

國家教育研究院
115 年度推動性別平等工作小組第 1 次會議紀錄
(含外部委員發言紀要)

時間：115 年 4 月 15 日（星期三）下午 2 時

地點：本院三峽總院區 301 會議室(實體與線上併行)

主持人：郭副院長工賓

紀錄：鄭雅文

出席人員：(如簽到單)

壹、主席致詞

貳、確認上次(114年第2次)會議紀錄。

決 定：洽悉。

參、報告事項：

【案由一】工作小組 114 年第 2 次會議決定(議)事項辦理情形(P. 1-13)。

決 定：

一、項次1報告事項辦理情形持續列管部分：

(一) 原教中心原住民族教育議題諮詢小組未達任一性別比率達40%目標案，持續列管至該小組達成任一性別比率達40%目標。

(二) 綜規室ISO「年度研究計畫管理程序書」納入性別分析檢核表及報告表案，本院「性別分析檢核表」及「性別分析報告表」經本次會議修正，115年試行辦理，請綜規室納入116年ISO修正。

二、項次2【案由三】二持續列管部分：請各中心活動前播放行政院性別友善職場宣導影片宣導案，各中心請廣續辦理，持續列管教科書中心、原教中心、人發中心，後續中心活動請配合宣導。

三、其餘114年第2次會議決定(議)事項解除列管。

【案由二】本院研究中心性別影響評估報告。

說明：

- 一、依 114 年 10 月 22 日 114 年度推動性別平等工作小組(下稱本小組)第 2 次會議肆、討論事項案由決議五(三)辦理。
- 二、教育制度及政策研究中心每年度須提報教育部性別分析報告，且依 113 年 5 月 14 日第 214 次業務協調會報會議紀錄，本院每年度辦理教育部性別影響評估提報案之輪值順序已確認，輪值單位如當年度尚未完成報告，則權宜由教育制度及政策研究中心報告性別分析。
- 三、另依本小組 114 年第 2 次會議決議，性別統計分析，教政中心與測評中心輪值，每年度應彙整 1 份性別統計及分析報告，同步修正本院各單位報告輪值表，117-1(上半年)、119-1(上半年)、121-1(上半年)修正為測驗及評量研究中心報告性別分析內容。
- 四、依輪值順序表，本次會議邀請測驗及評量研究中心黃助理研究員馨瑩性別影響評估報告。

決定：

- 一、未來在不同領域、課程領域的部分也可以執行這項「國際評比調查證據為本的公民與社會課程設計與學習評量」計畫。
- 二、課堂觀察的部分，觀察的部分沒有數據，未來如有量化數據，建議也可以提供給大家參考。

【案由三】有關本院 115 年 1-4 月推動性別平等工作成果彙整一案，提請確認。

說明：

- 一、本院 115-116 年推動性別平等實施計畫業經 114 年 10 月 22 日本小組第 2 次會議通過，復請各單位依本計畫之 5 大性別議題 8 項目標填報至 115 年 1-4 月推動性別平等工作成果。
- 二、有關本計畫計有 5 大性別議題並有 8 項目標，摘述如下：
 - (一)性別議題 1：促進決策參與之性別平等。

目標：促進決策參與之性別平等。

(二)性別議題 2：落實性別影響評估作業。

目標：1. 完善研究案及中長程個案計畫之性別影響評估。2. 完善法規及行政規則之性別影響評估。

(三)性別議題 3：強化性別意識培力。

目標：1. 提升所屬人員性別意識。2. 提升外部人員性別意識。

(四)性別議題 4：辦理性別統計及分析。

目標：1. 加強研究之性別統計及分析。2. 加強辦理活動之性別統計及分析。

(五)性別議題 5：建構性別友善職場。

目標：建構友善就業環境。

三、本案業請本院各單位就本計畫提供目前推動成果(計至 115 年 4 月 30 日)，並彙整在案。

四、檢附本院 115 年 1-4 月推動性別平等工作成果 1 份(P. 14-28)。

決 定：

- 一、性別議題 2：落實性別影響評估作業，請語譯中心於 115 年 5 月前提交教育部性別影響評估報告，專業諮詢可請外部委員提供建議。法規及行政規則之性別影響評估部分，秘書室這段期間因無相關涉外法規修正，尚無相關成果。
- 二、性別議題 3：強化性別意識培力，性別平等相關課程達成值，請人事室控管於下次會議前達成率達 100%。教資中心愛學網掛載至少 2 部影音資源部分，請教資中心協助完成。
- 三、性別議題 4：辦理性別統計及分析，下次會議起，有關各單位填列本項達成值部分，請綜規室協助彙整統計數字填報，內容包含該年度各單位研究計畫件數以及是否繳交性別分析檢核表及報告表與相關件數統計。

