



2017

國家教育研究院
年報

NAER
Annual
Report
2017



2017

國家教育研究院
年報

國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY *for* EDUCATIONAL RESEARCH

目次

004	壹、院長的話
	貳、組織概況
006	一、組織沿革
006	二、掌理事項
007	三、組織架構
008	四、預算員額
008	五、院區配置
	參、研究
010	一、各中心研究重點
014	二、整合型研究計畫
019	三、個別型研究計畫
	肆、研習
023	一、本院自辦高階領導人才培訓
026	二、教育部委託辦理研習培訓
027	三、其他常態性研習培訓
029	四、研習課程內涵與型態

	伍、服務
031	一、研討活動
063	二、學術服務
066	三、資源推廣
	陸、學術交流
081	一、合作簽約
082	二、外賓來訪
091	三、赴外考察
	柒、出版品
099	一、圖書
113	二、期刊
117	三、電子報
119	四、多媒體
121	大事紀

壹、院長的話

面對數位世代的教育新需求，以及落實核心素養的新挑戰，國家教育研究院（以下稱本院）作為臺灣教育智庫，也積極回應與前瞻此波學校教育與人才培育的變革。本院在2017年除延續各項長期性與系統性研究發展工作外，亦積極擘劃未來研究主軸，包含課程教學、教育人力、公平／素質、績效責任等方向，藉由院內跨中心協作，聚焦研究能量，並協同與整合各界資源，落實研究、研習及服務等三大主要任務。本年報將年度重點成果輯要成冊，回顧研究計畫執行情形、學術交流活動、重大業務統計，以及各類出版品等，以記錄全體同仁努力的成果。

研究方面，除依研究主軸，鼓勵研究人員提出相關研究計畫，並定期討論國內外重要教育訊息，集思廣義研商各國教育政策與方案之影響及啟示，提出教育政策建言。而為落實設立國家級原住民族教育研究單位之政策方針，設立原住民族教育研究中心，規劃各類專案計畫，並與國內外原住民族教育單位開展合作交流，促進具文化底蘊的原住民族教育發展。本院近年來積極投入推

動十二年國民基本教育課程綱要研修，透過課程發展程序，嚴謹提出各領域綱要草案，並協助課程綱要審議工作；同時，預先進行課程綱要在學校實施轉化之研究，展開各項試行、發展與準備工作，建構學校間合作協作與專業互助之課程推動系統，並同步針對教科用書使用現況、主題式教學設計及數位教科書研發等進行研究。為弭平數位落差擴大教育機會，本院開展以學習者為中心的數位自主平臺之前導研究，落實素養導向課綱的自主學習之運作，累積多元的教育資源，助益學生學習培養跨界能力。此外，並提出建立學術名詞新詞編譯與科技應用之整合型研究，運用自動化分析技術導入學術名詞新詞蒐集，以建立國家知識基礎。2017年各項研究計畫與研究主軸環環相扣，密切結合教育行政及實務現場，各方協力研擬方針與配套，提出前瞻性政策建言。

研習方面，本院肩負培育教育領導人才之重任，年度研習課程規劃與時俱進，結合時代趨勢與社會需求，創新主題性課程及研習模式架構開發，譬如建構候用校長職能雷達圖，藉此瞭解儲訓

課程之學習成效，或者，進行中小學校長及主任儲訓班之「個案研究」，結合現行教育政策的「十二年國民基本教育課程轉化」，學員以學校領導者角色設定深入探討因應策略，同時實地參訪偏鄉，了解在地的特色或問題，共同思索少子女化的人口趨勢下，偏鄉小校轉型為特色實驗學校的可能方案。此外，發展更多元研習模式，例如強化系統性思考與集體智慧產出的引導學模式，透過校園情境模擬應對職場的籃中演練模式，強調價值澄清與思辨論述的邏輯論證模式，以及藉由故事感染力與教育熱忱共鳴的故事領導模式等，由此提升教育行政主管能力與競爭力，建構完整之領導人才進修體系。



服務方面，本院辦理多場次系列研討活動，如「邁向十二年國教新課綱：學校課程實踐與教師專業發展學術研討會」探討教材研發與課程轉化實踐，建立協作社群間合作學習模式。並且與國立臺灣師範大學共同主辦「教育新航向—校長領導與學校創新學術研討會」，與淡江大學共同主辦「素養導向教材設計：國外教科書案例分析研討會」，融合學術成果與實務經驗，論文發表內容創新精彩，交流熱烈。此外，賡續擴充愛學網數位學習資源、編修教育部國語辭典，審譯學術名詞，辦理中小學教科書審定等，強化行政服務與研發成果之推廣。

回顧2017年的豐碩成果，除了同仁齊心協力的奉獻，也多賴教育部、各合作機構、學者專家，以及社會大眾的策勵與支持。本院將持續精進突破，啟動教育创新的篇章，為明日教育做好十足準備！

郭工賓 謹識

一、組織沿革

國家教育研究院設立於2011年3月30日，隸屬於教育部，在籌備成立過程中，陸續整合國民學校教師研習會、中等學校教師研習會、國家教育研究院籌備處、國立編譯館，以及國立教育資料館等重要教育機構之人員與業務，分屬於三峽總院區、臺北院區及臺中院區。本院以長期從事整體性、系統性之教育研究，促進臺灣教育之永續發展為宗旨，在中小學教科書審定、學術圖書編譯、學術名詞審定、教學媒體開發、教育資料蒐集，以及辦理教育人員儲訓研習課程等方面有紮實的基礎優勢，藉以實現「教育政策發展智庫、課程測評研發基地、領導人才培育重鎮」之願景，精進「研究、研習、服務」等主軸任務，充分發揮教育智庫功能。

二、掌理事項

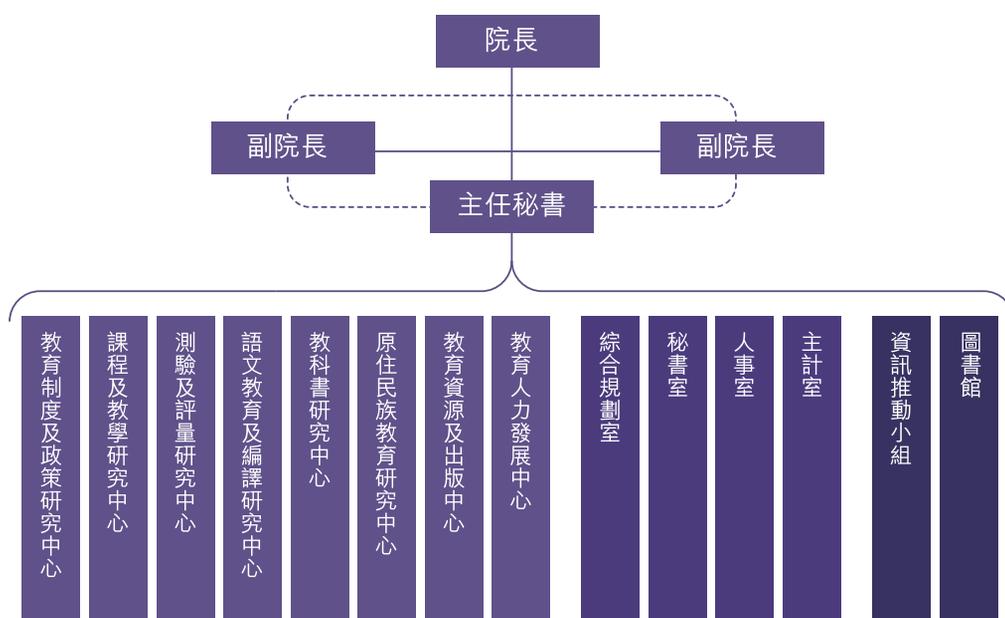
本院掌理之重要事項如下：

- (一) 教育制度、教育政策及教育問題之研究。
- (二) 教育決策資訊及專業諮詢之提供。
- (三) 教育需求評估及教育政策意見之調查。
- (四) 課程、教學、教材與教科書、教育指標與學力指標、教育測驗與評量工具及其他教育方法之研究發展。
- (五) 學術名詞、工具用書及重要圖書之編譯。
- (六) 教育資源之開發整合及教育資訊系統之建置、管理及運用。
- (七) 教育人員之培訓及研習。

- (八) 教育研究整體發展計畫之擬訂及執行。
- (九) 教育研究成果之推廣、服務、學術交流與合作。
- (十) 其他有關國家教育研究事項。

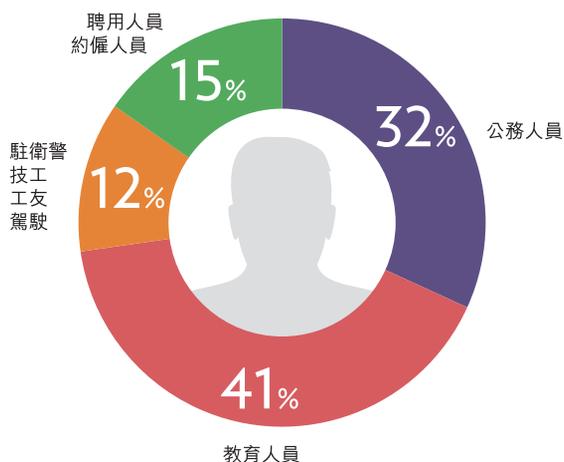
三、組織架構

依據《國家教育研究院處務規程》各單位掌理事項及內部分工，本院置院長1人，副院長2人，主任秘書1人，設有8個業務單位，分別是教育制度及政策研究中心、課程及教學研究中心、測驗及評量研究中心、語文教育及編譯研究中心、教科書研究中心、原住民族教育研究中心、教育資源及出版中心、教育人力發展中心；與4個行政支援單位，分別是綜合規劃室、秘書室、人事室、主計室；另依業務需要設有資訊推動小組和圖書館2個任務編組單位，以研擬規劃本院未來院務發展之方向。



四、預算員額

本院預算員額共176人，包括職員128人（含公務人員56人，教育人員72人）、駐衛警3人、技工10人、工友7人、駕駛1人、聘用人員23人及約僱人員4人。



五、院區配置

本院共有3個院區，分別是三峽總院區、臺北院區及臺中院區。三峽總院區（新北市三峽區三樹路2號）依山傍水、環境幽雅，是研究及研習的好



三峽總院區

園地。臺北院區（臺北市大安區和平東路一段179號）交通便捷，生活機能良好，有助於研究資料收集及民眾查閱資料。至於臺中院區（臺中市豐原區師範街67號）建築設備規劃完善，是辦理研習的好地方。



臺北院區



臺中院區

參、研究

一、各中心研究重點

本院研究重心以基礎性、整體性、長期性之教育研究為主。參與研究之人員除本院外，亦結合院外學者專家共同參與研究。各中心研究重點簡介如下：

教育制度及政策研究中心

本中心以研究計畫之研提與執行為核心業務，2017年共計執行本院研究計畫37件；其中，整合型研究計畫新增「我國都會區弱勢者教育之整合型研究（II）：國民中學階段」等4案（總計畫4件、子計畫14件），個別型研究計畫新增「我國大專生學習成效長期追蹤之前導研究」等7案。此外，除執行教育部補助及委辦之「品德教育核心價值與行為準則調查研究」等6項計畫外，本中心研究人員亦主動申請科技部補助之競爭型計畫，2017年共計執行「臺灣博士人才外流議題之研究」等6項專題研究計畫案。整體而言，本中心於2017年之研究計畫，均以基礎性、系統性、縱貫性及前瞻性之教育制度及政策研究為主，並藉此提出教育制度及相關政策之可行建議，以期善盡教育智庫之功能。

課程及教學研究中心

為落實總綱理念與目標，累積國家教育改革之動能，本中心自2014年啟動課程綱要實施之教材教學研發及課程轉化探究之研究，並與各教育階段學校（共44間）簽署行政協議，共同合作進行試辦協作，以提供課綱轉化模式與實踐案例，成為未來課程綱要實施之參考。另為其整體規劃及促使政策執行得順利接軌，亦同步進行語文、自然科學、數學、綜合活動、藝術、健體、科技等領域之素養導向教材教學模組與示例之

研發，並配合教育部十二年國民基本教育各領域／科目課程綱要審議期程，滾動式修正各領域課程手冊，內容除解析課綱之重要意涵、特色課程發展與教學實施案例，亦將外界關注之性別平等、多元文化等議題納入，促使各項議題能夠具體落實於課程中。除此之外，亦持續協助教育部執行亞太美感教育研究室及戶外教育研究室等重要計畫。

測驗及評量研究中心

本中心2017年於專案成果部分，3月辦理「教師資格檢定考試」試題組卷，與試務承辦單位國立臺北教育大學合作入闈組卷、印卷作業，本年度計有考生人數8,876人。為因應世界測驗潮流趨勢，配合精進教師資格檢定考試政策走向，除提高情境式命題比例，也增加題庫試題難度。

5月辦理「臺灣學生學習成就評量資料庫」高中職二年級正式施測，共計施測377校（高中計210校，高職計167校）、每人施測3科，實際受測學生數共計1萬1,056人。另由中心協助完成縣市學力檢測試題研發作業：如期提供參與縣市國小段（2、3、5年級）及國中段（7、8年級）學力檢測試題，並於2017年5月25日施測完成，施測總人數為32萬6,249人，另於9月即時提供成績查詢平臺及統計結果報告，回饋縣市使用。

提升國民素養計畫，於2017年10月進行施測，共計131校、5,384名學生受測；中心「國際大型教育評比調查專案辦公室」於9月及12月分別辦理國際大型教育評比調查資料庫分析初階與進階工作坊，以統籌應用各項國際評比結果作為國家教育政策參考。

語文教育及編譯研究中心

本中心研究重點在國家教育基礎知識發展及語文教育發展的相關研究，2017年完成11件研究計畫，其中「我國語文教育政策現況研究（I）」整合型研究，整體探討分析國內語文教育發展議題，包括：1.語文教育發展應涵蓋的整體面向、現況與挑戰；2.本土語文教育發展現況與挑戰；3.外國語語文教育發展現況與挑戰；4.新住民語文教育發展現況與挑戰；5.國語文教育發展現況與挑戰；並提出符合學生發展的語文教育建議。而且，於教育部委辦之「建置應用語料庫及標準體系2017年工作計畫」，完成處理書面語語料1億5,000萬字、口語語料290萬字、華語中介語語料33萬字、雙語語料300萬字；完成編撰標準體系650個基礎詞彙用法及例句，公布聽說讀寫譯能力指標初稿及漢字分級表初稿；完成詞語初、中級詞表初稿，及語法點26類次範疇分析及5類次範疇分級，完成語料庫相關應用系統開發，包括例句編輯輔助系統雛形、語料庫覆蓋率統計系統，及作文錯別字自動批改系統雛形。

教科書研究中心

精進教科書品質為本中心研究發展主軸，配合年度研究發展計畫，本中心2017年執行3項教科書議題的研究，其研究重點涵蓋教科書設計及教科書實踐兩大面向。

第一項「我國數位教科書研發與評鑑之研究」整合型研究計畫，延續2016年之研究基礎，聚焦於數位教科書研發設計與評鑑，藉以了解教科書設計原則，並作為開發數位教科書腳本設計之參考。第二項「以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計與實施之研究」，亦延續2016年之研究，由高中教師選取現行高中歷史課綱之主題，進行主題式的教學設計，藉由這種歷史探究方法，發展適合臺灣教學文化脈絡、以歷史閱讀理解為本的高中歷史教學設計與實施方案。第三項「國民小學教師教科用書使用現況之研究」則建基於本中心高級中等學校、國民中學教師教

科書使用現況之研究基礎，持續以國民小學教師為對象，分析教科書使用現況及影響教師教科書使用之因素，提供未來十二年國民基本教育課程實施後，分析比較的參考。

原住民族教育研究中心

本中心在既有研究成果基礎上，以原住民族學生為主體，針對原住民族教育相關議題，賡續進行長期性、整體性、系統性之研究，厥以整合原住民族教育資源，建置原住民族教育研究資訊平臺，回應國家總體格局；並以原住民族學生為主體，紮根原住民族教育研究，促進原住民族教育永續發展，發揮原住民族教育政策之智庫功能。研究主軸以「原住民族實驗教育理論與實踐行動研究」、「原住民族教育體系及學校制度相關研究」、「原住民族學生基本學力追蹤改善相關研究」、「一般教育課程文化回應式教學相關研究」及「原住民族教育理論與制度之跨國比較研究」為方向。

教育資源及出版中心

本中心臺灣教育研究資訊網不僅整合本院研發成果，並提供院外重要教育研究資訊，成為國內外教育研究者重要的入口網站。2017年研究及發展重點在於透過本網站日誌檔，瞭解使用者與網站互動間的關係；分析網站系統效能，改善網站架構；提供網站品質提升之依據及具體建議，並提供以教育研究為主的服務網站開發經驗。

此外，本中心本著成為全國性教育資源中心之使命，回顧我國數十年來發展視聽教育、教育媒體之歷程，透過蒐集、整理、保存等途徑，彙集重要檔案、媒材、器物，設置「教學媒體特展室」典藏陳列，並提供外界參觀導覽，兼利教學與研究之參考。

二、整合型研究計畫

2017年共執行92項整合型研究計畫（含總計畫及子計畫），其中有8項來自教育部補助經費，79項為本院經費，另有5項由本院、教育部及原住民族委員會共同補助。各項整合型研究計畫之單位、計畫名稱、計畫主持人、期程、經費來源整理如表所示。

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
1.	教政中心	總計畫：我國都會區弱勢者教育之整合型研究（I）：國民小學階段	曾大千	2016.01.01~ 2017.02.28	本院
2.		子計畫一：日本及韓國都會區國民小學階段弱勢者教育政策之研究	陳妙娟	2016.01.01~ 2017.02.28	
3.		子計畫二：我國都會區國民小學階段補救教學方案執行現況、問題及因應策略之研究	賴協志	2016.01.01~ 2017.02.28	
4.		子計畫三：我國都會區國民小學階段課後照顧現況、問題及因應策略之研究	陳盈宏	2016.01.01~ 2017.02.28	
5.		子計畫四：我國都會區國民小學階段暑期學習活動現況、問題及因應策略之研究	林信志	2016.01.01~ 2017.02.28	
6.		子計畫五：我國都會區國民小學階段校外補習教育現況、問題及因應策略之研究	王令宜	2016.01.01~ 2017.02.28	
7.	教政中心	總計畫：高等教育的未來圖像：全球趨勢、挑戰與因應策略（I）	劉秀曦	2016.01.01~ 2017.03.31	本院
8.		子計畫一：高等教育學歷架構與跨境品質保證之研究（I）	王令宜	2016.01.01~ 2017.03.31	
9.		子計畫二：世界各國大學分類系統與指標研究（I）	邵婉卿	2016.01.01~ 2017.03.31	
10.		子計畫三：提升青年學生全球移動力之研究（I）	張珍璋	2016.01.01~ 2017.03.31	
11.		子計畫四：強化大學教師薪資競爭力之研究（I）	劉秀曦	2016.01.01~ 2017.03.31	
12.	教政中心	總計畫：十二年國教優質學校發展計畫之整合研究（I）：國家課程轉化學校發展指標之研究	林信志	2016.01.01~ 2017.03.30	
13.		子計畫一：國家課程轉化國中小校務評鑑指標之研究	賴協志	2016.01.01~ 2017.03.30	
14.		子計畫二：國家課程轉化國中小校長評鑑指標之研究	林信志	2016.01.01~ 2017.03.30	
15.		子計畫三：國家課程轉化高中校務評鑑及校長辦學績效考評指標之研究	蔡進雄	2016.01.01~ 2017.03.30	
16.		子計畫四：中小學教師專業發展評鑑指標之研究	王令宜	2016.01.01~ 2017.03.30	

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
17.	教政中心	總計畫：我國後期中等教育階段適性教育體制建構之研究	蔡進雄	2015.01.01~ 2017.03.31	本院
18.		子計畫一：學制定位與法制發展	曾大千	2015.01.01~ 2017.03.31	
19.		子計畫二：我國後期中等學校入學制度實施成效與發展策略之探討	蔡進雄	2015.01.01~ 2017.03.31	
20.		子計畫三：我國後期中等教育階段輔導及轉銜機制之探究	賴協志	2015.01.01~ 2017.03.31	
21.		子計畫四：我國後期中等教育階段共同核心課程之研究	李文富	2015.01.01~ 2017.03.31	
22.		子計畫五：我國後期中等教育階段多元進路之研究	林信志	2015.01.01~ 2017.03.31	
23.	教政中心	總計畫：我國高等教育公平議題之整合型研究	張珍璋	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
24.		子計畫一：弱勢學生大學入學優惠政策及其入學前協助措施之研究	曾大千	2017.01.01~ 2017.12.31	
25.		子計畫二：大學繁星入學管道與教育公平關係之研究	林信志	2017.01.01~ 2017.12.31	
26.		子計畫三：大學學費政策及教育公平保障措施之研究：主要國家經驗與啟示	劉秀曦	2017.01.01~ 2017.12.31	
27.		子計畫四：高學歷世代的青年貧窮議題之研究	張珍璋	2017.01.01~ 2017.12.31	
28.	教政中心	總計畫：我國都會區弱勢者教育之整合型研究(II)：國民中學階段	賴協志	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
29.		子計畫一：我國都會區國民中學補救教學方案執行現況、問題及因應策略之研究	賴協志	2017.01.01~ 2017.12.31	
30.		子計畫二：我國都會區國民中學階段校外補習教育現況、問題及其因應策略之研究	林信志	2017.01.01~ 2017.12.31	
31.		子計畫三：我國都會地區國民中學原住民族族語學習現況、問題及其因應策略之研究	葉川榮	2017.01.01~ 2017.12.31	
32.	教政中心	總計畫：我國偏遠地區教育發展之整合研究(I)：離島地區	曾大千	2017.01.01~ 2017.12.31	
33.		子計畫一：我國離島地區各地方政府財政能力與教育經費關係之研究	劉秀曦	2017.01.01~ 2017.12.31	
34.		子計畫二：我國離島地區中小學就學政策實施現況及其教育不利因素之研究	葉川榮	2017.01.01~ 2017.12.31	
35.		子計畫三：我國離島地區保送大學制度及其與地區發展關聯之研究	張珍璋	2017.01.01~ 2017.12.31	

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
36.	教政中心	總計畫：原住民族就學政策成效追蹤評鑑之整合型研究	曾大千	2017.01.01~ 2017.12.31	本院 教育部
37.		子計畫一：原住民族教育就學政策成效追蹤評鑑之研究－學前教育階段	陳盈宏	2017.01.01~ 2017.12.31	原民會
38.		子計畫二：原住民族教育就學政策成效追蹤評鑑之研究－國民中小學階段	宋峻杰	2017.01.01~ 2017.12.31	
39.		子計畫三：原住民族教育就學政策成效追蹤評鑑之研究－高中職階段	葉川榮	2017.01.01~ 2017.12.31	
40.		子計畫四：原住民族教育就學政策成效追蹤評鑑之研究－高等教育階段	簡瑋成	2017.01.01~ 2017.12.31	
41.	教政中心 原教中心	原住民族實驗教育實踐行動與教育制度之研究	許添明	2017.06.01~ 2018.12.31	教育部
42.	課程中心	總計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施教材教學研發與課程轉化之研究	許添明	2014.06.01~ 2017.12.31	本院
43.		整合一總計畫：十二年國民基本教育領域教材與教學模組研發模式之研究	洪儷瑜	2014.06.01~ 2017.12.31	
44.		整合一子計畫四：十二年國民基本教育語文（國語文）領域教材與教學模組之研發與成效研究	蔡曉楓	2017.02.01~ 2017.12.31	
45.		整合一子計畫五：十二年國民基本教育社會領域教材及教學模組之發展與研究	楊秀菁	2015.09.01~ 2017.12.31	
46.		整合一子計畫六：十二年國民基本教育語文（英語文）領域教材與教學模組研發模式之研究	林明佳	2017.02.01~ 2017.12.31	
47.		整合一子計畫七：十二年國民基本教育自然領域教材與教學模組研發模式之研究	黃茂在	2017.02.01~ 2017.12.31	
48.		整合一子計畫八：十二年國民基本教育數學領域教材與教學模組研發模式之研究	鄭章華	2017.02.01~ 2017.12.31	
49.		整合一子計畫九：十二年國民基本教育綜合活動領域教材與教學模組研發模式之研究	李駱遜	2017.02.01~ 2017.12.31	
50.		整合一子計畫十：十二年國民基本教育藝術領域教材與教學模組研發模式之研究	洪詠善	2017.02.01~ 2017.12.31	
51.		整合一子計畫十一：十二年國民基本教育健體領域教材與教學模組研發模式之研究	楊俊鴻	2017.02.01~ 2017.12.31	
52.		整合一子計畫十二：十二年國民基本教育科技領域教材教學模組研發模式之研究	林哲立	2017.02.01~ 2017.12.31	
53.		整合二總計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究	黃政傑	2014.06.01~ 2017.12.31	
54.		整合二子計畫一：十二年國民基本教育課程綱要在國民小學實施之課程轉化探究	周淑卿	2014.06.01~ 2017.12.31	

