研究與數據蒐集的作法，可作為我國未來課程調查的重要參考，待其初步成果報告發表後，建議安排與該研究團隊人員再次交流，進行實際調查項目、指標建構、研究方法等內容之深入探討。



本計畫參訪人員與上海教科院張珏副院長等人進行意見交流



本計畫參訪人員與上海華東師範大學課程所崔允灝所長、楊向東教授座談後合影留念



本計畫參訪人員與盧灣實小虞怡玲校長及教師代表座談後合影留念

5 新北市樹林地政事務所標竿學習

- 活動時間：9月24日
- 出訪地點：新北市樹林地政事務所
- 出訪人員：秘書室林源湧主任、梁雅婷組員、魏明雯約聘幹事、魏秀樺業務助理、沈孝儒業務助理、綜合規劃室周慧玲約聘助理、許媛婷資訊人員



本院參訪同仁與鄭貴春主任、謝孟娟秘書及承辦人黃小姐等人合影

為加強檔案管理規劃與培訓、檔案立案編目、檔案鑑定與清理、檔案保管與庫房設施、檔案應用及文書與檔案作業資訊化，規劃至樹林地政事務所進行標竿學習參訪：

1. 檔案管理規劃與培訓：上級機關重視、地政局多次視察督導及機關首長親自參與、多元人力運用（運用暑期工讀生協助檔案整理）、運用PDCA管理持續精進等。
2. 檔案立案編目：針對該年度檔案訂立立案編目改善計畫。
3. 檔案鑑定與清理：檢討檔案分類及保存年限區分表、計畫性清理檔案等。
4. 檔案保管與庫房設施：於檔案庫外設置檔案上架前之整理空間、庫房內密集式檔案櫃標示以磁鐵式標示牌呈現等。
5. 檔案應用：利用創意及巧思讓文宣品看起來更加活潑，打破制式的文宣品樣式。
6. 文書與檔案作業資訊化：於檔案庫房及展覽場設置監視器，運用手機監控即時畫面。
7. 檔案展：展示內容以樹林、三峽及鶯歌三地區為主軸，讓大家對三地區地政之歷史軌跡更加了解。

該所透過上級機關新北市政府秘書處及地政局多次視察督導，並由所內全體同仁分工合作加以改進缺失。該所設置檔案網站電子書、內部應用加值、網站設置核心業務焦點專區等，提供民眾下載，本院可參考該所派各中心同仁前往參加檔案管理基礎訓練，增加同仁對檔案的基礎概念，檔案並非僅檔管人員的工作，而是全體同仁共同學習及遵守相關法規規定，才能做到最好。

國家發展委員會檔案管理局標竿學習

- 活動時間：11月12日
- 出訪地點：國家發展委員會檔案管理局
- 出訪人員：武曉霞主任秘書、秘書室林源湧主任、梁雅婷組員、魏明雯約聘幹事、沈孝儒業務助理、綜合規劃室許媛婷資訊人員

該局為我國政府檔案最高主管機關，在檔案管理人員培訓、檔案保存維護等方面皆為各機關之典範，故擬規劃至該局進行參訪：

1. 檔案展：依時序從「抗日活動」、「策畫接收」、「政權交替」及「省政新局」分為4大主題，並搭配影音、圖片、照片及文物等，製作多媒體影片、設置情境模擬暨互動體驗區，以實體、線上、互動等方式呈現臺灣光復的發展歷程。
2. 國家檔案保存維護中心：包括紙質檔案修護室、檔案描述及數位化作業室、多媒體檔案工作室，主要辦理國家檔案修護、複製、描述、典藏等作業。
3. 電子文書檔案服務中心：包含公文電子交換系統開發、公文及檔案管理資訊系統驗證服務、電子文書檔案技術研發與服務、文書檔案研討訓練、國家檔案多媒體轉置修復技術研發與實驗、儲存媒體銷毀及檔案典藏等多元功能。

此次前往國家發展委員會檔案管理局（以下簡稱檔管局）及所屬電子文書檔案服務中心進行標竿學習參訪活動，分為三個重點，首先是檔管局國家檔案保存維護中心及1025臺灣光復檔案展，透過局內各業務承辦人的介紹，讓我們了解檔案徵集、修護及保存的重要性；其次是在電子文書檔案服務中心學習到電子媒體轉置技術及舊有文物保存，藉由參訪有效提升本院同仁對於檔案保存、修護等涵養及智能。



本院參訪同仁與陳美蓉主任秘書、企劃組施卿琛組長、石樸專門委員、楊曉雯科長、檔案保存維護中心許尹馨科長、葉俊宏科員、陳郁琳小姐等人合影

7 瞭解韓國政府及民間機構對學術著作翻譯及推動翻譯發展與研究的作法， 一 及中小學教科書授權、審查與發行體系及相關課程研究等

- 活動時間：11月18~22日
- 出訪地點：大韓民國
- 出訪人員：編譯發展中心林慶隆主任、丁彥平研究助理、
教科書發展中心張復萌助理研究員、李麗玲助理研究員

本次參訪單位計有韓國國立國語院、韓國文學翻譯院、韓國課程暨評鑑院、教科書博物館、韓國中央博物館等5個單位。

參訪韓國國立國語院旨在瞭解：

1.韓國在國家語言政策及各種語言規範制定的現況及未來發展方向；2.韓國對學術名詞（專業術語）標準化之相關政策及推廣策略；3.韓國國立國語院編纂韓國語辭典的現況及實際作業情形；4.對於國家語言政策、各種語言規範、學術名詞（專業術語）審譯及標準化、編纂韓國語辭典及蒐集和保存語言文化遺產，韓國國立國語院所進行的相關研究。

參訪韓國文學翻譯院旨在瞭解：

1.韓國文學翻譯院經由海外翻譯出版資助及海外出版行銷資助等計畫推動韓國圖書外譯，這些計畫的審核標準等具體作法；2.韓國文學翻譯院對於完善翻譯人才培育體制與環境的實際作法與成果；3.韓國文學翻譯院對於韓國翻譯出版體制所做的改革；4.韓國文學翻譯院對於強化韓國翻譯研究能量的作法。



參訪團與韓國國立國語院院長及研究人員合照



參訪團與韓國文學翻譯院院長合照



參訪團與韓國文學翻譯院院長合照



參訪團與教科書博物館館長合照



參訪團於韓國中央博物館主展館前水池合影

參訪韓國課程暨評鑑院旨在瞭解：

1. 韓國教科書審查制度及實際運作情形；2. KICE 的研究人員在教科書審查過程扮演的角色及參與審查工作的模式；3. 教育部公布課程綱要，受理教科書送審前，政府準備作業如發布教科書審查計畫、編寫方針等之實際運作情形；4. 教科書審查過程中，針對教科書爭議議題，審查機關之處理及運作方式；5. 韓國義務教育教科書之免費供應方式及核定教科書價格的機制；6. 韓國教科書由學校教師選用的方式及程序；7. 韓國中小學數位教科書審查的政策及計畫；8. 韓國數位教科書的審查標準和條件；9. 韓國數位教科書的發展現況、實施規範、及軟硬體格式規範；10. 韓國實施數位教科書政策的具體內容；11. 韓國實施數位教科書政策有關數位著作授權法規、下載及列印的處理規範。

