



2018

國家教育研究院
年報

NAER
Annual
Report
2018



2018

國家教育研究院
年報

國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY *for* EDUCATIONAL RESEARCH

目次

004	壹、院長的話
006	貳、組織概況
006	一、組織沿革
006	二、掌理事項
007	三、組織架構
008	四、預算員額
008	五、院區配置
010	參、研究
010	一、各研究中心重點
014	二、整合型研究計畫
016	三、個別型研究計畫
022	肆、研習
023	一、本院自辦高階領導人才培訓
025	二、教育部委託辦理研習培訓
027	三、其他常態性研習培訓
028	四、研習課程內涵與型態

030	伍、服務
030	一、研討活動
060	二、學術服務
063	三、資源推廣
075	陸、學術交流
075	一、外賓來訪
081	二、赴外考察
083	柒、出版品
083	一、圖書
094	二、期刊
098	三、電子報
100	四、多媒體
101	大事紀

壹、院長的話

2018年對臺灣教育及本院發展而言，是開展新格局的重要里程碑！隨著十二年國民基本教育課程領域綱要的陸續發布，及呼應教育4.0潮流，政府與社會各界激發新一波教育創新的動能與熱力；本院亦聚焦於「課程教學、教育人力、公平素質、績效責任」等領域，開展前瞻性的研究計畫，期務實提出政策建言，同時，持續教育領導人才儲訓工作，推廣教育資源成果等服務。本年報將2018年度重點成果輯要成冊，如實呈現全院同仁在「研究、研習、服務」等面向努力的成果。

研究方面，研究人員依據研究主軸規劃及執行研究計畫，深入探討新興及重大議題，以回應教育政策並前瞻教育革新。課程教學之研究聚焦於十二年國民基本教育課程綱要之轉化及落實，同時加強與教育現場的對話；公平素質研究則關注偏遠地區學校教師聘任制度、教育經費分配機制以及學生學習品質等相關研究；鑒於新課綱實施，本院亦辦理「臺灣學生成就長期追蹤評量計畫

（TASAL）」，希冀透過實證資料評估新舊課綱對學生學習造成的影響、並與國際調查接軌。本院原住民族教育研究中心於2018年5月24日完成法制化，透過整體性研究規劃及跨單位合作交流，建構原住民族知識體系，發展教育制度、課程教學與師資培育具體樣貌、促進文化底蘊之永續發展。

研習方面，本院肩負培育教育領導人才之重任，研習課程規劃結合教育現場需求，創新及開發主題性課程，如結合「引導學模式」規劃實務導向之主題課程，透過案例分析、小組對話及個案學校實地探訪，以創新方式培養候用校長思考邏輯與溝通協調能力。此外亦針對儲備主任、中小學教師、外籍英語教師、幼兒園園長等各類教職人員設計主題性研習課程，藉此提升教育行政主管專業知能，完整領導人才之進修體系。

服務方面，有多場精彩的學術研討會。本院受教育部委託，與「國際教育成就評鑑協會」（International Association for the Evaluation of Educational Achievement, IEA）合作舉辦「2021促進國際閱讀素養研究第二次國家執行團隊會議」（PIRLS 2021 2nd National Project Manager Meeting），期間透過各國代表的踴躍參與討論，藉由學術交流達成國際閱讀素養的發展方向與評估指標。此外，面對工業4.0的浪潮，本院與國立臺灣師範大學共同主辦「教育4.0－智慧學校的想像與建構」國際學術研討會，匯聚學術研究成果與教學實踐，共同擘劃臺灣教育理想藍圖。廣續出版優質期刊與出版品，擴充與推廣愛學網數位學習資源，落實縮短城鄉落差，促進教育機會均等的目標。

感謝社會大眾、學者專家、教育部及各合作機構長期以來對本院的期許與支持。本院將持續專注於以證據為本的政策規劃與研究、深耕跨領域對話、厚植多元能量、擁抱創新利基，並接軌國際教育脈動，以回應教育需求。教育研究，不僅止於發現或論述，而是領我們飛向明日的堅實翅膀。

許添明 謹識



一、組織沿革

國家教育研究院設立於2011年3月30日，隸屬於教育部，在籌備成立過程中，陸續整合國民學校教師研習會、中等學校教師研習會、國家教育研究院籌備處、國立編譯館，以及國立教育資料館等重要教育機構之人員與業務，分屬於三峽總院區、臺北院區及臺中院區。本院以長期從事整體性、系統性之教育研究，促進臺灣教育之永續發展為宗旨，在中小學教科書審定、學術圖書編譯、學術名詞審定、教學媒體開發、教育資料蒐集，以及辦理教育人員儲訓研習課程等方面有紮實的基礎優勢，藉以實現「教育政策發展智庫、課程測評研發基地、領導人才培育重鎮」之願景，精進「研究、研習、服務」等主軸任務，充分發揮教育智庫功能。

二、掌理事項

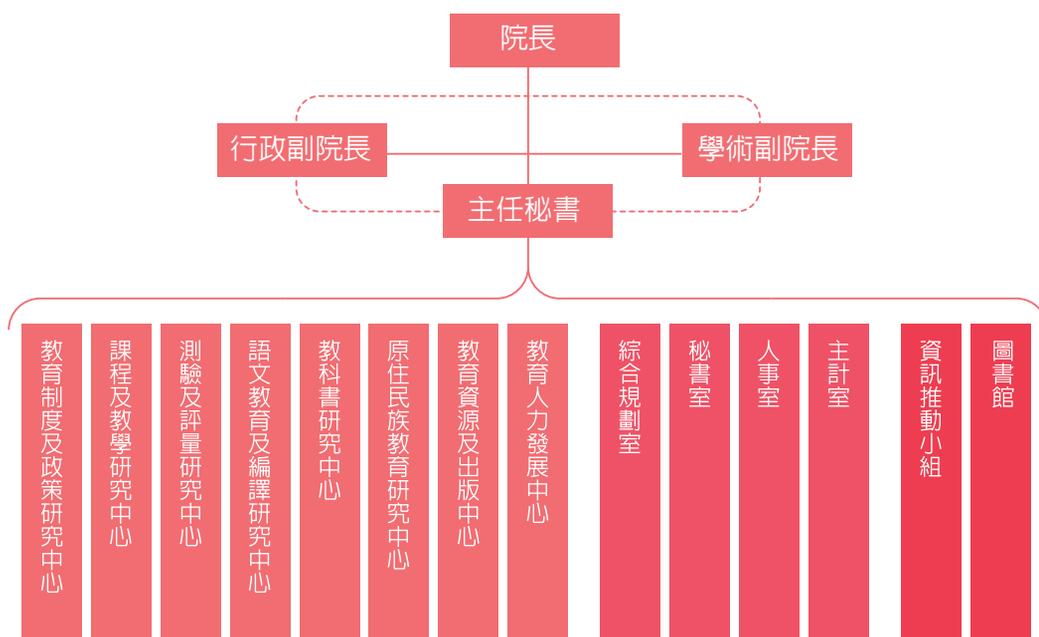
本院掌理之重要事項如下：

- (一) 教育制度、教育政策及教育問題之研究。
- (二) 教育決策資訊及專業諮詢之提供。
- (三) 教育需求評估及教育政策意見之調查。
- (四) 課程、教學、教材與教科書、教育指標與學力指標、教育測驗與評量工具及其他教育方法之研究發展。

- (五) 學術名詞、工具用書及重要圖書之編譯。
- (六) 教育資源之開發整合及教育資訊系統之建置、管理及運用。
- (七) 教育人員之培訓及研習。
- (八) 教育研究整體發展計畫之擬訂及執行。
- (九) 教育研究成果之推廣、服務、學術交流與合作。
- (十) 其他有關國家教育研究事項。

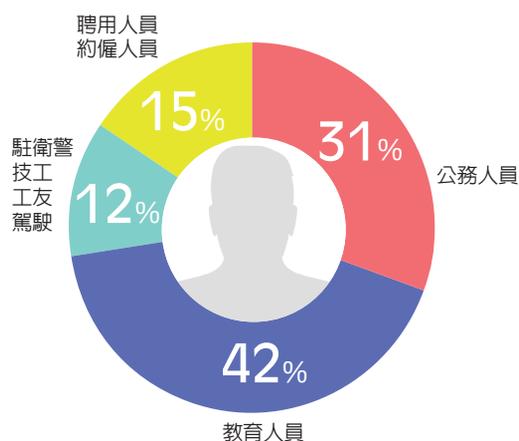
三、組織架構

依據《國家教育研究院處務規程》各單位掌理事項及內部分工，本院置院長1人，副院長2人，主任秘書1人，設有8個業務單位，分別是教育制度及政策研究中心、課程及教學研究中心、測驗及評量研究中心、語文教育及編譯研究中心、教科書研究中心、原住民族教育研究中心、教育資源及出版中心、教育人力發展中心；與4個行政支援單位，分別是綜合規劃室、秘書室、人事室、主計室；另依業務需要設有資訊推動小組和圖書館2個任務編組單位，以研擬規劃本院未來院務發展之方向。



四、預算員額

本院預算員額共176人，包括職員128人（含公務人員54人，教育人員74人）、駐衛警3人、技工10人、工友7人、駕駛1人、聘用人員23人及約僱人員4人。



五、院區配置

本院共有3個院區，分別是三峽總院區、臺北院區及臺中院區。三峽總院區（新北市三峽區三樹路2號）依山傍水、環境幽雅，為本院研究及研習



三峽總院區

的重要基地。臺北院區（臺北市大安區和平東路一段179號）交通便捷，生活機能良好，有助於研究資料收集及民眾查閱資料。至於臺中院區（臺中市豐原區師範街67號）建築設備規劃完善，是辦理研習的好地方。



臺北院區



臺中院區

參、研究

一、各研究中心重點

本院研究重心以基礎性、整體性、長期性之教育研究為主。參與研究之人員除本院外，亦結合院外學者專家共同參與研究。各中心研究重點簡介如下：

教育制度及政策研究中心

本中心以研究計畫之研提與執行為核心業務，系統性探討國內各級各類教育制度與政策問題，關懷少數族群與多元文化教育，建構完整的教育決策資訊系統與評估指標，並將研究成果提供各級教育行政主管機關與學術研究參考。

2018年依據本院研究主軸「課程教學」、「教育人力」、「公平／素質」、「績效責任」下執行研究計畫共12件，其中11件為個別型計畫、1件為整合型計畫。本中心研究人員亦主動申請科技部補助之競爭型計畫，2018年共執行「臺灣博士人才外流議題之研究」等9項專題研究計畫案。整體而言，本中心於2018年執行之研究計畫，均以基礎性、系統性、縱貫性及前瞻性之教育制度及政策研究為主，並藉此提出教育制度及相關政策之可行建議，以期善盡教育智庫之功能。

課程及教學研究中心

本中心為延續十二年國民基本教育推動及其連貫統整的精神，落實總綱內容，後續業依各領域特性進行課程綱要研修，並經教育部審議通過，由教育部於2018年1月至11月間陸續發布，預計於2019年（108學年度），依照不同教育階段逐年實施。而為建立完整的課程架構，除編撰十二年國民基本教育各領域課程手冊及公播版簡報，以解析課綱之重要意涵、特色課程發展

與教學實施案例外，亦將外界關注之性別平等、人權教育等議題納入，促使各項議題能夠具體落實於課程中。本中心亦於過去十二年國民基本教育基礎性研究之基礎上，啟動「十二年國教課綱研修機制及發展：回顧與展望」等14件研究案及「十二年國民基本教育課程綱要課程與教學實踐」等5件工作計畫，作為下一波課綱研修之參考。除此之外，亦持續協助教育部執行亞太美感教育研究室及戶外教育研究室等重要計畫。

測驗及評量研究中心

本中心於2018年3月辦理「教師資格檢定考試」入闈組卷及試題疑義申覆作業，為因應世界測驗潮流趨勢，精進教師資格檢定考試政策走向，除提高情境式命題比例，亦進行題庫試題難度檢視。

5月配合十二年國民基本教育課程綱要，發展數位化素養試題，辦理「臺灣學生學習成就長期追蹤計畫」之預試作業，於5月28日~6月13日及10月22日~11月7日進行施測，受測總數計106校、224班、7,576人，並持續於北、中、南區辦理命題工作坊，推廣素養評量工作。

此外，本中心受教育部國民及學前教育署委託之「國際大型教育評比調查專案辦公室」也於下半年持續辦理多項國際會議，包括「大型教育評比與教育政策研析國際論壇」及與國際教育成就評鑑協會(International Association for Evaluation of Educational Achievement , IEA)共同協辦「PIRLS 2021第二次國家代表人會議」等，以統籌應用各項國際評比結果作為國家教育政策參考。

語文教育及編譯研究中心

本中心研究重點在語文教育及編譯發展、教科書術語概念網絡、各學科文本知識的基礎研究以及下階段的語言能力基礎研究。

2018年完成的研究計畫，包括「站在巨人肩膀上：建構以語料庫為本之科學知識地圖研究」、「精緻化推論策略智慧型家教系統之建置與教學研究」、「中小學自然科學領域學習型辭典編輯設計研究」、「學科領域中文分詞技術發展研究」及「中文離合詞自動識別與標記之研究」。

教育部委辦之「建置應用語料庫及標準體系2018年工作計畫」，包括建置書面語、口語、雙語及中介語語料與商務及觀光領域的華語文能力指標架構，發展漢字、詞語、語法點的分級標準檢索系統與常用中文句型分析工具，編撰800個基礎詞彙用法及例句、1至5級共27類516個語法點及例句、3等7級共14,000詞的詞表初稿與67個詞綴的詞綴表，另有華語文能力指標與ACTFL及CEFR的對應、語料的分詞及詞性標記處理及雙語索引典系統改良等工作。

教科書研究中心

精進教科書品質為本中心研究發展主軸，配合年度研究發展計畫，本中心2018年執行12項教科書議題的研究，研究重點均能涵蓋教科書設計及教科書實踐兩大面向。

前述12項研究計畫，應於當年度12月完成者計6項，研究重點涵蓋教科書設計面向者，主要為「素養導向的數學教科書設計比較—以德、美兩國小學加減法運算的教材為例」、「九年一貫課程國中社會（公民篇）教科書課程觀之演變」、「十二年國教高中國

語文領域教科書編者對領綱的詮釋與轉化」。研究取向除從課程、教科書轉化及跨國教科書比較等層面進行探討，也對課程改革、課程理解及教科書內容設計精進提出建議。其次，研究重點涵蓋教科書實踐面向者，主要為教科書編、審議題之探討，包含「十二年國教課綱高中美術教科書編輯與審查互動歷程與重要議題之研究」、「教科書出版者自我評鑑機制之研究」、「教師運用開放教科書的檔案格式與需求之研究」。研究目的除為改進教科書編輯、審查制度運作方式外，也提供教科書審定制度興革方向以及教科書使用之建議。

原住民族教育研究中心

本中心研究主軸為「原住民族實驗教育理論與實踐行動研究」、「原住民族教育體系及學校制度相關研究」、「原住民族學生基本學力追蹤改善相關研究」、「一般教育課程文化回應式教學相關研究」及「原住民族教育理論與制度之跨國比較研究」。

2018年以「原住民族實驗教育」為核心共執行8件研究及工作計畫，包括：教育部補助整合型計畫「原住民族實驗教育實踐行動與教育制度之研究」（總計畫1件、子計畫3件），本中心個別型研究計畫「探究實驗教育與原住民族教育法制之共好核心價值」、「三一教學法融入族語教育之教學評鑑研究」、「臺灣國民教育階段原住民族身心障礙學生盛行率分析研究」、「新北市都市原住民族學生的學習適應」研究4件，以及工作計畫「原住民族文化教材總綱編纂工作計畫」1件。

二、整合型研究計畫

2018年共執行33項整合型研究計畫（含總計畫及子計畫），其中有11項來自教育部補助經費、1項來自科技部補助經費，以及21項為本院經費。各項整合型研究計畫之單位、計畫名稱、主持人、期程、經費來源整理如表所示。

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
1	教政中心	我國大專生共通核心能力測驗工具架構之研究	簡瑋成	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
2	教政中心 原教中心	原住民族實驗教育實踐行動與教育制度之研究	蔡志偉	2017.06.01~ 2018.12.31	教育部
3		子計畫一：國民小學原住民族實驗教育運作及其民族課程幼小中一貫策略研究	葉川榮	2017.06.01~ 2018.12.31	
4		子計畫二：從社區-學校合作模式探究臺灣原住民族學校型態實驗教育之經營策略－以臺中市博屋瑪小學為例	劉秋玲	2017.06.01~ 2018.12.31	
5		子計畫三：原住民族實驗學校的課程發展與教學策略之分析	李台元	2017.06.01~ 2018.12.31	
6	課程中心	教育部戶外教育優質化計畫	郭工賓	2017.03.01~ 2018.04.30	教育部
7		子計畫一：國民小學戶外教育課程優質化計畫	黃茂在	2017.03.01~ 2018.04.30	
8		子計畫二：國民中學戶外教育課程優質化計畫	曾鈺琪	2017.03.01~ 2018.04.30	
9		子計畫三：高級中學戶外教育課程優質化計畫	王順美	2017.03.01~ 2018.04.30	
10	課程中心	亞太地區美感教育研究室	洪詠善	2016.11.01~ 2018.12.31	教育部
11		子計畫一：美感教育實驗方案－生活與環境（空間美學）	喻肇青	2016.11.01~ 2018.12.31	
12		子計畫二：美感教育實驗方案－聲音與身體（音樂／身體美學）	張中煖	2016.11.01~ 2018.12.31	
13	測評中心	總計畫：建立以學習者為中心的數位自主平台之前導研究計畫	洪儷瑜	2017.06.01~ 2018.01.31	本院
14		子計畫二：國語文數位自主學習課程之前導研究	陳茹玲	2017.06.01~ 2018.01.31	
15		子計畫三：數學數位自主學習課程之前導研究	曾建銘	2017.06.01~ 2018.01.31	
16		子計畫四：科學素養的數位自主學習課程之前導研究	蕭儒棠	2017.06.01~ 2018.01.31	