肆、討論事項：

【案由】有關本院「性別分析檢核表」及「性別分析報告表」修正一案，提請討論。

說明：本院「性別分析檢核表」及「性別分析報告表」修正案，經請各單位檢視並提供意見，查教政中心、原教中心、綜規室、人事室有修正建議，經彙整如附件（P. 29-32）。

決議：

- 一、性別分析檢核表，項次5檢核填答加入「初步」文字，其餘依照教政中心、原教中心、綜規室建議內容修正。
- 二、性別分析報告表，「比例」文字修正為「比率」，另依綜規室建議，統一數值至小數點第2位，第3位四捨五入，以確保資料之一致性。項次6說明增加「無」選項，其餘依教政中心、人事室建議內容修正通過。
- 三、本院「性別分析檢核表」及「性別分析報告表」經本次會議修正，115年試行辦理，請綜規室納入116年ISO修正。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(下午3時)

外部委員發言紀要

報告事項

二、本院研究中心性別影響評估報告。

※謝委員佳容

我先要謝謝馨瑩老師做了一個很有創意、透過課程來設計，然後去倡議有關性別平權的一個議題，而且正在做的這個議題是跟月經衛生棉填充有關，我自己也學習蠻多，剛剛馨瑩老師在最後有提到，未來還有努力的地方，可以做什麼樣子的調整？那我想先請教一下馨瑩老師，就是在這一次的課程搭配的是公民課、輔導課以及家政課，那未來不知道有沒有機會再執行的話，我們可以考慮健康與體育等領域的課程，因為其實關於月經的一個性別平權議題以及健康照護領域，特別是關於經期健康或經期衛生的處理等，其實對不同的性別者也都可以有蠻多的學習跟收穫，這個意見提供給馨瑩老師參考。

國家教育研究院推動性別平等實施計畫性別分析檢核表

填表人姓名：

單位：

職稱：

計畫名稱：

研究標的/研究案領域(類型)：（例如：教育制度、課程教學、測驗評量）

項次	項目	檢核填答 (請儘量說明，表格不敷使用時請自行增補)
1	是否會記錄研究團隊之性別？	<input type="checkbox"/> 是，性別是本研究計畫收集的變項之一。 <input type="checkbox"/> 是，性別是影響研究過程或成果的潛在因子。 <input type="checkbox"/> 否，請說明理由：_____
2	是否會記錄研究對象之性別？	<input type="checkbox"/> 是，性別是本研究計畫收集的變項之一。 <input type="checkbox"/> 是，性別是影響研究過程或成果的潛在因子。 <input type="checkbox"/> 否，請說明理由：_____
3	是否招募/納入不同性別之研究團隊？	<input type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否，本計畫僅納入單一性別，因研究標的僅涉及單一性別。 <input type="checkbox"/> 否，本計畫因僅有1名研究計畫主持人參與，爰僅涉及單一性別。 <input type="checkbox"/> 否，請說明理由：_____
4	是否招募/納入不同性別之研究對象？	<input type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否，本計畫僅納入單一性別，因研究標的僅涉及單一性別。 <input type="checkbox"/> 否，請說明理由：_____ _____
5	根據初步文獻回顧，本研究計畫內容所探討之研究目的及問題，是否有性別差異？	<input type="checkbox"/> 是，根據初步文獻回顧，已知有性別差異。 <input type="checkbox"/> 否，根據初步文獻回顧，已知無性別差異。 <input type="checkbox"/> 未知，經回顧後尚無相關研究。
6	是否規劃依不同性別進行差異分析？	<input type="checkbox"/> 是，本計畫將依不同性別進行差異分析。 <input type="checkbox"/> 否，請說明理由：_____