參訪教科書博物館旨在瞭解：

1. 教科書圖書館之館藏內容與陳列方式；2. 教科書圖書館所做之教科書研究的內容與推廣方式；3. 教科書圖書館的支持與未來展望。

參訪韓國中央博物館旨在瞭解：

1. 韓國中央博物館之館藏內容與陳列方式；2. 韓國中央博物館推廣模式及運作情形；3. 韓國中央博物館的支援系統與未來發展模式。

8 臺灣高等法院臺南分院檢察署標竿學習

- 活動時間：11月18日
- 出訪地點：臺灣高等法院臺南分院檢察署
- 出訪人員：郭工賓副院長、林子郁簡任秘書、資訊推動小組劉金和執行秘書、秘書室林源湧主任、梁雅婷組員、魏明雯約聘幹事、魏秀樺業務助理、沈孝儒業務助理

為加強本院檔案管理規劃與培訓、檔案鑑定與清理、檔案保管與庫房設施及檔案應用，本院藉由標竿學習及參訪了解到獲獎單位的優點並加以學習。

該署由檢察長帶領同仁參與標竿學習活動及檔案管理研習課程、親至e等公務員線上學習檔案管理課程、動員全署同仁發揮團隊精神，以人龍接力方式搬遷檔案。為因應檔管人力不足，檢察長指示跨科室人力及替代役支援。由於該署首長極為重視檔案管理業務，不僅親自出馬還動員全署同仁齊心同力，讓各項檔管業務能順利進行且達到最佳成果。

此次參訪有一項特別的項目，也是該署在金檔獎評獎時加分的一個項目，為辦理「保存文史檔案教育訓練」，讓同仁學習拓碑擬作。

透過此次參訪我們也了解到參加金檔獎是需要許多的時間及人力來做準備，首長親力親為及跨科室合作可做為本院學習之參考，再透過縝密的規劃及執行以及各單位的配合，才能做到最好。



本院參訪同仁與張斗輝檢察長、郭春杏書記官長、陳明毅股長、王香婷書記官、林秀玲資訊管理師等合影

觸口取經一日行

9

- 活動時間：12月2日
- 出訪地點：林務局嘉義林區管理處觸口自然教育中心
- 出訪人員：郭工賓副院長、課程及教學研究中心黃茂在副研究員、吳文龍助理研究員、秘書室周哲民技士等7人
- 隨行解說員：國立臺灣師範大學環境教育研究所周儒教授、中華民國環境教育學會許毅瑋理事長



本院參訪同仁與觸口自然教育中心康素菁主任及工作同仁等合影

觸口自然教育中心位於台18線阿里山公路入口旁，佔地12公頃，原為林務工作站辦公場所，自2009年改建為教育中心後，參訪人數直線成長，為從無到有，胼手胝足打造的都會型環境教育學習場域，被喻為戶外環境教育的領航者。適逢本院戶外教育實踐園區建置之際，藉由參訪該中心學習相關建置知識與營運經驗如下：

1. 觸口自然教育中心屬八掌溪河谷沖積地，中心內遍佈礫石群，林木生長不良，本院實踐園區預定地土壤情況與其相仿，該中心採樹穴換土之局部土壤改良方式解決林木生長不良問題，既經濟又環保。
2. 觸口自然教育中心為少數南方蟹復育成功案例，可仿效該中心生態復育精神，辦理生態調查及復育工作。
3. 為維護營運品質，觸口自然教育中心採總人數入園管理制度，並將學習課程融入活動中，使學習者在學習層面與精神層面均得到最佳之放鬆學習效果，值得參考。

觸口自然教育中心不但將都會型場域吵雜之缺點，成功地轉化為交通便利之優點，使該中心成為「結廬在人間而無車馬喧」之環境教育場域，吸引大量民眾前往，更引進企業化PDCA經營精神，將學習課程融入參訪活動中，成功地將入園學習者帶入「枝頭小鳥亦朋友，落花水面皆文章」之境，其用心經營成果，使該中心於2013年獲頒優質環境教育場域獎，誠為實至名歸，這也是本院實踐園區未來部分土地撥用作為三鶯線捷運機廠使用，危機化轉機的一劑強心針，實在不虛此行。

一、圖書

序號	ISBN	中文名稱	出版類別	出版日期	單位	定價
1	9789860441970	性別平等教育（Ⅶ）	圖書／光碟	2015.01	套	410
2	9789860450415	國民小學教師資格檢定考試數學能力測驗—102年預試及103年首次測驗分析	圖書／光碟	2015.05	冊	260
3	9789860456103 9789860456271	國民教育新視野：借鑑、蛻變與創新	圖書／ 電子書	2015.07	冊	300 300
4	9789860417166	生活課程有效學習之統整課程方案	圖書	2015.07	冊	480
5	9789860455465	同行～走進十二年國民基本教育課程綱要總綱	圖書	2015.07	冊	100
6	9789860456332	新聞傳播學名詞	電子書	2015.09	冊	—
7	9789860460469	地理學名詞	電子書	2015.09	冊	—
8	9789860463156	臺灣翻譯專業發展與資訊科技	電子書	2015.09	冊	—
9	9789860459326	醫學名詞	電子書	2015.09	冊	—
10	9789860464627	物理學名詞（第五版）	電子書	2015.10	冊	—
11	9789860459333	教育學名詞（第二版）	電子書	2015.10	冊	—
12	9789860472776	高等教育國際視野：比較與前瞻	圖書／ 電子書	2015.11	冊	300 300
13	9789860471953	計量學名詞（第二版）	電子書	2015.11	冊	—
14	9789860471946	社會學名詞（第二版）	電子書	2015.11	冊	—
15	9789860471960	華語文教學與學習圖書中英摘述	電子書	2015.11	冊	—
16	9789860465419	音樂名詞—詞語篇（第三版）	電子書	2015.11	冊	—
17	9789860465402	土木工程名詞（第三版）	電子書	2015.11	冊	—
18	—	莫忘初衷 104年國民中小學校長儲訓班紀實	圖書	2015.11	冊	—
19	—	104 校務經營個案研究實務研討會成果集	圖書	2015.11	冊	—

性別平等教育（VII）

Gender Equality VII

- ISBN 9789860441970
- GPN 1010400116
- 作者 林麗珊、姚淑文、洪 蘭、高松景、黃蕙欣、晏涵文、鄭其嘉、劉欣宜、龍芝寧、羅珮云

性別平等教育（VII）包含六個精彩單元專文，包括愛與承諾、性侵後的心理重建、職業類科的性別少數、性與性別的多样化、交往中的性別框架以及同志相關健康機構等主題；旨供讀者思考及教學上之參考，期能培養自尊尊人的情操，破除性別歧視、偏見與刻板化印象。



2015年1月出版

1

國民小學教師資格檢定考試數學能力測驗— 102年預試及103年首次測驗分析

Elementary Teacher Qualification Assessment of Mathematics : 2013 Pilot and 2014 First Test Report

- ISBN 9789860450415
- GPN 1010400833
- 作者 數學能力測驗試題研發小組

教育部教師資格檢定考試正式於2014年3月所進行的首次「數學能力測驗」考試。

本書即針對數學能力測驗2013年預試及首次考試之題目進行試後資料分析，提出學生學習結果，希藉相關數據，有助於師資培育課程、師資培育學生學習精進和提升。



2015年5月出版

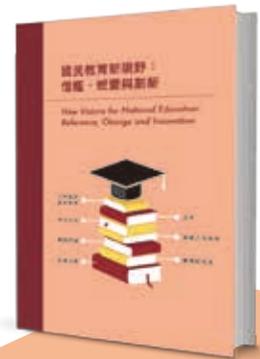
2

3

國民教育新視野：借鑑、蛻變與創新

New Visions for National Education: Reference, Change and Innovation

- ISBN 9789860456103
- GPN 1010401300
- 主編 溫明麗
- 作者 黃乃熒、黃繼仁、葉郁菁、翁福元、鍾明倫、
葉坤靈、林素卿、林佩璇、范麗娟
- 編輯委員 范麗娟、曾世杰、劉春榮