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
17	測評中心	總計畫：十二年國民基本教育實施成效評估－臺灣學生成就長期追蹤評量計畫（第一期）	任宗浩	2018.01.01~ 2022.12.31	本院
18		子計畫一：長期追蹤調查似真值估計與量尺等化研究	陳冠銘	2018.01.01~ 2022.12.31	
19		子計畫二：以試題差異功能（DIF）探討群體表現差異之原因	黃馨瑩	2018.01.01~ 2022.12.31	
20		子計畫三：背景問卷評量架構效化與工具研發	黃馨瑩	2018.01.01~ 2022.12.31	
21		子計畫四：影響臺灣學生成就表現之因子：以縱貫性觀點統合大型評量調查	謝進昌	2018.01.01~ 2019.12.31	
22		子計畫五：第四學習階段中文閱讀素養長期追蹤	謝佩蓉	2018.01.01~ 2022.12.31	
23		子計畫六：第四學習階段英語文素養學習表現長期追蹤研究	謝進昌	2018.01.01~ 2022.12.31	
24		子計畫七：第四學習階段數學素養長期追蹤研究	吳慧珉	2018.01.01~ 2022.12.31	
25		子計畫八：第四學習階段科學素養長期追蹤研究	蕭儒棠	2018.01.01~ 2022.12.31	
26		子計畫九：第四學習階段社會領域素養學習成效長期追蹤研究	謝名娟	2018.01.01~ 2022.12.31	
27	測評中心	總計畫：落實素養導向新課綱：建立以學習者為中心的數位自主學習平台	任宗浩	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
28		子計畫一：數位自主學習平台建置計畫	劉奕帆	2018.01.01~ 2018.12.31	
29		子計畫二：國語文數位自主學習課程研究	陳茹玲	2018.01.01~ 2018.12.31	
30		子計畫三：數學數位自主學習課程研究	曾建銘	2018.01.01~ 2018.12.31	
31		子計畫四：科學數位自主學習課程研究	蕭儒棠	2018.01.01~ 2019.04.30	
32	語譯中心	建置應用語料庫及標準體系	林慶隆	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
33	語譯中心	提升中小學生閱讀的後設認知能力：整合心理模型、文本大數據、自動測評工具與適性教學方案 子計畫一：閱讀的後設能力理論模型建立及驗證：結合理論與實徵資料的縱貫性教學研究設計	陳茹玲	2018/08/01~ 2021/07/31	科技部

三、個別型研究計畫

2018年共執行個別型研究計畫97項。其中有8項由教育部補助，有33項由科技部補助，另有56項屬於本院經費。各項個別型研究計畫之單位、計畫名稱、計畫主持人、期程、經費來源整理如表所示。

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
1	教政中心	小型學校處室編制及其教師兼任行政職務之研究	曾大千	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
2	教政中心	偏遠地區學校教師聘任制度之研究	曾大千	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
3	教政中心	國民小學校長專業學習社群指標系統之建構：參與國家教育研究院校長儲訓班者之觀點	賴協志	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
4	教政中心 課程中心	十二年國民基本教育素養導向課程政策推廣之研究－創新擴散與教師關注觀點	王令宜(2018) 林哲立(2019)	2018.01.01~ 2019.12.31	本院
5	教政中心	國家教育研究院候用校長儲訓課程模組、師資結構與追蹤成效之研究	林信志	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
6	教政中心	中小學校長生態暨專業發展調查之研究	林信志	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
7	教政中心	如何有效提升原住民族教育品質：原住民族教育經費分配機制之檢討與改進	劉秀曦	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
8	教政中心	我國大學生專業核心能力測驗工具之發展架構研究：以教育學門為例	簡瑋成	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
9	教政中心	國民中小學校長遴選制度問題與精進策略之研究	蔡進雄	2018.07.01~ 2019.06.30	本院
10	教政中心	國民中小學候用校長甄選制度之研究	林信志	2018.07.01~ 2019.06.30	本院
11	教政中心	我國青年學生發展全球移動力方案之評估研究	張珍瑋	2017.08.01~ 2019.04.30	教育部
12	教政中心	臺灣博士人才外流議題之研究	張珍瑋	2016.08.01~ 2019.07.31	科技部
13	教政中心	中小學候用校長培訓混成課程模式與情境評量之發展與研究	林信志	2016.08.01~ 2019.02.28	科技部
14	教政中心	建構大學智慧資本指標與評估大學經營績效之研究	劉秀曦	2017.08.01~ 2019.07.31	科技部

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
15	教政中心	高級中等學校教師正向領導、專業學習社群與學生學習成效關係之研究：參與教師專業發展支持系統者之觀點	賴協志	2017.08.01~ 2018.12.31	科技部
16	教政中心	精進教學計畫課程協作治理及影響因素之研究	阮孝齊	2018/08/01~ 2020/07/31	科技部
17	教政中心	國民中學教師正向領導指標之建構、運用及其對教師專業發展與學生自主學習之影響：薪傳教師觀點	賴協志	2018/08/01~ 2020/07/31	科技部
18	教政中心	十二年國教翻轉教育新趨勢：校長翻轉領導、教師翻轉教學與學生翻轉學習之探究	簡瑋成	2018/08/01~ 2019/07/31	科技部
19	教政中心	我國綜合高中制度運作及其需求評估之研究	曾大千	2018/08/01~ 2019/07/31	科技部
20	教政中心	中小學候用校長職能指標系統與評鑑中心法之發展與研究	林信志	2018/08/01~ 2019/07/31	科技部
21	課程中心	扶弱適性分組與英語文素養導向閱讀技巧教學介入對七年級學生英語文閱讀策略使用、英語文閱讀理解影響之研究	林明佳	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
22	課程中心	十二年國民基本教育數學領域綱要發展探究與實施評估之規劃	鄭章華	2018.01.01~ 2019.12.31	本院
23	課程中心	十二年國民基本教育課程綱要發展過程關注課題之研究	洪詠善	2018.01.01~ 2019.06.30	本院
24	課程中心	中學生自主學習現況調查：十二年國民基本教育課程實施之前導研究	林哲立	2018.05.01~ 2019.06.30	本院
25	課程中心	十二年國民基本教育綜合活動領域綱要發展與實施評估之研究	李駱遜	2018.05.01~ 2019.06.30	本院
26	課程中心	十二年國民基本教育藝術領域綱要發展與關注課題之研究	黃祺惠	2018.05.01~ 2019.06.30	本院
27	課程中心	十二年國民基本教育跨領域素養導向課程與教學的實踐：二所國中的個案研究	楊俊鴻	2018.05.01~ 2019.06.30	本院
28	課程中心	十二年國民基本教育社會領域課程綱要研修機制與關注課題之研究（一）	楊秀菁	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
29	課程中心	社會領域課程綱要及教科書中的原住民族書寫之研究	楊秀菁	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
30	課程中心	十二年國民基本教育國語文領域課程綱要之發展看「國語文素養」概念建構歷程	蔡曉楓	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
31	課程中心	自然科學領域素養導向教學之教師專業知能內涵探討	黃茂在	2018.05.01~ 2019.04.30	本院

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
32	課程中心	十二年國民基本教育議題融入課綱的決策歷程與關注課題之研究	劉欣宜	2018.07.01~ 2019.09.30	本院
33	課程中心	十二年國民基本教育議題融入課程發展機制與實施調查之研究－以自然科學相關議題為例	吳文龍	2018.07.01~ 2019.07.31	本院
34	課程中心	英語文素養導向跨領域課程實施歷程中八年級學生閱讀動機、課程投入度、英語口語技能發展歷程之初探	林明佳	2018.07.01~ 2019.11.30	本院
35	課程中心	106年十二年國民基本教育自然科學領域教材及教學模組研發模式與示例研發計畫	黃茂在	2017.01.01~ 2018.03.31	教育部
36	課程中心	106年十二年國民基本教育數學素養導向教學模組研發編輯計畫	單維彰	2017.01.01~ 2018.03.31	教育部
37	課程中心	戶外教育資源盤點與資源平臺建置計畫	黃茂在	2017.03.01~ 2018.04.30	教育部
38	課程中心	107年十二年國民基本教育數學素養導向教學模組研發編輯計畫	單維彰	2018.01.01~ 2019.03.31	教育部
39	課程中心	107年十二年國民基本教育自然科學領域教材及教學模組研發模式與示例研發計畫	吳文龍	2018.01.01~ 2019.03.31	教育部
40	課程中心	教育部戶外教育研究室計畫	郭工賓	2018.05.01~ 2019.06.30	教育部
41	課程中心	戶外教育資源盤點與資源平臺建置計畫	郭工賓	2018.05.01~ 2019.06.30	教育部
42	課程中心	文步中對話法立場：已出版及能力分級學習者英文論文摘要之研究	林明佳	2016.08.01~ 2018.01.31	科技部
43	課程中心	網路合作學習歷程探究－運用認知覺知訊息與社會覺知訊息之效果檢驗	林哲立	2016.08.01~ 2018.07.31	科技部
44	課程中心	兩班三組英語文教學對七年級學生學力、動機、投入度影響之追蹤研究	林明佳	2017.08.01~ 2019.02.28	科技部
45	課程中心	網路合作學習歷程探究－覺知系統開發與驗證	林哲立	2017.08.01~ 2019.07.31	科技部
46	課程中心	師培者協助中學數學教師研修差異化教材對於其專業提昇與學生學習成效評估之研究	鄭章華	2017.08.01~ 2018.07.31	科技部
47	課程中心	3D藝術、生醫科學、資訊融入數學課程研究（慈大附中）－子計畫四：課程評鑑與教師專業發展（2/3）	鄭章華	2017.10.01~ 2018.08.31	科技部
48	課程中心	引介與轉化：戒嚴時期台灣的新聞自由論述	楊秀菁	2018.08.01~ 2019.07.31	科技部
49	課程中心	閱讀動機及雙語課程投入度對摘要寫作及未來課程選擇之解釋性	林明佳	2018.08.01~ 2019.07.31	科技部

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
50	課程中心	國中國文科教師運用訊息類文本教學的專業支持需求分析	蔡曉楓	2018.08.01~ 2019.07.31	科技部
51	課程中心	協助小學數學教師於跨年級課室進行差異化教學之研究	鄭章華	2018.08.01~ 2019.07.31	科技部
52	課程中心	應用互動式微觀擴增實境與虛擬實驗室至科學探究學習之研究－以觀察尺度與粒子運動為例	吳文龍	2018.08.01~ 2019.07.31	科技部
53	測評中心	DeltaMOOCx於高中數學課程之運用研究I	洪儷瑜	2017.06.01~ 2018.01.31	本院
54	測評中心	培養動靜皆宜的下一代：學童身心素質提升課程設計與評估	陳冠銘	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
55	測評中心	教師資格檢定考試信效度之研究	曾建銘	2018.01.01~ 2019.06.30	本院
56	測評中心	建置與評估可註記式多媒體自主學習電子書於課中及課後自主學習情境	劉奕帆	2018.09.01~ 2019.08.31	本院
57	測評中心	國家教育研究院中小學校長儲訓班校園危機管理實務課程研發	蔡明學	2018.09.01~ 2019.08.31	本院
58	測評中心	十二年國民基本教育適性入學政策成效影響因素跨年度比較研究	蔡明學	2016.08.01~ 2018.07.31	科技部
59	測評中心	國家課程改革背景下國中教師閱讀信念、知識與教學行為追蹤：以大規模樣本調查為取徑	謝進昌	2016.08.01~ 2018.07.31	科技部
60	測評中心	輔助數學學習之對話式智慧家教系統－國中畢氏定理對話式智慧家教系統之建置與成效分析	吳慧珉	2016.08.01~ 2019.07.31	科技部
61	測評中心	統合研究中不同教學實驗研究品質篩選指標及機制影響評估研究：以實徵資料為取徑	謝進昌	2017.08.01~ 2019.07.31	科技部
62	測評中心	國中小學生數學能力成分研究與評量工具之發展－學生資料與可能性的能力探究與評量II、III	曾建銘	2017.08.01~ 2018.07.31	科技部
63	測評中心	研究統合脈絡下的個別研究品質評估標準：理論分析與實徵研究的建構取徑	謝進昌	2018/08/01~ 2019/07/31	科技部
64	測評中心	國小學生資料與不確定性情境式素養評量之研究	曾建銘	2018/08/01~ 2019/07/31	科技部
65	語譯中心	近十年來國語外來語流行語彙構詞研究	何昆益	2017.12.05~ 2018.10.31	本院
66	語譯中心	中文離合詞自動識別與標記之研究	白明弘	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
67	語譯中心	臺灣新住民語文教學觀察之研究－以臺北市國民小學為例	李詩敏	2018.01.01~ 2019.03.31	本院

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
68	語譯中心	中小學自然科學領域學習型辭典編輯設計研究	林慶隆	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
69	語譯中心	學科領域中文分詞技術發展研究	吳鑑城	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
70	語譯中心	常用語詞調查之研究初探	吳鑑城	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
71	語譯中心	教科書科學術語釋義類型之研究	彭致翎	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
72	語譯中心	什麼樣的國語文教科文本助於達成「素養」的教育目標？ －認知與論述取向的混合研究設計（I）	陳茹玲	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
73	語譯中心	線上辭典介面設計使用性評估研究－以國語辭典簡編本為例	彭致翎	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
74	語譯中心	中文錯別字語料庫自動建置與基於人工智慧技術的錯別字自動偵測之研究	白明弘	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
75	語譯中心	中小學學生常用字詞分級標準之探究	李詩敏	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
76	語譯中心	我國留遊學政策參與者經驗之研究 （2000~2015）－國際經驗的階級性？	陳昫萱	2016.08.01~ 2018.08.31	科技部
77	語譯中心	「精緻化推論策略智慧型家教教學系統 （Automated Reading Elaboration System, ARES）」之建置與教學研究	陳茹玲	2016.08.01~ 2018.01.31	科技部
78	語譯中心	站在巨人的肩膀上：建構以語料庫為本之 科學知識地圖研究	彭致翎	2016.11.01~ 2018.01.31	科技部
79	語譯中心	我國留 / 遊學政策參與者社會流動之研究	陳昫萱	2018.08.01~ 2020.07.31	科技部
80	語譯中心	從詞彙共現到貢獻：科學知識階層網絡之 研究	彭致翎	2018.08.01~ 2019.07.31	科技部
81	教科書中心	教師運用開放教科書的檔案格式與需求之 研究	王立心	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
82	教科書中心	九年一貫課程國中社會（公民篇）教科書課程 觀之演變	朱美珍	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
83	教科書中心	十二年國教高中國語文領域教科書編者對領綱 的詮釋與轉化	李涵鈺	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
84	教科書中心	素養導向的數學教科書設計比較－以德、美兩 國小學加減法運算的教材為例	陳淑娟	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
85	教科書中心	教科書出版者自我評鑑機制之研究	楊國揚	2018.01.01~ 2018.12.31	本院

序號	單位	計畫名稱	計畫主持人	期程	經費來源
86	教科書中心	十二年國教課綱高中美術教科書編輯與審查互動歷程與重要議題之研究	詹美華	2018.01.01~ 2018.12.31	本院
87	教科書中心	歷史思維與文本閱讀運用在高中歷史選修課程設計與教材教法示例之研究	詹美華	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
88	教科書中心	教科書字型選用組合與學生認字及眼動型態關聯之研究	王立心	2018.05.01~ 2019.10.30	本院
89	教科書中心	具歷史素養特質的教科書設計原則探討－以德法共同歷史教科書為例	李涵鈺	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
90	教科書中心	從溝通式教學觀探究九年一貫課程國中英語教科書之設計	朱美珍	2018.05.01~ 2019.04.30	本院
91	教科書中心	十二年國教國中七年級生活科技課程綱要轉化教科書之研究	張復萌	2018.07.01~ 2019.06.30	本院
92	教科書中心	臺、日、韓高中地理教科書之地理技能分析比較	李麗玲	2018.07.01~ 2019.06.30	本院
93	教科書中心	德波共同歷史教科書的治理與轉化及其對臺灣教科書發展的啟示	李涵鈺	2018.08.01~ 2021.07.31	科技部
94	原教中心	探究實驗教育與原住民族教育法制之共好核心價值	蔡志偉	2018.05.01~ 2018.12.31	本院
95	原教中心	三一教學法融入族語教育之教學評鑑研究	周惠民	2018.10.01~ 2019.09.31	本院
96	原教中心	臺灣國民教育階段原住民族身心障礙學生盛行率分析研究	劉秋玲	2018.10.01~ 2019.09.31	本院
97	原教中心	新北市都市原住民族學生的學習適應研究	蔡志偉	2018.10.01~ 2019.09.31	本院

肆、研習

本院2018年辦理之研習活動分為「本院自辦高階領導人才培訓」、「教育部委託辦理研習培訓」及「其他常態性研習培訓」三類。本年度總計辦理261班次，共培訓44,358人次，服務人均比為1/3,697人次，對提升教育人員專業化之貢獻良多。各項研習類別、班次及人次，整理如表1及圖1。

經對參與研習之學員進行滿意度調查，結果顯示其對本院提供之各項課程滿意度相當高（五點量表問卷調查結果之平均數達4.69）。

表1：2018年本院辦理各類研習成果統計表

編號	研習班名稱	班次	人次
本院自辦高階領導人才培訓			
1	國中小校長主任儲訓班	22	21,571
2	各級教育人員專業研習班（含在職校長、主任、督學及科長增能研習）	43	2,766
教育部委託辦理研習培訓			
3	中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班	41	4,190
4	各級學校教師及行政人員研習班	36	5,671
5	教育行政人員研習班	28	2,943
6	學校學務（含校安）人員增能研習	5	1,146
其他常態性研習培訓			
7	本院（含其他中心）自行規劃辦理	86	6,071
總計		261	44,358

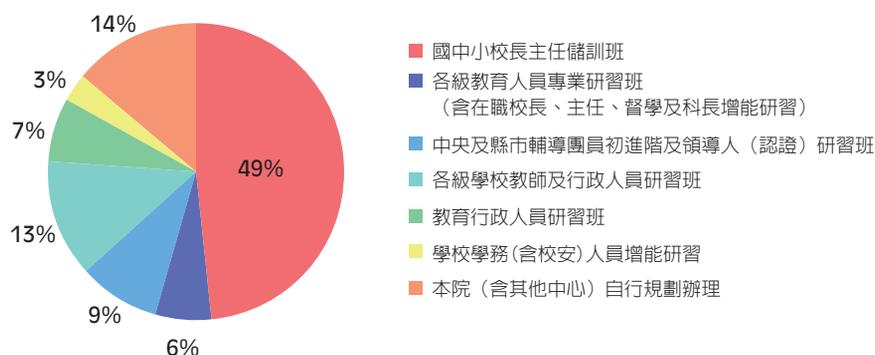


圖1：2018年本院辦理各類研習成果統計圖

一、本院自辦高階領導人才培訓

2018年本院自行辦理之高階領導人才培訓，包括國中小校長主任儲訓班以及各級教育人員在職專業研習班（含在職校長、主任、督學及科長增能研習）。本年度自辦高階領導人才培訓總計65班，共培訓24,337人次。各項研習類別及人次整理如圖2：

