



2016

國家教育研究院  
年報

NAER  
Annual  
Report  
2016





2016  
國家教育研究院  
年報

國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY *for* EDUCATIONAL RESEARCH

# 目次

004	壹、院長的話
	貳、組織概況
006	一、組織沿革
006	二、掌理事項
007	三、組織架構
008	四、預算員額
008	五、院區配置
	參、研究
010	一、各中心研究重點
014	二、整合型研究計畫
022	三、個別型研究計畫
	肆、研習
029	一、本院自辦高階領導人才培訓
032	二、教育部委託辦理研習培訓
033	三、其他常態性研習培訓
034	四、研習課程內涵與型態

	<b>伍、服務</b>
036	一、研討活動
076	二、學術服務
079	三、資源推廣
	<b>陸、學術交流</b>
092	一、合作簽約
093	二、外賓來訪
098	三、赴外考察
	<b>柒、出版品</b>
104	一、圖書
120	二、期刊
124	三、電子報
126	四、多媒體
130	<b>大事紀</b>

# 壹、院長的話

2016年，臺灣社會不論是在政治或教育場域，都面臨全新的變革與挑戰，適逢本院成立第5年，在社會轉變過程中，也積極發揮影響力，引領教育發展，無論在研究成果或推廣服務，皆樹立關鍵的里程碑，也將詳實記錄為年報內容，作為擘畫院務發展的踏實基礎。

研究方面，本院關注社會正義與教育公平，推動都會區弱勢者教育之整合型研究，以及原住民族教育政策成效追蹤評鑑前導研究等計畫。藉由了解與分析問題，前瞻教育制度與政策並提出建言；其次，作為十二年國民基本教育課程綱要的主要研發機構，關切素養導向的課程理念與運作機制，開展各類教材教學研發與課程轉化探究，提供教學現場適切之教材與教學模組，並與前導學校共同合作試辦協作，完成普通教育主要領域課程綱要草案；再者，除持續追蹤並充實臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA），並積極整合教育類重要

國際評比。也配合精進教師資格檢定考試政策走向，增加分析、應用以及創造力的情境題型，並深入探討縣市學力檢測之試題研發分析，即時提供統計回饋平臺、試題分析及教學建議報告；另外，完成學術性辭典與百科全書類工具書發展策略整合型研究，提出未來編輯學術性工具書的發展策略，也進行數位教科書教材設計及其議題探討整合型研究，提供數位教科書研發參考及法制規範的政策建議，掌握國際教育訊息與脈動，提供教育政策建言。

研習方面，本院持續發展專業品牌課程，開發創新研習模式，針對不同培訓對象，規劃主題性課程，諸如中小學校長儲訓發展混成教學模式，校長在職專業研習試辦邏輯論證模式與故事領導模式，以及戶外教育為主題的主任儲訓模式；此外，辦理回流研習等課程內容，強化學校領導人才間的社群網絡，不斷提升教育行政領導人才專業能力與競爭力。且分別與

國立臺東大學合作開辦「國語文補救教學碩士在職專班」，與國立臺灣師範大學合作辦理「教育管理與課程教學領導碩士在職專班」，強化與學術校院間之合作，提供現職教師進修並提升專業素養。

服務方面，本院辦理各類學術研討活動，推展研發成果並與各界交流，如舉辦「2016邁向十二年國教新課綱：學生學習與學校本位課程發展學術研討會」，討論推動素養導向課程綱要之實踐經驗與知識。並辦理「2016我們的教育，我們的未來學術研討會」，就教育政策、課程發展、測驗評量等方面進行學術研討。此外，



如「十年回顧—生活課程實踐與反思研討會」、「2016年臺灣翻譯研討會—多語種語言翻譯」，以及與國立臺灣師範大學共同主辦的「民主與教育國際學術研討會」等各類型研討活動和專題演講，展現本院研發活動的多元性。另一方面，在行政服務如辦理中小學教科書審定、審譯學術名詞及翻譯學術著作，以及強化教育資源與知識成果的推廣行銷，如擴充線上辭典與工具書內容、擴展「愛學網」數位學習資源，以及製播「國際教育心動線」廣播節目等。

細數本院於2016年在研究、研習及推廣各層面的豐碩成果，皆是全院同仁共同努力而來，本人自2016年8月接任院長一職，將立足過去堅實的基礎，與全院同仁攜手，擘畫未來研究主軸，本著教育專業與證據取向，前瞻教育脈動，強化本院教育智庫的功能，具體提出政策建言發揮影響力，對社會作出貢獻。

許添明 謹識

## 一、組織沿革

國家教育研究院設立於2011年3月30日，隸屬於教育部，以長期從事整體性、系統性之教育研究，促進臺灣教育之永續發展為宗旨。在籌備成立過程中，陸續整合國民學校教師研習會、中等學校教師研習會、國家教育研究院籌備處、國立編譯館，以及國立教育資料館等重要教育機構之人員與業務，並有三峽總院區、臺北院區及臺中院區。本院在中小學教科書審定、學術圖書編譯、學術名詞審定、教學媒體開發、教育資料蒐集，以及辦理教育人員儲訓研習課程等方面有紮實的基礎，並為實現「教育政策發展智庫、課程測評研發基地、領導人才培育重鎮」之願景，精進「研究、研習、服務」等主軸任務。

## 二、掌理事項

本院掌理之重要事項如下：

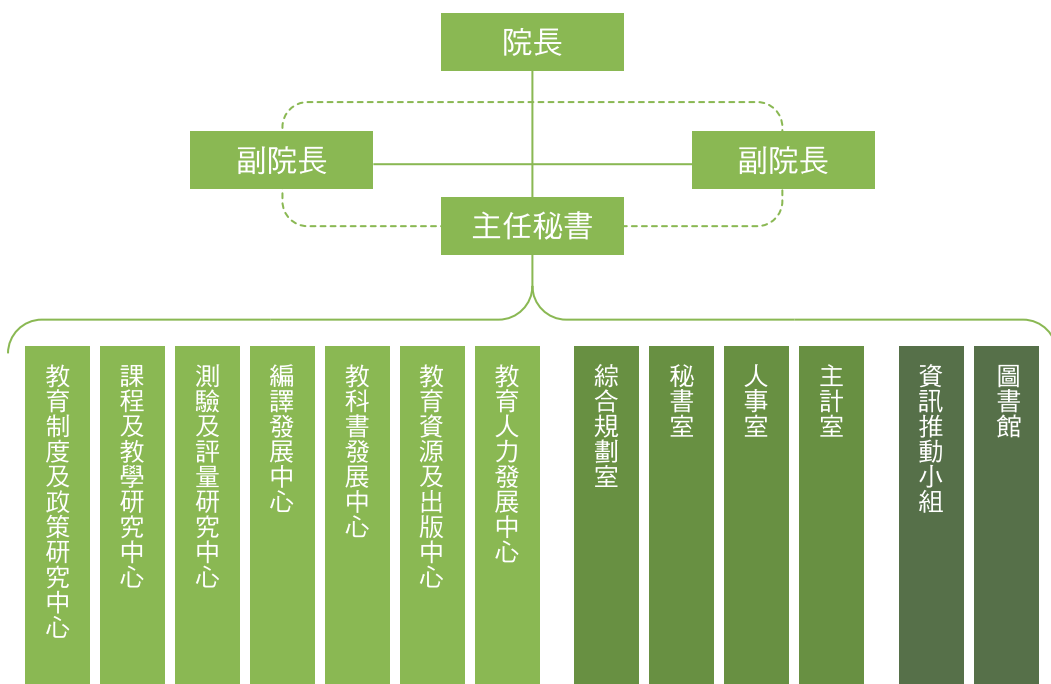
- (一) 教育制度、教育政策及教育問題之研究。
- (二) 教育決策資訊及專業諮詢之提供。
- (三) 教育需求評估及教育政策意見之調查。
- (四) 課程、教學、教材與教科書、教育指標與學力指標、教育測驗與評量工具及其他教育方法之研究發展。
- (五) 學術名詞、工具用書及重要圖書之編譯。
- (六) 教育資源之開發整合及教育資訊系統之建置、管理及運用。



- (七) 教育人員之培訓及研習。
- (八) 教育研究整體發展計畫之擬訂及執行。
- (九) 教育研究成果之推廣、服務、學術交流與合作。
- (十) 其他有關國家教育研究事項。

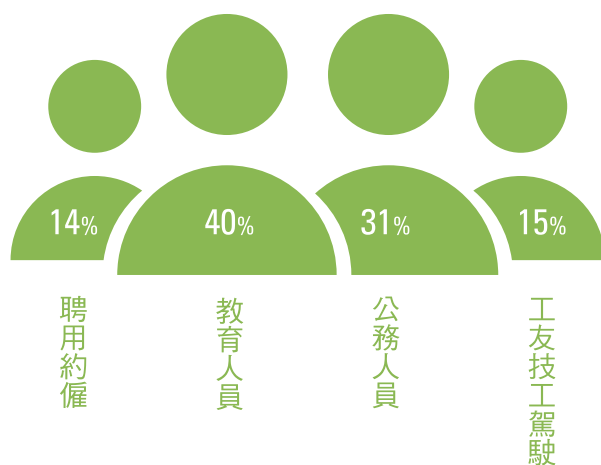
### 三、組織架構

依據本院處務規程及內部分工，設有7個業務單位，分別是教育制度及政策研究中心、課程及教學研究中心、測驗及評量研究中心、編譯發展中心、教科書發展中心、教育資源及出版中心、教育人力發展中心；4個行政支援單位，分別是綜合規劃室、秘書室、人事室、主計室；以及資訊推動小組和圖書館2個任務編組單位，並設立院務發展諮詢會等，以研擬規劃本院未來之發展方向。



## 四、預算員額

本院預算員額共186人，包括職員131人（含公務人員57人，教育人員74人）、駐衛警3人、技工14人、工友10人、駕駛1人、聘用人員23人及約僱人員4人。



## 五、院區配置

本院共有3個院區，分別是三峽總院區、臺北院區及臺中院區。三峽總院區（新北市三峽區三樹路2號）環境優美、綠意盎然，是研究及研習的好園地。臺北院區（臺北市大安區和平東路一段179號）交通便捷，生活機能良好，有助於研究資料蒐集及民眾查閱資料。至於臺中院區（臺中市豐原區師範街67號）建築設備規劃完善，是辦理研習的好地方。



臺北院區



臺中院區



三峽總院區

# 參、研究

## 一、各中心研究重點

本院研究重心以基礎性、整體性、長期性之教育研究為主。參與研究之人員除本院外，亦結合院外學者專家共同參與研究。各中心研究重點簡介如下：

### 教育制度及政策研究中心

本中心以研究計畫之研提與執行為核心業務，2016年共計執行本院研究計畫31件；其中，整合型研究計畫新增「我國都會區弱勢者教育之整合型研究（I）：國民小學階段」等3案，個別型研究計畫則新增「原住民族教育政策成效追蹤評鑑前導研究計畫」等2案。此外，除另執行教育部補助及委辦之「十二年國教民調重要議題調查」等4項計畫外，本中心研究人員亦主動申請科技部補助之競爭型計畫，2016年共計執行「中小學編制外教師聘約權益及其聘任制度之研究」等7項專題研究計畫案。整體而言，本中心於2016年之研究計畫，均以基礎性、系統性、縱貫性及前瞻性之教育制度及政策研究為主，並藉此提出教育制度及相關政策之可行建議，以期善盡教育智庫之功能。

### 課程及教學研究中心

做為國家課程研發基地，本中心規劃執行長期基礎之相關研究。自2014年6月啟動十二年國民基本教育各領域／科目課程綱要研修工作，統籌規劃十二年國民基本教育課程研究發展會之運作，並於2016年2月完成41份領域／科目／群科課綱草案陳報教育部。此外，為落實十二年國民基本教育課程綱要理念與目標，累積國家教育改革之動能，本中心展開為期4年的課程綱要實施之教材教學研發及課程轉化探究之研究。在研發素養導向教材教學模組方面，截至2016年12月已經完成數學、國語文、自然科學、生活課程、社會等51套模組；在學校轉化與實踐新課綱

之研究方面，今年度與各教育階段學校（共45所）簽署行政協議，共同合作進行試辦協作，完成案例報告與製作「學生學習與學校本位課程發展校」的影片，提供各界實施新課綱之參考。除此之外，配合國家重要政策持續進行海洋教育教學案例研發，並且接受教育部委託成立亞太地區美感教育研究室及戶外教育研究室規劃執行相關研究工作。

## 測驗及評量研究中心

本中心2016年於專案成果部分，3月辦理「教師資格檢定考試」試題組卷，與試務承辦單位國立臺北教育大學合作入闈組卷、印卷作業，本年度計有考生人數8,663人。為因應世界測驗潮流趨勢，配合精進教師資格檢定考試政策走向，提高擬真情境題比重以及增加題組型題型。

5月辦理「臺灣學生學習成就評量資料庫」國中八年級正式施測，共計施測331校、474試場、每人施測3科，共計42,501人次。另由中心協助完成縣市學力檢測試題研發作業：如期於4月26日提供參與縣市國小段（2、3、5年級）及國中段（7、8年級）學力檢測試題。並於2016年5月26日施測完成。在國小五年級學力檢測試題部分，共15個縣市申請，其中國文科、數學科計129,139人施測，於同年5月完成施測，並於9月即時提供統計回饋平臺，回饋縣市使用。另提升國民素養計畫，已於2016年10月進行施測，共計93校、8,751名學生受測。

另中心亦完成「低成就學童數學個別化補救教學平臺建置」、「促進十二年國教改革的教學評量架構－高中生學習成就評量模式－研發模式之建立」等研究案，協助補救教學及素養評量之應用。

## 編譯發展中心

本中心研究重點在國家教育知識發展及語文教育發展的相關研究，2016年完成8件研究計畫，其中「我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略」整合型研究為在本院長期發展的學術性工具書基礎上，分析中、日、

英、美、加各國和我國編輯學術性工具書的現況，探討網路科技發展對學術性工具書使用者需求所造成的影響，調查國內學術性工具書的資訊尋求行為及期待功能，及未來編輯學術性工具書的發展策略，以建構更符合民眾需求的國家育基礎知識。本計畫是近年來少有針對工具書與百科全書的全面性研究，對於臺灣學術性工具書的發展，具有重要的貢獻。而且，完成教育部華語文八年計畫「建置應用語料庫及標準體系2016年工作計畫」，處理書面語語料1億5,000萬字、口語語料1,300萬字、華語中介語語料37萬字、雙語語料360萬字。完成華語文能力指標訂定架構及聽、說、讀、寫能力指標內容草案，漢字分級架構及3,100個漢字分級字表初稿和詞語Pre-A及A1，A2級分級詞表，及編撰200個基礎詞彙用法與例句。

### 教科書發展中心

本中心配合年度研究發展計畫，2016年共計進行3項教科書議題的研究。

第一項為因應數位科技發展，延續2015年研究計畫，賡續進行「我國數位教科書教材設計及其議題探討」專題研究，透過數位教科書發展之法制面、平臺內容與介面設計、教材單元主題設計等面向的探究與分析，除提供數位教科書未來研發與設計之參考，並就政策面實施可能的法制規範提出改進之政策建議。

第二項研究計畫是「以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計與實施」專題研究，透過國外歷史閱讀素材的教學取徑，期待為國內發展出適合高中歷史課程的教學設計與實施方案。

第三項研究則係接受教育部國民及學前教育署委託，因應十二年國民基本教育課程的實施，進行「國民小學及國民中學本土語文教科圖書審定方式」專題研究，就本土語文教科書未來審查方式及其效益，提出實施建議，供教育部政策評估參考。

## 教育資源及出版中心

本中心研究重點在於探尋教育科技及新興媒體之發展趨勢與潮流，結合學校教學與學生學習之需求，採取適合的方式及內容開發設計教學媒體，透過網路媒介傳播，提供廣大師生利用，促進學習效果。其次，並協同支援本院其他中心，以專案研究形式，合作開發數位課程並評估效益、了解本院資料庫於學校教學之應用，進一步並將朝向跨媒體整合、評估新學習資源各種發展之可能，提升中心媒體製作專業技術知能，開發出符合時代所需之優質學習資源。基於成為全國性教育資源中心之職責，對於數十年來國內發展教育媒體之重大歷程，亦透過蒐集、整理、保存，彙整重要史料與文物典藏，俾利教學與研究參考。

## 教育人力發展中心

本中心在教育人力發展規劃上，重視實務導向之研習模式，以研究為基礎，分析國中小校長核心職能，據以規劃培訓課程，提升教育職場競爭力。

2016年在「中小學校長儲訓研習」部分，持續推動「混成教學模式」，經由線上學習建立先備知識，實體課程採「哈佛個案教學法」，透過案例研讀、分組思辨、組間論證及回饋歸納等步驟，深化討論內容，並採用數位情境評量，強化學習力度；在「中小學在職校長研習」部分，試辦「邏輯論證模式」及「故事領導模式」，建立本院品牌課程；在「中小學主任專業研習」部分，以戶外教育為主題辦理回流研習；另與本院教育制度及政策研中心合作進行「中小學校長專業發展之研究：以國家教育研究院為例」，透過研究分析，發展多元的研習課程內容與型態。

在學術合作方面，持續與國立臺東大學與國立臺灣師範大學合作辦理學位式研習課程，共享師資、教學資源及設備，提升本院學術研究能量，培育學校優秀教學領導人才。

## 二、整合型研究計畫

2016年共執行89項整合型研究計畫（含總計畫及子計畫），其中32項由教育部補助，另57項為本院經費。各項整合型研究計畫之單位、計畫名稱、主持人、期程、經費來源整理如表所示。

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
1	教政中心	【總計畫：我國後期中等教育階段適性教育體制建構之研究】	蔡進雄	2015.01.01~ 2017.03.31	本院
2		子計畫一：學制定位與法制發展	曾大千	2015.01.01~ 2017.03.31	
3		子計畫二：我國後期中等學校入學制度實施成效與發展策略之探討	蔡進雄、林新發	2015.01.01~ 2017.03.31	
4		子計畫三：我國後期中等教育階段輔導及轉銜機制之探究	賴協志、張國保	2015.01.01~ 2017.03.31	
5		子計畫四：我國後期中等教育階段共同核心課程之研究	李文富、林永豐、 張淑惠	2015.01.01~ 2017.03.31	
6		子計畫五：我國後期中等教育階段多元進路之研究	林信志、秦夢群、 曾建銘	2015.01.01~ 2017.03.31	
7	教政中心	【總計畫：十二年國民基本教育政策長期追蹤調查】	蔡明學	2015.01.01~ 2016.05.15	本院
8		子計畫一：學生適性學習實施現況以及適性入學相關影響因素之探討－以學校類型、年段作為調節因素	蔡明學	2015.01.01~ 2016.05.15	
9		子計畫二：教師活化教學與學生適性發展關係之研究	林信志	2015.01.01~ 2016.05.15	
10		子計畫三：「高中職均優質化」與「學生學習品質」	賴協志	2015.01.01~ 2016.05.15	
11		子計畫四：「學生學習壓力」與「適性入學」關係之探究	黃建翔	2015.01.01~ 2016.05.15	



序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
12	教政中心	【總計畫：我國都會區弱勢者教育之整合型研究（I）：國民小學階段】	曾大千	2016.01.01~ 2017.02.28	本院
13		子計畫一：日本及韓國都會區國民小學階段弱勢者教育政策之研究	陳妙娟	2016.01.01~ 2017.02.28	
14		子計畫二：我國都會區國民小學階段補救教學方案執行現況、問題及因應策略之研究	賴協志	2016.01.01~ 2017.02.28	
15		子計畫三：我國都會區國民小學階段課後照顧現況、問題及因應策略之研究	陳盈宏	2016.01.01~ 2017.02.28	
16		子計畫四：我國都會區國民小學階段暑期學習活動現況、問題及因應策略之研究	林信志、賴文堅	2016.01.01~ 2017.02.28	
17		子計畫五：我國都會區國民小學階段校外補習教育現況、問題及因應策略之研究	王令宜	2016.01.01~ 2017.02.28	
18	教政中心	【總計畫：高等教育的未來圖像：全球趨勢、挑戰與因應策略（I）】	劉秀曦	2016.01.01~ 2017.03.31	本院
19		子計畫一：高等教育資歷架構與跨境品質保證之研究（I）	王令宜	2016.01.01~ 2017.03.31	
20		子計畫二：世界各國大學分類系統與指標研究（I）	邵婉卿	2016.01.01~ 2017.03.31	
21		子計畫三：提升青年學生全球移動力之研究（I）	張珍璋、陳淑敏	2016.01.01~ 2017.03.31	
22		子計畫四：強化大學教師薪資競爭力之研究（I）	劉秀曦	2016.01.01~ 2017.03.31	
23	教政中心	【總計畫：十二年國教優質學校發展計畫之整合研究（I）：國家課程轉化學校發展指標之研究】	林信志、李文富	2016.01.01~ 2017.03.30	本院
24		子計畫一：國家課程轉化中小校務評鑑指標之研究	賴協志	2016.01.01~ 2017.03.30	
25		子計畫二：國家課程轉化中小校長評鑑指標之研究	林信志	2016.01.01~ 2017.03.30	

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
26		子計畫三：國家課程轉化高中校務評鑑及校長辦學績效考評指標之研究	蔡進雄	2016.01.01~ 2017.03.30	
27		子計畫四：中小學教師專業發展評鑑指標之研究	王令宜	2016.01.01~ 2017.03.30	
28	課程中心	【總計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施教材教學研發與課程轉化之研究】	許添明、洪詠善、 范信賢	2014.06.01~ 2018.12.31	本院
29		整合一總計畫：十二年國民基本教育領域教材與教學模組研發模式之研究	洪麗瑜、鄭章華、 黃茂在、林哲立、 秦葆琦、蔡曉楓、 吳文龍、范信賢、 楊秀菁、林明佳	2014.06.01~ 2018.12.31	
30		整合一子計畫四：十二年國民基本教育語文統整教學模式研發之研究	蔡曉楓、陳欣希	2014.06.01~ 2018.12.31	
31		整合一子計畫五：十二年國民基本教育社會領域教材及教學模組之發展與研究	楊秀菁、范信賢、 秦葆琦、何思暐	2015.09.01~ 2018.12.31	
32		整合二總計畫：十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究	黃政傑、李隆盛、 顧瑜君、范信賢、 洪詠善、楊俊鴻	2014.06.01~ 2018.12.31	
33		整合二子計畫一：十二年國民基本教育課程綱要在國民小學實施之課程轉化探究	周淑卿、李駱遜、 劉欣宜、楊俊鴻、 蔡清田、林永豐、 陳美如、陳延興、 許誌庭、李雅婷	2014.06.01~ 2018.12.31	
34		整合二子計畫二：十二年國民基本教育課程綱要在國民中學實施之課程轉化探究	鄭章華、歐用生、 范信賢、洪詠善、 蔡曉楓、陳偉仁、 陳鏗任	2014.06.01~ 2018.12.31	
35		整合二子計畫三：十二年國民基本教育課程綱要在普通高中實施之課程轉化探究	潘慧玲、李文富、 陳偉泓、范信賢、 洪詠善、黃祺惠、 戴旭璋、簡菲莉、 江惠真、林子斌、 林國楨、鄭忠煌、 王 垠	2014.06.01~ 2018.12.31	

