

# 109/06/29 課發會(第四屆)第 4 次會議

會議時間：民國 109 年 6 月 29 日(星期日) 下午 3 時 30 分至 4 時 30 分

會議地點：國家教育研究院臺北院區 11 樓大禮堂

## ○出席人員

許添明	王沛清	王明政	吳武典	吳星宏
吳彩鳳	李文富	李隆盛	林公欽	林玉霞
林恭煌	林福來	胡源馨	夏惠汶	孫明霞
徐振邦	許政順	陳志榮	陳柏熹	陳雅慧
陳瓊花	彭淑燕	曾世杰	曾清芸	黃秀霜
黃政傑	楊國揚	劉美嬌	劉家楨	潘慧玲
蔡志偉	蔡明蒼	盧炳仁	蕭惠雯	顏慶祥
林琬琪				

## ○列席人員

胡茹萍	林汝容	楊秀菁	林燕玲	張文龍
曾俊綺	葉雅卿	鄭秀娟	陳怡如	邱佩涓
張淑娟	許碧如	熊心沂	賴郁雯	何祐萱
蘇祺家				

## ○逐字紀錄

### 壹、宣布開會

### 貳、確定議程

### 參、主席報告

許添明：

午安，目前委員已經過半，開始今天的會議，第一個想謝謝委員，本次為額外增加的會議，本來 7 月 11 日要從早開到晚，謝謝委員踴躍出席。第二個感謝分組委員，因為時間關係，密集召開分組會議，也謝謝所有委員在短時間內配合國教院行程處理，使大會討論更聚焦。第三個，因為今天場地為教育部異地辦公場地，教育部已要求年底前不得更動，今天無法更動場地位置，所以座位不像過去課發會，我也在此致歉。

最後 7 月 11 日開會場地原定三峽，請文富調查，如果各位覺得場地可以，就在臺北開會，可能對大部份委員比較方便。7 月 11 日就通過？好，文富會盡快通知所有委員，另外剛才有

幾位委員因為時間關係，約 4:40 左右要離開，盡快完成今天的會議，因為委員都看過資料，等下報告部份，盡量節省時間。

確定議程，今天討論 8 種領綱，不知道各位委員的意見？基本上前面 4 份為技高進修部、實用技能學程及建教合作班報告，接著特教、藝才班、體育班報告，一個一個來，以上是今天進行的方式。好，沒問題，確認上一次會議紀錄辦理情形。

### **肆、確認 109 年 6 月 21 日十二年國民基本教育課程研究發展會(第四屆)(以下簡稱課發會)第 3 次會議紀錄及辦理情形：**

#### **伍、業務報告**

許添明：

接下來都是實體公聽會，雖然全世界疫情沒有減緩，但臺灣目前看起來還好，所以有實體公聽會，也歡迎所有課發會委員參加。不曉得委員針對這次業務報告，有沒有其它意見？如果沒有意見，洽悉，進入今天提案討論。

#### **陸、提案討論**

### **案由一：有關課發會(第四屆)技綜高組針對十二年國民基本教育技術型高級中等學校 15 群科課程綱要(修訂草案)之綜整意見，提請確認。**

許添明：

好，請國教院楊秀菁助理研究員先進行整體修訂重點說明，接著請林恭煌校長針對案由一部份報告綜整意見。

楊秀菁：

今天代表課綱修訂小組為各位說明，我們主要負責高中群科課綱、進修部、實用技能學程及建教合作班，雖然有四種類型，課綱總共 32 份，因修改原則都一致，所以一起報告。修訂原則基本上有兩點，一個要落實語發法相關規範，第二個先前課發會通過的原則：為考量課綱穩定性、學生學習負擔及學生實際需求，以最小修訂幅度為原則。

接下來向各位說明，總綱目前已通過高中部份的處理，第一個將本土語文及臺灣手語納入共同核心課程、部定必修兩學分、以高一開設為原則；第二個學生需選擇本土語文及臺灣手語其中一項語別進行修習，最後考量學生學習負擔，於學生修習總學分數不變之前提下，調整部定必修及校訂必選修之學分數，調整結構如同簡報顯示，於技術型高中部定加 2，校訂減 2，惟學生修習總學分數仍維持 180-192，沒有調整。