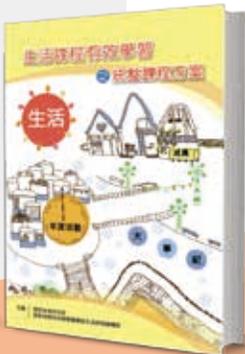
2015年7月出版

本專書所收錄8篇文章，從目前最「發燒話題」（hot topic）的12年國民基本教育及中小學教師評鑑，到臺灣新住民母語、教師回應學生多元文化之差異，乃至於中輟生的議題等均扣緊國民教育的「借鑑、蛻變與創新」。殷鑑，著重從歷史與他國經驗之析釐與他山之石的攻錯；「蛻變」，針對臺灣十二年國民基本教育政策與爭議，並檢視與統整臺灣教育政策變革中的重要議題；「創新」，則提出教師評鑑、教學品質與學生輔導需落實以學生為中心、學生參與，及國際化交疊管理的出路。

4

生活課程有效學習之統整課程方案

- ISBN 9789860417166
- GPN 1010401260
- 主編 教育部課程與教學輔導組生活課程輔導群
- 編著者 秦葆琦、曾國堅、周志勇、張淑娟、曾郁婷、吳宗雄、鄭居益、何友仁、
鮮宜庭、林銀芬、強怡芬、陳惠美、洪巧眉、劉興杰、莊葦櫻、簡妙娟、
白秀青、簡淑芬、劉如純、林維彬、李秀枝、朱明禧、宋俊穎、施惠娟、
黃鈴雅、李佳穎、黃千盈、丁儷蓉、詹靜芸、黃翊筠、黃杏如、劉育青、
李佳穎、趙千惠、吳惠貞



2015年7月出版

生活課程輔導群2015（103學年度）年推動的主軸是「生活課程有效學習之多元實踐」，以此主軸為中心，輔導群展開一系列的活動，包括初階、進階和領導人等三階研習、學習共同體和藝文融入生活課程之專業知能工作坊、五區策略聯盟、分區輔導會議和年度研討會等，以2012（100學年度）年開始實施的生活課程97課程綱要的理論基礎為本，延續過去幾年所發展的重點—以兒童的學習為主體，運用在地化的素材，在兒童真實的情境脈絡中進行教學，看見兒童的生活能力、兒童生活能力發展、促進兒童生活課程能力的發展等，進一步將教學設計的重點推展到「有效教學與多元評量的再思與深究」，探求明智且有效的教學策略與評量方式，以具體促進學生生活能力的發展。本書共收錄了18個教學案例和3個社群發展的案例。

同行～走進十二年國民基本教育課程綱要總綱

5

- ISBN 9789860455465
- GPN 1010401227
- 主編 洪詠善、范信賢
- 作者 田振榮、余政賢、李大偉、林沂昇、林佳慧、
洪詠善、范信賢、秦葆琦、徐昊昊、許宛琪、
張淑惠、曾祥榕、楊俊鴻

本書「同行～走進十二年國民基本教育課程綱要總綱」，以導讀本的形式，透過圖表與文字解析總綱內容，使實務現場的學校及教師能夠進一步理解總綱由來、設計理念與內涵、落實之途徑與方法，進而協力同行逐步實踐之。



2015年7月出版

新聞傳播學名詞

6

- ISBN 9789860456332
- GPN 4710401373
- 審譯委員 林東泰、翁秀琪、蘇 蘅、鄭自隆、張錦華、陳清河、關尚仁、謝章富、
趙雅麗、秦琍琍、宋倩如、劉慧娟、劉幼琍、吳宜蓁、羅文坤、胡光夏、
陳儒修、徐美苓、林元輝、謝奇任、紀慧君、楊智明、陳一香、彭淑華、
王永慈、王維菁、葉蓉慧、方念萱、陳炳宏、曾國峰、陳春富、邱玉蟬、
蔡鶯鶯、洪賢智、黃郁雯、林雅惠、林純德、魏 玓、林應嘉、劉美慧、
王小惠、孫舊鈺、洪雅慧、黃惠萍、王泰俐、莊克仁

本書收錄本院新聞傳播學名詞審譯會審譯完成之「新聞傳播學名詞」英文及中文譯名，全書共收錄1萬5千2百多則常用新聞傳播學名詞之英文名詞及中文譯名。



2015年9月出版

7

地理學名詞



2015年9月出版

- ISBN 9789860460469
- GPN 4710401815
- 審譯委員 王秋原、陳國川、王聖鐸、史天元、李達源、沈淑敏、吳嘉俊、林俊全、林俐玲、洪致文、洪富峰、康培德、許嘉恩、張簡水紋、陳守泓、賴進貴、蔡博文、蔡 衡、齊士崢、盧光輝、薛益忠

本書收錄本院地理學名詞審譯會審譯完成之「地理學名詞」，全書共收錄約4千8百則英文名詞及中文譯名。

8

臺灣翻譯專業發展與資訊科技

- ISBN 9789860463156
- GPN 4710402071
- 作者 林俊宏、林慶隆、林容聖、蔡明興、蔡麗莉、蕭世昌、陳雅齡、陳允萍、羅斌豪、史宗玲、陳立書



2015年9月出版

本書包括7篇論文，內容涵蓋翻譯科技對翻譯專業發展的意義，網路科技在學術名詞翻譯的應用，網路資源在翻譯的運用及使用之利弊並提出一個專為譯者而設的搜尋引擎TranXearch (www.tranxlab.com/tranxearch) 為例，司法通譯組織如何應用臉書等網路社群以統整它內部的資源並促進資訊的傳播，探討泰語機器翻譯設計的控制性中文書寫規範及比較泰語與印歐語系語言之控制性中文規範的異同，分析臺灣志工口譯員提供NGO翻譯服務時需兼備的多重角色身分。各章分別從不同面向分析資訊科技如何促進翻譯發展。

醫學名詞

- ISBN 9789860459326
- GPN 4710401740
- 審譯委員 楊泮池、朱宗信、石崇良、卓文隆、林俊彬、
林恆毅、俞志誠、高潘福、張富雄、陳正榮、
陳立光、陳志榮、陳明德、陳祖裕、陶寶綠、
楊榮森、劉克明、蔡文友、蔡呈芳、蔡鴻德、
霍德義、薛尊仁

本書收錄本院醫學名詞審譯會審譯完成之「醫學名詞」，全書共收錄3萬1千多則英文名詞及中文譯名。



2015年9月出版

9

物理學名詞（第五版）

- ISBN 9789860464627
- GPN 4710402396
- 審譯委員 黃偉彥、陳永芳、王明杰、陳仕宏、齊正中、趙如蘋、
黃迪靖、傅永貴、蘇士哲、江宏仁、林明瑞、高涌泉、
褚德三、吳仲卿、張慶瑞、劉源俊、傅昭銘、陳培亮、
施宙聰、莊振益、王昭男、林芳銘