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
36		整合二子計畫四：十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究－實驗教育與原住民族教育的觀點	馮朝霖、王雅萍、李文旗、范信賢、洪詠善、李文富、林明佳	2014.06.01~ 2018.12.31	
37	課程中心	【總計畫：亞太地區美感教育 研究工作室計畫】	范信賢、陳伯璋、洪詠善、阮凱利	2014.01.01~ 2018.12.31	教育部
38		子計畫一：生活與環境（空間美學）	喻肇青、張寶釧、林碧雲	2014.01.01~ 2016.12.31	
39		子計畫二：聲音與身體（音樂／身體美學）	張中媛、林小玉、容淑華	2014.01.01~ 2016.12.31	
40	課程中心	【總計畫：十二年國民基本教育課程綱要體育類科師資培育策略之研究】	楊俊鴻、李再立、洪詠善	2015.07.03~ 2016.08.02	教育部
41		子計畫一：十二年國民基本教育課程綱要體育類科師資培育政策與課程之研究	劉欣宜(2015.07~2015.12)、范信賢、林玫君、蔡明學(2016.01~2016.07)	2015.07.03~ 2016.08.02	
42		子計畫二：十二年國民基本教育課程綱要體育類科師資檢定考試制度與實際之研究	曾建銘、鐘敏華、吳慧珉	2015.07.03~ 2016.08.02	
43		子計畫三：十二年國民基本教育課程綱要體育類科教師甄試制度建議之研究	謝名娟、施登堯、林信志	2015.07.03~ 2016.08.02	
44	課程中心	【總計畫：高級中等學校戶外教育優質化工作計畫】	郭工賓、黃茂在	2016.01.01~ 2017.03.31	教育部
45		子計畫一：發展高級中等學校優質戶外教育課程規劃原則與範例	王順美、曾鈺琪	2016.01.01~ 2017.03.31	
46		子計畫二：發展高級中等學校優質戶外教育「課程方案規劃評估工具」	曾鈺琪、王順美	2016.01.01~ 2017.03.31	
47		子計畫三：發展高級中等學校優質戶外教育「學習成效評量工具」	任宗浩	2016.01.01~ 2017.03.31	
48		子計畫四：戶外教育實施之後設評估	李文富、陳卿春	2016.01.01~ 2017.03.31	

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
49	課程中心	【總計畫：十二年國民基本教育領域課程綱要（國民中小學暨普通型高中）課程手冊研發工作計畫】	洪詠善、黃政傑、 蔡清田、林永豐、 潘慧玲、蔡曉楓、 林明佳、鄭章華、 吳文龍、范信賢、 李駱遜	2016.02.01~ 2017.12.31	教育部
50		子計畫一：十二年國民基本教育課程綱要語文領域－國語文國民中小學暨普通型高中課程手冊研發工作計畫	李瑞騰、林淑貞、 翁聖峰、陳欣希、 蔡曉楓	2016.02.01~ 2017.12.31	
51		子計畫二：十二年國民基本教育語文領域－英語文課程綱要課程手冊研發工作計畫	張武昌、陳秋蘭、 葉錫南、章 菁、 莊惠如、魏秀蘭、 林明佳	2016.02.01~ 2017.12.31	
52		子計畫三：十二年國民基本教育語文領域－第二外國語文課程綱要課程手冊研發工作計畫	楊承淑、林明佳、 陳淑娟、羅曉勤、 陳姿菁、闕百華、 阮若缺、李素卿、 黃靖時	2016.02.01~ 2017.12.31	
53		子計畫四：十二年國民基本教育語文領域－本土語文（閩南語文）課程綱要課程手冊研發工作計畫	方耀乾、曾祥榕、 張惠貞、何信翰、 鄭安住	2016.02.01~ 2017.12.31	
54		子計畫五：十二年國民基本教育語文領域－本土語文（客家語文）課程綱要課程手冊研發工作計畫	鍾榮富、吳聲森、 邱湘雲、楊秀菁	2016.02.01~ 2017.12.31	
55		子計畫六：十二年國民基本教育語文領域－本土語文（原住民族語文）課程綱要課程手冊研發工作計畫	王雅萍、伍麗華、 湯愛玉	2016.02.01~ 2017.12.31	
56		子計畫七：十二年國民基本教育語文領域－新住民課程綱要課程手冊研發工作計畫	夏曉鵠、王大修、 王筱慧	2016.02.01~ 2017.12.31	
57		子計畫八：十二年國民基本教育課程綱要－數學領域（國民中小學暨普通型高中）課程手冊研發工作計畫	張鎮華、鄭章華、 單維彰、葉啟村、 翁秉仁	2016.02.01~ 2017.12.31	

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
58		子計畫九：十二年國民基本教育課程綱要－自然科學領域（國民中小學暨普通型高中）課程手冊研發工作計畫	陳泰然、黃茂在、吳文龍、陳竹亭、黃鴻博、張俊彥、高涌泉、劉緒宗、陳俊宏、楊明仁	2016.02.01~ 2017.12.31	
59		子計畫十：十二年國民基本教育課程綱要－科技領域（國民中小學暨普通型高中）課程手冊研發工作計畫	李德財、吳正己、游光昭、林哲立、陳伶志、林育慈、林坤誼、范斯淳	2016.02.01~ 2017.12.31	
60		子計畫十一：十二年國民基本教育課程綱要－全民國防教育課程手冊研發工作計畫	周淑卿、吳文龍、翁明賢、林曉瑩、呂淑美	2016.02.01~ 2017.12.31	
61		子計畫十二：十二年國民基本教育課程綱要－藝術領域（國民中小學暨普通型高中）課程手冊研發工作計畫	陳瓊花、洪詠善、林小玉、古旻陞、陳曉霽、鄭明憲、黃瑞崧、李其昌、張曉華、邱永福、陳育祥	2016.02.01~ 2017.12.31	
62		子計畫十三：十二年國民基本教育課程綱要－健康與體育領域（國民中小學暨普通型高中）課程手冊研發工作計畫	高俊雄、楊俊鴻、程瑞福、劉潔心、郭鐘隆、林靜萍、何文雀、巫偉鈴、夏淑琴、高子人、黃蕙欣、龍芝寧、程峻、王志文、劉青雯、陳孟娟、楊廣銓、林章榜	2016.02.01~ 2017.12.31	
63		子計畫十四：十二年國民基本教育生活課程綱要課程手冊研發工作計畫	吳璧純、秦葆琦、陳思玓、陳春秀	2016.02.01~ 2017.12.31	
64		子計畫十五：十二年國民基本教育綜合活動領域課程綱要（國民中小學暨普通型高中）課程手冊研發工作計畫	方德隆、李駱遜、林佳慧、丘愛鈴、汪履維、林如萍、蔡居澤、張雨霖、孫效智、張景媛、周麗端	2016.02.01~ 2017.12.31	

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
65		子計畫十六：十二年國民基本教育課程綱要－議題融入說明手冊（國民中小學暨普通型高中）研發工作計畫	潘慧玲、劉欣宜、吳文龍、林佳慧	2016.02.01~ 2017.12.31	
66	編譯中心	【總計畫：我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究】	林慶隆、鄭恆雄、邵婉卿	2014.01.01~ 2016.05.31	本院
67		子計畫一：中日學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究	林如章、邵婉卿、鄭師中	2014.01.01~ 2014.12.31	
68		子計畫二：英美加學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究	邵婉卿、張郁蔚	2014.01.01~ 2014.12.31	
69		子計畫三：我國學術性辭典與百科全書類工具書使用者調查研究	林慶隆、陳世娟	2014.01.01~ 2014.12.31	
70		子計畫四：我國學術性百科全書類工具書發展策略之研究	邵婉卿、陳世娟	2015.01.01~ 2016.05.31	
71		子計畫五：我國學術性辭典類工具書發展策略之研究	林慶隆、邵婉卿	2015.01.01~ 2016.05.31	
72		子計畫六：我國學術性辭典與百科全書類工具書人機介面之研究	吳政叡、林慶隆	2015.01.01~ 2016.05.31	
73	教科書中心	【總計畫：臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究（1952至2001年）：知識論與課程觀的演變】	周淑卿、歐用生、潘文忠	2013.01.01~ 2016.06.30	本院
74		子計畫一：國小社會教科書之知識論與課程觀演變	周淑卿、章五奇、楊國揚	2013.01.01~ 2015.06.30	
75		子計畫二：國中地理教科書之知識論與課程觀演變	王秋原、李麗玲	2013.01.01~ 2015.06.30	
76		子計畫三：國中歷史教科書之知識論與課程觀演變	何思謎、詹美華	2013.01.01~ 2015.06.30	

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
77		子計畫四：國中公民教科書之知識論與課程觀演變	朱美珍、鄧毓浩、黃欣柔	2013.01.01~ 2015.06.30	
78		子計畫五：國小國語教科書之知識論與課程觀演變	馮永敏、楊淑華、李素君	2014.01.01~ 2016.06.30	
79		子計畫六：國中國文教科書之知識論與課程觀演變	潘麗珠、陳玲璋	2014.01.01~ 2016.06.30	
80		子計畫七：國小生活與倫理、道德教科書之知識論與課程觀演變	歐用生、張鎧焜	2014.01.01~ 2016.06.30	
81		子計畫八：國小自然教科書之知識論與課程觀演變	林慶隆、張復萌	2014.01.01~ 2016.06.30	
82		子計畫九：國小數學教科書之知識論與課程觀演變	游自達、陳淑娟	2014.01.01~ 2016.06.30	
83	教科書中心	【總計畫：我國數位教科書教材設計及其議題探討之研究】	楊國揚、王立心	2016.01.01~ 2017.03.31	本院
84		子計畫一：數位教科書發展之法制面向分析研究	張復萌、楊國揚	2016.01.01~ 2017.03.31	
85		子計畫二：數位教科書平臺內容與介面設計之研究	王立心、李涵鈺	2016.01.01~ 2017.03.31	
86		子計畫四：數學數位教科書單元設計之研究	陳憶芬	2016.01.01~ 2017.03.31	
87	人發中心	【總計畫：十二年國民基本教育105年度資訊科技與媒體素養教育實施計畫】	洪啟昌	2016.03.01~ 2016.10.31	教育部
88		子計畫一：十二年國民基本教育105年度資訊科技與媒體素養教育師資培訓實施計畫	洪啟昌	2016.03.01~ 2016.10.31	
89		子計畫二：「資訊科技與媒體素養教育如何具體融入各領域教科書」會議	洪啟昌	2016.03.01~ 2016.10.31	

### 三、個別型研究計畫

2016年共執行個別型研究計畫67項，其中17項由教育部補助，32項由科技部補助，17項為本院經費，另有1項由本院、教育部及原住民族委員會共同補助。各項個別型研究計畫之單位、計畫名稱、主持人、期程、經費來源整理如表所示。

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
1	教政中心	中小學校長專業發展之整合研究：以國家教育研究院為例	郭工賓、洪啟昌、 蔡進雄、黃能富、 蔡明學、林信志、 賴協志、謝名娟、 劉君毅、劉金和	2015.01.01~ 2016.08.31	本院
2	教政中心	我國教育改革官方文件所列改革項目及其落實情形之分析：1996至2015年	曾大千、陳盈宏	2015.08.01~ 2016.07.31	本院
3	教政中心	國民小學藝術與人文領域音樂教材教學問題與因應對策	蘇進榮	2016.05.01~ 2016.10.31	本院
4	教政中心	原住民族教育政策成效追蹤評鑑前導研究計畫	曾大千、葉川榮、 陳枝烈	2016.04.01~ 2016.12.31	本院、 教育部 原民會
5	教政中心	十二年國教民調重要議題調查	林信志	2016.03.01~ 2017.04.30	教育部
6	教政中心	105年度國民中小學暑期本土語言課程成效評估方案	林信志、謝明娟	2016.07.01~ 2017.02.28	教育部
7	教政中心	中小學編制外教師聘約權益及其聘任制度之研究	曾大千	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
8	教政中心	成本分擔vs.社會公平：就學貸款方案之國家財政負擔與學生還款負擔	劉秀曦	2015.08.01~ 2016.10.31	科技部
9	教政中心	高中職校長正向領導模式、指標之建構與運用及其相關研究之後設分析	賴協志	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部



序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
10	教政中心	中小學候用校長培訓混成課程模式與情境評量之發展與研究	林信志	2016.08.01~ 2018.07.31	科技部
11	教政中心	大學限年升等條款的合法性與妥適性之研究	曾大千	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
12	教政中心	臺灣博士人才外流議題之研究	張珍瑋	2016.08.01~ 2018.07.31	科技部
13	教政中心	國民中小學教師正向領導模式、量表之發展與運用及其實際作為之探究：學習領域召集人觀點	賴協志	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
14	課程中心	戶外教育實踐園區課程規劃計畫	郭工賓、許毅璿、 洪詠善、黃茂在	2016.01.01~ 2016.12.31	本院
15	課程中心	高中職海洋教育補充教材之發展研究	楊秀菁	2016.03.01~ 2016.12.31	本院
16	課程中心	「戶外教育在領域課程之設計與實施模式探究－以高中自然、社會及藝術三領域為例」計畫	郭工賓、黃茂在、 李文富、洪詠善	2016.01.01~ 2016.12.31	本院
17	課程中心	104年度閱讀師資培訓計畫－區域人才培育委辦計畫之五	柯華葳	2015.01.01~ 2016.02.29	教育部
18	課程中心	104年數學領域部編本教科書編輯與印製發行暨教材原型（十二年國民基本教育教材與教學模式）研發編輯計畫	鄭章華、單維彰	2015.01.01~ 2016.06.30	教育部
19	課程中心	104學年度國民中小學九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組－生活課程輔導群」	秦葆琦	2015.08.01~ 2016.08.30	教育部
20	課程中心	104學年度國民中小學九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組－語文學習領域本土語言組輔導群」	鄭安住	2015.08.01~ 2016.08.30	教育部

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
21	課程中心	104年度國中小教師推動閱讀增能培訓計畫	柯華葳、陳欣希	2015.08.01~ 2016.07.31	教育部
22	課程中心	105年數學領域部編本教科書編輯與印製發行暨教材原型(十二年國民基本教育教材與教學模式)研發編輯計畫	鄭章華、單維彰	2016.01.01~ 2016.12.31	教育部
23	課程中心	105年度十二年國民基本教育自然科學領域教材及教學模組研發模式與示例研發計畫	張俊彥、黃鴻博、 黃茂在、吳文龍	2016.01.01~ 2017.03.31	教育部
24	課程中心	協助國中數學教師運用形成性評量進行差異化教學之研究	鄭章華、蔡曉楓	2014.08.01~ 2017.07.31	科技部
25	課程中心	英文論文摘要寫作評量效度化之研究	林明佳	2014.12.01~ 2016.02.29	科技部
26	課程中心	高中生線上合作問題解決之歷程研究	林哲立	2015.01.01~ 2016.08.31	科技部
27	課程中心	PIRLS四層次提問教學中教師言談的鷹架策略指標化研究—以國小國語文為例	蔡曉楓	2016.02.01~ 2017.04.30	科技部
28	課程中心	文步中對話法立場：已出版及能力分級學習者英文論文摘要之研究	林明佳	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
29	課程中心	網路合作學習歷程探究—運用認知覺知訊息與社會覺知訊息之效果檢驗	林哲立	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
30	課程中心	3D藝術、生醫科學、資訊融入數學課程研究—課程評鑑與教師專業發展	鄭章華、謝佩蓉	2016.11.01~ 2017.09.30	科技部
31	測評中心	十二年國教配套方案提升國民素養計畫	曾志朗、柯華葳、 陳明蕾	2015.01.01~ 2016.01.31	本院
32	測評中心	低成就學童數學個別化補救教學平臺建置	吳慧珉、曾建銘、 蕭儒棠	2016.01.01~ 2016.12.31	本院

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
33	測評中心	高中教師參與研發學生學習成就評量標準及檢測工具的專業成長模式	林奕宏、林明佳、曾芬蘭	2016.01.01~ 2017.02.14	本院
34	測評中心	十二年國民基本教育實施計畫－提升國民素養實施方案	曾志朗、柯華蕙、陳明蕾、李俊仁	2016.01.01~ 2017.02.28	本院
35	測評中心	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統一試題研發計畫	林奕宏	2015.02.01~ 2016.01.31	教育部
36	測評中心	國民中小學學籍資料交換系統規劃及其數據模擬計畫	蔡明學、謝進昌、謝名娟、林信志、吳慧珉、陳鏗任	2015.12.01~ 2016.10.15	教育部
37	測評中心	105學年度第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試試題研發及入闈組提實施計畫	謝明娟	2016.04.01~ 2016.07.31	教育部
38	測評中心	105年度直轄市、縣(市)政府公立國民小學暨幼兒園教師甄選之聯合筆試試題研發及入闈組題實施計畫	謝明娟	2016.05.01~ 2016.09.30	教育部
39	測評中心	105學年度第2學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試試題研發及入闈組題實施計畫	謝名娟	2016.10.01~ 2017.01.31	教育部
40	測評中心	2018教學與學習國際調查( Teaching and Learning International Survey, TALIS) 研究實施計畫(第一期)	許添明、柯華蕙、李俊仁、陳明蕾	2016.04.01~ 2017.03.31	教育部
41	測評中心	閱讀教學單一受試後設分析之研究	謝名娟、謝進昌	2013.08.01~ 2016.07.31	科技部
42	測評中心	輔助補救教學之電腦化認知診斷評量模式探究	吳慧珉、郭伯臣	2014.08.01~ 2016.08.31	科技部

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
43	測評中心	對四、五年級弱勢低成就兒童進行解碼及策略並重的讀寫介入	曾世杰、陳淑麗	2013.08.01~ 2016.01.31	科技部
44	測評中心	同儕互評融入國際青年學生物理辯論錦標賽培訓之研究	蕭儒棠	2014.11.01~ 2016.02.29	科技部
45	測評中心	新移民家庭子女數學學習表現長期追蹤計畫：第四波調查	謝佩蓉	2015.08.01~ 2016.10.31	科技部
46	測評中心	運用APOS理論教學設計的認知診斷評量研究	曾建銘	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
47	測評中心	新移民子女學習表現議題後設分析與大型評量資料庫效度交互驗證之研究	謝名娟、謝進昌	2015.08.01~ 2017.07.31	科技部
48	測評中心	十二年國民基本教育適性入學政策成效影響因素跨年度比較研究	蔡明學	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
49	測評中心	國家課程改革背景下國中教師閱讀信念、知識與教學行為追蹤：以大規模樣本調查為取徑	謝進昌	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
50	測評中心	國中畢氏定理對話式智慧家教系統之建置與成效分析	吳慧珉	2016.08.01~ 2019.07.31	科技部
51	測評中心	學生資料與可能性的能力之探究與評量	曾建銘	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
52	編譯中心	科學教科書術語概念網路與學生理解之研究	林慶隆、楊文金、 彭致翎、劉君毅、 黃欣柔	2015.01.01~ 2017.12.31	本院
53	編譯中心	2012年至2014年出現的中文新詞調查	高照明	2015.12.31~ 2016.12.30	本院
54	編譯中心	《重編國語辭典修訂本》增補詞條與義項研究－以《祖堂集》與《景德傳燈錄》為範疇	高婉瑜	2016.09.07~ 2017.04.10	本院
55	編譯中心	語料庫文本電腦輔助取向的華語學習者辭典編撰初探	張俊盛	2016.04.21~ 2017.04.20	本院

序號	單位	計畫名稱	主持人 (含共同、協同)	期程	經費來源
56	編譯中心	《異體字字典》港澳陸規範字收錄研究	李鵬娟	2016.11.19~ 2017.03.18	本院
57	編譯中心	華語文八年計畫「建置應用語料庫及標準體系105年工作計畫」	柯華葳、林慶隆、 張俊盛、陳浩然、 高照明、蔡雅薰、 張郁雯、陳柏熹、 張莉萍	2016.01.01~ 2016.12.31	教育部
58	編譯中心	我國留學政策批判論述分析(2000-2014)	陳昀萱	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部
59	編譯中心	少即是多：中小學科學教科書關鍵詞彙探勘之研究	彭致翎、吳鑑城	2015.11.01~ 2016.12.31	科技部
60	編譯中心	我國留遊學政策參與者經驗之研究(2000-2015)－國際經驗的階級性？	陳昀萱	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
61	編譯中心	「精緻化推論策略智慧型家教教學系統(Automated Reading Elaboration System, ARES)」之建置與教學研究	陳茹玲	2016.08.01~ 2017.07.31	科技部
62	編譯中心	站在巨人的肩膀上：建構以語料庫為本之科學知識地圖研究	彭致翎、吳鑑城	2016.11.01~ 2017.10.31	科技部
63	編譯中心	建置應用語料庫及標準體系(詞彙語意及結構相似性之判別與應用；基於語料庫工具輔助之近義詞辨析研究)	林慶隆	2016.01.01~ 2017.07.31	科技部
64	教科書中心	國民中學教科用書使用現況之研究	陳淑娟、李素君、 李麗玲	2016.01.01~ 2017.06.30	本院
65	教科書中心	以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計與實施之研究	宋家復、詹美華、 李涵鈺、楊國揚、 何思暎、楊秀菁	2016.01.01~ 2017.12.31	本院
66	教科書中心	國民中小學本土語言教科圖書審定方式專題計畫	楊國揚	2015.12.01~ 2016.08.31	教育部
67	教科書中心	從統編本到民編本臺灣中小學教科書編輯歷程之研究	朱美珍、何思暎	2015.08.01~ 2016.07.31	科技部

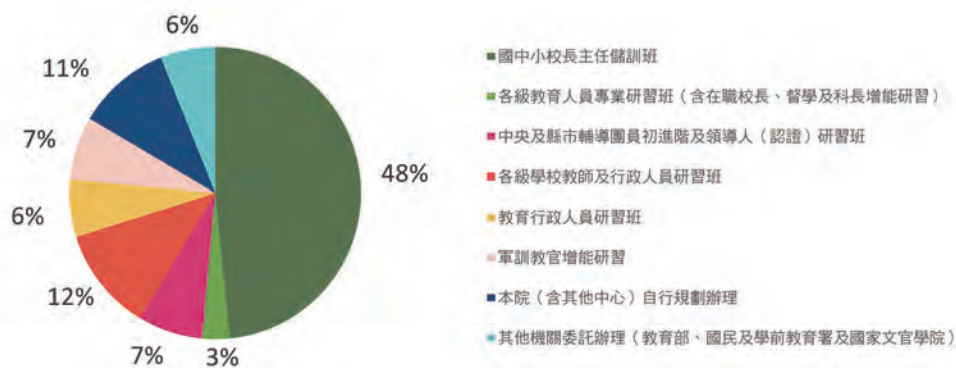
## 肆、研習

本院2016年辦理之研習活動分為「本院自辦高階領導人才培訓」、「教育部委託辦理研習培訓」及「其他常態性研習培訓」三類。本年度總計辦理254班次，共培訓58,657人次，服務人均比為1/4,512人次，對提升教育人員專業化之貢獻良多。

經對參與研習之學員進行滿意度調查，結果顯示其對本院提供之各項課程滿意度相當高（五點量表問卷調查結果之平均數高達4.60）。

2016年本院辦理各類研習成果統計表

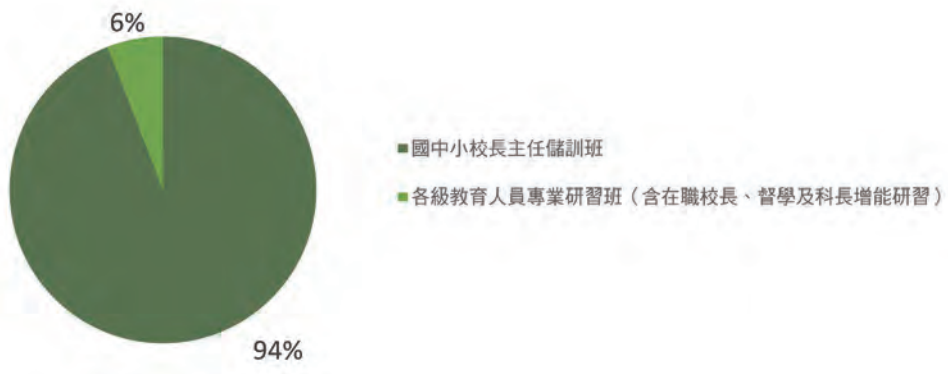
編號	研習班名稱	班次	人次
本院自辦高階領導人才培訓			
1	國中小校長主任儲訓班	25	28,390
2	各級教育人員專業研習班（含在職校長、督學及科長增能研習）	23	1,780
教育部委託辦理研習培訓			
3	中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班	41	4,218
4	各級學校教師及行政人員研習班	51	6,770
5	教育行政人員研習班	33	3,697
6	軍訓教官增能研習	12	4,115
其他常態性研習培訓			
7	本院（含其他中心）自行規劃辦理	66	6,112
8	其他機關委託辦理（教育部、國民及學前教育署及國家文官學院）	3	3,575
總計		254	58,657