國家教育研究院推動性別平等實施計畫性別分析報告表

計畫編號：

填表人姓名：

單位：

職稱：

計畫名稱：


項次	項目	說明
1	<p>是否有記錄已招募/納入之研究團隊之性別比率？ (小數點後第2位)</p>	<input type="checkbox"/> 有，比率如下： 男性：_____ (%) 女性：_____ (%) 其他 (_____)：_____ (%) 不透露或不告知 (_____)：_____ (%) <input type="checkbox"/> 有，請參考進度報告/成果報告第__頁。 <input type="checkbox"/> 無，本計畫採單一性別研究設計，理由： _____ <input type="checkbox"/> 無，本計畫規劃不記錄性別，理由： _____
2	<p>是否有記錄已招募/納入之研究對象之性別比率？ (小數點後第2位)</p>	<input type="checkbox"/> 有，比率如下： 男性：_____ (%) 女性：_____ (%) 其他 (_____)：_____ (%) 不透露或不告知 (_____)：_____ (%) <input type="checkbox"/> 有，請參考進度報告/成果報告第__頁。 <input type="checkbox"/> 無，本計畫採單一性別研究設計，理由： _____ <input type="checkbox"/> 無，本計畫規劃不記錄性別，理由： _____
3	<p>根據文獻回顧，本研究計畫內容所探討之研究目的及問題，是否有性別差異？</p>	<input type="checkbox"/> 是，根據文獻回顧，已知有性別差異。 <input type="checkbox"/> 否，根據文獻回顧，已知無性別差異。 <input type="checkbox"/> 未知，經回顧後尚無相關研究。
4	<p>是否有對性別進行質性 (Qualitative) 分析或比較？</p>	<input type="checkbox"/> 有，研究結果已發表，請參考文獻： _____ <input type="checkbox"/> 有，研究結果未發表，請參考進度報告/成果報告第__頁。 <input type="checkbox"/> 無，本計畫未規劃對性別進行分析。
5	<p>是否有對性別進行量化 (Quantitative) 分析或比較 (例如：統計差異分析、相關與迴歸分析等)？</p>	<input type="checkbox"/> 有，研究結果已發表，請參考文獻： _____ <input type="checkbox"/> 有，研究結果未發表，請參考進度報告/成果報告第__頁。 <input type="checkbox"/> 無，本計畫未規劃對性別進行分析。
6	<p>本研究性別觀點融入程度？</p>	<input type="checkbox"/> 低：僅描述男女差異 (形式性)。 <input type="checkbox"/> 中：解釋差異原因 (功能性)。 <input type="checkbox"/> 高：從性別結構/權力角度分析 (整合性)。 <input type="checkbox"/> 無。

國家教育研究院
115 年推動性別平等工作小組第 1 次會議
會議簽到單

時間：115 年 4 月 15 日（星期三）下午 2 時

地點：本院三峽總院區 301 會議室

召集人：

服務單位	簽名
郭工賓副院長	

出席人員：

姓名及職稱	簽名	姓名及職稱	簽名
國立高雄師範大學 性別教育研究所 游美惠教授		國立臺北護理健康 大學教授謝佳容教 授	視訊
國防醫學院醫學系 王志嘉教授	視訊	國立陽明交通大學 科技法律研究所金 孟華教授	視訊
陳賢舜主任秘書		教育制度及政策研 究中心劉秀曦中心 主任	黃秀雯代
課程及教學研究中 心楊秀菁中心主任		測驗及評量研究中 心謝名娟中心主任	視訊
語文教育及編譯研 究中心 吳鑑城中心主任	視訊	教科書研究中心王 立心中主任	李仰桓代
教育資源及出版中 心 林子郁中心主任	視訊(王惠瑩) 代	教育人力發展中心 洪啓昌中心主任	洪啟昌
原住民族教育研究 中心周惠民中心主 任	muabay 代	綜合規劃室陳繼成 主任	陳繼成
秘書室葉一蕾主任		人事室陳政宏主任	陳政宏
主計室陳靜慧主任		臺中院區黃凱意編 審	視訊(李文玉代)

姓名及職稱	簽名	姓名及職稱	簽名
資推小組藍坤玉技 正	藍坤玉	圖書館張美琪執行 秘書	張美琪

列席人員：

姓名及職稱	簽名	姓名及職稱	簽名
測驗及評量研究中 心黃馨瑩助理研究 員	黃馨瑩	課程及教學研究中 心鄭秀娟專任助理	鄭秀娟
人事室簡怡淨組員	簡怡淨		