本書收錄本院物理學名詞審譯會審譯完成之「物理學名詞」，全書共收錄約2萬2千多則英文名詞及中文譯名。



2015年10月出版

10

教育學名詞（第二版）

- ISBN 9789860459333
- GPN 4710401735
- 審譯委員 王如哲、楊 瑩、秦夢群、王俊斌、方永泉、方德隆、
田秀蘭、但昭偉、吳政達、吳昭容、吳璧純、李俊仁、
沈姍姍、周淑卿、林天祐、林世華、林永豐、林建福、
張芬芬、張奕華、張景媛、張煌焜、張鈿富、張嘉育、
郭玉霞、陳嘉成、陳麗華、彭煥勝、湯志民、黃庭康、
黃 藿、葉興華、甄曉蘭、齊 力、鄭玉卿、賴麗珍、
謝文全、蘇永明

本書收錄本院教育學名詞審譯會審譯完成之「教育學名詞」，全書共收錄2千7百多則英文名詞及中文譯名。



2015年10月出版

11

12

高等教育國際視野：比較與前瞻

New Visions for Higher Education: The Current International Comparison & Prospects

- ISBN 9789860472776
- GPN 1010402983
- 主編 溫明麗
- 作者 翁福元、廖昌珺、張國保、巫博瀚、王娜玲、
戚務念、葉坤靈、陳怡如、Sigrid Zeitler
- 編輯委員 黃榮村、秦夢群、蘇錦麗

本專書共收錄臺灣與英國高等教育改革之比較、兩岸三地高等教育自主治理之比較、中國大陸大學生就業制度演變與政治關係、美國加州高等教育總體規劃之回顧與啟示、英國大學學費、貸款與助學措施相關政策，及德國課程改革和教師標準之研究等六文，內容涵蓋了歐美國家、大陸，以及兩岸三地等高等教育近期中關於政策、就業、自主治理、制度、學費、課程改革與師資專業標準等議題，每個議題均為高等教育改革的重要面向，既兼具廣度與深度，也顧及現況分析、比較、反思與未來動向。



2015年11月出版

13

計量學名詞（第二版）

- ISBN 9789860471953
- GPN 4710402889
- 審譯委員 段家瑞、章明、林增耀、張啟生、
莊素琴、陳英鑒、陳峰志、彭國勝、
楊美惠、廖嘉旭、歐陽盟、鄭森皓

本書收錄本院計量學名詞審譯會審譯完成之「計量學名詞」，全書共收錄2萬1千7百多則英文名詞及中文譯名。



2015年11月出版

社會學名詞（第二版）



2015年11月出版

- ISBN 9789860471946
- GPN 4710402886
- 審譯委員 陳東升、孫中興、何明修、吳泉源、李丁讚、李衣雲、周桂田、周碧娥、林宗弘、姜貞吟、苗延威、范綱華、張君玫、張晉芬、陳明祺、陳婉琪、湯志傑、廖培珊、劉正、蔡宏政、蔡明璋、鄭祖邦、賴嘉玲、羅中峰、蘇碩斌

本書收錄本院社會學名詞審譯會審譯完成之「社會學名詞」，全書共收錄3千7百多則英文名詞及中文譯名。

華語文教學與學習圖書中英摘述

Summaries for Books on Teaching and Learning Chinese as a Second Language

- ISBN 9789860471960
- GPN 4710402884
- 英摘作者 Raung-fu Chung, Li-na Fang, Feng Fu Tsao, Zixuan Li, Victoria Rau., Ju-yu Sung, Chia Ning Chu, Yuwen Chang, Ya-hsun Tsai, Hwa-wei Ko, Hsiu-jen Cheng, Chun-yin Doris Chen, Ing Cherry Li, Ying Cheng, Claire Hsun-huei Chang, Ying Liu, Ching-lung Lin, Wang-ching Shaw
- 英摘譯者 Juliann Lee, Ming-chia Lin, I-ni Tsai, Peng-fei Chen
- 中摘作者 鍾榮富、方麗娜、曹逢甫、李子瑄、何德華、宋如瑜、竺家寧、張郁雯、蔡雅薰、柯華蕙、鄭琇仁、宋如瑜、陳純音、鍾榮富、李櫻、張郁慧、鄭榮、劉瑩、林慶隆、邵婉卿

關於華語文教學與學習的研究，臺灣近幾年來出版一些深受各界肯定的好書。

因此，本院基於向全球分享這些教育學術成果，將可以取得授權的專書整理成中書英摘，編輯發行本《華語文教學與學習圖書中英摘述》電子書，本書各篇中文長摘要及其英文長摘要均在2,000字以內，目的在呈現原著論述概要、論述結構、重要發現或論點，期能分享給世界各國人士，提升臺灣華語文教學與學習的國際學術能見度，並提供華語文教師、學生、研究者、國外圖書館及出版業者等，做為教學、選書及翻譯之參考。



2015年11月出版

16

音樂名詞—詞語篇（第三版）

ISBN 9789860465419

GPN 4710402447

審譯委員 彭聖錦、歐陽慧剛、錢善華、王 璋、宋正宏、吳嘉瑜、胡小萍、徐家駒、孫清吉、柴寶琳、莊秀欣、康美鳳、陳漢金、溫秋菊、黃修禮、黃麗惠、楊艾琳、鄭伊晴、顏華容、顏綠芬

本院《音樂名詞—詞語篇》電子書共收錄1萬多則音樂詞語不同原文與中文譯名對照。由本院音樂名詞審譯會歷時8年完成，審譯期間不定期將審譯成果公告於本院「雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網」，提供社會大眾免費上網查詢及下載使用。為提供大眾能更多元管道取得，以便閱讀使用，故發行出版電子書，冀對於學者專家的教學、研究及出版，博碩士生的文寫作，譯者專業文件的翻譯提供一致的譯名，提升教育及學術溝通交的品質。



2015年11月出版

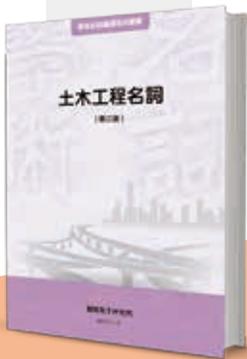
17

土木工程名詞（第三版）

ISBN 9789860465402

GPN 4710402453

審譯委員 陳清泉、洪如江、方一匡、王如意、田永銘、李有豐、李德河、呂守陞、林至聰、林建元、林耀煌、周義華、高健章、徐 盛、黃志弘、黃荻昌、黃榮堯、黃燦輝、趙文成、趙鍵哲、鄭福田、蔡仁惠、駱尚廉、方文志、林昌佑、林曜滄、陳誠直、黃世建、黃炳勳、廖同柏、蔣啟恆、陳式毅、陳裕新、黃 然、黃中和、李光敦、吳瑞賢、許銘熙、陳榮松、游保杉、虞國興、林志平、黃文昭、壽克堅、劉家男、顧承宇、李育明、張添晉、童心欣、陳俊成、吳清輝、林峰田、洪啟東、彭光輝、詹士樑、賴美蓉、邊泰明、黃台生、賴勇成、吳可久、徐裕健、張 珩、陳昶瑞、曾俊達、楊詩弘、蔡淑瑩、蘇瑛敏、王明德、王維志、余文德、姚乃嘉、郭斯傑、張行道、廖萬里、史天元、邱式鴻、徐百輝、曾義星、劉正倫、韓仁毓、洪振銘