2016年本院辦理各類研習成果統計圖

## 一、本院自辦高階領導人才培訓

2016年本院自行辦理之高階領導人才培訓，包括國中小校長主任儲訓班以及各級教育人員專業研習班（含在職校長、主任、督學及科（課）長增能研習）。本年度自辦高階領導人才培訓及專業知能研習總計48班，培訓30,170人次。



2016年本院自辦高階領導人才培訓成果統計圖



第146、147期國中小校長儲訓班學員與教育部吳思華部長、本院柯華葳院長、郭工賓副院長、武曉霞主任秘書、洪啟昌主任暨輔導校長合影留念



第148期中主任儲訓班全體學員與本院柯華葳院長、武曉霞主任秘書、洪啟昌主任、郭蘭簡任秘書暨輔導校長合影留念



第149期國小主任儲訓班始業典禮暨拜師儀式





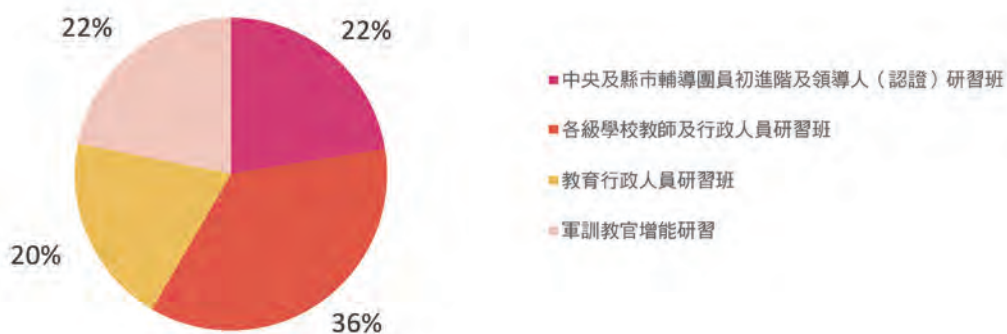
第149期國小主任儲訓班本院郭工賓副院長於結業典禮頒發結業證書



第5078期國小主任104年度儲訓班C班回流專業研習班一戶外教育高空探索課程  
(新北市有木國小)

## 二、教育部委託辦理研習培訓

2016年教育部委託辦理之研習班次，包括中央及縣市輔導團員初進階及領導人（認證）研習班、各級學校教師及行政人員研習班、教育行政人員研習班以及軍訓教官增能研習，總計137班，培訓18,800人次。



2016年本院辦理教育部委託辦理之研習成果統計圖



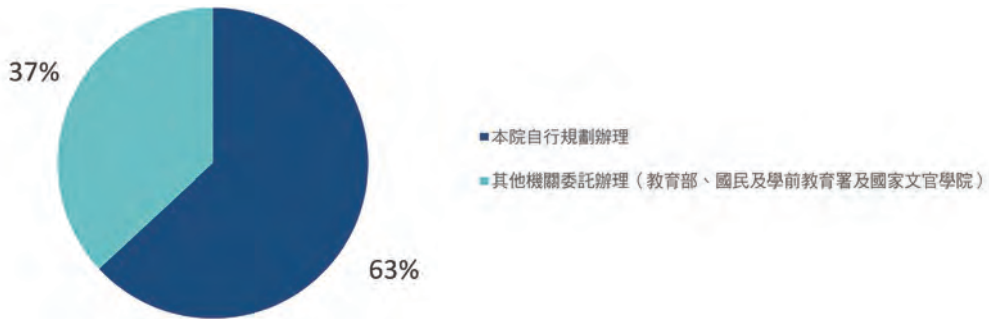
外籍英語教師在職研習體驗傳統工藝－藍染



國教輔導團－自然與生活領域科學探究實作

### 三、其他常態性研習培訓

2016年所辦理之常態性研習班次，包括本院自行規劃辦理以及其他機關委託辦理（教育部、國民及學前教育署及國家文官學院）研習，總計69班，培訓9,687人次。



2016年本院辦理常態性研習班次之研習成果統計圖



臺中院區消防訓練講習



2016年高考錄取人員基礎訓練－參訪慈濟人文志業中心

## 四、研習課程內涵與型態

本院肩負培育教育領導人才之重任，長久以來，致力於辦理校長、主任等學校行政領導人才之儲訓研習，近年亦積極推動各級在職校長及地方行政領導人才之專業進修研習工作，以期建構完整之領導人才進修體系。

本年度研習課程方面，著重在課程內涵與型態的開發，說明如下：

### （一）發展「混成教學模式」（Blended Learning）

本院分別於2014至2016年陸續拍攝完成「校園科技學習的應用」、「學校特色規劃與發展」、「校園建築與規劃」、「課程與教學領導系列一：學習共同體」、「課程與教學領導系列二：以戶外教育合作學習模式探討」、「教師專業發展評鑑」、「專業學習社群營造」、「學校公共關係營造」、「校園性別平等議題與事件處理」、「校園國家賠償重要概念與案例解析」等10門數位課程，持續發展混成教學模式，經由線上學習建立先備知識，實體課程採「哈佛個案教學法」，透過案例研讀、分組思辨、組間論證及回饋歸納等步驟，深化討論內容，並採用數位情境評量，強化學習力度。本年度新增「專業學習社群營造」及「學校公共關係營造」兩門數位課程運用於混成教學，主要應用於「中小學校長儲訓班」。

### （二）規劃「引導學模式」（Facilitation）

「引導學」模式主要以營造溫馨場域強化凝聚力，建立思考模式，透過實作與溝通分享經驗，集體產出形成共識，培養學校經營之多元思考力，主要應用於辦理「中小學校長在職專業研習班」，本年度辦理「實驗教育」、「美學藝術與素養」、「生命教育」、「多元文化課程發展」、「戶外教育」、「有效教學」等6個主題，完成21篇議題策略分析報告，並與本院教育脈動電子期刊「議題策略分析」專欄結合，提供更多分享平臺。

### （三）規劃「籃中演練模式」（In-basket Exercise）

「籃中演練模式」強調教育工作情境的實際演練，藉由「案例產出」、「個案說明」、「問題演練」及「即時回饋」歷程，提升職場角色專業能力，主要應用於「中小學校長在職專業研習班」及「督學科長專業成長」，本年度辦理「預算管理與審查」、「教師正向管教」、「教師工會互動實務」、「不適任教師處理與預防」等4個主題，以提升在職校長及地方行政領導人才知能。

### （四）規劃「邏輯論證模式」（Logical Argumentation）

「邏輯論證模式」以校園兩難情境及校園危機事件為討論案例，透過個案解析、邏輯論證、案例演練及產出應用，期能建構多元解決方案及建立個人教育哲學觀，主要應用於「中小學校長在職專業研習班」，本年度辦理「多元文化教育」、「特色校園營造」等2個主題。

### （五）規劃「故事領導模式」（Leadership through storytelling）

故事領導係以教育職場經驗為媒介，透過故事表達及情節的掌握與推進，使聽者感受到故事的張力與感染力，引發共鳴，進而傳遞感動，以喚起教育人員的熱忱與動力，主要應用於「中小學校長在職專業研習班」，本年度辦理1梯次。

未來將持續發展專業品牌課程、開發創新研習模式，以發展課程模組架構，並強化多元教學法，以充實校長、主任儲訓班及校長在職專業研習班課程內容，並提升教育行政主管專業能力。

# 伍、服務

## 一、研討活動

### (一) 學術研討會

2016年本院共辦理5場學術研討會，依辦理時間敘述如後。

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1.	5月27日	十年回顧－生活課程實踐與反思研討會	課程及教學研究中心	121
2.	10月21~22日	2016我們的教育，我們的未來 國際學術研討會	測驗及評量研究中心	335
3.	11月4~5日	民主與教育國際學術研討會	綜合規劃室	300
4.	11月25日	2016臺灣翻譯研討會－多語種語言翻譯	編譯發展中心	150
5.	12月8~10日	2016邁向十二年國教新課綱： 學生學習與學校本位課程發展研討會	課程及教學研究中心	650

## 1 十年回顧－生活課程實踐與反思研討會

- 活動時間：5月27日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：121

往年，年度研討會都會設計一個年度主軸，如，在地化素材、教科書轉化、多元評量等，縣市團員依此研發相關主題課程案例，並於年度研討會發表，今年亦同。但不同的是，今年是生活課程輔導群第一個「十年」，十年，可以做一些事，可以改變一些事，也可以成就一些事。當我們往後看，可以看見過去前人經營的歷程，往前看，卻提供我們向前邁步的方向與力量。這第一個十年，對生活課程輔導群而言，就顯得格外有意義。有鑑於此，「十年回顧－生活課程實踐與反思」成為年度研討會的主題。

年度研討會分成兩部分，第一部分是案例發表，總共有十五個縣市發表15個教學實踐案例，第二部分則有六個縣市發表「十年回顧」相關論文6篇。今年，我們依然使用去

年的策略，邀請各縣市團召集人擔任主持人或與談人，藉此擴大其參與度，並凝聚情感。即使到了最後的綜合座談場次，會場參與人數依然眾多，氣氛熱鬧。

十年，是一個重要的時程，十年可以成就許多事，包括生活課程輔導群的十年，縣市輔導團的十年。藉由此次主題，大家有機會回顧與反思。此次主題，是站在現有基礎上，藉由回顧，觀看過去生活課程實踐的歷程，提供現在的自己向未來觀看的視角與能量。故不論是以統整案例研發／社群學習為分享子題，最後實踐者都在加入自身的實踐省思。



縣市輔導團員進行主題案例分享



主持人、與談人與發表人

## 2016我們的教育，我們的未來國際學術研討會

## 2

- 活動時間：10月21~22日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：335

本次研討會由本院主辦，以「素養導向的學習與教學」、「學習參與的公平與關照」、「教育創新的趨勢與挑戰」為主軸，邀請國內外研究者一同來探討未來我國教育所需面對的問題與挑戰。

在研討會首日邀請東吳大學經濟系陶宏麟教授進行大會演講，講題為「從公平與效率看臺灣的大學入學制度過去、現在與未來」，陶教授從經濟學觀點切入，分析我國大學入學制度的沿革，並以入學效率與教育公平之間的關係，並提出建議與回饋。

研討會第二日的大會論壇則是聚焦在十二年國民基本教育所推行的素養導向新課綱，分以「教育實境」及「專題論壇」2個方式進行。在「教育實境」部分，特別邀請第一線的教育工作

者—新北市立桃子腳國民中小學李惠銘校長、臺北市立中正高級中學孫細教師、新北市立新北高級工業職業學校林恭煌校長、屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學陳慶林主任，針對十二年國民基本教育後帶來的轉變現場分享。

另在「專題論壇」部分，針對「素養導向」新課綱即將上路，本次研討會特別邀請本院洪儷瑜副院長、課程及教學研究中心洪詠善主任、專欄作家謝宇程先生、親子天下陳雅慧總編輯及國立政治大學廖浩翔同學共同參與，透過不同身分立場代表對「素養導向」提出的意見與期許，一同討論思索如何面對未來新課綱的挑戰。



陶宏麟主任演講—從公平與效率看臺灣的大學入學制度過去、現在與未來



本院洪儷瑜副院長及與會貴賓進行大會主題論壇



## 民主與教育國際學術研討會

3

- 活動時間：11月4~5日
- 活動地點：國立臺灣師範大學
- 參與人次：300

本院與國立臺灣師範大學及中國教育學會共同主辦「民主與教育」國際學術研討會，今年為美國教育學者杜威經典著作《民主與教育》出版100周年，本研討會藉此主題，回顧並策勵民主制度及民主生活方式在教育活動中的實踐及深化。

本研討會活動內容包含專題演講4場、論文發表5場、專題論壇12場、青年學者論壇4場及教育學術團體聯合年會等。專題演講邀請前阿根廷教育部部長Adriana Puiggrs、紐西蘭懷卡托大學Dr. Michael A. Peters、日本京都大學齋藤直子教授以及本院許添明院長等4位國際知名學者，從不同國家背景與經驗中提出民主教育之理論與實踐，分享國際經驗，促進學術交流與合作。

於此教育年度盛會中，本院許添明院長擔任專題演講四「民主與教育—改善弱勢者良方」講者，洪儷瑜副院長擔任專題演講二主持人，以及本院教科書發展中心楊國揚主任、課程及教學研究中心洪詠善主任擔任引言人之專題論壇專場，與現場學者共談「十二年國民基本教育課程發展議題」。除此之外，本院更邀請前阿根廷教育部部長Adriana Puiggrs、紐西蘭懷卡托大學Dr. Michael A. Peters、日本京都大學齋藤直子教授3位國際學者至本院臺北院區參訪，並與本院研究人員進行座談，討論有關各國教育智庫之運作、未來10年之重要教育議題以及各國面對國際評比之因應現況等議題。

本研討會擇優選取傑出論文12至16篇，邀請發表人重新修改，並再經2位以上專業審查人審查後集結成冊，以《民主與教育》為名出版專書，以增進國內教育學術界、教育政策決策者和高等教育實務工作者等，對於本次研討會相關主題有更深更廣的認識，同時做為教育決策單位規劃未來提升優質教育之參考。



本院許添明院長擔任專題演講四「民主與教育—改善弱勢者良方」講者



阿根廷、紐西蘭及日本國際學者至本院臺北院區參訪暨座談

## 4 2016臺灣翻譯研討會—多語種語言翻譯

- 活動時間：11月25日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：150

「2016臺灣翻譯研討會」於11月25日在本院臺北院區舉行，本次主題為「多語種語言翻譯」，開幕式由本院許添明院長致詞，許院長首先向專題演講人、翻譯界及各機關學校的與會人員致謝，並提及本院（含國立編譯館）自2004年迄今每年皆舉辦臺灣翻譯研討會，為國內外翻譯領域各界人士提供學術及實務交流之平臺，今年為第13年舉辦，多年來累積了很好的成果，惟仍需產、官、學各界的共同努力方能為我國的知識發展帶來新契機。第1場專題演講邀請英國University of Surrey的Dr. Sabine Braun，主題為「Video-Mediated Interpreting Public Service Settings」，第2場由香港浸會大學英語系翻譯學課程的劉敏華教授演講「後單語時代的多語翻譯思維」（Multilingual Translation in the Post-monolingual Context）；下午於4個場地分別進行「法律名詞翻譯論壇—法律概念之變遷：比較法觀點」、「臺灣西班牙文翻譯之現況與挑戰論壇」、論文發表（一）「國際會議（機構）多語種翻譯」、論文發表（二）「新住民多語種翻譯」。最後為「綜合座談：翻譯實務專業碩士（MTI）學位實施的展望」。



本院許添明院長於開幕式致詞



英國學者Dr. Sabine Braun專題演講

從本次Dr. Sabine Braun的演講裡可以了解到如何在資源不足的情況下用「視訊中介口譯」之科技來盡量達成多語種語言翻譯的需求，提供包括英、日語以外（例如：德、法、西班牙語等）的翻譯、東南亞新住民語種（例如：越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨語等）的翻譯，讓新住民、外籍人士享有更多更好更友善的服務，這對當今臺灣來說，具有重要參考意義，與會者表示本次研討會各項議程安排內容精彩，活動圓滿完成！

## 2016邁向十二年國教新課綱：學生學習與學校本位課程發展研討會

# 5

- 活動時間：12月8~10日
- 活動地點：本院三峽總院區、臺北院區
- 參與人次：650

延續去年「邁向新課綱的第一哩路」，經過一年的實踐與反思，為使新課綱探究與準備能持續漸進發展，此次研討會主題為「2016邁向十二年國教新課綱：學生學習與學校本位課程發展」，期透過本位課程，將學生被動的學習角色，翻轉為主動學習者。

本次研討會於12月8日先行辦理以實作為導向的工作坊，以自然科學、數學以及語文領域等三大領域為主，讓教師彼此間分享教學模組實際融入教育現場之教學經驗，透過對話將實務教育工作者與課程推動者相互連結，以實踐新課綱之理念。

12月9日及10日研討會則以「素養導向教學模組」及「課綱實施轉化」之型態邀請團隊進行分享，共計有22篇論文及35個教學模組案例。此外，亦集結46所研究合作學校之課程實踐案例供線上瀏覽外，另邀請臺北市立中正高級中學等校至現場與參與者互動，促進經驗交流，達到自發、互動、共好之精神。

本次研討會共計650人次參與，包括中小學教師、縣市局處代表、專家學者、出版業者等，目的除了讓研究團隊展現階段性成果外，亦期待集結來自全臺各地教材研發與課程轉化的經驗，讓參與者能瞭解新課綱的重要內涵與特色，勾勒十二年國民基本教育課程綱要轉化的策略與路徑，營造新課程實施的支持條件與環境，共同開創美好的未來教育藍圖。



教育部林騰蛟次長親臨現場，與與會人員談論十二年國民基本教育之理念與意涵



邀請研究團隊現場展示教材教具，並進行海報案例發表與經驗分享

## (二) 其他學術活動

2016年本院共辦理23場其他學術活動，依辦理時間敘述如後。

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1.	1月11~12日、 1月20~21日、 7月28~29日、 9月8~9日、 9月19日、 10月4~5日、 10月12~13日、 10月18~19日、 10月24~26日、 10月25~26日、 11月2~4日、 11月2、9日	協助縣市辦理國小段、國中段命題工作坊 國語文7年級（1/11~1/12）、國語文8年級 （1/20~1/21）、英語文5年級（7/28~7/29）、 英語文7年級（9/8~9/9）、英語文8年級 （9/19）、數學5年級（10/4~10/5）、 數學7、8年級（10/12~10/13）、國語文 5年級（10/18~10/19）、國語文7年級 （10/24~10/26）、數學3年級、英語文8年級 （10/25~10/26）、國語文8年級（11/2~11/4）、 國小2年級（11/2、11/9）	測驗及評量 研究中心	390
2.	1月27~28日	提升國民素養專案辦理英語文素養命題工作坊	測驗及評量 研究中心	15
3.	1月27、29日	「磨」力攻略—高級中等學校MOOCs 發展工作坊臺北場（1/27）、臺南場（1/29）	教育資源及 出版中心	164
4.	3月26~27日	105年度品德教育種子教師研習營	教育資源及 出版中心	40
5.	3月28日	語料庫於華語文應用論壇	編譯發展中心	110
6.	3月30日	「The educators教育者聯盟：凝聚力量」論壇	綜合規劃室	45
7.	4月9日	2016年TASA國語文高中及高職命題 種籽培訓研習	測驗及評量 研究中心	30
8.	7月4~8日	2016年暑期高中品德教育培訓營	教育資源及 出版中心	83
9.	7月14、29日	「磨」教秘笈—高級中等學校MOOCs課程教案發 展與應用工作坊臺北場（7/14）、臺南場（7/29）	教育資源及出版 中心	79
10.	7月28~29日	105年度愛學網暑假研習營「我是行銷小達人」	教育資源及出版 中心	50

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
11.	8月1~5日	105年度品德教育種子教師暑期研習營	教育資源及出版中心	76
12.	8月8~12日	教育雲－教育媒體影音「105年數位教學工作坊」	教育資源及出版中心	50
13.	8月10、12、16日	105年度性別平等教育影片分享與應用工作坊臺北場（8/10）、臺中場（8/12）、高雄場（8/16）	教育資源及出版中心	149
14.	8月12日	105年華語文語料庫工作坊	編譯發展中心	70
15.	8月18~19日	「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化研究」研究合作學校共識營	課程及教學研究中心	150
16.	8月29~31日	第三屆辭典編輯培訓工作坊	編譯發展中心	27
17.	9月30日、10月1日	十二年國民基本教育課程與教科書審定工作坊	教科書發展中心	300
18.	10月7日	105年度品德教育資源網《品德教育活動設計心得分享》	教育資源及出版中心	30
19.	10月14日	105年華語文語料庫於詞典編輯應用研討	編譯發展中心	25
20.	11月5日	105年愛學網成果發表會暨頒獎典禮	教育資源及出版中心	400
21.	11月11日	質性軟體之教育應用與實作工作坊	編譯發展中心	16
22.	11月25日	臺灣西班牙文翻譯之現況及挑戰論壇	編譯發展中心	50
23.	12月25日	素養導向教科書開發工作坊	教科書發展中心	300

## 1 協助縣市辦理國小段、國中段國語文、數學、英語文命題工作坊

- 活動時間：1月11~12日、1月20~21日、7月28~29日、9月8~9日、9月19日、10月4~5日、10月12~13日、10月18~19日、10月24~26日、10月25~26日、11月2~4日、11月2、9日
- 活動地點：本院三峽總院區、臺北院區、臺中院區
- 參與人次：390

邀請15縣市之國語文、數學、英語文現場教師，針對縣市學力檢測，進行教師評量能力增能，課程內容涵蓋：介紹學力檢測國小段、國中段評量架構、範例試題解析、命題實作及意見交流、學生答題內容討論等。



邀請國立中正大學曾玉村教授進行學力檢測國語文評量架構及範例試題說明



藉由小組分組模式，進行命題演練

## 提升國民素養專案辦理英語文素養命題工作坊

2

- 活動時間：1月27~28日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：15

依據教育脈動改變，評量應該與時並進，本研習透過國民素養評量架構為開端，帶領教學現場之教師思考新時代學生素養及命題，並透過已發展之英語文素養試題示例，說明新式素養命題方向，最後透過現場教師試命題，進行實際演練。

## 「磨」力攻略—高級中等學校MOOCs 發展工作坊

3

- 活動時間：1月27、29日
- 活動地點：本院臺北院區、國立成功大學
- 參與人次：164

本院和教育部國民及學前教育署與財團法人台達電子文教基金會等三方合作協議發展「高級中等教育MOOCs課程」，期程自2014年8月1日起至2017年7月31日止，為期3年。為順利推動本案進行，並推廣數位學習與翻轉教室等理念，針對普通高中數學科與自然科領域，以及技術型高中電機與電子群科領域等課程內容設計以及現場實務推動，進行數位學習理論與實務的進修課程。本次課程工作坊內容針對MOOCs課程發展潮流與相關研究進行介紹，並教導與會教師使用「DeltaMOOCx愛學網」平臺操作。



臺北場演講活動



臺南場演講活動

## 4 105年度品德教育種子教師研習營

- 活動時間：3月26~27日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：40

為以生動、活潑、生活化等方式，加強學生人性潛能開發，內化人格品德，並考量教育發展之需要，本院自2009年起規劃製作「品德教育」系列相關主題之影片。基於延伸本系列教學影片之效益，特別規劃辦理「品德教育種子教師研習營」活動，透過2天的活動，讓參與培訓的教師們密集的討論及思辨，進一步能透過課程的方式習得如何思考品德、教授品德，並將這些價值內化，從而帶回校園，與青年學子們分享。



活動討論



與會教師大合照



## 語料庫於華語文應用論壇

- 活動時間：3月28日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：110

本院建置臺灣當代華語文語料庫（COCT），為提供大數據在華語教學、辭典編輯、教材研發應用的討論交流，及慶祝5周年院慶，特舉辦此活動。由香港理工大學黃居仁講座教授就漢語語料庫為主題進行專題演講；論壇由編譯發展中心林慶隆主任主持，引言介紹語料庫可能之應用及本院COCT建置之情形，



本院柯華葳院長與論壇貴賓合影

與談人教育部《重編國語辭典修訂本》總編輯許學仁教授從辭典編輯規範與變動角度切入語料庫收取新詞時應考慮的議題，中華語文知識庫《兩岸常用辭典》總編輯蔡信發教授談及兩岸詞語可能之差異，高照明教授從利用新聞語料庫調查新詞彙的方法，發展出如何從語料中找出新詞及如何判斷詞彙出現的年代的兩大關鍵技術，陳浩然教授講述華語語料庫在教學上的多種應用，張俊盛教授則闡述藉由COCT擷取華語文法規則來發展同步樣式文法（Pattern Grammar）的方向。

## 「The educators教育者聯盟：凝聚力量」論壇

- 活動時間：3月30日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：45

3月30日為本院5周年院慶，當日於三峽總院區仰喬樓舉辦「The educators教育者聯盟：凝聚力量」論壇，會中邀請臺灣教育大學系統及3所師範大學、9所轉型之師範學校校長與會，共談十二年國民基本教育課程綱要總綱重點特色與挑戰、K-12師資培育的因應策略，以及與本院未來可能的合作及發展。

本次論壇以「與十二年國教同行·凝聚教育聯盟力量」為主題進行共談，由本院柯華葳院長及國立臺東大學曾世杰教授擔任主持人，與會師長包括：丁一顧執行長／教育學院院長（臺灣教育大學系統／臺北市立大學）、宋曜廷副校長及劉美慧師資培育與就業輔導處處長（國立臺灣師範大學）、林建隆師資培育中心主任（國立彰化師範大學）、楊志強副校長（國立臺

北教育大學）、李安明教育學院院長（國立新竹教育大學）、王如哲校長（國立臺中教育大學）、黃月純師範學院院長（國立嘉義大學）、古源光校長及張慶勳教育學院院長（國立屏東大學）以及曾耀銘校長及簡馨瑩師資培育中心主任（國立臺東大學）。

論壇與談人進行熱烈的發言及交流，並激發出許多研究議題，例如：跨領域師資培訓、上課時數比較基準點、素養教學及素養評量的師資培訓等等，柯華蕙院長更對全國師資培育機構面對十二年國民基本教育的到來皆已積極啟動的現況表達感佩之意，並邀請師培中心及教育學院的學者們與本院成為夥伴，一同開展及研發素養導向教材教法與學習評量，並攜手輔導學校落實十二年國民基本教育的課綱理念及目標。



凝聚教育者聯盟的力量，Together, We Make a Difference!



