

國家教育研究院課程及教學研究中心
2022 年「看見課綱的聲音—課綱落實及基地學校創生」
研討會實施計畫

壹、活動緣起

十二年國民基本教育課程綱要於 108 學年度正式實施，本院針對教學現場運作的實踐情況展開為期兩年的研究，包括中央、縣市、學校及課室等不同層級的探討，亦包括各教育階段及各領域學科。其中，基地學校扮演重要的角色，其課綱實踐經驗能反映出教學現場的需求與問題，讓課綱的聲音被看見。

本研討會旨在透過本院研究人員課綱轉化相關研究成果的發表與對話，讓研究計畫成果發揮影響力；此外，亦邀請本院第一期基地學校，包括高中職（普技綜）、國中小、特教等共 13 所學校，透過口頭報告及海報發表，分享兩年來的合作成果，期盼透過基地學校對課綱實踐的梳理，讓各界看見教學現場落實課綱的寶貴經驗。

本研討會除邀請前揭人員進行發表、分享外，亦邀請本院第二期基地學校參加，希望透過研討會的分享，進行兩期基地學校之間的經驗傳承。

貳、活動目的

- 一、激發教育研究及教育實踐的創新與改革。
- 二、提升教育學術理論與實踐之動能。
- 三、促進教育學術社群之交流與互動。
- 四、凝聚教育發展共識，深化本院研究實務與政策之連結。

參、辦理方式

- 一、主題演講：邀請國內相關學者進行大會主題演講。
- 二、研究發表：本院研究員針對本院 108-110 年研究計畫成果進行口頭發表。
- 三、案例分享：本院基地學校針對國中小及後中基地學校實踐成果進行口頭發表。
- 四、海報展覽：本院基地學校以海報呈現課程及教學成果。
- 五、圓桌論壇：邀請政策端、縣市及學校等相關單位進行對話。

肆、時間與地點

- 一、時間：111 年 7 月 8 日（星期五）上午 9 時至下午 5 時
- 二、地點：活動採線上實體並行，實體地點在本院臺北院區（臺北市大安區和平東路一段 179 號），僅開放主講人、主持人、評論人、發表人及與談人參加，每場次不超過 10 人；線上以 google meet 開放教育工作者參與，線上會議室連結於研討會前寄至參與者信箱。

伍、辦理單位

本院課程及教學研究中心

陸、參與人員

教育部、教育部國民及學前教育署、國家教育研究院研究團隊、基地縣市代表、第一期基地學校成員（實體/線上參與）、第二期基地學校成員（線上參與），以及對教育發展有興趣之人士等。

柒、報名事項

- 一、報名日期：即日起至 111 年 6 月 20 日（星期一）止。
- 二、報名方式：至本院「研習及活動資訊網」線上報名，網址：
<https://workshop.naer.edu.tw/NAWeb/Services/wFrmNews.aspx>
- 三、聯絡人：本院課程及教學研究中心黃郁庭小姐（02-7740-7241），
E-mail：hyutingsh@mail.naer.edu.tw。

捌、備註

- 一、活動結束後由本院統一登錄研習時數，全程參與者給予研習時數 7 小時。
- 二、本院因應 COVID-19 相關防疫措施如下：
 - （一）本活動隨時配合中央流行疫情指揮中心及本院防疫措施公告調整。
 - （二）與會人員非個人或於室內公共場所進行視訊會議時，仍應佩戴口罩。
 - （三）請與會人員落實自我健康狀況監測，勤洗手、自備口罩、落實呼吸道衛生與咳嗽禮節。
 - （四）本院保有調整或變更活動內容之決定權與最終解釋權。

玖、會議議程

時間		活動內容	地點
09:00 09:30	30	報到	202 會議室
09:30 09:45	15	開幕式	
		開幕影片 主持人：林崇熙院長/國家教育研究院 貴賓：彭富源署長/教育部國民及學前教育署	
09:45 09:47	2	換場	
09:47 10:27	40	主題演講	
		主持人：李文富主任/本院課程及教學研究中心 主題：加乘新課綱落地的動能：兼論系統領導 主講人：潘慧玲院長/淡江大學教育學院	
10:27 10:30	3	換場	-
10:30 12:00	90	第一場-研究發表 (同時段共 4 場)	604 會議室
		A1 主 題：學校層級課綱轉化 主持人：林佩璇教授/國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 評論人：陳延興教授/國立臺中教育大學教育學系 研究發表 A1-1 核心素養課綱在學校的實踐及增能方案-整全式學校課程發展(洪詠善研究員/本院課程及教學研究中心) A1-2 國民中學課綱推動的運作與關鍵要素(楊俊鴻副研究員、謝進昌副研究員/本院課程及教學研究中心) A1-3 普通高級中學課綱推動的運作及關鍵要素(林明佳副研究員/本院課程及教學研究中心) A1-4 綜合高中課綱推動的運作及關鍵要素(黃祺惠助理研究員/本院課程及教學研究中心)	