2015年11月出版

本書收錄本院土木工程名詞審譯會審譯完成之「土木工程名詞」，全書共收錄1萬多則英文名詞及中文譯名。

莫忘初衷104年國民中小學校長儲訓班紀實

18

作者 2015年國民中小學校長儲訓班學員

教育是實踐夢想的力量，亦是成就未來的希望，而校長則是掌握方向的總舵手，引領成員航向康莊。本院自承攬國民中小學校長儲訓研習以來，我們不斷在思考，如何透過系列課程，讓校長們具備教育專業知能，使他們的能力能夠更符應實務現場之所需。

俗諺道：「有多深的根基，就能築多高的牆」，而教育亦然，我們始終相信，辦教育的基礎在於源頭，也就是校長們的初衷。所以自2014年起，我們開始辦理一門課程－「莫忘初衷」，希冀校長們於儲訓期間去回想自己從何而開始，並透過與自己對話的過程寫下初心，進而成為他們繼續前進的力量。



2015年11月出版

104校務經營個案研究實務研討會成果集

19

作者 2015年國民中小學校長儲訓班學員暨實務研討會論文發表者

本院自成立以來，即以「教育政策發展智庫」、「課程測評研發基地」、「領導人才培育重鎮」為三大願景，其中培育又以中高階領導人才為發展重點。而為使教育理論與實務面有效結合，本院希冀藉由具豐富經驗師傅校長的引導，並透過小組分享、合作學習等集體智慧，以「個案研究」的產出方式，培養儲訓校長形成與解決問題的能力。

另外，本年又特別舉辦實務研討會，會中透過圓桌討論、分組回饋的方式，讓教育人員相互分享、彼此激盪，以期儲訓校長們能將研究結果融入學校辦學，以發展出學校本位特色，進而提升整體辦學效能。

本書集錄國民中小學校長儲訓班之個案研究成果，以「校務經營」為主題，共分為「教師教學領導」、「學生輔導管教」、「環境特色規劃」等三大探討議題，藉由分組對話模式，反思問題、分享知識、意見回饋，探討各種教育現場之實際案例及解決策略，以提供教育人員學術研究及實務交流機會。



2015年11月出版

二、期刊

序號	ISSN	中文名稱	出版型式	定價
1	1816-6504	教育研究與發展期刊	季刊	250
2	2411-409X	教育脈動	期刊（1年4期）	—
3	1999-8856（Print） 1999-8864（Online）	教科書研究	期刊（1年3期）	150
4	2071-4858（Print） 2071-4858（Online）	編譯論叢	期刊（1年2期）	230
5	1563-3608	中華民國教育年報（103年）	年刊（含電子書）	250

1

教育研究與發展期刊

Journal of Educational Research and Development

- ISSN 1816-6504
- GPN 2009405238
- 網址 <http://journal.naer.edu.tw>
- 總編輯 柯華葳
- 副總編 曾世杰、郭工賓



每年3、6、9、12月出刊

本院出版之《教育研究與發展期刊》，以「開拓教育研究視野 建立教育研究指標」為發行宗旨，2015年已邁入第11卷。審查方式採雙向匿名、兩位以上同儕審查(Peer-review)方式。發行週期以季刊形式，各期收錄5~7篇論文，分為四大主題：春季刊「教師培育與專業成長」、夏季刊「課程與教學」、秋季刊「教育政策與制度」、冬季刊「測驗與評量」，各領域主編及編輯委員皆為一時之選；收錄論文理論與實務兼具，深受國內外教育研究人員重視和喜愛。

本刊論文電子檔為無償全文下載，採取實體與電子兩種通路出刊，以廣泛分享最新教育研究成果；不收取任何費用，鼓勵研究者投稿。作者投稿、評審人審稿，採用線上投稿暨審查系統，毋需紙本，節省紙張使用及郵件往返時間，平均審查時間縮短、效率甚佳，服務流程的系統化。審查作業嚴謹，意見書中肯且具建設性與發展性，可提升論文的研究深度和廣度，無論接受與否，對投稿者幫助甚大，再投稿率頗高，稿源於穩定中成長。

教育脈動

Pulse of Education

- ISSN 2411-409X
- GPN 4810400029
- 網址 <http://pulse.naer.edu.tw>
- 發行人 柯華葳
- 總編輯 張雲龍
- 編輯委員 王立心、卯靜儒、何思暉、邱炯友、洪啟昌、郭工賓、劉君毅、
劉欣宜、劉素滿、賴協志

兼具「教育資料、議題策略」統整分析、「教育研究」成果發表，以及教育訊息傳播及學校特色介紹等多重任務之實務性電子期刊，其目的乃在加強教育理念交流、教育政策宣導、教育經驗傳承，與教育成果分享等，以增進教育人員的專業知能，進而提升教育理論的建構與實踐品質。

本刊1年出版4期，2015年出版主題為：

1. 第1期：「翻轉教學」收錄10篇專文
2. 第2期：「美感教育」收錄12篇專文
3. 第3期：「生命教育」收錄10篇專文
4. 第4期：「戶外教育」收錄9篇專文



每年2、5、8、11月出刊



每年4、8、12月出版

教科書研究

Journal of Textbook Research

- ISSN 1999-8856 (print) 1999-8864 (online)
- GPN 2009704417
- 網址 <http://ej.naer.edu.tw/JTR/>
- 總編輯 陳伯璋
- 輪值主編 黃政傑、王麗雲 (8卷1期)
歐用生、白亦方 (8卷2期)
周珮儀、林慶隆 (8卷3期)

《教科書研究》期刊創刊於2008年，為華文世界第一本以教科書為研究主題的專業期刊，內容以教科書政策、制度、發展過程、內容分析、評鑑、使用、國際比較、歷史分析、研究方法論、課程與教材教法等主題為核心；每期並分設論壇、書評、教科書評論、報導、審定統計資料等專欄，兼重理論與實務。這些教科書研究議題的深入探討，有助教科書品質的精進；而近年來教科書研究領域與方法趨於多樣，《教科書研究》正提供一個彼此跨越、共享與共同理解之平臺，讓各方理念與訴求得以交流，也勾勒出教科書研究與發展的多元樣貌。

《教科書研究》於2008年納入DOAJ，於2010年納入EBSCO Education Research Complete，更於2013年、2014年及2015年獲臺灣社會科學引文索引核心期刊 (TSSCI) 收錄，均對本刊編輯流程與內容品質有莫大肯定。《教科書研究》刊登的研究成果與各專欄精闢內容，均秉持創用授權原則開放內容分享，以實際推動學術知識交流及資訊自由傳播。

編譯論叢

Compilation and Translation Review

- ISSN 2071-4858
- GPN 2009704418
- 網址 <http://ctr.naer.edu.tw>
- 輪值主編 賴慈芸、謝淑媚（第8卷1期）
周中天、張淑英（第8卷2期）

《編譯論叢》為促進編輯學與翻譯學研究、結合理論與實務之學術性期刊，每3月、9月中旬出刊，常年接受各方專家學者投稿發表學術論文外，亦刊登論壇、書評、譯評、譯註等。過去歷期來稿作者廣及兩岸三地與美國漢學研究界，亦接受英文稿件。經過歷年來的努力，本刊2014與2015已獲科技部審查通過收錄為「臺灣人文學引文索引核心期刊」(THCI core)。