論壇與談人進行熱烈的發言及交流且激發出許多研究議題

## 2016年TASA國語文高中及高職命題種籽培訓研習

7

- 活動時間：4月9日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：30

邀請本院臺灣學生學習成就評量資料庫國語文委員，針對特約命題教師及有興趣現場端教師進行試題解析，並藉由實際試題範例、標準題幹及常見命題缺失及不佳試題說明，交流命題技巧，並於研習後收納有興趣參與TASA國語文命題人員。



銘傳大學華語文教學系江惜美主任致詞及介紹課程內容

## 2016年暑期高中品德教育培訓營

8

- 活動時間：7月4~8日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：83



活動始業式

在升學主義的社會氛圍下，學校教育鮮少給予學生反思與討論的機會，本院與財團法人台北市新生代社會福利事業基金會合作，透過哲學思辨與討論的方式，帶領高中生進行品德教育，並針對本院拍攝的品德教育影片進行推廣，讓更多高中生能透過思辯的過程，增加對於品德內涵的認識。

## 9 「磨」教秘笈—高級中等學校MOOCs課程教案發展與應用工作坊

- 活動時間：7月14、29日
- 活動地點：本院臺北院區、國立成功大學
- 參與人次：79

本院和教育部國民及學前教育署與財團法人台達電子文教基金會等三方合作協議發展「高級中等教育MOOCs課程」，期程自2014年8月1日起至2017年7月31日止，為期3年。為順利推動本案進行，並推廣數位學習與翻轉教室等理念，針對普通高中數學科與自然科領域，以及技術型高中電機與電子群科



臺北場綜合座談與分享

領域等課程內容設計以及現場實務推動，進行數位學習理論與實務的進修課程。本次課程工作坊內容針對MOOCs課程於各教學領域發展之現況及未來展望等，邀請大學教授分享經驗，並邀請高中使用數位教材進行教學之教師進行分享。



臺南場合照

## 105年度愛學網暑假研習營「我是行銷小達人」

10

- 活動時間：7月28~29日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：50

為提升愛學網顧問團與校園分臺成員之專業知識，增進成員間之互動，本院持續規劃兩天一夜之研習營活動，藉此促進團員間及師生們之凝聚力與續航力，共同推廣愛學網學習資源。



學員們認真染製作品



小組成果分享



團體合照

## 11 105年度品德教育種子教師暑期研習營

- 活動時間：8月1~5日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：76



演講活動

為以生動、活潑、生活化等方式，加強學生人性潛能開發，內化人格品德，並考量教育發展之需要，本院自2009年起規劃製作「品德教育」系列相關主題之影片。為延伸本系列教學影片之效益，並讓曾參與過的教師能重新受訓、增能，特別規劃辦理「品德教育種子教師暑期研習營」活動，希望透過5天4夜密集的討論及思辨過程，讓參與的教師們能進一步透過課程的方式習得如何思考品德、教授品德，並將這些價值內化，從而帶回校園，與青年學子們分享民主、自由、思辨等哲學課題。

## 12 教育雲—教育媒體影音「105年數位教學工作坊」

- 活動時間：8月8~12日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：50

「教育媒體影音」是為充實系統內資源且提升教師數位教學教材製作能力，並發展符合學生需求之學習教材；透過工作坊，使教師學會製作簡易動畫、教學影片、配音配樂等多媒體內容，使參與研習之教師能有效提升製作數位教材的能力，並完成數位教材成品。



學員上課情景



學員上課情景



學員大合照

## 13 105年度性別平等教育影片分享與應用工作坊

- 活動時間：8月10、12、16日
- 活動地點：本院臺北院區、臺中院區、國立高雄師範大學
- 參與人次：149

本院為配合《性別平等教育法》推動性別平等教育之課程、教學、評量與相關問題之研究與發展，並鑒於我國中學生在性別平等教育知能方面之不足，且坊間所製作之性別平等教育影片甚少，品質及教育意涵亦未臻理想，為以教育方式消弭性別歧視，促進性別地位之實質平等。遂考量教育發展之需要，於2007年起，邀請法學、輔導、性平、心理及教育等學者專家及現場教師參與暨指導，截至2014年，已製作完成45單元。為使本院教學影片主要意涵融入教學現場以及一般大眾，提升本院性平教學影片製作之效益，並強化校園內性別平等概念，爰辦理本研習，並於研習過程中透過活動分享教學經驗與使用本系列影片之心得。



臺北場成果合照



臺中場成果合照





高雄場成果合照

## 105年華語文語料庫工作坊

- 活動時間：8月12日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：70

本院為分享臺灣當代華語文語料庫（COCT）的應用，由計畫團隊講解及指導語料庫輔助工具之操作，提供有興趣學習如何運用語料庫編輯詞典者，了解語料庫之應用，並提供有意參加「華語文語料庫於詞典編輯競賽」者了解輔助工具之使用，以參加比賽。

14



上午場次學員上課情形



下午場次學員上課情形

# 15 「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化研究」研究合作學校共識營

- 活動時間：8月18~19日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：150

基於順利推動與落實十二年國民基本教育課程之理念與目標，期望透過十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究計畫之推動，於十二年國民基本教育課程綱要正式實施前，藉由建置研究合作學校，針對相關變革目標，發展具體行動方案，進行課程轉化的試行，並透過反思與

修正，累積未來正式推動十二年國民基本教育新課程綱要之實踐經驗與知識，並營造課程實施的支持條件與環境，以建立十二年國民基本教育課程理念及特色的轉化模式與實踐案例。故，辦理研究合作學校共識營，針對「十二年基本教育課程綱要總綱」之理念與內涵，以及「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」有更深入的瞭解，並進行素養導向的教與學、學校本位課程等課程轉化專題研討，以促成學校課程轉化之動能，並形塑研究合作的共識。



本院課程及教學研究中心洪詠善主任說明本次共識營的研討重點



十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究計畫主持人黃政傑教授主持綜合座談



研究合作學校代表就素養導向的教與學、學校本位課程發展等議題進行分組研討

## 第三屆辭典編輯培訓工作坊 16

- 活動時間：8月29~31日
- 活動地點：本院三峽總院區
- 參與人次：27

本院自2013年起承接教育部五部國語字辭典編務，為培訓辭書編輯專業人員及建立專業人才資料庫，分別於2014、2015年辦理第一、二屆「辭典編輯培訓工作坊」，今年則第三屆舉辦。



第三屆工作坊學員與本院郭工賓副院長、編譯發展中心林慶隆主任、國語辭典編審委員合影

本工作坊之課程係針對實際編務之需要，規劃釋義撰寫、相似詞辨析、字義流變脈絡分析等初階課程，並搭配實務操作，使學員在建立概念後即能落實學與用之結合，深化於課程中所得之體會，並從而認知辭典編輯的概況。

本院希望經由此工作坊，使已具相關學能之研究人才，經由辭典編務專業課程研習及專業理論實作，提升辭書編輯之實作知能，進而成為辭書編輯之儲備人才，為國家辭典編務奠定永續發展之基礎。

## 十二年國民基本教育課程與教科書審定工作坊 17

- 活動時間：9月30日、10月1日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：300

為使各出版社能更深入理解核心素養與議題融入的精神及其內涵，本院教科書發展中心與課程及教學研究中心辦理工作坊，邀請各教科書出版社之編輯及編者共同與會討論，使本次課程改革的「議題融入」及「素養導向」得以在教科書中落實。在教科書審查方面，則向出版社說明教科書審查基準之內容及審定辦法修法重點，以引領並提升教科書編審品質。此外，工作坊亦就社會日益關注的教科書美感設計，安排民間推動團體分享美感教科書設計之理念及實務作法，期使新課程之教科書美編設計能有所突破。



邀請蔡清田院長及課綱委員向教科書出版社說明新課綱的精神

## 18 105年度品德教育資源網《品德教育活動設計心得分享》

- 活動時間：10月7日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：30

為推廣品德教育、增進各界於品德教育相關領域之知識，本院邀請104年度品德教育徵稿活動設計類入選教師：彰化縣湖東國小許巧宜教師與臺中市大新國小許雅惠教師，於10月7日在本院臺北院區辦理品德教育活動設計心得分享。



品德教育教學活動設計心得分享—許巧宜教師「感謝玫瑰有刺」

## 19 105年華語文語料庫於詞典編輯應用研討

- 活動時間：10月14日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：25

本院為推廣華語文語料庫於教材編寫及詞典編輯之應用，舉辦「華語文語料庫於詞典編輯競賽」活動，本場研討除舉行詞典編輯競賽頒獎，由獲獎人員發表得獎作品、分享經驗外，並邀請評審委員講評及座談，以增進大眾對語料庫工具及其應用之了解，並進而開發更多元的應用，發揮華語文語料庫之價值。



華語文語料庫於詞典編輯應用研討與會者合影

## 105年度愛學網成果發表會暨頒獎典禮

- ▮ 活動時間：11月5日
- ▮ 活動地點：國立臺灣科學教育館
- ▮ 參與人次：400

2016年為凝聚愛學網使用者向心力，促進使用者從常用、好用而至愛用愛學網，舉辦一系列徵集活動，鼓勵各級學校教師與學生藉由參與活動在教學與學習上激發出更多創意，並於年底透過年度成果發表會藉頒獎方式獎勵各項活動之得獎者並分享成果；同時亦鼓勵校園分臺師生持續參與愛學網各項活動及訓練。



臺北市中正國小打擊樂團表演。



創意影音受獎者



創新教學媒體受獎者



全體合照

## 21 質性軟體之教育應用與實作工作坊

- 活動時間：11月11日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：16



主講人劉世閔教授、編譯發展中心林慶隆主任及學員合影

本院為精進語文教育政策相關研究，使研究同仁認識與熟悉質性分析軟體的應用，邀請高雄師範大學教育學系劉世閔教授主講NVivo。

本工作坊針對語文教育政策研究需求，規劃軟體功能介紹、示範操作，及實際操作，並輔以教科書、書面文史補充資料、線上資料庫、影音檔案等各種資料來源於軟體上應用示範，使學員在學得軟體操作方式後，能立即運用所學，深化記憶並適時反應問題，提升學習效益。

## 22 臺灣西班牙文翻譯之現況及挑戰論壇

- 活動時間：11月25日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：50



論壇分享與討論情形

臺灣西班牙文翻譯的發展已日漸蓬勃且多元，本論壇邀請學者專家探討及分享臺灣西班牙文翻譯發展現況、人才培育、市場需求以及面臨的挑戰。與談子題包括：西語電影中譯與臺灣電影西譯之現況與甘苦談、西漢譯音與人名中譯、張愛玲與三毛在西班牙的翻譯、《四眼田雞小瑪諾林》的文化內涵視角及阿根廷漫畫《瑪法達》的童言無忌看翻譯、西語文學翻譯的舒適觀／書市關。

## 素養導向教科書開發工作坊

23

- 活動時間：12月25日
- 活動地點：本院臺北院區
- 參與人次：300

教科書如何彰顯課綱核心素養之精神，是教科書編審團隊的一大挑戰。為協助教科書出版社開發素養導向之教科用書，教科書發展中心辦理工作坊，邀請各教科書出版社之編者與會，該工作坊除針對課綱轉化教科書設計原則邀請學者專家進行專題研討外，並請課綱研修小組成員與教科書編者研討課綱學習重點之詮釋、解讀，同時提供十二年國民基本教育發展指引、課程手冊等相關參考文件，使本次課程改革的素養導向得以在教科書中落實。



邀請林永豐教授及課程手冊編寫委員說明素養導向教科書開發

### (三) 專題演講

2016年本院共辦理31場專題演講，依辦理時間列表如後。

序號	時間	講題	講座	人次
1.	3月10日	2016語文教育及編譯研究學術專題演講： 中文文本可讀性分析	宋曜廷副校長 國立臺灣師範大學	30
2.	3月25日	史學講座：臺灣原住民的「族」與「國」— 以幾件史料為例	詹素娟教授 中央研究院 臺灣史研究所	38
3.	4月6日	編譯研究學術專題演講： Linggle 系統 (Linguistic Search Engine) 應用於華語文之研究分享	張俊盛教授 國立清華大學 資訊工程學系	20
4.	4月12日	2016語文教育及編譯研究學術專題演講： 結合數位典藏和字典在正體字傳播的應用	周亞民副教授 國立臺北大學	16
5.	4月14日	史學講座：清代臺灣的科舉制度與科場弊案	許雪姬教授 中央研究院 臺灣史研究所	38
6.	4月20日	資訊安全管理制度 (ISMS) 輔導驗證啟動會議 暨主管教育訓練	萬弘資訊顧問有限公司	20
7.	4月20、22 日	資訊安全教育訓練 (上半年度)	智勝資訊顧問有限公司	47
8.	4月28日	資訊安全管理制度 (ISMS) 資訊資產與風險管 理實務暨單位窗口教育訓練	萬弘資訊顧問有限公司	22
9.	5月17~18日	資訊安全管理制度 (ISMS) 資訊系統管理實務 暨系統負責人教育訓練	萬弘資訊顧問有限公司	35
10.	6月14日	史學講座：從戰後接收到統治體制的形成	薛化元教授 國立政治大學 臺灣史研究所	36
11.	6月21日	媒體素養系列講座 (一)： 媒體互動與媒體溝通	陳炳宏教授 國立臺灣師範大學 傳播研究所	25
12.	6月22日	品德教育專題演講：如何提昇孩子的品德力	盧蘇偉執行長 世紀領袖文教基金會	73
13.	6月23~24日	資訊安全教育訓練 (下半年度)	智勝資訊顧問有限公司	53



序號	時間	講題	講座	人次
14.	6月23日	媒體素養系列講座（二）：新聞稿概論	陳炳宏教授 國立臺灣師範大學 傳播研究所	25
15.	6月24日	媒體素養系列講座（三）：新聞稿寫作原則	陳炳宏教授 國立臺灣師範大學 傳播研究所	25
16.	6月27日	媒體素養系列講座（四）：新聞稿寫作實務	陳炳宏教授 國立臺灣師範大學 傳播研究所	25
17.	6月27日	Oral Culture In The 21st Century: Bridging Taiwan's Cultural Gap	Dr. Yer J. Thao Portland State University	16
18.	6月29日	2016語文教育及編譯研究學術專題演講： 基於機器學習之文本可讀性評估的研究進展 Recent Developments in Machine Learning- based Text Readability Assessment	陳柏琳教授 國立臺灣師範大學 資訊工程學系	20
19.	7月12日	《漢語大詞典》編纂與修訂	虞萬里教授 國立臺灣大學 中國文學系	23
20.	7月20日	品德教育專題演講： 深耕品德找回教育的感動與價值	傅木龍教授 國立臺北教育大學	81
21.	7月20日	教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS） 內部稽核教育訓練	萬弘資訊顧問有限公司	19
22.	7月22日	史學講座：學術與殖民主義－ 以日治時期臺北帝國大學的熱帶研究為例	吳文星教授 國立臺灣師範大學 歷史學系	40
23.	7月27日	2016語文教育及編譯研究學術專題演講： 中文詞構語義和語法的互動關係	陳克健兼任研究員 中央研究院 資訊科學研究所	18
24.	8月17日	著作權認識與實務運用	胡中璋律師 北辰著作權事務所	50
25.	9月22日	史學講座：臺灣觀點的中國史－ 中學生的歷史教學	金仕起教授 國立政治大學歷史學系	48

序號	時間	講題	講座	人次
26.	10月19日	史學講座：伊斯蘭教與中國的關係及其影響	張中復教授 國立政治大學民族學系	46
27.	10月26~27日	資訊知能與資安教育訓練日	智勝資訊顧問有限公司	51
28.	11月8日	加拿大地方本位課程發展 Let's go outside!: Place-based education and place-conscious teachers	Dr. Sean Blenkinsop Simon Fraser University	20
29.	11月23日	史學講座：戰爭、和約與臺灣	林滿紅教授 中央研究院 近代史研究所	42
30.	12月7日	史學講座：臺灣慰安婦－性暴力受害者	朱德蘭教授 中央研究院 人文社會科學研究中心	35
31.	12月19日	補救教學線上自學機制之發展	王子華教授 國立清華大學 教育與學習科技學系	20

## 史學講座：臺灣原住民的「族」與「國」—以幾件史料為例



詹素娟教授以原住民相關史料，說明歷來原住民觀點中的「族」與「國」的身分、社會認同議題

## 編譯研究學術專題演講： Linggle 系統 (Linguistic Search Engine) 應用於華語文之研究



張俊盛教授進行專題演講

## 2016語文教育及編譯研究學術專題演講： 結合數位典藏和字典在正體字傳播的應用



本院柯華蕙院長贈送本院紀念品予周亞民副教授

## 史學講座：清代臺灣的科舉制度與科場弊案



許雪姬教授將其研究選舉制度（選賢舉才）的成果，以「清代臺灣的科舉與科場弊案」為題，為聽眾帶來精采的演講

## 資訊安全管理制度 (ISMS) 教育訓練



輔導驗證啟動會議暨主管教育訓練



資訊系統管理實務暨系統負責人教育訓練



資訊資產與風險管理實務暨單位窗口教育訓練

## 史學講座：從戰後接收到統治體制的形成



薛化元教授長年關注臺灣戰後歷史發展，本次以國際法、動員戡亂臨時條款、戒嚴令等，說明臺灣戰後國際地位、民主及人權課題

- 媒體素養系列講座（一）：媒體互動與媒體溝通
- （二）：新聞稿概論
- （三）：新聞稿寫作原則
- （四）：新聞稿寫作實務



陳炳宏教授分享媒體素養



## 品德教育專題演講：如何提昇孩子的品德力



盧蘇偉執行長分享如何提昇孩子的品德力

## 資訊安全教育訓練



資訊安全講習

## Oral Culture In The 21st Century: Bridging Taiwan's Cultural Gap



美國學者Dr. Yer J. Thao發表泰雅文化研究成果

2016語文教育及編譯研究學術專題演講：  
基於機器學習之文本可讀性評估的研究進展  
Recent Developments in Machine Learning-based Text  
Readability Assessment



本院編譯發展中心林慶隆主任與陳柏琳教授互動討論

《漢語大詞典》編纂與修訂



本院國語辭典編纂團隊與漢語大詞典編輯虞萬里教授合影



## 品德教育專題演講：深耕品德找回教育的感動與價值



傅木龍教授談深耕品德找回教育的感動與價值

## 教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）內部稽核教育訓練



資訊安全管理制度（ISMS）內部稽核講習

## 史學講座：學術與殖民主義— 以日治時期臺北帝國大學的熱 帶研究為例



吳文星教授以日治時期「臺北帝國大學」（今國立臺灣大學）的熱帶研究史為主題，討論政治與學術的關係

## 2016語文教育及編譯研究學術專題演講： 中文詞構語義和語法的互動關係



本院編譯發展中心林慶隆主任（右方）  
贈送本院紀念品予陳克健研究員

## 著作權認識與實務運用



「著作權認識與實務運用」教育訓練課程同仁踴躍參與



## 加拿大地方本位課程發展

Let's go outside!: Place-based education and place-conscious teachers



加拿大學者Dr. Sean Blenkinsop與本院同仁進行戶外教育專業知能的經驗分享與交流

## 史學講座：戰爭、和約與臺灣

林滿紅教授以「戰爭、和約與臺灣」為題，說明二戰結束至今，臺灣所遭遇的國際定位問題，及衍伸的紛擾與爭議



大家一起寫教材 105年「小學課程」編次八

# 戰爭、和約與臺灣

講者：林滿紅教授 中央研究院近代史研究所研究員

時間：105年11月23日(星期三) 10:00-12:00

地點：國家教育研究院(臺北院區) 禮堂禮堂 (臺北市和平東路一段179號) 9樓禮堂

報名網址: [QR code]

活動聯絡: 教科書發展中心 梁小姐 02-7746-7727

## 史學講座：臺灣慰安婦－性暴力受害者



朱德蘭教授以「臺灣慰安婦」為題，討論自二戰時期至今臺灣與國際間所關注的慰安婦議題

## 補救教學線上自學機制之發展



王子華教授與本院同仁共同討論補救教學線上自學機制的應用

## 二、學術服務

### 高級中等學校及國民中小學教科書審定

本院自2011年3月成立以來，受教育部委託辦理職業學校、高級中學及國民中小學教科書審定工作，2014年8月1日高級中等教育法及高級中等學校教科用書審定辦法施行後，本院更成為高級中等學校教科用書審定機關。2015年受理審定之國民中小學及普通高中教科書，如期於2016年4月15日完成審定作業，並公告審定書單提供學校選用。而2016年計受理國民中小學120冊；高級中等學校234冊，共計354冊。

為提供教科書審定之相關學術服務，本院建置有教科書審定資訊網提供申請審定者及社會各界查詢教科書審查進度及審定圖書。

### 學術名詞及工具用書審譯

2016年計有教育學等28個領域之學術名詞審譯會及1個兩岸學術名詞對照小組，完成6萬多則學術名詞校閱修訂與新增、約350則中小學教科書學術名詞釋義及3,700餘則重編國語辭典修訂本專科詞名詞釋義修訂，並即時上網更新，提供民眾使用。

本院學術名詞審譯會與兩岸學術名詞對照小組一覽表

序號	名稱	序號	名稱
1	教育學名詞審譯會	16	海洋科技名詞審譯會
2	化學名詞審譯會	17	管理學名詞審譯會
3	心理學名詞審譯會	18	醫學名詞審譯會
4	音樂名詞審譯會	19	圖書館學與資訊科學名詞審譯會
5	統計學名詞審譯會	20	地理學名詞審譯會
6	外國地名譯名名詞審譯會	21	藥學名詞審譯會
7	生命科學名詞審譯會	22	外國學者人名譯名審譯會
8	電機電子及資訊工程名詞審譯會	23	土木工程名詞審譯會
9	行政學名詞審譯會	24	計量學名詞審譯會
10	數學名詞審譯會	25	雙語詞彙名詞審譯會
11	物理學名詞審譯會	26	法律學名詞審譯會
12	地球科學名詞審譯會	27	農學名詞審譯會
13	社會學與社會工作名詞審譯會	28	視覺藝術名詞審譯組
14	材料科學名詞審譯會	29	兩岸化學工程名詞對照小組
15	新聞傳播學名詞審譯會		

## 數位資料庫推廣

有關數位資料庫推廣部分，包括雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網、數位出版品資訊網及學術著作翻譯資訊網。學術名詞資料庫建置各學術領域之名詞資料，目前已超過145萬則中英學術名詞，2016年更新及新增7萬多則名詞，辭書資訊網建置教育大辭書等9種專業辭書，超過5,500萬字、6萬多則辭目，提供免費查詢服務；數位出版品資訊網總數2,578種，開放文獻傳遞服務1,765種，轉製電子書348種。以及學術著作翻譯資訊網，作為學術著作翻譯、編譯論叢期刊、翻譯人才與出版社資料等相關專業資訊交流分享之平臺。

