

因應國家語言發展報告十二年國民基本教育課程綱要修訂小組 第 3 次大會紀錄

時間：113 年 5 月 7 日(星期二)下午 2 時

地點：線上會議室

主席：方召集人耀乾

紀錄：陳專任助理怡如

出席人員：

王副召集人雅萍	王委員禮民	吉娃思巴萬委員
何委員俊彥	何委員信翰	余委員采玲(請假)
吳委員清明	李委員毓娟(派代)	李委員靜儀
李委員懿娟	汪委員明輝	林委員燕玲
波委員宏明	金委員惠恬	柯委員淑惠(請假)
胡委員文聰	胡副召集人茹萍	范姜委員淑雲
孫委員于卿	翁委員玉峰	高委員清菊
張委員惠貞(請假)	張委員榮興	莊委員惠如
郭委員馨美	陳委員君武	鄭委員慧玫(派代)
陳委員秀琪	陳副召集人高志	陳張委員培倫
黃委員彥融	廖委員倪妮	劉委員宏文
劉委員明宗	劉委員碧雲	蔡委員永強
蔡副召集人曉楓	鄭委員安住	鄭委員縈
鄭委員麗蓉	鍾副召集人榮富	顏副召集人慶祥
蘇委員純瑩	蘇委員錦洲	

列席人員：國教署代表林科長茵睿、徐科員聖權、本院課程及教學研究中心楊主任秀菁、許專任助理碧如(請假)、鄭專任助理秀娟、陳專任助理怡如

壹、宣布開會

貳、主席報告(略)

參、確認去(112)年 4 月 20 日因應國家語言發展報告十二年國民基本教育課程綱要修訂小組第 2 次大會紀錄(詳如議程附件 1(略))及辦理情形：

提 案 討 論	決 議	辦 理 情 形
<p>案由：有關因應國家語言發展報告啟動之十二年國民基本教育課程綱要修訂工作，本次課綱修訂所涉及本土語文名稱更動與相關事項，提請討論。</p>	<p>一、有關閩南語文課綱名稱修訂一案，考量課綱修訂小組會議及 3 場諮詢會議蒐集之意見皆未能達成共識且仍有待釐清之議題，請國教院將相關會議蒐集之意見彙整後，函請文化部參考，並由國教院針對離島地區之本土語文課程與教學展開相關研究，以供課綱研修小組參考。</p> <p>二、針對後續課綱研修過程，請國教院邀請相關利害關係人與會或諮詢意見，以符合審議程序正義。</p>	<p>已依決議辦理。</p>

提 案 討 論	決 議	辦 理 情 形
	三、本次會議決議將提送 112 年 4 月 27 日十二年國民基本教育課程研究發展會(第五屆)第 2 次會議討論。	

決 定：洽悉。

肆、業務報告

一、因應國家語言發展報告十二年國民基本教育課程綱要修訂小組(以下簡稱課綱修訂小組)於去(112)年 3-4 月召開 2 次核心會議、3 次分組會議、3 次諮詢會議、2 次大會，並於 4 月 27 日將課綱修訂小組決議送十二年國民基本教育課程研究發展會(第五屆)第 2 次會議(以下簡稱課發會)，課發會決議如下(如議程附件 2(略))：

(一)有關閩南語文課綱名稱修訂案，考量課綱修訂小組會議及諮詢會議蒐集之意見皆未能達成共識，且仍有待釐清之議題，請國教院彙整相關會議所蒐集之意見後，函請文化部參考，並由國教院針對離島地區之本土語文課程與教學，展開相關研究，提供課綱研修小組參考後，再送課發會討論與決議。

(二)有關本土語文課綱在教學現場的執行狀況及成效，請國教院與國教署進一步了解後，再行研議。

二、依據課發會決議，國教院於去(112)年 8 月啟動離島地區之本土語文課程實施狀況調查，辦理情形如下：

(一)為了解離島地區語言生態及發展歷史，所衍生之課程與教學的適用性問題，本研究以本土語文課程的師資、教材、開設課程類型及更名需求為範疇進行調查。

(二)本調查於去(112)年 10 至 11 月前往澎湖、金門參訪 10 間學校入班觀課，辦理 10 場諮詢會議、4 場座談會，並於 113 年 1 月召開 2 場視訊座談，諮詢對象除學校教職人員，亦邀請地方政府教育及行政單位、學生代表、兒少代表、家長代表、團體代表及社會人士代表出席座談會，給予相關意見。

(三)本調查於去(112)年 10 月 17 日函請澎湖、金門教育處協助發放問卷，問卷回收至 12 月 31 日止，總共收回 511 份問卷。

三、課綱修訂小組於 4 月 29 日召開本土語文(閩南語文)課程綱要修訂分組第 3 次會議，討論離島參訪計畫結案報告摘要簡報，會議紀錄詳如議程附件 3(略)；後於 5 月 3 日召開第 3 次核心會議，確認今日大會議程，會議紀錄詳如議程附件 4(略)。

決 定：洽悉。

伍、提案討論

案 由：有關因應國家語言發展報告啟動之十二年國民基本教育課程綱要修訂工作，提請討論。

說 明：一、本案依據去(112)年 4 月 27 日十二年國民基本教育課程研究發展會(第五屆)第 2 次會議決議辦理，詳如業務報告第一點所列。

二、謹附離島參訪計畫結案報告摘要簡報詳如議程附件 5(略)，敬請參酌。

決 議：本次大會照案通過離島參訪計畫結案報告摘要簡報(略)，同意送課發會研議。

陸、臨時動議：無。

柒、散會：下午 2 時 55 分。