每年3、9月出刊

每年12月出刊



中華民國教育年報（103年）

The Republic of China Education Yearbook 2014

- ISSN 1563-3608
- GPN 2008800283
- 網址 <http://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1310.php?Lang=zh-tw>
- 主編 張鈿富、溫明麗
- 作者 湯 堯、段慧瑩、范熾文、林志忠、侯世光、張國保、丁一顧、楊國德、蔡昆瀛、林春鳳、林貴福、傅瑋瑋、黃 薈、張雪梅、劉佩卿

《中華民國教育年報》之編印，為本院每年重大工作項目之一，主要纂輯內容包含：（一）2014年重要的教育發展與事件；（二）重要施政成效；（三）由社會環境變遷衍生之教育問題及因應對策；（四）教育法令之頒布及增修；（五）教育未來發展動態及發展建議。忠實反映教育現象與動態，並對教育發展進行客觀記載及系統性整理與分析，為重要教育參考文獻之一。

為便查考，記載內容先依事分類後，再依時序敘述，計分十五類：

（一）總論；（二）學前教育；（三）國民教育；（四）高中教育；（五）技術及職業教育；（六）大學教育；（七）師資培育及藝術教育；（八）終身教育；（九）特殊教育；（十）原住民族教育；（十一）學校體育；（十二）學校衛生教育；（十三）國際及兩岸教育交流；（十四）學生事務與輔導；（十五）青年發展。另備有附錄一重要教育法令、教育大事紀、索引，以供查參。



國家教育研究院電子報

National Academy for Educational Research e-Newsletter



首頁



文章搜尋



各期電子報



訂閱電子報



取消電子報



投稿作品

瀏覽人數：1178601

訂閱人數：21004

文章搜尋

Search

國家教育研究院



每月1、15日出刊

三、電子報

各期電子報

國家教育研究院電子報

National Academy for Educational Research e-New

第 12

第 125

第 124

■ 網址 <http://epaper.naer.edu.tw>

■ 發行人 柯華葳

「國家教育研究院電子報」創刊於2010年10月1日，採雙週刊發行，至2015年12月已發行126期，訂閱人數逾2萬人，每期收錄4~10篇文章，每月平均點閱率1萬8千人次。刊行文章分為一院務新聞及活動、出版品介紹、本院研究成果等三種類型，作為最新活動報導、研究成果的發表平臺，是各界了解「國家教育研究院」最快速也最直接的電子媒介。隨著本院研究能力的成長，「國家教育研究院電子報」發揮的功能將不斷增加，作為教育研究夥伴專業發展的最佳學習管道！歡迎您的加入訂閱。

四、多媒體

序號	GPN	中文名稱	出版日期	定價
1	4510403137	國小國語文教學影片（VI）	2015.11	300
2	4510403246	國中國文教學影片（VIII）	2015.11	300
3	4510403453	英語領域e4teens（IV）	2015.11	300
4	4510403270	國小數學教學影片（VI）	2015.11	300
5	4510403451	國小英語教學影片－Reading Land（VI）	2015.11	300
6	4510403397	品德教育（VII）	2015.11	300
7	4510403399	社會領域（IX）	2015.11	300
8	4510403229	體育教學影片（L）	2015.11	300
9	4510403454	邁向十二年國教新課綱的第一哩路	2015.11	300

國小國語文教學影片（VI）

- GPN 4510102379
 ■ 媒體委員 顏瑞芳、吳惠花、李玉貴、林冬菊、
 高敏麗、劉君毅、蔡曉楓、謝秀芬

本影片共分四單元：〈寫作基礎－添枝加葉擴寫樂〉單元引導學生將短句擴寫成長句，進而擴句成段、擴段成篇；〈寫作金鑰－審題立意慎思辨〉單元引導學生從看懂「作文題目」開始，確立主旨，掌握寫作的重點方向；〈書法結構－有模有樣穩如山〉單元引導學生從名家碑帖的欣賞之中，體會與發現書法的結構要領；〈說話實務－提升表達溝通力〉單元則引導學生以正確的態度聆聽和回應，透過良好的溝通，建立和諧的人際關係。



2015年11月出版

2



2015年11月出版

國中國文教學影片（VIII）

- GPN 4510403246
- 媒體委員 顏瑞芳、施教麟、姚舜時、許文姿、陳秉貞、劉君毅、鍾瑞英、蔡曉楓

觀察生活環境、理解多元文化、學習寫作技巧，可以有效提升寫作能力；若能搭配端正秀麗的書法，則寫作成績必能更上層樓。

本影片中共分四單元：〈加油添醋擴寫式〉引導學生透過擴寫練習，提升敘事與描寫功力。〈蠶頭雁尾是隸書〉從書法賞析、示範與臨摹中，體會隸書字體結構之美。〈原民文學繫傳承〉透過原民文化體驗之旅，認識原住民族的生活與文學。〈探索海洋展文情〉則藉由觀察與體驗，探索海洋文學豐富的知識內涵及文學美感。

3

英語領域e4teens（IV）

- GPN 4510403453
- 媒體委員 張武昌、李壹明、林毓琇、陳純音、曾麗娜、黃湘茹、葉錫南、Jean Curran

依據九年一貫英語課程綱要，第二階段「聽說讀寫綜合應用能力」的能力指標－「5-2-1能熟習課綱中所標示之1200個基本單字」，策劃了國中英語單字教學系列影片e4teens！本年以Story Time、Fun with Words、Checkpoint、Chant Time、More to Learn、Words in Context與Game Time七大單元，組成活潑且具學習意義的英語教學節目。各單元中除了主題故事，Patricia、Kay和Joe教師與主持人Richard生動有趣的演出更能引發學習興趣，最後的Game Time單元裡，學生可闖關學單字，跟著動畫小遊戲再整體複習一次，與影片親身互動，達到更好的學習效果！



2015年11月出版

國小數學教學影片（VI）

- GPN 4510403270
- 媒體委員 張海潮、方妙如、朱麒華、李錦瑩、
林淑君、詹婉華、鄭章華

本系列4個單元的教學影片，適合國小中高年級同學觀賞，目的是引起同學的學習動機。簡介如下：1.〈妙妙的早餐〉，藉早餐店的實境引入等值分數的概念。2.〈找不到王國〉探討比例尺在長度和面積扮演的角色。3.〈小三子夢遊仙境〉介紹日常生活中到處可見的三角形。4.〈柯西奇遇記〉介紹全等三角形的意義和判定全等的辦法。



2015年11月出版

國小英語教學影片－Reading Land（VI）

- GPN 4510403451
- 媒體委員 張武昌、沈佩玲、陳純音、張齡心、章菁、
楊珩、葉錫南、盧貞穎、Jean Curran

在國小階段，除了聽說讀寫能力的培養外，建構基本的閱讀能力亦是國小英語教學不可或缺的一環。本系列閱讀動畫學習影片Reading Land，供全國國小英語教師作為閱讀教學及補救教學資源，希望能全面提升學生閱讀能力。在Reading Land中有Blue Fairy和Pink Fairy兩位仙子，她們愛說故事，並和小朋友一起討論劇情的發展。今年的主題，除了過農曆新年、討論週末計畫、幫助馬戲團的動物們回家，還有一個有趣的魔法學校，小朋友是不是很好奇有哪些人物角色，又發生了那些事呢？讓我們來體驗一趟好玩的英語學習之旅吧！



2015年11月出版

6

品德教育 (VII)