## 教育部國語字、辭典編修及維運

國民語文能力關係國家整體競爭，辭典則有助於全民語文能力之提升，且為重要的語言紀錄，在教育及歷史文化層面上均具價值。而為維繫此一價值，一部好的辭典必須「與時俱進」，方能呈現當代語用，故有修訂及增補之必要。據此，本院除各典之常態維護外，並經分析後，執行下列工作：

### 1、《重編國語辭典修訂本》之編修

本典收錄約17萬詞，又因屬歷史語言辭典，須費時考據古典文獻，修訂工程龐大，故本院自2013年起即著手修訂，先行完成涉及性平、人權、族群議題內容的檢視，2016年則以一般詞語及專科詞語為範圍，完成檢修1萬8,720則。此外，並開始啟動辭典預收詞審訂作業，預計自2017年起陸續補充辭典收詞。

### 2、《異體字字典》之編修

本典為目前全世界最大的學術性漢字字形庫，除兩岸學者廣為利用外，亦為國際漢學界之重要參考資料，此外，本典正字採用教育部頒訂的標準字體，同時彰顯了以傳統漢字作為我國正體字的立場。而因考量《說文解字》在漢字演變史中具有正統地位，本院擬於本典正字字形下加列《說文解字》資料，並以該項工作作為2016年的編修重點，完成了其中1,945則資料之彙集及編審。此外，本典另開始陸續更新「形體資料表」中的文獻影像，期提供更佳的閱讀品質。

3、《成語典》、《國語小字典》、《國語辭典簡編本》則進行常態維護，並就讀者意見作必要修訂。

在本院持續維運下，五部教育部線上國語字、辭典維持穩定的檢索服務，至2016年12月22日，累計已達4億9,527萬7,496總人次，2016年各典累計人次如表：

辭典名稱	累計人數
重編國語辭典修訂本	19,563,254
國語辭典簡編本	1,727,758
成語典	2,726,239
國語小字典	1,748,246
異體字字典	1,003,641

## 臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA）釋出資料申請

本院開放臺灣學生學習成就評量資料庫（TASA）釋出資料申請，主要釋出資料為學生共同問卷內容，大致可歸納為：學生背景變項、家庭結構、學習歸因、學習策略、學習特質等5項。含共同問卷原始資料、學生原始反應資料檔、試題區塊對照表、問卷題項編碼簿等資料，提供相關學術研究使用。

2016年受理TASA釋出資料申請共10件，通過8件，不通過2件。

臺灣學生學習成就評量資料庫釋出資料網站

<http://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1410.php?Lang=zh-tw>



### 三、資源推廣

#### 愛學網推廣活動



雲林空拍體驗合照



金門影像拍攝課程

愛學網為提升能見度、增加參與人數，辦理的推廣活動琳瑯滿目；在提升教師教學效能部分，有創新教學媒體競賽、創意教案徵集；學生創作部分有校園微電影徵集、拍照片說故事並另有教育遊戲徵集活動；針對所有會員則有名人講堂、勵志留言版、教師節留言，鼓勵學生多觀看正向勵志節目，培養正向思考力，勇敢面對困境並透過留言過程中，學會省思、尊重社會各行各業人士；在暑期更於北中南東四區，擇定愛學網校園分臺師生為對象，開設媒體製作及愛學網推廣課程，藉以提升媒體素養、影像說故事、數位影像編輯、影像拍攝等相關技能，製作更多優質的校園影片，提高影片品質與網站形象，共計培訓中小學師生約100人次。

#### 研習場次

- 北部：新竹市立育賢國民中學／媒識來風城
- 南部：雲林縣斗六市鎮南國民小學／尋找正港的家鄉味－我的家鄉地圖
- 東部：花蓮縣壽豐鄉平和國民小學／愛學網縣市研習與推廣活動－野放體驗part2
- 外島：金門縣金湖國民中學／愛我家鄉－金門生態及人文微電影創作營

## 教育資源網站建置與維運

### 臺灣教育研究資訊網

Taiwan Education Resources Information Center, TERIC

本院臺灣教育研究資訊網目的在於強化數位資料之建置、查找及保存。本網站收錄資料計有本院出版品、國際教育訊息、國內教育輿情剪報、研討會論文、圖書全文、專案研究報告、期刊論文、教學媒體、館藏書目等9類，且設計便捷的整合查詢介面，提供部分全文資料下載，至2016年12月底止資料已達51萬6千多筆，使用人數約為460萬人，深獲使用者好評。



「臺灣教育研究資訊網」網站介面



臺灣方志網全新改版

### 臺灣方志網

為建構多元、分享及便利的本土教育研究環境，本院教育資源及出版中心自建「臺灣方志網」，已全新改版完成，並於2016年12月1日正式上線，本網站蒐集各縣市鄉鎮區的史志，提供研究臺灣歷史、地理、政治、經濟、風俗、教育、物產、人物等重要史料，歡迎各界教學、學習及研究之非營利使用。

## 全國中小學題庫網

為因應實施十二年國民基本教育，建構多元便利教學數位學習環境，本院教育資源及出版中心自建的「國中高中學校題庫網」已於2016年1月正式改版更新為「全國中小學題庫網」，除原本提供國中高中段考試題外，並延伸徵集國小定期評量試題，嘉惠全國各級師生及家長參考利用。至2016年12月底，網站共有330所國小、174所國中、91所高中職提供試題檔案下載，且有39所國小、159所國中、69所高中職提供學校題庫網址連結，總計收錄4萬1,000多筆試題電子檔，網站瀏覽人數高達263萬多人。

除延續原系統提供之服務，2016年也納進本院「愛學網」，利用網際網路無遠弗屆的特性與系統資料庫的加值應用，提供教學與學習資源整合創新服務，成為學生、教師及家長運用網際網路教育資源之首選網站。

**全國中小學題庫網**  
本網站收錄全國中小學段考試題資源與連結各個學校試題庫網址，提供教師教學參考與學生學習之非營利使用。

目前共 91 所高中、174 所國中、330 所國小，題庫總數：41,318 份  
268 所學校提供題庫網址

**簡易查詢** 請輸入關鍵字

**進階查詢**

縣市/學校 所有縣市 - 國中 -  七年級  八年級  九年級

學年度/分類 所有年度 - 所有學期 - 所有考試種類 - 所有版本

科目  國文  英文  數學  社會  自然  
 地理  歷史  公民  生物  地球科學  
 理化  物理  化學

**搜尋**

最新試題 熱門試題

縣市	學校名稱	年級	學年度	科目	種類	版本	點閱率	下載試卷	下載答案
新北市	市立三民高中附設國中	八年級	105 上學期	國文	第一次段考(期中考)	康軒	2,123		
新北市	市立三民高中附設國中	九年級	105 上學期	國文	第一次段考(期中考)	翰林	561		
新北市	市立三民高中附設國中	九年級	105 上學期	英文	第一次段考(期中考)	康軒	711		
新北市	市立三民高中附設國中	九年級	105 上學期	自然	第一次段考(期中考)	康軒	465		
新北市	市立八里國中	七年級	105 上學期	國文	第一次段考(期中考)	南一	189		
新北市	市立八里國中	七年級	105 上學期	英文	第一次段考(期中考)	康軒	198		
新北市	市立八里國中	七年級	105 上學期	數學	第一次段考(期中考)	康軒	298		
新北市	市立八里國中	七年級	105 上學期	社會	第一次段考(期中考)	康軒	274		
新北市	市立八里國中	七年級	105 上學期	自然	第一次段考(期中考)	康軒	162		
新北市	市立八里國中	七年級	105 上學期	作文	第二次段考(期中考)	南一	119		

「全國中小學題庫網」網站畫面

## 國際教育心動線廣播節目

為使民眾認識國際教育脈動，瞭解本院的相關研究成果，並增進本院教育資源之推廣與行銷，本院特與國立教育廣播電臺合作，於2016年起每週一晚上6時至7時製播「國際教育心動線」廣播節目。節目分為3個單元「國際教育看板」、「國際教育瞭望」、「教育觀測站」，以國際教育趨勢為主軸，輔以重大國際文教要聞資訊，選擇具有重要性、影響性或值得學習之國際教育資訊，進行深度報導，提供聽眾最新、最深入的國際教育動態及脈動。2016年總計製作及播出52集，各集節目主題如下：

集數	主題	集數	主題
1	考什麼？怎麼教？	27	國際壯遊—千里之行，始於足下
2	體育運動	28	夏日樂學
3	美感教育	29	道法自然—探索山林
4	青年全球移動力	30	如何面對教科書中的多元歷史觀點
5	校長專業發展	31	翻譯發展策略與人才培育
6	各國教科書編審制度	32	變化中的教科書
7	語言教育政策與母語教學—本土語言	33	大數據在辭典編輯的應用
8	課程改革與核心素養	34	樂齡學習
9	語言教育政策與母語教學—原住民語	35	高中多元選修
10	實驗教育	36	幼小銜接，接什麼？
11	數位教科書	37	學習成就的雙峰現象
12	思索教育的未來—教育智庫	38	地震來了怎麼辦？
13	數位閱讀與評量	39	教師節特輯
14	親子共學樂	40	原住民族教育與師資培育
15	孩子學會了嗎？學力檢測告訴你	41	說故事—走入孩子的奇幻世界
16	從紙上到台上一教師考試是否找到好老師？	42	高中生應該學哲學？
17	說媽媽的話	43	正向與卓越的學校經營
18	美感教科書	44	情境、實務—未來教檢新潮流
19	破解評量分數等級的達文西密碼	45	教科書供應制度
20	用課程打造學校品牌	46	怎麼學歷史？談歷史素養
21	愛學網之美	47	戶外教育
22	從教科書談性別平等教育	48	大手牽小手—談混齡教育
23	程式設計與動手做課程	49	學力健檢—找出學習著力點
24	就業，我準備好了	50	中小學語文學習好幫手
25	自然科學探究與實作課程	51	社區翻譯—以新住民語為例
26	跨越背多分，晉級理解王	52	成績好卻沒興趣？ PISA與TIMSS告訴我們什麼？



透過不同主持風格與節目主題之營造，讓節目多元而精彩



第1集由本院柯華葳院長、測驗及評量研究中心陳明蕾主任擔任主持人，介紹最新國際教育評量與測驗之趨勢

## 圖書館利用教育及電子資源推廣

為協助本院同仁熟悉運用圖書館各項資源與服務，以增進蒐集資料能力，圖書館於2016年所進行之推廣活動如下：

- 1.以電子郵件及圖書館網站「最新消息」同步即時公告新訂、續訂及試用資料庫。
- 2.透過院內相關會議及新進人員教育訓練等機會進行圖書館利用教育及電子資源推廣：

時間	名稱	地點	備註
4月21日	圖書館報告－你的專屬圖書館	傳習苑105教室	本院新進人員教育訓練
8月30日	圖書館電子資源整合平臺與 檢索簡介	仰喬樓3樓簡報室	院務會報
10月24日	圖書館報告－你的專屬圖書館	傳習苑105教室	本院新進人員教育訓練
11月21日	EndNote書目資料庫管理軟體 教育訓練	圖書館	圖書館第14次工作會議
11月22日	合作圖書館電子資源使用與介紹	圖書館	研究人員研究議題 協作會議



4月21日本院新進人員教育訓練—圖書館介紹



10月24日本院新進人員教育訓練—圖書館介紹

## 線上辭典讀者意見蒐集

為提供辭典讀者諮詢服務，本院自2013年起設立語文諮詢電子郵件信箱及電話，接收及回復讀者詢問辭典操作、辭典資料解讀、語文等各式問題，又讀者可透過此信箱及電話提供教育部五部線上國語辭典之修訂建議，2016年共計回復處理1,008件來函、95通來電。

## 讀者服務



圖書館入口以明亮的漸層綠柵欄營造出活潑的閱讀氛圍

## 圖書館

本院為提供讀者更現代化、舒適與明亮的閱讀環境，並於空間營造上落實美學的素養，於2016年完成三峽總院區圖書館空間美化裝修工程，另外提供教育相關圖書及教育期刊閱覽借閱、電子資料庫查詢、參考諮詢、館際互借及文獻傳遞等服務，讓研究人員、到院研習學員及本院同仁都能夠找到所需要的資源。

更採訪教育專業館藏，以在職進修方式提升服務人員的專業技能，並設立專屬館員服務，使本院各單位均配有一位專屬館員，同仁於使用圖書館資源與服務過程中，如遇各種問題，皆可向所屬館員尋求支援與服務。



到院研習學員至圖書館參與知識的享宴

最後，本館持續與國立臺北教育大學、國立臺北大學，及國立臺灣師範大學館際互借合作，以讓讀者有更多元的管道取得豐富的館藏資源。2016年服務狀況統計如下：三峽總院區閱覽人數總計3,808人次，借還書人數5,157人次，冊數13,537冊；臺北院區閱覽人數總計13,578人次，借還書人數1,824人次，冊數4,482冊；館際互借167件。

## 教科書圖書館

臺北院區4樓教科書圖書館，典藏中小學、普通高中、技術高中審定教科書、學生習作、教師用書、教科書研究論著，以及教科書專業學術期刊等各類教科書相關資料，可供讀者閱覽使用。2016年計採錄審定教科書917種共2,404冊，各國教科書及相關研究論著436種；另陸續辦理教科圖書書目原編作業，並擴充教科書數位文庫全文內容。此外，教科書圖書館每日持續發行教科書新聞電子剪報，2016年計發行251次，收錄1,985則新聞；每週五發行海外華文媒體教科書新聞特輯，計發行48次，相關資料並建置於本院教科書圖書館網站，供有需求之民眾瞭解臺灣及華文世界教科書最新時事與動態。



讀者使用館藏



館員提供讀者諮詢服務

## Lima幫幫忙，做伙逗無閑－教科書展

教科書是學童學習知識與陶冶品格的重要文本，本院配合5周年院慶，特以院慶精神“Lima”為主題，搭配教科書中有關合作的內容及生動的插圖，策劃「Lima幫幫忙，做伙逗無閑」教科書展，展覽於2016年3月21日在本院臺北院區1樓大廳舉辦開幕活動，展期自3月21日至4月9日止，現場除靜態的教科書展示外，也設計活潑生動的互動遊戲，讓參觀者都充分瞭解教科書的各項知識。

活動概念與名稱中的Lima一詞，源自南島語系的共通語彙，意指「5」或「手」，並隱喻為「靈巧的手」。「手」在不同語言中都有重要意涵，如閩南語「牽手」說的是自己的另一半，客家語「牽手牽腳」引申為表達欣喜的態度，國語則以「左右手」來譬喻得力助手。因此，本展覽由語言文化層面發想，從個人的「手」連結人與人的關係，推衍團結合作之深度意涵，讓參觀民眾體悟團結合作的重要性。

此次展覽最大特色，是將部編國定本時期的教科書中的國語經典課文「拔蘿蔔」作為展出的主題，可以看到各次修改的版本課文，同時讓大家回憶起，學童時期能透過簡單幾頁的生動圖文，瞭解團體中相互合作的重要性，來期許大家現在工作不能忘記這個簡單的道理。

除此之外，本次還特別將許多本珍藏的民國初年教科書特別加以整理，藉由重新印製的復刻本展示，讓參觀者更能看到現代教科書的初始面貌與國家教科書各時期的演進。同時，現場搭配多種教材的展示，使本次內容精彩可期，讀過的大人或是現在學童，參觀後都能有豐富的收穫。



Lima幫幫忙，做伙逗無閑－教科書展開幕活動



Lima幫幫忙，做伙逗無閑－教科書展展場剪影



## 猴讀冊～出版品成果展



猴讀冊～出版品成果展展場布置

為慶祝本院成立5周年，辦理院慶系列活動Give me Lima，以增進外界對本院之認識，特於臺北院區2樓展場規劃「猴讀冊～出版品成果展」活動，展期自2016年3月21日至3月30日止，透過出版品展示，呈現本院成立以來的研究及發展成果，此次展覽以系列叢書方式呈現，主題分別有「永續發展教育」、「國民教育」、「生活課程教學」、「漫畫」、「百年教育」、「教育愛：臺灣教育人物誌」、「性別平等教育」等7系列叢書，另有期刊與影音教學出版品介紹。本次展出之7系列叢書簡述如下：

1. 「永續發展教育」系列叢書：  
是國內第一套為大專院校永續發展教育課程編寫的教材。
2. 「國民教育」系列叢書：是介紹過去九年國民教育與十二年國民基本教育的發展。
3. 「生活課程教學」系列叢書：  
係以生活課程輔導群10年的輔導過程中，蒐集委員、中央團教師及縣市輔導員的參與歷程與經驗撰文出版。



猴讀冊～出版品成果展展場布置

4. 「漫畫」系列叢書：係為優良漫畫評選活動之獲獎作品。
5. 「百年教育」系列叢書：係2011年（民國100年）為慶祝我國建國百年並配合國家「百年樹人」施政方針，而出版之相關出版品。
6. 「教育愛：臺灣教育人物誌」系列叢書：記錄畢生為臺灣付出「教育愛」的教育先賢，並透過歷史照片搭配實際拍攝、訪問等方式，將紀錄文本以聲音、影像加以立體呈現，讓一般社會大眾更加認識諸位先賢對臺灣教育領域的貢獻與影響。
7. 「性別平等教育」系列叢書：是圖書與影音的結合，本院自2007年起，即以單元劇的方式，拍攝性別平等教育教學影片45單元，書籍則提供教師教學參考，內容饒富趣味，並切合國中、高中、大專院校教學及研究需要。

本次出版品成果展亦吸引許多民眾參與，參與人數約達150人次。

## 拾得苑藝文中心展覽

### 朱榮培－亂流系列特展 天蠟女孩私密筆記－少女回顧展

本院為慶祝成立5周年，並展現在美感教育、創新活力、引領趨勢的努力，邀請藝術家朱榮培先生及陳莉群小姐，於2016年3月24日在三峽總院區拾得苑藝文中心舉行亂流系列作品開幕展，展期自3月24日至6月30日止。此次展覽由本院亞太地區美感教育研究室規劃，希望藉由朱榮培先生「相信人人皆可參與藝術創作」的理念，散播美學的種子，呼應本院推動十二年國民基本教育課綱強調的「自發」、「互動」與「共好」的精神。



朱榮培先生「亂流系列特展」展出作品一隅

朱榮培先生的創作以人類靈性的本質出發，跳脫傳統沉重的框架，自創「亂流」畫派；展覽主題雖命名「亂流」，其畫風實則以穩健的布局，讓畫作不完全是亂，而是亂中有序；亂流的精神是以最快的方法畫最難畫的畫，用最簡單的方法畫最複雜的畫，讓學者能突破「畫不像」的障礙，透過輕鬆簡單的方法享受創作的樂

趣。藝術作品最深層的基礎就是「人的自由」，此精神亦符合本院亞太地區美感教育研究室所倡導的「存在美學」，即美的本質是以「自由」為基礎，通過自由與想像，才能創作及欣賞這個世界的美。



朱榮培先生講解作品中

陳莉群小姐展出的「天蠟女孩私密筆記—少女回顧展」，其作品展現天蠟女孩神秘低調的個性，及天馬行空的創意，自15歲開始以塗鴉來紀錄人生，每年一本持續不間斷記錄著生活中的點點滴滴，此展精心挑選出50張作品，和大家一同窺探天蠟女孩的私密筆記。



陳莉群小姐「天蠟女孩私密筆記—少女回顧展」展出作品一隅



朱榮培先生「亂流系列特展」開幕與會嘉賓合照

## 職人小學堂—行行出狀元

本院拾得苑藝文中心，2016年與在地青年團隊甘樂文創共同合作策畫，「職人小學堂—行行出狀元」三峽職人特展，於11月4日在本院三峽總院區開展。本次展覽一共展出三峽20位在地職人的精神故事、與20種截然不同的產業樣貌，涵蓋製餅、製茶、製油等20項市井工藝產業，現場除了展示職人精湛作品與專業工具物件，更可以看見如真實比例大小的職人人形展版，讓參展者感受宛如親臨每位工藝職人的工作現場，展場氣勢磅礴、百花齊放。

在為期1個月的展覽中，另規劃5場職人展演系列活動，每次邀請不同產業職人到場展現身懷一技傳承數甲子的好工藝，11月9日、11月16日更對國小及國小以下的小朋友設計「三角湧小小職人工坊系列」，包含藍染及製作豆腐，要讓小朋友從小體驗職人努力與堅持的精神，更深入認識臺灣傳統工藝之美。



職人現場教學示範讓小朋友體驗三峽在地藍染技術的工藝之美



三峽職人大合照

## 教師的哲學8—心靈繪圖與書寫

- 「教育如何成功？」
- 「如何真正照顧到每個學生？」
- 「如何讓每個孩子都有在進行學習？」

透過教師群的共識共識，以「心靈繪圖」的方式，凝聚探索有關孩子學習的8項核心議題：從「父母」、「空間」、「學習」、「感受」、「時間」、「生活」、「社區」、以及「自由」。

在「心靈繪畫」中，體驗自己和世界，主要是從一條線和顏色開始，也就是透過「繪畫」的方式來進行對自己和世界的探索。「線條」和「顏色」乃繪畫的基本要素—繪畫不盡然只是圖像畫面，更可能是構成我們生存「世界」的前導；或者說，一件「藝術作品」的生成，便是一個「新世界」的誕生。「點」和「線」的軌跡，可以是我們心靈的遭遇，同樣也形成這個世界，每道軌跡都蘊藏一些歷程和訊息，不僅讓觀者凝視、解讀，更是讓畫者可以參與軌跡的創發和修正，而得到某種「完善」的可能，包括自我生命和世界的增進改善等。

最後，教師社群將對於教育的想像與希望，落實於文字，書寫成「教師的哲學8—心靈繪圖與書寫」，由本院出版。為了讓心靈繪圖教師社群的成果，能與其他教師分享，於是將畫作彙集，期能透過畫展結合新書發表會的形式，分享我們的教育想望，期待更多關切教育者投注心力與行動，引發更多教育改善的可能，許一個臺灣教育的未來！



參展教師和各領域師長共聚，為教育打開更多的可能性

# 陸、學術交流

## 一、合作簽約

序號	時間	合作單位	合作類別
1.	5月16日	國立臺東大學	學術交流與合作協議書（續簽）
2.	8月23日	新北市立北大高級中學	專業發展合作學校協議書

### 新北市立北大高級中學



本院洪儷瑜副院長及新北市立北大高級中學施雅慧校長於該校2周年校慶進行揭牌儀式



專業發展合作學校牌匾



本院洪儷瑜副院長、新北市立北大高級中學施雅慧校長及師生合影

## 二、外賓來訪

序號	時間	活動名稱	承辦單位	人次
1.	3月25日	日本武藏野美術大學蒞臨本院參訪	課程及教學研究中心	18
2.	4月12日	國立臺灣師範大學國文學系暨山東青島李滄區教育體育局傳統文化教育赴臺考察團參訪	教科書發展中心	16
3.	4月29日	國立臺灣師範大學進修推廣學院高新建教授暨上海師範大學研究生參訪	教科書發展中心	25
4.	5月13日	工業技術研究院蒞臨本院參訪	綜合規劃室	6
5.	8月24日	巴西教育部國家教育研究會（INEP）基礎教育處處長Alexandre Andr dos Santos蒞臨本院參訪	測驗及評量研究中心	1
6.	10月17日	上海市教育評估院蒞臨本院參訪	教育人力發展中心	10
7.	10月27日	國立臺灣師範大學教育學系「課程原理」修課同學教學參訪	教科書發展中心	80
8.	12月1日	輔仁大學高郁雅教授暨歷史學系「史學導論」修課同學教學參訪	教科書發展中心	50
9.	12月5日	北京師範大學校長培訓學院蒞臨本院參訪	教育人力發展中心	5
10.	12月6日	國立臺灣大學王秀槐教授暨師資培育中心師生教學參訪	教科書發展中心	42
11.	12月7日	盧森堡教育部首席顧問Mr. Michel Lanners及Mr. Pierre Reding拜訪洪儷瑜副院長	綜合規劃室	2
12.	12月9日	臺北市立石牌國中柯方渝教師暨校刊編輯社師生教學參訪	教科書發展中心	7
13.	12月20日	廣東省第二師範學院中小學校長培訓者赴臺研修班一行蒞臨本院參訪	綜合規劃室	35