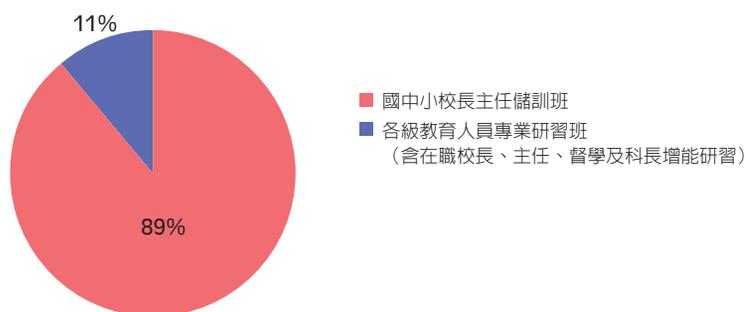


圖2：2018年本院自辦高階領導人才培訓成果統計圖



第154、155期國中小校長儲訓班學員與本院許添明院長、郭工賓副院長、洪啟昌主任暨輔導校長合影留念



第156期國中主任儲訓班學員與本院郭蘭簡任秘書暨輔導校長合影留念



第157期國小主任儲訓班始業典禮學員宣誓



第153B期國小主任儲訓班回流專業研習班－戶外教育體驗課程

二、教育部委託辦理研習培訓

2018年教育部委託辦理之研習班次包括中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班、各級學校教師及行政人員研習班、教育行政人員研習班與學校學務（含校安）人員增能研習，總計110班，培訓共13,950人次。各項研習類別及人次整理如圖3：

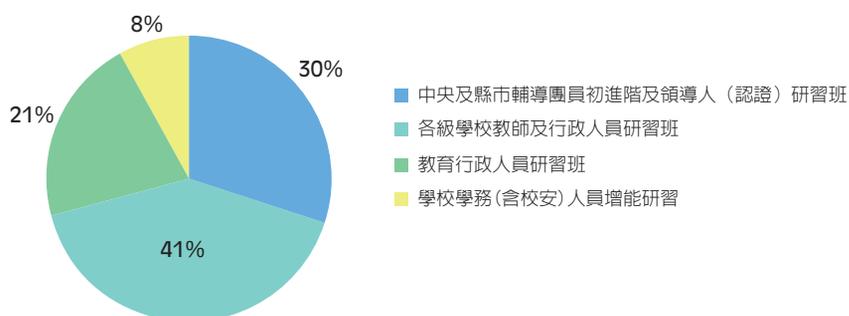


圖3：2018年本院辦理教育部委託辦理之研習成果統計圖



外籍英語教師在職研習體驗臉譜彩繪



國教輔導團初階社會領域－於中庄調整池進行田野實察課程

三、其他常態性研習培訓

2018年所辦理之常態性研習班次包括本院（含其他中心）自行規劃辦理，總計86班，培訓6,071人次。



國民中小學戶外教育種子教師工作坊－體驗山野探索



臺中院區消防訓練演習

四、研習課程內涵與型態

本院肩負培育教育領導人才之重任，長久以來，致力於辦理校長、主任等學校行政領導人才之儲訓研習，近年亦積極推動各級在職校長及地方行政領導人才之專業進修研習工作，以期建構完整之領導人才進修體系。

本年度研習課程方面，著重在課程內涵與型態的開發，相關說明如下：

（一）結合教育重大政策，強化政策領導能力

依據當前國家重大教育政策與施政重點，納入校長及主任儲訓課程之規劃，開設十二年國民基本教育－素養導向課程與評量、戶外教育、美感教育、媒體素養、性別平等教育、海洋教育、品德教育、防制學生藥物濫用、生命教育、本土教育及公民法律素養教育等相關課程，強化教育行政人員政策領導、系統思考與策略轉化之能力。

（二）採用小班精緻教學，強調實務導向課程

為提升學員學習成效，著重實務導向的課程設計，突破大班教學之限制，2018年起調降班級學員數，並採分班教學模式，校長儲訓班多採小班精緻教學，主任儲訓班則提高分班課程比例，大幅增加學員案例解析或操作演練之學時，藉由實際演練、分組討論、分享對話等方式，提升職場角色專業能力。

（三）建立課程共備機制，辦理師傅校長共識營

為強化整體課程結構，自2017年起，逐步發展校長及主任儲訓班各面向課程之授課大綱，確立課程間之連貫性及螺旋性；2018年起，於儲訓開辦前，建立講座共同備課機制，並增辦1天的師傅校長成長共識營，說明儲訓各項規定，並透過相互討論與激盪，凝聚師傅校長對儲訓精神、課程規劃、學員生活輔導以及成績考核等共識，提升師傅傳承之效果。

（四）發展品牌課程與新研習模式，強化行政領導力度

本院分別於2013至2017陸續發展「引導學模式」、「籃中演練模式」、「邏輯論證模式」、「故事領導模式」等系列品牌課程；2018年更開發新模式－「危機發言模式」，為強化教育行政人員處理危機事件能力、重視風險管理及危機發言之應對進退，規劃了一系列校園危機管理實務、媒體應對、危機決策及發言演練等模組課程，藉由記者提供情境案例，讓學員臨場模擬發言，掌握危機事件之處理核心，以加強教育行政主管之危機領導能力。

伍、服務

一、研討活動

(一) 學術研討會

2018年本院共辦理7場學術研討會，依辦理時間敘述如後。

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1	5月29日	2018原住民族語教育研討會：原住民族語言發展法之後的族語教育	原住民族教育研究中心	132
2	9月21日	2018臺灣翻譯研討會－科技與翻譯	語文教育及編譯研究中心	200
3	9月19~20日	107年度大型教育評比與教育政策研析國際論壇	測驗及評量研究中心	38
4	10月5~6日	2018教育政策與經濟發展國際研討會－繁榮與進步：教育的力量	教育及政策研究中心	400
5	11月9~10日	教育4.0－智慧學校的想像與建構國際學術研討會	綜合規劃室	300
6	11月30日~ 12月1日	2018年國際學術研討會－21世紀人才培育：教育系統之自主·跨越·創新	課程及教學研究中心	450
7	12月2~7日	PIRLS 2021 第二次國家代表人會議	測驗及評量研究中心	150

1 2018原住民族語教育研討會：原住民族語言發展法之後的族語教育

- 活動時間：5月29日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：132

本院原住民族教育研究中心主辦之「原住民族語教育研討會：原住民族語言發展法之後的族語教育」於2018年5月29日在本院臺北院區圓滿落幕。

本次研討會由原住民族委員會伊萬·納威副主委、教育部綜合規劃司黃雯玲司長及本院許添明院長隆重揭開序幕。伊萬·納威副主委（賽德克族）致詞表示：「族語教育應由本民族出發、自決，兼顧聽、說、讀、寫，使族語在友善環境中發展」，許添明院長亦指出：「傾全國之力發展原住民族教育，是民主社會公平正義及氣度之展現，國家教育研究院作為教育政策發展智庫責無旁貸」。

本研討會邀請總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會語言小組童春發Masegese Z. Gadu召集人（排灣族），以「原住民族族語教育的未來圖像」為題目進行專題演講。童召集人分享原住民族歷史正義與轉型正義委員會工作推動情形，從過去單一化語言政策談到《原住民族語言發展法》通過後的族語教育，勾勒出以原住民族文化為主體的教育願景。

本研討會探討三大議題：「學校場域的族語學習」、「部落自主的族語學習」及「族語教師專職化的制度安排與政策實施」，邀請原住民族族語教育專家學者擔任發言人、與談人，3場次共發表9篇優質論文。研討會尾聲之綜合座談研討更是熱烈，透過與會來賓多元對話、分享知識、反思問題、意見交流、回饋省思，為原住民族族語教育之未來政策貢獻卓見，為研討劃下完美句點。



原住民族族語教育研討會，本院許添明院長致詞



原住民族族語教育研討會貴賓合影

2 2018臺灣翻譯研討會－科技與翻譯

- 活動時間：9月21日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：200

「2018臺灣翻譯研討會」於2018年9月21日在本院臺北院區舉行，本次主題為「科技與翻譯」，開幕式由本院陳聖智主任秘書致詞。本院自2004年迄今每年皆舉辦臺灣翻譯研討會為國內外翻譯領域各界人士提供學術及實務交流平臺，多年來累積豐富的成果。

上午第1場專題演講邀請International Federation of Translators（國際譯者聯盟）前主席紐西蘭籍的Henry Liu博士，主題為「Technology - Help or Hinder - Strategies to train future translators, interpreters and terminologists to meet the needs for Taiwan」，Liu博士舉出2017年AlphaGo與人類棋手對奕獲勝，吸引世人對人工智慧(AI)獲得重大進展之注目，翻譯領域中科技（Technology）也已開始在全世界重新塑造口、筆譯的樣貌，機器翻譯（Machine Translation）的眾多支持者主張全球語言障礙已徹底崩解，甚至還有人預測翻譯人員將為冗餘

等議題和未來趨勢進行探討，Liu博士表示身處當前post-AI的世界脈絡中，無論理工、人文或是其他行業領域的口、筆譯從業人員，皆應了解自己本身的核心價值及無法被機器翻譯取代的因應之道，提供國內發展的參考。



翻譯研討會與會學者專家合照

上午第2場為東南亞語文教育與翻譯實務座談，邀請印尼語、越南語、泰語、緬甸語等東南亞新住民語種在翻譯教育上有長期實務經驗的學者及業界人士，分別就各該語文在臺灣的翻譯及教學現況、優勢、困境、展望及建議等提出意見，並和與會人員進行交流。

下午分別進行3場論文發表及「日文翻譯論壇」，與談反應踴躍。

本次研討會包括國內各大專校院翻譯外語相關系所之學者教師、研究人員與學生，以及翻譯相關學會、學術機構、翻譯產業界專家，共約200人參與。



翻譯研討會專題演講現場

註：論壇與談內容刊載於本院2019年3月發行之《編譯論叢》第12卷第1期。

3 107年度大型教育評比與教育政策研析國際論壇

- 活動時間：9月19~20日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：38



我國林福來教授分享大型教育評比調查與我國數學教育政策發展之關係，以及臺灣數學教育之現況



我國柯華葳教授綜整近年臺灣PIRLS資料與閱讀政略，分享我國推動閱讀教育之成就



香港侯傑泰教授分享香港將大型教育評比分析結果用於推廣教育政策之實例、影響和具體成效

本國際論壇邀請國內外主持暨主導國際大型教育評比調查之專家學者擔任講座，針對教育相關評比調查結果之趨勢與應用進行研析與討論，聚焦探討國際大型教育評比調查結果對各國教育政策之相關影響。相較於以往針對大型教育評比調查方法與分析技術之主題，改以應用大型教育評比調查資料於國家教育政策制定方向為焦點，期望以回饋教育政策的角度來看待大型教育評比調查資料。

受邀的講座學者包括將國際大型教育評比調查引入我國並貢獻教育成就卓越之林福來教授，長期執行「促進國際閱讀素養研究」(Progress in International Reading Literacy Study, PIRLS)與積極推動我國閱讀教育有成的柯華葳教授，主導執行各國國際大型教育評比調查的香港侯傑泰教授、南韓Jimin Cho博士、西班牙Carmen S. Tovar博士，以及各國教育政策具關鍵建言角色之代表學者。這些各國代表學者長期擔任「國際教育成就評鑑協會」(International Association for Evaluation of Educational Achievement)之國家代表人團(General Assembly, GA)、「經濟合作暨發展組織」(Organization for Economic Co-operation and Development, 簡稱OECD)主持之「國際學生能力評量計畫」(Programme for International Student Assessment, 簡稱PISA)及「教學與學習國際調查」(Teaching and Learning International Survey, 簡稱TALIS) Governing Board (GB)等國家代表人，對於國際大型教育評比調查和國家教育政策之互相為用，深具實務經驗與貢獻。



南韓Jimin Cho博士介紹南韓如何以大型教育評比調查結果為依據，協助國內教育政策制定及改善



西班牙Carmen S. Tovar博士以其國內之實施與資料分析為例，介紹大型教育評比調查對各國教育之重要性

4 2018教育政策與經濟發展國際研討會—繁榮與進步：教育的力量

- 活動時間：10月5日~10月6日
- 活動地點：臺北國際會議中心
- 參與人次：400

本研討會係由財團法人黃昆輝教授教育基金會主辦、本院與國內其他學術單位合作辦理。活動目的旨在探究臺灣重大教育問題，並借鏡國外經驗提出可能解決途徑。

在開幕典禮上，黃昆輝董事長以「教育與經濟應緊密連結：當前臺灣教育政策與經濟發展的重大課題」揭開研討會主題，期能與國際接軌。

邀請美國喬治城大學George Psacharopoulos教授、日本筑波大學研究中心金子元久特聘教授、新加坡南洋理工大學教育研究院Goh Chor Boon副院長，以及韓國大學亞洲研究所與經濟學系Jong-Wha Lee教授等4位國外知名學者共同探討教育與經濟發展之間的連結及問題。

此外，為有效掌握國內現況與問題，大會另安排4場分組座談，分別針對以下子題邀請國內多位學者專家擔任引言人。討論子題如下：1.公平與卓越：教育資源的合理有效分配；2.人力供需：經濟政策與教育政策的密切配合；3.學用配合：學校與企業如何承擔人才培育的社會責任？4.國家競爭力的提升：大學教育及技職教育政策如何調整以提升國家競爭力。

國立臺灣師範大學許添明教授亦受邀擔任「公平與卓越」場次之引言人，發表「兼顧公平與卓越的資源分配—投資臺灣弱勢者教育」論文，透過自身經驗呼籲政府應加強弱勢者教育投資，因為當孩子具備基本學力，才能促進社會階級流動，最終達成提升整體經濟效益、促成臺灣經濟與教育繁榮進步之目標。



研討會開幕致詞



許添明教授擔任「公平與卓越」場次之引言人

5 教育4.0—智慧學校的想像與建構國際學術研討會

- 活動時間：11月9~10日
- 活動地點：國立臺灣師範大學
- 參與人次：300



本院陳聖智主任秘書開幕致詞



教育4.0—智慧學校的想像與建構國際學術研討會現場

本院與國立臺灣師範大學、中國教育學會共同主辦「教育4.0—智慧學校的想像與建構」國際學術研討會，面對工業4.0、生產力4.0，提出教育4.0的新興概念，本次研討會就工業4.0時代下的「人才培育」、「學校教育制度與環境」、「課程、學習與教材教法」三大主題進行討論，邀集對此議題有興趣或專研的教育工作者，共同參與論文發表與專業對話，共同擘劃教育4.0的理想教育圖像。

本研討會活動內容包含4場專題演講、6場論文發表、14場專題論壇、5場青年學者論壇及教育學術團體聯合年會等。於此教育年度盛會中，除本院陳聖智主任秘書擔任開幕式致詞貴賓，本院教科書研究中心楊國揚主任及張復萌副研究員、測驗及評量研究中心劉奕帆助理研究員也擔任專題論壇之主持人及引言人，與現場學者共談「數位教科書」議題。

本研討會擇優選取傑出論文15篇集結成冊，以《邁向教育4.0：智慧學校的想像與建構》為名出版專書，並分為「人才培育」、「學校教育制度與環境」、「課程、學習與教材教法」三大子題，以增進國內教育學術界、教育政策決策者和高等教育實務工作者等對於本次主題有更深更廣的認識，同時做為相關單位決策規劃及提升優質教育之參考。

6 2018年國際學術研討會—21世紀人才培育：教育系統之自主·跨越·創新

- 活動時間：11月30日~12月1日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：450

本院於2018年11月30日起舉行為期2天的學術研討會，主題為「21世紀人才培育：教育系統之自主·跨越·創新」，本次研討會從人才培育的觀點，透過各國教育系統創新經驗，聚焦跨系統或跨領域的連結與對話，以提升教育持續發展的動能。研討會第1天邀請日本東京大學 Ryoko Tsuneyoshi教授暢談日本課程改革經驗以及新加坡南洋理工大學蔣衡（Jiang Heng）助理教授分享新加坡的教師專業發展如何回應人才培育。此外，邀請新加坡南僑中學陳毅剛校長及紐西蘭高中Heather Gorrie校長與Dave Sim校長就學校整體發展與課程教學變革的關係交流實踐經驗。研討會第2天則聚焦學校整體發展支持系統的實踐經驗與重要課題研討，邀請香港中文大學「優質學校改進計劃」（Quality School Improvement Project, QSIP）湯才偉博士進行主題演講，針對臺灣與香港在學校整體發展與課綱實踐的夥伴協作合作經驗，以及教育相關系統機制設計等進行深入對話。

本次研討會為期2天，共計有450人次參與，包括中小學教師、縣市教育局代表、專家學者、教科書出版業者等，期盼以此次研討會作為平臺，透過研發歷程與階段性成果展現，提供支持資源外，更能促發教材研發與課程綱要轉化實踐的動能，期許以「自發、互動、共好」的理念，連結十二年國民基本教育課程綱要實施的環節，為新世代學生能在適性揚才的環境中學習共同努力。



本院郭工賓代理院長與國內外學者校長們合影



本院陳聖智主任秘書與優質學校改進計劃湯才偉博士及香港參訪教師們合影

7 PIRLS 2021 第二次國家代表人會議

- 活動時間：12月2~7日
- 活動地點：臺北喜來登飯店
- 參與人次：150



12月2日於臺北喜來登飯店會議廳盛大舉辦「PIRLS 2021 2nd NRC Reception」餐會，為後續5日會議揭開隆重序幕



「PIRLS 2021 國家計畫執行團隊主持人會議」首次於我國盛大舉辦，教育部朱楠賢主任秘書蒞臨現場致詞，向與會貴賓表達臺灣對此次會議之重視與歡迎



12月4日假臺北圓山飯店舉辦PIRLS 2021 2nd NRC會議晚宴，讓貴賓感受臺灣豐富美食及文化表演

本院接受教育部委託，與「國際教育成就評鑑協會」（International Association for Evaluation of Educational Achievement）於2018年12月2日至12月7日共同辦理「2021促進國際閱讀素養調查國家計畫執行團隊主持人會議」（Progress in International Reading Literacy Study 2021 National Research Coordinator Meeting，以下簡稱PIRLS 2021 NRC會議），計約65個參與國／經濟體與會，會議進行順利並收促進國際學術及文化交流之效。

本次會議主要討論PIRLS 2021評量架構、題目內容、題目品質等議題。此次國際會議，將研討會結合城市觀光及文化參訪，讓來自65個參與國／經濟體的貴賓，在緊湊會議之餘，能同時漫遊臺灣具歷史文化的景點，參與體驗傳統手作藍染課程，並自行製作文化紀念品。不僅提升臺灣民眾與人友善之國際形象，亦有助臺灣整體觀光經濟效益。