時間	活動內容	地點
	<p>主 題：各領域之課綱轉化(1) 主持人：范信賢退休主任/國家教育研究院課程及教學研究中心 評論人：陳鏗任副教授/國立陽明交通大學教育研究所 研究發表</p> <p>B1-1 探究科技領域課程在實踐上的挑戰-文化歷史活動理論視角 (林哲立副研究員/本院課程及教學研究中心)</p> <p>B1-2 十二年國教普通高中自然科探究與實作課程之現況與挑戰 (吳文龍助理研究員/本院課程及教學研究中心)</p> <p>B1-3 學校發展戶外教育課程之關鍵概念(黃茂在副研究員/本院課程及教學研究中心)</p>	603 會議室
	<p>主 題：各領域之課綱轉化(2) 主持人：林永豐教授/國立中正大學師資培育中心 評論人：周淑卿教授/國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 研究發表</p> <p>C1-1 普通型高中國文科「微課程」的共構歷程分享：反思「因地制宜」及「以學生為主體」的可能性(蔡曉楓副研究員/本院課程及教學研究中心、石惠美國文科教師/臺北市立華江高級中學、李瑞竹講師/國立清華大學中文系、盧晞雲講師/國立清華大學中文系、王薇喬碩士生/國立臺灣師範大學課程與教學研究所、林銘宗教務主任/臺北市立明倫高級中學)</p> <p>C1-2 核心素養在課室落實的推動與轉化因應—子計畫三：核心素養在課室落實的推動與轉化因應—以國中社會領域與綜合活動領域為例(李駱遜退休副研究員/本院課程及教學研究中心)</p> <p>C1-3 特殊教育課程在課室落實核心素養的推動與轉化因應(黃彥融助理研究員/本院課程及教學研究中心、林燕玲助理教授/臺北市立大學師資培育及職涯發展中心)</p> <p>C1-4 核心素養在課室落實的推動與轉化因應—以國中性別平等、人權與環境教育議題融入課程為例(劉欣宜助理研究員/本院課程及教學研究中心)</p>	605.606 會議室

時間		活動內容		地點
		D1	<p>主 題：課綱實施調查研究 主持人：陳婉琪主任/本院教育制度及政策研究中心 評論人：王麗雲教授/國立臺灣師範大學教育學系 研究發表</p> <p>D1-1 普通型高中課綱實施調查研究(李文富主任/本院課程及教學研究中心) D1-2 技術型高中課程開設與群科整併之探討(蔡明學主任/本院測驗及評量研究中心) D1-3 綜合型高中課綱實施調查研究(謝進昌副研究員、牛涵釗研究教師/本院課程及教學研究中心) D1-4 第四學習階段英語文素養長期追蹤(謝進昌副研究員/本院課程及教學研究中心)</p>	607.608 會議室
12:00 13:10	70	午餐		6 樓
		第二場-案例分享 (同時段共 2 場)		
13:10 14:50	100	A2	<p>主 題：基地學校案例分享—國中、國小 主持人：洪詠善研究員/本院課程及教學研究中心 評論人：李麗玲退休助理研究員/本院教科書研究中心 案例分享</p> <p>A2-1 山區小校的校本課程發展之旅(莊雅音研究教師/新北市三峽區五寮國民小學) A2-2 從課程繪圖中檢視校本課程地圖發展歷程(郭昱晨校長/新北市桃子腳國民中小學) A2-3 導入整全式課程學校氛圍與課程變化(施如娟教務主任/嘉義市民族國民小學) A2-4 課程評鑑在漳和(何文慶校長/新北市立漳和國民中學) A2-5 後山螢亮課程之旅(何旻陵研究教師/花蓮縣立富源國民中學) A2-6 溯源組織記憶，激發校本亮點(柯博議校長/嘉義市立南興國民中學)</p>	605.606 會議室

時間		活動內容		地點
		B2	<p>主 題：基地學校案例分享—後期中等學校暨特殊教育學校 主持人：張文龍助理研究員/本院課程及教學研究中心 評論人：黃彥融助理研究員/本院課程及教學研究中心</p> <p>案例分享</p> <p>B2-1 學校願景不再是口號，勇敢不怕一起走—永春高中發展校本 核心素養指標評量尺規之歷程(潘玳玉教師/臺北市立永春高 級中學)</p> <p>B2-2 校訂課程規劃與學校圖像發展歷程(李承典代理校長/屏東縣 立枋寮高級中學)</p> <p>B2-3 校訂必修跨領域課程發展(施建裕教務主任/臺北市立大理高 級中學)</p> <p>B2-4 國教院基地學校-新北市立雙溪高級中學執行成果(張立宜教 務主任/新北市立雙溪高級中學)</p> <p>B2-5 岡山農工-基地學校計畫執行成果(郭澤興教師/國立岡山高級 農工職業學校)</p> <p>B2-6 蛻變重商-導入整全式課程之改變(李立泰校長/新北市立三重 高級商工職業學校)</p> <p>B2-7 核心素養在課室落實的推動(洪玉真教務主任/國立基隆特殊 教育學校)</p>	607.608 會議室
14:50 15:10	20	換場		-
		第三場-基地學校海報展 (同時段共 4 場)		
15:10 15:50	40	A3	<p>主 題：基地學校海報展—國小 主持人：陳英叡研究教師/本院課程及教學研究中心</p> <p>海報發表</p> <p>A3-1 蛻變中的創課與創客(林芳義主任/新北市三峽區五寮國民小 學、陳重佑學生/新北市三峽區五寮國民小學)</p> <p>A3-2 現代和過去之交織-柑園洞洞樂(楊淑敏教師/新北市桃子腳國 民中小學)</p> <p>A3-3 課程繪圖 vs 民族課程歷程的轉變(楊佳惠教師/嘉義市民族國 民小學、林喬寰學生/嘉義市民族國民小學)</p>	605.606 會議室