## 日本武藏野美術大學



日本武藏野美術大學師生參訪本院拾得苑藝文中心

## 國立臺灣師範大學進修推廣學院



館員為上海師範大學研究生解說館藏數位資源



## 工業技術研究院



本院柯華葳院長與工業技術研究院劉仲明院長  
交流教科書發展議題

## 巴西教育部國家教育研究會 (INEP)



巴西教育部國家教育研究會基礎教育處處長Alexandre  
Andr dos Santos與本院許添明院長合影

## 上海市教育評估院



上海市教育評估院及本院教育人力發展中心洪啟昌主任、院友會會友合影

## 北京師範大學校長培訓學院



北京師範大學校長培訓學院與本院教育人力發展中心張煜琳專門委員及測驗及評量研究中心蔡明學副研究員合影

## 盧森堡教育部



盧森堡教育部首席顧問Michel Lanners及Pierre Reding拜訪本院洪儷瑜副院長

## 臺北市立石牌國中



本院教科書發展中心楊國揚主任、王才銘約聘幹事及柯方渝教師、校刊社同學座談後留影

## 廣東省第二師範學院



本院教育人力發展中心洪啟昌主任與廣二師中小學校長培訓者合影

### 三、赴外考察

序號	時間	計畫／活動名稱	承辦單位
1.	5月26~29日	教育知識基礎建設交流計畫	編譯發展中心
2.	6月3~18日	參與第七屆動手做國際研討會及科學院相關機構參訪計畫	課程及教學研究中心
3.	6月12~18日	代表臺灣出席經濟合作暨發展組織（OECD）國家代表人年會	測驗及評量研究中心
4.	10月19日	國立臺灣歷史博物館檔案管理標竿學習	秘書室
5.	10月7~13日	代表臺灣出席國際教育評估協會（IEA）國家代表人年會	測驗及評量研究中心
6.	11月11~18日	參訪中國成都青羊教育綜合改革實驗區對研擬教育公平整合型研究之助益	教育制度及政策研究中心

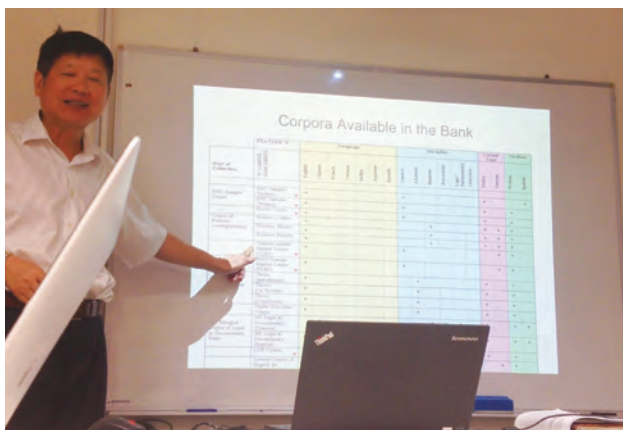
## 1 教育知識基礎建設交流計畫

- 出訪時間：5月26~29日
- 出訪地點：香港城市大學、香港理工大學
- 出訪人員：編譯發展中心白明弘助理研究員、吳鑑城助理研究員



香港浸會大學Dr. Kathleen Ahrens分享研究經驗與成果

本次交流共參訪了香港城市大學語言與翻譯學系，香港理工大學中文及雙語學系，及在國際漢語教學研討會中發表三篇論文。交流的目的在于分享本院在語料庫及標準體系建置上的成果及經驗，吸收國際專家建議，並了解香港學界正在進行的研究計畫，期日後有進一步合作的機會。



香港理工大學英語學系徐訓丰教授分享語料庫在教學上的應用

香港多元的語料造就了多元研究的可能性，從新聞性、政策性、法律性的語料到旅遊性、流行性的語料甚至醫療性的語料等，許多語料都來自政府機構及公共資料，可減少授權上的困難，增加語料庫的多元性。其次，本院學術名詞的術語翻譯是邀請各領域的學者專家審查，藉由學術專業保證術語翻譯的品質。未來則可進行術語學在學術名詞審譯應用的相關研究，以期讓學術名詞的審譯更加完善。

## 參與第七屆動手做國際研討會及科學院相關機構參訪計畫

- 出訪時間：6月3~18日
- 出訪地點：法國巴黎
- 出訪人員：課程及教學研究中心  
洪詠善主任

法國動手做基金會成立於1995年，目的在革新國小科學、科技的教學，促進科學探究實作的教學，近20年來讓法國幼兒園以及國民中小學課堂，從只有約3%教師表示有在課堂中實施科學教學到目前約有40%的小學（約32萬名小學生）採取探究導向科學教學。我國十二年國民基本教育課程綱要強調動手做與探究實作之學習，如自然科學領域從國小開始重視實作與實驗，尤其在普通型高級中等教育階段規劃有部定領域必修探究實作4學分，因此，本次參訪目的在



法蘭西科學院開幕典禮，與Yves Quere院士及我國教育部駐法文教組陸美珍組長合影。



探究通訊系統之分組實作

於研析法國動手做基金會在探究實作科學教育上研發與推動經驗與歷程，以作為我國研發與實施自然科學探究實作之參考。

參訪歷程分為兩階段，第一階段為參加動手做基金會之研討會，與來自各國在研究與實施探究導向科學教育之專家學者與教師共同研討與相互學習；第二階段由基金會安排赴南錫參訪科學之家，最後在臺法雙方教育部官員與法國科學院院士合作研商會議中提出未來可能合作方案。

經過密集參訪歷程，歸納4個心得：1.探究實作科學教育需要厚實基礎研究與關注長效影響力；2.以探究實作導向工作坊實施科學教師專業增能；3.建置區域為本的科學學習支援系統；4.科學探究實作是深度思考與問題解決的歷程。

最後提出4點建議：1.研發教師專業發展的課程模組；2.透過教育部一級協作跨系統的協作以落實自然科學新課綱探究實作；3.從翻譯優秀教材到翻轉科學課堂教學；4.縣市協助適合的學校成立學習中心。



臺法雙邊會談（我國駐法代表處官員、法國教育部官員和院士、LAMAP基金會代表、國立臺灣師範大學科學教育中心主任及此次LAMAP會議的我國4位學者教師）

## 代表臺灣出席經濟合作暨發展組織（OECD）國家代表人年會

3

- 出訪時間：6月12~18日
- 出訪地點：法國巴黎
- 出訪人員：測驗及評量研究中心陳明蕾主任



OECD官方網站公告 PISA 2015結果

本院測驗及評量研究中心陳明蕾主任及國立中央大學柯華葳教授代表我國參與經濟合作暨發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD）辦理之第41屆國家代表人工作會議。本次會議重點有三：1.討論PISA 2018正式調查（Main survey）之問卷評量架構討論；2.諮詢各國針對PISA 2021全球素養評量架構；3.OECD統計團隊針對PISA 2015年施測結果進行報告。

## 國立臺灣歷史博物館檔案管理標竿學習

4

- 出訪時間：10月19日
- 出訪地點：國立臺灣歷史博物館
- 出訪人員：郭工賓副院長、秘書室林源湧主任、梁雅婷組員、魏明雯約聘幹事、魏秀樺業務助理、沈孝儒業務助理、綜合規劃室王立心主任、許媛婷資訊人員

為精進檔案專責人員立案編目、清查、整卷、鑑定及修護等作業正確性，並配合檔案庫房整建、檔案應用服務專區及檔案展各項專業知能，本院於2016年10月19日前往國立臺灣歷史博物館（簡稱臺史館）參訪，希望藉由標竿學習促進機關檔管業務的經驗交流，發揮檔案價值。

臺史館蒐藏的文物超過9萬餘件，多年來透過各項典藏、研究、展示與教育功能，呈現臺灣多元族群的文化，蒐藏品的取得或以購買、捐贈，或以交換、轉移，又或以採集的方式取得。本院藉由觀摩學習資料建議精進措施：

1. 檔案加值應用：檔案（紙本、文物等）添加創意元素，製作不同型態的文創商品，普及並宣傳本院形象。
2. 數位化典藏、查詢利用：除紙本檔案外，本院所藏有之文物，可運用科技數位化，並將資訊分享於網路上。
3. 與其他機關、學校聯合辦展：運用與其他機關、學校彼此共通的教育資源，舉辦聯合展覽，以增加本院辦展經驗。

臺史館的典藏空間依照不一樣的性質與大小，訂製了不同的置放櫃及儲放空間，顯示其有規模、有制度處理藏品的嚴謹態度，期許本院亦能紮穩根基於教育的保存及研究上更加精進。



本院參訪人員與國立臺灣歷史博物館接待指導人員大合照

## 5 代表臺灣出席國際教育評估協會（IEA）國家代表人年會

- 出訪時間：10月7~13日
- 出訪地點：挪威奧斯陸
- 出訪人員：測驗及評量研究中心任宗浩主任

本報告為赴派參加國際組織於挪威奧斯陸舉行之「IEA 第57屆會員國代表大會（IEA 57th General Assembly Meeting）會議」。本次出國主要代表本院院長以IEA會員國國家代表人身份出席IEA年會。我國目前參與IEA主導之多項國際調查評比計畫，包含TIMSS 2015、PIRLS 2016、ICCS 2016。本次會議主要為IEA的會員大會，除由IEA組織工作人員以及相關計畫研究人員報告幾個主要大型調查的執行現況外，會議中也討論關於IEA未來的相關活動與研究進行重要決策與規劃，並對可能的方案進行投票表決。



## 參訪中國成都青羊教育綜合改革實驗區對 研擬教育公平整合型研究之助益

- 出訪時間：11月11~18日
- 出訪地點：中國大陸成都市
- 出訪人員：教育制度及政策研究中心曾大千主任、林信志副研究員、葉川榮助理研究員  
教科書發展中心楊國揚主任

成都市在近年中國大陸的教育改革潮流中，在實驗教育的改革上享有獨特的成果與重要的地位，本次參訪成都青羊教育實驗學校，瞭解其在落實「協力治理」、「弭平城鄉學習落差」、「減低數位落差」、「進行教育實驗」等方面之措施及成果，作為後續研擬教育公平整合型研究及實施教育公平政策之參考。

參訪期間透過與四川師範大學教育科學學院、泡桐樹中學、成都實驗小學、龍泉驛區第五實驗小學、青羊實驗中學之交流互動，發現中國大陸對於實驗教育之經費投入、法規鬆綁、訪視督導皆高度支持與重視，惟成都實驗教育之發展，可從入學學生社經背景中發現，仍存有貧富不均現象。此外，師資素質的提升及優秀教師的留任，成為實驗教育持續發展與否的關鍵。

本次參訪對本院教育制度及政策研究中心規劃教育公平整合型研究的啟示為遠距教學對少數民族學習成效及文化衝擊部分，成都市推動與少數民族地區之遠距教學已經進入「政府輔導—小學主動—廠商技術投入」階段，其優點為迅速拉近少數民族與都市教學間的學習成就差異，並能將政府投入偏遠地區教育建設的成效做有效的提升，然而此措施可能造成少數民族文化之獨特性面臨挑戰。



參訪人員與泡桐樹中學校長及四川師範大學教授合影留念



參訪人員與四川師範大學師生針對臺灣410教育改革的檢討及展望進行討論

# 柒、出版品

## 一、圖書

序號	ISBN	中文名稱	出版類別	出版日期	單位	定價
1.	9789860481457	世界各國翻譯發展與口筆譯人才培育策略	電子書	2016.02	冊	—
2.	9789860486841	這樣，美嗎？美感教育在臺灣	圖書	2016.05	冊	400
3.	9789860491364	植物學名詞（第二版）	電子書	2016.06	冊	—
4.	9789860491371	生態學名詞（第二版）	電子書	2016.06	冊	—
5.	9789860491524	心理學名詞（第二版）	電子書	2016.07	冊	—
6.	9789860493795	賦權的參與：再造都會民主	圖書	2016.07	冊	320
7.	9789860493801	合作的物種：人類的相互性及其演化	圖書	2016.07	冊	400
8.	9789860493917	十年回顧－生活課程實踐與反思	圖書	2016.07	冊	480
9.	9789860493924	生活課程十年扎根之旅－輔導群運作的回顧與展望	圖書	2016.07	冊	300
10.	9789860494129	教育機會均等	圖書	2016.07	冊	300
11.	9789860497427	浪漫倫理與現代消費主義精神	圖書	2016.08	冊	320
12.	9789860500592	如何自主啟動民主：巴西地方治理與公民社會的轉型	圖書	2016.09	冊	250
13.	9789860491647	美感的共鳴：身體與聲音的交響	圖書	2016.10	冊	400
14.	9789860506808	拯救嬰兒？新生兒基因篩檢的影響	圖書	2016.11	冊	360
15.	9789860507263	生命科學名詞	電子書	2016.11	冊	—
16.	9789860507287	電機工程名詞（第四版）	電子書	2016.11	冊	—
17.	9789860508420	為何投票：學校與社區如何形塑我們的公民生活	圖書	2016.11	冊	330
18.	9789860508994	國際教育人才培育之策略研究	圖書／ 電子書	2016.11	冊	300
19.	9789860509083	女性主義改變科學了嗎？	圖書	2016.11	冊	300
20.	9789860509588	海洋科學名詞	電子書	2016.11	冊	—
21.	9789860511017	有感而發：教師「心體驗」	圖書	2016.12	冊	400
22.	9789860511031	臺灣國民中小學教科書課程觀的演變：口述史的研究	圖書	2016.12	冊	300

序號	ISBN	中文名稱	出版類別	出版日期	單位	定價
23.	9789860511390	看見美的故事	圖書	2016.12	冊	500
24.	9789860513196	歷史教育與和平—教材教法的反思與突破	圖書／ 電子書	2016.12	冊	350
25.	9789860513509	教師的哲學8：心靈繪圖與書寫	圖書	2016.12	冊	350
26.	9789860515961	十二年國民基本教育普通高中課程規劃及行政準備手冊	圖書	2016.12	冊	300
27.	9789860516913	臺灣學術性辭典與百科全書類工具書發展策略	圖書	2016.12	冊	—
28.	—	莫忘初衷105年國民中小學校長儲訓班紀實	圖書	2016.12	冊	—
29.	—	105年國民中小學校長儲訓班個案研究彙編	圖書	2016.12	冊	—

## 世界各國翻譯發展與口筆譯人才培育策略

- ISBN 9789860481457
- GPN 4710500285
- 總編輯 李振清
- 作者 丁彥平、李森永、阮氏美香、林慶隆、邵婉卿、郭秋雯、陳昀萱、彭致翎、楊承淑、董大暉、劉敏華、劉寶琦

本書係著眼我國制訂國家翻譯政策的可行方案，分別研究、分析及參考世界各主要國家的翻譯政策，與口筆譯人才培育實施方案，作為我國規劃與實施的參考。本書的導論及其五章，分別對歐盟各政體、美國與加拿大、澳洲、日本、韓國、越南以及中國大陸的翻譯發展與口筆譯專業人才培育政策，均有廣泛而深入的分析、研究。各章所提供的各國相關翻譯政策與發展的充沛資料和數據，均具有學術研究與進一步探討之價值。



2016年2月出版

1

## 2

### 這樣，美嗎？美感教育在臺灣

- ISBN 9789860486841
- GPN 1010500722
- 編者 范信賢、洪詠善、阮凱利、黃祺惠



2016年5月出版

《這樣，美嗎？美感教育在臺灣》係亞太地區美感教育研究室系列叢書之首冊。亞太地區美感教育研究室自2014年成立以來，致力於彙整研析臺灣美感教育之圖像，展開課程實驗及評估美感教育影響力。本書主要集結研發成果與美感教育社群之力量，期望透過出版，分享美感教育的學術研究與實務經驗，以凝聚臺灣美感教育的圖像並擴展美感教育的視野與影響力。本書分成四篇，分別為「緒論」、「研究篇：美的沉思」、「實踐篇：美的行動」、「國際參訪篇：他山之石」。

## 3

### 植物學名詞（第二版）

- ISBN 9789860491364
- GPN 4710501067
- 審譯委員 吳聲華、呂福原、林讚標、邱文良、胡哲明、高景輝、陳淑華、彭鏡毅、黃淑芳、楊嘉棟、蔣鎮宇



2016年6月出版

本書收錄本院生命科學名詞審譯會植物組審譯完成之「植物學名詞」，全書共收錄5千多則英文名詞及中文譯名。

## 生態學名詞（第二版）

- ISBN 9789860491371
- GPN 4710501066
- 審譯委員 方新疇、李玲玲、邵廣昭、  
金恆鏞、彭鏡毅、黃書禮、  
趙榮台、駱尚廉

本書收錄本院生命科學名詞審譯會生態組審譯完成之「生態學名詞」，全書共收錄近7千則英文名詞及中文譯名。



2016年6月出版

## 心理學名詞（第二版）

- ISBN 9789860491524
- GPN 4710501167
- 審譯委員 鍾思嘉、陳皎眉、孫蓓如、顏乃欣、黃淑麗、邱皓政、  
游森期、姜忠信、張本聖、吳宗祐、賴姿伶、廖瑞銘、  
賴文崧、雷庚玲、陳修元、田秀蘭、林淑萍、高淑貞、  
胡志偉、吳璧純、陳秉華、張裕隆、陳淑惠、吳毓瑩、  
蕭文、林慧麗、曹峰銘、洪福建、劉同雪、胡悅倫、  
孫旻暉、林宜旻、林美蓉、張景然、鄧志平、柯美全、  
趙知章、徐達光、胡昌亞、林邦傑、劉子鍵



2016年7月出版

本書收錄本院心理學名詞審譯會審譯完成之「心理學名詞」，全書共收錄1萬1千多則常用心理學名詞之英文名詞及中文譯名。

## 6

### 賦權的參與：再造都會民主

Empowered Participation : Reinventing Urban Democracy

- ISBN 9789860493795
- GPN 1010501200
- 作者 Archon Fung
- 譯者 李仰桓

每個月芝加哥各個社區的居民、教師、校長、警官們都會聚集在一起，討論如何改善他們的教育、或讓街頭更加安全。10多年前開始這些會議後，芝加哥街頭的治安逐步好轉，學校的辦學績效更有驚人的改善，《賦權的參與》這部引人入勝的作品即記載此項前所未見的轉變。本書探討參與式民主在引領社會變遷時發揮的作用，是此一領域中首次全面性的經驗性研究。作者引用全市資料，並對6個社區進行深入的個案分析，探討芝加哥居民、警官、教師、及社區組織如何攜手合作，打擊犯罪，以及挽救瀕臨崩潰的教育體系，使之蛻變為教育改革中的模範。



2016年7月出版

## 7

### 合作的物種：人類的相互性及其演化

A Cooperative Species : Human Reciprocity and Its Evolution

- ISBN 9789860493801
- GPN 1010501201
- 作者 Samuel Bowles、Herbert Gintis
- 譯者 蔣馥朵



2016年7月出版

為什麼人類和其他動物如此不同，能夠為了共善與許多不是家庭成員的人共同合作？薩繆爾鮑爾斯和赫伯特金提斯在《合作的物種》中說明，基因與文化的共同演化如何催生了這樣一個物種，讓多數成員願意為了維繫倫理規範而犧牲與幫助陌生人。他們指出，在數千個世代裡，生存關鍵就是和群體同胞攜手合作。要是能夠建立起制度，保護熱心公益的成員不受自私自利者的剝削，就可以在衝突中勝過比較不合作的群體，並且成長茁壯。本書利用實驗、考古學、遺傳學和民族誌方面的資料以及電腦模擬，以創新且有說服力的方式說明人類為什麼會有道德並且願意合作。

## 十年回顧－生活課程實踐與反思

- ISBN 9789860493917
- GPN 1010501308
- 主編 教育部課程與教學輔導組生活課程輔導群
- 編著者 秦葆琦、江美文、新北市生活課程輔導團、  
王文玲、張兆文、花蓮縣生活課程輔導團、  
賴耀男、黃鳳金、張雅茹、許明峯、陳怡竹、陳明怡、楊芸芳、李秀枝、  
林筠諺、黃曉貞、翁逸嫻、黃千盈、張淑慎、郭麗芬、曾嘉珍、潘詣昀、  
魏淑惠、廖珮君、洪慧詠、陳美枝、張星磊、張淑娟、廖瑞珍、吳志堅、  
陳惠美、朱明禧、柯惠青、曾郁婷、鐘敏翠、陳燕玲、盧逸芸



2016年7月出版

生活課程輔導群2016（104學年度）年推動的主軸為「十年回顧－生活課程實踐與反思」，藉由十年回顧，觀看過去生活課程實踐的歷程，提供現在的自己向未來觀看的視角與能量，並由輔導群和縣市輔導團的伙伴們，展開一系列的活動，延續過去幾年所發展的重點－以兒童的學習為主體。本書內容包含：一、縣市輔導團發展歷程的十年回顧；二、「社群學習」或「統整案例研發與探究」，包括有效教／學（策略）、合作學習、學習共同體、在地素材的轉化、教科書轉化、兒童生活能力發展、多元評量、閱讀理解、性平融入等；三、「生活課程案例整理與回顧」，將過去10年來的生活課程實踐，進行回顧與反思，為輔導群承上啟下的協作，留下最真實的見證！

## 生活課程十年扎根之旅－輔導群運作的回顧與展望

- ISBN 9789860493924
- GPN 1010501307
- 主編 教育部課程與教學輔導組生活課程輔導群
- 編著者 秦葆琦、陳文典、吳璧純、陳思玳、范信賢、彭富源、李佳穎、張仙怡、林正文、  
吳妙娟、李金粟、吳惠貞、徐美玉、董蕙萍、林文生、林碧霞、王玉程、鄧欣怡、  
陳明資、謝鴻鳴、劉綺、鄭淑慧、黃曉貞、顏錦惠、林維彬、林清海、王文玲、  
曾瓊慧、江建勳、朱明禧、陳春秀、許明峯、賴麗桂、黃玉君、吳美終、陳湘媛、  
白秀青、林銀芬、趙千惠、張淑娟、李秀枝、江美文、曾郁婷、翁逸嫻、林美惠、  
吳逸羚、曾國堅、周志勇、謝青屏



2016年7月出版

內容為回顧生活課程輔導群10年來推動的歷程，就10年來在生活課程的成長、推動與感想，分別撰文。內容可分為生活課程課綱的演進、輔導團隊的成立與運作、實踐故事三大部分，其中實踐故事的內涵豐富，再細分為課程領導、行動研究、能力培養與評量、備課觀課與議課、專任輔導員、社群運作、莫忘初衷等面向，期能從多元的視野，展現10年生活扎根之旅的多元樣貌。

# 10

## 教育機會均等

### Equality of Educational Opportunity

- ISBN 9789860494129
- GPN 1010501322
- 主編 溫明麗
- 作者 翁福元、范麗娟、鄭以萱、沈姍姍、溫子欣、秦夢群、莊俊儒

理想上，教育的機會均等期望能兼顧客觀的公平與具有差別待遇的公道。因此，就教育機會均等的理念言之，不同文化、不同區域、不同性別、不同年齡、不同智力、學習力或興趣等，既需要提供其接受共通性的教育，也需要針對不同的時空脈絡、知能、文化或需求，提供其不同內容、不同份量、不同教學法等差異化教育。一言以蔽之，理想的教育機會均等就是做到「有教無類與因材施教」，起始點既公平，結果也能符合個人需求而達成公道。



2016年7月出版

# 11

## 浪漫倫理與現代消費主義精神

### The Romantic Ethic and the Spirit of Modern Consumerism

- ISBN 9789860497427
- GPN 1010501559
- 作者 Campbell Colin
- 譯者 何承恩

本書出版宗旨在於稱揚韋伯對於學界的貢獻，並且做為其享譽各界之作的補述。雖然目標不在於做為《新教倫理與資本主義精神》的關聯著作或者評論，但或許多少都有一些意味隱含其中；有點關聯著作的感覺，是因為本書的主要觀點意欲做為韋伯觀點的補充，更確實來說，是做為其鏡像。針對新教主義與資本主義之間的關聯，本書並不否認韋伯的看法，只是加以延伸，主張在這場宗教運動之中，不只理性的制慾理念有所影響，多愁善感的虔敬主義理念同樣也對於現代經濟的發展貢獻良多。不可否認，為了提出整合性的解釋，本書稍微修正了韋伯的觀點，特別是有關其對於新教主義的看法，以及哪些要素可說合理構成了新教主義的「倫理」，還有新教主義接下來的命運發展，但這些修正對於韋伯的論點並沒有產生什麼巨大的威脅；相反地，這些修正是必要的，如此才能解決長期以來因為採納韋伯的論點而造成的一些問題。