這幾類型高中遇到最大的困難，請看總綱課程架構表，技高部份其實只規定各科目學習總學分數，並未限制如何修習及開課，但是群科課綱，如數學，規範一個年級要修多少學分，不是只有修多少學分的問題，很多領域科目有範圍，像數學 0-4。另外部定必修有學分加總問題，同樣有一個範圍，再去檢視現行課綱及學校開課狀況，會發現學校其實可以開設本土語文 2 學分，但是變成架構表時，會遇到一個問題，不同類型高中每學期都有學分上限，技術型高中是 32，現行已通過的課綱，還保留一個校訂學分的空間；在實用技能學程部份，日間一樣是 32，夜間是 23，但是有規定至少要保留 5 節以上之實習實作課程，日間沒有問題，其實空間還蠻大，但是夜間部會有只能排到 18 學分的問題；進修部一學期只能排到 23 節。以目前技高 15 群科的狀況來看，用 31 表示已經到部定上限，標記部分為設計群，其實在高二也會遇到 31 上限問題。但是學校一般也不會把部定開滿，所以在高一要排 2 學分是有可能

的。但是遇到加總就會出問題，因為加起來不能超過 31。

這部分其實只是數學上的問題，提供一個調整原則，第一個同樣依照總綱規範，將本土語文及臺灣手語列為共同核心課程，以高一實施為原則、部定必修兩學分，第二個希望調整對現場變動最小，且一樣能夠符合總綱，但是要給予現場彈性。考量部分群科單學期高一部定必修調整後會超過學分上限，故將非共同核心科目之全民國防統一移到高三。共同核心為何要排在高一？因為課審會當初審課綱時，認為既然已經是共同核心，總綱附則也有規範共同核心以高一修習為原則，所以主要排在高一，只有全民國防並非共同核心課程故能挪動。但是剛才大家看那個範圍，其實有些群科可以將全民國防及本土語文都排在高一，惟學分加總前提下保留彈性，使學校可以按照實際狀況研擬開設年段。再來全民國防統一移動的原因，現行全民國防也是統一排在高一，所以就一起調動，設計群其實高二也排不下去，唯一都符合的空間是高三，所以做上述處理。

以上各類型皆以一個群科來做示例，如機械群，本土語文排在高一，以 1:1 方式來規劃，惟總綱給予 2 學分，學校其實有彈性，可以 0:2、2:0、1:1 規劃，故於備註欄說明，第一個以高一實施為原則，亦可於其它年段實施，學校剛開始實施時，可能因為師資或者學生調查還不穩定，要給予彈性調動空間，第二個為了減少每學期修習的科目數量，得以學期對開兩學分的方式做調整，其實是比照國中、小對每週一節課之規定，可以用 2:0 或 0:2 方式處理，也正是總綱對本土語文/臺灣手語之規劃。惟調整後部定必修跟校訂科目加總仍不得超過 32，而且要保留每學期校訂科目開設空間，以上是目前技高課綱處理狀況及原則。

技高之全民國防共 2 學分，以高三實施為原則，一樣在高三用 1:1 處理，也提醒校訂跟部定加總不得超過 32，且保留校訂開設空間。

進修部的原則其實都一樣，惟未要求保留校訂空間，因為現行課綱已經有 23 節全都是部定課程的情形，故進修部未特別要求保留，現實狀況也未強制保留校訂空間。

實用技能學程日間上課的部份，學分足夠，無須提醒不要超過學分上限，但是其它說明是一樣，夜間上課就會遇到排滿 18 的狀況，所以會提醒要保留校訂科目之開設空間。

最後，建教合作班之課綱與總綱一樣，未做其他調整，只是把總綱相關規範加進來。以上就是針對 4 種類型高中課綱之調整方式，謝謝。

**許添明：**

好，謝謝秀菁說明，按照過去課發會做法，通常都先討論分組意見，後續若各別委員還有意見再提出來，先麻煩林校長針對分組意見做說明。

**林恭煌：**

好，跟所有委員說明，109 年 6 月 22 日於本棟大樓 607、608 會議室，由李隆盛教授帶領，許多委員提出相關意見。第二點針對 4 種類型，剛才秀菁也特別提出針對技術型 15 群科，以機械群為例，第二個部份針對進修部，第三部份針對實用技能學程，第四部份針對建教合作班課程加以說明，共同決議跟共同意見，依照調整原則及校本彈性課程為主要考量，凡總綱草案有修正，都進行連動修訂。最後一項，有些代理討論議題或建議事項，未取得完全共識前，先暫緩實施，以上說明。

**許添明：**

好，不曉得其它委員針對技術型高中所有群科課綱，除了剛剛報告所做之修訂及分組意

見，有沒有其它意見？如果沒有意見，照案通過，同意本案所提技術型高中 15 群科課綱之修正內容，另外涉及總綱修訂草案內容之文字，請一併修正，並進行後續分區公聽會及網路論壇等公共討論程序。接著提案二。