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
55.		整合二子計畫二：十二年國民基本教育課程綱要在國民中學實施之課程轉化探究	鄭章華	2014.06.01~ 2017.12.31	本院
56.		整合二子計畫三：十二年國民基本教育課程綱要在普通高中實施之課程轉化探究	潘慧玲	2014.06.01~ 2017.12.31	
57.		整合二子計畫四：十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究－實驗教育與原住民族教育的觀點	馮朝霖	2014.06.01~ 2017.12.31	
58.	課程中心	教育部戶外教育優質化計畫	郭工賓	2017.03.01~ 2018.04.30	教育部
59.		子計畫一：國民小學戶外教育課程優質化計畫	黃茂在	2017.03.01~ 2018.04.30	
60.		子計畫二：國民中學戶外教育課程優質化計畫	曾鈺琪	2017.03.01~ 2018.04.30	
61.		子計畫三：高級中學戶外教育課程優質化計畫	王順美	2017.03.01~ 2018.04.30	
62.	課程中心	亞太地區美感教育研究室	洪詠善	2016.11.01~ 2018.12.31	教育部
63.		子計畫一：美感教育實驗計畫：生活與環境（空間美學）	喻肇青	2016.11.01~ 2018.12.31	
64.		子計畫二：聲音與身體（音樂／身體美學）	張中媛	2016.11.01~ 2018.12.31	
65.	測評中心	總計畫：國家課程轉化、核心素養評量工具開發研究（I）	謝名娟	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
66.		子計畫一：中等教育階段國語文核心素養評量工具開發研究（I）	謝佩蓉	2017.01.01~ 2017.12.31	
67.		子計畫二：中等教育階段英語文核心素養評量工具開發研究（I）	謝名娟	2017.01.01~ 2017.12.31	
68.		子計畫三：中等教育階段數學核心素養評量工具開發研究（I）	吳慧珉	2017.01.01~ 2017.12.31	
69.		子計畫四：中等教育階段自然科學核心素養評量工具開發研究（I）	蕭儒棠	2017.01.01~ 2017.12.31	
70.	測評中心	總計畫：建立以學習者為中心的數位自主平台之前導研究計畫	洪儷瑜	2017.06.01~ 2018.01.31	本院
71.		子計畫二：國語文數位自主學習課程之前導研究	陳茹玲	2017.06.01~ 2018.01.31	
72.		子計畫三：數學數位自主學習課程之前導研究	曾建銘	2017.06.01~ 2018.01.31	
73.		子計畫四：科學素養的數位自主學習課程之前導研究	蕭儒棠	2017.06.01~ 2018.01.31	

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
74.	語譯中心	總計畫：學術名詞新詞編譯與科技應用之研究（I）	林慶隆	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
75.		子計畫一：學術名詞新詞網路蒐集技術之研究－以資訊領域為例	吳鑑城	2017.01.01~ 2017.12.31	
76.		子計畫二：社會科學學門學術名詞新詞蒐集研究－以法律學領域為例	李森永	2017.01.01~ 2017.12.31	
77.		子計畫三：科學教科書術語語言特徵－複合詞之研究	彭致翎	2017.01.01~ 2017.12.31	
78.	語譯中心	總計畫：學習者詞典編輯之研究（I）	林慶隆	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
79.		子計畫一：華語學習者詞典編輯研究	柯華葳	2017.01.01~ 2017.12.31	
80.		子計畫二：英語與華語學習者詞典編纂現況分析與詞典編纂技術探討	白明弘	2017.01.01~ 2017.12.31	
81.	語譯中心	總計畫：我國語文教育政策現況研究（I）	林慶隆	2017.05.01~ 2017.12.31	本院
82.		子計畫一：本土語文教育政策現況質性探究	陳昀萱	2017.05.01~ 2017.12.31	
83.		子計畫二：外國語語文教育政策現況研究	林慶隆	2017.05.01~ 2017.12.31	
84.		子計畫三：新住民語文教育政策現況研究	張芳全	2017.05.01~ 2017.12.31	
85.		子計畫四：國語語文教育政策現況研究	陳茹玲	2017.05.01~ 2017.12.31	
86.	教科書中心	總計畫：我國數位教科書教材設計及其議題探討之研究	楊國揚	2016.01.01~ 2017.03.31	本院
87.		子計畫一：數位教科書發展之法制面向分析研究	張復萌	2016.01.01~ 2017.03.31	
88.		子計畫二：數位教科書平臺內容與介面設計之研究	王立心	2016.01.01~ 2017.03.31	
89.		子計畫四：數學數位教科書單元設計之研究	陳憶芬	2016.01.01~ 2017.03.31	
90.	教科書中心	總計畫：我國數位教科書研發與評鑑之研究	王立心	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
91.		子計畫一：國小自然科數位教科書單元發展與實作研究	張復萌	2017.01.01~ 2017.12.31	
92.		子計畫二：國中數學科數位教科書單元發展與實作研究	陳憶芬	2017.01.01~ 2017.12.31	

三、個別型研究計畫

2017年共執行個別型研究計畫54項。其中有8項由教育部補助，有27項由科技部補助，另有19項屬於本院經費。各項個別型研究計畫之單位、計畫名稱、計畫主持人、期程、經費來源整理如表所示。

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
1.	教政中心	校務研究在中小學學校革新應用之研究	蔡進雄	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
2.	教政中心	國民中學適性教育與輔導成效評估之研究 (I)：指標系統之發展	賴協志	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
3.	教政中心	我國提升青年學生全球移動力計畫推展成效之研究	張珍璋	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
4.	教政中心	亞洲各國公費培育人才政策研究	蔡進雄	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
5.	教政中心	主要國家學資歷架構發展現況分析及建構我國 高等教育資歷架構之可行策略研究	王令宜	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
6.	教政中心	我國與主要國家公私立學校教師待遇及退撫制 度之比較分析	劉秀曦	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
7.	教政中心	我國大專生學習成效長期追蹤之前導研究	許添明	2017.08.01~ 2017.12.31	本院
8.	教政中心	十二年國教民調重要議題調查	林信志	2016.03.01~ 2017.04.30	教育部
9.	教政中心	品德教育核心價值與行為準則調查研究	賴協志	2017.01.01~ 2017.12.31	教育部
10.	教政中心	105年度國民中小學暑期本土語言課程成效評估 方案	林信志	2016.07.01~ 2017.02.28	教育部
11.	教政中心	媒體素養教育5年實施計畫	廖冠智	2017.02.01~ 2017.10.31	教育部
12.	教政中心 原教中心	原住民族教育研究中心籌設及運作計畫	許添明	2017.04.01~ 2017.12.31	教育部
13.	教政中心	中小學候用校長培訓混成課程模式與情境評量 之發展與研究	林信志	2016.08.01~ 2019.02.28	科技部
14.	教政中心	大學限年升等條款的合法性與妥適性之研究	曾大千	2016.08.01~ 2017.10.31	科技部
15.	教政中心	臺灣博士人才外流議題之研究	張珍璋	2016.08.01~ 2019.07.31	科技部
16.	教政中心	國民中小學教師正向領導模式、量表之發展與 運用及其實際作為之探究：學習領域召集人觀 點	賴協志	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
17.	教政中心	建構大學智慧資本指標與評估大學經營績效之研究	劉秀曦	2017.08.01~ 2019.07.31	科技部
18.	教政中心	高級中等學校教師正向領導、專業學習社群與學生學習成效關係之研究：參與教師專業發展支持系統者之觀點	賴協志	2017.08.01~ 2018.07.31	科技部
19.	課程中心	106年十二年國民基本教育自然科學領域教材及教學模組研發模式與示例研發計畫	黃茂在	2017.01.01~ 2018.03.31	教育部
20.	課程中心	106年十二年國民基本教育數學素養導向教學模組研發編輯計畫	單維彰	2017.01.01~ 2018.03.31	教育部
21.	課程中心	戶外教育資源盤點與資源平臺建置計畫	黃茂在	2017.03.01~ 2018.04.30	教育部
22.	課程中心	協助國中數學教師運用形成性評量進行差異化教學之研究	鄭章華	2014.08.01~ 2017.09.30	科技部
23.	課程中心	PIRLS四層次提問教學中教師言談的鷹架策略指標化研究－以國小國語文為例	蔡曉楓	2016.02.01~ 2017.04.30	科技部
24.	課程中心	文步中對話法立場：已出版及能力分級學習者英文論文摘要之研究	林明佳	2016.08.01~ 2018.01.31	科技部
25.	課程中心	網路合作學習歷程探究－運用認知覺知訊息與社會覺知訊息之效果檢驗	林哲立	2016.08.01~ 2018.07.31	科技部
26.	課程中心	3D藝術、生醫科學、資訊融入數學課程研究（慈大附中）－子計畫四：課程評鑑與教師專業發展（1/3）	鄭章華	2016.11.01~ 2017.11.15	科技部
27.	課程中心	應用互動式微觀擴增實境（IMAR）至科學探究學習之研究－以微觀粒子與細胞概念為例	吳文龍	2017.01.01~ 2017.12.31	科技部
28.	課程中心	兩班三組英語文教學對七年級學生學力、動機、投入度影響之追蹤研究	林明佳	2017.08.01~ 2019.02.28	科技部
29.	課程中心	網路合作學習歷程探究－覺知系統開發與驗證	林哲立	2017.08.01~ 2019.07.31	科技部
30.	課程中心	師培者協助中學數學教師研修差異化教材對於其專業提昇與學生學習成效評估之研究	鄭章華	2017.08.01~ 2018.07.31	科技部
31.	課程中心	3D藝術、生醫科學、資訊融入數學課程研究（慈大附中）－子計畫四：課程評鑑與教師專業發展（2/3）	鄭章華	2017.10.01~ 2018.08.31	科技部
32.	測評中心	高中教師參與研發學生學習成就評量標準及檢測工具的專業成長模式	林奕宏	2016.01.01~ 2017.02.14	本院
33.	測評中心	十二年國民基本教育實施計畫－提升國民素養實施方案	曾志朗	2016.01.01~ 2017.03.31	本院
34.	測評中心	DeltaMOOCx於高中數學課程之運用研究I	洪儷瑜	2017.06.01~ 2018.01.31	本院
35.	測評中心	新移民子女學習表現議題後設分析與大型評量資料庫效度交互驗證之研究	謝名娟	2015.08.01~ 2017.07.31	科技部

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
36.	測評中心	十二年國民基本教育適性入學政策成效影響因素跨年度比較研究	蔡明學	2016.08.01~ 2018.07.31	科技部
37.	測評中心	國家課程改革背景下國中教師閱讀信念、知識與教學行為追蹤：以大規模樣本調查為取徑	謝進昌	2016.08.01~ 2018.07.31	科技部
38.	測評中心	國中畢氏定理對話式智慧家教系統之建置與成效分析	吳慧珉	2016.08.01~ 2019.07.31	科技部
39.	測評中心	學生資料與可能性的能力之探究與評量	曾建銘	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
40.	測評中心	統合研究中不同教學實驗研究品質篩選指標及機制影響評估研究：以實徵資料為取徑	謝進昌	2017.08.01~ 2019.07.31	科技部
41.	測評中心	國中小學生數學能力成分研究與評量工具之發展－學生資料與可能性的能力探究與評量II、III	曾建銘	2017.08.01~ 2018.07.31	科技部
42.	語譯中心	《重編國語辭典修訂本》增補詞條與義項研究－以《祖堂集》與《景德傳燈錄》為範疇	高婉瑜	2016.09.07~ 2017.04.10	本院
43.	語譯中心	科學教科書術語概念網絡與學生理解之研究	林慶隆	2015.01.01~ 2017.12.31	本院
44.	語譯中心	語料庫文本電腦輔助取向的華語文學學習者辭典編撰初探	張俊盛	2016.04.21~ 2017.04.20	本院
45.	語譯中心	《異體字字典》港澳陸規範字收錄研究	李鵬娟	2016.11.19~ 2017.03.18	本院
46.	語譯中心	近十年來國語外來語流行語彙構詞研究	何昆益	2017.12.05~ 2018.09.30	本院
47.	語譯中心	我國留遊學政策參與者經驗之研究（2000~2015）－國際經驗的階級性？	陳昀萱	2016.08.01~ 2018.08.31	科技部
48.	語譯中心	「精緻化推論策略智慧型家教教學系統（Automated Reading Elaboration System, ARES）」之建置與教學研究	陳茹玲	2016.08.01~ 2018.01.31	科技部
49.	語譯中心	站在巨人的肩膀上：建構以語料庫為本之科學知識地圖研究	彭致翎	2016.11.01~ 2018.01.31	科技部
50.	語譯中心	建置應用語料庫及標準體系（基於語料庫工具輔助之近義詞辨析研究）	林慶隆	2016.08.01~ 2017.04.30	科技部
51.	教科書中心	國民中學教科用書使用現況之研究	陳淑娟	2016.01.01~ 2017.06.30	本院
52.	教科書中心	以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計與實施之研究	宋家復	2016.01.01~ 2017.12.31	本院
53.	教科書中心	國民小學教師教科用書使用現況之研究	陳淑娟	2017.01.01~ 2017.12.31	本院
54.	教資中心	網站使用探勘技術應用於「臺灣教育研究資訊網」之維運管理	朱麒華	2017.03.01~ 2017.12.31	本院

肆、研習

本院2017年辦理之研習活動分為「本院自辦高階領導人才培訓」、「教育部委託辦理研習培訓」及「其他常態性研習培訓」三類。本年度總計辦理200班次，共培訓54,305人次，服務人均比為1/3,879人次，對提升教育人員專業化之貢獻良多。各項研習類別、班次及人次，整理如表1及圖1。

經對參與研習之學員進行滿意度調查，結果顯示其對本院提供之各項課程滿意度相當高（五點量表問卷調查結果之平均數高達4.61）。

表1：2017年本院辦理各類研習成果統計表

編號	研習班名稱	班次	人次
本院自辦高階領導人才培訓			
1	國中小校長主任儲訓班	23	23,866
2	各級教育人員專業研習班（含在職校長、主任、督學及科長增能研習）	36	2,765
教育部委託辦理研習培訓			
3	中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班	40	4,165
4	各級學校教師及行政人員研習班	33	7,947
5	教育行政人員研習班	28	2,934
6	軍訓教官及校安人員增能研習	10	3,496
其他常態性研習培訓			
7	本院（含其他中心）自行規劃辦理	26	6,682
8	其他機關委託辦理（國家文官學院）	4	2,450
總計		200	54,305



圖1：2017年本院辦理各類研習成果統計圖

一、本院自辦高階領導人才培訓

2017年本院自行辦理之高階領導人才培訓，包括國中小校長主任儲訓班以及各級教育人員專業研習班（含在職校長、主任、督學及科長增能研習）。本年度自辦高階領導人才培訓總計59班，共培訓26,631人次。各項研習類別及人次整理如圖2：

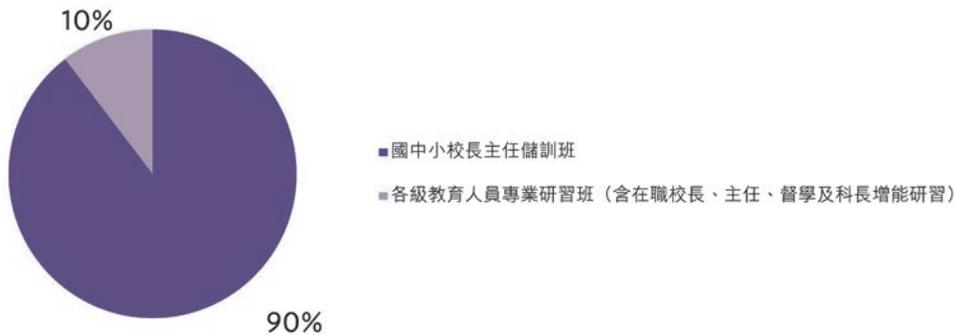


圖2：2017年本院自辦高階領導人才培訓成果統計圖



第150、151期國中小校長儲訓班學員與潘文忠部長、本院許添明院長、郭工賓副院長、林于郁代理主任秘書、洪啟昌主任暨輔導校長合影留念



第152期國中主任儲訓班全體學員與本院郭工賓副院長、林子郁代理主任秘書、洪啟昌主任、郭蘭簡任秘書暨輔導校長合影留念



第153期國小主任儲訓班學員與本院郭蘭簡任秘書暨輔導校長合影留念



第153期國小主任儲訓班始業典禮學員宣誓



第148期國中主任儲訓班回流專業研習班－戶外教育攀岩體驗課程

二、教育部委託辦理研習培訓

2017年教育部委託辦理之研習班次包括中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班、各級學校教師及行政人員研習班、教育行政人員研習班與軍訓教官及校安人員增能研習，總計111班，培訓共18,542人次。各項研習類別及人次整理如圖3：

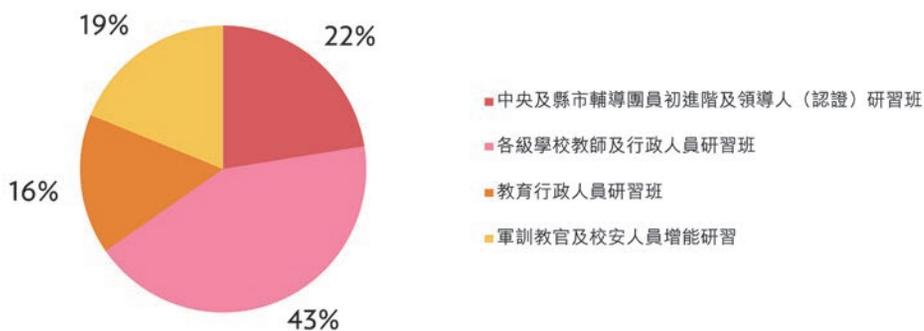


圖3：2017年本院辦理教育部委託辦理之研習成果統計圖



外籍英語教師在職研習體驗陶瓷工藝—陶瓷馬克杯製作



國教輔導團初階自然領域一藉由體驗桌遊活動認識環境生態議題

三、其他常態性研習培訓

2017年所辦理之常態性研習班次包括本院（含其他中心）自行規劃辦理、其他機關委託辦理（國家文官學院）研習，總計30班，培訓9,132人次。各項研習類別及人次整理如圖4：

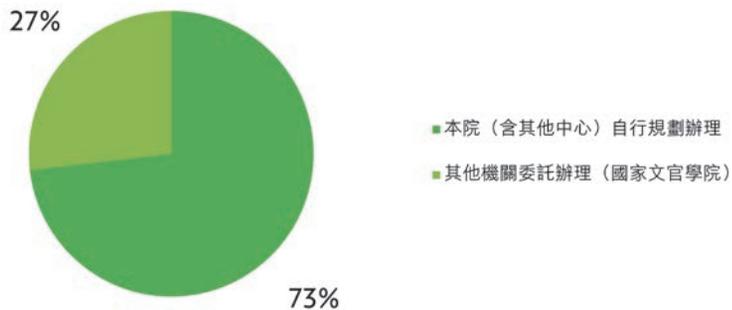


圖4：2017年本院辦理常態性研習班次之研習成果統計圖



臺中院區家庭日暨小小公務員體驗營



2017年高考錄取人員基礎訓練一參訪財團法人明新兒童發展中心

四、研習課程內涵與型態

本院肩負培育教育領導人才之重任，長久以來，致力於辦理校長、主任等學校行政領導人才之儲訓研習，近年亦積極推動各級在職校長及地方行政領導人才之專業進修研習工作，以期建構完整之領導人才進修體系。

本年度研習課程方面，著重在課程內涵與型態的開發，相關說明如下：

（一）建構「儲訓校長職能」

為建構候用校長職能雷達圖及瞭解儲訓課程之學習成效，本院研訂六大核心能力及24項職能，採評鑑中心法方式實施，藉由問卷前測與後測、學員自評、學員間互評與生活輔導校長他評，以及邀請觀察員入班，實際瞭解學員課堂表現與學習成效。

（二）持續發展「混成教學模式」

自2014年迄今，已完成14門校長學數位課程之拍攝，本年度新增「採購法實務與案例解析」、「會議管理（含議事規則）」2門課程。數位課程主要作為「中小學校長儲訓班」混成學習之用，經由線上學習建立先備知識，再搭配實體課程，以個案教學及籃中演練模式進行實作，以強化學習力度與深度。

（三）「個案研究」結合教育政策

中小學校長及主任儲訓班之「個案研究」，首度以「十二年國民基本教育課程轉化」為探討主軸，設定1所個案學校為探究對象，學員以領導者角色，研析新課綱與現行課程、教學產生之衝擊，並據以擬定「行動企劃書」，提出具體可行之因應策略。

（四）「教育參訪」進入偏鄉

為樹立學習典範，於中小學校長及主任儲訓課程首度安排曾面臨瀕廢、裁併危機，後經校長及學校團隊努力辦學而重生之偏鄉學校，進行參訪學習，共同探討小校面臨的困境，並學習其創新經營與領導之道。

（五）發展「多元研習模式」

中小學校長在職專業研習班，本年度共辦理16場次，持續採「引導學模式」，強調系統性思考與集體智慧的產出；「籃中演練模式」，透過校園情境模擬，提升職場應對力；「邏輯論證模式」，強調價值澄清與思辨，建構多元論述能力；「故事領導模式」，藉由故事感染力與共鳴，喚起教育熱忱與動力。

未來將持續發展專業品牌課程、開發創新研習模式，以發展課程模組架構，並強化多元教學法，以充實校長、主任儲訓班及校長在職專業研習班課程內容，並提升教育行政主管專業能力。

伍、服務

一、研討活動

(一) 學術研討會

2017年本院共辦理7場學術研討會，依辦理時間敘述如後。

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1.	3月11日	教育部高級中等學校戶外教育優質化計畫 成果發表會	課程及教學研究中心	100
2.	4月29日	素養導向教材設計研討會：國外教科書案 例分析	教科書研究中心	215
3.	9月21日	106年度校務經營個案研究實務研討會	教育人力發展中心	100
4.	10月20日	2017臺灣翻譯研討會：翻譯實務、工具及 教育跨域發展	語文教育及編譯研究中心	150
5.	11月10~11日	教育新航向－校長領導與學校創新學術研 討會	綜合規劃室	470
6.	11月18日	以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計 與實施研討會	教科書研究中心	194
7.	12月8~9日	106年度邁向十二年國教新課綱：學校課程 實踐與教師專業發展學術研討會	課程及教學研究中心	650