會議期間各國與會代表均踴躍參與小組討論及命題，使「PIRLS 2021 國家計畫執行團隊主持人會議」具生產力與品質



文化參訪：體驗臺灣傳統茶業文化特色



文化參訪：體驗臺灣特有藍染文化特色

(二) 其他學術活動

2018年本院共辦理 16 場其他學術活動，依辦理時間敘述如後。

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1	1月25日、 3月21日	Excel大數據分析初階工作坊（一）、（二）	測驗及評量研究中心	69
2	1月26日	北區培力工作坊－社會領域	測驗及評量研究中心	30
3	3月28日	語料庫應用於華語文教學工作坊	語文教育及編譯研究中心	202
4	5月14日、 8月27日、 12月14日	素養導向試題工作坊－第二季北區、第三季中區、 第四季南區	測驗及評量研究中心	345
5	7月2~5日	教育部國語辭典應用論壇暨第五屆辭典培訓工作坊	語文教育及編譯研究中心	78
6	7月10日、 8月3日	師資職前教育之評量設計人才養成工作坊－特殊教育課程與教學領域、教育社會學領域	測驗及評量研究中心	30
7	7月17~19日	素養導向評量設計講師培訓工作坊	測驗及評量研究中心	142
8	7月30日~ 8月3日	生命饗宴品德種子教師研習	教育資源及出版中心	90
9	8月21日、 10月19日、 10月25日、 11月13日、 12月4日	原住民族教育研究中心成立1周年座談會	原住民族教育研究中心	92
10	8月23日	十二年國民基本教育課程綱要學校課程與教學實踐工作計畫：研究合作學校共識營－學校課程計畫之規劃實施如何支持學生學習	課程及教學研究中心	180
11	9月3~5日	GeoGebra動態數學軟體增能工作坊	測驗及評量研究中心	6
12	9月22日、 10月20日、 11月17日、	愛學網小顧問研習活動－三峽場、臺北場、臺中場	教育資源及出版中心	90
13	10月16日	國際大型教育調查資料庫分析初階工作坊	測驗及評量研究中心	11

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
14	10月29日	華語文教學應用軟體競賽頒獎暨成果發表會	語文教育及編譯研究中心	61
15	11月3日、 11月10日	愛學網分享工作坊－教師場、學生場	教育資源及出版中心	180
16	12月27日	遊戲合作·行動學習－實境解謎教學設計與應用工作坊	測驗及評量研究中心	35

1 Excel大數據分析初階工作坊

- 活動時間：1月25日 3月21日
- 活動地點：本院臺北院區 本院臺北院區
- 參與人次：35 34



楊明玉副教授演示Power BI

本院邀請淡江大學資訊管理學系楊明玉副教授至本院進行Microsoft Excel軟體應用教學，以實務上容易遇到的難題做示範，帶領學員學習各種函數應用，並演練資料剖析、格式化條件等技巧。另也以TASA試題分析資料為例，學習如何使用Excel樞紐分析功能，解決同仁在工作上碰到的問題。楊明玉副教授教學十分注重邏輯，從思考問題、建立演算法，到套入函數得到所需資料，過程中一步一步帶著學員練習，助教也在一旁輔助指導，學習效果極佳，協助學員將所學實際應用於工作。



助教巡堂替學員解決各種疑難雜症

2 北區培力工作坊－社會領域

- 活動時間：1月26日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：30



工作坊中搭配問答互動活動

配合十二年國民基本教育課程綱要實施，推廣素養導向評量理念，本院測驗及評量研究中心辦理培力工作坊。

工作坊上午先由本院謝名娟副研究員簡介素養導向評量與試題題型，再由國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系董秀蘭教授主講社會領域素養導向試題命題原理與實例。下午則進行實作演練，第一階段由教師及本院研究人員分組命題，題型包含選擇題與非選題，第二階段則由他組負責審題，相互提供修正建議。

工作坊強調理論與實作並行，協助參與教師具備素養導向試題研發能力，以有效評估學生核心素養之養成成效。

3 語料庫應用於華語文教學工作坊

- 活動時間：3月28日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：202

本院語文教育及編譯研究中心配合本院7周年院慶系列活動，於臺北院區舉辦「2018語料庫應用於華語文教學工作坊」。林慶隆主任開幕時就華語文八年計畫「建置應用語料庫及標準體系」計畫目標、執行進度及目前成果簡要摘述。活動共計有200餘人次參加，就本院華語文語料庫應用於華語文教學實作、AI情緒分析等面向進行分享與交流。

全天安排2場專題演講以及2場實務應用，專題演講包括「情緒表達的理解與學習：語料庫可以如何協助？」及「語料庫隱含義之探索」。實務應用從本院語料庫之基礎查詢功能循序漸進至進階檢索技巧，並讓學員實際演練本院語料庫系統，包含語料索引典系統、語義場關聯詞系統及CQP語法等查詢。



「情緒表達的理解與學習：語料庫可以如何協助？」專題演講



語料庫應用講解與實作

4 素養導向試題工作坊－第二季北區、第三季中區、第四季南區

活動時間：5月14日	8月27日	12月14日
活動地點：本院臺北院區	本院臺中院區	臺南市復興國中
參與人次：98	122	125

本院測驗及評量研究中心辦理素養導向試題工作坊，邀請相關學科教師參與素養評量討論，除由本院試題研發人員擔任講師，與教師分享素養導向試題設計概念，亦進行試題設計實作演練，藉此整合本院試題研發人員與學科教師之命題經驗。

工作坊合科講座，由本院任宗浩主任針對「何謂素養導向試題」進行座談，另各分科場次研討重點如下：

- 1.中文閱讀素養：TASAL國語文試題研發、文本分析對於命題與教學之功用。
- 2.英文素養：命題原則及範例說明、各組實作成果分享。
- 3.數學素養：新舊素養題型差異講解、試題修改討論。
- 4.科學素養：結合實驗操作設計科學素養試題。
- 5.社會素養：TASAL社會領域試題研發、跨學科統整主題設計、文本分析對於命題與教學之功用。



素養導向試題工作坊：本院任宗浩主任擔任合科講座

結合實驗操作，帶領學員進行素養導向評量命題



結合影片素材，講解素養導向試題設計

5 教育部國語辭典應用論壇暨第五屆辭典培訓工作坊

- 活動時間：7月2~5日
- 活動地點：本院臺北院區及三峽總院區
- 參與人次：78

本院自2013年起承接教育部五部國語字辭典編務，為培訓辭書編輯專業人員及建立專業人才資料庫，本院語文教育及編譯研究中心於2014年起陸續辦理第一至四屆「辭典編輯培訓工作坊」，2018年第五屆則與應用論壇聯合舉行。首日為論壇，接續3天為辭典編輯學理及應用實作課程。

活動第1天聚焦於國語辭典詞目、義項及音讀收錄的原則與限制，並介紹教育部五部國語字、辭典之編輯原則及適用對象。第2至4天，由國語辭典編審會委員說明分析各部重要語文工具書編輯體例，語料庫在國語辭典編輯的應用，選詞原則實例，文字字形演化，標準字體研訂規範與界定正、異體字關係。

本院希望透過相關課程提升辭典編輯之實作知能，進而成為辭典編輯之儲備人才，為國家辭典編務奠定永續發展之基礎。



2018年第五屆辭典編輯培訓工作坊參與人員合照

6 師資職前教育之評量設計人才養成工作坊

- 領域別：特殊教育課程與教學領域 教育社會學領域
- 活動時間：7月10日 8月3日
- 活動地點：本院臺北院區 本院臺北院區
- 參與人次：17 13

2018年師資職前教育之評量設計人才養成工作坊，由本院測驗及評量研究中心曾建銘副研究員及教育社會學領域學者擔任講師。

曾建銘副研究員開場時，向參與工作坊的師資培育大學教授及國民中小學教師們進行教師資格考試之介紹以及命題原則總說明。再由學科專家解說命題內容參照及範例題（包括優良試題及不佳試題範例），希冀透過草題演化成正式試題的過程，讓與會者對於該領域命題有更深刻的認識。原理原則解說後緊接著現場分組實作，師資培育大學教授搭配國中小現場教師一同集思廣益，朝情境題及題組題方向，設計選擇題及問答題各一題，最後進行發表討論，讓學員了解彼此命題盲點。希冀藉由工作坊凝聚命題共識，擴大「特殊教育課程與教學領域」與「教育社會學領域」命題人才庫。

7 素養導向評量設計講師培訓工作坊

- 活動時間：7月17~19日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：142



素養導向評量設計講師培訓工作坊，以合科形式分享討論成果

本院測驗及評量研究中心辦理「素養導向評量設計講師培訓工作坊」，由本院試題研發人員擔任講師，邀請相關學科教師，以TASAL試題為例討論素養導向試題設計，並進行命題實作演練。有關本工作坊之各學科場次培訓內容，分述如下：

- 1.國文學科：素養導向評量命題模式、提問教學法搭配學習單進行差異化教學、評分規準的訂定及重要性。
- 2.社會學科：結合影片素材設計素養導向教案、素養導向非選擇題試作、試寫評分規準並閱卷。
- 3.科學學科：科學素養架構、命題原則、範例試題與評分規準。

8 生命饗宴品德種子教師研習

- 活動時間：7月30日~8月3日
- 活動地點：本院臺中院區
- 參與人次：90

本院與財團法人臺北市新生代社會福利事業基金會合作，於2018年7月30日至8月3日辦理5天4夜研習活動，參與者包含高中職及國中小教師等共計90人次。本研習活動之課程內容係以本院自製之51部品德教育影片為主，搭配2場品德專題演講及6個品德主題討論和教案設計等，推廣品德教育理念。



與會教師與講師分組討論教案設計內容

9 原住民族教育研究中心成立1周年座談會

- 活動時間：8月21日、10月19日、10月25日、11月13日、12月4日
- 活動地點：臺北、臺中、屏東、花蓮、臺東
- 參與人次：92

為落實「原民教育主權需要彰顯，教育文化多樣性必須珍視」之理念，本院於2017年8月10日成立原住民族教育研究中心，在這一年中除完成法制化外，更開始執行各項原住民族教育議題的研究計畫，如原住民族實驗學校、原住民族文化教材總綱、原住民族身心障礙學生及都市原住民族學生學習適應等。



臺北場



臺中場

2018年8月10日適逢原住民族教育研究中心成立1周年，為使各原住民族學校教育工作者能夠更了解中心的運作及未來與各教學現場能有更緊密的合作，自8月開始，分別於臺北、臺中、屏東、花蓮、臺東舉辦共5場座談會議，邀請原住民族學校校長、教師及關心原住民族教育議題之專家學者一同參與，會議中除了介紹本中心現階段執行之研究計畫及工作計畫之成果外，與會者更提供許多寶貴的意見，做為中心未來研究主軸及發展規劃之參考，期待未來本院原住民族教育研究中心累積更多原住民族教育議題的研究成果，使臺灣原住民族教育的未來綻放出更多元的色彩和力量。



臺東場



花蓮場



屏東場

10 十二年國民基本教育課程綱要學校課程與教學實踐工作計畫 研究合作學校共識營－學校課程計畫之規劃實施如何支持學生 學習

- 活動時間：8月23日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：180

十二年國民基本教育課程綱要即將上路，學校本位課程發展的運作機制為此次課綱轉化與實施的重要課題。學校課程的提供與實施關乎學生學習的一切，學生學習的經驗與成果關乎學校辦學目標及願景的實現。因此，本次共識營整理出各教育階段、各校、各科、乃自各教師在課程推動之準備情形與成果，就所遇之共同問題再次檢視與探析，特訂「學校課程計畫之規劃實施如何支持學生學習」之主題，從各校的學校課程計畫中，整體了解學校如何掌握校本精神、學生需求與趨勢發展、在既有的基礎上如何活用課綱所提供的可實踐空間、結合配套與資源，以營造健全的學校課程發展組織與課務行政系統，擬出完善的課程計畫。



2018年研究合作學校共識營各子計畫主持人、研究員及研究合作學校師長合照

11 GeoGebra動態數學軟體增能工作坊

- 活動時間：9月3~5日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：6

邀請官長壽講師（曾任國立羅東高級中學教師）至本院進行GeoGebra動態數學軟體操作示範及應用教學，從程式介面介紹到3D模型製作，授課風格生動活潑，搭配電腦實機操作，不只學習到程式運用，也能將數學概念加入TASA試題建置。學員們配合課堂操作，一步一步熟悉。官講師也針對試題模型建置，說明GeoGebra操作技巧，讓學員們將所學應用於試題工作上。



官長壽講師演示黎曼和應用並說明原理

12 愛學網小顧問研習活動—三峽場、臺北場、臺中場

- | | | |
|----------------|--------|--------|
| ■ 活動時間：9月22日 | 10月20日 | 11月17日 |
| ■ 活動地點：本院三峽總院區 | 本院臺北院區 | 本院臺中院區 |
| ■ 參與人次：180 | 29 | 30 |

為以學生角度經營愛學網，聽取學生的寶貴意見，本院特別辦理小顧問研習，遴選全國各地區學生代表，組成愛學網「顧問團」，鼓勵學生踴躍參與本網站活動，除為全國高中職及國中小學生發聲，更建立本網站與學生間緊密互動之關係。

各場次課程主題彙整如下：

- 1.三峽場：「小小廣播員」及「攝影及平面設計」。
- 2.臺北場：「畫出精彩」及「小小記者寫作課」。
- 3.臺中場：「當美術闖進網路」及「創意逃出大腦」。

研習活動內容精采多元，激發小顧問們的創意思考，強化美感素養及視覺媒體的知識技巧。透過互動與連結，參與活動之師生們可以學習到更多更新的教育資訊。



愛學網小顧問研習活動—三峽場



愛學網小顧問研習活動－臺北場



愛學網小顧問研習活動－臺中場

13 國際大型教育調查資料庫分析初階工作坊

- 活動時間：10月16日
- 活動地點：國立臺灣師範大學公館校區
- 參與人次：11



本院任宗浩主任講解國際大型教育調查誤差估計之理論

本院國際大型教育評比調查專案辦公室邀請測驗及評量研究中心任宗浩主任擔任國際大型教育調查資料庫分析初階工作坊講師。任主任第一階段先以TIMSS的抽樣設計（二階段分層聚集抽樣）為例，說明大型教育調查誤差估計之概念。緊接著，任主任帶領學員實際操作統計軟體R與R-Studio，執行複雜抽樣調查演練，以了解重複抽樣之誤差估計。

本次工作坊的學員在實際操作過程中所提出的疑問，任主任皆搭配國際教育評比調查實際案例進行說明，透過理論解說及實務演示，達到教學相長的互惠交流，增進參與學員學術研究與教育政策資料研析之能力。

14 華語文教學應用軟體競賽頒獎暨成果發表會

- 活動時間：10月29日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：61

本院語文教育及編譯研究中心舉辦華語文教學應用軟體競賽頒獎暨成果發表會。本次競賽經初選及複選評選後，第一名為「Cloze101」、第二名為「NTNU-NCU中文錯別字偵測改錯系統」以及第三名「華語熊、樂學趣」。此外，共選出3名佳作，分別是「初級學習者句子自動判讀糾錯系統」、「文章內容之成語反查」以及「老闆，來一碗牛肉麵」。每隊得獎者皆以創意展示作品，將語料庫發揮更多元的應用。

專題演講主題為「類神經網路和文法為本的中文語料庫研究與應用」，內容談到新的自然語言處理技術，包括用最新聯合報新聞數億詞，開發的語言搜尋引擎、中文錯別字改正建議系統以及文法、例句提示工具。得獎者及與會者全體合影留念。



15 愛學網分享工作坊

- | | |
|-------------|--------|
| 場次：教師場 | 學生場 |
| 活動時間：11月3日 | 11月10日 |
| 活動地點：本院臺北院區 | 本院臺北院區 |
| 參與人次：30 | 150 |

為提供教師教學與學生數位學習輔助，推廣視覺表達與溝通素養等理念，特舉辦教師及學生分享工作坊。為推廣教師及學生多多運用「愛學網」平臺資源，辦理系列徵集活動如下：

1. 教師場：創新教學，研發創新自製教案或教學媒體，提升教師專業成長，改善學生學習成效。
2. 學生場：拍照片說故事及微電影，啟迪藝術潛能和興趣，善用影音工具或照片記錄實作，培養觀察力、創造力及團隊合作精神，提升自主學習與探索能力。



愛學網分享工作坊－教師場



愛學網分享工作坊－學生場

16 遊戲合作·行動學習－實境解謎教學設計與應用工作坊

- 活動時間：12月27日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：35

本院測驗及評量研究中心辦理「遊戲合作·行動學習－實境解謎教學設計與應用」工作坊，由Holiyo團隊結合合作與行動學習概念，量身訂製6道符合素養導向的跨領域密室逃脫關卡。工作坊中透過拆解活動設計原理，激發教師創意思考，並嘗試結合數個核心素養或學習重點產出素養導向試題，讓試題內容更加多元，不但能評量知識層面的學習內容，亦能評量技能層面的學習表現。



學員討論如何解題以解開寶箱密碼

(三) 專題演講

2018年本院共辦理23場專題演講，依辦理時間列表如後。

序號	時間	講題	講座	人次
1	2018語文教育及編譯研究學術專題演講			
	3月15日	華語的詞、短語與句型－以國小國語課本語句資料庫為例	鍾榮富講座教授 南臺科技大學應用英文系	24
	4月18日	句法和語義的介面關係在習得漢語不及物動詞中的重要性：對以英語為母語的漢語學習者的調查	袁博平教授 英國劍橋大學邱吉爾學院 院士兼亞洲和中東研究院 主任	39
	6月13日	語文教育的基礎研究與教學研究	柯華葳教授 國立中央大學學習與教學 研究所	
	9月26日	中文口語語料庫建置與應用	曾淑娟研究員 中央研究院語言學研究所	
2	學術倫理講座			
	4月24日	學術倫理與智慧財產權	章忠信助理教授 東吳大學法律學系	45
	10月30日	學術誠信與倫理	張瑜倩助理教授 國立政治大學科技管理與 智慧財產研究所	21
3	資訊安全暨個資保護宣導課程			
	4月25日	如何安心上網、保護隱私	周世洪顧問	249
	5月16日	(第一梯次)	萬弘資訊顧問有限公司	
	6月13日	數位時代資料防護策略	周世洪顧問	46
	7月25日	(第二梯次)	萬弘資訊顧問有限公司	
	8月28~29日	資訊安全驗證宣導	周世洪顧問	32
		(第三梯次)	萬弘資訊顧問有限公司	
4	品德教育專題演講			
	5月23日	唱出好品格	馬彼得校長 南投縣東埔國民小學	48
	6月13日	為孩子開啟一扇世界之窗	楊右任理事長 社團法人舊鞋救命國際基 督關懷協會	45
	8月6日	記得這堂閱讀課	楊志朗教師 彰化縣立鹿鳴國民中學	36

