

教育研究集刊  
第六十八輯第一期 2022年3月 頁33-74

# 誰是重考生？

## 以全國考招資料檢視重考趨勢、 考生特質及領域偏好



王淑貞、陳婉琪

### 摘要

本研究串接大考中心及大學招生委員會聯合會之行政資料進行加值應用分析，以「高中畢業三年內重考」為定義，初探重考趨勢、重考生特質與科系偏好之整體圖像，得到數點結論：一、近三年重考率確有增加，但實際數據未如媒體報導誇張。二、學測總級分偏高、男生的重考率較高；而家戶收入低者，重考率較低。三、畢業於平均程度愈好的高中、或都市化程度愈高地區，重考機率愈高；來自南部的考生重考率略高。四、三種主要入學管道的重考率有差異。五、重考率最高之三領域為「醫藥衛生及社會福利領域」、「農業、林業、漁業及獸醫領域」、「自然科學、數學及統計領域」。比起輿論批評的「教改無法達到適性教育」，社會競爭論更能解釋重考行為。此外，輿論曾出現的「挑桃子」比

---

王淑貞，國家教育研究院教育制度及政策研究中心助理研究員（通訊作者）

陳婉琪，國立臺北大學社會學系教授、國家教育研究院教育制度及政策研究中心研究員  
兼任中心主任

電子郵件：shuchenwa@gmail.com

投稿日期：2021年08月30日；修改日期：2021年12月09日；採用日期：2022年03月03日

喻，亦相當值得留意——指考錄取的考生，未必是壞桃子，但就讀穩定度可能最差。

關鍵詞：大學入學考試、行政資料、重考生