1

教育部高級中等學校戶外教育優質化計畫成果發表會

- 活動時間：3月11日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：100

藉由辦理本發表會，探討戶外教育課程與評估工具研發與優質案例分享，邀請具有戶外教育場域安全管理實務經驗之相關現場人員分享經驗，並推廣戶外教育課程優質化之概念、精進教育人員之戶外教育專業知能、促進戶外教育各場域資源之整合與運用。



成果發表會之案例分享

除此之外，現場分為高中組及國中、國小組，依實際教學需求針對課程規劃與評估、安全及風險管理等議題進行討論，探討不同類型（帶狀課程、單日型、過夜型）之戶外教育課程須注意之事項、規劃與管理，並依不同年齡層之參與者進行課程評估與設計，使與會人員能清楚了解規劃課程前、中、後須準備之專業技能與事務。同時亦邀請場域端人員分享其現場實際經驗，增加課程實施者及場域管理者間相互溝通之管道，並與戶外教育各領域專業人員探討戶外教育未來發展方向、執行策略及方法，彙整並集結多元思考，以提供教育部政策推動之參考。

2 素養導向教材設計研討會：國外教科書案例分析

- 活動時間：4月29日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：215

「素養導向」的教育理念，是近年來國際教育改革的趨勢。隨著世界環境的變動，國際教育的改革潮流朝向如何培育學生適應、調整以符應世界變動的能力與素養為思考方向，但如何改變過往以知識（Knowledge）為主的教學，加入抽象的能力（Skills）、態度與價值觀（Attitudes & Values）的素養（Competencies）教育，並實踐之（Action）是與會者所關注的問題。因此，本院教科書研究中心與淡江大學課程與教學研究所，共同舉辦「素養導向教材設計研討會：跨國教科書案例分析」研討會，就國際課程改革思潮與教科書案例分析進行說明與分享。

本次研討會分為三個部分，分別是「專題演講」、「國外教材設計案例分析發表會」，及「素養導向課程與教學論壇」。首先，由日本東京大學秋田喜代美教授及淡江大學陳麗華教授分別主講；其次，則是由本院研究人員、淡江大學及臺北市立大學的研究團隊，利用美、日、德、法等國家教科書，進行數學、社會、歷史、英文、自然等科目的分析；最後，邀請本院課程手冊研發團隊成員及學者專家，就研討會分析之國外教科書與目前課程手冊編寫之方向進行與談。

此外，學者亦提出對未來教科書研究及編撰的參考方向，現行教科書中雖已存有「素養導向」教材的設計元件，但如何重新調整元件的編排，使之能夠達成教學目標，是值得大家共同思考的問題。



日本東京大學大學院教育學研究科秋田喜代美教授專題演講



參與素養導向教材設計研討會之專家學者合影

106年度校務經營個案研究實務研討會

3

- 活動時間：9月21日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：100

本研討會以國民中小學「校務經營」為主題，以十二年國民基本教育理論與實務議題探究、教育領導創新與實踐為二大探討議題，透過本次研討會的籌辦，我們期盼廣納各界教育菁英，透過多元對話、學術交流進行省思。活動內容說明如下：



本研討會專題演講邀請清華大學謝傳崇教授主講，講題為校長領導力



論文發表者針對發表論文主題進行報告，並與參與者進行意見交流

1. 研討會目標

- (1) 促進教育理論與學校實務面結合，將研究結果融入學校場域，鼓勵學校領導者發展學校特色、用心辦學、提升經營績效。
- (2) 透過「個案研究」產出方式，提供各界教師教學理論與實務分享平臺，瞭解學校問題現況，以供未來教育研究之參考。
- (3) 提供學校領導者、教師，學術研究及實務交流機會，發揮集思廣益之效。

2. 研討方式

- (1) 專題演講：邀請相關學者針對相關議題進行專題演講。
- (2) 分組對話：針對本次研討會議題公開徵稿，經審查通過者敬邀於大會發表，藉由分組對話模式，反思問題、分享知識、意見回饋，產出集體智慧。

3. 參與對象

對於本研討會校務經營個案研究議題有興趣之理論與實務人員，參與人次共100人，包括本院各期國中小校長、主任儲訓班學員；國內大專校院及學術研究機構之教師與學生；關注此議題之教育行政、學校行政人員及教師大眾。

4 2017臺灣翻譯研討會：翻譯實務、工具及教育跨域發展

- 活動時間：10月20日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：150



高照明教授進行專題演講



翻譯實務、工具及教育跨域發展論壇

「2017臺灣翻譯研討會」開幕式由本院林慶隆主任致詞，林主任提及本院自2004年迄今每年皆舉辦臺灣翻譯研討會，本次所訂主題為「翻譯實務、工具及教育跨域發展」，希望提供翻譯實務、工具發展及教育三方專家學者對話交流，期藉由跨域的討論分享，促進彼此的合作，並提升整體的品質。

上午專題演講請國立臺灣大學外國語文學系高照明教授，主題為「語料庫工具在翻譯實務的應用」，高教授以翻譯上常見的一些取、捨問題為例，說明不論何種語料庫的資訊內容，皆應審慎檢視。為獲得最適宜的翻譯，常常需與其他的語料來源或其他型態的語料庫進行交互比較，另外，高教授也介紹目前網際網路較普遍使用的雙語語料搜尋引擎。下午進行「翻譯工具介紹」，3位主講人分別說明「維基媒體計畫之翻譯功能」、「SDL Trados Studio」、「Termoup雲端翻譯輔助軟體」等翻譯工具之功能面向進行說明；最後進行「翻譯實務、工具及教育跨域發展論壇」，4位與談人分別就「翻譯基礎知識的發展」、「資訊時代的筆譯產業」、「選擇翻譯公司的利器：情緒分析」、「將機器翻譯從機器『異』改變至機器翻『易』」等主題進行引言，與會者回應踴躍，活動圓滿完成！

教育新航向—校長領導與學校創新學術研討會

- 活動時間：11月10~11日
- 活動地點：國立臺灣師範大學
- 參與人次：470

本院與國臺灣師範大學、中國教育學會共同主辦「教育新航向—校長領導與學校創新」學術研討會，校長領導、實驗教育與素養教育為未來教育界所要面對的三大議題，在校長領導之下，如何推展實驗教育與素養教育，達到學校創新的局面，為本次研討會議的重要核心思維。

本研討會活動內容包含專題演講4場、論文發表8場、專題論壇12場、青年學者論壇3場及教育學術團體聯合年會等。於此教育年度盛會中，本院郭工賓副院長擔任開幕式致詞貴賓，洪儷瑜副院長擔任專題演講四「數位自主學習的規劃與發展」講者，教育人力發展中心洪啟昌主任及測驗及評量研究中心吳慧珉副研究員擔任專題論壇之引言人及主持人，與現場學者共談「校長遴選與培訓」及「學生學力的追蹤」議題。

本研討會擇優選取傑出論文12篇，邀請發表人重新修改，並經2位以上專業審查人審查後集結成冊，以《教育新航向：校長領導與學校創新》為名出版專書，以增進國內教育學術界、教育政策決策者和高等教育實務工作者等，對於本次研討會相關主題有更深更廣的認識，同時做為教育決策單位規劃未來提升優質教育之參考。



本院洪儷瑜副院長擔任專題演講四「數位自主學習的規劃與發展」講者



本院教育人力發展中心洪啟昌主任擔任「校長遴選與培訓」論壇引言人

6 以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計與實施研討會

- 活動時間：11月18日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：194

「以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計與實施」研討會為教科書研究中心為期2年（2016~2017年）研究計畫案的成果發表，為因應十二年國民基本教育強調之素養導向的課程與教學，研究團隊成員運用Sam Wineburg等學者提出的「像史家一般閱讀」教學取向，設計主題式的文本閱讀教學案例，發展適合臺灣教學文化脈絡、以歷史閱讀理解為本的高中歷史教學設計與實施的方案。



國立臺灣大學歷史系宋家復教授專題演講

本次研討會分為三個部分，分別是「專題演講」、「教學設計案例分析發表」，及「綜合討論」。首先，由計畫主持人宋家復教授就本計畫宗旨、執行過程及成果做一簡要說明；其次，由團隊中的高中教師分別就其撰寫教學設計案例進行報告，並於每個教案發表後，由討論人針對發表之教案提出分析與建議；最後，則邀請歷史、教育領域及大學入學考試中心的專家學者，就研討會發表之教學設計案例與未來臺灣歷史教學發展、大學入學考試命題方向等進行與談。



參與歷史閱讀素養為本的教學設計與實施研討會之專家學者合影

研討會發表之教學設計案例，邀請發表者重新修改後，計劃於2018年集結出版，期望透過專書的出版，能與國內關注高中歷史教育、歷史教材教學設計的實務工作者、研究者分享與交流。

106年度邁向十二年國教新課綱：學校課程實踐與教師專業發展學術研討會

- 活動時間：12月8~9日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：650

隨著2014年總綱頒布，本院自2015年起展開課綱實施支持資源研發，本院延續過去2年的研發成果，於12月8日起舉行為期2天的學術研討會，主題為「學校課程實踐與教師專業發展」，並於當日上午由教育部潘文忠部長親臨主持開幕式。

因應即將上路的十二年國民基本教育課程綱要，特別邀請教育界各代表，有代表地方教育陳清圳校長、宜蘭縣簡菲莉處長，以及代表政策的教育部協作中心吳林輝執行秘書及大考中心劉孟奇主任等人出席，希望透過對話進行各面向討論，期能為課綱實施準備因應；下午亦安排針對各領域研發素養導向教材教學模組，進行論文發表及模組案例的研討，並於現場展示教材教具，希望提供教科書編輯者與中小學教師課堂教學之參考。第二天上午則安排發表各篇課綱轉化與實踐的研究論文，展現本院與44所研究合作學校（包括國小、國中、普通高中、實驗與原住民族教育）長期的合作成果，並配合邀請其中22間研究合作學校辦理課綱實踐博覽會，以靜態擺設及動態展演的方式，透過與參與者面對面的對話深入討論課綱實踐的經驗。期盼以此次研討會作為平臺，透過研發歷程與階段性成果展現，提供支持資源外，更能促發教材研發與課程綱要轉化實踐的動能，為新世代學生的適性揚才學習共同努力。



教育部潘文忠部長親臨現場，與與會人員談論十二年國民基本教育之理念與意涵



於成果博覽會上邀請臺東縣南王puyuma花環實驗小學進行動態展演

(二) 其他學術活動

2017年本院共辦理25場其他學術活動，依辦理時間敘述如後。

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1.	1月10、 1月24日、 3月9日、 4月6日	2017年TASA英語文素養導向題型工作坊（1/10、 1/24、3/9）、國語文命題增能研習（4/6）	測驗及評量研究 中心	50
2.	2月18日、 4月7日	素養評量論壇（一）（二）	測驗及評量研究 中心	156
3.	3月16日、 4月17日、 4月20日、 5月18日、 6月15日	學術暨研究倫理工作坊	綜合規劃室	240
4.	3月25~26日	第7屆品德教師研習	教育資源及出版 中心	62
5.	5月5日	2017語料庫應用於教材編輯工作坊	語文教育及編譯 研究中心	160
6.	6月3日	第36屆課程與教學論壇「適性學習·跨域連結」	課程及教學研究 中心	240
7.	6月3日	《編譯論叢》翻譯與歷史的對話：建構臺灣翻譯史	語文教育及編譯 研究中心	95
8.	6月9~11日	均優學習論壇	課程及教學研究 中心	200
9.	7月11~14日	2017年暑期高中品德教育培訓營	教育資源及出版 中心	96
10.	7月19~21日	106年愛學網暑期顧問團研習營	教育資源及出版 中心	61
11.	7月27日	高級中等學校MOOCs課程計畫第一階段成果分享 工作坊	教育資源及出版 中心	95
12.	8月7日	教育部國語辭典於教學與教材編輯應用論壇	語文教育及編譯 研究中心	86
13.	8月7~11日	106年生命饗宴品德教育種子教師研習	教育資源及出版 中心	85

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
14.	8月17~18日	十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究－研究合作學校共識營	課程及教學研究中心	150
15.	8月30日	「協助縣市辦理學力檢測試題研發計畫」結案報告撰寫與排版工作坊	測驗及評量研究中心	20
16.	9月4~6日、 12月11~13日	國際大型教育評比調查資料庫分析初階（9/4~9/6）與進階（12/11~12/13）工作坊	測驗及評量研究中心	81
17.	9月11~13日	第四屆辭典編輯培訓工作坊	語文教育及編譯研究中心	48
18.	9月27日	協助縣市辦理學力檢測國小段、國中段回饋增能研習－國語文、數學、英語文	測驗及評量研究中心	150
19.	10月18日	品德教育資源網－活動設計心得分享	教育資源及出版中心	26
20.	10月22日	2017美感教育國際論壇	課程及教學研究中心	176
21.	11月4日	106年愛學網頒獎典禮暨成果發表會	教育資源及出版中心	400
22.	11月8日	美感教科書工作坊	教科書研究中心	136
23.	11月20日	「Excel樞紐分析與大數據分析」初階工作坊	測驗及評量研究中心	34
24.	11月22日	2017華語文語料庫於教學上應用競賽頒獎暨成果發表會	語文教育及編譯研究中心	40
25.	12月7日	閱讀素養命題工作坊	測驗及評量研究中心	21

1 2017年TASA英語文素養導向題型工作坊、國語文命題增能研習

- 活動時間：1月10日、1月24日、3月9日、4月6日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：50

於各次工作坊中分別邀請TASA英語文、國語文現場教師命題教師，進行素養導向題型研討，研討內容涵蓋：核心素養內涵、素養試題研擬方向、評量架構、範例試題解析、命題實作及意見交流等，以達到TASA試題研發目標。



針對核心素養內涵進行說明與討論



各中心國文學科研究人員共同討論核心素養試題

素養評量論壇

2

- 活動時間：2月18日、4月7日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：156

第一場活動主要邀請學者專家蒞院進行素養指標及內涵等說明，並於會中以問與答及研討交流的方式，使與會人員了解素養定義；在第二場活動中邀集國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心、大學入學考試中心及財團法人技專校院入學測驗中心等國內主要測驗中心的學科研究人員，共同研擬素養導向評量指標並介紹核心素養範例試題，期能凝聚「核心素養」的共識及其評量指標。

學術暨研究倫理工作坊

- 活動時間：3月16日、4月17日、4月20日、5月18日、6月15日
- 活動地點：本院三峽總院區及臺北院區
- 參與人次：240

「研究倫理」強調保護研究參與者權益，「學術倫理」關注研究者不當研究行為，為強化學術暨研究內部自與治，並提升研究同仁相關知能，本院規劃辦4場學術暨研究工作坊。此系列工作坊分別是3月、5月的研究倫理工作坊，以及4月、6月的學術倫理工作坊。

3月研究倫理工作坊與國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會合作，邀請李思賢主任委員、謝伸裕委員、潘淑滿委員及黃懷蒂執行秘書，分享「教育領域研究參與者的權益保護」、「臺師大研究倫理委員會教育領域審查經驗」、「以未成年者為對象的教育領域研究倫理議題與規範」及「教育研究質與量的實務經驗分享」等議題，參與人次共145人。



本院與國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會合辦研究倫理工作坊

4月學術倫理工作坊邀請清華大學科技法律研究所范建得所長分享「你今天Google了嗎？網路資源使用的倫理與法律問題」議題，交通大學英語教學研究所孫于智教授分享「當學術倫理碰上地雷：談英文學術寫作中的剽竊與自我剽竊」議題，兩場參與人次共45人。



范建得所長以「你今天Google了嗎？」為題探討網路使用倫理

5月研究倫理工作坊邀請國立彰化師範大學研究倫理審查委員會王智弘主任委員，分享「如何撰寫研究倫理審查申請書及參與者同意書」及「研究倫理審查後續之追蹤管理監督：變更／持續／結案／異常事件審查」議題，參與人次共17人。

6月學術倫理工作坊邀請交通大學教育研究所周倩講座教授，也是線上研究倫理課程－教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫（REE）計畫主持人，分享「學術研究的基石－研究倫理的知能與實踐」及「研究倫理的基本功－不抄襲、不剽竊」議題，參與人次共33人。



孫于智教授共談英文學術寫作中的剽竊與自我剽竊



王智弘主任共談研究倫理審查重點



周倩講座教授從學術研究環境變化探討研究者輕忽的研究不當行為

第7屆品德教師研習

- 活動時間：3月25~26日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：62

本院自2009年起規劃製作「品德教育」系列相關主題影片，基於延伸本系列教學影片之效益，特別規劃辦理「第7屆品德教師研習」活動，透過2天活動，讓參與培訓的教師們密集討論與思辯，繼而透過課程習得如何思考品德、教授品德等設計教案的方式進行，提升教師教學效能。



與會人員於第7屆品德教師研習活動後合照

2017語料庫應用於教材編輯工作坊

- 活動時間：5月5日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：160



「2017語料庫應用於教材編輯工作坊」計有160餘人參與

5

本工作坊上午安排「專題演講」，第一場由國立臺灣師範大學陳麗宇教授就「語料庫應用於商務華語教材編寫與教學」進行分享，內容談到商務華語詞語表的編制，是由語料庫推進至教材編寫和課堂教學的中介階段。第二場則由國立臺灣師範大學張莉萍副主任演講，主題為「語料庫應用於華語教學與試題編製」，介紹幾個實用語料庫並舉例說明如何應用。

下午為「語料庫應用講解與實作」及「綜合討論」2場。在實作方面，由本院語文教育及編譯研究中心吳鑑城及白明弘2位助理研究員講解，由淺入深，從基礎查詢漸次深入至進階檢索技巧，並讓學員做中學，實際演練本院語料庫系統，包含搭配詞、近義詞、CQP語法等。綜合討論由本院林慶隆主任主持，國立清華大學張俊盛教授引言，與會者交流熱烈。

6 第36屆課程與教學論壇「適性學習·跨域連結」

- 活動時間：6月3日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：240



本院許添明院長、洪詠善主任、中華民國課程與教學學會創始人黃政傑教授及張芬芬理事長合影

本院與中華民國課程與教學學會共同舉辦第36屆課程與教學論壇，於2017年6月3日上午9時臺北院區舉辦。本次論壇主題聚焦於「適性學習·跨域連結」，邀請國立臺灣大學電機工程學系葉丙成教授於開幕式進行「新時代的教學新思維」專題演講，第一場論壇則邀請國立政治大學教育學系馮朝霖教授等專家學者進行跨域對話探討。下午以「核心素養的教、學、評」、「學校本位課程的發展」、「跨領域統整之主題／專題／議題探究」等5項論文發表子題，提供多元對話平臺、論述及案例，以發展更多跨域連結合作的空間，為未來學子創造更多適性學習的機會，接應當前國際素養導向課程與教學發展趨勢，藉以引導教育場域的課程與教學實踐。

7 《編譯論叢》翻譯與歷史的對話：建構臺灣翻譯史

- 活動時間：6月3日
- 活動地點：國立臺灣師範大學
- 參與人次：95

長久以來，翻譯史研究仍多由翻譯學者進行，因此，如何涵蓋比較整體性的研究法，要靠相關領域的學者們慢慢建構。臺灣從20世紀以後，這段期間發生了什麼事，以及當時的歷史脈絡為何？本次論壇以此為主軸，希望能夠更了解這段時期的譯者、譯事和譯史。與談人有翻譯、歷史和社會學的學者，也有臺文背景和日文背景的學者。這5位學者從五個不同的角度觀看這一百多年間，臺灣翻譯史到底發生了哪些事，希望藉由他們的分享，能夠一一發掘出長期被遺忘的人、事、物。



翻譯與歷史的對話：建構臺灣翻譯史

均優學習論壇

- 活動時間：6月9~11日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：200

每年約聚各團體共辦研討會，展現臺灣教育現場最進步的一面。透過論壇，集結中央政府、地方政府、體制內卓越團隊、理念學校、在家自學、家長團體、教師團體、社區大學等團隊，透過發表、分享、討論，共同搭建臺灣教育「創造專業新底層」、「匯聚教育專業人脈」、「國內外交流」、「實務議題討論與問題突破」、「技術交流」、「累積行政資源」的有用平臺。論壇的Slogan為「今日實驗教育與明日公共教育」，共有10項年度主題：社群發展、政策突破、課綱實施、實驗教育、終身學習、親師生卓越團隊、學前教育、福留子孫、境內外交流、技術發展。

2017年暑期高中品德教育培訓營

- 活動時間：7月11~14日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：96

本院與財團法人台北市新生代社會福利事業基金會合作，透過生動、活潑、生活化等模式，帶領高中生進行哲學思辨與討論，加強學生人性潛能開發，內化人格品德，並針對本院拍攝的品德教育影片進行推廣。



向暑期高中品德教育培訓營與會學生和講師介紹本院愛學網和相關影片

10 106年愛學網暑期顧問團研習營

- 活動時間：7月19~21日
- 活動地點：本院臺中院區
- 參與人次：61



愛學網顧問團暑期研習營全體大合照

「愛學網」為充分納入使用者意見，從全國北、中、南、東及離島等地區，邀請遴選而出的高中職、國中小學生小顧問們參與，透過本活動宣傳本網站年度活動、網站規劃以及小顧問之任務，促使本網站功能及活動更貼近學生使用需求。此外，為能提升顧問的專業知識，以「我是行銷小達人」為主題，除增進顧問間之認識與互動，更讓參加研習的顧問們以混齡方式、發揮創意，激發每位成員們認識愛學網的特色與應用。

11 高級中等學校MOOCs課程計畫第一階段成果分享工作坊

- 活動時間：7月27日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：95



高級中等學校MOOCs課程計畫第一階段成果分享工作坊演講活動與會後合照

教育部國民及學前教育署、財團法人台達電子文教基金會與本院等三方合作協議發展「高級中等教育MOOCs課程」，第一階段期程自2014年8月1日至2017年12月31日止，以高級中等教育核心課程及技術型高級中等學校之專業科目為主軸，優先以數學科、基礎地球科學科、物理科、化學科、生物科，以及電機與電子群科等6學群科進行課程數位化製作，透過數位學習平臺之形式，針對學（群）科課程內容設計以及現場實務推動等，進行數位學習理論與實務的進修課程。

本次工作坊為本計畫第一階段成果分享暨表揚本計畫內優秀教師和學生，透過此工作坊經驗分享與教師間教學創新之激盪，期能減少教育落差，達到教育均等目標。

教育部國語辭典於教學與教材編輯應用論壇

12

- 活動時間：8月7日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：86

本院自2013年起承接教育部5部國語字辭典編務及線上服務維運工作，為使使用者於教學及教材編輯時能選擇適合的工具書，故舉辦「教育部國語辭典於教學與教材編輯應用論壇」。

本論壇有3場專題演講，邀請現任國語辭典總編輯許學仁教授、副總編輯李添富教授及本院吳鑑城、林慶隆主任主持開幕式

助理研究員，分別由詞彙、字音及讀者問題等角度切入，就應用層面分析各部教育部字辭典內容，而本次參與對象有國中小學語文學科教師、中央課程與教學輔導諮詢教師團隊之語文學習領域國語文組教師、教科書編者、語文辭典編者及一般民眾，透過演講，使用者能了解辭典的功能，編者則透過使用者使用經驗的分享，更加了解使用者的需求，為國家辭典編務奠定永續發展的基礎。



106年生命饗宴品德教育種子教師研習

13

- 活動時間：8月7~11日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：85



向與會教師介紹本院愛學網和相關媒體資源

考量教育發展需要，本院自2009年起規劃製作「品德教育」系列相關主題影片，基於延伸本系列教學影片之效益，特別規劃辦理「106年生命饗宴品德教育種子教師研習」活動，透過5天4夜活動，讓參與培訓的教師們密集討論，並進一步以小組模式完成品德教案，將此價值內化並帶回校園。