時間		活動內容	地點
		<p>主 題：基地學校海報展—國中 主持人：張堯卿研究教師/本院課程及教學研究中心 海報發表</p> <p>B3-1 自主學習在漳和(張素惠教務主任/新北市漳和國民中學、駱貞廷學生/新北市漳和國民中學)</p> <p>B3-2 螢亮後山學習之旅(王芷芸教務主任/花蓮縣立富源國民中學、江定學學生/花蓮縣立富源國民中學)</p> <p>B3-3 透過課程繪圖歷程看見課程設計思維(沈黛君研究教師/嘉義市立南興國民中學)</p>	604 會議室
		<p>主 題：基地學校海報展—普通型高中、綜合型高中 主持人：楊惠娥研究教師/本院課程及教學研究中心 海報發表</p> <p>C3-1 學習「幸福」是永春學生最重要的課題!(羅瑋庭學生/臺北市立永春高級中學)</p> <p>C3-2 自然專題——氣候變遷下的聖嬰現象 (SDGs13 氣候行動) (阮琇妮學生/屏東縣立枋寮高級中學)</p> <p>C3-3 創新迎未來(宋肖蓉研究教師/臺北市立大理高級中學)</p> <p>C3-4 雙溪校必課程成果分享(簡沛羽學生/新北市立雙溪高級中學)</p>	607.608 會議室
		<p>主 題：基地學校海報展—技術型高中、特殊教育學校 主持人：牛涵釗研究教師/本院課程及教學研究中心 海報發表</p> <p>D3-1 岡山農工執行基地學校計畫成果(曾雅雯國文科專任教師/國立岡山高級農工職業學校)</p> <p>D3-2 重商攜手，跨域得手(周巧芸學生/新北市立三重高級商工職業學校)</p> <p>D3-3 特教生務實致用的「代工存摺」自主學習(朱姿安教學組長/國立基隆特殊教育學校)</p>	603 會議室
15:50 16:00	10	換場	-
		圓桌論壇	
16:00 17:00	60	<p>主 題：看見課綱的聲音—課綱落實及基地學校創生 主持人：李文富主任/本院課程及教學研究中心 與談人：余霖聘任督學/臺北市政府教育局 林立生處長/嘉義市政府教育處 陳佩英教授/國立臺灣師範大學教育學系 洪詠善研究員/本院課程及教學研究中心 戴淑芬副署長/教育部國民及學前教育署</p>	202 會議室
17:00		賦歸	

拾、議事規則

一、議事時間

(一) 研究發表

4 篇：主持 5 分鐘、發表 48 分鐘（每篇 12 分鐘）、評論 20 分鐘（每篇 5 分鐘）、開放討論 17 分鐘

3 篇：主持 5 分鐘、發表 45 分鐘（每篇 15 分鐘）、評論 15 分鐘（每篇 5 分鐘）、開放討論 25 分鐘

(二) 案例分享

7 校：主持 2 分鐘、發表 70 分鐘（每校 10 分鐘）、評論 20 分鐘、開放討論 8 分鐘

6 校：主持 2 分鐘、發表 60 分鐘（每校 10 分鐘）、評論 20 分鐘、開放討論 18 分鐘

(三) 海報展覽

4 校：主持 2 分鐘、發表 32 分鐘（每校 8 分鐘）、開放討論 6 分鐘

3 校：主持 2 分鐘、發表 24 分鐘（每校 8 分鐘）、開放討論 14 分鐘

(四) 圓桌論壇

主持人 5 分鐘

與談人 40 分鐘（每人 8 分鐘）

開放討論 15 分鐘

二、響鈴規則

(一) 發言時間結束前 1 分鐘，響 1 次短鈴

(二) 發言時間結束，響 2 次短鈴

(三) 發言時間延誤 1 分鐘，響 1 次長鈴

三、開放討論

因研討時間有限，不開放 Google Meet 留言板進行提問或討論，欲發言者，請在「開放討論」時段於線上使用「舉手」功能，由主持人視會議情形決定發言順序，每人發言以不超過 2 分鐘為原則。