序號	時間	講題	講座	人次
5	著作權研習			
	5月30日	著作權法及相關案例解析	林洲富法官 智慧財產法院	29
	9月5日	授權契約之擬訂及相關案例探討	章忠信助理教授 東吳大學法律學系	20
6	媒體增能研習			
	7月18日	Edius專業剪輯軟體教學	曾培昇工程師 數位奇蹟科技股份有限公司	10
	8月17日	微電影「掌鏡敘事」教學講座	曾世豐教師 屏東縣立枋寮高級中學	32
7	3月19日	出版品研習：窺探電子書的世界	李燕秋執行長 君邑資訊有限公司	32
8	5月16日	從臺灣政經情勢發展與教育變革關係詮釋十二年國教的新局與挑戰	吳家瑩教授 東華大學教育行政與管理學系	21
9	5月17日	學術寫作與發表經驗分享	宋秋儀教授 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所	10
10	10月2日	從媒體素養看新聞識讀講座	柯舜智副教授 中國文化大學資訊傳播學系	39
11	10月12日	從數據看教學改善：誤解與真相	侯傑泰講座教授 香港中文大學	35
12	10月30日	資料庫的建置、應用與限制	張芳全教授 臺北教育大學教育經營與管理學系	10
13	12月14日	人權教育教什麼？怎麼教？	黃默教授 東吳大學政治學系	64

2018語文教育及編譯研究學術專題演講



本院語文教育及編譯研究中心林慶隆主任（右）贈送本院紀念品予鍾榮富講座教授



本院語文教育及編譯研究中心林慶隆主任（右）贈送本院紀念品予中央研究院語言學研究所曾淑娟研究員



柯華葳教授進行專題演講



袁博平教授進行專題演講

資訊安全暨個資保護宣導課程



資訊安全驗證宣導課程



如何安心上網保護隱私



數位時代資料防護策略

品德教育專題演講



南投縣東埔國民小學馬彼得校長主講
「唱出好品格」



擅長創意教學、多元閱讀的彰化縣立鹿鳴國民中學楊志朗教師主講
「記得這堂閱讀課」



榮獲2017年的十大傑出青年，「舊鞋·救命」活動發起人楊右任理事長主講「為孩子開啟一扇世界之窗」

著作權研習

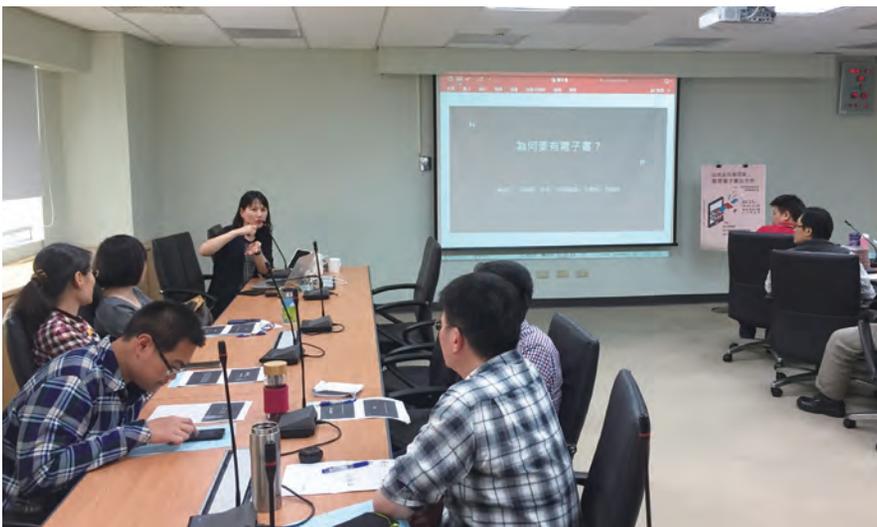


本院同仁踴躍參與「著作權研習－著作權法及相關案例解析」教育訓練



講者為同仁解說授權概念、種類及授權約款內容

出版品研習：窺探電子書的世界



李燕秋執行長分享電子書應用、資源取得及使用方式

媒體增能研習



數位奇蹟科技股份有限公司曾培昇工程師為院內同仁主講「Edius專業剪輯軟體教學」



屏東縣立枋寮高級中學曾世豐教師主講：微電影「掌鏡敘事」教學

從媒體素養看新聞識讀講座



中國文化大學資訊傳播學系柯舜智副教授主講「從媒體素養看新聞識讀」

從數據看教學改善：誤解與真相



香港中文大學侯傑泰講座教授蒞院主講「從數據看教學改善：誤解與真相」

人權教育教什麼？怎麼教？



黃默教授建議人權教育應從對自由與容忍、尊重與包容等論辯出發

二、學術服務

高級中等學校及國民中小學教科書審定

本院自2011年3月成立以來，即受教育部委託辦理職業學校、高級中學及國民中小學教科書審定工作，2014年8月1日高級中等教育法及高級中等學校教科用書審定辦法施行後，本院更成為高級中等學校教科用書審定機關。

為實施十二年國民基本教育課程，本院自2018年6月1日起至2019年1月15日止，受理各教育階段108學年度第1學年第1學期教科書申請審定，已受理國民小學19冊、國民中學33冊、普通型高級中學122冊、技術型高級中學278冊，合計452冊教科書。

2017年受理審定之國民中小學及高級中等學校教科書，則如期於2018年4月15日前完成審定作業，並公告審定書單提供學校選用。

為提供教科書審定之相關學術服務，本院建置有教科書審定資訊網提供申請審定者及社會各界查詢教科書審查進度及審定圖書。

學術名詞及工具用書審譯服務及線上服務

2018年計有教育學等29個領域之學術名詞審譯會，完成6萬3,000多則學術名詞校閱、修訂與新增，且完成約410則中小學教科書學術名詞釋義及484則重編國語辭典修訂本之專科名詞釋義修訂，並即時上網更新，提供民眾使用。

本院學術名詞審譯會一覽表

序號	名稱	序號	名稱
1	教育學名詞審譯會	16	海洋科技名詞審譯會
2	化學名詞審譯會	17	管理學名詞審譯會
3	心理學名詞審譯會	18	醫學名詞審譯會
4	音樂名詞審譯會	19	圖書館學與資訊科學名詞審譯會
5	統計學名詞審譯會	20	地理學名詞審譯會
6	外國地名譯名名詞審譯會	21	藥學名詞審譯會
7	生命科學名詞審譯會	22	外國學者人名譯名審譯會
8	電機電子及資訊工程名詞審譯會	23	土木工程名詞審譯會
9	行政學名詞審譯會	24	計量學名詞審譯會
10	數學名詞審譯會	25	雙語詞彙名詞審譯會
11	物理學名詞審譯會	26	法律學名詞審譯會
12	地球科學名詞審譯會	27	農學名詞審譯會
13	社會學與社會工作名詞審譯會	28	視覺藝術名詞審譯會
14	材料科學名詞審譯會	29	設計學名詞審譯會
15	新聞傳播學名詞審譯會		

教育部國語字、辭典編修、維運及線上服務

本院自2013年起承接教育部移撥之國語辭典業務，廣續辦理教育部五部線上字、辭典之維運，為使國語辭典與時俱進，持續進行相關修訂計畫，2018年修訂重點除著重於字詞釋義，另啟動音讀審修工作，使其更切合現在語言實際使用情況。據此本院除各典之常態維護外，執行工作如下列：

1.辭典音讀審修：

參考教科書審定所據之教育部《國語一字多音審訂表》，及兼顧當代語言實際使用習慣及學理，審訂主要提供中小學教學使用的《國語辭典簡編本》，完成音讀審修約1萬6,000筆。

2.辭典字詞釋義修訂：

(1)《國語辭典簡編本》完成涉及性平族群及人權議題詞條之釋義審修約600筆。

(2)《重編國語辭典修訂本》完成涉及性平、族群及人權議題詞條、專科詞條、一般語文詞條之釋義審修約1萬7,000筆。

(3)《異體字字典》：完成正字釋義、字樣說明及部首審修約1萬2,000筆。

3.維持五部教育部線上字辭典系統正常運作日數：

2018年全年總日數服務比率：《重編國語辭典修訂本》、《國語辭典簡編本》、《成語典》、《國語小字典》均為100%，《異體字字典》為99.9%。

TASA釋出資料申請

本院開放臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA）釋出資料申請，主要釋出資料為學生共同問卷內容，大致可歸納為：學生背景變項、家庭結構、學習歸因、學習策略、學習特質等5項。含共同問卷原始資料、學生原始反應資料檔、試題區塊對照表、問卷題項編碼簿等資料，提供相關學術研究使用。

2018年受理TASAL釋出資料申請共11件，通過6件、部分釋出3件以及不通過2件。

臺灣學生學習成就評量資料庫釋出資料網站：

<http://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1410.php?Lang=zh-tw>

原住民族教育議題諮詢小組會議

為落實原住民族教育議題於課程、教材及政策相關研究中，本院於2017年5月8日以作業要點方式成立「國家教育研究院原住民族教育議題諮詢小組」，其為常設性諮詢小組，成員共15位，14位具有原住民身分。2018年6月26日第1屆原住民族教育議題諮詢小組會議召開第1次委員會議，建議原住民族教育研究策略聯盟擴大合作對象，並以中程為期研提具體合作項目及內容。

2018年12月13日召開第2次委員會議，會議決議之建議有三：第一，因應十二年國民基本教育課程綱要原住民族相關規定明顯增加，委員提供各領域原住民族專家諮詢名單作為教科書研究中心聯絡窗口，並於2019年起受邀參與原住民族議題具體融入教科書出版與課程規劃協商相關會議；第二，為原住民族教育永續發展及研究推展，建議爭取經費規劃原住民族教材蒐集工作計畫，建立全國性教材資源共享互聯網，將教材全面數位化並提供免費下載；第三，就原住民族教育研究中心未來10年（2018~2027年）研究主軸提出修正建議。

總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會歷史小組階段成果報告

總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會歷史小組工作子題之一為「檢視各階段國民教育課綱原住民族歷史描述相關內容」，以不同時期國民教育之社會領域課程標準、課綱以及教科書內容為範圍，檢視其中原住民族歷史之描述與族群形象，是否合宜、能否展現原住民族史觀。本案已召開3場十二年國民基本教育課程綱要草案之原住民族諮詢會議，歷史小組彙整相關建議後，與課綱研修小組討論、採納部分建議納入課程綱要草案，後在2018年課綱審議委員會審查修改後正式納入課綱。同時，歷史小組2018年蒐集各階段國民教育社會領域之課程標準與課綱、不同版本之教科書中，與原住民族相關之內容，檢視並撰寫分析報告。2018年12月21日總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會第8次委員會議，原轉會歷史小組向總統、族群委員及教育部進行階段成果報告。



總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會歷史小組向總統、族群委員及教育部進行成果報告

三、資源推廣

愛學網推廣服務

臉書直播活動

愛學網於官方臉書粉絲專頁進行一系列網紅直播活動，期間邀請許多知名知識型網紅接受訪問，例如：YouTuber C's English Corner 英文角落、冏星人等，期藉由網紅知名度所帶來的點擊率及關注度，吸引民眾認識愛學網，讓優質學習平臺能被大家廣為利用。

本系列直播活動另邀請各界專家分享自己的故事，包括：奧運女子射箭選手譚雅婷分享比賽過程的點滴、蒼藍鴿醫師對生活醫學的討論，以及教育專家溫美玉教師和大家見面互動。透過新媒體的影響力，讓大家了解愛學網的多元面貌，利用免費學習資源，提升多樣化的學習方式。



邀請知名YouTube平臺知識型網紅C's English Corner參加愛學網臉書直播活動



邀請知名YouTube平臺知識型網紅冏星人參加愛學網臉書直播活動

節日行銷推廣活動

愛學網為提供教師教學與學生數位學習輔助，並強化使用效能，特辦理節日行銷活動。分別於2018年8月11日於臺北市西門紅樓北廣場舉辦愛學網「愛學播音室祖孫節活動」，10月7日於臺北市立動物園大門廣場舉辦「愛學播音室教師節活動」，現場除邀請小朋友的偶像西瓜哥哥與群眾進行互動，並有愛學娃娃「南科」及「小豆芽」加入活動行列！透過節日行銷活動的舉辦，分享精彩的學習經驗，更期能讓師生及家長更加了解愛學網平臺優質資源。



愛學網節日行銷推廣活動－臺北市西門北廣場



愛學網節日行銷推廣活動－臺北市立動物園

新北市立碧華國民中學舉辦學年度休業式活動，邀請愛學網愛學娃娃共同參與，透過現場互動方式介紹愛學網各項學習內容，加深師生對愛學網平臺瞭解，達到寓教於樂目的。



愛學娃娃參加碧華國民中學休業式活動

偏鄉學校服務活動

為讓偏鄉師生隨時獲取網路平臺教學資源，愛學網自9月13日至12月5日辦理「偏鄉學校服務活動」，赴全臺18所偏鄉校園宣傳推廣，共計1,964人次參與。

活動內容除安排大馬克杯劇團演出外，深受學生歡迎的愛學娃娃「南科」及「小豆芽」也在歡樂的氣氛下，引導學生運用愛學網多樣化資源獲取教育新知，並結合有獎徵答提供驚喜禮物，期達寓教於樂的效果。

此外，本院也藉由與教師面對面溝通的方式，讓教師們了解愛學網的豐富資源及課程輔助的運用方式。



愛學娃娃至宜蘭縣南澳鄉東澳國小推廣愛學網教育資源



愛學娃娃至花蓮縣壽豐鄉平和國小推廣愛學網教育資源

系列徵集活動

因應十二年國民基本教育課程綱要素養導向教學，推廣視覺表達與溝通的素養等理念，2018年規劃辦理愛學網「教師創新教學」、「校園微電影」以及「拍照片說故事」3項系列徵集活動。

透過「愛學網」教師創新教學、學生拍照片說故事及微電影徵集等3項活動主軸，期使教師運用「愛學網」線上平臺資源為素材，研發創新自製教案或教學媒體，協助學生學習，提升教師專業成長；學生可探索視覺表達與溝通技巧，啟迪藝術潛能和興趣，善用影音工具或照片記錄實作、戶外學習點滴，以培養觀察力、創造力及團隊合作精神，提升自主學習能力。

徵集活動自7月18日起至8月31日止，得獎作品於11月3日及11月10日進行頒獎典禮，典禮中透過創作過程經驗分享，達到推廣行銷的服務目的。



愛學網系列徵集活動－委員評審會議



愛學網系列徵集活動－網站廣告橫幅

網站建置與維護

臺灣教育研究資訊網

本院建置「臺灣教育研究資訊網（Taiwan Education Resources Information Center, TERIC）」目的在強化數位資料之建置、查找及保存。本系統收錄資料包含國際教育訊息、國內教育輿情剪報、期刊論文、本院出版品、圖書全文、專案研究報告、研討會論文、館藏書目、教學媒體等9類，本網站設計便捷的整合查詢介面，提供部分全文資料下載。資料收錄有50萬2,000多筆，使用人數約為1,287萬人次，深受讀者肯定。



臺灣教育研究資訊網

全國中小學題庫網

為建構多元學習環境，分享數位教育資源，本院教育資源及出版中心建置「全國中小學題庫網」，收錄全國中小學段考試題資源，並連結各個學校試題題庫網站，嘉惠全國各級師生及家長參考利用。



全國中小學題庫網

至2018年12月底，網站內包含了623所國小、261所國中、109所高中職提供的試題檔案下載服務，且有41所國小、158所國中、68所高中職提供學校題庫網址連結，總計收錄8萬1,783筆試題電子檔，網站瀏覽人數高達636萬多人次。

本網站亦可透過「愛學網」連結進入，利用網際網路無遠弗屆的特性與系統資料庫增值應用，提供教學與學習資源整合創新服務，成為學生、教師及家長運用網際網路教育資源之首選網站。

臺灣方志網

為蒐集「25縣市」與「319鄉鎮」的史志，建構多元、分享及便利的本土教育研究環境，本院自建「臺灣方志網」，積極蒐集各縣市鄉鎮區史志後，以數位化方式提供民眾上網使用，是臺灣歷史、地理、政治、經濟、風俗、教育、物產、人物等研究、教學與學習之重要史料資料庫。截至2018年12月底，瀏覽人數累計逾16萬人次。



臺灣方志網

品德教育資源網

教育部於2007~2018年委託本院建置「品德教育資源網」，期待藉以強化學校全體成員對於當代核心價值之建立與認同、行為準則之確立與實踐，更能達到人文與道德素養上的提升；透過品德教育資源網站統整相關資源，促進全民對於品德教育之重視，齊為優質社會扎根奠基。

為符應使用者習慣，網站於2018年12月改版為響應式介面並取得無障礙AA等級標章。至2018年12月底為止，品德教育徵稿入選作品已累計613件（包含活動設計、故事、漫畫及影音類），品德教育影音媒體徵集達81單元，歷年辦理之品德教育專題演講，相關資源皆掛載於網站，提供學生學習與教師教學參考之使用。



品德教育資源網

讀者服務

圖書館

圖書館2018年除持續提供讀者教育相關圖書資料閱覽借閱、電子資料庫查詢、參考諮詢、館際互借及文獻傳遞等服務外，另辦理下列讀者服務相關業務：

1.擬定「本院研究計畫需用圖書薦購注意事項」

配合本院研究計畫管理作業要點第五點第三項規定自2018年起，執行研究計畫所需圖書皆改由圖書館採購，本館特擬定「本院研究計畫需用圖書薦購注意事項」，增加西文圖書採購次數及新增「研究計畫急用圖書申請採購」服務。

2.舉辦「提升教育智庫影響力－國家教育研究院未來10年研究主軸」書展

為配合本院7周年院慶系列活動，圖書館於2018年3月20日至4月30日間於三峽總院區圖書館舉辦「提升教育智庫影響力－國家教育研究院未來10年研究主軸書展」，展出內容與本院未來十年的四大研究主軸相關議題圖書資源，以增進同仁及研習學員對本院未來研究主軸之了解。

3.設置前國立編譯館出版品專區

為完整保存前國立編譯館出版之學術文化書籍，於本院三峽總院區圖書館設置前國立編譯館出版品專區，集中陳列該館歷年主編譯之各類學術圖書。

4.舉辦「愛上大自然」主題書展

為配合本院於2018年8月16日辦理之「愛上大自然」親子日活動，於活動當日於本館入口處舉辦「愛上大自然」主題書展，展出與大自然相關之繪本童書，並輔以主題相關之闖關遊戲，讓親子閱讀更加趣味活潑。

5.擬定本院圖書館公用電腦使用須知

為協助讀者妥善利用本館館藏資源及規範讀者合法安全使用公用電腦，訂定本院圖書館公用電腦使用須知。



提升教育智庫影響力－國家教育研究院未來10年研究主軸書展

教科書圖書館

本院臺北院區4樓教科書圖書館，典藏中小學、普通高中、技術高中審定教科書、學生習作、教師用書、教科書研究論著，以及教科書專業學術期刊等各類教科書相關資料，可供讀者閱覽使用。2018年計採錄審定教科書410種共994冊，各國教科書及相關研究論著292種；另廣續辦理教科圖書書目原編作業，並擴充教科書數位文庫全文內容。此外，教科書圖書館持續發行教科書新聞電子剪報，2018年計發行179次，收錄1,325則新聞；每週五發行海外華文媒體教科書新聞特輯，計發行50次，相關資料並建置於本院教科書圖書館網站，供有需求之民眾瞭解臺灣及華文世界教科書最新時事與動態。