14 十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究－ 研究合作學校共識營

- 活動時間：8月17~18日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：150

2017年8月17至8月18日本院課程及教學研究中心「十二年國教課綱實踐與轉化計畫」以協助各教育階段學校營造課程實施的支持條件與環境，落實十二年國民基本教育的目標辦理研究合作學校共識營。本次以學校課程實踐與教師專業發展為主題貫

穿整體活動，運用KWLH活動，設定8項議題（課程評鑑、教師專業學習社群、專題探究、學生自主學習、學校本位課程發展、學生適性學習、素養導向課程／素質教育、團隊協作夥伴／社區連結），與44所研究合作學校展開兩天一夜的深入對話。

此次亦啟動「系統創新·人才培育計畫」（System Innovation and Talent Education Project，簡稱SITEP），為持續以系統創新為理念、人才培育為方向，擴展教育視角。經香港田家炳基金會之牽引與支援，有機會與香港中文大學「優質學校改進計畫」（Quality School Improvement Project，簡稱QSIP）團隊合作，期能透過計畫之研討交流，達成促發動能、跨域連結與系統協作的影響力，提升學校教育與學生適性學習的成效。



研究合作學校共識營，全體人員於本院仰喬樓合影

15 「協助縣市辦理學力檢測試題研發計畫」結案報告撰寫與排版工作坊

- 活動時間：8月30日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：20



楊明玉副教授指導學員編輯APA格式技巧

邀請淡江大學資訊管理學系楊明玉副教授至本院進行Office軟體進階功能操作教學，包含應用Word軟體編輯學術論文APA格式的各项排版技巧，以及進行數據分析時需使用到的Excel樞紐分析功能建置等，藉由實際操作及功能演示，在實作中提示論文排版常見錯誤問題等方式指導學員，使學員收穫良多。

國際大型教育評比調查資料庫分析初階與進階工作坊

16

- 活動時間：9月4~6日、12月11~13日
- 活動地點：國立臺灣師範大學
- 參與人次：81

為提升國內學者使用國際大型教育評比資料的能力，並進而擬定以證據為基礎的教育政策，本院於2017年特舉辦國際大型教育評比調查資料庫分析初階與進階2次工作坊。課程內容除了由院內專精於大型教育測驗計量的任宗浩主任與陳冠銘助理研究員協力完成之外，在進階工作坊中亦邀請澳洲著名大型教育評比調查研究學者Dr. Margaret Wu，蒞臨指導國際思考相關問題的方式與可能的解決方法。工作坊除了針對國內學者較不易了解的大型教育評比調查複雜抽樣與誤差估計等議題進行解說之外，更輔以R軟體機上實作的練習，並於會後針對相關研究問題進行交流、對話與合作。



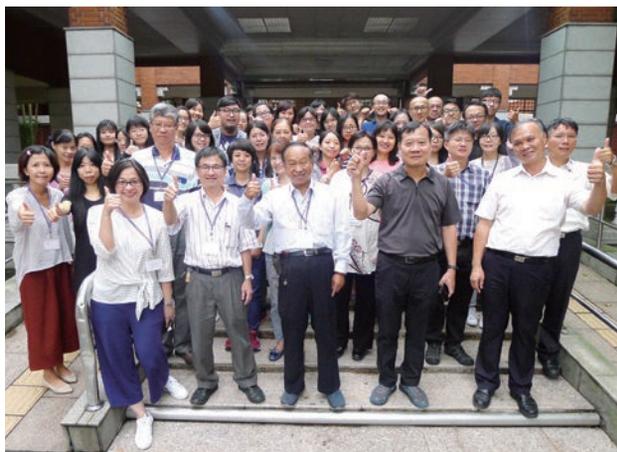
初階工作坊參與成員合影



進階工作坊參與成員合影

17 第四屆辭典編輯培訓工作坊

- 活動時間：9月11~13日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：48



第四屆辭典編輯培訓工作坊學員與國語辭典許學仁總編輯、林慶隆主任及編審委員合影

本院自2014年起辦理「辭典編輯培訓工作坊」，持續培育辭典編輯人員及建構相關專業人才資料庫。前三屆課程規劃以入門導引為主軸，主要針對未接觸辭典編輯者，課程設計以辭典編輯概論及語文學理應用為主；本屆則兼備初階及進階課程。初階課程承襲前三屆課程以辭典編輯概論為主題，進階課程則分別就《重編國語辭典修訂本》、《異體字字典》之釋義修訂作深入剖析及探討，以使辭典編輯從理論面導入實際審修經驗。本院為輔助學員進行實作，另邀請持續參與教育部國語字、辭典審查的林文慶教授、巫俊勳教授、李淑萍教授、李鵬娟教授、柯明傑教授、許文獻教授擔任輔導教師，引導學員應用編輯體例，及分享稿件審查經驗。

18 協助縣市辦理學力檢測國小段、國中段回饋增能研習—國語文、數學、英語文

- 活動時間：9月27日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：150

針對2017（105學年度）年協助縣市學力檢測之評量結果提供學力檢測系統資料下載運用與解讀說明，並結合教學建議。



國小數學科研習活動



國中數學科研習活動

品德教育資源網－活動設計心得分享

19



江伊薇教師分享品德教育活動設計心得情形

- 活動時間：10月18日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：26

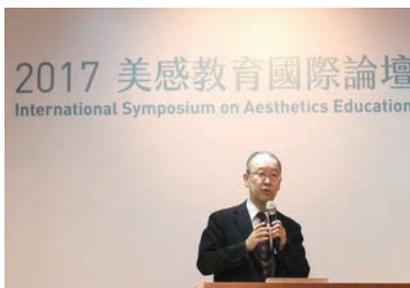
辦理品德教育活動設計心得分享，邀請國立臺南第二高級中學江伊薇教師及臺北市士林國民中學黃乙玉教師，針對其105年度品德教育活動設計獲獎作品進行教學現場實作分享，藉以推廣品德教育。

2017美感教育國際論壇

- 活動時間：10月22日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：176



上午場專題演講：張中煖教授「美，身體的覺醒」



上午場專題演講：三澤一實教授「以培養感性能力為目的之鑑賞活動」

2017美感教育國際論壇，主題「懂得美」，旨在喚起人們發覺美感經驗源於日常：「美」在生活、「美」很多元、「美」是選擇；期藉由跨國跨界的多方對話，促成所有參與者思考美、進而「懂得美」。議程分上下午場，上午場以「亞太美感教育的新視野」邀集臺日韓4位專家學者，將自身推動美感教育經驗與心得，以18分鐘與現場聽眾來賓分享；下午場論壇以「擴展美感教育影響力－我們的機會與挑戰」論題，邀請各界長期關心與深耕美感教育的專家學者與教育工作者等共同研討臺灣當前美感教育的政策、實務與研究。

20



下午場專題論壇：論題「擴展美感教育影響力－我們的機會與挑戰」

21 106年愛學網頒獎典禮暨成果發表會

- 活動時間：11月4日
- 活動地點：國立臺灣科學教育館
- 參與人次：400

本院2017年11月4日於國立臺灣科學教育館舉辦愛學網頒獎典禮暨成果發表會，除致贈獎狀予愛學網徵集系列活動獲獎師生外，並邀請愛學網委員、校園分臺學校校長、教師以及學生顧問團共襄盛舉，透過愛學網系列徵集活動，提供教師教學創新教學輔助參考，使愛學網教學與學習資源獲得更多讀者使用。



愛學網頒獎典禮暨成果發表會全體大合照

22 美感教科書工作坊

- 活動時間：11月8日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：136

近來，各界對教科書的關注，已不再侷限於知識內容，教科書的美編設計也逐漸受到外界關注，民間發起的「教科書再造計畫」更引起教科書出版社、學校、學生及家長廣大迴響。本工作坊邀請馮宇、李岱螢等專業設計師與教科書美編人員針對教科書的印製規格、使用字體等相關規定提出許多建議，並且舉出許多與教科書插圖、版面設計有關的審查意見，希望未來教科書審查能保留更多彈性；教科書審查委員則強調教科書與一般繪本、雜誌不同，教科書的美編設計仍應具有幫助學生認知發展、創意思考的教育功能。

透過本場工作坊的交流，教科書編輯端與審查端更能了解彼此的立場，會中所提建議也將作為修正相關規定的重要參考，使未來教科書之美編設計有更多可能性。

「Excel樞紐分析與大數據分析」初階工作坊

23

- 活動時間：11月20日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：34

邀請淡江大學資訊管理學系楊明玉副教授至本院進行Office Excel樞紐分析與大數據分析教學，從各項常用函數與資料篩選功能介紹，到運用數據資料進行統計分析等，除提供學員教學操作檔案並進行演示外，也逐步帶領大家由基礎函數功能整理數據，到建立樞紐分析來分析工作表，在每位學員操作時遇到的問題中，給予示範教學並由助教協助一一指導，使與會學員在數據分析操作上皆得到充分了解。

楊明玉副教授進行常用函數功能介紹與說明



現場進行教學檔案示範教學

24

2017華語文語料庫於教學上應用競賽頒獎暨成果發表會

- 活動時間：11月22日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：40人

本院和國家華語測驗推動工作委員會於2017年11月22日共同主辦「2017華語文語料庫於教學上應用競賽頒獎暨成果發表會」。該競賽首次和華測會共同主辦，分為評量組及教材組。本次競賽指定參賽者使用本院開發之語料索引典系統、華英雙語索引典系統、語義場關聯詞查詢系統，各組前三名進行作品展示時，多表示語料庫對於教材編纂及評量命題很有裨益，希望日後能廣為宣傳，惠及華語文教學相關領域。



「2017華語文語料庫於教學上應用競賽頒獎暨成果發表會」與會者合影

25

閱讀素養命題工作坊

- 活動時間：12月7日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：21

邀請縣市國文教師與會進行評量工具研發及閱讀素養命題作業，會議期間以分組命題互動方式，進行試題研發及修審工作，並針對文本分析的核心概念，由本院學科專員進行說明，並參與各分組教師們討論及實務練習。



工作坊講師進行文本分析核心概念說明



與會教師進行分組命題互動

(三) 專題演講

2017年本院共辦理22場專題演講，依辦理時間列表如後。

序號	時間	講題	講座	人次
1.	3月10日	十二年國民基本教育課程教科書開發專題演講 (一)：具素養導向之評量設計	任宗浩主任 本院測驗及評量研究中心	110
2.	3月10日	十二年國民基本教育課程教科書開發專題演講 (二)：語料庫在語文領域教科書開發之應用	林慶隆主任 本院語文教育及編譯研究中心	110
3.	3月15日	國家教育研究院出版品授權推廣效益分享 座談會	陳采琪副理 華藝數位股份有限公司	34
4.	4月6日	2017語文教育及編譯研究學術專題演講 (一)：淺介語文教育政策研究— 以香港與新加坡為例	曹逢甫教授 國立清華大學 語言學研究所	15
5.	4月11日	基礎攝影訓練課程第1堂： 攝影基礎知識	徐森城視覺總監／導演 三沐整合行銷有限公司	42
6.	4月19~20日	資訊安全暨個資保護宣導課程第1梯次： 電腦辦公多學習·個資安全沒煩惱	周世洪顧問 萬弘資訊顧問有限公司	120
7.	5月2日	基礎攝影訓練課程第2堂： 攝影的三大能力培養(一)	徐森城視覺總監／導演 三沐整合行銷有限公司	40
8.	5月19日	2017語文教育及編譯研究學術專題演講 (二)：中英雙語技術詞彙擷取	曾元顯教授 國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所	12
9.	5月23日	基礎攝影訓練課程第3堂： 攝影的三大能力培養(二)	徐森城視覺總監／導演 三沐整合行銷有限公司	40
10.	6月8~9日	資訊安全暨個資保護宣導課程第2梯次： 資安觀念多吸收·個資保護有一套	陳信綸講師 智勝資訊顧問有限公司	40
11.	6月16日	2017語文教育及編譯研究學術專題演講 (三)：從刑法英譯談學術字詞翻譯	李榮耕教授 國立臺北大學法律學系	14
12.	6月19日	著作權概念—公務行政涉及著作權議題解析	章忠信教授 東吳大學法學院暨 法律學系	40
13.	6月20日	基礎攝影訓練課程第4、5堂： 攝影的三大能力培養(三)上、下	徐森城視覺總監／導演 三沐整合行銷有限公司	35
14.	6月28日	品德教育專題演講：360°談品格— 新世紀、新少年、新挑戰	胡正文主任 實踐大學博雅學部	39

序號	時間	講題	講座	人次
15.	7月4日	基礎攝影訓練課程第6堂： 影片剪接藝術	徐森城視覺總監／導演 三沐整合行銷有限公司	38
16.	7月12日	品德教育專題演講： 品德與教養	伍麗華處長 屏東縣政府原住民處	43
17.	7月19日	資訊安全暨個資保護宣導課程第3梯次： 手機上網停看聽，個資隱私不外洩	周世洪顧問 萬弘資訊顧問有限公司	25
18.	7月24日	教學展演中不得不面對的真相	李俊儀副教授 國立臺北大學 師資培育中心	85
19.	7月25日	基礎攝影訓練課程第7堂： 成果發表與討論	徐森城視覺總監／導演 三沐整合行銷有限公司	38
20.	8月24~25日	資訊知能教育訓練－ 3小時學會辦公應用軟體	高秀茹講師 智勝資訊顧問有限公司	45
21.	9月27日	品德教育專題演講： 我們不可不知的品德（格）教育	林建福教授 國立臺灣師範大學 教育學系	44
22.	11月1日	新時代的印刷特色與趨勢	施春禧總經理 科億印刷股份有限公司	81

十二年國民基本教育課程教科書開發專題演講

具素養導向之評量設計



本院任宗浩主任說明如何於評量試題中落實新課程所強調的核心素養

語料庫在語文領域教科書開發之應用



本院林慶隆主任介紹編撰語文領域教科書時，有哪些資料庫可以運用

國家教育研究院出版品授權推廣效益分享座談會



本院同仁踴躍參與「出版品授權推廣效益分享座談會」活動

2017語文教育及編譯研究學術專題演講

淺介語文教育政策研究－以香港與新加坡為例



本院林慶隆主任（左）與曹逢甫教授（右）合影

基礎攝影訓練課程

攝影基礎知識



基礎攝影訓練課程正式開課

成果發表與討論



透過廣告短片中探討其拍攝手法

攝影的三大能力培養



透過攝影戶外課堂探討拍攝景深畫面



主講者指導如何妥善運用腳架建構出一幅理想影面

資訊安全暨個資保護宣導課程

電腦辦公多學習 · 個資安全沒煩惱



三峽總院區場次



臺北院區場次



臺中院區場次

手機上網停看聽 · 個資隱私不外洩



同仁仔細聆聽課程內容

著作權概念－公務行政涉及著作權議題解析



本院同仁踴躍參與「公務行政涉及著作權議題解析」教育訓練

資訊知能教育訓練－3小時學會辦公應用軟體



臺北院區同仁上課情形

品德教育專題演講

品德與教養



屏東縣政府原住民處伍麗華處長與參與者合影

我們不可不知的品德（格）教育



國立臺灣師範大學教育學系林建福教授主講演說

教學展演中不得不面對的真相



李俊儀副教授分享教學訊息設計理論及提升學生學習成效的方法

新時代的印刷特色與趨勢



科億印刷股份有限公司施春禧總經理分享印刷實務與趨勢

二、學術服務

高級中等學校及國民中小學教科書審定

本院自2011年3月成立以來，即受教育部委託辦理職業學校、高級中學及國民中小學教科書審定工作，2014年8月1日高級中等教育法及高級中等學校教科用書審定辦法施行後，本院更成為高級中等學校教科用書審定機關。2017年計受理國民中小學127冊；高級中等學校92冊，共計219冊。2016年受理審定之國民中小學及高級中等學校教科書，且如期於2017年4月15日前完成審定作業，並公告審定書單提供學校選用。

為提供教科書審定之相關學術服務，本院建置教科書審定資訊網提供申請審定者及社會各界查詢教科書審查進度及審定圖書。

學術名詞及工具用書審譯

2017年計有教育學等29個領域之學術名詞審譯會及1個兩岸學術名詞對照小組，完成5萬6,000多則學術名詞校閱、修訂與新增，且完成約630則中小學教科書學術名詞釋義及2,900餘則重編國語辭典修訂本專科詞名詞釋義修訂，並即時上網更新，提供民眾使用。

本院學術名詞審譯會與兩岸學術名詞對照小組一覽表

序號	名稱	序號	名稱
1	教育學名詞審譯會	16	海洋科技名詞審譯會
2	化學名詞審譯會	17	管理學名詞審譯會
3	心理學名詞審譯會	18	醫學名詞審譯會
4	音樂名詞審譯會	19	圖書館學與資訊科學名詞審譯會
5	統計學名詞審譯會	20	地理學名詞審譯會
6	外國地名譯名名詞審譯會	21	藥學名詞審譯會
7	生命科學名詞審譯會	22	外國學者人名譯名審譯會
8	電機電子及資訊工程名詞審譯會	23	土木工程名詞審譯會
9	行政學名詞審譯會	24	計量學名詞審譯會
10	數學名詞審譯會	25	雙語詞彙名詞審譯會
11	物理學名詞審譯會	26	法律學名詞審譯會
12	地球科學名詞審譯會	27	農學名詞審譯會
13	社會學與社會工作名詞審譯會	28	視覺藝術名詞審譯組
14	材料科學名詞審譯會	29	設計學名詞審譯會
15	新聞傳播學名詞審譯會	30	兩岸化學工程名詞對照小組

數位資料庫推廣

數位出版品資訊網

數位出版品資訊網總數2,639種，開放文獻傳遞服務1,910種，轉製電子書418種。



數位出版品資訊網網頁

教育部國語字、辭典編修及維運

本院自2013年起承接辦理教育部五部線上國語字辭典之編修維運，並依教育及學術需求進行內容修訂，以提供更為完善之語文工具書。據此，本院除各典之常態維護外，並於2017年完成下列工作：

1. 《重編國語辭典修訂本》：

- (1) 完成線上釋義內容修訂1萬8,869條，其中含一般語文詞條1萬1,150條，專科詞條7,719條。
- (2) 全面檢修相反詞6,610詞資料。
- (3) 線上辭典檢索系統維運服務，其服務天數達全年之99.6%。

2. 《國語辭典簡編本》：

- (1) 執行例句檢校修訂，完成審查條數為1,153條，完成清稿條數為2,367條。
- (2) 線上辭典檢索系統維運服務，其服務天數達全年之100%。

3. 《成語典》：
 - (1) 完成審修正文條目中含「一」、「不」二字之成語加注變讀音646筆，有加注必要之376筆加注變讀音。
 - (2) 完成修訂正文文獻出處細目2,731筆。
 - (3) 線上辭典檢索系統維運服務，其服務天數達全年之100%。
4. 《國語小字典》：
 - (1) 完成審查「解釋」全文加注之字音2,710條，完成清稿89條。
 - (2) 線上辭典檢索系統維運服務，其服務天數達全年之100%。
5. 《異體字字典》：
 - (1) 完成正字釋義審修2,709筆。
 - (2) 完成文釋形審查5,163筆。
 - (3) 完成形體表影像及出處修訂11部文獻（約5萬8,400筆資料）。
 - (4) 完成收字部首及筆畫審修5萬2,777條。
 - (5) 完成附字圖審校1,200筆。
 - (6) 完成收字審查複審58條。
 - (7) 完成字樣明校一校1,463條。
 - (8) 擴增使用者端功能，如：動載具結模式、瀏覽器瀏覽介面、「複合查詢」之「字號」條件、位化文獻圖工具之相容環境。
 - (9) 於2017年11月10日正式推出正式版。
 - (10) 線上辭典檢索系統維運服務，其服務天數達全年之99.7%。

TASA釋出資料申請

本院開放臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA）釋出資料申請，主要釋出資料為學生共同問卷內容，大致可歸納為：學生背景變項、家庭結構、學習歸因、學習策略、學習特質等5項。含共同問卷原始資料、學生原始反應資料檔、試題區塊對照表、問卷題項編碼簿等資料，提供相關學術研究使用。

2017年受理TASA釋出資料申請共5件，經本院審查人員審核，5件申請案皆通過。

臺灣學生學習成就評量資料庫釋出資料網站

<https://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1410-1.php?Lang=zh-tw>

三、資源推廣

愛學網

愛學網縣市推廣活動

透過深化服務觸角，與各縣市政府合作，邀集數所學校教師，介紹本院資源，以分進合擊的方式，擴大影響效果。此外，前進偏鄉，讓真正缺乏資源地區師生了解並善用線上資源。



2017年本院於各縣市主任、校長會議宣傳推廣愛學網資源應用



2017年本院愛學娃娃至各校與師生現場互動並推廣資源



本院愛學娃娃為2017年臺北世界大學運動會（Universiade）所有選手加油！

愛學網校園分臺推廣活動

為推廣數位軟體剪輯、製播應用能力，辦理金門縣、新竹縣、雲林縣及花蓮縣校園分臺系列活動，辦理時間及主題如下：

1. 金門場次：金門心金門情影音工作坊（7/3~7/5）。
2. 新竹第1場次：十二年國民基本教育精進國中小教學品質國教輔導團媒體素養教育議題團暑期營隊（7/11~7/13）。
3. 花蓮場次：影像傳「奇」魅力「秀」培力營（7/11~7/14）。
4. 雲林場次：雲林驚艷—拍出家鄉好風景（8/3~8/4）。
5. 新竹第2場次：十二年國民基本教育精進國中小教學品質國教輔導團媒體素養教育議題團暑期營隊（9/22）。

透過專家實務教導學習使用相機、攝影器材與構圖歷程、資料收集與分析、訪談技巧與演練及如何說一個好的影像故事，運用影像表達與傳遞其意涵與情感，訴說對於家鄉人文風情、自然生態的認知，藉此培育愛鄉情懷，創作更多感人作品。

此外，從愛學網歷屆影像故事徵集作品中作為引導，鼓勵孩子創作影像說明。藉由系統性的營隊培力課程，提供青少年表達與關注在地議題，並透過能充分突顯當地特色的表現方式，進行學習與行動，藉由視覺表達與溝通，讓彼此互相觀看產出的影像作品，具體落實傳播公民權於日常生活中。



林文龍導演解說剪輯技巧



參訪持法媽祖宮

教育資源網站建置與維運

臺灣教育研究資訊網

本院建置「臺灣教育研究資訊網 (Taiwan Education Resources Information Center, TERIC)」目的在於強化數位資料之建置、查找及保存。本系統收錄資料有國際教育訊息、國內教育輿情剪報、期刊論文、本院出版品、圖書全文、專案研究報告、研討會論文、館藏書目、教學媒體等9類，本網站設計便捷的整合查詢介面，提供部分全文資料下載，至2017年12月底止資料已達49萬7千多筆，使用人數約為724萬人，深受讀者肯定。



臺灣教育研究資訊網網頁



全國中小學題庫網網頁

全國中小學題庫網

為建構多元學習環境，分享數位教育資源，本院教育資源及出版中心建置「全國中小學題庫網」，收錄全國中小學段考試題資源與連結各個學校試題題庫網站，嘉惠全國各級師生及家長參考利用。

至2017年12月底，網站共有504所國小、223所國中、112所高中職提供試題檔案下載，且有44所國小、185所國中、68所高中職提供學校題庫網址連結，總計收錄5萬9千多筆試題電子檔，網站瀏覽人數高達430萬多人。

本網站亦可透過「愛學網」連結進入，利用網際網路無遠弗屆的特性與系統資料庫加值應用，提供教學與學習資源整合創新服務，成為學生、老師及家長運用網際網路教育資源之首選網站。

臺灣方志網

為建構多元、分享及便利的本土教育研究環境，建置「臺灣方志網」，蒐集各縣市鄉鎮區的史志，是臺灣歷史、地理、政治、經濟、風俗、教育、物產、人物等研究、教學與學習之重要史料。