**案由二：有關課發會(第四屆)技綜高組針對十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範(修訂草案)之綜整意見，提請確認。**

許添明：

麻煩林校長。

林恭煌：

針對第二個部份依照課程所提出之調整，以及針對各校校訂課程實施部份，也由校本課程彈性調整，最後有一個共識，凡總綱草案有修訂的部份，也會做連帶說明及調整，以上說明、報告，謝謝。

許添明：

好，各位委員對分組意見有沒有不同想法？針對進修部課程實施規範，還有其它意見？如果沒有意見，照案通過，同意本案所提進修部課程實施規範之修正內容，另外涉及總綱修訂草案內容之文字，請一併修正，並進行後續分區公聽會及網路論壇等公共討論程序。進行提案三。

**案由三：有關課發會(第四屆)技綜高組針對十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範(含一般科目及專業科目)(修訂草案)之綜整意見，提請確認。**

許添明：

請林校長。

林恭煌：

謝謝，針對實用技能學程部份說明，供大家做討論，共同意見：第一，先召開通過；第二，若總綱草案當中有修訂的情形，將連動修訂，以上說明。

許添明：

好，比照剛剛的部份，各位委員針對分組意見，有其它想法嗎？不曉得針對實用技能學程課程規範，有其它意見？好，如果沒有意見，照案通過，同意本案所提實用技能學程課程實施規範之修正內容，另外涉及總綱修訂草案內容之文字，請一併修正，並進行後續分區公聽會及網路論壇等公共討論程序。進行提案四。

**案由四：有關課發會(第四屆)技綜高組針對十二年國民基本教育高級中等學校建教合作班課程實施規範(修訂草案)之綜整意見，提請確認。**

許添明：

再麻煩林校長。

林恭煌：

針對學生建教合作課程，因為最近疫情關係，建教合作班學生在臺灣地區，其實也擔心壓

力會不會過大？因此針對剛才所提出的部份，照案通過，相對總綱草案中有需要做修訂的話，也會連動修訂，以上說明，謝謝。

許添明：

謝謝林校長，不曉得委員針對分組意見，有沒有其它想法？針對建教合作班課程實施規範，有其它意見？如果沒有意見，照案通過，同意本案所提建教合作班課程實施規範之修正內容，另外涉及總綱修訂草案內容之文字，請一併修正，並進行後續分區公證會及網路論壇等公共討論程序。好，案由五。

**案由五：有關課發會(第四屆)特別類型組針對十二年國民基本教育體育班課程實施規範(修訂草案)之綜整意見，提請確認。**

許添明：

好，請國教院林燕玲助理研究員說明。

林燕玲：

主席、各位師長大家好，以下代表課綱小組說明特別類型組課綱與實施規範之修訂情形。

依照 8 月 30 日課發會通過之修訂原則進行修訂，按照總綱對課綱進行修正。從總綱到其他類型課程實施規範，特別說明國中階段領域學習節數調整，依據總綱草案第 10 頁，處理原則為將本土語文、臺灣手語放入部定領域節數，領域節數由 29+1 調整為 30，彈性學習校訂科目則由原來 3-6，減 1 節變成 2-5 節，此為總綱通過之國中課程架構，惟體育班於去年公告時，其部定領域節數已經是 30-34，彈性學習是 1-5，若單純從部定加 1 及校訂減 1，特別組之考量可能會讓學生彈性學習節數為 0，故特別組決議時考量特殊類型班級特性，如體育班一定要保障體育專長節數，另外希望彈性學習節數不要為 0，以符合最小修正幅度，故體育班之修正於右欄，將原來特殊類型班級才有的領域節數區間，把領域學習節數下限從 30 改為 31，對應調整彈性學習為 1-4，不影響學生彈性學習。

在藝才班部分，原來節數的算法可能與其它類型課綱不一樣，原來公告的音樂班課程架構，下限其實是 28-33 節，除語數社自各領域區間，尚有一個領域學習總節數的區間為 29-33 節。以公告音樂班的彈性學習包含藝才專長(特殊需求)為 2-4 節，其他彈性為 0-1 節，若再減 1 就會變成 -1~0，故特別組建議將領域學習節數下限調整成 30-33，一樣保有學生特殊專長節數 2-4，也不影響彈性 0-1 節，納入本土語文與臺灣手語 1 節，仍在上下節數之區間。

美術班沒有做任何調整，原來公告的美術班課程架構，節數上下限，把紅色第一頁加起來其實是 28-33，學校有兩節總節數空間，現在本土語文、臺灣手語加進去，節數變成 29-33，仍在領域學習節數區間，所以未做任何更動，學生一樣有 1-2 節彈性學習課程。舞蹈班比照美術班對應處理。