館員教讀者使用線上目錄搜尋教科書



讀者於書庫尋找所需海外教科書

國際教育心動線廣播節目

為使民眾瞭解最新國際教育脈動訊息，並增進十二年國民基本教育課程綱要及本院相關研究成果推廣，本院特與國立教育廣播電臺合作，自2016年起於每週一晚上6時至7時製播「國際教育心動線」廣播節目。

2018年節目分為「國際教育脈動」、「教育瞭望」、「教育觀測站」等3個單元，以國際教育趨勢為主軸，選擇具有重要性、影響性或值得學習之國際教育資訊，並納入多元文化、本土教育及十二年國民基本教育課程綱要總綱實施等議題，進行深度報導，提供聽眾最新的國際教育動態。2018年總計製作及播出53集，節目主題如下：



2018年第1集專訪本院教育制度及政策研究中心蔡志偉主任，關心最新的原住民族教育國際趨勢



2018年第53集專訪成功大學資訊工程系蘇文鈺教授，分享教導偏鄉孩子撰寫電腦程式的心路歷程

集數	主題	集數	主題
1	仰望原民的天空	28	課堂風景下的數位學習
2	教育未來工作坊－打造未來人才的想像	29	高中數學新課綱素養教材設計與評量
3	素養考什麼？談素養評量的國際趨勢	30	校長如何營造教師專業學習社群
4	一生受用的真本事－讓孩子玩中學	31	“原”來風景那麼美－談傳統養育智慧
5	豐富多彩的人生織錦－談生活角色與生涯規劃	32	文化回應在教學現場的實踐
6	原來說話也要合法化－談原住民族語言發展法	33	讓辭典變聰明
7	偏鄉國中教育新契機－完全免試入學方案	34	部落即學校－一起走出去，部落學習趣
8	在那個沒有電腦的時代－教學媒體的故事	35	陌生的觸動
9	當資料科學遇上教育	36	教育大數據時代－教育資料分析新趨勢
10	活出生命的色彩	37	教科書的美是什麼美？談教科書的美編設計
11	原鄉中的桂竹學校－談偏鄉原民教育	38	原鄉融合教育的現在與未來
12	各國語文教育政策	39	教師謝謝你－用閱讀翻轉弱勢孩子的人生導師
13	生生不息－你說的是什麼詞？	40	英語文素養導向教學：普高的實踐(上)
14	讓有機變成好成績－有機食農教育	41	英語文素養導向教學：普高的實踐(下)
15	一起經營好學校－談校長與師生的共同成長	42	國小素養導向教學的案例分享
16	如果山海知識成為正式課程，蘭嶼可為師？	43	當高教深耕計畫碰上校務研究會有怎樣的花火？
17	放眼國際、決策思維的金融教育	44	從師傅到教練－談校長的教練式領導與教練對話技巧
18	跨年齡、跨世代的共同成長－談教師反向師徒制	45	從地圖看原住民族史－談新課綱素養導向的歷史教育
19	迎接『青年好政』新時代－從學者觀點談18歲公民應有的政治教育素養	46	迎接『青年好政』新時代－從青年代表觀點談18歲公民應有的政治教育素養
20	跨校共備，共創在地特色做STEAM	47	用科技戲說臺灣－談遊戲式學習
21	素養學習的課堂風景	48	閱讀素養與歷史教學
22	具素養導向的教科書設計	49	餐桌上的家鄉－課程設計與文化理解
23	不一樣的巴楠花	50	課堂的風景－師生互動的身體美學
24	海水正藍－戶外教育	51	城鄉共學－打開生命的格局與勇氣
25	有關係就有美感－校園美感環境參與式設計的學習魔法	52	產學攜手跨領域，食農美學新課程
26	大學考試素養導向評量趨勢與發展	53	做孩子的重要他人－從偏鄉教育到大學課程的觀察與省思
27	月琴中的記憶－思想起		

圖書館利用教育及電子資源推廣

為協助本院同仁熟悉運用圖書館各項資源與服務，以增進蒐集資料能力，圖書館於2018年所進行之圖書館利用教育訓練暨電子資源推廣活動如下：

1. 電子郵件及圖書館網站「最新消息」同步公告新訂、續訂及試用資料庫最新消息。
2. 透過院內相關會議及新進人員教育訓練等機會進行圖書館利用教育及電子資源推廣。

時間	名稱	地點	備註
5月3日	圖書館報告「你的專屬圖書館」	三峽總院區	本院新進人員教育訓練
7月23日	EBSCO資料庫內容與使用說明	三峽總院區	主講人：黃胤為 美商博科北區區域經理
8月28日	CNKI資料庫教育訓練	三峽總院區	主講人：張皓翔 碩睿資訊資深講師
8月31日	EBSCO資料庫內容與使用說明	臺北院區	主講人：黃胤為 美商博科北區區域經理
11月28日	HyRead電子書及期刊資料庫教育訓練	三峽總院區	主講人：李瑛 專案經理



EBSCO資料庫內容與使用說明



HyRead電子書及期刊資料庫教育訓練

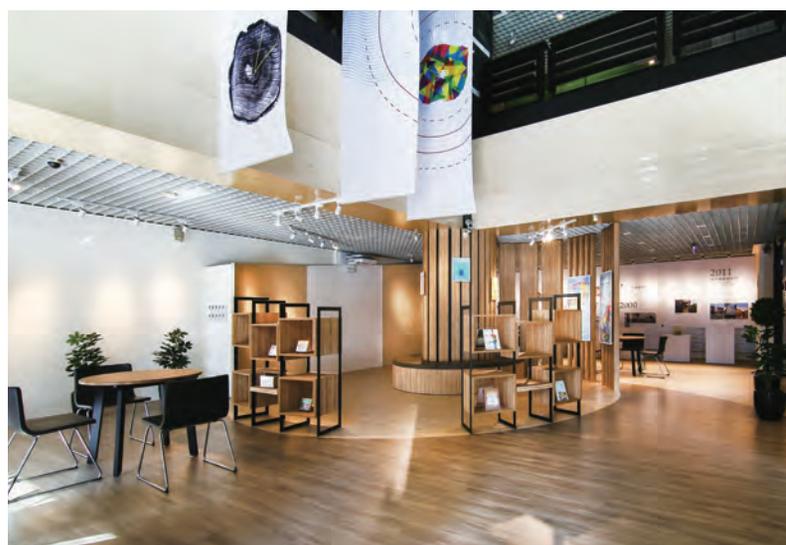
臺北院區181號1、2樓空間重新開幕活動

本院臺北院區181號1、2樓原為圖書館閱覽室，為提供教育議題討論空間，另發揮營運效益與互動功能，自2018年7月底開始進行空間活化整修工程，工期歷時4個多月，至11月中旬完工，並於12月5日辦理重新開幕活動，邀請舊雨新知共同體驗空間所呈現知性與優雅的蛻變。

181號1樓規劃之常設展為「國家教育研究院出版品成果展」及「傳承與前瞻－國家教育研究院發展里程碑」，展示本院歷年來各項出版品成果，揭示本院發展願景及設立沿革，更呈現本院「植基研究創見·引領教育發展」之理念，未來陸續規劃辦理主題特展，透過多元媒體展現本院教育資源及研究成果；2樓空間則以柔和燈光及色調營造靜謐、舒適氛圍，未來將規劃辦理本院出版品讀書會與配合1樓主題之各項工作坊活動。



臺北院區181號1、2樓空間重新開幕活動



臺北院區181號1樓展覽空間

本院出版品（含數位出版）授權推廣行銷

為提高本院出版品能見度，2018年下半年與師大書苑出版社、水木文化事業股份有限公司及麗文文化事業股份有限公司合作，新增本院出版品推廣通路，爭取巨流政大書坊、中正大學書坊、臺南大學書坊、高雄師範大學書坊、中山大學書坊及東華大學書坊等校園書店展售點展示櫃位，期能提高本院出版品銷售量。

因應數位化潮流，本院積極推動各類出版品的數位化，藉由網際網路之便利性，讓民眾更易取得本院出版品。數位行銷通路主要包含兩類：

- 1.圖書類出版品：以非專屬方式授權電子書平臺，提供線上試閱並銷售電子書。
- 2.期刊類出版品：以非專屬方式授權國內整合型線上資料庫平臺，方便大眾找尋政府出版品，提高出版品的流通與再利用。

另基於教育研究推廣，本院享有著作財產權或得合法授權他人利用之著作，開放申請人可依「國家教育研究院著作授權利用作業要點」規定，提出一次性授權的申請服務。2018年申請一次性授權共計44件，內容包含本院教科書圖文、愛學網影片、期刊專文、素養導向「紙筆測驗」要素與範例試題等。



本院與五南文化廣場、國家書店合作，參加2018年臺北國際書展



本院授權新北市立黃金博物館辦理「上學去—礦山百年教育展」使用之照片

陸、學術交流

一、外賓來訪

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1	3月15日	日本武藏野美術大學師生參訪	教科書研究中心	22
2	3月22日	輔仁大學高郁雅教授暨歷史學系「史學導論」 修課學生教學參訪	教科書研究中心	50
3	4月10日	國立臺灣師範大學桑慧芬教師暨師培中心 「教育議題專題」修課學生教學參訪	教科書研究中心	60
4	4月23日	香港考試及評核局蒞院參訪與交流	測驗及評量研究中心	16
5	4月25日	國立臺中教育大學馬行誼教授暨語文教育學系 研究所教學參訪	教科書研究中心	
6	4月27日	國立彰化師範大學鄭明憲教授暨美術學系藝術 教育碩士班教學參訪	教科書研究中心	8
7	5月29日	國立臺灣大學王秀槐教授暨師培中心修課學生 教學參訪	教科書研究中心	12
8	7月12日	國立臺東大學國語文補救教學碩士在職專班參訪	教科書研究中心	15
9	9月13日	上海市教育考試院蒞院參訪與交流	測驗及評量研究中心	20
10	9月13日	新加坡南洋理工大學國立教育學院Boh Chuan Xiang主任一行蒞院參訪座談	教育人力發展中心	14
11	9月14日	香港教育大學盧成皆協理副校長一行蒞院參訪 座談	綜合規劃室	10
12	10月8日	國立臺灣師範大學桑慧芬教師暨師培中心 「教育議題專題」修課學生教學參訪	教科書研究中心	65
13	10月11日	臺北市立大學高翠霞教授暨學習與媒材設計學系 「教科書設計與實習」課程教學參訪	教科書研究中心	40
14	11月8日	「教育4.0智慧學校的想像與建構」國際學術研討 會學者－美國史丹佛大學教育研究生院Dr. Paul Hong Suk Kim副院長／技術長、香港大學教育 學院朱啟華副教授、新加坡南洋理工大學國立教 育學院陳得勝副教授參訪	教科書研究中心	3
15	11月15日	國立臺灣師範大學教育學系「課程原理」修課 學生教學參訪	教科書研究中心	74
16	11月20日	銘傳大學教育研究所張國保所長一行蒞院參訪	綜合規劃室	25
17	11月26日	東吳大學易理玉教師暨中國文學系教學參訪	教科書研究中心	17
18	12月4日	國立臺灣大學王秀槐教授暨師培中心修課學生 教學參訪	教科書研究中心	30

日本武藏野美術大學師生參訪



來訪教師端詳「教科書數位文庫」數位化教科書

輔仁大學高郁雅教授暨歷史學系「史學導論」修課學生教學參訪



來訪學生使用教科書圖書館資源

香港考試及評核局蒞院參訪與交流



香港考試及評核局與本院測驗及評量研究中心研究人員相互交流

國立彰化師範大學鄭明憲教授暨美術學系藝術教育碩士班教學參訪



參訪結束於教科書圖書館前長廊合影

上海市教育考試院蒞院參訪與交流



上海考試院與本院陳聖智主任秘書及測驗及評量研究中心研究員合影

新加坡南洋理工大學國立教育學院Boh Chuan Xiang主任一行蒞院參訪座談



新加坡南洋理工大學國立教育學院參訪團與本院洪啟昌主任及蔡明學副研究員合影

香港教育大學盧成皆協理副校長一行蒞院參訪座談



本院郭工賓代理院長、曾大千主任、洪詠善主任及王立心主任於座談會後與香港教育大學盧成皆協理副校長一行合影留念

國立臺灣師範大學桑慧芬教師暨師培中心「教育議題專題」修課學生教學參訪



來訪學生使用教科書圖書館資源

銘傳大學教育研究所張國保所長一行蒞院參訪



本院陳聖智主任秘書向銘傳大學教育研究所張國保所長介紹本院與會研究員

東吳大學易理玉教師暨中國文學系學生教學參訪



來訪學生查閱教科書

二、赴外考察

序號	時間	計畫／活動名稱	承辦單位
1	9月1~6日	參訪紐西蘭教育智庫等相關教育機構	綜合規劃室
2	9月17~20日	大陸北京教育智庫考察	綜合規劃室

1 參訪紐西蘭教育智庫等相關教育機構

- 出訪時間：9月1~6日
- 出訪地點：紐西蘭
- 出訪人員：語文教育及編譯研究中心林慶隆主任、教科書研究中心助理研究員兼任綜合規劃室王立心主任、測驗及評量研究中心曾建銘副研究員、原住民族教育研究中心周惠民助理研究員

為持續推動國際交流合作，配合新南向政策，本院2018年公務出國訪問紐西蘭教育部、教育研究委員會（New Zealand Council for Educational Research, NZCER），以及教育審查辦公室（Education Review Office, ERO）等教育機關（構），就紐西蘭教育政策規劃、教育智庫研究規劃、中小學校務評鑑、學生學力評量，以及毛利教育研究發展等議題進行交流。

本院出訪人員歷經6日參訪歷程，歸納出4點建議：1.與紐西蘭教育研究委員會建立合作夥伴關係，共同規劃跨國合作研究計畫；2.參考發展高級中學及國民中小學十二年一貫的量尺與評量工具，並制定有關學生情意之問卷調查與追蹤；3.仿效紐西蘭教育審查辦公室設立超然之校務評鑑機構，了解中小學校運作績效、學生學習成就及品質；4.臺灣規劃原住民族教育體制，可參酌紐西蘭政府設立毛利學校之經驗。



參訪團拜會紐西蘭教育研究委員會



參訪團拜會紐西蘭教育部

2 大陸北京教育智庫考察

- 出訪時間：9月17~20日
- 出訪地點：中國大陸
- 出訪人員：陳聖智主任秘書、陳賢舜簡任秘書、教育人力發展中心洪啟昌主任

本次赴大陸計畫由本院陳聖智主任秘書領團，與陳賢舜簡任秘書及教育人力發展中心洪啟昌主任，規劃於2018年9月17日至9月20日參訪北京師範大學教育學部、教育部小學校長培訓中心及中國教育科學研究院，以了解中國大陸教育智庫運作與任務，以及小學校長培訓工作等內容，考察結果豐碩，並能提供本院推動相關業務參考。



參訪團與中國教育科學研究院人員合影



參訪團與北京師範大學教育學部人員合影

柒、出版品

一、圖書

序號	ISBN	中文名稱	出版類別	出版日期	單位	定價
1	9789860553727	疾病與民主：工業化國家如何面對愛滋病	圖書	2018.02	冊	570
2	9789860556551	九十九年常用語詞調查報告書	電子書 圖書／光碟	2018.03	冊	-
3	9789860556544	世界各國語文教育政策研究	電子書	2018.03	冊	-
4	9789860564426	喚醒夢想·釋放天賦：臺灣實驗教育的另類課程實踐	圖書	2018.07	冊	300
5	9789860564020	啟動高中課程變革：十二年國教課綱的轉化實踐	圖書	2018.07	冊	300
6	9789860563405	重建韌性：災後復原的社會資本	圖書	2018.07	冊	380
7	9789860566468	返本開新：臺灣原住民族學校本位課程跨領域案例探究	圖書	2018.08	冊	300
8	9789860566710	不受統治的藝術：東南亞高地無政府主義的歷史	圖書	2018.08	冊	560
9	9789860564938	美的樂章：身體與聲音的迴旋	圖書	2018.08	冊	400
10	-	莫忘初衷107年國民中小學校長儲訓班紀實	圖書／光碟	2018.09	冊	-
11	-	107國民中小學校長儲訓班校務經營案例分析彙編	圖書／光碟	2018.09	冊	-
12	-	107校長說故事	圖書／光碟	2018.12	冊	-
13	9789860584066	數往知來 歷歷可述：中小學數學課程發展史（上冊）	圖書	2018.12	冊	240
	9789860584073	數往知來 歷歷可述：中小學數學課程發展史（下冊）	圖書	2018.12	冊	330
14	9789860582840	歷史閱讀素養教學設計之理念與實例	圖書	2018.12	冊	380
15	9789860579697	投資健康 價值永續：中小學健康教育課程發展史	圖書	2018.12	冊	330
16	9789860579680	萬壑爭流匯江海：小學社會課程發展史	圖書	2018.12	冊	230
17	9789860576801	看見改變：參與式校園環境營造	圖書	2018.12	冊	500
18	9789860583168	中小學常用中英雙語詞彙彙編	電子書	2018.12	冊	-
19	9789860583854	一〇〇至一〇四年常用語詞調查報告書（上冊）	電子書 圖書／光碟	2018.12	冊	-
	9789860583861	一〇〇至一〇四年常用語詞調查報告書（中冊）	電子書 圖書／光碟	2018.12	冊	-
	9789860583878	一〇〇至一〇四年常用語詞調查報告書（下冊）	電子書 圖書／光碟	2018.12	冊	-

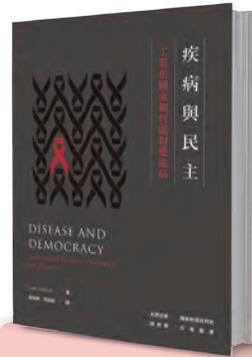
1

疾病與民主：工業化國家如何面對愛滋病

Disease and Democracy: The Industrialized World Faces AIDS

- ISBN 9789860553727
- GPN 1010700219
- 作者 Peter Baldwin
- 譯者 林怡婷、顏涵銳

本書屬於公共政策比較史著作。雖然對象是當代史，但本書依然是一本史冊。因此，此書不在談論愛滋疫情未來會如何發展，或是當下如何發展。此書意在探討不久前的過去，從1980年代初期愛滋疫情的第一階段，一直到二十世紀末那段期間。既然是一本歷史著作，本書根據的是縝密的實證資料，巨細靡遺地涵蓋特定幾個國家（美、英、法、德和瑞典）。以此為基礎，就歷史著作而言，算是範圍相當廣，本書試圖給予一般已開發國家因應愛滋疫情之道一個更加廣泛的總結。