臺灣方志網全新改版

品德教育資源網

品德教育屬教育本質之基礎工程，乃兼顧知善、好善與行善之全人教育，亦是對當代社會文化持恆思辨與反省的動態歷程，教育部特於2007年委託本院建置「品德教育資源網」，藉以強化學校全體成員對於當代核心價值之建立與認同、行為準則之確立與實踐，以及人文與道德素養之提升；期透過品德教育資源網站統整相關資源，促進全民對於品德教育之重視，齊為優質社會紮根奠基。

至2017年12月底，已累計品德教育徵稿入選作品529件（包含活動設計、故事及漫畫類）與品德教育影音媒體67單元，另每年辦理品德教育專題演講、相關書籍推薦等，相關資源皆掛載於網站上，提供教師、家長教學參考使用。



品德教育資源網網頁

國際教育心動線廣播節目

為使民眾瞭解最新國際教育脈動訊息與十二年國民基本教育課程綱要，同時推廣本院相關研究成果，本院特與國立教育廣播電臺合作，自2016年起每週一晚上6時至7時製播「國際教育心動線」廣播節目。2017年節目分為「國際教育脈動」、「教育瞭望」及「教育觀測站」等3個單元，以國際教育趨勢為主軸，選擇具有重要性、影響性或值得學習之國際教育資訊，並整合十二年國民基本教育課程綱要總綱議題進行深度報導，提供聽眾最新的國際教育動態及脈動。2017年總計製作及播出52集，各集節目主題如下：

集數	主題	集數	主題
1	臺灣的第一次－ 原住民族實驗教育與博屋瑪	27	原來我們不一樣？民族觀點的教育
2	學數學重要嗎？	28	誰是好隊友？ 談線上合作問題解決能力評估系統
3	展翅高飛－大學多元入學制度面面觀	29	小冒險大發現－探索科學教育
4	顛覆創新－程式設計	30	快樂學英語－大數據與英語教學
5	教育創業家專輯	31	由軟體與數位學習
6	學習不設限－從遊戲中建構未來	32	學習新住民語，機會想像多更多
7	學習DIY－淺談學生的自主學習	33	快樂編教材－大數據於教材編輯之應用
8	讓整個世界成為教育的智囊團－ 談群眾智慧與群眾外包	34	老人與家庭－代間教育的新願景
9	快樂學華語－讓大數據教你說話	35	活的健康：漫談21世紀的健康教育
10	囡仔猴讀冊－閩南語教學與教科書	36	Kia Ora！原住民族語言教育的國際趨勢
11	啥？校長也要考試？！	37	淺談大進擊時代下的人文素養培育方式
12	數位助教：教學，電腦也來幫幫忙	38	素養導向的語文教學與評量新趨勢
13	讓原鄉教育與文化優質永續的方程式	39	新課程的實施－現場教師的變與不變
14	來吧！幫助每一個孩子成功！	40	愛在遠方－談偏鄉教育
15	憑什麼選這本？談教科書評選制度	41	AlphaGo除了下棋還能做什麼？
16	教學4.0－我的機器人老師	42	開啟教育另一扇窗－談實驗學校

集數	主題	集數	主題
17	命題小幫手—出題不用靠靈感	43	未來教室—科技創新教學
18	Lokah su (泰雅語 你好)： 原住民族教育的課程實踐	44	學習沒有距離
19	讓孩子看見自己的未來— 談中學階段之適性教育與職涯輔導	45	十年有成—談高中優質化
20	Let' s Talk! 英語評量測驗能測得什麼能力?	46	藝術治療在學校的應用
21	走鋼索的人—高空探索體驗課程	47	如何成為生活中的測評達人
22	專題探究的樂趣	48	打造未來需要的創意人才： 設計思考在高中教育的實踐
23	如何協助孩子奏響人生樂章— 談兒少教育貧困問題	49	高三，素養了沒?
24	不同觀點的教育實況— 教學與學習國際調查	50	聰明命題不NG
25	現代神農氏—談食農教育	51	翻轉大學教育新世代：翻轉教學的運用
26	議題教育— 十二年國教素養導向課程深化的催化劑	52	客語六腔打嘴鼓



第1集由新聘謝若男主持人專訪臺中市博屋瑪國民小學校長比令·亞布及本院教育制度及政策研究中心葉川榮助理研究員，在新年度中展開臺灣教育的新願景！



第52集專訪榮獲客委會「終身貢獻獎」的「部編版客語分級教材」副總召集人古國順教授，用好聽又奧妙的客語六腔與大家打嘴鼓！

線上辭典讀者意見蒐集

為提供辭典讀者服務，本院自2013年起設立國語辭典電子郵件信箱及電話，接收及回復讀者詢問辭典操作、辭典資料解讀、語文等各式問題，又讀者可透過此信箱及電話提供教育部五部線上國語辭典之修訂建議，2017年共計回復處理780件來函、110通來電。

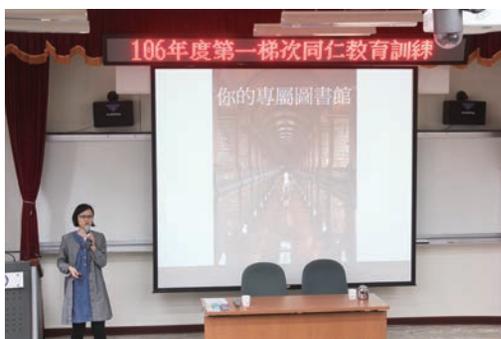
圖書館利用教育及電子資源推廣

為協助本院同仁熟悉運用圖書館各項資源與服務，以增進蒐集資料能力，圖書館於2017年所進行之圖書館利用教育訓練暨電子資源推廣活動如下：

1. 電子郵件及圖書館網站「最新消息」同步即時布達新訂、續訂及試用資料庫最新消息。
2. 透過院內相關會議及新進人員教育訓練等機會進行圖書館利用教育及電子資源推廣：

時間	名稱	地點	備註
4月25日	圖書館報告「你的專屬圖書館」	三峽總院區 傳習苑105教室	本院新進人員教育訓練
4月26日	Jumper資源探索服務系統介紹與應用	三峽總院區 圖書館	整合型EBSCO預索引資料庫 (凌網科技)
8月17日	經濟學人智庫(The Economist Intelligence Unit) 研究方法介紹	三峽總院區 圖書館	經濟學人資料庫分析師 John Marrett主講
9月26日	數位教育資源分享	三峽總院區 圖書館	漢珍數位圖書ProQuest資料庫
11月29日	Airiti Library華藝線上資料庫應用	三峽總院區 圖書館	1.CEPS學術資料庫 2.ACI學術引用文獻資料庫

3. 專屬館員服務：圖書館於本院各單位均配有一位專屬館員，同仁於使用圖書館資源與服務過程中，如遇各種問題，皆可向其專屬館員尋求支援與服務。



4月24日本院新進人員教育訓練－圖書館介紹



8月17日經濟學人智庫(The Economist Intelligence Unit) 研究方法介紹

讀者服務

圖書館

圖書館2017年除持續提供本院研究人員、到院研習學員及同仁教育相關圖書及教育期刊閱覽借閱、電子資料庫查詢、參考諮詢、館際互借及文獻傳遞等服務外，為了解使用者的資訊需求及建置穩健的資訊系統，另辦理下列讀者服務相關業務：

1. 訂定本院圖書館館藏資料借閱暨閱覽規定

為使圖書館館藏借閱及閱覽規定更符合現況，俾利遵循，爰參採本院原「國家教育研究院閱覽規定」及「國家教育研究院館藏資料借閱規定」中部分條文，另訂定「國家教育研究院圖書館館藏資料借閱暨閱覽規定」，並於2017年3月31日正式發布。

2. 圖書館服務品質問卷調查

圖書館於2017年6月參採國際知名具公信力之LibQUAL+量表，再依據本院圖書館實際營運需求而設計問卷對全院同仁進行問卷調查。調查結果顯示，讀者對圖書館整體服務品質多持肯定，其中又以「館員服務滿意度」構面的得分最高，「實體環境滿意度」次之，另「資訊取用滿意度」最低；此外從其滿意度缺口相關分析可知，讀者對於圖書館館員熱誠積極與專業之服務態度有感且認同，惟對圖書館提供之館藏及實體環境仍未達讀者理想期望水準。本次調查結果將可作為圖書館未來服務方針、館藏發展及新建館舍之參考。

3. 設置本院研究人員升等著作專區

為配合教育部專科以上學校教師資格審定辦法第三十八條規定，2017年7月圖書館特於鄰近入口處設置專區，集中典藏本院研究人員升等參考著作及附件資料，以完整保存本院研究人員研究成果。

4. 圖書館網站升級

為協助讀者更便利使用圖書館資源，於2017年11月進行入口網站升級，更新重點除了網頁字體放大及配色繽紛等清晰活潑之視覺設計外，另針對後臺管理介面進行調整及擴充，讓圖書館網站更貼近使用者需求。

5. 推出圖書館簡介短片

圖書館於2017年12月推出圖書館簡介短片，內容包含圖書館服務、館藏資源利用、空間情境及教學媒體特展室介紹等，影片全長約3分鐘，除上傳至YouTube平臺供讀者閱聽外，亦可於本院各研習班播放，俾利研習學員對本院圖書館服務內容更加了解。

6. 2017年服務狀況統計如下：

	進館 人次	借還書 人次	借還書 冊數	電子資源 使用次數	通閱 冊數	館際互借 冊數
數值	18,823	5,300	19,157	139,047	1,326	283
與2016 年比較	+10.39%	+1.44%	+17.57%	+5.34%	+0.84%	+58.10%



本院研究人員升等著作專區

教科書圖書館

本院臺北院區4樓教科書圖書館，典藏中小學、普通高中、技術高中審定教科書、學生習作、教師用書、教科書研究論著，以及教科書專業學術期刊等各類教科書相關資料，可供讀者閱覽使用。2017年計採錄審定教科書620種共1,479冊，各國教科書及相關研究論著247種；另廣續辦理教科圖書目原編作業，並擴充教科書數位文庫全文內容。此外，教科書圖書館每日持續發行教科書新聞電子剪報，2017年計發行204次，收錄2,558則新聞；每週五發行海外華文媒體教科書新聞特輯，計發行48次，相關資料並建置於本院教科書圖書館網站，供有需求之民眾瞭解臺灣及華文世界教科書最新時事與動態。



館員提供讀者諮詢服務



讀者使用電腦閱讀教科書數位文庫

拾得苑藝文中心展覽

眾荷喧嘩—國教院友藝術饗宴

為配合本院6周年院慶，自2017年3月16日至3月30日於本院三峽總院區拾得苑藝文中心舉辦「眾荷喧嘩—國教院友藝術饗宴」書畫展覽，並訂於3月16日進行開幕儀式，由國家教育研究院院友會吳木崑理事長蒞臨擔任嘉賓。此次展覽為院慶系列活動之一，展出院友會共9位校長藝術家的藝術作品，包括陳朝松、李振芳、傅璧玉、林木村、張家馨、簡信斌、連海生、趙蕙芬及藍同利校長，展覽期間同名展覽也將於國立臺灣藝術教育館同步展開。此次參與展出的藝術家校長們，不僅是優質的學校經營者，公忙之餘，更投入藝術創作，並進一步地將藝術的養分與校務治理融為一體，使藝術紮根於校園裡，讓學生在



聆聽展出作品的校友於開幕活動中之致詞

耳濡目染中接受藝術的薰陶，豐富美感教育的素養。展覽內容包括書法、水墨、膠彩及油畫等，類別豐富主題創新，猶如爭奇鬥艷之夏荷喧嘩，展覽期間，除了由配合參與展出的校長進行作品賞析與導覽介紹外，亦安排多場書法揮毫活動，吸引許多院內人員及院外人士前往展現深藏不露的書法功力，為此展增添更豐富的面貌。



本院郭工賓副院長、林于郁代理主任秘書與嘉賓合照

美術教育的視野

美術創作是個人的天賦本能，適當的引導更能讓藝術的享受成為終生的樂趣。本院拾得苑藝文中心策畫「美術教育的視野」展覽，並與國立臺灣藝術教育館共同主辦，展出2017（105學年度）年全國學生美術比賽優等、甲等作品，彙集全國各地優秀的學生創作，自2017年4月7日起至5月19日於本院三峽總院區拾得苑藝文中心展出，展覽期間也規劃免費美術教育相關分享與手作課程。

全國學生美術比賽至今已進入第65年，長期以來承載全國各縣市學生對美術的熱情與興趣，歷年得獎者皆以高度的創意或技巧勝出，驚艷觀者的感官。此次配合教育部的美感教育五年計畫，為達深耕基礎美術教育與厚植臺灣美感教育的目標，規劃透過展覽形式將美術比賽得獎作品開放讓全國各地學校參訪，拾得苑有幸成為其中一個推廣重點，希望能幫助樹林三鶯地區學校增進美感教育的機會。



展場一隅

比賽是一種過程，終點沒有標準，對於每位拿起畫筆的學生們，無論得獎與否，創作的過程就是一趟發現「美」的旅程。因此展覽期間亦舉辦相關講座，如2017年5月8日邀請蔡汶芳老師（國立臺北藝術大學諮商中心兼任藝術治療師）分享「重點不在終點－創作過程與藝術治療歷程」及手作教學；5月3日邀請吳望如校長（曾任新北市米倉國小校長／現任新北市國教輔導團藝文領域召集人）主講「重點不在比賽！從媽媽眼中看美術教育的無限可能」，分享美感教育的發展除了在升學上成為加分的途徑外，成為孩子一輩子興趣與人格養成的秘訣。



開幕活動邀請嘉賓及新北市介壽國小師生參與

藝術教育的視野

本院與中華亞太水彩藝術協會共同主辦「藝術教育的視野」展覽，本次展出黃進龍、洪東標、謝明錫、林毓修等共59位當代藝術家作品，主題連結以兒童（學生）的單純視點到專業藝術家的純熟美感。配合前一次「美術教育的視野」展覽，接力詮釋美感教育在啟蒙到成熟階段的全面視野。展出時間為2017年6月16日至8月28日。



本院許添明院長與林于郁代理主任秘書、策展人黃進龍教授參與開幕活動

此次特別邀請國立臺灣師範大學前藝術學院黃進龍院長擔任策展人，規劃展場中超過半數的作品，並搭配創作過程圖與說明，呈現了不同藝術家在創作過程相異的進程與技法，希望能讓觀者由看似技法說明的呈現，來了解創作者的美感歷程。

此外，也因本次參展藝術家多數已累積長年的教學經驗，在展場中闢有一隅「畫室」空間，分別由4位參展藝術家各擔任兩週的指導教師，不僅會親自擺設不同的「畫室」靜物主題，每日限額申請開放一般民眾與學生自備水彩畫具，由廠商提供免費專業水彩畫紙現場寫生，作品完成將由該週指導教師講評以及更多的藝術觀點交流，同時也將展出專業畫材的演進介紹，以全面的詮釋當代藝術成熟背後不可或缺的輔助媒材。



洪東標老師現場示範創作

為了讓民眾體驗創作的樂趣，展覽期間特別邀請旅法藝術家吳冠德老師（庶民美術館的主人），進而在7月19日帶領著大家用水彩色記錄下三峽的好風景，並於展覽期間舉辦「全國兒童創作比賽」，廣受好評。

鳶·日常

「鳶峰」為1980年代新北市三峽國小校刊之名，亦為學子仰望的家鄉意象，三峽遊子心靈的地標。本院拾得苑藝文中心繼2016年與甘樂文創共同推出「三角湧職人小學堂一行行出狀元」展覽後，2017年以不同角度再次探索三峽，推出「鳶·日常」展覽，以4個能夠描繪三峽地理風貌、生活紋理的主題，讓新舊三峽人再一次體會在地生活的趣味，也讓外地朋友見證三峽豐饒的產業所孕育出的人文美感。

展場中的「遊三峽」主題牆，透過影片記錄的視野，串連起三峽街區發展的歷史軌跡，讓觀者回溯往日情懷。在鳶豐富多元的衣食住行育樂生活面向中，本展覽特別選擇茶、糕餅、外燴與藍染4個主題勾勒三峽的日常風貌，並以美感體驗為核心作為展示，希望透過特別設計的互動陳列櫃，體驗如何在日常生活中，以「喝·好茶」使用最簡便的方式泡出一杯風味湯色最清新的三峽碧螺春綠茶；以「吃·平安」在什麼樣的時節找到餅舖中人神共享祈求平安的好味道；以「分·喜氣」來體現婚宴喜慶時要覓得遵古法的手工外燴的美味佳餚；以及「著·好衣」學到親手染出無害肌膚與環境的衣物家飾。並透過展示立體化的過程，跳脫文字或物件的立體陳列，讓觀者可親自動手、動口，五感直接體驗。展覽期間提供互動式展櫃讓觀眾可親手泡一杯三峽好茶，配一塊三峽傳統糕點，細細品味在地的風味，亦安排多場藍染及品茶課程。



茶席木作臺



藍染木作臺

檔案展

本院於2011年3月30日承續不同教育機關之歷史發展脈絡，歷時已6年，爰於6周年院慶活動之際，在三峽、臺北及臺中三院區分別辦理檔案展覽活動，為歷史檔案之傳承留下紀念。

本院三峽總院區展示主題為「國教之母—高梓人物特展」，緣於1955年高梓老師在當時臺北縣的板橋創辦教師研習會，以「良師興國」為理想；以木鐸為會徽（論語：「天將以夫子為木鐸」），彰顯注重教師的地位；以倫理、科學、民主為基本精神，透過建立對教育的正確觀念、提高教師專業精神達成為國家培養健全兒童的最終目標。



臺北院區檔案展主題：「回顧·穿視·見證」與「教科書·譯名·辭書」。

另外，在臺北院區所規劃展示主題為「教材史的穿視與見證」，以前國立編譯館（以下簡稱國編館）之教材發展史為主軸，窺見時代變遷中，臺灣教育與教科書的不同演變歷程。除此之外，亦規劃呈現專業名詞的演變，引領大家進入學術譯名與國語文辭典的釋義領域。最後，臺中院區展示主題則為「菁莪山莊的時光隧道」，闡述臺中院區承續1985年成立之臺灣省中等學校教師研習會之功能，多年來擔負辦理校長、主任、督學課長儲訓及一般教師與教育人員在職進修之重任，也負責支援提供全國性考試闈場場地。雖於1999年歷經九二一震災之摧毀，但培育教育領導人才的使命與功能未曾改變。

本次檔案展以3個院區不同特色的展覽活動，引領參觀者跟隨檔案的腳步，探索時代變遷肩負著不同需求的國家教育任務留下的痕跡，一起看見國家教育的時代縮影，見證本院致力於教育發展的軌跡。



「教材史的穿視與見證」檔案展之看展民眾。



陳列複製版教科書，引人回味無窮。



臺中院區檔案展展場一隅



檔展解說中

原住民族教育研究中心正式成立揭牌活動

依據蔡英文總統原住民族政策重要宣示：「推動設置原住民族教育研究發展機構」，為呈現國家尊重原住民族主權，全力推展原住民族教育研究之決心，本院成立原住民族教育研究中心，啟動並執行原住民族教育相關研究計畫，促進具文化底蘊之原住民族教育永續發展。

本院原住民族教育研究中心成立揭牌儀式，2017年8月10日下午2時30分於三峽總院區鐸聲館舉行。開場由國際級原住民特色表演團體－「泰雅之聲」擔任演出嘉賓，吟唱古謠為揭牌儀式祈福。活動特別邀請高潞·以用·巴魴刺立法委員、原住民族委員會伊萬·納威副主委及教育部潘文忠部長蒞臨揭牌，由本院許添明院長帶領正式揭牌運作。

活動中由許院長率領，與國立東華大學原住民族學院、國立臺灣師範大學等國內大學校院原住民族教育研究單位，組成原住民族教育研究策略聯盟，共同宣誓原住民族教育發展願景，並在16族語言並列的誓詞看板上簽署對原住民族教育之期許。此外，屏東縣賽嘉國小排灣族曾有欽校長、宜蘭縣大同國中泰雅族胡文聰校長、桃園市僑愛國小泰雅族高理忠校長及花蓮縣西林國小太魯閣族胡永寶校長共同致贈紀念陶壺，願以原住民族狼煙報信之盛情，傳達族人們的感恩與期待，希冀「原教狼煙起、國教鐸聲遠」，共創造臺灣教育新價值。



原住民族教育研究中心揭牌，展現國家推展原住民族教育研究決心



校長致贈「原教狼煙起、國教鐸聲遠」紀念陶壺

陸、學術交流

一、合作簽約

序號	時間	合作單位	合作類別
1.	5月26日	國立臺灣戲曲學院	學術交流與合作協議書
2.	7月31日	教育部國民及學前教育署、 財團法人台達電子文教基金會MOCCs	高級中等學校MOOCs課程計畫
3.	10月16日	日本武藏野美術大學	學術交流與合作協議書
4.	10月30日	國立東華大學	學術交流與合作協議書

國立臺灣戲曲學院



國立臺灣戲曲學院張瑞濱校長與本院許添明院長合影於簽約儀式

日本武藏野美術大學



日本武藏野美術大學三澤一實教授拜會許添明院長

國立東華大學



簽約代表國立東華大學趙涵捷校長與本院許添明院長，雙方與會人員並合影留念

二、外賓來訪

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1.	1月4日	國立臺灣師範大學桑慧芬老師暨師培中心 「教育議題專題」修課學生教學參訪	教科書研究中心	64
2.	1月16日	國立清華大學陳信文副校長蒞臨本院參訪	綜合規劃室	3
3.	3月14日	日本武藏野美術大學師生參訪	教科書研究中心	24
4.	4月12日	越南年輕出版社及年輕報教育記者蒞臨本院 參訪	教科書研究中心、 綜合規劃室	3
5.	4月19日	馬來西亞華校董事聯合會總會蒞臨本院參訪	綜合規劃室	10
6.	5月16日	國立臺灣師範大學桑慧芬老師暨師培中心 「教育概論」修課學生教學參訪	教科書研究中心	42
7.	5月18日	國立臺灣師範大學桑慧芬老師暨師培中心 「教育議題專題」修課學生教學參訪	教科書研究中心	52
8.	5月19日	銘傳大學呂木琳教授暨教育研究所師生教學 參訪	教科書研究中心	19
9.	5月23日	國立臺灣大學師培中心修課學生教學參訪	教科書研究中心	21
10.	6月5日	上海市教育報刊總社少年報社蒞臨本院參訪	教育人力發展中心	12
11.	6月6日	香港考試及評核局蒞臨本院參訪	測驗及評量研究中心	4
12.	6月8日	國立嘉義大學葉連祺教授與大陸及香港學者 一行蒞臨本院座談交流	教育制度及政策研究 中心	7
13.	6月12日	上海市教育報刊總社文化中心蒞臨本院參訪	教育人力發展中心	13
14.	7月7日	國立臺東大學國語文補救教學在職碩士班參 訪	教科書研究中心	15
15.	7月18日	國立臺灣師範大學師培中心「教育概論」修 課學生教學參訪	教科書研究中心	100
16.	9月12日	國家教育研究院院友會及大陸上海市徐匯區 教育人士一行蒞臨本院參訪	教育制度及政策研究 中心	11