- GPN 4510403397
- 媒體委員 洪 蘭、林火旺、楊明蕙、林思伶、曹雅慧、吳澤玫、韓承靜、高敏麗、徐茂璋、蔡穎卿

2015年「品德教育」影片共有四個單元，由臺大哲學系林火旺教授與親職專家楊俐容教師帶領討論。〈為什麼要有道德？〉你是否願意做一個有道德的人？如果沒有道德約束會變成怎樣？〈品德怎麼教？〉討論怎麼讓品德教育不淪於口號及如何在課堂上帶領學生思辨；〈管教的重要〉先以街頭訪問聽聽一般人對現代父母管教的想法，探討管教時的界線；〈如何管教？〉則討論如何有效教養、夫妻管教不同步時該如何處理。



2015年11月出版

7

社會領域 (IX)

- GPN 4510403399
- 媒體委員 陳麗華、單文經、林聖欽、黃素貞、余 霖、郭姿秀、朱玉齡、廖純英、吳正宇、吳佳芸、閻美瑜

為了提升教學品質與學生學習成效，自2019（107學年度）年開始，十二年國民基本教育課程綱要，要求每位教師與校長，每學年應在學校或社群整體規劃之下，至少公開授課一次，並進行專業研討。本系列影片將透過三位社會學習領域教師，分享其公開授課的過程，以及校長、學校行政單位的支援與配合，一一說明公開授課的意義與執行方式，希望透過這些分享，能破除迷思，幫助教師們打開教室，踏出公開授課的第一步。



2015年11月出版

體育教學影片 (L)

- GPN 4510403229
- 媒體委員 曾瑞成、水心蓓、林靜萍、林玫君、曾郁嫻、朱麒華、陳志勇、劉美珠、楊俊鴻、程瑞福、掌慶維

2015年體育教學影片四單元，介紹體育教師相關知識及大眾需注意的內容：〈身心動作教育(1)、(2)〉二單元介紹身心學及相關名詞解說及可讓學童樂在其中的七種基礎運動能力遊戲；〈性別平等融入體育教學〉說明體育課男女混合教學的重要，並介紹性別平等教育如何融入體育和訓練方法；〈理解式球類教學〉介紹球類教學如何用理解式教學，其重點在以學生為主體，強調自主學習。



2015年11月出版

邁向十二年國教新課綱的第一哩路

- GPN 4510403454
- 媒體委員 洪詠善、余年華、李文富、李文旗、李駱遜、林佳慧、林明佳、范信賢、張淑惠、曾祥榕、劉欣宜、蔡曉楓、鄭章華

十二年國教旨在「適性揚才—成就每一位孩子」，鼓勵學校與教師進行課程及教學的轉化與創新，期許透過核心素養的落實，達到「自發、互動、共好」的理念。本專輯具體呈現十二年國教課程綱要實施的第一哩路，分別從國小與國中、普通高中以及實驗教育及原住民族教育等方面，呈現學校可能面臨的挑戰，以及校本課程研發與教學創新之實踐經驗。期能讓現場教育人員、家長以及社會大眾了解十二年國教新課綱的精神與內涵，攜手邁向十二年國教新里程。



2015年11月出版

大事紀

月份	日期	重 要 記 事
1月	6日	新春團拜
	7日	中國大陸河北及北京地區教育機構參訪
	8日	廢止國家教育研究院委託研究計畫作業要點
	7~10日	辦理2015（103學年度）年第2學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試入闈組題
	12日	修正國家教育研究院停車管理要點
	26日	「臺灣中小學教科書知識論與課程觀」論壇
	27~30日	第4002期國小校長在職專業研習
	30日	辦理協助縣市學力檢測教師評量能力增能工作坊－數學科（一）、國語文（一）
	30日	完成本院網站系統隱碼身分證欄位後4碼功能
2月	2日	修正國家教育研究院十二年國民基本教育課程研究發展會運作要點
	2日	辦理素養向度之新式命題研習－國語文科、數學科
	3~4日	辦理國民中小學補救教學評量－國語科命題增能研習－國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組
	3~6日	第4003期國小校長在職專業研習
	4~5日	愛學網顧問團寒假研習營
	6日	修正國家教育研究院推動業務委託民間辦理專案小組設置要點

月份	日期	重 要 記 事
3月	1日	教師資格檢定考試入闈組題
	2日	第142、143期國小校長儲訓班（3/2~4/24）
	3日	開放本院政府開放資料集項目
	9日	教師資格檢定考試
	9日	第144期國中主任儲訓班（3/9~4/17）
	9日	電子公文線上簽核系統正式上線
	9日	修正國家教育研究院院務發展諮詢會運作要點
	18日	教師資格檢定考試試題疑義釋復
	18日	第17次首長幕僚會議中提出成立國家教育研究院圖書館建議案
	20日	中國大陸四川雙流縣教育研究與教師培訓中心參訪
	17~20日	第4010期國小校長在職專業研習
	24~27日	第2014期國中校長在職專業研習
	24日	第85次院務會報決議，成立本院「圖書館籌備工作小組」
	26日	2015國家教育研究院發展論壇
	29日	辦理翻轉教育與新世代的評量工作坊命題工作坊
	30日	修正國家教育研究院工友及駐衛警考核獎懲要點
	30日	修正國家教育研究院危機處理小組設置要點
	30日	修正國家教育研究院推動學術合作協議要點
	30日	修正國家教育研究院臨時人員進用及管理要點
	31日	修正國家教育研究院職員獎懲要點

月份	日期	重要記事
4月	1日	辦理數學素養導向命題工作坊
	2日	2015年新進人員第1梯次教育訓練
	9日	修正國家教育研究院年度研究計畫審查及管考作業要點
	10日	辦理數位素養導向工作坊
	14~17日	第4008期國小校長在職專業研習
	15日	辦理數位素養命題工作坊
	15日	公告國民中小學2015（104學年度）年教科用書一覽表
	15日	公告普通高級中學2015（104學年度）年上學期教科用書一覽表
	15日	辦理國語文新式命題工作坊
	16日	辦理科學素養導向工作坊
	20日	修正國家教育研究院場地使用管理要點
	20日	2015年國中教育會考印卷分卷闈場（臺中院區4/20~5/18）
	20~29日	辦理22縣市臺灣學生學習成就評量資料庫正式施測講習說明會
	22日	辦理英文新式命題工作坊
	22日	修正國家教育研究院派遣人員績效評核作業要點
	22日	修正國家教育研究院員工國內出差及旅費報支應行注意事項
	24日	辦理溝通新式命題工作坊
	27日	2015年國中教育會考閱卷讀卡掃描闈場（三峽總院區4/27~6/5）
	28日	第4010期國小校長在職專業研習（4/28~5/1）

月份	日期	重要記事
5月	4~7日	第4021期國小校長在職專業研習
	6日	辦理臺灣學生學習成就評量資料庫特殊考科正式施測講習說明
	6日	檔案多元應用與實務分享研習課程
	7日	臺灣第二外語翻譯之教育、發展現況及挑戰論壇
	8日	修正國家教育研究院延攬客座研究人員作業要點
	9~20日	2015（104學年度）年中小學審定本教科用書展示
	22日	協助縣市辦理國小五年級學生學力檢測（共14縣市，79,551人）
	25日	國立臺灣師範大學工業教育學系博士班參訪
	26日	第87次院務會報決議，成立「圖書館」任務編組，由邵婉卿助理研究員擔任執行秘書籌劃相關工作
	28日	臺灣學生學習成就評量資料庫正式施測國小四、六年級（1,080校、1,710試場，共計40,576人）
	28日	上海華東師範大學參訪
	6月	1~12日
1日		國家教育研究院圖書館任務編組正式成立，各員開始執行指派之圖書館業務
9~12日		第4026期國小校長在職專業研習
15日		第145期國小主任儲訓班（6/15~7/24）
15日		第145B期國小主任儲訓班（6/15~7/24）
15日		國家教育研究院檔案回顧展－教學媒材的光影足跡
23~27日		辦理2015（104學年度）年第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試入闈組題
29日		辦理臺灣學生學習成就評量資料庫事務工作諮詢會議