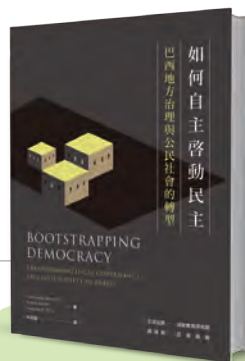
2016年8月出版



## 如何自主啟動民主：巴西地方治理與公民社會的轉型

Bootstrapping Democracy: Transforming Local Governance and Civil Society in Brazil

- ISBN 9789860500592
- GPN 1010501897
- 作者 Gianpaolo Baiocchi、Patrick Heller、  
Marcelo Kunrath Silv
- 譯者 林祐聖



2016年9月出版

本書的研究對象目前是世界銀行、UNDP與USAID的發展計畫主軸的參與式預算，探討參與式預算的改革是否真的能帶來民主的深化與公民社會的賦權。在詳細地檢視巴西的8個城市，比較4個採取參與式預算的城市與4個沒有採取參與式預算的城市後，本書的作者們（Gianpaolo Baiocchi、Patrick Heller、Marcelo Kunrath Silv）檢驗制度改革是否以及如何發揮作用。

如何自主啟動民主強調地方層級的創新與民主的推進，為那些認為全球化會造成民主空洞化的人們以及那些歡欣鼓舞地認為全球化是助長民主價值的工具的人士，標出了一條中間的道路。本書揭露國家在創造「社團環境」上所扮演的角色，而這也指出制度改革對於公民社會民主能力的形塑以及國家與公民社會的關係是如何影響制度改革的結果其實是充滿矛盾的。

## 美感的共鳴：身體與聲音的交響

- ISBN 9789860491647
- GPN 101051154
- 編者 張中媛、林小玉、容淑華、王筑筠



2016年10月出版

《美感的共鳴：身體與聲音的交響》係亞太地區美感教育研究室系列叢書第二冊。全書共分三篇，第一篇為研究團隊闡述研究設計理念，並提供研究執行歷程及成果；第二篇為試點學校教師參與研究的心得彙整，並以美感教學實驗方案為例，提出對課程設計、教學方法和身為一名教師之反思；第三篇則呈現了陪伴輔導諮詢委員參與研究案之看法，從個人專業面向提出對教學實驗方案、教師教學引導、課室中的師生互動等觀察面向作為闡述重點。本書匯集研究團隊、試點學校教師、陪伴諮詢委員之言，從不同面向提供給更多從事教育的工作者思考及運用。

# 14

## 拯救嬰兒？新生兒基因篩檢的影響

Saving Babies? The Consequences of Newborn Genetic Screening

- ISBN 9789860506808
- GPN 1010502386
- 作者 Stefan Timmermans、Mara Buchbinder
- 譯者 林怡婷、許維珊

本書取材自2007年11月到2010年7月之間所做的一項民族誌研究。研究在一間遺傳學診所中進行，觀察了75個家庭，共193次看診過程，並且用數位錄音器材記錄諮商內容。這些家庭有的說英文，有的說西班牙文，雖然語言不同，但目標是觀察所有新生兒篩檢病人的臨床諮商經驗。

本書說明了新生兒篩檢的實際情況，也深刻的分析新生兒篩檢的現實，探究在成本效益、預防、拯救生命的官方論述之外，新生兒篩檢為人們的生活帶來怎樣的後果。回顧歷史，檢視新生兒篩檢的擴張如何打破先例，又是如何有別於早期試圖推動的普遍篩檢。接著，將追蹤病人家庭和遺傳學者，看看新生兒篩檢在診所實際運作的樣貌。



2016年11月出版

# 15

## 生命科學名詞

- ISBN 9789860507263
- GPN 4910502413
- 審譯委員 王惠鈞、呂平江、方新疇、王孟亮、王清澄、丘臺生、何佳幸、吳聲華、呂俊宏、呂福原、李玲玲、周蓮香、林陳涌、林讚標、邱文良、邵廣昭、金恆鑣、胡哲明、孫以瀚、徐培峰、高景輝、張文章、莊榮輝、陳世煌、陳俊宏、陳淑華、陳進庭、彭鏡毅、華國媛、黃書禮、黃基礎、黃淑芳、楊美桂、楊嘉棟、廖達珊、趙榮台、劉佩珊、蔡宛玲、蔣鎮宇、鄭天佑、駱尚廉、謝兆樞、鍾楊聰、魏耀揮、羅竹芳、嚴震東



2016年11月出版

本書收錄本院生命科學名詞審譯會審譯完成之「生命科學名詞」，全書共收錄8千多則英文名詞及中文譯名。

## 電機工程名詞（第四版）



2016年11月出版

- ISBN 9789860507287
- GPN 4910502409
- 審譯委員 莊素琴、陳在相、陳建富、陳斌魁、黃慶連、楊維禎、楊坤德、楊梓青、潘晴財、蘇金勝

本書收錄本院電機電子及資訊工程名詞審譯會審譯完成之「電機工程名詞」，全書收錄10萬2千多則電機工程之英文名詞及中文譯名。

## 為何投票：學校與社區如何形塑我們的公民生活

Why We Vote : How Schools and Communities Shape Our Civic Life

- ISBN 9789860508420
- GPN 1010502499
- 作者 David E. Campbell
- 譯者 蔣馥朵

本書探討為什麼某些社區中的人更常去投票，或是參與其他公民活動、政治活動。雖然所屬社區形塑了我們的公民參與和政治參與，但在培養公民規範效力上，學校這種社區格外重要。坎貝爾主張公民義務在某種程度上源起於個人的青春經歷，並說明高中時期的公民規範如何在畢業15年後影響個人的公民參與。坎貝爾認為，若能努力在美國高中內部提升普遍公民責任感，可以在未來得到參與面向的回饋，社區情況長期而言也能因此獲得改善。



2016年11月出版

## 國際教育人才培育之策略研究

Talent Development for International Education

- ISBN 9789860508994
- GPN 1010502558
- 主編 溫明麗
- 作者 蔡宜紋、黃文定、吳麗君、田耐青、溫明麗、黃嘉莉、張國蕾、陳怡如、Ulf Sauerbrey

國際教育政策推動的首要之務在於人才培育，無論幼兒教育、基礎教育或高等教育均須要攜手合作，無縫接軌，共同為世界和平承擔全球公民責任。隨著科技的急遽發展，扁平化的地球村生活圈也加速各國開展國際教育的深度與廣度。本書有鑑於此，乃邀約專精研究國際教育政策，或在理論上，或實務上對國際教育之推動與實施具豐富經驗者，共襄盛舉，俾藉本書以文會友的平臺，和海內外持續關注國際教育及其人才培育政策的人士進行對話與分享，期發揮拋磚引玉之效，讓我國國際教育的人才培育能與全球同步，為世界和平盡一份地球人的責任。

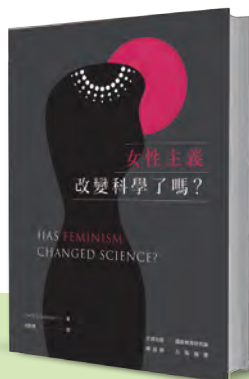


2016年11月出版

## 女性主義改變科學了嗎？

Has Feminism Changed Science?

- ISBN 9789860509083
- GPN 1010502559
- 作者 Londa Schiebinger
- 譯者 柯昀青



2016年11月出版

本書評估當前美國針對性別與科學的學術研究，並偶爾納入跨文化的比較。本書分成三個部分：第一部分從歷史與社會學角度切入，檢視科學領域內的女性；第二部分處理科學文化中的性別議題；而第三部分則從科學所研究的內容去看性別。這3個問題，包括讓更多女性進入科學界、改革科學文化，以及開拓新興研究問題，各自需要使用適當的性別分析工具；而且它們都是體制與知識界的問題。而其中一個目標，正是希望能從現有的學術研究之中提煉出一組有用的分析工具，不但可以實際提升女性工作處境與發展，重構實驗場域，還可以徹底檢視科學的研究走向及其研究優先順序。

## 海洋科學名詞



2016年11月出版

- ISBN 9789860509588
- GPN 4910502607
- 審譯委員 胡健驊、方力行、方天熹、王佩玲、白書禎、何宗儒、林曉武、邵廣昭、俞何興、洪佳璋、范光龍、張翠玉、扈治安、陳汝勤、陳啟祥、陳琪芳、陳慶生、陳鎮東、嚴宏洋

本書收錄本院海洋科技名詞審譯會審譯完成之「海洋科學名詞」，全書共收錄8千3百多則海洋科學常用之英文名詞及中文譯名。

## 有感而發：教師「心體驗」

- ISBN 9789860511017
- GPN 1010502696
- 著者 張中煖

《有感而發：教師「心體驗」》係十二年國民基本教育課程綱要暨亞太地區美感教育研究室系列叢書第四冊。本書共分三篇，內容大要為1.立足篇：內含10則短文，主要陳述對教師角色職責、自我意識及教學認知應有的觀念與態度，並藉由一些美學觀點來導入作者對「為人師表」者之身體、聲音美感教育

「體現」的定位及看法，亦可視為作者對教師人格、專業的建立和養成之自我期許；2.體察篇：共有15則內容，主要分享個人學習、觀課、教學與生活的經驗心得，包括對語言教學、音樂教學和舞蹈教學的看法，多半是從具體實例中發現和凸顯問題，提出對教學實務與身心覺察的反省；3.前瞻篇：共5則，每一則篇幅稍長並具學術意味，主要是作者對於教師如何透過角色轉換及藝術美感思維來提升教學質感與自我成長的看法，也希冀可促成大家對教育場域再進修研習內容之思考，以及對未來師培課程內容的檢討及改革。



2016年12月出版

## 臺灣國民中小學教科書課程觀的演變：口述史的研究

Evolution of the Curriculum Views in Taiwan's Elementary and Secondary School Textbooks : The Study of Oral History

- ISBN 9789860511031
- GPN 1010502695
- 主編 周淑卿、歐用生、楊國揚
- 作者 王秋原、朱美珍、何思暐、李素君、李麗玲、周淑卿、林慶隆、張復萌、張鎧焜、章五奇、陳玲璋、陳淑娟、游自達、馮永敏、楊淑華、葉盈君、詹美華、劉淑津、歐用生、潘麗珠、鄧毓浩



2016年12月出版

本書係由本院「臺灣國民中小學教科書發展之口述歷史研究（1952至2001年）：知識論與課程觀的演變」專題研究計畫發展出來的，共分9章，利用口述歷史方法，分別就國民小學國語、數學、自然、社會、生活與倫理，以及國民中學國文、公民、歷史、地理等9科，探究1952至2001年（民國41~90年）年間，國民中小教科書內容與形式的變化，教科書發展的知識論與課程觀的演變及其影響因素。

## 看見美的故事

Stories about Aesthetics

- ISBN 9789860511390
- GPN 1010502734
- 主編 喻肇青
- 作者 喻肇青、張寶釧、黃菁、蔡懷萱、林碧雲、林怡彤、陳佳瑩、田又方

《看見美的故事》係十二年國民基本教育課程綱要暨亞太地區美感教育研究室系列叢書第三冊。本書以國小階段的實驗教學經驗為主，彙集「美育小故事」，說明在這段歷程中，人與自我、人與社會、人與環境之間所發展出的關係與精神，同時從平易近人的故事裡，闡述美感教育的目標與價值。本書希望傳達一種輕鬆、自然的可接受模式，讓美感教育始之於生活，落實於生活。全書共5個部分，分別為：問題、理念、故事的發生、總結與後記。



2016年12月出版

## 歷史教育與和平—教材教法的反思與突破

- ISBN 9789860513196
- GPN 1010502871
- 主編 甄曉蘭、楊國揚
- 作者 甄曉蘭、林郡雯、宋明娟、蔣淑如、王雅玄、宋佩芬、詹美華、楊國揚、黃春木、李涵鈺、王立心、陳麗華、張百廷、陳惠珠、陳培文、汪栢年、王瑋筑、彭致翎、黃欣柔、黃惠貞、陳秋龍、朱瑞月、洪碧霞

歷史是最具「政治」爭議的科目。面對歷史教科書的諸多爭議，不只要處理「如何書寫歷史知識」或批判「誰的歷史」的問題，更需要認真思考「建構怎樣的歷史視野（visions of the past）」的問題。本書嘗試從和平教育的觀點來重新思考學校歷史教育的目的及歷史視野的建構與實踐方式，希冀透過多元觀點來提升歷史思維，增進對不同歷史記憶及歷史詮釋的理解，並企盼以促進和平的歷史教育，開展不再一樣的歷史教材發展與課堂教學。全書分別從理念暨他國經驗分析、教材爭議問題反思，及教學方法突破實例三個層面，來探究透過歷史教材與教學實踐和平教育理念的可能性。

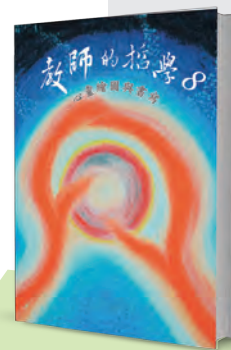


2016年12月出版

## 教師的哲學8：心靈繪圖與書寫

- ISBN 9789860513509
- GPN 1010502928
- 主編 洪詠善、郭淑玲
- 作者 洪詠善、郭淑玲、朱麗娟、林月媚、林俐慈、林威翔、徐婉鈴、鄭羽彤、鄭英雅、盧秋珍

本書內容的思考，主要有三點：一、教育如何成功？二、如何真的照顧到每個學生？三、如何在既有的教育條件下進行改善？根據這三個務實的思考點延伸，教師們提出了教育如要成功的8個重點面向：「父母」、「空間」、「學習」、「感受」、「時間」、「生活」、「社區」以及「自由」。期待拋磚引玉，讓更多關切教育者投注心力與行動，引發更多教育改善的可能，許一個臺灣教育的未來！



2016年12月出版

## 26

### 十二年國民基本教育普通高中課程規劃及行政準備手冊

- ISBN 9789860515961
- GPN 1010503123
- 主編 潘慧玲
- 作者 王 垠、江惠真、李文富、林子斌、林佳慧、范信賢、許孝誠、張淑惠、陳逸年、戴旭璋、簡菲莉

《十二年國民基本教育普通高中課程規劃及行政準備手冊》為協助十二年國民基本教育普通高級中學課程綱要之推動，從學校端的角度分別從課程理念篇、課程發展篇及課務運作篇中，闡述課綱設計的理念與以素養為導向發展的特色，並導引學校進行課程規劃及課務運作等層面的準備，也提供相關的案例與建議，以協助普通型高中學校因應十二年國民基本教育課程綱要之實施。



2016年12月出版

## 27

### 臺灣學術性辭典與百科全書類工具書發展策略

- ISBN 9789860516913
- GPN 4710503183
- 總編輯 鄭恒雄
- 作者 吳政叡、李森永、林如章、林明佳、林慶隆、邵婉卿、張郁蔚、陳世娟、鄭恒雄
- 編輯小組 林慶隆、邵婉卿、王可欣、彭佳宣、呂家溍



2016年12月出版

本書係依據本院2014~2016年整合型研究之「我國學術性辭典與百科全書類工具書發展策略之研究」之成果報告改寫而成。

內容係在本院長期發展的學術性辭典及百科全書類工具書基礎上，分析中、日、英、美、加各國和我國編輯學術性工具書的現況，探討在網路環境下，科技發展對學術性辭典及百科全書工具書使用者需求所造成的影響，調查國內學術性辭典及百科全書類工具書的資訊尋求行為及其期待功能，及未來編輯學術性辭典及百科全書類工具書的發展策略，以精進學術性辭典及百科全書的編輯模式，建構更符合民眾需求的國家教育基礎知識。



## 莫忘初衷 105年國民中小學校長儲訓班紀實

■ 作者 105年度國民中小學校長儲訓班學員

初衷是一切行動的原點，在提倡教育回歸根本之際，試圖讓候用校長寫下初心，希冀候用校長在透過與自己對話的過程，瞭解自己為何而來，該往哪去，在偶爾偏離航線時，能以此為本，重新規劃路徑，朝正確的方向前行，因唯有穩健的根作為基礎，才有持續不斷向上增長的可能，進而成為滋長的養分。本院將2016年參與儲訓之209位國民中小學候用校長所撰寫之「莫忘初衷」集結成冊，記錄下來當校長的初衷。



2016年12月出版

## 105年國民中小學校長儲訓班個案研究彙編

■ 作者 105年度國民中小學校長儲訓班學員



2016年12月出版

「個案研究法」是一種經驗探究方法，以校園真實情境脈絡為導向，針對一個案例做最深入的解剖與分析，以找出最適宜的解決方法。候用校長們在進行選擇案例、文獻探討、收集及分析資料、撰寫報告的過程中，由於背景知識和所學專業不同，所經歷過的學校規模大小、特色、課程、困境亦不同，所以既可以運用自己所擅長的研究方法去發揮，也可以從別人的經驗中搭建學習鷹架。本院2016年國民中小學校長儲訓班候用校長們透過24篇「個案研究」的歷練，未來在學校領導過程中，持續保有觀察探究意識，帶領團隊共同診斷問題、選擇方案、尋求合作、執行實施與反省批判，以提升辦學成效。

## 二、期刊

序號	ISSN	中文名稱	出版型式	定價
1	1816-6504	教育研究與發展期刊	季刊	250
2	2411-409X	教育脈動	電子期刊（1年4期）	—
3	1999-8856（Print） 1999-8864（Online）	教科書研究	期刊（1年3期）	150
4	2071-4858（Print） 2071-4858（Online）	編譯論叢	期刊（1年2期）	230
5	1563-3608	中華民國教育年報（104年）	年刊（含電子書）	250

### 1

## 教育研究與發展期刊

Journal of Educational Research and Development

- ISSN 1816-6504
- GPN 2009-405-238
- 網址 <http://journal.naer.edu.tw>
- 總編輯 許添明

本院發行之《教育研究與發展期刊》，以「開拓教育研究視野 建立教育研究指標」為發行宗旨，2016年已邁入第12卷。審查方式採雙向匿名、兩位以上同儕審查（Peer-review）方式。發行週期採季刊形式，各期收錄4~7篇論文，分為四大主題：春季刊「教師培育與專業成長」、夏季刊「課程與教學」、秋季刊「教育政策與制度」、冬季刊「測驗與評量」，各領域主編及編輯委員皆為一時之選；收錄論文理論與實務兼具，深受國內外教育研究人員重視和喜愛。

本刊論文電子檔為無償全文下載，網址<http://journal.naer.edu.tw>，採取實體與電子兩種通路出刊，以廣泛分享最新教育研究成果；不收取任何費用，鼓勵研究者投稿。作者投稿、評審人審稿，採用線上投稿暨審查系統，毋需紙本，節省紙張使用及郵件往返時間，平均審查時間縮短、效率甚佳，服務流程的系統化。審查作業嚴謹，意見書中肯且具建設性與發展性，可提升論文的研究深度和廣度，無論接受與否，對投稿者幫助甚大，再投稿率頗高，稿源於穩定中成長。



每年3、6、9、12月出刊

## 教育脈動

Pulse of Education

- ISSN 2411-409X
- GPN 4810400029
- 網址 <http://pulse.naer.edu.tw>
- 發行人 許添明
- 總編輯 張雲龍
- 編輯委員 王立心、卯靜儒、何思暉、邱炯友、洪啟昌、郭工賓、劉君毅、劉欣宜、劉素滿、賴協志

《教育脈動》兼具「教育資料、議題策略」統整分析、「教育研究」成果發表，以及教育訊息傳播及學校特色介紹等多重任務之實務性電子期刊，其目的乃在加強教育理念交流、教育政策宣導、教育經驗傳承，與教育成果分享等，以增進教育人員的專業知能，進而提升教育理論的建構與實踐品質。

本刊1年出版4期，2016年出版主題為：

- 第5期：「素養與能力」收錄9篇專文
- 第6期：「中小學課程規劃」收錄11篇專文
- 第7期：「校本課程」收錄8篇專文
- 第8期：「有效教學／多元教學」收錄11篇專文



每年2、5、8、11月出刊

### 3

## 教科書研究

Journal of Textbook Research

- ISSN 1999-8856 (Print) 1999-8864 (Online)
- GPN 2009704417
- 網址 <http://ej.naer.edu.tw/JTR/>
- 總編輯 陳伯璋
- 輪值主編 陳伯璋、方德隆 (9卷1期)  
周淑卿、楊國揚 (9卷2期)  
甄曉蘭、王立心 (9卷3期)



每年4、8、12月出刊

《教科書研究》期刊創刊於2008年，為華文世界第一本以教科書為研究主題的專業期刊，內容以教科書及教材發展之政策、制度、內容分析、使用、評鑑、比較研究、歷史分析，以及研究方法論等主題為核心；每期並分設論壇、教科書評論、書評、報導、審定統計資料等專欄，兼重理論與實務，這些議題的深入探討，有助教科書品質的精進；而近年來研究領域與方法趨於多元，《教科書研究》正提供一個彼此跨越、共享與共同理解之平臺，讓各方理念與訴求得以交流，也勾勒出教科書研究與發展的多元樣貌。

《教科書研究》於2008年納入DOAJ，於2010年納入EBSCO Education Research Complete，更於2013年起獲臺灣社會科學引文索引核心期刊 (TSSCI) 收錄，對本刊編輯流程與內容品質有莫大肯定。《教科書研究》刊登的研究成果與各專欄精闢內容，均秉持創用授權原則開放內容分享，以實際推動學術知識交流及資訊自由傳播。

### 4

## 編譯論叢

Compilation and Translation Review

- ISSN 2071-4858 (Print) 2071-4858 (Online)
- GPN 2009704418
- 網址 <http://ctr.naer.edu.tw/>
- 輪值主編 吳錫德、陳宏淑 (第9卷第1期)  
周中天、陳昀萱 (第9卷第2期)



每年3、9月出刊

《編譯論叢》為促進編輯學與翻譯學研究、結合理論與實務之學術性期刊，常年接受專家學者投稿發表學術論文外，亦刊登論壇、書評、譯評、譯註等。過去歷期來稿作者廣及兩岸三地與美國漢學研究界，亦接受英文稿件。經過歷年來的努力，本刊已獲科技部審查通過收錄為「臺灣人文學核心期刊」(THCI)。



## 中華民國教育年報（104年）

The Republic of China Education Yearbook 2015

- ISSN 1563-3608
- GPN 2008800283
- 網址 <http://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1310.php?Lang=zh-tw>
- 主總 張鈿富、溫明麗
- 作者 湯堯、段慧瑩、范熾文、林志忠、侯世光、張國保、丁一顧、楊國德、王智弘、林春鳳、林貴福、傅瑋瑋、黃藿、黃德祥、吳正煌

《中華民國教育年報》之編印，為本院每年度重大工作項目之一，主要纂輯內容包含：（一）2015年重要的教育發展與事件；（二）重要施政成效；（三）由社會環境變遷衍生之教育問題及因應對策；（四）教育法令之頒布及增修；（五）教育未來發展動態及發展建議。忠實反映教育現象與動態，並對教育發展進行客觀記載及系統性整理與分析，為重要教育參考文獻之一。

為便查考，記載內容依事件分類後，再依時序敘述，計分15類：（一）總論，（二）學前教育，（三）國民教育，（四）高中教育，（五）技術及職業教育，（六）大學教育，（七）師資培育及藝術教育，（八）終身教育，（九）特殊教育，（十）原住民族教育，（十一）學校體育，（十二）學校衛生教育，（十三）國際及兩岸教育交流，（十四）學生事務與輔導，（十五）青年發展。另備有附錄——重要教育法令、教育大事紀、索引，以供查參。