17.	9月25日	2017年第五屆「海峽兩岸教育發展論壇」教育參訪團蒞臨本院參訪	教科書研究中心	14
18.	9月26日	泰國教育部基礎教育署蒞臨本院參訪	綜合規劃室	140
19.	10月12日	臺北市立大學學習與媒材設計學系「教科書設計與實習」課程修課學生教學參訪	教科書研究中心	40
20.	11月10日	銘傳大學呂木琳教授暨教育研究所師生教學參訪	教科書研究中心	15
21.	11月23日	國立臺灣師範大學教育學系「課程原理」修課學生教學參訪	教科書研究中心	75
22.	12月5日	廣東師培機構教育管理者研習團蒞臨本院參訪	教育人力發展中心	26
23.	12月5日	國立臺灣大學師培中心修課學生教學參訪	教科書研究中心	38
24.	12月5日	國立臺灣師範大學國文學系易理玉講師「國文教科書編撰」課程教學參訪	教科書研究中心	8
25.	12月15日	上海市教育考試院蒞臨本院參訪	測驗及評量研究中心	10
26.	12月15日	「南島之舟—重新連結：臺紐原住民族教育論壇」教育參訪團蒞臨本院參訪	原住民族教育研究中心	3
27.	12月19日	國立臺灣師範大學桑慧芬老師暨師培中心「教育議題專題」修課學生參訪	教科書研究中心	50

國立臺灣師範大學桑慧芬老師暨師培中心「教育議題專題」修課學生教學參訪



來訪學生查閱教科書

國立清華大學陳信文副校長蒞臨本院參訪



國立清華大學陳信文副校長接受本院許添明院長致贈院盤

越南年輕出版社及年輕報教育記者蒞臨本院參訪



越南年輕出版社代表與本院楊國揚主任、林慶隆主任、張雲龍主任、王立心主任合影

上海市教育報刊總社少年報社蒞臨本院參訪



上海市教育報刊總社少年報與國家教育研究院院友會李秀娟秘書長合影

香港考試及評核局蒞臨本院參訪



本院與香港考評局交流實景



本院洪儷瑜副院長代表本院致贈禮品予考評局

國立嘉義大學葉連祺教授與大陸及香港學者一行蒞臨本院座談交流



國立嘉義大學葉連祺教授與大陸及香港學者就兩岸教育智庫、兩岸教育政策發展情形等議題至本院進行交流座談

上海市教育報刊總社少年報社蒞臨本院參訪



上海市教育報刊總社文化中心與國家教育研究院院友會吳木崑理事長合影

國家教育研究院院友會及大陸上海市徐匯區教育人士一行蒞臨本院參訪



院友會邀請大陸上海市徐匯區教育人士針對「臺灣融合教育發展基本現況」之發展現況至本院進行交流分享

2017年第五屆「海峽兩岸教育發展論壇」教育參訪團蒞臨本院參訪



參訪結束於教科書圖書館前長廊合影

泰國教育部基礎教育署蒞臨本院參訪



泰國教育部基礎教育署代表Dr. Sayan Phanoi接受本院許添明院長致贈院盤

廣東師培機構教育管理者研習團蒞臨本院參訪

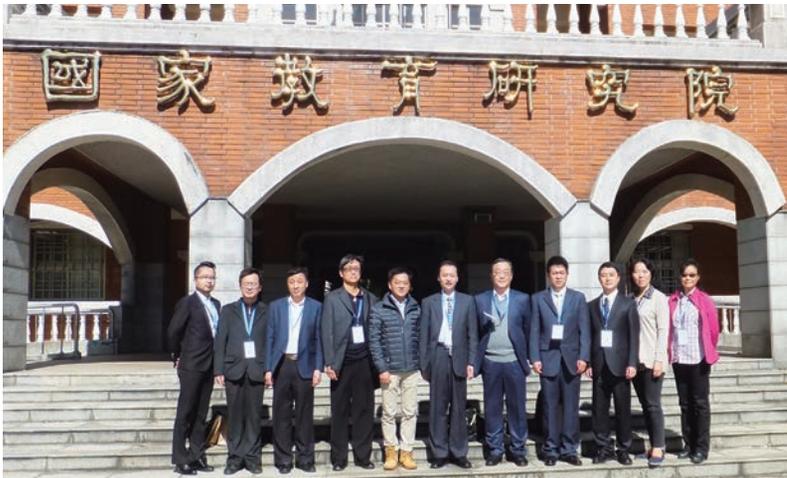


廣東省縣區培訓機構負責人與本院洪啟昌主任及蔡明學副研究員合影

本院與上海市教育考試院交流實景



上海市教育考試院 蒞臨本院參訪



本院與上海市教育考試院
研究人員合影

「南島之舟—重新連結：臺紐原住民族教育論壇」 教育參訪團



紐西蘭學者以毛利視野分享紐西蘭高教經驗，為臺灣原住民族教育借鏡

三、赴外考察

序號	時間	計畫／活動名稱	承辦單位
1.	4月19日	國立臺南護理專科學校檔案管理標竿學習	秘書室
2.	5月19日	交通部臺灣鐵路管理局高雄運務段檔案管理標竿學習	秘書室
3.	8月25日	國立自然科學博物館人事業務標竿學習及參訪	人事室
4.	9月10~15日	日本北海道原住民族教育實施現況及其偏鄉小校裁併案例參訪計畫	教育制度及政策研究中心
5.	9月11~15日	跨領域專題與探究實作課程的規劃與實踐	課程及教學研究中心
6.	9月11~15日	韓國中小學校長培訓機制、課程規劃與數位學習	教育人力發展中心
7.	11月13~18日	大陸高中課程改革與實踐	課程及教學研究中心
8.	12月1日	國立傳統藝術中心主管人員標竿學習	人事室

國立臺南護理專科學校檔案管理標竿學習

1

- 出訪時間：4月19日
- 出訪地點：國立臺南護理專科學校
- 出訪人員：郭工賓副院長、郭蘭簡任秘書、秘書室林源湧主任、梁雅婷組員、魏明雯約聘幹事、黃曉如約聘幹事、沈孝儒業務助理

為落實機關檔案管理工作及檔案應用業務之發展，本院於2017年4月19日前往第14屆金檔獎得獎機關—國立臺南護理專科學校（簡稱南護）學習參訪，希望藉由標竿學習促進機關間檔管業務的經驗交流，發揮檔案價值。

本次參訪流程一開始由南護陳文貴校長、翁靜柏文書組長親自簡報介紹學校歷史及檔案管理工作。接續參觀校史館—南護故事館，館內除擺設紀念物品、出刊物及校歌校徽的展示外，尚有設置虛擬實境，可使參訪者體會穿著學校制服後的模樣；最後，觀賞片長大約100秒影片，內容敘述主角（小美）到南護報到後的學習生活，從住宿要自己去買菜、摺棉被，通過衛生檢查，然後熬夜挑燈夜戰苦讀，一直到實習結束畢業加冠，最後成為護理師的心路歷程，把學生時期為了夢想努力的情形描述得淋漓盡致。



本院參訪同仁與國立臺南護理專科學校賴雅韻主任、邵長平主任、翁靜柏組長等合影

參訪流程的最後，藉由參觀檔案庫房及建築物檔案展，彼此交流檔案管理業務，並建議精進措施：

1. 針對人員進行深度教育訓練。
2. 檔案展展期結束後轉為線上展覽。
3. 請外部機關（人員）至本院進行稽核。

2

交通部臺灣鐵路管理局高雄運務段檔案管理標竿學習

- 出訪時間：5月19日
- 出訪地點：交通部臺灣鐵路管理局高雄運務段
- 出訪人員：林于郁代理主任秘書、郭蘭簡任秘書、秘書室林源湧主任、梁雅婷組員、魏明雯約聘幹事、綜合規劃室周慧玲約聘助理、許媛婷資訊人員

為深化本院的檔案管理專業知識，觀摩並學習他機關檔案管理業務優點，以達相互交流成長成效，本院於2017年5月19日前往第14屆金檔獎得獎機關－交通部鐵路管理局高雄運務段學習參訪。

參訪的行程彷彿是由陳文川段長駕駛著一部學習列車，帶領我們參觀檔案庫房、檔案閱覽室、鐵路檔案文物室、臺鐵鐵路時光迴廊及鐵道工程館，所到之處，處處有驚喜，不僅在可利用的空間上填滿各式各樣的檔案宣傳與績效，鐵道工程館及鐵路檔案文物室置放各種站體模型及文物，還有大家最熟悉的永保安康車票，也設置了互動區，體驗當站務人員的感覺。

臺鐵歷經一百多年的發展，裝載著大家共同的回憶，感謝鐵路管理局如此盡力的保存檔案並加以運用，得以讓現代人親眼目睹鐵路的演變。反思本院，保存國立編譯館及國立教育資料館的珍貴檔案，既占有教育史上的重要地位，更背負著保存文化的使命；檔案不但是知識累積的成果，更是歷史見證的明鏡，期許本院持續做好檔案管理工作，串聯教育種種的脈絡。



本院參訪人員與交通部鐵路管理局高雄運務段陳文川段長、吳良軍副段長、林坤耀視察等合影

國立自然科學博物館人事業務標竿學習及參訪

- 出訪時間：8月25日
- 出訪地點：國立自然科學博物館人事室
- 出訪人員：人事室施麗玲主任、鄭雅文專員、王鈺霽組員、吳鈺博助理員、廖冠惠約聘人員、陳桂英業務助理

本院人事室至國立自然科學博物館人事室標竿學習及參訪，聽取該館業務簡報並針對人事業務相關議題討論意見交流、心得分享。

本次針對「系統整合簡化流程」、「標竿學習活動」、「研究人員管理」、「訓練進修」、「員工協助方案」、「軟硬體設備與人事業務之結合及應用」等面向進行學習，透過標竿學習作為本院辦理人事業務之參考，並有效提升人事業務績效。



與會成員人事業務意見交流、心得分享



本院人事室參訪人員與國立自然科學博物館人事室與會人員合照

4

日本北海道原住民族教育實施現況及其偏鄉小校裁併案例參訪計畫

- 出訪時間：9月10~15日
- 出訪地點：日本北海道
- 出訪人員：教育制度及政策研究中心曾大千主任、賴協志副研究員、宋峻杰助研究員

日本國立北海道大學於2005年成立愛努暨先住民研究中心，長期進行愛努民族等各國原住民族議題研究及相關學術活動，累積豐富的研究成果，該校教育學研究院亦長期致力偏鄉教育、偏鄉小校裁併等教育研究議題，故本次參訪重點以民族教育、偏鄉教育發展模式及學校整併為主題，實際走訪北海道大學愛努暨先住民研究中心及大學院教育學研究院、北海道惠庭南高中、北海道平取町教育委員會、平取町二風谷小學等機構，就各校實施之民族教育及偏鄉教育之現狀，與學校教職員進行經驗分享及意見交流。

出訪人員經過6日的參訪歷程，歸納出3項心得：1.就民族教育實施現況部分，應強化一般國民對於原住民族課題之理解；2.就偏鄉教育發展模式部分，參考日本法律相關規定，賦予地方教育行政機關班級編制及跨年級教學彈性；3.就學校整併推動部分，應善用公共預算及建設爭取學區居民支持學校整併。

最後提出3項建議：1.對於日本先住民族教育政策發展應持續追蹤；2.需再深入考察愛努文化保存對策室之工作；3.應通盤調查日本偏鄉學校跨年級教學實務發展。



出訪人員與北海道平取町教育委員會
庄野剛委員長合影



出訪人員與國立北海道大學愛努暨先住民研究中心
常本照樹主任意見交流

跨領域專題與探究實作課程的規劃與實踐

■ 出訪時間：9月11~15日

■ 出訪地點：新加坡

■ 出訪人員：課程及教學研究中心林哲立副研究員、黃茂在副研究員、林明佳助理研究員

2017年9月11日至9月15日期間，由本院課程及教學研究中心林哲立副研究員、黃茂在副研究員、林明佳助理研究員赴新加坡進行教育參訪與考察，以探析新加坡中小學跨領域專題／議題／主題導向課程規劃、實施及其配套，並訪問新加坡課程制訂與發展部（CPDD）及國立教育學院（NIE），了解其初級學院（二者相當我國高二及高三）之「一般論文」、「專題任務」列為課程必修、升學必考的規劃理念及內涵。另亦至新加坡當地中小學進行參訪，實地了解選修課程、一般論文、專題任務的安排及執行情形。



本院與會者與南洋初級學院進行學術交流



本院與會者與南僑中學進行座談

6

韓國中小學校長培訓機制、課程規劃與數位學習

- 出訪時間：9月11~15日
- 出訪地點：南韓首爾
- 出訪人員：教育人力發展中心張煜琳專門委員、黃凱意輔導員、顏淑娟組員

本次參訪首爾國立教育大學、黎泰院小學及成均館大學等，以瞭解韓國中小學校長培訓機制、課程規劃與數位學習規劃情形，首爾國立教育大學負責小學校長培訓，其中海外研習體驗課程為其特色，經由教育研修院院長的介紹，瞭解韓國校長資格、選拔、晉升途徑、校長專業培訓制度及校長評鑑制度，並對在職校長培育制度與研修內容有深刻的認識。黎泰院小學致力推動數位課程教學，由教育部開發內容活潑且充實的數位教材，學校透過平板電腦，讓每位孩子能充分的學習與討論。成均館大學，數位媒體管理師詳盡說明各教室數位設施的使用方式，運用全方位的數位錄影設備，解決遠距教學及與學生互動的問題，更讓學生透過線上複習機制達到學習成效。

本次參訪行程均有相當多的收穫，提出4項建議供研擬校長規劃培訓課程與研習型態，以及後續相關研究進行之參考：1.參考韓國「小學校長培育計畫」，強化校長領導力課程內涵，增加海外參訪研習，提升國際視野。2.本院「師傅校長制度」，強調長期具深度的全方位指導，建議各級教育主管機關增加「影子校長」制度，強化學員實務辦學經驗。3.建議各級教育主管行政機關，調整學校組織編制，研擬「行政專責化、提高教師擔任行政工作誘因」。4.參考韓國數位教材與智慧教室，建置本院數位教室，並建議教育主管行政機關，發展數位化學習教材，提升學生學習成效。



韓國首爾教育大學教育研修院院長及林采成副校長說明國小校長研習制度

大陸高中課程改革與實踐

■ 出訪時間：11月13~18日

■ 出訪地點：中國大陸

■ 出訪人員：課程及教學研究中心洪詠善主任、李文富副研究員、楊俊鴻助理研究員、黃祺惠助理研究員

2017年11月13日至11月18日期間，由本院課程及教學研究中心洪詠善主任、李文富副研究員、楊俊鴻助理研究員與黃祺惠助理研究員前往北京地區進行大陸教育研究機構、大學及高中職校參訪，包括參訪首都師範大學、北京教育科學研究院、北京師範大學、首都師範大學附屬中學、首都師範大學附屬蘋果園中學以及北京豐臺區職業教育中心學校。

本次參訪北京地區大陸教育研究機構、大學及高中職校，主要針對：1.中國大陸高中課程改革與高考變革之現況進行考察；2.北京地區具代表性高中2所及職業學校1所進行參訪，瞭解其學校本位課程、選修課程、專題探究的規劃及執行情形；3.中國大陸中小學課程研究與實踐的情形等面向進行瞭解，以汲取相關經驗並增加雙邊交流機會。參訪後特將參訪過程所見所聞及交流意見記錄成參訪紀要，並將值得學習之處彙整成心得提出多項建議事項，以期作為研修及推動十二年國民基本教育課程綱要之參考，對相關同仁在課程與教學研究及實踐上亦有所幫助。



參訪北京教育科學研究院
由基礎教育課程教材發展研究中心楊德軍主任報告北京市高中課程改革及高考變革的相關議題



參訪首都師範大學附屬中學青牛创客空間
空間分為創想匯、智控坊、Robot廣場、夢舞臺、數控工坊和奔碼隧道6個區域，各區設備豐富，展示許多學生的作品，如智能家具、智控車、小機器人、航空模型等。

8

國立傳統藝術中心主管人員標竿學習

- 出訪時間：12月1日
- 出訪地點：國立傳統藝術中心
- 出訪人員：許添明院長、郭工賓副院長、廖冠智主任秘書、林子郁簡任秘書、郭蘭簡任秘書、曾大千主任、洪詠善主任、任宗浩主任、林慶隆主任、楊國揚主任、蔡志偉主任、張雲龍主任、洪啟昌主任、王立心主任、林源湧主任、施麗玲主任、廖英智主任、邵婉卿執行秘書、陳賢舜專門委員、廖耘慧秘書、曹子雍機要秘書

國立傳統藝術中心蔚為文化藝術界標竿，負責統籌規劃全國傳統藝術之維護、調查、研究、保存、傳承與發展業務；並導入民間活力，將屬於公共服務性質及不涉及公權力之設施委託民間專業經營，有效拓展傳統藝能的影響層面，績效卓著。期能透過標竿學習作為本院業務發展精進之參考。



廖主任秘書冠智與傳藝中心詹美芬專門委員、黃梅君科長交流



傳藝中心營運推廣組黃梅君科長解說委外營運管理情形

柒、出版品

一、圖書

序號	ISBN	中文名稱	出版類別	出版日期	單位	定價
1.	9789860516814	公民參與的框架與擴散： 法、德、英的參與式預算	圖書	2017.01	冊	280
2.	9789860519631	我口說我話，我手寫我字： 回顧與前瞻原住民族語言復興之路	圖書	2017.02	冊	400
3.	9789860519648	臺灣另類教育實踐經驗與十二年國教課綱之對 話	圖書	2017.02	冊	400
4.	9789860521320	教導視覺文化：課程、美學及藝術的社會生活	圖書	2017.03	冊	240
5.	9789860524024	移民社會學：打造美國的多重面貌	圖書	2017.04	冊	320
6.	9789860524499	國家與女權：突尼西亞、阿爾及利亞與摩洛哥 後殖民時期的建構	圖書	2017.04	冊	380
7.	9789860525786	戶外教育的多元演替與發展趨勢	圖書	2017.05	冊	300
8.	9789860518078	十二年國教數學素養導向課程設計與教學案例	圖書	2017.06	冊	400
9.	9789860527469	尋找支點、啟動改變： 十二年國教課綱在國中研究協作與實踐	圖書	2017.06	冊	250
10.	9789860527858	亞洲教育的挑戰與展望	圖書／ 電子書	2017.06	冊	300
11.	9789860528084	課程發展的知行思：看見學校的生命力	圖書	2017.06	冊	250
12.	9789860529203	臺灣翻譯發展與人才培育策略研究	電子書	2017.06	冊	—
13.	9789860531015	打造美國少年：少年學與野人故事	圖書	2017.07	冊	320
14.	9789860536744	血與土：一部種族屠殺與滅絕的世界史	圖書	2017.09	冊	815
15.	—	莫忘初衷106年國民中小學校長儲訓班紀實	圖書／ 光碟	2017.09	冊	—
16.	9789860538694	化學工程名詞（第四版）	電子書	2017.10	冊	—

序號	ISBN	中文名稱	出版類別	出版日期	單位	定價
17.	—	106年國民中小學校長儲訓班個案研究彙編	圖書／ 光碟	2017.10	冊	—
18.	9789860541533	藥學名詞（第二版）	電子書	2017.11	冊	—
19.	9789860542516	美的律動：身體與聲音教學練習曲	圖書	2017.12	冊	500
20.	9789860543070	音樂名詞－詞語篇（第四版）	電子書	2017.12	冊	—
21.	9789860548938	2017年第36屆課程與教學論壇 「適性學習·跨域連結」	圖書	2017.12	冊	500
22.	9789860551204	大型教育調查研究實務：以TASA為例	圖書	2017.12	冊	550
23.	9789860551679	材料科學名詞（第三版）	電子書	2017.12	冊	—
24.	—	106校務經營個案研究實務研討會成果集	圖書／ 光碟	2017.12	冊	—
25.	—	106校長說故事	圖書／ 光碟	2017.12	冊	—

1

公民參與的框架與擴散：法、德、英的參與式預算

Framing Citizen Participation: Participatory Budgeting in France, Germany and the United Kingdom

- ISBN 9789860516814
- GPN 1010600080
- 作者 Anja Röcke

起源於巴西愉港的參與式預算儘管被譽為民主創新的成果，在擴散到世界其他地方時仍成效不一。本書藉由深度的經驗與理論分析，詳細解釋參與式預算在法、德、英三國的擴散動態，和框架與調整適用的過程。探討的問題包括參與式預算的國家特徵、及其促使社會更加民主的潛能。據此，本書針對3個歐洲國家的參與式預算倡議，進行理論上創新、經驗上紮實的綜觀，並對其提供批判性評估。本書的雙重焦點為個別案例的擴散及施行中的框架，並對其成果進行系統性評估。透過本書的分析，可以更深刻地理解參與式預算及其他公民參與制度流程的『成功因素』與成果。

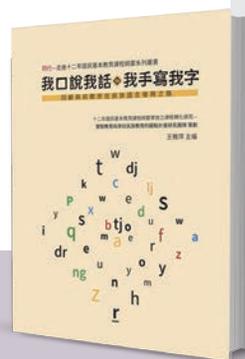


2017年1月出版

我口說我話，我手寫我字：回顧與前瞻原住民族語言復興之路

- │ ISBN 9789860519631
- │ GPN 1010600273
- │ 主編 王雅萍
- │ 作者 孔令堅、王畢莉、王雅萍、朱志強、朱清義、朱清義、余年華、宋神財、李文旗、李台元、林明佳、波宏明、秦葆琦、耿茱·谷法岸散、高淑真、高清菊、梁文祥、郭基鼎、陳惠珠、黃愷銘、劉世和、盧柏安、盧曉玲

基於原住民族教育相關法令規劃，以及未來原住民族自治趨勢，推動十二年國民基本教育的此刻正是考量原住民族教育主體性的最佳契機。本書共計有8章，第1章「緒論」、第2章「第一之後：兩個最早推行族語教學學校的經驗」、第3章「瀕危族語的書寫符號推廣」、第4章「族語紮根」、第5章「族語教學方法與推動模式」、第6章「族語文字化的第一哩路」、第7章「領綱經驗薪傳」以及第8章「原住民族教育法規的省思以及各縣市的實驗教育法規討論」分別來論述族語課程的落實，原住民族學校本位課程的發展與經營，以連結十二年國民基本教育課程綱要及其未來展望。



2017年2月出版

臺灣另類教育實踐經驗與十二年國教課綱之對話

- │ ISBN 9789860519648
- │ GPN 1010600278
- │ 主編 馮朝霖
- │ 作者 王智弘、李文富、李文旗、洪詠善、范信賢、曾祥榕、馮朝霖、鄭婉琪、薛雅慈

另類教育在臺灣二十餘年來的發展，為教育的自由化、人本化、民主化提供了多元面貌與視野，並且成為十二年國民基本教育課程綱要基本理念「自發」、「互動」與「共好」之有利具體參照。本書從「宜蘭慈心華德福實驗高中」、「新竹道禾實驗教育機構」、「新北市信賢種籽實驗小學」、「雲林山峰華德福實驗小學」、「赤皮仔自學團」、「苗栗全人實驗高中」的實踐歷史出發，分別就學校整體辦學經驗與課程特色來闡述其另類教育精神，進而與十二年國民基本教育課程綱要理念展開豐富深刻的對話與辯證，期冀藉此開啟我國未來教育的光明願景。



2017年2月出版

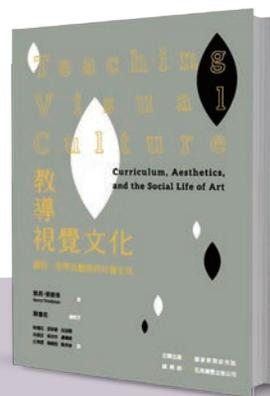
4

教導視覺文化：課程、美學及藝術的社會生活

Teaching Visual Culture: Curriculum, Aesthetics, and the Social Life of Art

- ISBN 9789860521320
- GPN 1010600421
- 作者 Kerry Freedman

這本書是有關於視覺文化教的是什麼，以及在民主的當代和作為全球文化的部分，什麼是應該教的。這本書由2部分組成，前半部聚焦在教育上的藝術理論；其次，是討論有關實踐。在理論提供實踐的基礎和合理性，就像經由實踐建構理論一般。藝術教育的研究範疇須要以社會為主軸的理論，以作為引導和挑戰實踐的原則。