月份	日期	重 要 記 事
7月	2日	國家發展委員會檔案管理局蒞院進行第13屆機關檔案管理金檔獎實地評獎
	3~6日	2015年公立國民小學暨幼兒園教師甄選聯合筆試入闈組題
	6日	2015年公立國民小學暨幼兒園教師甄選聯合筆試及疑義（委託本院）
	6日	第4019期臺東大學國語文補救教學碩士在職專班（7/6~8/14）
	6~8日	紀錄片拍攝實務工作坊
	8日	辦理教師資格檢定國語文類科師資培育評量設計人才工作坊（1）（2）
	9日	辦理協助縣市學力檢測教師評量能力增能工作坊－數學科（二）
	12日	公告學力檢測公布網站 http://rap.naer.edu.tw （含縣市、班級、學生）
	15日	104年度校務經營個案研究實務研討會
	17日	世界各國語文教育政策論壇（第1場）
	17日	修正國家教育研究院聘僱人員年終績效評核作業要點
	17日	修正國家教育研究院十二年國民基本教育課程研究發展會運作要點
	24日	世界各國語文教育政策論壇（第2場）
	24日	修正國家教育研究院員工國內出差及旅費報支應行注意事項
	24日	本院同仁自我成長研習營（三峽總院區）
	27日	性別平等教育影片分享與應用研習第1場次
	28~31日	第4052期國中校長在職專業研習
	28日	修正國家教育研究院年度研究計畫審查及管考作業要點
	31日	本院同仁自我成長研習營（臺北院區）

月份	日期	重 要 記 事
8月	3~7日	第4036期國小校長在職專業研習
	3~7日	品德教育種子教師研習營－生命饗宴
	6日	性別平等教育影片分享與應用研習第2場次
	6日	完成建置本院儲存雲環境
	10~11日	104年度暑期高級中等學校MOOCs工作坊
	11~14日	第4045期國小校長在職專業研習
	12日	國家文官學院參訪
	12日	品德教育專題演講：工作，只有專業還不夠
	13日	本院圖書館與國立臺北教育大學圖書館簽訂館際互借協議書
	20~21日	2015課程發展與教育改革工作坊
	21~22日	愛學網顧問團暑期研習營
	25日	韓國教育部中央教育研修院參訪
	26日	訂定國家教育研究院研究人員試辦免簽到退實施要點
	27日	修正國家教育研究院館藏發展會運作要點
9月	1日	修正國家教育研究院研究人員評鑑要點
	4日	本院圖書館與國立臺北教育大學圖書館簽訂館際互借協議書
	5日	十二年國民基本教育領域第一波綱要草案－東區公聽會
	7~11日	「第二屆辭典編輯培訓工作坊」研習活動
	12日	十二年國民基本教育第一波課程綱要草案－南區公聽會
	15日	網路公告學力檢測品質分析報告－國語文、數學科
	16日	本院圖書館與國立臺灣師範大學續辦理館際互借服務
	17日	修正國家教育研究院研究人員行政服務績效考評暨年資加薪要點
	19日	十二年國民基本教育第一波課程綱要草案－中區公聽會
	21~22日	辦理協助縣市學力檢測教師評量能力增能工作坊－數學科（三）
	22~25日	第4071期國小校長在職專業研習
	25日	2015華語文語料庫應用工作坊

月份	日期	重 要 記 事	
10月	2日	2015年「十二年國教適性入學等相關議題調查分析記者會」	
	3日	十二年國民基本教育第一波課程綱要草案－北區公聽會	
	5~7日	第4061期教育局處督學科長研習班	
	6日	通過教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）續評驗證	
	7日	亞太地區美感教育研究室暨戶外教育研究室揭牌儀式	
	7日	2015年國民中小學校長、主任儲訓班師傅校長座談會議	
	13~16日	第4090期國小校長在職專業研習	
	14日	品德教育專題演講：大腦與人生	
	19~31日	辦理國民素養五大素養正施測（共97校，9,379人）	
	20~23日	第4098期國小校長在職專業研習	
	24日	「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究：知識論與課程觀的演變」論壇	
	28日	修正國家教育研究院空間規劃小組設置要點	
	11月	3~6日	第4110期國中校長在職專業研習
		5日	檔案蒐集及鑑選理論與實務研習課程
11日		辦理臺灣學生學習成就評量資料庫教育部國民及學前教育署及各縣市政府教育局（處）試務諮詢工作會議	
11~13日		第4118期教育局處督學科長研習班	
13日		2015臺灣翻譯研討會：翻譯語料庫	
17~20日		第4117期國中校長在職專業研習	
18日		本院與國家文官學院續簽學術合作協議書	
18日		2015年新進人員第2梯次教育訓練	
25日		品德教育專題演講：《落實於日常生活中的品德教養》暨《品德教學活動設計心得分享》	
26~27日		辦理協助縣市辦理國中段學力檢測增能研習－英語科	
26日		公布《重編國語辭典修訂本》臺灣學術網路第五版試用版	
27日		十二年國民基本教育第二波課程綱要草案－中區公聽會	
28日		十二年國民基本教育第二波課程綱要草案－北區公聽會	
29日		十二年國民基本教育語文領域－新住民語文課程綱要草案公聽會	

月份	日期	重 要 記 事
12月	1日	完成建置本院網路電話系統
	4日	十二年國民基本教育第二波課程綱要草案－東區公聽會
	4日	教育部蒞院進行104年度檔案管理作業追蹤輔導
	5日	十二年國民基本教育第二波課程綱要草案－南區公聽會
	5日	104年度愛學網成果發表暨頒獎典禮
	9日	辦理協助縣市辦理國中段學力檢測增能研習－數學科
	9日	臺北市教師研習中心參訪
	11~12日	「邁向十二年國教新課綱的第一哩路：從課綱轉化到學校課程的系統性變革」 研討會
	15日	2016年教師資格檢定考試召集人第一次聯席會議

2015 國家教育研究院年報

- 發行人 | 柯華葳
- 出版者 | 國家教育研究院
- 主編 | 林妙香、林源湧、林慶隆、邵婉卿、洪啟昌、洪詠善
陳明蕾、張雲龍、曾大千、楊國揚、劉金和
朱玉仿、余昭青、吳玫茵、林韋均、唐淑芬、張華芸
梁芳碧、莊金裕、連薇薇、陳麗芬、劉尹婷、鄧代雍
- 執行編輯 | 王立心、許媛婷
- 封面設計 | 許媛婷
- 美術設計 | 張愛琪
- 出版年月 | 2016年5月
- 地址 | 23703新北市三峽區三樹路2號
- 網址 | www.naer.edu.tw

2015



國家教育研究院

National Academy for Educational Research

www.naer.edu.tw