向委員補充報告，諮詢會議過程中，也蒐集到體育班設計為語、數、社、自領域節數固定，藝才班設計是藝術、綜合、科技、健體領域節數固定，以及特殊類型班級可否依附則(四) 打開固定領域、節數和天花板 35 節，但超過因應語發法修正以最小幅度修正的原則，也供委員知悉。

簡報提到體育班原來誤植為特殊領域需求，重新修正為特殊需求領域課程。而特殊課程實施規範，原來課綱就有學生可因學習功能缺損，合併為科目為大領域的設計，故將語文性質之本土語文、臺灣手語一併放入，連動修正綜合型跟單科型高中表格中說明文字。至於服務

群課綱連動處理因學生學習功能缺損得合併科目為領域。藝才班主要是當初有誤植競技體育的部份，做一些文字修正，其他類型課綱其餘內容皆參照總綱草案修正，以上報告。

許添明：

好，謝謝。再請徐校長針對案由五做綜整意見說明。

許政順：

好，請主席跟委員看綜整意見表第 69 頁會比較清楚，有關案由五所提相關文字，後續會依照總綱文字連動修正，其餘修正內容照案通過，本案沒有待討論議題，有關修正背景部份，體育班之統計數據其年度建議引用最新資料，如 108 或 109 年度，因為非屬本次因應語發法之修訂範圍，所以建議紀錄供未來研議時參酌，以上。

許添明：

謝謝許校長，不曉得委員針對分組意見，有沒有其它想法？好，針對這一份體育班課程實施規範，有其它意見？如果沒有意見，照案通過，同意本案所提一般課程實施規範之修正內容，另外涉及總綱修訂草案內容之文字，請一併修正，並進行後續分區公聽會及網路論壇等公共討論程序。進行案由六。

**案由六：有關課發會(第四屆)特別類型組針對十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範(修訂草案)之綜整意見，提請確認。**

許添明：

再麻煩許校長。

許政順：

好，一樣請委員看綜整意見表第 69 頁第二列，特殊教育相關文字，後續一樣依照總綱連動修正，給予修訂內容照案通過，本案無待討論議題，只有一個建議，所謂畢業學分數，其敘寫體例不一，內容是否符合相關法規，但同樣非屬本次因應語發法之修訂範圍，所以建議紀錄供未來研議時參酌，以上。

許添明：

謝謝，不知道委員針對分組意見，有沒有其它想法？是不是針對特殊教育課程實施規範，有其它意見？好，如果沒有意見，照案通過，同意本案所提特殊教育課程實施規範之修正內容，另外涉及總綱修訂草案內容之文字，請一併修正，並進行後續分區公聽會及網路論壇等公共討論程序。案由七。

**案由七：有關課發會(第四屆)特別類型組針對十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要(修訂草案)之綜整意見，提請確認。**

許添明：

再麻煩許校長。

許政順：

好，請看綜整意見表第 69 頁第三列，集中式特殊教育班服務群科相關文字，後續將依照

總綱文字連動修正，其餘修正內容，照案通過，本案無待討論議題及建議，以上，謝謝。

許添明：

好，各位委員針對分組意見，是否有其它想法？或針對集中式特殊教育班服務群科，有其它意見？如果沒有意見，照案通過，同意本案所提集中式特殊教育班服務群科課程綱要之修正內容，另外涉及總綱修訂草案內容之文字，請一併修正，並進行後續分區公聽會及網路論壇等公共討論程序。進行案由八。

**案由八：有關課發會(第四屆)特別類型組針對十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範(修訂草案)之綜整意見，提請確認。**

許添明：

好，許校長。

許政順：

好，請委員看第 69 頁第 4 列，有關藝術才能班相關文字，後續會依總綱文字連動修正，給予修訂內容照案通過。本案無待討論議題，建議有關藝才班國民中學階段之課程規劃，請將特別組歷次諮詢會議紀錄提供未來課發大會、課審會審議時參考，以上，謝謝。

許添明：

好，針對分組意見，各位委員有沒有不同想法？針對藝才班課程實施規範，委員有沒有其他意見？如果沒有意見，照案通過，同意本案所提藝術才能班課程實施規範之修正內容，另外涉及總綱修訂草案內容之文字，請一併修正，並進行後續分區公聽會及網路論壇等公共討論程序。

不知道委員針對今天議程有沒有其它意見或臨時動議？如果沒有，今天會議到此結束，謝謝各位委員。