2018年2月出版

九十九年常用語詞調查報告書

- ISBN 9789860556551
- GPN 4710700406
- 作者 林慶隆、吳鑑城、陳毓欣



2018年3月出版

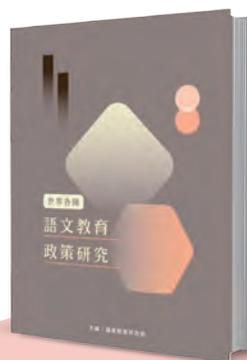
本書應用教育部歷年常用語詞調查報告書的字詞表成果，進行2010年語料與字詞表的統計，並比較1995~1998年字詞表與2010年字詞表，以觀察常用語詞的變化。除了延續教育部語言資料的蒐集整理工作，本報告跨年度統計整理的字詞表，可作為新詞定詞定義、工具書編輯、語文教材編輯、中文資訊處理（內碼擴編、輸入法改善、詞庫建立）、語文規範訂定、語文研究及社會學研究等參考。

2

世界各國語文教育政策研究

- ISBN 9789860556544
- GPN 4710700407
- 主編 曹逢甫
- 作者 曹逢甫、李勤岸、吳錫德、卓忠宏、林經桓、
查日蘇、施正鋒、胡慶山、陳茹玲、童春發、
葉玉賢、蔡芬芳、蕭素英

本書收錄11篇有關世界各國語文教育政策的論文，包括：中國、日本、馬來西亞、法國、德國、英國、西班牙、美國、加拿大、澳大利亞及歐盟。「他山之石，可以攻錯」，我們可以參考世界各國如何制訂他們的語文政策，以便制訂適合我國國情的語文教育政策。



2018年3月出版

喚醒夢想 釋放天賦 臺灣實驗教育的另類課程實踐

- ISBN 9789860564426
- GPN 1010701137
- 主編 馮朝霖
- 作者 尤淑慧、王智弘、李文富、李文旗、李台元、柯若萍、洪詠善、范信賢、
許宏儒、陳松宜、陳端仁、曾祥榕、馮朝霖、蔡佩伶、薛雅慈、謝易霖

本書為本院課程及教學研究中心《十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究－實驗教育與原住民族教育的觀點》研究計畫2017年的研究成果，其目的在系統性呈現我國實驗教育先行單位的另類教育課程實驗特色，內容8章主題分別為：戲劇課程、戶外教育、登山課程、學生法庭、專題探究、自主學習、神話課程及節慶文化，每一主題均以2個實驗學校（機構）為例，進行對比對照，各章最後皆分別闡述其課程實踐經驗特色之共同性與特殊性，進而演繹其對於我國十二國教課綱實施之啟示。



2018年7月出版

5

啟動高中課程變革：十二年國教課綱的轉化實踐

- ISBN 9789860564020
- GPN 1010701097
- 主編 潘慧玲
- 作者 王 垠、江惠真、李文富、林子斌、林國楨、洪詠善、徐育敏、張家誠、張淑惠、陳逸年、程 膺、舒富男、楊惠娥、潘慧玲、鄭景元、戴旭璋



2018年7月出版

本書敘說8所學校面對此波課程變革所做的轉化及努力。從中，我們可以看見學校如何從初逢邂逅到認知理解、從認知理解到嘗試實踐、從嘗試實踐到反思深化的演化歷程；我們也可看見校長、行政人員與教師社群如何凝聚共識、展開對話、擬定策略及反思修正的經驗循環。透過案例分析記錄學校變革的動態歷程，目的不在做為效法的典範，而是希望能夠成為對話、反思與行動的媒介，為高中實踐十二年國民基本教育課程綱要打開不同的景窗。

6

重建韌性：災後復原的社會資本

Building Resilience: Social Capital in Post-Disaster Recovery

- ISBN 9789860563405
- GPN 1010701030
- 作者 Daniel P. Aldrich
- 譯者 林經桓、李仰桓、楊詠翔、蘇薇方

本書強調，社會資本對社區承受災難能力所扮演的關鍵角色，社會資本也是重建一切根本的基礎建設和網絡。Aldrich檢視4個不同地區的災後反應，包括1923年大地震後的東京、1995年大地震後的神戶、2004年印度洋海嘯後的泰米爾納德邦（Tamil Nadu），以及卡崔娜風災後的紐奧良，發現當地社會網絡愈是強勁堅實，居民愈能合力復原。除了能夠快速散播資訊與協助救災外，社會資本愈雄厚的社區，更能把人口外移與資源外流降至最低。



2018年7月出版

返本開新：臺灣原住民族學校本位課程跨領域案例探究

- ISBN 9789860566468
- GPN 1010701349
- 主編 王雅萍
- 作者 王國維、王雅萍、吳英貴、呂志偉、巫天鳳、李文旗、李台元、李惠珍、李雅芬、林同承、林志宏、林佳靜、林明佳、林瑋慈、邱淑娟、涂宜汝、柯若萍、洪志彰、高金豪、高雅筑、莊梅雅、陳慶林、陸文杰、黃愷銘、黃鈺婷、楊振昇、葉川榮、董志傑、劉亞汶、潘愉淨、蕭嬌勤、謝珍妮、鍾欣秀、藍琦



2018年8月出版

本書探討原住民學校如何透過各類特色課程設計，推動學校本位課程發展，以及回應學生的學習需求，主要以跨校案例形式撰寫。每個案例涵蓋以下要素：學校辦學經驗、學校課程發展與改變歷程、課程實踐特色、對於十二年國教新課綱實施之啟示、建議與小結。此外，每個章節提供綜整性摘要、導論、結語（即了解後的明白）等，以利讀者掌握兩個案例間的異同。實驗教育與原住民族教育在相關整合計畫的支持下，串起國家教育研究院與學校的合作平臺，透過原住民族語文課綱、課綱工作手冊會議對話過程，吸收新知、交換經驗、也相互取暖，協力同行。

不受統治的藝術：東南亞高地無政府主義的歷史

The Art of Not Being Governed: An Anarchist History of Upland Southeast Asia

- ISBN 9789860566710
- GPN 1010701377
- 作者 James C. Scott
- 譯者 李宗義



2018年8月出版

本書論點推翻一般對於「原始主義」的看法。游牧、採集、輪耕和分裂的世系經常是「次級適應」的結果，也是各民族為了逃避國家而選擇落腳處、維生方式與社會結構而產生的一種「自我蠻夷化」。贊米亞是世界上現存少數民族尚未完全吸納到民族國家的最大一塊區域。贊米亞存在時間也屈指可數。雖然在不久之前，大多數人還處於自治狀態；現在，從谷地王國的角度，他們被看成「我們的活祖先」，也是「我們在有水稻種植、佛教和文明之前的樣子」。反之，作者認為最好把高地人看成逃避者、逃亡者或被放逐者的社群，過去兩千多年成功逃避了谷地國家建構計畫的壓迫，包括奴役、徵兵、課稅、徭役、瘟疫和戰爭。他們所居住的區域也許更適合稱為破碎區或避難區。

9

美的樂章：身體與聲音的迴旋

- ISBN 9789860564938
- GPN 1010701196
- 作者 林玫君、陳儒文、洪佩玉、陳俊安、薛欣宜、張巧燕、王筑筠、陳美然、趙郁玲、劉錫權、張中煖、林小玉、容淑華、傅安沛
- 編者 張中煖、林小玉、容淑華

《美的樂章：身體與聲音的迴旋》為「聲音與身體課程實驗方案」的研究歷程紀錄。「聲音與身體課程實驗方案」來自於「亞太地區美感教育研究室」所實施的美感教育計畫，我們認為，美感素養啟蒙於幼兒、奠基於中小學，其中，教師更是啟發美感素養的重要推手。我們期待第一線教師能跨界於「教學藝術家」、「教學研究者」、「教學教師」三種角色，而我們也以這樣的期許深入教學現場，以教師的聲音與身體表現為主軸，透過觀察課室活動和進行教師社群討論，來檢視教師的教學美感。在計畫進行的過程中，我們進一步發現，教師聲音與身體表現的改變，能夠深深影響人與人的互動，而教學現場中所產生的這種微妙變化，師生彼此的拋接、人際之間的交流，往往是讓在場所有人最受感動的美感體驗。



2018年8月出版

10

莫忘初衷 107年國民中小學校長儲訓班紀實

- 作者 2018（107年度）國民中小學校長儲訓班全體學員

老子說：「慎終如始，則無敗事」，也是「莫忘初衷」的最高期許。

大家是否都還記得，最初想踏入教育職場的那一份熱情、對教育的嚮往與悸動？我們相信2018（107年度）國民中小學校長儲訓班的候用校長們，在揭露教育初衷的同時，也細細回想起了一路上的點點滴滴與動人故事、挫折再起的恆毅與贏在轉折的契機，還有那投入行政工作的使命與動力，透過重新檢視初衷的形成歷程，莫忘來時路的起點。

教育是百年樹人之大業，任重而道遠，未來面對教育環境及行政工作的種種困頓與挫敗，期許能像老子所言：「慎終如始，則無敗事」，莫忘初衷，更要常保心中、長存心中。



2018年9月出版

107國民中小學校長儲訓班校務經營案例分析彙編

作者 2018（107年度）國民中小學校長儲訓班全體學員

「案例分析」是一種針對特定問題，透過小組的深度對話，形成解決策略的研究方法，為培養候用校長思考邏輯與溝通協調能力，自2017（106年度）校長儲訓班以來，本研究討論式課程，結合「引導學模式」，先邀請專家學者傳授思考工具，再由輔導校長帶領學員分組對話與智慧產生，為無縫接軌時近教育重大政策，案例分析以「十二年國民基本教育課程轉化」為探討主軸，請學員設定一所個案學校為探究對象並實地探訪，學員以領導者角色，研析新課綱對現行課程及教學產生之衝擊，並擬定「行動企劃書」，提出具體可行之因應策略。「案例分析」操作方式的改變與內容產出的創新，期許校務經營的多元建議與策略，能供教育現場的先進們參酌，激盪出不一樣的教育思維。



2018年9月出版

12

107校長說故事

作者 簡秀鶴校長、林正洲校長、施俞旭校長、胡金枝校長、張耀忠校長、林玟伶校長、黃仲平校長



2018年12月出版

堅持教育理想的歷程，猶如攀爬高巖峭壁，須灑下艱辛的汗水；亦如撼動一座偌大的冰山，往往徒勞無功、受挫連連，因此本院藉由7部資深校長們的溫馨故事，希冀教育工作者能從中感受前輩們無私奉獻的愛，重拾教育的初衷，重燃教育的熱誠，在世代的傳承中，接棒締造桃李滿天下的教育盛景。

13

數往知來 歷歷可述：中小學數學課程發展史（上、下冊）

冊別	上册	下册
ISBN	9789860584066	9789860584073
GPN	1010702794	1010702796
作者	吳思慧、曾志華、陳玟樺、廖惠儀、蔡政樺、鄭章華	



2018年12月出版

本書分為上下冊，內容為探究自1968年九年國民義務教育實施以來，至2011年數學領域在各時期之課程修訂緣起、理念與目標、教科書內容與特色、教學與評量特色，兼及探討課程發展背後之教育哲學與學習理論，以及相關之師資培育和專業發展制度的演變；並延伸紀錄、反思十二年國民基本教育數學領綱的研修歷程，為往後的課程發展模式提出建議。本書歷經長達3年的討論、撰寫、修正，終於在2018年通過審查出版，時值九年國教實施50周年，本書之出版有其時代意義和價值。

14

歷史閱讀素養教學設計之理念與實例

ISBN	9789860582840
GPN	1010702723
主編	詹美華、宋家復
作者	王一平、王應文、朱茂欣、朱肇維、何思暉、宋家復、李涵鈺、汪栢年、唐裕凱、張百廷、陳正宜、陳惠珠、楊秀菁、詹美華、戴志清

本書取徑於《像史家一般閱讀》，進行主題的研究回顧與教學設計，並實際於課堂中試教，以回饋教學設計的修訂與調整。全書分為兩個部分，共計12章。第一部分包含3個章節，第一章探究《像史家一般閱讀》，揭示學生學歷史的6個理由，第二章探究該書的教學取徑，第三章探究該書教學設計的意涵與特色；第二部分則提供9個教學設計案例，每個案例都包含「研究回顧」跟「教案設計」兩部分，教師也在教學設計主題後，說明研究文獻跟簡要回顧，提供讀者理解運用。



2018年12月出版

投資健康 價值永續：中小學健康教育課程發展史

- ISBN 9789860579697
- GPN 1010702517
- 作者 黃松元、陳政友、高翠霞、劉貴雲、王懋雯、余坤煌、紀雪雲、蘇富美、葛虹、陳成文、高松景、龍芝寧、黃蕙欣、蕭雅娟、巫偉鈴、康銘媚、劉潔心

本書內容主要涵蓋臺灣從1968年實施九年國民義務教育至2011年健康教育科目之課程及教科書發展與演變的重要歷程。本書作者群嘗試詳實呈現，這近50年國民中小學健康教育課程變化及發展歷程，從社會背景至公共衛生的演進，到教育政策、課程標準的演變，以及教科書開放審定，臺灣學校衛生工作及健康促進學校計劃的全面推動，與師資培育的困境到教育改革風潮，均一一加以審視、反思，並將前人的努力忠實呈現，盼望借過去歷史的寶貴經驗，對未來健康教育課程的發展有所助益。



2018年12月出版

萬壑爭流匯江海：小學社會課程發展史

- ISBN 9789860579680
- GPN 1010702516
- 作者 王俊斌、周淑卿、秦葆琦、章五奇、楊智穎、鄭淑慧

臺灣自1968年九年國民義務教育迄今，隨著政治與社會變遷和教育思潮的轉變，國小社會課程的理念也在各時期有所變化。

這50年期間，有三大理念陣營在不同的機緣下彼此競爭或合作，也成就了不同階段的社會課程。這三大陣營分別是：主導解嚴前課程，國立編譯館以學科專家為主的「舟山模式」；臺灣省國民學校教師研習會以教育研究者和教師為主的「板橋模式」；人文社會科學指導委員會由社會科學研究者主導的「南海模式」。

本書作者嘗試詳實呈現過去50年國小社會課程發展的歷程，並再次審視與反思前人的思慮與努力的成果，希望借鑑歷史經驗與其中智慧，以有助於未來小學社會課程發展。



2018年12月出版

17

看見改變：參與式校園環境營造

- ISBN 9789860576801
- GPN 1010702204
- 作者 喻肇青、張寶釧、劉柏宏、黃瑞茂、林碧雲、馮天蔚、周濟幼、余崇齡、郭美君、吳長諭、施汎昀
- 編者 喻肇青

《看見改變－參與式校園環境營造》係本院十二年國民基本教育課程綱要暨亞太地區美感教育研究室系列叢書第七冊。這是一本經由「對話」展開的集體創作，談的是「參與式環境營造」如何在校園裡發生。以校園環境作為一個「大教具」，「參與式環境營造」作為公民教育的民主學習過程，是一個由參與者生活經驗出發的體驗，是一個人與環境建立關係的行動，而不只是將校園環境改造視為工程項目而已；因此校長、主任、教師、學生、家長、設計師、營造工程師和教育行政者，都是校園環境改造的參與者。關係是不斷變動的循環，而且是連動的，從校園環境營造過程中，看見校園環境的改變，也看見了參與者、使用者的改變，我們也希望更多讀者能關注這個重要、有意義、且有趣的課題。



2018年12月出版

18

中小學常用中英雙語詞彙彙編

- ISBN 9789860583168
- GPN 4710702716
- 編輯小組 林慶隆、丁彥平、李淑瀛、詹儒曉、彭佳宣、邱重毅、蔡旻穎

本書是專門為國民中小學教育使用而編輯的中英文雙語詞彙專書，內容包括中小學校常用職稱及場所、單位名稱、十二年國民基本教育名詞、生命科學名詞、數學名詞、資訊名詞、地理名詞、物理名詞、化學名詞、地球科學名詞及化學元素週期表，希望提供中小學校校園雙語標誌、學校教學、教科書編輯及教科書審定時名詞翻譯的應用。



2018年12月出版

一〇〇至一〇四年常用語詞調查報告書

冊別	上冊	中冊	下冊
ISBN	9789860583854	9789860583861	9789860583878
GPN	4710702775	4710702776	4710702777
編者	吳鑑城、蔡羽筠、林慶隆		

年度常用語詞可作為既有詞的新語義依據、新生詞定詞、辭典編輯、教材編輯、中文資訊處理、訂定語文規範、語文及社會學研究等應用。2010年常用語詞調查報告書出版後，為儘速提供年度語文調查成果，同時進行2011、2012、2013、2014及2015共5個年度語料的常用字及詞語統計分析。

本書總共8章，分為上、中、下3冊，除了2011~2015個別年度的常用語詞統計成果，亦進行2010~2015年跨年度的縱貫性比較分析。



2018年12月出版

二、期刊

序號	ISSN	中文名稱	出版型式	定價
1	1816-6504	教育研究與發展期刊	季刊	250
2	2411-409X	教育脈動	期刊（1年4期）	-
3	1999-8856（Print） 1999-8864（Online）	教科書研究	期刊（1年3期）	150
4	2071-4858（Print） 2071-4858（Online）	編譯論叢	期刊（1年2期）	230
5	1563-3608	中華民國教育年報（106年）	年刊（含電子書）	250

1

教育研究與發展期刊

Journal of Educational Research and Development

- ISSN 1816-6504
- GPN 2009405238
- 網址 <http://journal.naer.edu.tw>
- 總編輯 許添明
- 編輯委員 卯靜儒、任宗浩、余民寧、周淑卿、周愚文、林子斌、林世華、林明地、洪詠善、林佩蓉、洪儷瑜、秦夢群、張郁雯、張德銳、陳竑濬、陳麗華、曾大千、黃政傑、黃炳煌、楊國賜

本院出版之《教育研究與發展期刊》，以「開拓教育研究視野」、「建立教育研究指標」為發行宗旨。發行週期為季刊形式，分為四大主題：春季刊「師資培育與教師專業發展」、夏季刊「課程與教學」、秋季刊「教育政策與制度」及冬季刊「教育心理、輔導與測評」；每期收錄4~7篇文章，兼具理論與實務，深受國內外教育研究人員重視和喜愛。

本期刊於2018年已邁入第14卷，文稿審查採雙向匿名，兩人以上同行審查（Peer-review）方式辦理，審查意見中肯且具建設性與發展性，可提升刊登論文的研究深度和廣度。

