

國家教育研究院

「臺灣手語」課程綱要修訂小組第 2 次大會會議紀錄

時間：民國 108 年 12 月 1 日(星期日)13:15-15:50

地點：國立臺灣師範大學博愛樓 317 室

主席：張召集人榮興

紀錄：本院課程及教學研究中心陳專案助理建維

出席人員：張副召集人蓓莉、林委員燕玲、林委員琴珠、邢委員敏華、黃委員玉枝、林委員建宏、錡委員寶香、陳委員怡君、陳委員杉吉、戴委員素美、蕭委員明華、江委員儀安、陳委員毓儀、孫委員竹文、孫委員夢涵、饒委員瑞皇、牛委員暄文、新北市福和國民中學黃研究教師彥融

列席人員：本院課程及教學研究中心葉約聘助理雅卿、鄭專案助理秀娟、邱專案助理佩涓、中華民國聾人協會李手譯員振輝、邱手譯員湘凌、唐聽打員雅群、黃聽打員姿琳

請假人員：本院課程及教學研究中心洪主任詠善、劉委員秀丹、黃委員玉枝、劉委員俊榮、錡委員寶香、本院課程及教學研究中心陳專案助理建維

壹、宣布開會

貳、確定議程

參、主席致詞：(略)

肆、業務報告：有關課程綱要修訂背景說明，請參第 1 次會議業務報告內容。

決 定：洽悉。

伍、提案討論

案 由：因應國家語言發展法進行臺灣手語課程綱要草案研修時，有關課程綱要各章節必要項目，提請討論。

說 明：

一、教育部發布之十二年國民基本教育語文領域-國語文、英語文、本土語文、新住民語文課程綱要之架構，摘要彙整詳如附件 9(第 39-43 頁)。

二、提供參考資料如下：

(一)十二年國民基本教育課程發展建議書(另附紙本)。

(二)十二年國民基本教育課程發展指引(另附紙本)。

(三)國語文、英語文、第二外國語文、本土語文(閩南語文、客家語文、原住民族語文)、新住民語文等課程綱要(另附紙本)。

(四)國教院研擬十二年國民基本教育各領域課程綱要之研修原則與領綱草案模板資料，如附件 10(另附紙本)。

發言紀要：

1. 上午案由一停留在意見交換。現在針對早上大家的意見交換，及議程第 20 頁〈落實方法修訂小組遴選運作原則〉補充說明。修訂小組大會是必然存在，第 2 層為核心會議請召集人召集。負責主要章節焦點的產生，還有初步草擬。第 3 層會有工作小組，工作小組中，前述之核心小組應為必然成員，在不同章節間需要確認及連結。依據每名委員的關注焦點跟議題各有不同故框成 3 個小工作小組，委員可以單選或複選。這 3 個工作小組，主要參照領綱的架構，第 1 組處理一開始的基本理念、課程目標、核心素養。第 2 組為時間分配、學習重點等部分一起納入討論，時間分配將因應總綱修訂結果，以調配與安排學習重點的難度深度與廣度。第 3 組別負責課綱最後的實施要點及附錄。核心小組會先形成重要焦點，以及初步草案，再進入工作小組討論跟完成，確認後的資料最後都要送進大會，確認最後送課發會的內容。以上請委員確認是否合適，至於期程亦請提供意見。
2. 會議決議是否臺灣手語修訂大會依照運作原則，將會有 3 個層級即分成 3 小組：一個是大會層級，一個是核心小組，一個是工作小組。請委員確認，依照運作原則進入臺灣手語會如以上 3 個層級，若委員覺得適合，若不經表決，是不是請主席裁示，做成會議紀錄。
3. 補充說明，核心小組就是主要撰寫內容者，當核心小組擬出初步資料後，不同分組的人員可提出修改建議，整個過程裡用不同方式搭配，增加效率。將來完成基本理念、課程目標等架構後，會再邀請比較關注這個議題的委員加入討論，形成更完整的架構。
4. 案由二主要是在正式進入撰寫工作之前，收集各位委員對於各章節內容，凝聚發展共識，說明課綱修訂的基礎參考文件，包含建議書、發展指引，跟相關語文領域課綱，請委員參考閱讀。至於第 39 頁針對閩、客及新住民語包含基本理念、課程目標、時間分配、核心素養及學習重點等部分，可提供給核心小組跟工作小組撰寫時參考，依循其架構呈現。第 40 頁提到學習重點的劃分，確實呈現於閩、客及新住民語等的

內容，亦可提供給各位參考《12年國民基本教育課程綱要國民中小學普通型高中研修工作手冊》第25頁提及課綱各內容與處理作法。

5. 補充說明第34頁之議事程序，本會出席會以委員本人為主。
6. 假如有任何文字資料，請先寄給大家，這樣可以加速當天的流程。

決議：

1. 臺灣手語修訂大會依照運作原則，將分為3個層級：一個是大會層級，一個是核心小組，一個是工作小組。
2. 工作小組將參照領綱的架構，分為3組，第1組基本理念組：負責基本理念、課程目標、核心素養初稿。第2組學習重點組：負責時間分配、學習重點初稿。第3組實施要點組：負責實施要點及附錄初稿。

陸、專題演講：外國手語課綱發展現況與趨勢(主講人：張榮興教授)

柒、臨時動議：無。

捌、主席指示事項：無。

玖、散會(15時50分)。