各期電子報

訂閱電子報

取消電子報

投稿作品

瀏覽人數：1176601

訂閱人數：21004

文章搜尋

### 三、電子報

各期電子報

#### 國家教育研究院電子報

第 125 期 National Academy for Educational Research e-New

第 125 期 本院特刊  
一哩路：從傳統到現代

第 124 期  
圓記

網址 <http://epaper.naer.edu.tw>

發行人 許添明

「國家教育研究院電子報」創刊於2010年10月1日，採雙週刊發行，至2016年12月已發行150期，訂閱人數逾2萬人，每期收錄4~10篇文章，每月平均點閱率2萬5千人次。刊行文章分為一院務新聞及活動、出版品介紹、本院研究成果等三種類型，作為最新活動報導、研究成果的發表平臺，是各界了解本院最快速也最直接的電子媒介。隨著本院研究能力的成長，「國家教育研究院電子報」發揮的功能將不斷增加，作為教育研究夥伴專業發展的最佳學習管道！網址為<http://epaper.naer.edu.tw>，歡迎您加入訂閱。



每月 1、15 日出刊

# 國際教育訊息電子報

## The Information of International Education

網址 <http://fepaper.naer.edu.tw>

電子報 第115期(2017-01-10)

本電子報於2012年4月正式發行，每月發行2期，是一份以掌握即時性世界教育趨勢及各國教育脈動，提升教育品質與效能，符應讀者對各國教育訊息需求為宗旨的電子報，2016年寄送服務約計67萬1,123人次。

本電子報內容，係由教育部國際及兩岸教育司及教育部各駐境外機構協助蒐集、整理及定期提供，並由本院同仁彙整、分類整理後呈現。目前專欄包括：讀者的話、各國幼兒教育、國民教育、中等教育、師資培育、高等教育、國際教育交流、技職教育、社會教育、特殊教育、教育政策、教育改革、教育經費、資訊教育、學生事務與輔導及重要教育議題等，期透過各國各類最新教育訊息之提供，促進國內教育政策與學術研究發展。

瀏覽人數：8594  
訂閱人數：5219  
訂閱電子報  
取消電子報



電子報 第115期(2017-01-10)

瀏覽人數：8594  
訂閱人數：5219  
訂閱電子報  
取消電子報

### 給讀者的話

【給讀者話】本期收錄來自美國、日本、比利時、加拿大、香港、俄羅斯、英國、法國、瑞典、德國、韓國、泰國等12個國家最新教育訊息，內容多元豐富。在各國技職教育方面，為強調人們參與技職課程的興趣，進而發現、發揮並提升自我的天分與能力，在《歐盟學制實施建議：引介技職教育重要性》一文中，歐盟執委會將技職教育視為高品質的職業教育與訓練(VET)計畫，具有實用且符合市場所需的專業技能。另外，在《華府會府結合相關單位，全...》【更多資訊】

### 師資培育與教師進修

【日本國立大學6成未滿40歲教師是短期特備契約】根據日本文部科學省《教育科學統計》調查結果，日本全國66所國立大學未滿40歲的教師中，屬5年聘者急遽增加，2016年度已達63%，自2014年日本國立大學法人化後，此情況即逐漸增加。其原因在於大學為因應中央補助教師薪資的營運費逐漸減少，而改採對主題研究會新聘年輕學者的契約逐漸增加之故。因此，出境這一趨勢，將對有需求且影響的短處。文科省表示，為降低人事成本，轉聘身分都為不安定且有規定聘滿年限的國立。【更多資訊】

### 國際教育

#### 美國大學入學甄選，高中成績仍居首要因素

【國家富山辦事處教育組】根據美國全國大學入學諮詢會(National Association for College Admission)的調查顯示，影響學生大一新生是否選擇進入大學許可的重要因子，在最新的大學錄取名單報告中，高中成績仍居首要因素。而在大學入學課程上的成績(相當重要)；而所有課程成績、課程深度、大學入學考試成績、學生在入學前所修課程的成績等，均居次要地位。【更多資訊】



每月 10、25 日出刊

## 四、多媒體

序號	GPN	中文名稱	出版日期	定價
1.	4510502135	國小國語文教學影片 (VII)	2016.12	300
2.	4510502193	國中國文教學影片 (IX)	2016.12	300
3.	4510502197	國小英語教學影片—Reading Land (VII)	2016.12	300
4.	4510502256	國小數學教學影片 (VII)	2016.12	300
5.	4510502661	體育教學影片 (M)	2016.12	300
6.	4510502775	社會領域教學影片 (X)	2016.12	300
7.	—	校長說故事	2016.12	—

# 1

## 國小國語文教學影片 (VII)

■ GPN 4510502135

■ 媒體委員 顏瑞芳、吳惠花、林冬菊、林明享、高敏麗、劉君毅、蔡曉楓、謝秀芬

本影片包含「報導寫作」、「說明文」、「有效討論」、「書法」等4個單元。《倒寶塔報導寫作》單元運用心智圖，輕鬆掌握導言、倒金字塔（倒寶塔）、標題等報導寫作的方式。《客觀理性說明文》單元搭配豐富的範文，讓學生學習「介紹事物」和「解說道理」兩種說明文的寫作要領。《有效討論獲益多》單元從整合意見的技巧、參與討論的態度、傾聽與表達的方式等，介紹有效討論的好處。《整齊流暢寫「好」字》單元透過寓教於樂的節目效果，引導同學掌握空間均勻、相讓相依、筆筆呼應等書寫原則，認識楷書結構的三大要領。



2016年12月出版



## 國中國文教學影片 ( IX )

- | GPN 4510502193  
 | 媒體委員 顏瑞芳、林雯淑、施教麟、姚舜時、許文姿、陳秉貞、梁雅晴  
 鍾瑞英、劉君毅、蔡曉楓

本影片包含草書、飲食文學、縮寫、實用寫作等4個單元，內容皆以貼近學生生活的戲劇形式呈現。《筆走龍蛇是草書》介紹草書源流及辨識、欣賞草書字體的要領。《飲食文學談情味》談飲食文學寫作，內容包含食物製作過程、飲食感受、人生回味、地區文化等。《長話短說縮寫法》在詼諧劇情中帶出「代表詞縮寫法」、「主語縮寫法」的運用。《生活實用寫作篇》透過學校及家庭生活實例，引導學生掌握實用寫作的要點與方法。



2016年12月出版

## 國小英語教學影片—Reading Land ( VII )

- | GPN 4510502197  
 | 媒體委員 張武昌、沈佩玲、陳純音、章菁、張齡心、楊珩、葉錫南  
 盧貞穎、Jean Curran

在國小階段，除了聽說讀寫能力的培養外，建構基本的閱讀能力亦是國小英語教學不可或缺的一環。有鑒於此，本院製作一系列閱讀動畫學習影片Reading Land，供全國國小英語教師作為閱讀教學及補救教學資源，希望能全面提升學生閱讀能力。

在Reading Land中有Blue Fairy和Pink Fairy兩位仙子，她們熱愛閱讀且樂於與人分享，她們會隨著劇情發展帶領小朋友一起討論，一同遨遊在故事中的世界。2016年的4集故事中，除了有傳遞愛的耶誕樹Tracy、秘密的慶生蛋糕、機器人Robbie，更有一場城市大冒險喔！全新的單元故事及主題人物，快跟著Blue Fairy和Pink Fairy一起體驗好玩的英語學習之旅吧！



2016年12月出版

# 4

## 國小數學教學影片 (VII)

- GPN 4510502256
- 媒體委員 張海潮、方妙如、朱麒華、林淑君、詹婉華、鄭章華



2016年12月出版

本系列4個單元的教學影片，適合國小中高年級同學觀賞，其簡介如下：1.「匾額該怎麼掛」，探討匾在牆壁上的配置；2.「好餓好餓的胖胖喵」透過共享食物介紹分數的意義；3.「阿福伯種菜」由農民種菜的過程學習各類單位的換算；4.「對稱世界」生動的介紹對稱的圖案。

# 5

## 體育教學影片 (M)

- GPN 4510502661
- 媒體委員 曾瑞成、林靜萍、林玫君、水心蓓、侯志欽、張琪、黃志成、劉美珠

2016年體育教學影片共4個單元：1.責任模式融入體育教學－玩遊戲學品德；2.體操遊戲（2）；3.身心動作教育（3）自然動作探索：脊椎之舞；4.身心動作教育（4）自然動作探索：手足之舞。「責任模式融入體育教學－玩遊戲學品德」單元讓學生在身體活動中逐漸發展尊重、努力與合作、自我導向、關懷與領導等良好行為，並希望能應用到日常生活中。其他3單元提供教師進行體操遊戲與身心動作教育參考，詳細解說各項活動在教學時對學生身體發展的益處，並提醒教學重點。



2016年12月出版

## 社會領域教學影片 ( X )

- GPN 4510502775
- 媒體委員 陳麗華、徐銘鴻、秦葆琦、張益仁、張素玠、彭致翎、彭增龍、黃春木、黃素貞、楊秀菁、廖委國、蔡來淑

根據2018（107學年度）年即將實施之十二年國民基本教育課程綱要，為落實其理念與目標，遂以「核心素養」為課程發展的主軸，強調從生活情境中涵育學生在社會參與、自主行動及溝通互動等三大發展面向，分別引導學生提升各項公民知能與情意，進而成為終身學習者。爰此，製作「銜接十二年國教校訂課程專輯」，依據各教育階段課程類型，分別介紹社會領域內跨科及與其他領域學科進行跨領域的校本特色課程外，還包括以國小校本課程為例來認識社會設計思維的校園實踐歷程，和以國中校本課程為例介紹校長的課程領導。



2016年12月出版

## 校長說故事

- 媒體委員 鄭端容、李枝桃、馬彼得、陳美惠、高元杰、紀寶活、劉素滿、陳淑娟

面對整體大環境的轉變，教育人員於期滿即退休的人數日益增多，本院以影片方式紀錄為教育深耕多年、為杏壇奉獻己力的校長們之自身經驗與故事，藉以鼓勵及激勵現場教育人員持續保有對教育的熱忱，並為臺灣教育界留下完整紀錄。本院透過8位資深校長們，敘說選擇教育志業的初衷、影響教育態度的關鍵或教職生涯中印象深刻的經驗等，由校長以說故事方式，搭配提供的影片、照片或學生作品等，激勵現場教育人員重新燃起教育熱忱。



2016年12月出版

# 大事紀

月分	日期	重 要 記 事
1月	5日	臺北院區會議室視訊環境優化
	6~9日	辦理2016（104學年度）年第2學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試入闈組題
	9日	2016（104學年度）年第2學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試（1,192人）
	11~31日	協助教育部資訊及科技教育司教育雲端資料中心進駐作業
	12~15日	第5005期國小校長在職專業研習
	18日	本院第5次院務發展諮詢會議
	21~22日	愛學網寒假研習營
	26~29日	第5007期國小校長在職專業研習
	27日	「磨」力攻略－高級中等學校MOOCs 發展工作坊－臺北場
29日	「磨」力攻略－高級中等學校MOOCs 發展工作坊－臺南場	
2月	2日	辦理2016年全院資訊設備維護服務案
	4日	陳報教育部41份十二年國民基本教育各領域／科目／群科課程綱要
	5~14日	辦理春節主機房緊急應變措施
	23日	修正國家教育研究院研究人員人事評審會運作要點
	24日	本院圖書館開始進行整修暫停對外開放，但仍提供圖書流通服務。
	24日	修正國家教育研究院新聘研究人員評鑑要點
	26日	修正國家教育研究院出版品管理作業要點

月分	日期	重 要 記 事
3月	1日	愛學網兒童節活動－名人講堂勵志留言板（3/1~4/30）
	1日	第146期國中校長儲訓班（3/1~4/22）
	1日	第147期國小校長儲訓班（3/1~4/22）
	4日	愛學網系列徵集活動－教師創新教學媒體、教師創意教案徵集（3/4~7/31）
	4日	愛學網系列徵集活動－拍照片說故事、校園微電影及教育遊戲徵集（3/4~8/31）
	6日	2016年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試（8,661人）
	7日	第148期國中主任儲訓班（3/7~4/15）
	9日	2016年臺灣學生學習成就評量資料庫各縣市施測講習承辦學校及試務學校工作諮詢會議
	10日	2016語文教育及編譯研究學術專題演講：中文文本可讀性分析
	15~18日	第5018期國中校長在職專業研習
	21日	「Lima幫幫忙，做伙逗無閑」教科書展（3/21~4/9）
	21~30日	「猴讀冊」出版品成果展
	22~25日	第5019期國小校長在職專業研習
	24日	拾得苑藝文中心「朱榮培亂流系列特展」與「天蠍女孩私密筆記－少女回顧展」展覽開幕
	26~27日	105年度品德教育種子教師研習營
	28日	辦理2016年教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試入闈組題（3/28~4/6）
	28日	修正國家教育研究院中小學教科書性別平等教育議題諮詢小組作業要點，並修正名稱為國家教育研究院中小學性別平等教育議題諮詢小組作業要點
	28日	語料庫於華語文應用論壇
	29日	第5020期國中校長在職專業研習（3/29~4/1）
	30日	「The educators教育者聯盟：凝聚力量」論壇
	30日	修正國家教育研究院檔卷調閱實施要點，並修正名稱為國家教育研究院檔案檢調作業實施要點
	30日	修正國家教育研究院檔案鑑定小組設置要點

月分	日期	重要記事	
4月	6日	編譯研究學術專題演講：Linggle 系統（Linguistic Search Engine）應用於華語文之研究分享	
	11~15日	第5021期國小校長在職專業研習	
	12日	修正國家教育研究院檔案申請應用作業要點	
	12日	2016語文教育及編譯研究學術專題演講：結合數位典藏和字典在正體字傳播的應用	
	15日	公告國民中小學2016（105學年度）年教科用書一覽表	
	15日	公告普通高級中學2016（105學年度）年上學期教科用書一覽表	
	16日	本院與國立臺東大學續簽學術交流與合作協議書	
	20日	召開本院第7次資訊推動會、資訊安全管理制度（ISMS）輔導驗證啟動會議暨主管教育訓練	
	20、22日	辦理資訊安全教育訓練課程（上半年度）	
	26~29日	第5022期國小校長在職專業研習	
	26日	提供參與15縣市學力檢測參與年段試題（2、3、5、7、8年級）	
	28日	資訊安全管理制度（ISMS）資訊資產與風險管理實務暨單位窗口教育訓練	
	5月	1~31日	資訊資產盤點與風險評鑑
		1~31日	辦理上半年度資訊系統帳號權限清查作業
17日		修正國家教育研究院宿舍借用管理要點	
17日		修正國家教育研究院檔案申請應用閱覽須知	
17~18日		資訊安全管理制度（ISMS）資訊系統管理實務暨系統負責人教育訓練	
26日		2016（104學年度）年縣市檢測正式施測（國小段15縣市，181,862人；國中段8縣市，76,761人）	
26~29日		教育知識基礎建設交流計畫	
27日		十年回顧－生活課程實踐與反思研討會	

月分	日期	重 要 記 事
6月	1日	2016年臺灣學生學習成就評量資料庫國中8年級正式施測（331校、474試場、42,501人次）。
	1~30日	辦理全院資訊設備採購案
	2~17日	辦理2017年臺灣學生學習成就評量資料庫高中職2年級第1次預試
	9~25日	核心系統（研習暨活動系統）滲透測試
	13~25日	2016（105學年度）年協助縣市學力檢測第1次預試
	13日	第149期國小主任儲訓班（6/13~7/22）
	16日	修正國家教育研究院國語辭典編審會運作要點
	21日	媒體素養系列講座（一）：媒體互動與媒體溝通
	21~25日	辦理2016（105學年度）年第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試入闈組題
	22日	品德教育專題演講：如何提昇孩子的品德力
	23日	媒體素養系列講座（二）：新聞稿概論
	23~24日	辦理資訊安全教育訓練課程（下半年度）
	24日	媒體素養系列講座（三）：新聞稿寫作原則
	25日	2016（105學年度）年第1學期公立幼兒園契約進用教保員甄選之聯合筆試（3,295人）
	27日	媒體素養系列講座（四）：新聞稿寫作實務
	29日	2016語文教育及編譯研究學術專題演講：基於機器學習之文本可讀性評估的研究進展Recent Developments in Machine Learning-based Text Readability Assessment
	7月	1日
1日		推動ODF-CNS15251為政府文件標準格式
4日		本院圖書館整修工程完竣，正式開館全面服務。

月分	日期	重要記事
7月	4~8日	105年青少年愛智營：「幸福一場思辨之旅」
	6日	辦理2016年臺灣學生學習成就評量資料庫試務工作檢討諮詢會議
	12日	停止適用《教育資料集刊》編輯會運作要點
	12日	停止適用《教育資料與研究》季刊編輯會運作要點
	12日	《漢語大詞典》編纂與修訂
	12~26日	辦理資訊安全健診
	13日	2016年教師資格檢定考試召集人第1次聯席會議
	14日	「磨」教秘笈－高級中等學校MOOCs課程教案發展與應用工作坊－臺北場
	15日	停止適用《教育人力與專業發展》雙月刊編輯會運作要點
	15日	訂定國家教育研究院拾得苑藝文中心運作要點
	20日	品德教育演講專題：深耕品德－找回教育的感動與價值
	20日	教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）內部稽核教育訓練
	21日	愛學網105年分區校園推廣活動－雲林鎮南國小（尋找正港的家鄉味－我的家鄉地圖）
	25日	訂定國家教育研究院國際評比專案諮詢小組運作要點
	27日	2016語文教育及編譯研究學術專題演講：中文詞構語義和語法的互動關係
	28~29日	愛學網暑期研習營
29日	「磨」教秘笈－高級中等學校MOOCs課程教案發展與應用工作坊－臺南場	
8月	1日	本院代理新任院長交接典禮，新任院長由國立臺灣師範大學教育學系許添明教授擔任
	1日	教師節線上留言活動－我愛老師，給老師的話（8/1~9/20）
	1~5日	暑假品德教育種子教師營
	1~10日	ISO 9001：2008品質管理系統續評驗證
	1~15日	核心系統（公文線上簽核系統）滲透測試
	1~31日	辦理資訊系統安全弱點掃描
	1~31日	辦理下半年度資訊系統帳號權限清查作業



月分	日期	重 要 記 事
8月	3日	2016（104學年度）年學力檢測成績網站公告啟用 <a href="http://rap.naer.edu.tw">http://rap.naer.edu.tw</a> （含縣市、班級、學生）
	3~5日	第5038期國小主任儲訓班回流專業研習
	9~12日	第5042期國中校長在職專業研習
	10日	105年度性別平等教育影片分享與應用工作坊－北區臺北場
	10~12日	愛學網105年分區校園推廣活動－金門金湖國中（你抓得住我一家鄉的美要讓你知道）
	10~12日	教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）內部稽核
	12日	105年華語文語料庫工作坊
	12日	105年度性別平等教育影片分享與應用工作坊－中區臺中場
	16日	105年度性別平等教育影片分享與應用工作坊－南區高雄場
	17日	「著作權認識與實務運用」研習課程
	18日	修正國家教育研究院年度研究計畫審查及管考作業要點
	18~19日	「十二年國民基本教育課程綱要之課程轉化探究」研究合作學校共識營
	20日	完成本院人才庫系統建置案
	22日	教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）管理審查會議
	22~25日	第5057期新北市國中主任在職研習
	22~25日	第5058期新北市國小主任在職研習
	23日	本院與新北市立北大高級中學簽訂專業發展合作學校協議書
	23日	修正國家教育研究院研究人員評鑑要點
	24日	修正國家教育研究院員工國內出差及旅費報支應行注意事項
	24~25日	愛學網105年分區校園推廣活動－花蓮平和國小（愛學網縣市研習與推廣活動－野放體驗part2）
	29日	修正國家教育研究院十二年國民基本教育課程研究發展會運作要點
	29~31日	第三屆辭典編輯培訓工作坊

月分	日期	重要記事
9月	15日	網路公告學力檢測品質分析報告－國語文、數學科
	7日	通過ISO 9001：2008品質管理系統續評驗證
	7~14日	辦理2017年臺灣學生學習成就評量資料庫高中職2年級第2次預試
	20日	修正國家教育研究院研習員膳食委外廠商考核要點
	20~22日	教育版ISO 27001資訊安全管理制度（ISMS）重新驗證
	20~23日	第5067期國中校長在職專業研習
	30日	十二年國民基本教育課程與教科書審定工作坊（9/30~10/1）
10月	1~20日	辦理三院區點對點網路專線招標案
	5~7日	第5078期國小主任儲訓班回流專業研習
	7日	105年度品德教育資源網：品德教育活動設計心得分享
	11日	第5081期國小校長在職專業研習（10/11~10/14）
	14日	105年華語文語料庫於詞典編輯應用研討
	17日	上海市教育評估院參訪
	19~31日	辦理提升國民素養實施計畫五大素養正式施測（共97校，9,379人）
	19~21日	第5082教育局處督學科長研習班
	19~21日	第5085期國小主任儲訓班回流專業研習
	21~22日	2016我們的教育，我們的未來國際學術研討會
	26~27日	辦理資訊知能與資安教育訓練課程
	29~30日	愛學網105年分區校園推廣活動－新竹（媒識來風城）

月分	日期	重 要 記 事
11月	1~30日	建置公用電腦虛擬化桌面平臺
	1~30日	資訊系統安全等級分級作業
	2~4日	第5091期國小校長在職專業研習
	3日	辦理臺灣學生學習成就評量資料庫教育部國民及學前教育署及各縣市政府教育局（處）試務諮詢工作會議學力檢測
	4日	拾得苑藝文中心「職人小學堂 行行出狀元」展覽開幕
	4~5日	民主與教育國際學術研討會
	5日	105年度愛學網成果發表暨頒獎典禮
	7日	十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程綱要（草案）北區公聽會
	8日	十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程綱要（草案）東區公聽會
	9日	十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程綱要（草案）南區公聽會
	10日	十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程綱要（草案）中區公聽會
	11日	質性軟體之教育應用與實作工作坊
	13日	召開第8次資訊推動會
	14~16日	第5801期國小主任儲訓班回流專業研習（11/14~11/16）
	15日	公告普通高級中學2016（105學年度）年下學期教科用書一覽表
	22日	訂定國家教育研究院院務會報運作要點
	22日	訂定國家教育研究院業務協調會報運作原則
	22~25日	第5098期國中校長在職專業研習
	25日	2016臺灣翻譯研討會－多語種語言翻譯
	25日	臺灣西班牙文翻譯之現況及挑戰論壇
30日	第5802期國小主任儲訓班回流專業研習（11/30~12/2）	

月分	日期	重 要 記 事
12月	5日	北京師範大學校長培訓學院參訪
	6~9日	第5104期國小校長在職專業研習
	8~10日	2016邁向十二年國教新課綱：學生學習與學校本位課程發展學術研討會
	13~16日	第5105期國小校長在職專業研習
	19日	2016年教師資格檢定考試召集人第2次聯席會議
	21日	修正國家教育研究院研究人員升等作業要點
	23日	修正國家教育研究院研究人員人事評審會運作要點，並修正名稱為國家教育研究院研究人員評審會運作要點
	23日	修正國家教育研究院研究人員遴聘要點
	23日	修正國家教育研究院新聘研究人員評鑑要點
	25日	素養導向教科書開發工作坊
	26日	訂定國家教育研究院研究人員違反送審研究人員資格規定處理要點
	26日	2016年（105學年度）協助縣市學力檢測第2次預試（12/26~2017/1/6）
	28日	拾得苑藝文中心「教師的哲學—心靈繪圖與書寫」展覽開幕暨新書發表會



## 2016 國家教育研究院年報

發行人 | 許添明

出版者 | 國家教育研究院

主編 | 任宗浩、林妙香、林源湧、林慶隆、邵婉卿、施麗玲、  
洪啟昌、洪詠善、張雲龍、曾大千、楊國揚、劉金和、  
王惠瑩、朱玉仿、余昭青、吳玫茵、林韋均、梁芳碧、  
連薇薇、陳麗芬、楊詩敏、廖冠惠、劉尹婷、鄧代雍

執行編輯 | 王立心、許媛婷

封面設計 | 許媛婷

美術設計 | 張愛琪

出版年月 | 2017年10月

地址 | 23703新北市三峽區三樹路2號

網址 | [www.naer.edu.tw](http://www.naer.edu.tw)

2016



國家教育研究院

National Academy for Educational Research

[www.naer.edu.tw](http://www.naer.edu.tw)