因本刊各項撰稿、審稿與編排行政作業謹慎且富學術性質，爰榮獲科技部人文社會科學研究中心【2017年臺灣社會科學核心期刊TSSCI第一級】收錄之肯定。



每年3、6、9、12月出刊

教育脈動

Pulse of Education

- ISSN 2411-409X
- GPN 4810400029
- 網址 <http://pulse.naer.edu.tw>
- 總編輯 林于郁
- 編輯委員 王立心、何思暐、邱炯友、洪啟昌、郭工賓、陳賢舜、劉君毅、劉欣宜、劉素滿、賴協志

《教育脈動》是一本兼具教育資料、議題策略之統整分析、教育研究成果發表、教育訊息傳播及介紹學校特色等多重任務的實務性電子期刊，其宗旨乃在加強教育理念的交流、教育政策的宣導、教育經驗的傳承與教育成果的分享。

本刊1年出版4期，2018年出版主題分別為：

- 第13期：「海洋教育」，收錄11篇專文。
- 第14期：「實驗教育與另類教育」，收錄6篇專文。
- 第15期：「自主學習」，收錄12篇專文。
- 第16期：「原住民族教育」，收錄5篇專文。



每年3、6、9、12月出刊

教科書研究

Journal of Textbook Research

- ISSN 1999-8856 (Print) 、1999-8864 (Online)
- GPN 2009704417
- 網址 <https://ej.naer.edu.tw/JTR/>
- 總編輯 黃政傑
- 編輯委員 歐用生、楊國揚 (11卷1期)
方德隆、陳麗華 (11卷2期)
周淑卿 (11卷3期)

《教科書研究》期刊創刊於2008年，為華文世界第一本以教科書為研究主題的專業期刊，內容以教科書及教材發展之政策、制度、內容分析、使用、評鑑、比較研究、歷史分析，以及研究方法論等主題為核心；每期並分設論壇、書評、教科書評論、報導、審定統計資料等專欄，兼重理論與實務，並涵蓋廣泛教科書領域、豐富研究議題，這些議題的深入研究，有助教科書品質精進。

近年來，教科書研究領域與方法趨於多樣，《教科書研究》正提供一個彼此跨越、共享與共同理解之平臺，讓各方理念與訴求得以交流，也勾勒出教科書研究與發展的多元樣貌。

《教科書研究》於2008年納入DOAJ，於2010年納入EBSCO Education Research Complete，更於2013年起獲臺灣社會科學核心期刊 (TSSCI) 收錄，均對本刊編輯流程與內容品質有莫大肯定。《教科書研究》刊登的研究成果與各專欄精闢內容，均秉持創用授權原則開放分享，以實際作為推動學術知識交流及資訊自由傳播。



每年4、8、12月出刊

編譯論叢

Compilation and Translation Review

- ISSN 2071-4858 (Print) 、2071-4858 (Online)
- GPN 2009704418
- 網址 <http://ctr.naer.edu.tw/>
- 輪值主編 林德祐、陳子瑋 (第11卷第1期)
林慶隆、廖柏森 (第11卷第2期)



每年3、9月出刊

《編譯論叢》於2008年9月創刊，每半年出刊，提供學者專家編譯研究成果發表與交流之平臺，促進國內編譯研究之發展，為一結合理論與實務之學術性刊物。徵稿內容除編譯研究與相關產業發展之學術性論文外，亦包括論壇、書評、譯評、譯注等各種取向之專文，投稿者來自全球各地，是國內少有的編譯專業學術研究期刊。

本刊自2014年起獲科技部肯定，持續收錄於臺灣人文學核心期刊（THCI），並於2016年榮獲國家圖書館「臺灣人文及社會科學引文索引最具影響力人社期刊」語言學類第一名獎項。目前正申請收錄於Scopus國際資料庫。

4

中華民國教育年報（106年）

The Republic of China Education Yearbook 2017

- ISSN 15633608
- GPN 2008800283
- 網址 <https://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1310.php?Lang=zh-tw>
- 主編 張鈿富、溫明麗
- 作者 湯志民、段慧瑩、范熾文、林志忠、侯世光、
張國保、丁一顧、張德永、林素貞、林春鳳、
林貴福、郭鐘隆、黃 藿、黃德祥、彭淑華

《中華民國教育年報（106年）》主要纂輯內容包含有：
（一）2017年重要的教育發展與事件；（二）重要施政成效；
（三）由社會環境變遷衍生之教育問題及因應對策；（四）教育法令之頒布及增修；（五）教育未來發展動態及發展建議。
忠實反映教育現象與動態，並對教育發展進行客觀記載及系統性整理分析，為重要教育參考文獻之一。



每年12月出刊

5

另，為方便查考，記載內容先依事分類後，再依時序敘述，計分十五類：（一）總論；（二）學前教育；（三）國民教育；（四）高級中等教育；（五）技術及職業教育；（六）大學教育；（七）師資培育及藝術教育；（八）終身教育；（九）特殊教育；（十）原住民族教育；（十一）學校體育；（十二）學校衛生教育；（十三）國際及兩岸教育交流；（十四）學生事務與輔導；（十五）青年發展。另將重要教育法令、教育大事紀、索引等集結於附錄中，以供使用者查參。

三、電子報

國家教育研究院電子報

National Academy for Educational Research e-Newsletter

■ 網址 <http://epaper.naer.edu.tw>

■ 發行人 許添明

「國家教育研究院電子報」創刊於2010年10月1日，採月刊發行，至2018年12月已發行178期，訂閱人數逾2萬5,000人，每期收錄8~20篇文章，每月平均點閱率3萬人次。

刊行文章分為：院務活動、研究紀要、國際教育訊息分析、出版品介紹等4種類型，作為最新活動報導、研究成果的發表平臺，是各界了解「國家教育研究院」最快速也最直接的電子媒介。隨著本院研究能力的成長，「國家教育研究院電子報」發揮的功能將不斷增加，作為教育研究夥伴專業發展的最佳學習管道！



每月1日出刊

國際教育訊息電子報

The Information of International Education

■ 網址 <http://fepaper.naer.edu.tw>

本電子報於2012年4月正式發行，每月發行2期，是一份以掌握即時性世界教育趨勢及各國教育脈動，提升教育品質與效能，符應讀者對各國教育訊息需求為宗旨的電子報，2018年寄送服務累計達130萬7,174人次。

本電子報內容，係由教育部國際及兩岸教育司及教育部各駐境外機構協助蒐集、整理及定期提供，並由本院同仁彙整、分類整理後呈現。目前專欄包括：讀者的話、各國幼兒教育、國民教育、中等教育、師資培育、高等教育、國際教育交流、技職教育、社會教育、特殊教育、教育政策、教育改革、教育經費、資訊教育、學生事務與輔導及重要教育議題等，期透過各國各類最新教育訊息之提供，促進國內教育政策與學術研究發展。



每月 10、25 日出刊

四、多媒體

序號	GPN	中文名稱	出版日期	定價
1	4510701874	體育教學影片 (O)	2018.12	300

體育教學影片 (O)

- GPN 4510701874
- 召集人 曾瑞成
- 媒體委員 水心蓓、林靜萍、侯志欽、姜義村、陳信亨、曾明生、程瑞福、掌慶維、楊俊鴻

本片根據十二年國民基本教育健康與體育領域課程綱要，以素養導向為核心，提供理論與實務上的多元教學方法，使體育教師融入課程當中，啟發學生學習動機，培養能力與自信，體驗團體合作互動，反思戰術策略，並建立學生正向的體育學經驗，達到自發、互動、共好的精神理念，以期能奠定終生參與身體活動的重要基礎。爰此，本體育教學影片分別拍攝「體育教學法：國小體育教學的基本方法」、「國小低年級球類遊戲評量」、「國小中年級標的性球類運動」以及「國小動作教育評量」等4單元影片，以因應十二年國民基本教育課程綱要施行，於教學上提供體育教學活動學習評量之範例。



2018年12月出刊

大事紀

月分	日期	重 要 事 項
1月	1日	辦理2018年全院資訊設備維護服務案
	10~12日	第7803期中小學校長在職專業研習
	24日	愛學網行銷推廣活動—新北市立碧華國民中學
	24~26日	第7006期國民小學戶外教育種子教師工作坊
	31日	第7001期中小學校長在職專業研習（1/31~2/2）
2月	6~8日	第7003期中小學校長在職專業研習
	7~9日	第7008、7009、7010期國小主任106年儲訓班回流專業研習
3月	5日	第154、155期國中、小校長儲訓班（3/5~4/27）
	6日	修正國家教育研究院研究人員評審會運作要點
	6~8日	第7015期中小學校長在職專業研習
	12日	第156期國中主任儲訓班（3/12~4/20）
	12日	修正國家教育研究院研究人員行政服務績效考評暨年資加薪要點
	12日	訂定國家教育研究院研究教師遴聘要點
	15日	2018語文教育及編譯研究學術專題演講（一）：華語的詞、短語與句型—以國小國語課本語句資料庫為例
	16日	訂定國家教育研究院鼓勵學術研究實施要點
	19日	出版品研習—窺探電子書的世界
21日	修正國家教育研究院研究人員評鑑要點	

月分	日期	重 要 事 項
3月	28日	2018語料庫應用於華語文教學工作坊
4月	15日	公告2018年（107學年度）國民中小學教科用書一覽表 公告2018年（107學年度）普通型高級中學上學期教科用書一覽表
	18日	2018語文教育及編譯研究學術專題演講（二）：句法和語義的介面關係在習得漢語不及物動詞中的重要性：對以英語為母語的漢語學習者的調查
	23日	臺中東豐綠色走廊健行活動
	25日	資訊安全暨個資保護宣導課程第1梯次（三峽總院區）
5月	4日	三峽鳶山健行活動
	16日	修正國家教育研究院派遣人員作業要點
	16日	資訊安全暨個資保護宣導課程第1梯次（臺北院區）
	23日	品德教育專題演講：唱出好品格
	24日	原住民族教育研究中心納入本院正式編制，完成法制化
	29日	2018原住民族族語教育研討會：原住民族語言發展法之後的族語教育
	30日	修正國家教育研究院臨時人員進用及管理要點
	30日	著作權研習：著作權法及相關案例解析
6月	1日	受理依據十二年國民基本教育課程綱要編輯之教科書申請審定（第一階段）
	5~7日	第7021期中小學校長在職專業研習
	6~8日	第7022期中小學校長在職專業研習
	11日	第157期國小主任儲訓班（6/11~7/20）
	13日	2018語文教育及編譯研究學術專題演講（三）：語文教育的基礎研究與教學研究
	13日	資訊安全暨個資保護宣導課程第2梯次（三峽總院區）

月分	日期	重 要 事 項
6月	13日	品德教育專題演講：為孩子開啟一扇世界之窗
	19日	電子報訂閱整合服務系統啟用
	21日	修正國家教育研究院研究教師遴聘要點
	25日	資訊資產盤點與風險評鑑
	25日	修正國家教育研究院員工加班費支給管制要點
	26日	第1屆原住民族教育議題諮詢小組第1次會議
7月	1日	品德教育徵稿活動－教學活動設計、故事類、漫畫類及影音類（7/1~8/15）
	2~5日	教育部國語辭典應用論壇暨第五屆辭典培訓工作坊
	4~6日	第7027期中小學校長在職專業研習
	18日	媒體增能研習－Edius專業剪輯軟體教學講座
	18日	愛學網系列徵集活動－教師創新教學、校園微電影及拍照片說故事（7/18~8/31）
	27日	愛學網臉書直播活動－C's English Corner 英文角落
	25日	資訊安全暨個資保護宣導課程第2梯次（臺北院區）
	30日	生命饗宴品德種子教師研習（7/30~8/3）
	31日	修正國家教育研究院鼓勵學術研究實施要點
	8月	1日
1日		修正國家教育研究院辦理匯款業務應行注意事項
1日		受理依據十二年國民基本教育課程綱要編輯之教科書申請審定（第二階段）
6日		品德教育專題演講：記得這堂閱讀課
6日		修正國家教育研究院研究人員評鑑要點

月分	日期	重 要 事 項
8月	7~9日	第7047期中小學校長在職專業研習
	11日	愛學網節日行銷活動－臺北市西門紅樓北廣場
	13日	修正國家教育研究院研究人員升等作業要點
	13日	訂定國家教育研究院臺灣學生學習成就評量資料庫資料處理原則
	15~17日	資訊安全管理制度（ISMS）內部稽核
	17日	媒體增能研習－微電影「掌鏡敘事」教學講座
	20日	修正國家教育研究院性騷擾防治及處理要點
	20日	修正國家教育研究院派遣人員作業要點
	20日	停止適用國家教育研究院院務發展諮詢會運作要點
	20日	停止適用國家教育研究院獎勵傑出研究實施要點
	20日	停止適用國家教育研究院年度研究計畫審查及管考作業要點
	21日	修正國家教育研究院志願服務實施要點
	21日	原住民族教育研究中心成立1周年座談會（臺北）
	23日	修正國家教育研究院研究人員會議實施要點
31日	愛學網臉書直播活動－啾啾鞋	
9月	4日	資訊安全管理制度（ISMS）管理審查會議
	4日	通過ISO 9001：2015品質管理系統驗證
	5日	著作權研習：授權契約之擬訂及相關案例探討
	13日	愛學網偏鄉服務活動－桃園市龜山區大坑國民小學
	14日	愛學網偏鄉服務活動－新北市三峽區大埔國民小學、新北市三峽區民義國民小學
	18~20日	第7065期中小學校長在職專業研習

月分	日期	重 要 事 項
9月	19日	愛學網偏鄉服務活動－彰化縣員林市明湖國民小學、南投縣信義鄉信義國民小學
	21日	2018臺灣翻譯研討會－科技與翻譯
	22日	愛學網小顧問研習活動－三峽場
	21日	2018臺灣翻譯研討會－科技與翻譯
	22日	愛學網小顧問研習活動－三峽場
	25日	愛學網偏鄉服務活動－屏東縣里港鄉載興國民小學、高雄市大樹區龍目國民小學
	26日	愛學網偏鄉服務活動－臺東縣鹿野鄉永安國民小學
	26日	2018語文教育及編譯研究學術專題演講（四）：中文口語語料庫建置與應用
	26日	修正國家教育研究院出版品管理作業要點
	26~28日	第7073期中小學校長在職專業研習
	27日	訂定國家教育研究院測驗及評量研究中心命題專員選派暨服務品質精進要點
	27日	愛學網臉書直播活動－罔星人
10月	1日	受理依據十二年國民基本教育課程綱要編輯之教科書申請審定（第三階段）
	2日	從媒體素養看新聞識讀講座
	2~4日	第7080期中小學校長在職專業研習
	3~5日	第7079國小校長101年度儲訓回流專業研習
	7日	愛學網節日行銷活動－臺北市立動物園
	11-12日	資訊安全管理制度（ISMS）第三方驗證
	16日	愛學網臉書直播活動－沈芯菱
	16~18日	第7076期中小學校長在職專業研習
	17~19日	第7081、7082、7083、7084期國中校長106年儲訓班回流專業研習
	19日	原住民族教育研究中心成立1周年座談會（臺中）

月分	日期	重 要 事 項
	20日	愛學網小顧問研習活動－臺北場
	24~26日	第7086期中小學校長在職專業研習
	25日	原住民族教育研究中心成立1周年座談會（花蓮）
	29日	華語文教學應用軟體競賽頒獎暨成果發表會
	29日	修正國家教育研究院《教育研究與發展期刊》編輯會運作要點
11月	1日	公告2018年（107學年度）普通型高級中學下學期教科用書一覽表 受理國民中學及高級中等學校社會領域教科書申請審定
	3日	愛學網分享工作坊－教師場
	7日	修正國家教育研究院研究諮詢會運作要點
	7~9日	第7089、7090、7091期國小校長106年儲訓班回流專業研習
	10日	愛學網分享工作坊－學生場
	13日	愛學網偏鄉服務活動－臺中市外埔區安定國民小學
	13日	原住民族教育研究中心成立1周年座談會（屏東）
	13日	辦理三院區無線網路優化
	13~15日	第7093期小學校長在職專業研習
	14日	修正國家教育研究院高級中等學校各科教科用書審查小組組織及運作要點
	14日	愛學網偏鄉服務活動－臺南市仁德里文賢國民小學、臺南市仁德區仁和國民小學
	17日	愛學網小顧問研習活動－臺中場
	18日	愛學網臉書直播活動－譚雅婷
	21~23日	第7094、7095、7096期國小主任106年儲訓班回流專業研習
	23日	愛學網偏鄉服務活動－澎湖縣湖西鄉成功國民小學
	23日	愛學網臉書直播活動－蒼藍鴿醫師

月分	日期	重 要 事 項
11月	27日	愛學網偏鄉服務活動－新北市三峽區成福國民小學
	27~29日	第7098中小學校長在職專業研習
	28日	愛學網偏鄉服務活動－新北市烏來區烏來國民（中）小學
	29日	修正國家教育研究院著作授權利用作業要點
	29日	愛學網偏鄉服務活動－宜蘭縣南澳村東澳國民小學
	30日	愛學網臉書直播活動－溫美玉老師
	30日	2018年國際學術研討會「21世紀人才培育：教育系統之自主・跨越・創新」 (11/30~12/1)
12月	4日	原住民族教育研究中心成立1周年座談會（臺東）
	4日	愛學網偏鄉服務活動－臺中市后里區泰安國民小學
	4日	愛學網臉書前進校園直播活動－謝哲青
	4~6日	第7099期中小學校長在職專業研習
	5日	臺北院區181號1、2樓空間重新開幕活動
	5日	愛學網偏鄉服務活動－花蓮縣壽豐鄉豐裡國民小學、花蓮縣壽豐鄉平和國民小學
	7日	愛學網臉書前進校園直播活動－罔星人
	12日	修正國家教育研究院國語辭典編審會運作要點
	13日	第1屆原住民族教育議題諮詢小組第2次會議
	14日	人權教育教什麼？怎麼教？專題演講
	21日	總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會歷史小組向總統進行階段成果報告

2018 國家教育研究院年報

發行人 | 許添明

出版者 | 國家教育研究院

主編 | 任宗浩、林于郁、林源湧、林慶隆、施麗玲、洪啟昌、
洪詠善、莊金裕、陳聖智、曾大千、楊國揚、葉一蕾、
廖英智、劉奕帆、蔡志偉

王可欣、王惠瑩、朱盈叡、周慧玲、洪旭群、唐淑芬、
張心洵、陳麗芬、曾俊綺、楊詩敏、蔡琇卉、謝培音

執行編輯 | 王立心、高慕懷、蔡佳恬

封面設計 | 許媛婷

美術設計 | 張愛琪

出版年月 | 2019年10月

地址 | 237201新北市三峽區三樹路2號

網址 | www.naer.edu.tw

聯絡電話 | (02)7740-7890

本書著作財產權為國家教育研究院所有，
欲使用本書內容，須徵求同意或書面授權。

2018



國家教育研究院

National Academy for Educational Research

www.naer.edu.tw