2017年3月出版

5

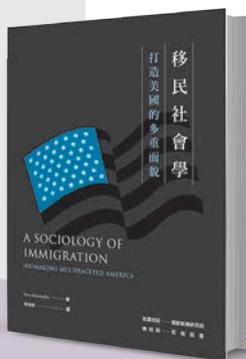
移民社會學：打造美國的多重面貌

A Sociology of Immigration: (Re)making Multifaceted America

- ISBN 9789860524024
- GPN 1010600620
- 作者 Ewa Morawska

作者透過比較方法，有系統地回顧二十世紀初與當代移民的經驗，並針對美國境內的8個移民族群進行分析並藉由她自己提出的詮釋架構，探討當前移民社會學研究中的4個主要議題：國際遷徙的機制及其影響、移民的同化、移民跨國參與的過程、與移民第二代的適應形態。

本書聚焦於移民與環境間互動的架構；移民面對無法選擇的環境而作出回應，卻因而創造了歷史。藉由8個不同族群的研究，來探索關鍵性的理論議題，並提供豐富、紮實的經驗資料。這8個族群的來源與移民經驗分佈極廣，呈現出當代移民現象中一個重要的面向：亦即其多樣性。在結論，檢閱了世界各地的移民研究，指出重要的研究主題，也針對如何推動更深入的跨國／跨地區研究，提出她的建議。



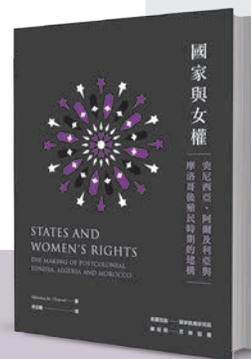
2017年4月出版

國家與女權：突尼西亞、阿爾及利亞與摩洛哥後殖民時期的建構

States and Women's Rights :The Making of Postcolonial Tunisia,Algeria and Morocco

- ISBN 9789860524499
- GPN 1010600640
- 作者 Mourina M. Charrad

本書談的是國家的建構，也探討伊斯蘭中東社會脈絡下的女權，這兩個主題的交會形成本書的核心關懷。本書重點是分析何種結構力量，造成突尼西亞、阿爾及利亞與摩洛哥在獨立後，國家在家庭法與女權政策上的差異。本書的問題意識是：為什麼針對伊斯蘭的家庭法進行改革時，突尼西亞是採取激進的方式並公布法律擴大女權，摩洛哥是迅速採取一套保守的政策，而阿爾及利亞則是在實施保守的法律之前，長期陷在各種選項停滯不前？為了解3個國家政策上的差異，作者發展出一套框架關注國家權力形構（state formation）的過程，特別是針對這些部落整合到各個民族國家裡，如何影響國家的政治基礎進而改變家庭法的命運。這套框架使我們在分析以親屬關係為主的國家時，能更清楚掌握關鍵的國家／社會關係，並且試圖提供一套方法來分析在某些民族國家或某些時期，當親屬關係為基礎的部落團體在歷史上扮演政治要角時，一國家庭法或女權政策的政治起源。



2017年4月出版

戶外教育的多元演替與發展趨勢

The Budding and Blooming of Outdoor Education in Diverse Global Contexts

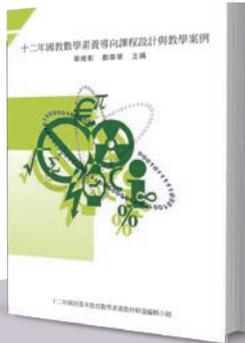
- ISBN 9789860525786
- GPN 1010600747
- 總編 郭工賓、陳伯璋
- 主編 黃茂在、何宜謙
- 作者 郭工賓、何昕家、黃茂在、何宜謙、卓如吟、Stefanie Block、Sean Blenkinsop、吳冠璋、王俊杰、李尚展、Peter Bentsen、Matt P. Stevenson、David Kopelke、平野直吉
- 譯者 許毅璿、洪若綾、楊惠淳
- 執行編輯 卓如吟、劉淑華、陳欣漪

本書呈現7國多元之戶外教育政策、歷史脈絡、風險管理、課程設計與規劃等元素，能了解不同面向之戶外教育實施模式，並藉以反觀臺灣於戶外教育發展上之差異性，期盼藉由本書將國際發展戶外教育經驗及多元面貌介紹給臺灣教師與關心教育之讀者，透過不同角度探索戶外教育，加深大眾對戶外教育的了解與學習，以扎根臺灣戶外教育之本源。



十二年國教數學素養導向課程設計與教學案例

- ISBN 9789860518078
- GPN 1010600156
- 作者 單維彰、鄭章華



2017年6月出版

本院為支援十二年國民基本教育課程之實施，從2014起，啟動一系列的教材模組實驗計畫，旨在探究呼應十二年國教之「素養」理念的教材特徵，並製作單元實例。本書集結數學領域在國小、國中、技高和普高4個學習階段，於2014、2015兩年之間完成的10份教材模組，就教於教師同仁、社會賢達與學者專家。

本書集結的教材模組全都經過共同發想討論、分組研發設計、第1次外審與修訂、公開試教、自我改善、第2次外審、美編製作與校對等階段，過程審慎而精緻。最後的成果是彩色書籍品質的數位文件（PDF格式），每個模組至少針對學生與教師需求分成兩冊，由本院提供給社會各界自由取用。我們期盼這批最初的嘗試，能為十二年國民基本教育的數學教材提供初步的參考，發揮拋磚引玉的效果。

尋找支點、啟動改變：十二年國教課綱在國中研究協作與實踐

- ISBN 9789860527469
- GPN 1010600831
- 主編 鄭章華
- 作者 林佳慧、林欣毅、洪詠善、范信賢、張錫勳、
陳偉仁、陳鏗任、蔡曉楓、鄭章華

本書為本院與研究合作學校，以協作關係為基礎、多元理論為視角、多元方法為進路，從校本課程發展、教師社群領導與行政運作支持等面向，尋找有力的支點，啟動課程改變，共同創造十二年國民基本教育課程轉化實踐的新風貌。



2017年6月出版

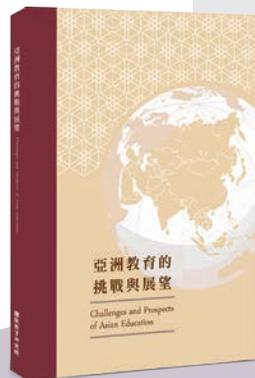
亞洲教育的挑戰與展望

Challenges and Prospects of Asian Education

10

- ISBN 9789860527858
- GPN 1010600860
- 主編 溫明麗
- 作者 黃乃熒、陳怡穎、丁一顧、侯玉娜、易全勇、林子斌、吳璧如、蕭開薇、林志忠、阮氏芳、李淑菁

為呼應政府「新南向政策推動計畫」，本書廣徵國內外專家學者共襄盛舉，計收錄越南、中國大陸、新加坡、馬來西亞與我國之論文，廣泛探討亞洲教育的發展動向與未來挑戰，對國人掌握亞洲重要國家教育政策與議題頗具意義，並可提供未來進行跨國比較研究之重要參考。



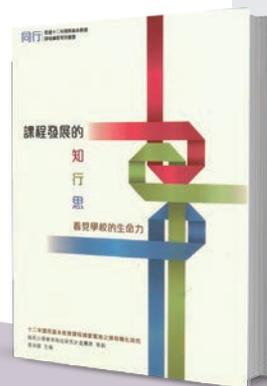
2017年6月出版

課程發展的知行思：看見學校的生命力

11

- ISBN 9789860528084
- GPN 1010600886
- 主編 周淑卿
- 作者 周淑卿、李惠銘、陳思玓、陳清圳、張茵倩、林柏妤、呂秉修、李駱遜、涂慶隆、劉欣宜

本書是本院「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」整合型研究計畫，國小組研究合作學校試行十二年國民基本教育課程綱要的實踐經驗。從教師、校長與研究人員觀點，分別敘說各校課程發展、教師專業成長，以及教與學改變的歷程。



2017年6月出版

12

臺灣翻譯發展與人才培育策略研究

- ISBN 9789860529203
- GPN 4710600942
- 作者 史宗玲、李森永、林慶隆、林明佳、林經桓、吳鑑城、邵婉卿、周中天、高照明、陳子瑋、黃鈺閔、張嘉倩、彭致翎、廖柏森



2017年6月出版

本書主要探討臺灣各項翻譯發展及人才培育之發展理念、現況及未來發展趨勢，是第一本深入探討臺灣翻譯發展及人才培育策略的專書，書中提供有證據支持的發展策略。全書包括八章，依序為：臺灣筆譯教育發展策略、臺灣口譯教育發展策略、臺灣翻譯服務評鑑與發展策略、臺灣社區翻譯發展策略及人才培育策略、臺灣出版品翻譯發展及人才培育策略、臺灣翻譯資料庫發展及人才培育策略、臺灣翻譯科技應用及人才培育策略研究前瞻、及臺灣翻譯發展與人才培育政策建議。

13

打造美國少年：少年學與野人故事

Making American Boys: Boyology and the Feral Tale

- ISBN 9789860531015
- GPN 1010601035
- 作者 Kenneth B. Kidd



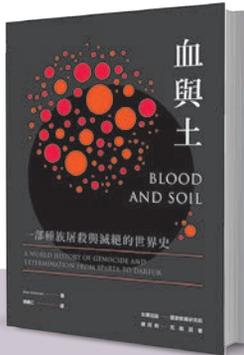
2017年7月出版

本書主要探討少年時期的相關論述。美國有關少年教育與輔導的著作，無論探討意識形態或實務層面，主要受到兩大論述的影響，第一類是少年學，涵蓋描述性和規範性作品，文體種類繁多。另一類為「野人故事」（Feral Tale），屬於敘事文體，內容貼近神話或民間故事，鋪陳或許誇張，但也點出了少年到底有多「野」。歷史敘事著作當中，有關於人類及文化發展的廣泛主題，都會涉及少年學和野人故事。少年學主要是美國所特有的文化現象，而「野人故事」則可見於世界各國，跨越各種領域，甚至形塑了少年學的發展。因此，談到少年學，本書將以美國為焦點；談到野人故事，則追溯至英國與歐洲，藉此更深入瞭解美國的野人故事形式與影響。

血與土：一部種族屠殺與滅絕的世界史

Blood and Soil: A World History of Genocide and Extermination from Sparta to Darfur

- ISBN 9789860536744
- GPN 1010601588
- 作者 Ben Kiernan



2017年9月出版

本書的重點環繞在種族滅絕、滅絕和種族滅絕式屠殺加害者常見的4種意識型態：種族主義、領土擴張、重農主義和遠古崇拜。這4種思想的出現通常足以導致種族屠殺暴行，但並非每項都是必要條件。限於篇幅，本研究不能無所不包，因此不得不排除一些值得注意的大屠殺案例；本書前兩部分詳述歐亞各國在帝國或殖民擴張造成的種族滅絕，以及原住民族流離失所，涵蓋案例起自古代迄於二十世紀初，第三部分檢視二十世紀（包含後殖民時期）種族屠殺的多樣性。最後本書以蓋達組織的案例作結，此種族屠殺團體雖起源於當代，但展現過去多數先例所具備的重要特徵。歷來種族滅絕的加害者經常著迷於種族或宗教上的激烈族群偏見、遠古和農業崇拜以及領土擴張等思想，因而讓我們有可能預測二十一世紀裡的種族屠殺，甚至防患未然。

莫忘初衷106年國民中小學校長儲訓班紀實

- 作者 106年度國民中小學校長儲訓班全體學員

初衷是一切行動的原點，在提倡教育回歸根本之際，我們期勉2017年國民中小學校長儲訓班的候用校長們寫下初心，希冀在透過與自己對話的過程，瞭解自己為何而來，該往哪去，在偶爾偏離航線時，能以此為本，重新規劃路徑，朝正確的方向前行，因唯有穩健的根作為基礎，才有持續不斷向上增長的可能，進而成為滋長的養分。

「憶起自己的初心」，未來面對教育行政工作種種的困頓與挫敗，不忘回顧最初的念頭，因為自始至終教育的動力，來自於自己的心頭深處。

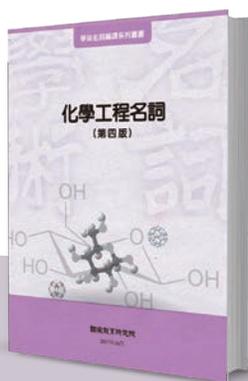


2017年9月出版

16

化學工程名詞（第四版）

- ISBN 9789860538694
- GPN 4710601719
- 作者 萬其超、王新銘、汪上曉、陳慧英、楊美惠、劉懷勝、蔣孝澈



2017年10月出版

本書收錄本院化學工程名詞審譯會審譯完成之「化學工程名詞」英文及中文譯名，全書共收錄1萬3,500餘則化學工程常用之英文名詞及中文翻譯。

17

106年國民中小學校長儲訓班個案研究彙編

- 作者 106年度國民中小學校長儲訓班全體學員



2017年10月出版

個案研究是一種針對特定問題，透過集體合作的方式，形成解決策略的研究方法，為培養候用校長思考邏輯與溝通協調能力，自本院2013年辦理校長儲訓班以來，即以輔導校長帶領學員分組討論的形式下進行，今年為聚焦教育重大政策議題，統一將研究主題設定為「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，並以「引導學模式」操作課程，先邀請專家學者傳授思考工具，再由輔導校長帶領學員，利用思考工具繪製系統圖，最後針對問題提出具體建議，期使這些針對校園的建議，能供教育現場的先進們參酌，為教育提供一個不一樣的方向。

藥學名詞（第二版）

- 丨 ISBN 9789860541533
- 丨 GPN 4710602049
- 丨 作者 李水盛、李安榮、吳介信、吳信隆、
余秀瑛、林嘉伯、徐鳳麟、許秀蘊、
許明照、陳益昇、陳瓊雪、陳繼明、
廖嘉鴻、賴金星、蘇銘嘉

本書收錄本院藥學名詞審譯會審譯完成之藥學名詞，全書共收錄近5千則英文名詞及中文譯名。



2017年11月出版

美的律動：身體與聲音教學練習曲

- 丨 ISBN 9789860542516
- 丨 GPN 1010602145
- 丨 作者 林小玉、容淑華、王筑筠、張中煥



2017年12月出版

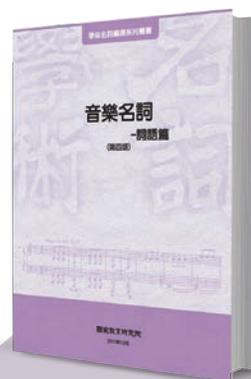
本書為「亞太地區美感教育研究室子計畫二：聲音與身體」課程實驗方案第一階段（幼兒園、國小）的研究成果。主要收錄第一階段2所試點學校在幼兒園、國小階段以「聲音」、「身體」為探索主軸發展的美感課程教案。以「美的律動」為本書主標題，係強調聲音與身體教學中動態的、互動的、變動的美感；以「身體與聲音教學練習曲」為本書副標題，旨在揭櫫這是在研究團隊推動身體與聲音美感教育的起步階段，這些如實呈現的教師課程設計與教學歷程或許未臻成熟，但從中所開啟的對話與反思，均為邁向美感教育的必經過程。

20

音樂名詞—詞語篇（第四版）

- ISBN 9789860543070
- GPN 4710602147
- 作者 彭聖錦、歐陽慧剛、錢善華、王瑋、宋正宏、吳嘉瑜、胡小萍、徐家駒、孫清吉、柴寶琳、莊秀欣、康美鳳、陳漢金、陳惠湄、溫秋菊、黃修禮、黃麗惠、楊艾琳、蔡秉衡、鄭伊晴、顏華容、顏綠芬

本書收錄完成流行音樂名詞、人名、樂團、音響篇、音樂家、歌劇及樂器等音樂名詞之英文名詞及中文譯名共8,355則。



2017年12月出版

21

2017年第36屆課程與教學論壇「適性學習·跨域連結」

- ISBN 9789860548938
- GPN 1010602638
- 主編 洪詠善
- 編輯委員 范信賢、吳文龍、劉欣宜
- 作者 方思翰、古欣予、何縝琪、余采玲、李佩珊、李其昌、林秀英、林佳慧、林明佳、林淑芬、胡永寶、范熾文、張雨霖、張景媛、陳育淳、陳建志、陳曉嫻、楊蕙瑜、楊馥綺、葛琦霞、廖順約、劉欣宜、蔡佳霏、蔡昀珍、鄭明憲、鄭章華
- 執行編輯 楊俊鴻、林明佳

為促進各界對於十二年國民基本教育課程網要研究與實踐經驗的交流對話，本院課程及教學研究中心主辦的第36屆課程與教學論壇以「適性學習跨域連結」為主題，廣邀各界分享其課程及教學的發展與實踐經驗。本中心並於論壇舉辦後，經過外部雙審制，擇優收錄10篇學術論文，分屬於5個子題，詳述如下：「核心素養的教、學、評」、「學校本位課程的發展」、「跨領域統整之主題／專題／議題探究」、「實驗與原住民族教育」及「課程實施支持系統」。



2017年12月出版

大型教育調查研究實務：以TASA為例

Using Large-scale Assessment Datasets for Research: Taiwan Assessment of Student Achievement (TASA)

22

- ISBN 9789860551204
- GPN 1010602797
- 作者 蕭儒棠、曾建銘、謝佩蓉、黃馨瑩、吳慧珉、陳冠銘、蔡明學、謝名娟、謝進昌

臺灣學生學習成就評量資料庫 (Taiwan Assessment of Student Achievement, TASA) 自2007年起辦至2017年，已收取10年的施測評量資料，年段涵蓋國小4、6年級、國中8年級，以及高中職11年級。每年度依其施測年分、學習階段別，釋出資料包括：共同問卷原始資料檔、考科問卷原始資料檔、學生試題反應原始資料檔、試題題組標誌及試題區塊對照表，為增進TASA釋出資料使用效能，並了解釋出資料使用成效，閱讀本書內容得讓讀者更清楚且正確地使用TASA相關釋出資料。



2017年12月出版

材料科學名詞 (第三版)

- ISBN 9789860551679
- GPN 4710602811
- 作者 栗愛綱、吳錫侃、王玉瑞、王錫福、方旭偉、朱瑾、呂福興、林鴻明、林峯輝、周卓輝、洪敏雄、段維新、張立、陳建光、陳學禮、黃志青、鄭憲清、賴宏仁、顏怡文

本書收錄本院材料名詞審譯會審譯完成之材料科學名詞，全書共收錄約1萬5千則英文名詞及中文譯名。

23



2017年12月出版

106校務經營個案研究實務研討會成果集

作者 106校務經營個案研究實務研討會論文發表通過之人員

面對知識經濟時代的來臨，臺灣國民中小學教育改革在種種壓力和衝擊之下，其政策、方向應隨著時代思潮脈絡不斷修正更新，因此，教育領導者對學校整體之校務經營發展不容小覷，影響層面甚廣，如何提升學生學習成效和激勵教職員工士氣，使組織氣氛融洽，是每位領導者所需重視的課題。

本研討會以國民中小學「校務經營」為主題，以十二年國民基本教育理論與實務議題探究、教育領導創新與實踐為二大探討議題，並希望達成：1.促進教育理論與學校實務面結合，將研究結果融入學校場域，鼓勵學校領導者發展學校特色、用心辦學、提升經營績效。2.透過「個案研究」產出方式，提供各界教師教學理論與實務分享平臺，瞭解學校問題現況，以供未來教育研究之參考。3.提供學校領導者、教師，學術研究及實務交流機會，發揮集思廣益之效。



2017年12月出版

106校長說故事

作者 邱幗英、潘致惠、周仁尹、蔡錦柳、鍾信昌、謝芳儒



2017年12月出版

時光隨風而逝，感動歷久彌新，在教育的歷程中，偶有理想與現實中拉扯的情況，當在堅持理想的時候遇到重重困難時，難免灰心失落、迷失方向，因此，本院藉由邀請資深校長們的教育故事分享，期許教育人員莫忘初衷，昂首前行，更希冀教育人員從前輩中，學習智慧與圓融，共創美好新願景。

二、期刊

序號	ISSN	中文名稱	出版型式	定價
1.	1816-6504	教育研究與發展期刊	季刊	250
2.	2411-409X	教育脈動	電子期刊(1年4期)	—
3.	1999-8856 (Print) 1999-8864 (Online)	教科書研究	期刊(1年3期)	150
4.	2071-4858 (Print) 2071-4858 (Online)	編譯論叢	期刊(1年2期)	230
5.	1563-3608	中華民國教育年報(105年)	年刊(含電子書)	250

教育研究與發展期刊

Journal of Educational Research and Development

- ISSN 1816-6504
- GPN 2009-405-238
- 網址 <http://journal.naer.edu.tw>
- 總編輯 許添明

本院出版之《教育研究與發展期刊》，以「開拓教育研究視野·建立教育研究指標」為發行宗旨，2017年已邁入第13卷。審查方式採雙向匿名、兩位以上同儕審查（Peer-review）方式。發行週期以季刊形式，各期收錄4~7篇論文，分為四大主題：春季刊「教師培育與專業成長」、夏季刊「課程與教學」、秋季刊「教育政策與制度」、冬季刊「教育心理、輔導與測評」，各領域主編及編輯委員皆為一時之選；收錄論文理論與實務兼具，深受國內外教育研究人員重視和喜愛。

本刊論文電子檔為無償全文下載，網址<http://journal.naer.edu.tw>，採取實體與電子兩種通路出刊，以廣泛分享最新教育研究成果；不收取任何費用，鼓勵研究者投稿。作者投稿、評審人審稿，採用線上投稿暨審查系統，毋需紙本，節省紙張使用及郵件往返時間，平均審查時間縮短、效率甚佳，服務流程的系統化。審查作業嚴謹，意見書中肯且具建設性與發展性，可提升論文的研究深度和廣度，無論接受與否，對投稿者幫助甚大，再投稿率頗高，稿源於穩定中成長。

本刊榮獲科技部人文社會科學研究中心【2017年臺灣社會科學核心期刊TSSCI第一級】收錄肯定。



每年3、6、9、12月出刊

1

2

教育脈動

Pulse of Education

- ISSN 2411-409X
- GPN 4810400029
- 網址 <https://pulse.naer.edu.tw>
- 發行人 許添明
- 總編輯 張雲龍
- 編輯委員 王立心、何思暐、邱炯友、洪啟昌、郭工賓、陳賢舜、劉君毅、劉欣宜、劉素滿、賴協志

《教育脈動》是一本兼具教育資料、議題策略之統整分析，教育研究成果發表，教育訊息傳播及介紹學校特色等多重任務的實務性電子期刊，其宗旨乃在加強教育理念的交流、教育政策的宣導、教育經驗的傳承、教育成果的分享。

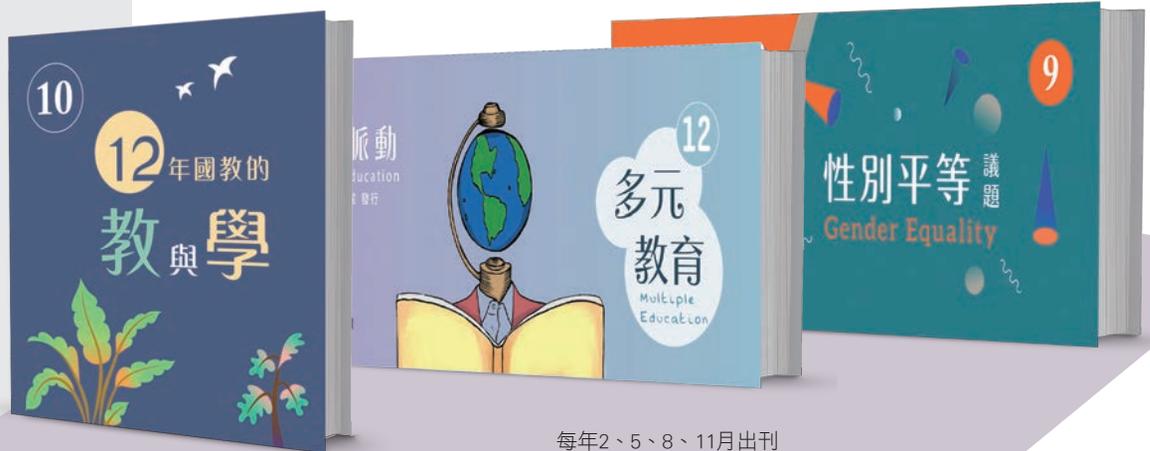
本刊1年出版4期，2017年出版主題為：

第9期：「性別平等議題」收錄8篇專文

第10期：「中小學課程規劃」收錄7篇專文

第11期：「校本課程」收錄10篇專文

第12期：「有效教學／多元教學」收錄12篇專文



教科書研究

Journal of Textbook Research

- ISSN 1999-8856 (Print) 1999-8864 (Online)
- GPN 2009704417
- 網址 <http://ej.naer.edu.tw/JTR/>
- 總編輯 陳伯璋
- 輪值主編 歐用生、白亦方 (10卷1期)
陳麗華、王立心 (10卷2期)
黃政傑、王麗雲 (10卷3期)



每年4、8、12月出刊

3

《教科書研究》期刊創刊於2008年，為華文世界第一本以教科書為研究主題的專業期刊，內容以教科書及教材發展之政策、制度、內容分析、使用、評鑑、比較研究、歷史分析，以及研究方法論等主題為核心；每期並分設論壇、書評、教科書評論、報導、審定統計資料等專欄，兼重理論與實務，並涵蓋教科書領域廣泛、豐富的研究議題，這些議題的深入研究，有助教科書品質的精進。近年來教科書研究領域與方法趨於多樣，《教科書研究》正提供一個彼此跨越、共享與共同理解之平臺，讓各方理念與訴求得以交流，也勾勒出教科書研究與發展的多元樣貌。

《教科書研究》於2008年納入DOAJ，於2010年納入EBSCO Education Research Complete，更於2013年起獲臺灣社會科學核心期刊（TSSCI）收錄，均對本刊編輯流程與內容品質有莫大肯定。《教科書研究》刊登的研究成果與各專欄精闢內容，均秉持創用授權原則開放分享，以實際作為推動學術知識交流及資訊自由傳播。

編譯論叢

Compilation and Translation Review

- ISSN 2071-4858 (Print) 2071-4858 (Online)
- GPN 2009704418
- 網址 <http://ctr.naer.edu.tw/>
- 輪值主編 張淑英、賴慈芸 (第10卷第1期)
陳宏淑、謝淑媚 (第10卷第2期)



每年3、9月出刊

4

《編譯論叢》為結合理論與實務之編譯領域學術性期刊，每年3月、9月中旬出刊，常年接受投稿學術論文外，亦刊登論壇、書評、譯評、譯註等。作者廣及兩岸三地與美國漢學研究界，亦接受英文稿件。經過歷年來的努力，本刊已獲科技部審查通過收錄為「臺灣人文學核心期刊」（THCI）。



每年12月出刊

中華民國教育年報（105年）

The Republic of China Education Yearbook 2016

- ISSN 1563-3608
- GPN 2008800283
- 網址 <http://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1310.php?Lang=zh-tw>
- 主編 張鈿富、溫明麗
- 作者 湯志民、段慧瑩、范熾文、林志忠、侯世光、
湯堯、黃嘉莉、楊國德、王智弘、洪清一、
林貴福、郭鐘隆、黃藹、黃德祥、彭淑華

《中華民國教育年報》主要纂輯內容包含：（一）2016年重要的教育發展與事件；（二）重要施政成效；（三）由社會環境變遷衍生之教育問題及因應對策；（四）教育法令之頒布及增修；（五）教育未來發展動態及發展建議。忠實反映教育現象與動態，並對教育發展進行客觀記載及系統性整理與分析，為重要教育參考文獻之一。

為便查考，記載內容先依事分類後，再依時序敘述，計分15類：

（一）總論，（二）學前教育，（三）國民教育，（四）高級中等教育，（五）技術及職業教育，（六）大學教育，（七）師資培育及藝術教育，（八）終身教育，（九）特殊教育，（十）原住民族教育，（十一）學校體育，（十二）學校衛生教育，（十三）國際及兩岸教育交流，（十四）學生事務與輔導，（十五）青年發展。另備有附錄——重要教育法令、教育大事紀、索引，以供查參。



各期電子報

訂閱電子報

取消電子報

投稿作品

瀏覽人數：2766933

訂閱人數：22494

文章搜尋

電子報 第167期(2017-01-02)

三、電子報

院務活動

國家教育研究院電子報

National Academy for Educational Research e-New



文語料庫於教學上應用——評量與教材」 點閱數：101
【通訊】 國家教育研
究院（以下簡稱國教院）和國家華語測驗推動工作委員會（以下簡
稱華測會）共同主辦「華語文語料庫於教學上應用競賽頒獎暨成果
發表會」於本（106）年11月22日在國教院臺北院區舉行，包括
頒獎、專題演講、心得分享及專家講評，圖...【更多資訊】

網址 <http://epaper.naer.edu.tw>

發行人 許添明

106年12月校長在職專業研習 點閱數：172

「國家教育研究院電子報」創刊於2010年10月1日，採雙週刊發行，至2017年12月已發行166期，訂閱人數逾2萬人，每期收錄7~15篇文章，每月平均點閱率3萬人次。刊行文章分為一院務活動、本院研究成果、國際教育訊息分析、出版品介紹等4種類型，作為最新活動報導、研究成果的發表平臺，是各界了解「國家教育研究院」最快速也最直接的電子媒介。

2017年6月起，本報調整收錄文章類型，出版周期由「雙週刊」改版為「月刊」，隨著本院研究能力的成長，「國家教育研究院電子報」發揮的功能將不斷增加，作為教育研究夥伴專業發展的最佳學習管道！網址為<http://epaper.naer.edu.tw/>，歡迎您的加入訂閱。



每月1日出刊

國際教育訊息電子報

The Information of International Education

網址 <http://fepaper.naer.edu.tw>

本電子報於2012年4月正式發行，每月發行2期，是一份以掌握即時性世界教育趨勢及各國教育脈動，提升教育品質與效能，符應讀者對各國教育訊息需求為宗旨的電子報，2017年寄送服務約計125萬6,895人次。

本電子報內容，係由教育部國際及兩岸教育司及教育部各駐境外機構協助蒐集、整理及定期提供，並由本院同仁彙整、分類整理後呈現。目前專欄包括：讀者的話、各國幼兒教育、國民教育、中等教育、師資培育、高等教育、國際教育交流、技職教育、社會教育、特殊教育、教育政策、教育改革、教育經費、資訊教育、學生事務與輔導及重要教育議題等，期透過各國各類最新教育訊息之提供，促進國內教育政策與學術研究發展。

關於本報 各類電子報 回首頁

請輸入關鍵字

搜尋
(含逐項搜尋)

瀏覽人數：1356482

訂閱人數：52476

訂閱電子報

取消訂閱電子報



每月10、25日出刊

四、多媒體

序號	GPN	中文名稱	出版日期	定價
1.	4510601752	國小體育教學影片	2017.12	300
2.	4510601756	國小英語教學影片－Reading Land (VIII)	2017.12	300
3.	—	國小國語文教學影片 (VIII)	2017.12	—
4.	—	國中國文教學影片 (X)	2017.12	—

國小體育教學影片

- GPN 4510601752
- 媒體委員 曾瑞成、水心蓓、朱麒華、林淑惠、林靜萍、姜義村、曾明生、程瑞福、楊俊鴻

本影片包含4個單元，以「田徑」為出發的2個單元裡，藉由不同跑和跳的活動遊戲讓學生體驗各種田徑的樂趣，而以「創造性舞蹈」為出發的2個單元裡，則是顛覆以往的體育教學方式，讓學生能以最生活化的方式來練習身體肢體動作。每單元中皆提供了實境教學和專家解說，讓觀看者能夠透過淺白易懂的影片，理解教學方法並吸收此課程內容。



2017年12月出版

1

國小英語教學影片－Reading Land (VIII)

- GPN 4510601756
- 媒體委員 張武昌、沈佩玲、陳純音、章菁、張齡心、楊珩、葉錫南、盧貞穎、Jean Curran

本影片包含3個單元，包含Fairy Godmother的神奇魔法、新鮮有趣的園遊會，劇中人物的2位仙子帶領同學參觀美麗的海洋樂園，讓學習者共同體驗有趣英語學習之旅。在國小英語學習階段，除了聽說讀寫能力的培養外，建構基本閱讀能力是國小英語教學不可或缺的一環，本院製作一系列閱讀動畫學習影片Reading Land，供全國國小英語教師作為閱讀教學及補救教學資源，藉此提升學生閱讀能力。



2017年12月出版

2

3

國小國語文教學影片（VIII）

- 媒體委員 孫劍秋、吳惠花、林冬菊、林明享、高敏麗、許育健、葛琦霞、劉君毅、蔡曉楓、謝秀芬
- 出版日期 2017年12月出版

本影片包含「欣賞唐楷有竅門」和「閱讀小說樂趣多」2個單元。「欣賞唐楷有竅門」透過唐代初期3位楷書名家－歐陽詢、虞世南及褚遂良的作品比較，帶領學生了解「結構」是欣賞楷書作品的首要法門；從書家筆法的辨析中，領略不同的書寫風格，更建構具體的書法欣賞方法。「閱讀小說樂趣多」透過3位神仙的故事，讓小朋友學習到閱讀小說的方法，包括從書名、人物、目次、書評認識小說，閱讀時找到共鳴點，分辨虛構與真實等等，進而喜愛閱讀小說，再藉由分享，讓更多人喜歡小說。

國中國文教學影片（X）

- 媒體委員 潘麗珠、李清筠、林雯淑、林暘斌、許文姿、陳秉貞、梁雅晴、彭致翎、劉君毅、蔡曉楓
- 出版日期 2017年12月出版

本影片包含「讀通說明文」和「閱讀說明文的事件序列」2個單元，內容皆以貼近學生生活的戲劇和影片形式呈現。「讀通說明文」單元乃介紹一般學生面對生活周遭觸手可及的說明文，諸如：報章雜誌介紹「藍月」的天文學現象，運用掌握重點、統整內容即形成標題，以幫助理解；「閱讀說明文的事件序列」單元則是以淡水紅毛城的歷史回顧，以時間詞來邏輯性的排列事件的發展次序，有助於引導學生掌握說明文的內容與寫作要點。

4

大事紀

月分	日期	重要記事
1月	1~6日	協助縣市學力檢測國小段、國中段預試工作
	3日	辦理2017年全院資訊設備維護服務案
	3~6日	高中新生適性評量測驗預試試務工作
	4~7日	2017年教保員第二學期入闖組卷工作
	27日	辦理春節主機房緊急應變措施
	10~13日	第6004期中小學校長在職專業研習
	11~13日	第6003期中小學校長在職專業研習
	19日	2016年歲末聯誼活動
31日	愛學網年度系列徵集活動－教師創新教學媒體、教師創意教案、拍照片說故事、校園微電影及教育遊戲（1/31~8/31）	
2月	6日	2017年新春團拜
	8~10日	第6008、6009、6010期國小主任104年儲訓班回流專業研習
	14日	訂定國家教育研究院合作辦理學術研討活動實施要點
	17日	修正國家教育研究院高級中等學校各科教科用書審查小組組織及運作要點
	18日	素養評量論壇（一）
	20日	辦理上半年度資訊系統帳號權限清查作業
	26~28日	2017年教師資格檢定考試入闖組卷工作（2/26~3/5）
3月	1日	愛學網兒童節活動－名人講堂勵志留言板（3/1~4/30）
	6日	第150、151期國中校長儲訓班（3/6~4/28）
	7日	修正國家教育研究院派遣人員作業要點

月分	日期	重要記事
3月	9日	訂定國家教育研究院中心(室)兼任主管遴聘要點
	9日	修正國家教育研究院研究人員評審會運作要點
	10日	舉辦「具素養導向之評量設計」、「語料庫在語文領域教科書開發之應用」專題演講
	11日	教育部高級中等學校戶外教育優質化計畫成果發表會
	13日	第148期國中主任儲訓班(3/13~4/21)
	15日	2017年臺灣學生學習成就評量資料庫各縣市施測講習承辦學校試務工作諮詢會議
	15日	辦理「教材史的穿視與見證」、「國教之母—高梓人物特展」及「菁莪山莊的時光隧道」檔案展覽
	15日	辦理本院「出版品授權推廣效益分享座談會」教育訓練
	16~30日	拾得苑藝文中心「眾荷喧嘩—國教院友藝術饗宴」展覽
	25~26日	第7屆品德教師培訓營
	29日	修正國家教育研究院研究人員升等作業要點
	29日	修正國家教育研究院研究人員遴聘要點
	29日	修正國家教育研究院新聘研究人員評鑑要點
	30日	修正國家教育研究院研究人員評鑑要點
	31日	訂定國家教育研究院圖書館館藏資料借閱暨閱覽規定
4月	7日	拾得苑藝文中心「美術教育的視野」展覽(4/7~5/19)
	7日	素養評量論壇(二)
	11日	召開本院第9次資訊推動會、ISMS輔導驗證啟動會議暨主管教育訓練
	11日	基礎攝影訓練課程第1堂：攝影基礎知識
	11~14日	第6015、6016、6019期中小學校長在職專業研習
	12~14日	第6018期中小學校長在職專業研習
	12~25日	辦理2017年臺灣學生學習成就評量資料庫國中7、8年級第1次預試

月分	日期	重要記事
4月	15日	公告2017（106學年度）年國民中小學教科用書一覽表 公告2017（106學年度）年普通型高級中學上學期教科用書一覽表
	15日	品德教育資源網－品德教育徵稿活動（4/15~8/15）
	19~20日	全院人員資訊安全暨個資保護宣導課程第1梯次
	21日	執行上半年度業務永續運作計畫演練
	24~30日	2017年臺灣學生學習成就評量資料庫各縣市施測講習
	29日	與淡江大學課程與教學研究所共同舉辦「素養導向教材設計研討會：跨國教科書案例分析」研討會
	5月	1~5日
2日		基礎攝影訓練課程第2堂：攝影的三大能力培養（一）
3~5日		第6020、6021期國中校長105年儲訓班回流專業研習
3~5日		第6022期中小學校長在職專業研習
4日		資訊資產盤點與風險評鑑
5日		2017語料庫應用於教材編輯工作坊
8日		訂定國家教育研究院原住民族教育議題諮詢小組作業要點
23日		基礎攝影訓練課程第3堂：攝影的三大能力培養（二）
24日		2017年臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA）正式施測
25日		本院協助縣市學力檢測2、3、5、7、8年級正式施測
26日		與國立臺灣戲曲學院簽署學術交流與合作協議書
6月	2~16日	辦理2017年臺灣學生學習成就評量資料庫國中7、8、9年級第2次預試
	3日	第36屆課程與教學論壇「適性學習·跨域連結」
	3日	《編譯論叢》翻譯與歷史的對話：建構臺灣翻譯史
	8~9日	全院人員資訊安全暨個資保護宣導課程第2梯次
	9~11日	均優學習論壇
	13~16日	第6033期中小學校長在職專業研習
	15日	國家教育研究院處務規程部分條文修正發布施行

月分	日期	重要記事
6月	15~29日	拾得苑藝文中心「藝術教育的視野」展覽
	19日	「著作權概念－公務行政涉及著作權議題解析」教育訓練
	20日	基礎攝影訓練課程第4、5堂：攝影的三大能力培養（三）上、下
	21日	修正國家教育研究院研究人員升等作業要點
	21日	修正國家教育研究院研究人員遴聘要點
	28日	品德教育專題演講：360° 談品格－新世紀、新少年、新挑戰
7月	3~5日	愛學網校園分臺研習工作坊－金門心金門情影音工作坊（金門場次）
	3~5日	第6027、6029期國小主任105年儲訓班回流專業研習
	3~5日	第6032、6036、6037期國中校長104年儲訓班回流專業研習
	4日	基礎攝影訓練課程第6堂：影片剪接藝術
	4~8日	協助「公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試試題研發」入闈組卷作業
	6日	ISMS內部稽核教育訓練
	11~13日	愛學網校園分臺研習工作坊－十二年國民基本教育精進國中小教學品質國教輔導團媒體素養教育議題團暑期營隊（新竹第1場次）
	11~14日	愛學網校園分臺研習工作坊－影像傳「奇」魅力「秀」培力營（花蓮場次）
	11~14日	2017年暑期高中品德教育培訓營
	12日	品德教育演講專題：品德與教養
	12~14日	第6040期中小學校長在職專業研習
	17~19日	第6047期國小主任105年儲訓班回流專業研習
	19~20日	全院人員資訊安全暨個資保護宣導課程第3梯次
	19~21日	106年愛學網暑期顧問團研習營
	24日	專題演講：教學展演中不得不面對的真相
	25日	基礎攝影訓練課程第7堂：成果發表與討論
	25~28日	第6041中小學校長在職專業研習
27日	「高級中等學校MOOCs課程」計畫第一階段成果分享工作坊	

月分	日期	重要記事
7月	30日	三院區無線網路環境整合改善
	31日	與教育部國民及學前教育署、財團法人台達電子文教基金會MOOCs簽署高級中等學校MOOCs課程計畫
8月	1日	教育部106年度電子郵件社交工程演練
	2日	愛學網教師節活動（8/2~9/17）
	3~4日	愛學網校園分臺研習工作坊－雲林驚艷－拍出家鄉好風景（雲林場次）
	3日	訂定國家教育研究院研究計畫管理作業要點
	3日	訂定國家教育研究院研究諮詢會運作要點
	3日	修正國家教育研究院新聘研究人員評鑑要點
	7日	教育部國語辭典於教學與教材編輯應用論壇
	7~11日	106年生命饗宴品德種子教師研習營
	8~9日	教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）內部稽核
	10日	原住民族教育研究中心正式成立揭牌活動
	14日	修正國家教育研究院合作辦理學術研討活動實施要點，並修正名稱為國家教育研究院合作辦理教育活動實施要點
	17~18日	十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究－研究合作學校共識營
	18日	2017年家庭日暨小小公務員體驗營
	30日	「協助縣市辦理學力檢測試題研發計畫」結案報告撰寫與排版工作坊
	30日	廢止國家教育研究院閱覽規定
	30日	廢止國家教育研究院館藏資料借閱規定
9月	3日	十二年國民基本教育社會領域課程綱要草案公聽會－花蓮縣、臺東縣
	4日	修正國家教育研究院場地使用管理要點
	4~6日	國際大型教育評比調查資料庫分析初階工作坊
	7日	教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）管理審查會議
	9日	十二年國民基本教育社會領域課程綱要草案公聽會－臺中市、南投縣、彰化縣
	11~13日	第四屆辭典編輯培訓工作坊

月分	日期	重 要 記 事
9月	16日	十二年國民基本教育社會領域課程綱要草案公聽會－屏東縣、高雄市、澎湖縣
	18~30日	辦理2017年臺灣學生學習成就評量資料庫國中7、8、9年級第3次預試
	19~22日	第6083期中小學校長在職專業研習
	20~22日	第6080期國小校長105年儲訓班回流專業研習
	21日	106年度中小學校務經營實務研討會
	22日	愛學網校園分臺研習工作坊－十二年國民基本教育精進國中小教學品質國教輔導團媒體素養教育議題團暑期營隊（新竹第2場次）
	23日	十二年國民基本教育社會領域課程綱要草案公聽會－臺南市、嘉義縣、嘉義市
	26~29日	第6085期中小學校長在職專業研習
	27日	協助縣市辦理學力檢測國小段、國中段回饋增能研習－國語文、數學、英語文
	27日	品德教育演講專題：我們不可不知的品德（格）教育
	27日	教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）續評驗證
	10月	1~31日
2~31日		2017年十二年國民基本教育課程配套措施－提升國民素養實施計畫正式施測
11日		第153期國小主任儲訓班（10/11~11/17）
14日		十二年國民基本教育社會領域課程綱要草案公聽會－新北市、雲林縣
16日		與日本武藏野美術大學簽署學術交流與合作協議書
18日		品德教育資源網－活動設計心得分享
20日		2017臺灣翻譯研討會：翻譯實務、工具及教育跨域發展
21日		十二年國民基本教育社會領域課程綱要草案公聽會－新竹縣、桃園市、新竹市、苗栗縣
22日		2017美感教育國際論壇
26日		本院臺北院區揭牌儀式
27日		本院三峽總院區語文教育及編譯研究中心揭牌儀式
28日		十二年國民基本教育社會領域課程綱要草案公聽會－基隆市、臺北市、宜蘭縣
30日		與國立東華大學簽署學術交流與合作協議書

月分	日期	重要記事	
11月	1日	出版品印製研習：新時代的印刷特色與趨勢	
	1~30日	辦理2018年全院資訊設備維護服務案	
	4日	十二年國民基本教育社會領域課程綱要草案公聽會－金門縣、連江縣	
	4日	106年愛學網頒獎典禮暨成果發表會	
	8日	美感教科書工作坊	
	10日	拾得苑藝文中心「鳶·日常」展覽開幕（11/10~12/22）	
	10~11日	教育新航向－校長領導與學校創新學術研討會	
	15日	印刷實務研習：參訪科億印刷廠	
	18日	以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計與實施研討會	
	20日	「Excel樞紐分析與大數據分析」初階工作坊	
	22日	2017華語文語料庫於教學上應用競賽頒獎暨成果發表會	
	29日	第6090期中小學校長在職專業研習（11/29~12/1）	
	12月	1日	公告2017（106學年度）年普通型高級中學下學期教科用書一覽表
		4~15日	辦理2017年臺灣學生學習成就評量資料庫國中7、8、9年級第4次預試
6~8日		第6091期中小學校長在職專業研習	
6~8日		第6098期國小校長105年儲訓班回流專業研習	
6~8日		第6099期教育局處督學科長研習班	
6~8日		第6104期國中小校長103年儲訓班回流專業研習	
7日		閱讀素養命題工作坊	
8~9日		106年度邁向十二年國教新課綱：學校課程實踐與教師專業發展學術研討會	
11~13日		國際大型教育評比調查資料庫分析進階工作坊	
13~15日		第6095期中小學校長在職專業研習	
13~15日		第6101期國小主任104年儲訓班回流專業研習	
18日		訂定國家教育研究院研究人員院內合聘要點	
19日		訂定國家教育研究院推動學術倫理教育機制要點	
20日		召開第10次資訊推動會	
20~22日		第6097期中小學校長在職專業研習	

2017 國家教育研究院年報

發行人 | 郭工賓

出版者 | 國家教育研究院

主編 | 任宗浩、林于郁、林源湧、林慶隆、邵婉卿、
施麗玲、洪啟昌、洪詠善、曾大千、楊國揚、
廖冠智、劉奕帆、蔡志偉
王可欣、王惠瑩、朱盈叡、吳玫茵、洪旭群、
唐淑芬、陳麗芬、曾俊綺、楊詩敏、葉一蕾、
鄧代雍、鄭 林、蕭鵬智、謝培音

執行編輯 | 王立心、許媛婷

封面設計 | 許媛婷

美術設計 | 張愛琪

出版年月 | 2018年10月

地 址 | 23703新北市三峽區三樹路2號

網 址 | www.naer.edu.tw

2017



國家教育研究院

National Academy for Educational Research

www.naer.edu.tw